

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования, научно-технологической политики и
рыбохозяйственного комплекса
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный аграрный университет

Институт Пищевых производств
Кафедра Товароведение и управление качеством продукции АПК

СОГЛАСОВАНО:
Директор ИПП
Матюшев В.В.
31 марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Пыжикова Н.И.
31 марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**"Товароведение и экспертиза тары и упаковки
продовольственных товаров"**

ФГОС ВО

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства
и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) Управление качеством и безопасностью продуктов питания
Курс 4
Семестр 7
Форма обучения очная
Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2022

Составители: Чаплыгина И.А., к.б.н., доцент, Матюшев В.В., д.т.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

22 марта 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», профессиональных стандартов 13.017 «Агроном», 40.062 Специалист по качеству продукции, 40.010 Специалист по техническому контролю качества продукции

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 25 марта 2022 г.

Зав. кафедрой: Матюшев В.В., д.т.н., профессор 25 марта 2022 г.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института пищевых производств протокол №7 от 25 марта 2022 г.

Председатель методической комиссии:

Кох Д.А. к.т.н., доцент 25 марта 2022 г.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки:

Матюшев В.В., д.т.н., профессор 25 марта 2022 г.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

ОГЛАВЛЕНИЕ

Аннотация.....	4
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Организационно-методические данные дисциплины	5
4. Структура и содержание дисциплины	6
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	6
4.2. Содержание модулей дисциплины	6
4.3. Лекционные занятия	7
4.4. Практические занятия.....	8
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	9
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	9
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8).....	9
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)	11
6.3. Программное обеспечение	11
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	11
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	12
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.....	12
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	12
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	12

Аннотация

Дисциплина "Товароведение и экспертиза тары и упаковки продовольственных товаров" относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины подготовки студентов по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль Управление качеством и безопасностью продуктов питания. Дисциплина реализуется в институте пищевых производств кафедрой «Товароведение и управление качеством продукции АПК».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-6, ПК-7, ПК-8 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с товароведением тары и упаковочных материалов для продовольственных товаров, их классификацией, стандартизацией и маркировкой.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы – 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 ч.), практические (24 ч.) занятия и 96 ч. самостоятельной работы студента.

Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ПЗ – практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Товароведение и экспертиза тары и упаковки продовольственных товаров" включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины подготовки студентов по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль Управление качеством и безопасностью продуктов питания. В соответствии с учебным планом дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина "Товароведение и экспертиза тары и упаковки продовольственных товаров" являются: правоведение, химия, физика, микробиология, экология и охрана окружающей среды, биохимия сельскохозяйственной продукции, технологии производства продукции растениеводства, технологии хранения и переработки продукции растениеводства, технология производства продукции животноводства, безопасность жизнедеятельности, безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов питания, стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции, технологии хранения и переработки продукции животноводства, оборудование перерабатывающих производств, методы и средства оценки качества сырья и пищевой продукции, метрология при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции, системы отбора и подготовки проб для контроля качества пищевой продукции, товароведение и экспертиза товаров, техно-химический контроль сырья и продуктов питания, управление качеством и безопасностью продуктов питания.

Дисциплина "Товароведение и экспертиза тары и упаковки продовольственных товаров" является основополагающей для изучения следующих дисциплин: таможенная экспертиза продовольственных товаров, основы разработки нормативной и технической документации, идентификация и фальсификация продуктов питания, управление качеством продуктов функционального и специального назначения, экспертиза и оценка товаров растительного происхождения, экспертиза и оценка товаров животного происхождения.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной

программы

Целью дисциплины "Товароведение и экспертиза тары и упаковки продовольственных товаров" является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области товароведения и экспертизы тары и упаковки продовольственных товаров для использования в профессиональной деятельности выпускников.

Задачи дисциплины: вооружить обучающего систематизированными знаниями научных основ в области упаковочных материалов и тары, практическими навыками и умениями, пониманием необходимости ведения технологических процессов с использованием тары и упаковки, обеспечения сохранности товаров, их безопасности для жизни и здоровья потребителя.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Товароведение и экспертиза тары и упаковки продовольственных товаров" приведен в таблице 1.

Таблица 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-6 Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции растениеводства	ИД-1 _{ПК-6} Определяет наиболее рациональные режимы хранения продукции растениеводства с учетом ее качества и целевого назначения	Знать: технологии переработки и хранения продукции растениеводства
	ИД-1 _{ПК-6} Владеет критериями оценки эффективности технологии послеуборочной обработки, хранения и переработки продукции	Уметь: реализовывать современные технологии переработки и хранения продукции растениеводства, обосновывать их применение в профессиональной деятельности
	ИД-1 _{ПК-6} Применяет знания теоретических основ режимов и способов хранения и переработки продукции растениеводства	Владеть: современными технологиями переработки и хранения продукции растениеводства
ПК-7 Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства	ИД-1 _{ПК-7} Применяет знания теоретических основ производства, первичной обработки и хранения продукции животноводства	Знать: технологии переработки и хранения продукции животноводства
	ИД-2 _{ПК-7} Владеет способами переработки продукции животноводства	Уметь: реализовывать современные технологии переработки и хранения продукции животноводства, обосновывать их применение в профессиональной деятельности
	ИД-3 _{ПК-7} Владеет методами оценки качества продукции животноводства	Владеть: современными технологиями переработки и хранения продукции животноводства
	ИД-4 _{ПК-7} Применяет знания по использованию в производстве продукции животноводства ресурсосберегающих технологий	
ПК-8 Способен осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	ИД-1 _{ПК-8} Применяет знания о требованиях к качеству и безопасности в соответствии с нормативной документацией.	Знать: методы контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки
	ИД-2 _{ПК-8} Осуществляет контроль показателей качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Уметь: осуществлять контроль качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки
	ИД-3 _{ПК-8} Владеет навыками проведения лабораторных испытаний образцов почв, растений, сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Владеть: методами контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	зач. ед.	час.
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	4	144

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	зач. ед.	час.
Контактная работа	1,3	48
Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме		24/8
Практические занятия (ПЗ)/в том числе в интерактивной форме		24/0
Самостоятельная работа (СРС) в том числе:	2,7	96
самоподготовка к практическим занятиям, текущему контролю знаний		30
самотестирование по контрольным вопросам (тестам)		24
самостоятельное изучение материала		33
подготовка к зачету		9
Вид промежуточного контроля:	Зачет с оценкой	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3– Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Состояние, тенденции развития тары и упаковки в современном мире. Стандартизация тары и упаковки	43	8	6	29
Модульная единица 1.1 Состояние и развитие упаковочной отрасли в РФ и мире	21	4	2	15
Модульная единица 1.2 Стандартизация требований и свойств тары и упаковки	22	4	4	14
Модуль 2. Упаковочные материалы и элементы, виды и типы тары	45	8	8	29
Модульная единица 2.1 Упаковочные материалы и средства	23	4	4	15
Модульная единица 2.2 Типы и виды тары	22	4	4	14
Модуль 3. Потребительская и «торгово-технологическая тара». Утилизация тары и упаковки	47	8	10	29
Модульная единица 3.1 Классификация тары по участию в товародвижении. Правила оформления тарных операций	25	4	6	15
Модульная единица 3.2 Экспертиза качества и утилизация тары и упаковки	22	4	4	14
Итого по модулям	135	24	24	87
Подготовка и сдача зачета	9			9
ИТОГО	144	24	24	96

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Состояние, тенденции развития тары и упаковки в современном мире.

Стандартизация тары и упаковки История упаковочных материалов с древнейших времен Появление основных видов тары. Развитие упаковочных материалов в России. Значение и роль потребительской тары и упаковки в народном хозяйстве. Состояние и перспективы производства потребительской упаковки. Уровень производства полимерной тары и упаковки. Развитие потребления основных видов потребительской упаковки. Отечественный опыт использования традиционных и новых упаковочных материалов. Связь технологического процесса производства отдельных товаров и их упаковывания. Функции и требования, предъявляемые к упаковке. Современная концепция упаковки. Функции упаковки. Роль упаковки и тары в ТТП определяется функциями, которые они выполняют. Общие требования к упаковке и маркировке товаров. Специальные требования к таре для упаковывания товаров, их физическим состоянием, воздействием окружающей среды. Общие и специальные требования к упаковке и маркировке товаров, обусловленные договором купли-продажи, международным контрактом на поставку товаров. Классификация тары и упаковки: признаки, классификационные группировки, виды, разновидности. Основными признаками, по которым классифицируют тару и упаковку, являются назначение, материал, состав, кон-

струкция, технология производства. Необходимость и значение унификации тары и упаковки для внедрения межотраслевой и отраслевой унификации оборудования, узлов и деталей. Экономическая целесообразность унификации тары и упаковки. Унификация тары и упаковки по виду (форме). Унификация тары и упаковки по типоразмерам. Понятие модульной системы унифицированных размеров тары. Унификация элементов тары. Значение стандартизации в обеспечении современного уровня упаковывания товаров. Объекты стандартизации современного уровня упаковывания товаров. Объекты стандартизации в области тары и упаковки. Анализ действующих нормативно-технических документов. Рекомендации ИСО в области стандартизации и унификации требований к упаковке, терминологии и типоразмеров тары.

Модуль 2. Упаковочные материалы и элементы, виды и типы тары Классификация и характеристика традиционных и перспективных упаковочных материалов. Значение полимерных материалов для упаковывания товаров. Классификация полимерных упаковочных материалов. Характеристика металлической тары, основные виды. Характеристика стеклянной тары. Картонно-бумажная тара и упаковка. Деревянная транспортная тара: характеристика, виды. Текстильная упаковка. Цели и задачи контроля качества тары и упаковочных материалов. Нормативные документы, регламентирующие контроль качества тары и упаковки. Показатели качества упаковочных материалов: физические, физико-механические, физико-химические, технические, технологические, гигиенические и микробиологические. Методы определения барьерных, механических и адгезионных свойств. Методы измерения эксплуатационных (контроль герметичности, определение силы раскрытия заготовок пакетов и др.) и печатных свойств (определение прочности закрепления печатного рисунка на поверхности). Организация контроля качества тары и упаковочных материалов: входной, производственный. Особенности сертификации тары, упаковочных материалов, процесса упаковывания. Основные виды укупорочных средств, предназначенных для сохранения, эвакуации и обеспечения герметичности продовольственных товаров. Типы укупорочных средств, применяемые материалы, области использования. Ассортимент укупорочных средств. Функциональные элементы, ассортимент распылителей в потребительской упаковке.

Модуль 3. Потребительская и «торгово-технологическая тара». Утилизация тары и упаковки. Понятие потребительской тары, выполняемые функции. Классификация потребительской тары. Потребительская упаковка из пленочных материалов: общая характеристика ассортимента, отличительные признаки отдельных видов, упаковываемая продукция. Потребительская тара из листовых материалов: группировка, габаритные размеры, характеристика материалов, масса, упаковываемая продукция. Выдувная потребительская тара: виды, размеры, вместимость, применяемые материалы, упаковываемая продукция. Потребительская тара и упаковка из комбинированных материалов: «ФЛОУ», «СКИН», «СТРЭЧ», «вителло», «блистер». Особенности получения, области использования. Понятие транспортной тары. Классификация по кратности использования, стабильности размеров, упаковываемой продукции, способу изготовления, материалам, компактности, видам, укупорки. Жесткая транспортная тара: выполняемые функции, виды, способы изготовления, применяемые материалы. Объемная транспортная тара. Тара «пакет в коробке». Мягкая транспортная тара: виды, назначение, технические характеристики. Специальные виды транспортной упаковки. Контейнеры. Мягкие контейнеры: классификация, характеристика отдельных типов. Скрепление грузов в пакетах полимерными пленками (термоусадочными, растягивающимися). Характеристика термоусадочных пленок: ассортимент, показатели качества, области использования. Характеристика растягивающихся: ассортимент, показатели качества, области использования. Утилизация использованной тары и упаковки: экономический и экологический аспекты. Масштабы утилизации тары и упаковки. Вторичное использование полимерных материалов. Технологии рекуперации, регенерации и повторного использования пластмасс. Экологическая безопасность при использовании и утилизации упаковочных материалов. Вредные для здоровья и окружающей среды упаковочные материалы. Экологическая совместимость полимерных упаковок.

4.3. Лекционные занятия

Таблица 4 – Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Состояние, тенденции развития тары и упаковки в современном мире. Стандартизация тары и упаковки				

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модульная единица 1.1 Состояние и развитие упаковочной отрасли в РФ и мире	Лекция 1, 2. История и перспективы развития упаковки и тары (интерактивная, презентация)	Зачет, тестир.	4
2	Модульная единица 1.2 Стандартизация требований и свойств тары и упаковки	Лекция 3,4. Стандартизация материалов и готовой транспортной и потребительской тары	Зачет, тестир.	4
Модуль 2. Упаковочные материалы и элементы, виды и типы тары				
3	Модульная единица 2.1 Упаковочные материалы и средства	Лекция 5,6. Состояние и перспективы материалов для упаковки пищевых продуктов и для изготовления тары	Зачет, тестир.	4
4	Модульная единица 2.2 Типы и виды тары	Лекция 7, 8. Характеристика основных типов и видов тары	Зачет, тестир.	4
Модуль 3. Потребительская и «торгово-технологическая тара». Утилизация тары и упаковки				
5	Модульная единица 3.1 Классификация тары по участию в товародвижении. Правила оформления тарных операций	Лекция 9, 10. Потребительская упаковка и тара. Правила оформления тарных операций (интерактивная, презентация)	Зачет, тестир.	4
6	Модульная единица 3.2 Экспертиза качества и утилизация тары и упаковки	Лекция 11, 12. Технический регламент в области тары и упаковки	Зачет, тестир.	4
ИТОГО				24

4.4. Практические занятия

Таблица 5 – Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во час.
Модуль 1. Состояние, тенденции развития тары и упаковки в современном мире. Стандартизация тары и упаковки				
1	Модульная единица 1.1 Состояние и развитие упаковочной отрасли в РФ и мире	Практическая работа № 1 Состояние производства тары и упаковки в мире и России	Зачет, тестир.	2
2	Модульная единица 1.2 Стандартизация требований и свойств тары и упаковки	Практическая работа № 2 Анализ системы документов по стандартизации на тару и упаковку	Зачет, тестир.	2
3		Практическая работа № 3 Анализ требований документов по стандартизации на к упаковке готовых продовольственных товаров в части информирования субъектов предприятия	Зачет, тестир.	2
Модуль 2. Упаковочные материалы и элементы, виды и типы тары				
4	Модульная единица 2.1 Упаковочные материалы и средства	Практическая работа № 4 Классификация материалов для упаковки и тары по основополагающим признакам	Зачет, тестир.	2
5		Практическая работа № 5 Идентификация материалов на основе органолептических характеристик	Зачет, тестир.	2
6	Модульная единица 2.2 Типы и виды тары	Практическая работа № 6 Современные конструкции потребительской тары и упаковки для продовольственных товаров	Зачет, тестир.	2
7		Практическая работа № 7 Современные конструкции транспортной тары и упаковки для продовольственных товаров	Зачет, тестир.	2
Модуль 3. Потребительская и «торгово-технологическая тара». Утилизация тары и упаковки				
8	Модульная единица 3.1 Классификация тары по участию в товародвижении. Правила оформления тарных операций	Практическая работа № 8, 9 Экспертиза тары по участию в процессе товародвижения (многооборотная тара, масса нетто, брутто).	Зачет, тестир.	4
9		Практическая работа № 10 Правила оформ-	Зачет, тестир.	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во час.
		ления тарных операций (по стоимостным и весовых характеристикам)		
10	Модульная единица 3.2 Экспертиза качества и утилизация тары и упаковки	Практическая работа № 11 Инструментальная экспертиза качества материалов, тары и упаковки	Зачет, тестир.	2
11		Практическая работа № 12 Исследование соответствия характеристик тары и упаковки требованиям ТРТС	Зачет, тестир.	2
ИТОГО				24

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Предполагается работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю знаний, самотестирование по контрольным вопросам (тестам), самостоятельное изучение разделов дисциплины.

Перечень видов работы и вопросов для самостоятельного изучения разделов дисциплины отражен в таблице 6.

Таблица 6– Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Состояние, тенденции развития тары и упаковки в современном мире. Стандартизация тары и упаковки	Самоподготовка к практическим занятиям, текущему контролю знаний, зачету.	10
2.		Самотестирование по контрольным вопросам (тестам)	8
3.		Анализ требований документов по стандартизации на к упаковке готовых продовольственных товаров в части информирования субъектов предприятия	11
4.	Модуль 2. Упаковочные материалы и элементы, виды и типы тары	Самоподготовка к практическим занятиям, текущему контролю знаний, зачету.	10
5.		Самотестирование по контрольным вопросам (тестам)	8
6.		Современные конструкции потребительской тары и упаковки для продовольственных товаров	11
7.	Модуль 3. Потребительская и «торгово-технологическая тара».	Самоподготовка к практическим занятиям, текущему контролю знаний, зачету.	10
8.		Самотестирование по контрольным вопросам (тестам)	8
9.		Экспертиза тары по участию в процессе товародвижения	11
10.	Подготовка к зачету		9
Всего			96

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
ПК-6	1-6	1-12	1-10	Зачет с оценкой
ПК-7	1-6	1-12	1-10	Зачет с оценкой
ПК-8	2, 4, 6	2, 3, 5, 8-12	1-10	Зачет с оценкой

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙКафедра Товароведения и управления качеством продукции АПК

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Дисциплина "Товароведение и экспертиза тары и упаковки продовольственных товаров"

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Кол-во экз. в вузе
					Печ.	Элект	Библ.	Каф		
Основная										
Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Технология хранения и транспортирования товаров	Богатырев С. А., Михайлова И.Ю.	Москва. : Дашков и К°	2011	+		+			27
	Современные упаковочные материалы и тара	Машанов А.И. [и др.].	Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ	2019	+		+		5	40
	Общая технология отрасли	Коновалов С.А., Чернопольская Н.Л.	Омск : Омский ГАУ	2017		+				
	Тара и упаковка молочных продуктов	Мамаев А.В., Куприна А.О., Яркина М.В.	Санкт-Петербург : Лань	2014		+				
	Дополнительная									
	Экспертиза потребительских товаров	Вилкова С. А.	М.: Дашков и К°,	2009	+		+			5

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Электронная библиотечная система «Лань». e.lanbook.com
2. Электронная библиотечная система «Юрайт». www.biblio-online.ru/
3. Электронная библиотечная система «AgriLib». http://ebs.rgazu.ru/
4. Национальная электронная библиотека. http://нэб.рф/
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. elibrary.ru
6. Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
7. Информационно – аналитическая система «Статистика». www.ias-stat.ru
8. Информационно – аналитическая система «Статистика». www.ias-stat.ru
9. ИРБИС64+. http://212.41.20.10:8080/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_
10. Информационно-аналитическая система Росстат https://rosstat.gov.ru/
11. Единая база ГОСТов РФ. ГОСТ эксперт – https://gostexpert.ru/
12. Информационная система МЕГАНОРМ – https://meganorm.ru/
13. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации ТЕХЭКСПЕРТ http://docs.cntd.ru.

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
4. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;
5. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
6. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
8. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
9. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
10. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем (и) ведущим дисциплину в форме тестирования.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета с оценкой (включает в себя компьютерное тестирование).

В случае возникновения текущей задолженности, отработка осуществляется согласно графика консультаций преподавателя. Возможна отработка текущей задолженности с использованием ЭОС MOODLE. В случае получения студентом неудовлетворительной оценки или неявки на промежуточный контроль, ликвидация образовавшейся задолженности осуществляется в установленные сроки согласно утвержденного «Графика ликвидации академических задолженностей». Банк тестовых заданий, критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации подробно представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

При изучении дисциплины со студентами в течение семестра проводятся лекционные, практические занятия. Зачет с оценкой определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 9).

Таблица 9 – Распределение рейтинговых баллов по видам занятий

неделя	лек-ции	практиче-ские занятия	самоподготовка к практическим занятиям, текущему контролю знаний	самотестирование по контрольным вопросам (тестам)	Кон-спект	Зачет	всего
1-2	1	2	2				
3-4	1	2	2	8	10		

5-6	1	2	2				
7-8	1	2	2	8	10		
1 сем	4	8	8	16	20	0	56
9-10	1	2	2				
11-12	1	2	2	8	10	16	
2 сем	2	4	4	8	10	16	44
итог	6	12	12	24	30	16	100

Рейтинговый контроль изучения дисциплины основан на действующей в Красноярский ГАУ Положении о рейтинговой оценке знаний студентов. Оценка осуществляется по 100-балльной шкале.

Академическая оценка устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой.

100 – 87 балла	- 5 (отлично);
86 – 73	- 4 (хорошо);
72 – 60	- 3 (удовлетворительно).

Если по результатам текущего рейтинга студент набрал в сумме более 45, но менее 60 баллов для устранения задолженностей студент получает задание для самостоятельной работы. Для выполнения заданий дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

Если студент набрал в семестре 40-45 баллов, то для получения положительной оценки по дисциплине (60 баллов) студент сдает зачет по расписанию сессии.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

По дисциплине на кафедре, за которой закреплена дисциплина, имеется следующий комплект материалов: рабочая программа, фонд оценочных средств, график самостоятельной работы студентов; презентации отдельных лекций курса, выполненные в программе Power Point; информационные стенды; раздаточный материал (схемы, таблицы, иллюстрации, тестовые задания, тексты ГОСТов, законов, ТР, монографии, статьи, тезисы). Техническое обеспечение дисциплины связано с использованием аудиторий (1-7, ул. Чернышева 19), оборудованных мультимедийными проекторами с экраном для презентаций, возможностью работы студентов в компьютерных классах, имеющих доступ к сети интернет и локальной сети университета.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Студентам необходимо ознакомиться с программой курса, методическими указаниями, специальной литературой, критериями оценки. По лекционному курсу необходимо составлять конспект. Рекомендуется подготовка к предстоящему занятию с помощью составления краткого конспекта. По отдельным темам составляется расширенный конспект в соответствии с заданием преподавателя. Конспекты необходимо иметь на занятиях во время практических работ. Необходимо запоминать специальную терминологию, приветствуется ведение словарика. Итогом выполнения теоретической подготовки по отдельным модулям служит тестирование. Студенты, не имеющие текущей задолженности допускаются до промежуточного контроля.

При изучении теоретического курса используются методы ИТ (использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет; консультирование студентов с использованием электронной почты и социальных сетей; применение справочных систем «Гарант», «Консультант +»). Материалы лекций представляются в интерактивной и устной форме, с использованием электронных презентаций и видеofilьмов. Реализуется технология самообучения студентов с использованием ЭОС Moodle. Применяется модульно-рейтинговая система аттестации. Контроль успеваемости проводится в форме электронного или бланкового тестирования.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме; – в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме увеличенных шрифтом; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
**«Товароведение и экспертиза тары и упаковки
продовольственных товаров»**

Дисциплина «Товароведение и экспертиза тары и упаковки продовольственных товаров» реализуется в институте пищевых производств кафедрой «Товароведение и управление качеством продукции АПК». Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки бакалавров 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», направленность (профиль) «Управление качеством и безопасностью продуктов питания».

Рабочая программа содержит все необходимые разделы. Цель и задачи программы соответствуют требованиям курса. Реализуемые дисциплиной компетенции соотносятся с материалом занятий. Содержание занятий обеспечивает возможность приобретения теоретических знаний, практических умений и навыков. В рабочей программе отражена основная и дополнительная литература, рекомендуемая для подготовки к занятиям и изучения теоретических вопросов курса. Представлена информация о доступных электронных изданиях.

Приведенный перечень видов деятельности и вопросов для самостоятельной работы студентов позволяет укрепить знания по данной дисциплине, которые получены ими в ходе аудиторных занятий. В программе предусмотрены рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.

Материально-техническое и методическое обеспечение дисциплины свидетельствует о возможности достижения необходимого базового уровня подготовки студентов обучающихся по направлению 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», направленность (профиль) «Управление качеством и безопасностью продуктов питания».

Преподавание дисциплины предусматривает использование современных видов образовательных технологий.

Разработанная рабочая программа по курсу «Товароведение и экспертиза тары и упаковки продовольственных товаров» может быть рекомендована для использования в учебном процессе по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», направленность (профиль) «Управление качеством и безопасностью продуктов питания».

Рецензент:

Директор ООО «Агрофермер»



В.А. Забаурин