

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт пищевых производств  
Кафедра Товароведение и управление качеством продукции АПК

СОГЛАСОВАНО:  
Директор ИПП  
Матюшев В.В.  
31 марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ  
Пыжикова Н.И.  
31 марта 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль): Управление качеством и безопасностью продуктов питания

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения очная

Квалификация выпускника Бакалавр

Красноярск, 2022

Составители: Олейникова Е.Н., ст. преподаватель «22» марта 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», направленность (профиль): «Управление качеством и безопасностью продуктов питания» и профессиональных стандартов: 13.017 Агроном,  
40.062 Специалист по качеству продукции,  
40.010 Специалист по техническому контролю качества продукции

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол №7 « 25 » марта 2022 г.

Зав. кафедрой: Матюшев В.В., д.т.н., профессор «25» марта 2022 г.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института пищевых производств протокол №7 « 25 » марта 2022 г.

Председатель методической комиссии: Кох Д.А., к.т.н., доцент « 25 » марта 2022 г.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.03.07:

Матюшев В.В., докт. техн. наук, профессор « 26 » марта 2022 г.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>АННОТАЦИЯ</b> .....   | <b>4</b>  |
| <b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....   | <b>4</b>  |
| <b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> ..... | <b>4</b>  |
| <b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....  | <b>5</b>  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....  | <b>5</b>  |
| <b>4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....   | <b>5</b>  |
| <b>4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....  | <b>6</b>  |
| <b>4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ</b> .....   | <b>6</b>  |
| <b>4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ</b> .....   | <b>7</b>  |
| <b>4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ</b> .....  | <b>8</b>  |
| <b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....  | <b>8</b>  |
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....  | <b>8</b>  |
| <b>6.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ</b> .....  | <b>8</b>  |
| <b>6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»</b> .....   | <b>10</b> |
| <b>6.3. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b> .....  | <b>10</b> |
| <b>6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b> .....  | <b>10</b> |
| <b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....   | <b>11</b> |
| <b>7.1. Рейтинговый контроль изучения дисциплины</b> .....   | <b>11</b> |
| <b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....   | <b>12</b> |
| <b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....   | <b>12</b> |
| <b>9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> .....  | <b>12</b> |
| <b>9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b> .....   | <b>12</b> |

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции». Дисциплина реализуется в институте пищевых производств кафедрой «Товароведение и управление качеством продукции АПК».

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-2) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами организации и управления проектной деятельностью.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения и защита практических занятий, и промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (36 часа) занятия и 54 часа самостоятельной работы студента.

### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы проектной деятельности» включена в ОПОП в обязательную часть Блока 1 Дисциплины (модули). Реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Основы проектной деятельности» являются: школьный курс «Математика», «Информатики».

Дисциплина «Основы проектной деятельности» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Основы научных исследований», «Экономическая теория», «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий», «Управление качеством продуктов функционального и специального назначения», а также для прохождения производственных практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика» и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью дисциплины «Основы проектной деятельности» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и формирование умений и навыков в области организации проведения научных исследований.

Достижение поставленной цели реализуется выполнением студентами следующих задач:

- ✓ познакомить с алгоритмом работы над проектом, структурой проекта, видами проектов и проектных продуктов;
- ✓ знать о видах ситуаций, о способах формулировки проблемы, проблемных вопросах;
- ✓ уметь определять цель, ставить задачи, составлять и реализовывать план проекта;
- ✓ знать и уметь пользоваться различными источниками информации, ресурсами;
- ✓ представлять проект в виде презентации, оформлять письменную часть проекта;
- ✓ знать критерии оценивания проекта, оценивать свои и чужие результаты;
- ✓ иметь представление о рисках, их возникновении и преодолении; проводить рефлексию своей деятельности;
- ✓ сформировать навыки совместной работы и делового общения в группах.

**Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

| Код компетенции | Содержание компетенции             | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине     |
|-----------------|------------------------------------|---|
| УК-2            | ИД-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует в | Знать: историю проектной деятельности; принципы и структуру |

| Код компетенции  | Содержание компетенции   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |
|--|--|--|
| Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач                                    | проектной деятельности; теоретические и эмпирические методы проектной деятельности; алгоритм работы над проектом, структуру проекта, виды проектов и проектных продуктов; о способах формулировки проблемы, проблемных вопросов; критерии оценивания проекта, оценивать свои и чужие результаты, иметь представление о рисках, их возникновении и преодолении.   |
|  | ИД-2 <sub>УК-2</sub> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений              | Уметь: уметь определять цель; ставить задачи; обеспечивающие ее достижение; составлять и реализовывать план проекта; осуществлять решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; представлять информацию различными способами и средствами; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта. |
|  | ИД-3 <sub>УК-2</sub> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время<br>ИД-4 <sub>УК-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта | Владеть: умением пользоваться различными источниками информации и ресурсами; различными методиками осуществления проектной деятельности, с помощью которых находить оптимальный способ решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; методиками свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; методами мотивации команды проекта на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни.  |

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

**Таблица 2 – Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

| Вид учебной работы  | Трудоёмкость |            |
|---|--------------|------------|
|   | зач. ед.     | час.       |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>        | <b>3</b>     | <b>108</b> |
| <b>Контактная работа</b> в том числе:                         | <b>1,5</b>   | <b>54</b>  |
| лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме                |              | 18 / 8     |
| практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме |              | 36         |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b> в том числе:              | <b>1,5</b>   | <b>54</b>  |
| выполнение индивидуального или группового проекта             |              | 16         |
| самостоятельное изучение тем и разделов                       |              | 20         |
| самоподготовка к текущему контролю знаний                     |              | 6          |
| самотестирование по тестам                                    |              | 3          |
| <b>Подготовка и сдача зачета</b>                              |              | <b>9</b>   |
| <b>Вид итогового контроля:</b>                                | Зачет        |            |

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

**Таблица 3– Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины**

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины                               | Всего часов на модуль | Контактная работа |    | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--|-----------------------|-------------------|----|----------------------------|
|  |                       | Л                 | ПЗ |                            |
| Модуль 1. Теоретико-методологические основы формирования проектной деятельности. | 28                    | 8                 | 12 | 8                          |

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины                         | Всего часов на модуль | Контактная работа |           | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--|-----------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
|  |                       | Л                 | ПЗ        |                            |
| Модуль 2. Теоретико-методические основы управления проектной деятельностью | 19                    | 4                 | 6         | 9                          |
| Модуль 3. Планирование проектной деятельности                              | 22                    | 4                 | 4         | 14                         |
| Модуль 4. Закрытие, защита и презентация проекта                           | 30                    | 2                 | 14        | 14                         |
| <b>Итого по модулям</b>  | <b>99</b>             | <b>18</b>         | <b>36</b> | <b>45</b>                  |
| <b>Подготовка и сдача зачета</b>   | <b>9</b>              |                   |           | <b>9</b>                   |
| <b>Всего</b>   | <b>108</b>            | <b>18</b>         | <b>36</b> | <b>54</b>                  |

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1. Теоретико-методологические основы формирования проектной деятельности.** Появление и развитие понятия «проект». Что включает в себя проектная деятельность (этапы подготовки, управления реализацией, оценки и т.п.). Виды и типы, примеры проектов (практико-ориентированные, исследовательские, информационные, творческие, ролевые, социальные, инновационные, бизнес-проекты, образовательные и т.д.). Алгоритм и основные этапы работы над проектом. Виды источников информации. Виды и методы поиска информации и работы с источниками информации.

**Модуль 2. Теоретико-методические основы управления проектной деятельностью.** Основные принципы метода проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Определение степени значимости темы проекта. Особенности проекта как объекта управления. Содержание и этапы проектной деятельности. Текущее состояние и мировые тенденции в области управления проектной деятельностью. Юридические аспекты управления проектами. Международные стандарты проектной деятельности. Жизненный цикл проекта. Принципы организации управления проектом.

**Модуль 3. Планирование проектной деятельности.** Обеспечение осуществления проекта, Бюджетирование проектной работы. Формирование команды и коммуникации в проекте. Планирование этапов выполнения проекта; определение способов сбора и анализа информации; подбор способов решения, подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации проведения исследования, методов исследования (статистических, экспериментальных, наблюдений и пр.); определение способа представления результатов (формы проекта).

**Модуль 4. Закрытие, защита и презентация проекта.** Общие правила по оформлению письменных работ: эссе, сообщений, рефератов; оформление теоретической и практической части работы. Основные требования, предъявляемые к структуре и оформлению письменной части проектов. Титульный лист. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Библиография. Приложение. Планирование презентации. Техника публичного выступления. Невербальные способы общения. Использование средств наглядности. Понятие экспертизы, критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка. Критерий «Качество проведения презентации». Практическая работа «Оформление письменной части проекта».

#### 4.3. Лекционные занятия

Таблица 4 – Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля дисциплины   | № и тема лекции   | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---|------------------------------|--------------|
| 1.    | Модуль 1. Теоретико-методологические основы формирования проектной деятельности | Лекция 1. Общее представление о проектной деятельности. Цели и задачи дисциплины (интерактивная, презентация) | тестирование                 | 2            |
| 2.    |   | Лекция 2. Виды и типы проектов. Алгоритм и основные этапы работы над проектом. (интерактивная, презентация)   | тестирование                 | 2            |
| 3.    |   | Лекция 3. Теоретические и эмпирические методы проектной деятельности. (интерактивная, презентация).           | тестирование                 | 2            |

| № п/п  | № модуля дисциплины  | № и тема лекции  | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|--------|--|--|------------------------------|--------------|
| 4.     |  | Лекция 4. Виды источников информации. Методы поиска информации (интерактивная, презентация).   | тестирование                 | 2            |
| 5.     | Модуль 2. Теоретико-методические основы управления проектной деятельностью | Лекция 5. Основные принципы метода проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Определение степени значимости темы проекта   | тестирование                 | 2            |
| 6.     |  | Лекция 6. Особенности проекта как объекта управления. Содержание и этапы проектной деятельности.   | тестирование                 | 2            |
| 7.     | Модуль 3. Планирование проектной деятельности                              | Лекция 7. Обеспечение осуществления проекта. Бюджет или смета расходов как ключевой этап разработки проекта. Общие требования к составлению бюджета и его основные разделы.              | тестирование                 | 2            |
| 8.     |  | Лекция 8. Формирование команды и коммуникации в проекте  | тестирование                 | 2            |
| 9.     | Модуль 4. Закрытие, защита и презентация проекта                           | Лекция 9. Общие правила и основные требования к оформлению письменных работ и проектов. Техника публичного выступления. Невербальные способы общения. Использование средств наглядности. | тестирование                 | 2            |
| Итого: |  |  |                              | 18           |

#### 4.4. Практические занятия

**Таблица 5 – Содержание занятий и контрольных мероприятий**

| № п/п  | № модуля и модульной единицы дисциплины   | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий  | Вид контрольного мероприятия             | Кол-во час. |
|--------|---|--|--|-------------|
| 1.     | Модуль 1. Теоретико-методологические основы формирования проектной деятельности | Работа 1 Основные понятия проекта. Классификации этапов проектной деятельности   | выполнение и защита практических занятий | 4           |
| 2.     |   | Работа 2. Проектная деятельность как особый вид технологий. Классификация и типы проектов  |  | 4           |
| 3.     |   | Работа 3. Виды литературных источников информации. Правила работы с ними. Правила и особенности информационного поиска в Интернете   |  | 4           |
| 4.     | Модуль 2. Теоретико-методические основы управления проектной деятельностью      | Работа 4. Организация работы над проектом. Психологические основы проектной деятельности. Работа в команде: методы генерации идей.   |  | 2           |
| 5.     |   | Работа 5. Методы психологической активизации творческого мышления  |  | 4           |
| 6.     | Модуль 3. Планирование проектной деятельности                                   | Работа 6. Паспорт проекта. Разработка плана проекта: методов проведения исследования, определение способов сбора и анализа информации, подбор необходимых материалов, определение способа представления результатов. |  | 4           |
| 7.     | Модуль 4. Закрытие, защита и презентация проекта                                | Работа 7. Оформление теоретической и практической части работы: Титульный лист. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Библиография. Приложение   |  | 4           |
| 8.     |   | Работа 8. Оформление мультимедийных презентаций. Планирование выступления. Резюме (реферат). Доклад.   |  | 4           |
| 9.     |   | Работа 9. Понятие экспертизы. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка  |  | 2           |
| 10.    |   | Работа 10. Публичное представление проекта.  |  | 4           |
| Итого: |   |  |  | 36          |

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести проектную деятельность, а также для систематического изучения дисциплины. Предполагается работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях, подготовка к занятиям, текущему контролю знаний.

**Таблица 6 –Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

| № п/п | № модуля  | Перечень видов работы и рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения   | Кол-во часов |
|-------|---|--|--------------|
| 1.    | Модуль 1. Теоретико-методологические основы формирования проектной деятельности | История развития и становления проектной деятельности  | 4            |
| 2.    |   | Проектная деятельность в зарубежной и отечественной науке  | 4            |
| 3.    | Модуль 2. Теоретико-методические основы управления проектной деятельностью      | Проектная деятельность: научное обоснование и методология  | 3            |
| 4.    |   | Жизненный цикл проекта: условность разбиения на фазы, основные характеристики жизненного цикла проекта. Окружение проекта (внутреннее, внешнее, ближнее, дальнее, связи между проектом и его окружением)   | 3            |
| 5.    |   | самотестирование по тестам с использованием электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle   | 1            |
| 6.    |   | самоподготовка к текущему контролю знаний  | 2            |
| 7.    | Модуль 3. Планирование проектной деятельности                                   | Разработка бюджета проекта: общая характеристика процесса, порядок формирования бюджета, резервы, базовый план по стоимости, требования к финансированию.  | 4            |
| 8.    |   | Работа над индивидуальным или групповым проектом: ситуация и проблема, выбор цели и задач проекта. Формулирование темы. Актуальность и практическая значимость проекта. Разработка и планирование проекта. | 8            |
| 9.    |   | Самоподготовка к текущему контролю знаний  | 2            |
| 10.   | Модуль 4. Закрытие, защита и презентация проекта                                | Планирование управления рисками: характеристика процесса, используемые методы и полученные результаты  | 2            |
| 11.   |   | Выполнение индивидуального или группового проекта: подготовка письменной части, презентации проекта.   | 8            |
| 12.   |   | самотестирование по тестам с использованием электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle   | 2            |
| 13.   |   | Самоподготовка к текущему контролю знаний  | 2            |
| 14.   | Подготовка к зачету   |  | 9            |
| Всего |   |  | 54           |

#### 5. ВЗАИМОСВЯЗ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

**Таблица 8 – Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

| Компетенции | Л | ПЗ | СРС | Вид контроля |
|-------------|---|----|-----|--------------|
| УК-2        | + | +  | +   | зачет        |

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 6.1. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям



**Таблица 9 – Карта обеспеченности литературой**

Кафедра *Товароведение и управление качеством продукции АПК*

Направление подготовки *35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»*

Дисциплина                     *Основы проектной деятельности*                    .

| Вид занятий  | Наименование   | Авторы  | Издательство                | Год издания | Вид издания |         | Место хранения печ. |      | Необходимое количество экз.  | Количество экз. в вузе библи./каф. |
|--|--|---|-----------------------------|-------------|-------------|---------|---------------------|------|--|------------------------------------|
|  |  |   |                             |             | Печ.        | Электр. | Библи.              | Каф. |  |                                    |
| <b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>                               |  |   |                             |             |             |         |                     |      |  |                                    |
| Лекционные, лабораторные занятия, самостоятельная работа | Психология делового общения                            | Бороздина Г.В.                                  | М.: Издательство Инфра      | 2017        | +           | -       | +                   | -    | 12   | 12                                 |
|  | Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов | Шкурко, В. Е.                                   | Москва : Издательство Юрайт | 2021        | -           | +       | +                   | +    | 12   | 1                                  |
|  | Управление проектами                                   | В.Н. Островская, Г.В. Воронцова, О.Н. Момотова  | Санкт-Петербург : Лань      | 2021        | -           | +       | +                   | +    | 12   | 1                                  |
|  | Управление проектами в АПК : учебник для вузов         | Д. С. Алексанов, В. М. Кошелев, Н. В. Чекмарева | Москва : Издательство Юрайт | 2022        | -           | +       | +                   | +    | Юрайт: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/487712">https://urait.ru/bcode/487712</a> |                                    |
| <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>                         |  |   |                             |             |             |         |                     |      |  |                                    |
|  | Современные способы активизации обучения               | Т.С. Панина                                     | Академия                    | 2013        | +           | -       | +                   | -    | 8  | 8                                  |
| <b>ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ</b>                               |  |   |                             |             |             |         |                     |      |  |                                    |
|  | Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU           |   |                             |             | -           | +       | +                   | +    | 10   | 10                                 |

Зав. библиотекой Зорина Р.А.

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - e.lanbook.com
3. Электронно-библиотечная система Юрайт: //urait.ru/
4. Национальная электронная библиотека - http://нэб.пф/
5. Web of Science (международная база данных) – http://www.webofscience.com; Русскоязычный сайт компании Clarivate Analytics https://clarivate.ru/
6. Scopus (международная база данных) – https://www.scopus.com; русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevier.com
7. ScienceDirect (международная база данных) – https://www.sciencedirect.com/; русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevier.com
8. Springer Nature (международная база данных) – https://link.springer.com/ http://www.nature.com/ ; сайт официального представителя международного объединённого издательства Springer Nature в России https://100k20.ru/
9. DOAJournals (международная база данных) – http://doaj.org/ (свободный доступ)
10. DOABooks (международная база данных) – http://www.doabooks.org/doab (свободный доступ)
11. BioMed Central (международная база данных по биологии и медицине) – http://www.biomedcentral.com/ (свободный доступ)
12. PubMed Central (международная база данных по биологии и медицине) - https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/ (свободный доступ)
13. AGRIS (международная база данных по сельскому хозяйству) – http://agris.fao.org/ (свободный доступ)
14. Social Science Open Access Repository (SSOAR) (международная база по социальным наукам) - http://www.ssoar.info/ (свободный доступ)
15. IDEAS: Economic and Finance Research (международная база по экономическим наукам) - https://ideas.repec.org/ (свободный доступ)
16. Электронный репозиторий Duck Law (Юридический факультет Университета Дьюка, США) (международная база по юридическим наукам) – http://scholarship.law.duke.edu/ (свободный доступ)
17. База данных PLOS (Public Library of Science) (США) – https://www.plos.org/ (свободный доступ)
18. КиберЛенинка (русскоязычные научные журналы) - http://cyberleninka.ru/ (свободный доступ)
19. ГОСТ Р 50779.10-2000. Статистические методы. Вероятность и основы статистики. Термины и определения.

## 6.3. Перечень информационных справочных систем

1. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС
2. Google Академия https://scholar.google.com/ (свободный доступ)
3. Стандарты (ГОСТ) (Федеральное агентство по техническому регулированию) http://protect.gost.ru/ (свободный доступ)
4. Конференции.ru (открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров) http://konferencii.ru/ (свободный доступ)
5. Информационные справочные системы поиска патентов (Яндекс.Патент + Роспатент) https://yandex.ru/patents (свободный доступ)
6. Информационно-поисковая система ФИПС https://new.fips.ru/iiss/ (свободный доступ)
7. Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru
8. Информационно-аналитическая система Росстат https://rosstat.gov.ru/

## 6.4. Программное обеспечение

1. WindowsRussianUpgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
4. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;
5. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
6. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
8. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;

9. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
10. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

## 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Виды текущей аттестации по дисциплине: тестирование.

Промежуточный контроль по дисциплине: зачет.

Текущая аттестация осуществляется в дискретные временные интервалы преподавателем(и) ведущим дисциплину. В случае возникновения текущей задолженности, отработка осуществляется согласно графика консультаций преподавателя. Возможна отработка текущей задолженности с использованием ЭОС MOODLE. В случае получения студентом неудовлетворительной оценки или неявки на промежуточный контроль, ликвидация образовавшейся задолженности осуществляется в установленные сроки согласно утвержденного «Графика ликвидации академических задолженностей». Банк тестовых заданий, критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации подробно представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

### 7.1. Рейтинговый контроль изучения дисциплины

При изучении дисциплины со студентами в течение семестра проводятся лекционные и лабораторные занятия. Зачет определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 9).

**Таблица 10 – Распределение рейтинговых баллов по видам занятий**

| неделя       | лекции     | практические занятия | самотестирование по тестам | итоговое тестирование | Проект    | всего      |
|--------------|------------|----------------------|----------------------------|-----------------------|-----------|------------|
| 1-2          | 0,5        | 0,5                  |                            |                       |           |            |
| 3-4          | 0,5        | 0,5                  |                            |                       |           |            |
| 5-6          | 0,5        | 0,5                  |                            |                       |           |            |
| 7-8          | 0,5        | 0,5                  | 10                         |                       |           |            |
| 9-10         | 0,5        | 0,5                  | 10                         |                       |           |            |
| <b>1 сем</b> | <b>2,5</b> | <b>2,5</b>           | <b>20</b>                  | <b>0</b>              | <b>0</b>  | <b>25</b>  |
| 11-12        | 0,5        | 0,5                  | 10                         |                       |           |            |
| 13-14        | 0,5        | 0,5                  | 10                         |                       |           |            |
| 15-16        | 0,5        | 1                    | 10                         |                       |           |            |
| 17-18        | 0,5        | 1                    |                            | 15                    | 30        |            |
| <b>2 сем</b> | <b>2</b>   | <b>3</b>             | <b>25</b>                  | <b>15</b>             | <b>30</b> | <b>75</b>  |
| <b>итог</b>  | <b>4,5</b> | <b>5,5</b>           | <b>45</b>                  | <b>15</b>             | <b>30</b> | <b>100</b> |

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности. Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Рейтинговый контроль изучения дисциплины основан на действующей в Красноярский ГАУ Положении о рейтинговой оценке знаний студентов. Оценка осуществляется по 100-балльной шкале. Студент, выполнивший все учебные поручения и набравший в семестре не менее 60 баллов, считается аттестованным, без сдачи зачета. Если по результатам текущего рейтинга студент набрал в сумме более 45, но менее 60 баллов для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы, либо выполняет творческое задание. Для выполнения заданий дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

Если студент набрал в семестре 40-45 баллов, то для получения положительной оценки по дисциплине (60 баллов) студент сдает зачет по расписанию зачётной сессии. Оценка на зачете 10 - 20 баллов, которые суммируются с баллами семестра.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Специализированные аудитории, мультимедиа установка, презентации и иллюстрации, информационные стенды, таблицы, схемы, иллюстрации, тестовые задания, раздаточный материал (схемы, таблицы, иллюстрации, тестовые задания, контрольные вопросы, тексты ГОСТов, законов, монографии, статьи, тезисы), Интернет.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1. Методические рекомендации по дисциплине для обучающихся**

На освоение дисциплины учебным планом отводится 108 ч. При этом около 50 % времени отводится на аудиторные занятия. При преподавании дисциплины методически целесообразно акцентировать внимание студентов на наиболее значимые темы. Лекции и практические занятия необходимо иллюстрировать большим количеством наглядностей, что позволит лучше усвоить материал.

Лекционный курс знакомит с основными положениями дисциплины, нововведениями. Лабораторные занятия помогут студентам овладеть практическими навыками работы с информационными ресурсами, пакетами обработки экспериментальных данных и планирования эксперимента.

Студентам рекомендуется ознакомиться с программой курса, методическими указаниями, специальной литературой. Предмет рекомендуется изучать, составляя краткий конспект при подготовке к практическим занятиям. Подготовка к предстоящему занятию с помощью конспектов, использование различных методов контроля полученной информации способствует более эффективному усвоению учебного материала. По отдельным темам составляется расширенный конспект в соответствии с заданием преподавателя. Конспекты необходимо иметь на занятиях во время практических работ. Конспект поможет определить, насколько полно и правильно усвоен материал и будет служить вспомогательным пособием в подготовке к зачету. Запоминать специальную терминологию обязательно, приветствуется ведение словарика. Итогом выполнения теоретической подготовки служит самотестирование.

Студентам предлагается работа в группах с нормативными документами для составления документации по предприятию пищевой промышленности (по выбору студентов).

### **9.2. Методические рекомендации по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

| Категории студентов                        | Формы   |
|--|---|
| С нарушение слуха                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>  |
| С нарушением зрения                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul> |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>                     |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## Рецензия

**на рабочую программу по дисциплине «Основы проектной деятельности», направления 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»  
старшего преподавателя кафедры товароведения и управления качеством продукции АПК ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ  
Олейниковой Е.Н.**

Рабочая программа по дисциплине «Основы проектной деятельности», подготовлена старшим преподавателем кафедры товароведения и управления качеством продукции АПК ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Олейниковой Е.Н. Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО, направления 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

Дисциплина «Основы проектной деятельности» является частью блока общепрофессиональных дисциплин подготовки студентов очной формы обучения по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции». Тематический план дисциплины составлен из четырех модулей и охватывает следующий перечень вопросов:

- Теоретико-методологические основы формирования проектной деятельности;
- Теоретико-методические основы управления проектной деятельностью;
- Планирование проектной деятельности;
- Закрытие, защита и презентация проекта.

В целом рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО. Содержательная часть модульных единиц каждого модуля сформирована конкретно и четко, подробно указаны темы занятий и виды контрольных мероприятий. Предложенные вопросы решают актуальные и востребованные задачи.

На основании вышеизложенного, считаю возможным рекомендовать рабочую программу по дисциплине «Основы проектной деятельности» подготовленную старшим преподавателем кафедры товароведения и управления качеством продукции АПК Олейниковой Е.Н. к использованию в учебном процессе института пищевых производств при подготовке подготовки обучающихся по направлению 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

Профессор кафедры технологии  
и организации общественного питания  
ФГАОУ ВО СФУ



Струпан Е.А.