МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт пищевых производств
Кафедра организации производства, управления и предпринимательства на предприятиях АПК

СОГЛАСОВАНО:
Директор ИПП
Матюшев В.В.
31 марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Пыжикова Н.И.
31 марта 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 08.12.2021 - 08.03.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ И ПИЩЕВЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

ФГОС ВО

Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль): Управление качеством и безопасностью продуктов питания

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения очная

Квалификация выпускника Бакалавр

Красноярск, 2022

Составители: Овсянко А.В., к.э.н., доцент «22» марта 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», направленность (профиль): «Управление качеством и безопасностью продуктов питания» и профессиональных стандартов: 13.017 Агроном,
40.062Специалист по качеству продукции,
40.010 Специалист по техническому контролю качества продукции

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол №7 « 25 » марта 2022 г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор « 25 » марта 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института пищевых производств
протокол №7 « 25 » марта 2022 г.

Председатель методической комиссии: Кох Д.А., к.т.н., доцент « 25 » марта 2022 г.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.03.07:
Матюшев В.В., докт. техн. наук, профессор « 25 » марта 2022 г.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Оглавление

АННОТАЦИЯ 4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ 14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 15
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ 21
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 23
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 24

Аннотация

Дисциплина Б1.В.12 *Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий* относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, подготовки студентов по направлению подготовки *35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции*. Дисциплина реализуется в институте *пищевых производств* кафедрой *организации и экономики сельскохозяйственного производства*.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием знаний об особенностях организации производственных процессов в агропромышленном комплексе, рациональном использовании ресурсного потенциала предприятия и процесса осуществления предпринимательской деятельности в АПК.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции и практические занятия, самостоятельную работу студента, контроль.*

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме *опрос, тестирования выполнение практических заданий, курсовой проект* и промежуточный контроль в форме *экзамена*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, *144* часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции *(24 часа)*, практические *(36 часов)* занятия, *48 часов* самостоятельной работы студента и *36 часов* контроля.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *«Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий»* включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Реализация в дисциплине *«Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий»* требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки *35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции* направленности (профиля) *«Управление качеством и безопасностью продуктов питания»)* должна формировать следующие компетенции:

ПК-14 - Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия;

ПК-15 - Способен принимать управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях;

ПК-16 - Способен осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины;

ПК-17 - Способен организовать производство, хранение и переработку сельскохозяйственной продукции;

ПК-18 - Способен определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.

Предшествующими курсами, на которых базируется непосредственно дисциплина *«Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий»* являются дисциплины *«Технология производства продукции растениеводства»; «Технология производства продукции животноводства»,*

«Технология хранения и переработки продукции растениеводства», «Технология хранения и переработки продукции животноводства», «Экономическая теория».

Особенностью дисциплины является то, что она формирует у студентов знания об особенностях организации производственных процессов на сельскохозяйственных и пищевых предприятиях.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Агропромышленный комплекс – один из ключевых секторов экономики, деятельность которого направлена на обеспечение населения страны качественным продовольствием. Но при этом, требования аграрного рынка очень жесткие: даже в самые урожайные годы нет никакой гарантии, что деятельность сельскохозяйственных товаропроизводителей будет вознаграждена высокими доходами.

В условиях рыночных отношений среди хозяйствующих субъектов на первый план выходят вопросы эффективного хозяйствования, которые невозможны без рациональной организации производственных процессов и предпринимательской деятельности.

Дисциплина «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий» направлена на получение студентами знаний, об особенностях рациональной организации производственных процессов и осуществления предпринимательской деятельности на предприятиях агропромышленного комплекса.

Целью дисциплины *«Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий»* является получение студентами теоретических знаний и практических навыков в области организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства.

К основным задачам дисциплины *«Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий»* относятся:

формирование у студентов знаний о формах организации производственных процессов в АПК в конкретный период времени, в конкретных природно-экономических условиях и конкретной отрасли;

получение знаний о методике формирования оптимальных размеров сельскохозяйственных предприятий и крестьянских хозяйств;

формирование знаний о подходах к определению оптимальной производственной структуры предприятия;

ознакомить с механизмом формирования структурных подразделений предприятия, их размеров и специализации;

получение знаний о формировании ресурсного потенциала предприятия и его структурных подразделений;

формирование знаний рациональных формах организации труда, расстановке кадров и системе материального стимулирования труда;

получить знания о рациональных формах планирования и прогнозирования производственной деятельности предприятия;

рассмотреть вопросы обеспечения расширенного воспроизводства, механизма улучшения состояния сельскохозяйственных угодий, охраны окружающей среды.

Реализация в дисциплине «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции профиля (направленности) «Управление качеством и безопасностью продуктов питания» должна формировать у студентов следующие компетенции, знания, умения и навыки, приведенные в таблице 1.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-14 Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия	ИД-1$_{ПК-14}$Выбирает оптимальные методы организацииработы коллектива подразделениясельскохозяйственного предприятия. ИД-2$_{ПК-14}$Планируетработу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия. ИД-3$_{ПК-14}$Организует работу коллективаподразделения сельскохозяйственного предприятия	**Знать:** особенности организации производственных процессов в отраслях сельского хозяйства и пищевой промышленности, а также особенности организации труда на предприятиях
		Уметь: принимать обоснованные решения по выбору рациональной формы организации труда, обеспечивающей безопасность работы сотрудников на предприятии
		Владеть: навыками решения проблем, связанных с установлением рациональных форм организации труда в конкретных условиях функционирования предприятия, оптимальной численности рабочей силы организации с учетом требований безопасности персонала организации
ПК-15 Способен принимать управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условия	ИД-1$_{ПК-15}$Принимает организационные управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях. ИД-1$_{ПК-15}$Принимает технологические управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях. ИД-1$_{ПК-15}$Принимает экономическиеуправленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях.	**Знать:** закономерности сельскохозяйственного производства, принципы и формы рациональной организации производства на сельскохозяйственных и пищевых предприятиях
		Уметь: планировать технологические процессы в отраслях сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности на основе рационального использования производственных ресурсов на предприятии
		Владеть: методами и приемами анализа экономической эффективности в отраслях сельского хозяйства, а также пищевой промышленности, выстраивая на их основе рациональные подходы к организации производственных процессов;
ПК-16 Способен осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины	ИД-1$_{ПК-16}$ Осуществляет контроль за соблюдением технологической дисциплины ИД-1$_{ПК-16}$Осуществляет контроль за соблюдением трудовой дисциплины	**Знать:** принципы и формы рациональной организации производства на сельскохозяйственных и пищевых предприятиях
		Уметь: принимать обоснованные решения, ориентироваться в складывающихся производственно-экономических ситуациях

		Владеть: методикой планирования потребности в производственных, трудовых ресурсах, разработки оперативных и годовых планов в различных отраслях производства;
ПК-17 Способен организовать производство, хранение и переработку сельскохозяйственной продукции	ИД-1$_{ПК-17}$ Выбирает оптимальные способы организациипроизводства, хранения и переработкисельскохозяйственной продукции ИД-2$_{ПК-17}$ Организует производство, хранение и переработку сельскохозяйственной продукции	**Знать:** методику разработки перспективных, годовых, оперативных и бизнес-планов в организации
		Уметь: разрабатывать планы работы трудового коллектива, отраслей производства, принимать обоснованные решения на основе разработки планов предприятия
		Владеть: методикой планирования потребности в производственных, трудовых ресурсах, разработки оперативных и годовых планов в различных отраслях производства;
ПК-18 Способен определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	ИД-1$_{ПК-18}$ Выбирает оптимальные способы определения экономической эффективностипроизводства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции ИД-2$_{ПК-18}$ Определяет экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	**Знать:** научные основы организации, нормирования и оплаты труда на предприятиях агропромышленного комплекса
		Уметь: анализировать и оценивать работу исполнителей, трудового коллектива, а также на предприятиях пищевой сферы; разрабатывать планы работы трудового коллектива, отраслей производства
		Владеть: навыками решения проблем, связанных с установлением и выполнением норм труда, с начислением заработной платы исполнителям в отраслях сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 7	№
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4,00	**144**	**144**	
Контактная работа	**1,67**	**60**	**60**	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,67 / 0,17	24 /6	24 /6	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	1,00	36 / 0	36 / 0	
Самостоятельная работа (СРС)	**1,33**	**48**	**48**	
в том числе:				
курсовой проект	1,00	36	36	
самостоятельное изучение тем и разделов	0,33	12	12	

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 7	№
Подготовка и сдача экзамена (контроль)	**1,00**	36	36	
Вид контроля:	**Экзамен**			

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Организационно-экономические основы организации производства и организация использования ресурсов на предприятии.	**36**	**10**	**8**	**18**
Модульная единица 1.1. Научные основы организации производства на предприятиях АПК.	7	2	-	5
Модульная единица 1.2. Организационно-экономические основы предприятий АПК.	17	4	8	5
Модульная единица 1.3. Организация использования ресурсного потенциала предприятия.	12	4	-	8
Модуль 2. Основы рациональной организации производства на предприятиях АПК.	**72**	**14**	**28**	**30**
Модульная единица 2.1. Система ведения хозяйства.	6	2	-	4
Модульная единица 2.2. Внутрихозяйственное планирование.	26	2	20	4
Модульная единица 2.3. Специализация предприятий и концентрация производства.	12	4	4	4
Модульная единица 2.4. Организация хозяйственного расчета и внутрихозяйственного расчета на предприятиях.	10	2	4	4
Модульная единица 2.5. Организация отраслей растениеводства и животноводства.	10	4	-	6
Модульная единица 2.6. Производственно-экономические связи сельскохозяйственных предприятий с организациями других сфер АПК.	8	-	-	8
Подготовка и сдача экзамена (контроль)	**36**	**-**	**-**	**-**
ИТОГО	**144**	**24**	**36**	**48**

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Организационно-экономические основы организации производства и организация использования ресурсов на предприятии.

Модульная единица 1.1. Научные основы организации производства на предприятиях АПК.

Предмет науки «Организация производственной и предпринимательской деятельности». Задачи науки. Метод науки.

Модульная единица 1.2. Организационно-экономические основы предприятий АПК.

Организационные формы производства и предприятий. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных производственных кооперативов. Организационно-экономические основы хозяйственных товариществ и обществ. Организационно-экономические основы унитарных предприятий. Коммерческие объединения. Некоммерческие объединения. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских хозяйств). Хозяйства населения.

Модульная единица 1.3. Организация использования ресурсного потенциала предприятия.

Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий. Организация учета земель и контроля за их использованием. Организация земельной территории предприятий. Состав и структура основных и оборотных средств. Показатели оснащенности предприятия средствами производства и эффективность их использования. Организация использования средств производства. Пути повышения эффективности использования средств производства. Трудовые и особенности их использования в сельском хозяйстве. Производительность труда и пути ее повышения. Организация использования трудовых ресурсов. Основные формы организации труда.

Модуль 2. Основы рациональной организации производства на предприятиях АПК.

Модульная единица 2.1. Система ведения хозяйства.

Экономическая сущность и основные принципы построения системы ведения хозяйства. Система растениеводства. Система животноводства.

Модульная единица 2.2. Внутрихозяйственное планирование.

Понятие и сущность системы внутрихозяйственного планирования. Виды планов на сельскохозяйственном предприятии. Технологическая карта. Методика разработки технологических карт в растениеводстве. Методика разработки технологических карт в животноводстве.

Модульная единица 2.3. Специализация предприятий и концентрация производства.

Размещение и структура сельского хозяйства. Основные и дополнительные отрасли. Факторы производства, влияющие на специализацию предприятий. Формы и уровень специализации. Производственные типы сельскохозяйственных предприятий. Значение концентрации производства и размеров предприятий. Методы установления рациональных размеров предприятий. Тенденции в изменении размеров сельскохозяйственных предприятий.

Модульная единица 2.4. Организация хозяйственного расчета и внутрихозяйственного расчета на предприятиях.

Экономическая сущность и принципы хозяйственного расчета. Внешние и внутрипроизводственные условия работы предприятий в хозяйственном расчете. Взаимосвязь общехозяйственного и внутрихозяйственного расчета. Сущность и принципы внутрихозяйственного расчета. Особенности организации внутрихозяйственных экономических отношений при формировании внутрихозяйственного рынка. Взаимоотношение подразделений с администрацией предприятия. Взаимоотношение внутрихозяйственных подразделений между собой.

Модульная единица 2.5. Организация отраслей растениеводства и животноводства.

Организация производства зерна. Организация производства Организация производства подсолнечника. Организация производства картофеля. Организация кормопроизводства. Организация скотоводства. Организация свиноводства. Организация птицеводства.

Модульная единица 2.6. Производственно-экономические связи сельскохозяйственных предприятий с организациями других сфер АПК.

Система организации материально-технического обеспечения АПК. Организационные формы материально-технического обеспечения. Организация послепродажного и гарантийного обслуживания техники. Организация ремонтно-технического обслуживания. Организация агрохимического обслуживания.

4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид[1] трольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Модуль 1. Организационно-экономические основы организации производства и организация использования ресурсов на предприятии.**			**10**
1.1.	**Модульная единица 1.1.** Научные основы организации производства на предприятиях АПК.	Лекция № 1. Предмет, задачи и метод науки «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий»	тестирование, экзамен	2
1.2.	**Модульная единица 1.2.** Организационно-экономические основы предприятий АПК.	Лекция № 2. Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий.	опрос, тестирование, экзамен	2
		Лекция № 3. Организационно-экономические основы объединений предприятий.	опрос, тестирование, экзамен	2
1.3.	**Модульная единица 1.3.** Организация использования ресурсного потенциала предприятия.	Лекция № 4. Организация использования земли. Формирование и организация использования средств производства в сельском хозяйстве.	опрос, тестирование, экзамен	2
		Лекция № 5. Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве.	опрос, тестирование, экзамен	2
2.	**Модуль 2. Основы рациональной организации производства на предприятиях АПК.**			**14**
2.1.	**Модульная единица 2.1.** Система ведения хозяйства.	Лекция № 6. Система ведения хозяйства	опрос, тестирование, экзамен	2

[1] **Вид мероприятия:** тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

2.2.	**Модульная единица 2.2.** Внутрихозяйственное планирование.	Лекция № 7. Сущность внутрихозяйственного планирования.	опрос, тестирование, экзамен	2
2.3.	**Модульная единица 2.3.** Специализация предприятий и концентрация производства.	Лекция № 8. Специализация и сочетание отраслей сельскохозяйственных предприятий.	опрос, тестирование, экзамен	2
		Лекция № 9. Концентрация производства и размеры предприятий.	опрос, тестирование, экзамен	2
2.4.	**Модульная единица 2.4.** Организация хозяйственного расчета и внутрихозяйственного расчета на предприятиях.	Лекция № 10. Организация хозяйственного расчета на предприятиях. Организация внутрихозяйственных экономических отношений на предприятиях.	опрос, тестирование, экзамен	2
2.5.	**Модульная единица 2.5.** Организация отраслей растениеводства и животноводства.	Лекция № 11. Организация полеводства. Организация кормопроизводства.	опрос, тестирование, экзамен	2
		Лекция № 12. Организация скотоводства. Организация свиноводства.	опрос, тестирование, экзамен	2
	ВСЕГО		**Экзамен**	**24**

4.4. Практические занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид[2] контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Модуль 1. Организационно-экономические основы организации производства и организация использования ресурсов на предприятии.**			**8**
1.1.	**Модульная единица 1.2.** Организационно-экономические основы предприятий АПК.	Практическое занятие № 1. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств и хозяйств населения.	тестирование, выполнение практических заданий, экзамен	4
		Практическое занятие № 2. Выбор организационно-правового статуса предприятия.	тестирование, выполнение практических заданий, экзамен	4
2.	**Модуль 2. Основы рациональной организации производства на предприятиях АПК.**			**28**
2.1	**Модульная единица 2.2.** Внутрихозяйственное планирование.	Практическое занятие № 3. Технологическая карта.	тестирование, выполнение практических заданий, экзамен	2

[2] **Вид мероприятия**: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид[2] контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Практическое занятие № 4. Методика разработки технологических карт в растениеводстве.	тестирование, выполнение практических заданий, экзамен	10
		Практическое занятие № 5. Методика разработки технологических карт в животноводстве.	тестирование, выполнение практических заданий, экзамен	8
2.2.	**Модульная единица 2.3.** Специализация предприятий и концентрация производства	Практическое занятие № 6. Уровень специализации предприятия. Производственные типы сельскохозяйственных	тестирование, выполнение практических заданий, экзамен	4
2.3.	**Модульная единица 2.4.** Организация хозяйственного расчета и внутрихозяйственного расчета на предприятиях.	Практическое занятие № 7. Организация внутрихозяйственного расчета на предприятии.	тестирование, выполнение практических заданий, экзамен	4
	ИТОГО		**Экзамен**	**36**
	ИТОГО			

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение разделов дисциплины;
- выполнение курсового проекта.

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	**Модуль 1. Организационно-экономические основы организации производства и организация использования ресурсов на предприятии.**		**6**
1.1	**Модульная единица 1.3.** Организация использования ресурсного потенциала предприятия.	1. Организация учета земель и контроля за их использованием.	2
		2. Пути повышения использования средств производства на предприятии.	2

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		3. Производительность труда и пути ее повышения.	2
2.	**Модуль 2. Основы рациональной организации производства на предприятиях АПК.**		**6**
2.1	**Модульная единица 2.5.** Организация отраслей растениеводства и животноводства.	4. Организация овцеводства.	1
		5. Организация птицеводства.	1
2.2	**Модульная единица 2.6.** Производственно-экономические связи сельскохозяйственных предприятий с организациями других сфер АПК.	6. Организация материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий.	2
		7. Организация производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий.	2
	Курсовой проект		**36**
	ВСЕГО		**48**

4.5.2. Курсовые проекты

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1.	Организационно-экономическая оценка правового статуса предприятия.	1-15 (нормативно-правовые акты), 1-7 (основная литература), 1-12 (дополнительная литература)
2.	Организационно-экономические основы создания предприятия АПК (на основе одной из организационно-правовых форм: общества с ограниченной ответственностью, сельскохозяйственного производственного кооператива, крестьянского (фермерского) хозяйства и пр.)	1-15 (нормативно-правовые акты), 1-7 (основная литература), 1-12 (дополнительная литература)
3.	Организационно-экономические основы создания объединений предприятий.	1-15 (нормативно-правовые акты), 1-7 (основная литература), 1-12 (дополнительная литература)
4.	Организация землепользования на сельскохозяйственном предприятии.	1-15 (нормативно-правовые акты), 1-7 (основная литература), 1-12 (дополнительная литература)
5.	Организация использования сельскохозяйственной техники на предприятии.	1-15 (нормативно-правовые акты), 1-7 (основная литература), 1-12 (дополнительная литература)
6.	Организация инфраструктуры предприятия.	1-15 (нормативно-правовые акты), 1-7 (основная литература), 1-12 (дополнительная литература)
7.	Организация использования трудовых ресурсов на предприятии.	1-15 (нормативно-правовые акты), 1-7 (основная литература), 1-12 (дополнительная литература)
8.	Организация хозяйственного расчета на предприятии.	1-15 (нормативно-правовые акты), 1-7 (основная литература), 1-12 (дополнительная литература)

№ п/п	Темы курсовых проектов	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
9.	Организация внутрихозяйственных отношений на предприятии.	1-15 (нормативно-правовые акты), 1-7 (основная литература), 1-12 (дополнительная литература)
10.	Организация системы оплаты труда и материального стимулирование работников предприятия.	1-15 (нормативно-правовые акты), 1-7 (основная литература), 1-12 (дополнительная литература)
11.	Организация растениеводства на сельскохозяйственном предприятии.	1-15 (нормативно-правовые акты), 1-7 (основная литература), 1-12 (дополнительная литература)
12.	Организация производства в отдельных отраслях растениеводства (полеводство, овощеводство и пр.) на сельскохозяйственном предприятии.	1-15 (нормативно-правовые акты), 1-7 (основная литература), 1-12 (дополнительная литература)
13.	Организация животноводства на сельскохозяйственном предприятии.	1-15 (нормативно-правовые акты), 1-7 (основная литература), 1-12 (дополнительная литература)
14.	Организация производства в отдельных отраслях животноводства (молочное скотоводство, мясное скотоводство, свиноводство, овцеводство и пр.) на сельскохозяйственном предприятии.	1-15 (нормативно-правовые акты), 1-7 (основная литература), 1-12 (дополнительная литература)
15.	Организация подсобных и промышленных производств на сельскохозяйственном предприятии.	1-15 (нормативно-правовые акты), 1-7 (основная литература), 1-12 (дополнительная литература)
16.	Организация материально-технического обеспечения на сельскохозяйственном предприятии.	1-15 (нормативно-правовые акты), 1-7 (основная литература), 1-12 (дополнительная литература)
17.	Организация производственного обслуживания на сельскохозяйственном предприятии.	1-15 (нормативно-правовые акты), 1-7 (основная литература), 1-12 (дополнительная литература)
18.	Организация сбыта продукции на предприятии.	1-15 (нормативно-правовые акты), 1-7 (основная литература), 1-12 (дополнительная литература)
19.	Организационно-экономическое обоснование специализации предприятия.	1-15 (нормативно-правовые акты), 1-7 (основная литература), 1-12 (дополнительная литература)
20.	Организационно-экономическая оценка цеха (предприятия) по производству продукции.	1-15 (нормативно-правовые акты), 1-7 (основная литература), 1-12 (дополнительная литература)
21.	Организационно-экономическое обоснование мероприятий по совершенствованию системы оценки качества продукции	1-15 (нормативно-правовые акты), 1-7 (основная литература), 1-12 (дополнительная литература)

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/ С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-14 - способностью использовать основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	1-12	1-7	1-7	-	опрос, тестирование, решение практических заданий, экзамен, курсовой проект
ПК-15 - способностью к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления	1-12	1-7	1-7	-	опрос, тестирование, решение практических заданий, экзамен, курсовой проект
ПК-16 - способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и погодных условиях	1-12	1-7	1-7	-	опрос, тестирование, решение практических заданий, экзамен, курсовой проект
ПК-17 - способностью к разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга	1-12	1-7	1-7	-	опрос, тестирование, решение практических заданий, экзамен, курсовой проект
ПК-18 - готовностью управлять персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции	1-12	1-7	1-7	-	опрос, тестирование, решение практических заданий, экзамен, курсовой проект
ПК-19 - готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации	1-12	1-7	1-7	-	опрос, тестирование, решение практических заданий, экзамен, курсовой проект

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство сельского хозяйства и торговли Красноярского края (http://krasagro.ru/).
2. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации (http://mcx.ru/)/.
3. Правовая система «Консультант-плюс» (http://www.consultant.ru/).
4. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/).
5. Сельхозпортал (https://xn--80ajgpcpbhkds4a4g.xn--p1ai/).
6. Журнал «Экономика сельского хозяйства России» (http://www.esxr.ru/).

7. Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий» (http://www.eshpp.ru/).

8. Журнал «АПК: экономика и управление» (http://vniiesh.ru/publications/zhurnal_laquoapk).

9. Международный сельскохозяйственный журнал (http://mshj.ru/).

10. Журнал «Экономика и предпринимательство» (http://mshj.ru/).

11. Журнал «Нормирование и оплата труда в сельском хозяйстве» (http://panor.ru/magazines/normirovanie-i-oplata-truda-v-selskom-khozyaystve.html).

12. Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru

13. Информационно-аналитическая система Росстат https://rosstat.gov.ru/

6.3. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации.
2. Закон РФ от 19.06.1992 № 3085-1 «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации» (в редакции последующих изменений и дополнений).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. I) от 30.11.94 № 51-ФЗ (в редакции последующих изменений и дополнений).
4. Федеральный закон от 02.12.1994 N 53-ФЗ «О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд» (в редакции последующих изменений и дополнений).
5. Федеральный закон от 08.12.1995 N 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации» (в редакции последующих изменений и дополнений).
6. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (в редакции последующих изменений и дополнений).
7. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (в редакции последующих изменений и дополнений).
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. II) от 26.01.96 № 14-ФЗ (в редакции последующих изменений и дополнений).
9. Федеральный закон от 08.05.1996 № 41-ФЗ «О производственных кооперативах» (в редакции последующих изменений и дополнений).
10. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (в редакции последующих изменений и дополнений).
11. Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» (в редакции последующих изменений и дополнений).
12. Федеральный закон от 11.06.2003 № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» (в редакции последующих изменений и дополнений).
13. Федеральный закон от 07.07.2003 № 112-ФЗ «О личном подсобном хозяйстве» (в редакции последующих изменений и дополнений).
14. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» (в редакции последующих изменений и дополнений).
15. Федеральный закон от 29.12.2006 № 264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства» (в редакции последующих изменений и дополнений).

6.4. Программное обеспечение

1. WindowsRussianUpgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePackАкадемическаялицензия №44937729 от15.12.2008;
3. Kaspersky Endpoint Security длябизнесаСтандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Ediucational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до17.12.2021;

4. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;
5. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
6. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
8. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
9. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
10. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра *организации производства* Направление подготовки (специальность) *35.03.07*
Дисциплина *экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий* Количество студентов *20*
Общая трудоемкость *144* час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная										
Лекционные/ практические	Организация производства	Муртазаева Р. Н.	Волгоград: Волгоградский ГАУ	2015		+			20	https://e.lanbook.com/book/76617
	Организация предпринимательской деятельности	Грядов С. И.	М. : КолосС	2005	+		+		20	49
	Организация и управление производством	Панов А. А.	Волгоград: Волгоградский ГАУ	2015		+			20	https://e.lanbook.com/book/76621
	Организация производства на предприятиях АПК	Шакиров Ф. К. и др.	М.: КолосС	2007	+		+		20	48
Дополнительная										
	Организация сельскохозяйственного производства. Альбом наглядных пособий	Леонова Л. А.	СПб.: Лань	2007		+			20	https://e.lanbook.com/book/225

	Организация производства на предприятиях АПК (схемы, таблицы, рисунки, термины)	Леушкина В. В., Жарова В. В.	Омск: ОмскийГАУ	2012		+			20	https://e.lanbook.com/book/60686
	Организация инвестиционной деятельности в АПК	Нечаев В. И. и др.	СПб.: Лань	2018		+			20	https://e.lanbook.com/book/107296
	Организация производства и менеджмент	Захаренкова И. А.	СПб: СПбГЛТУ	2016		+			20	https://e.lanbook.com/book/76035
	Организация предпринимательской деятельности : конспект лекций	Хохлова И. В.	М.: Приор- издат	2005	+		+		20	3
	Менеджмент малого предпринимательства	Шемятихина Л.Ю.	СПб. : Лань	2017		+			20	https://e.lanbook.com/book/92628

Директор Научной библиотеки _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- опрос;
- тестирование;
- решение практических заданий;
- курсовой проект.

Рейтинг – план дисциплины «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий»

Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
M_1	36	26,0
M_2	72	45,0
Экзамен	36	29,0
Итого часов	144	100,0

Распределение баллов по модулям

Модуль	Максимально возможный балл по видам работ						ИТОГО
	Текущая работа					Аттестация	
	посещение лекций	посещение практических занятий	опрос	выполнение практических заданий	тестирование	Экзамен	
M_1	5,0	2,0	5,0	4,0	10,0	-	26,0
M_2	7,0	7,0	7,0	14,0	10,0	-	45,0
Экзамен	-	-	-	-	-	29,0	29,0
Итого	12,0	9,0	12,0	18,0	20,0	29,0	100,0

Критерии формирования оценок по курсового проекта

Оценка курсового проекта включает в себя:

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Теоретическая глава, посвященная исследуемой проблеме	
	Студент полностью рассмотрел все теоретические аспекты изучаемой тематики; самостоятельно обобщает и дифференцирует мнения авторов, приводит сравнительные таблицы и схемы, делает обоснованные критические выводы	10
	Студент полностью отражает все теоретические аспекты изучаемой тематики, однако критические выводы и собственные дополнения логически не обоснованы и не аргументированы	8
	Студент отразил теоретические аспекты изучаемой тематики, но критические выводы и собственные дополнения отсутствуют	6
	Студент отразил не все теоретические аспекты изучае-	0

	мой тематики; отсутствуют критические выводы и собственные дополнения	
2.	Организационно-экономическая характеристика объекта исследования и анализ исследуемой проблемы	
	Дана исчерпывающая характеристика исследуемого объекта, представлен полный анализ исследуемой проблемы, выводы взаимосвязаны с фактическим материалом и позволяют сделать комплексный вывод	15
	Представлен анализ всех необходимых характеристик хозяйствующего субъекта и исследуемой проблемы, но аналитические выводы не всегда конкретизированы, однако позволяют сделать комплексный вывод о текущем состоянии предприятия и его основных проблемах	12
	Представленная характеристика объекта исследования охватывает не все необходимые показатели и параметры, однако приведенных данных достаточно, чтобы сделать вывод об основных проблемах и возможностях организации	10
	Представленная характеристика охватывает не все необходимые показатели и параметры, приведенных данных недостаточно, чтобы сделать вывод об основных проблемах организации	0
3.	Разработка мероприятий по решению исследуемой проблемы	
	Предложения и рекомендации сопровождаются разработкой конкретных мероприятий по их реализации и оценкой их эффективности	20
	Не все предложенные мероприятия имеют количественную и качественную оценку эффективности	16
	Рекомендации и мероприятия недостаточно конкретизированы и не сопровождаются, количественной и качественной оценкой	12
	Отсутствуют конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы и повышению эффективности общего управления предприятием	0
4.	Оформление курсового проекта	
	Работа полностью соответствует требованиям, отсутствуют опечатки и помарки	5
	Соответствует требованиям, в тексте имеется небольшое количество опечаток и помарок	4
	Соответствует требованиям, в работе имеется значительное количество опечаток и помарок, которые не искажают смысл текста	3
	Оформление соответствует требованиям, отсутствуют ссылки на источники информации, имеется значительное количество опечаток и помарок, искажающих смысл текста	0
5.	Ответы на вопросы членов комиссии	
	Ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал излагается в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ	50

	самостоятельный	
	Ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки	40
	При ответе допущена существенная ошибка или в ответе содержится 30–60 % необходимых сведений, ответ несвязный	30
	Студент затрудняется с ответом, либо полученный ответ неверен с точки зрения теоретических концепций и практического анализа исследуемой проблемы на предприятии	0

Итоговая оценка по курсового проекта получается суммированием полученных баллов:

менее 60 баллов – «неудовлетворительно»;
60-72 балла – «удовлетворительно»;
73-86 баллов – «хорошо»;
более 86 баллов – «отлично».

Задания по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «Организация производства и предпринимательства в агропромышленном комплексе».

Промежуточный контроль по результатам 7 семестра по дисциплине – **экзамен**.

Для допуска к промежуточному контролю студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – **50 и более** баллов.

Экзамен включает в себя ответы на экзаменационные вопросы, которые предусмотрены ФОС. По итогам экзамена студентом может быть набрано до 29,0 баллов.

Баллы, полученные на экзамене, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации, и выводится итоговая оценка по следующим критериям:

60 – 72 – минимальное количество баллов – оценка «удовлетворительно».
73 – 86 – среднее количество баллов – оценка «хорошо».
87 – 100 – максимальное количество баллов – оценка «отлично».

Обучающийся, не сдавший зачёт, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и лабораторных занятий по дисциплине «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий» имеются специализированные аудитории. Интерактивные занятия проводятся специализированных аудиториях, оснащенных спецоборудованием как для проведения лекционных занятий (средства мультимедиа и т.п.), так и для проведения практикума.

При использовании в практических работах программных средств, дается их краткая характеристика в части назначения. Указываются технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов (комплекты плакатов, наглядных пособий, контролирующих программ и демонстрационных установок), использование которых предусмотрено методической концепцией преподавания дисциплины, реализуемой на кафедре. Для практических и лабораторных занятий используется проектор, раздаточные материалы для выполнения заданий.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Процесс изучения дисциплины «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий» включает в себя проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. При изложении лекционного материала преподавателю рекомендуется использовать презентации в программе Power Point, электронный планшет и слайды, фрагменты видеоматериалов по теме лекции.

Закрепление полученных теоретических знаний осуществляется на лабораторных занятиях в завершающей части учебного курса. Выбор формы проведения лабораторных занятий проводится преподавателем и может включать:

имитационные упражнения;

решение практических заданий;

применение проектного метода.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий» для подготовки студентов по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) «Управление качеством и безопасностью продуктов питания» очной формы обучения

Рабочая программа дисциплины «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий» разработана в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом подготовки бакалавров института пищевых производств. Программа разработана доцентом кафедры организации и экономики сельскохозяйственного производства ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ А.В. Овсянко.

Программа предназначена для студентов второго курса, имеет общий объем 144 учебных часа, которые включают в себя 24 часа лекций, 36 часов практических занятий, 36 часов контроля и 48 часов самостоятельной работы.

В программе представлены цели, задачи, структура и содержание, организационно-методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список обязательной и дополнительной литературы.

Содержание программы распределено на три дисциплинарных модуля, которые соответствуют разделам дисциплины «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий» и формируют у студентов профессиональные компетенции.

В программе в полном объеме рассмотрены вопросы рациональной организации производственных процессов в отраслях сельского хозяйства, вспомогательных и обслуживающих отраслях, а также основные вопросы организации предпринимательской деятельности в АПК.

Рабочая программа А.В. Овсянко по дисциплине Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий» представляет собой достаточно полное и цельное изложение учебного курса, соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. На основании выше изложенного можно считать, что рабочая программа соответствует всем предъявляемым требованиям и может быть рекомендована в качестве Программы для чтения курса студентам института пищевых производств ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) «Управление качеством и безопасностью продуктов питания».

Рецензент:
зав. кафедрой экономики труда
и профсоюзного движения
КФ ОУП ВО «АТиСО», к.э.н., доцент, Е.Н. Сочнева