

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт пищевых производств
Кафедра внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных
животных

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИПП

Матюшев В.В.

31 марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ

Пыжикова Н.И.

31 марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНОЙ
ЭКСПЕРТИЗЫ

ФГОС ВО

Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль): Управление качеством и безопасностью продуктов
питания

Курс 3

Семестр 6

Форма обучения очная

Квалификация выпускника Бакалавр

Красноярск, 2022

Составители: Данилкина О.П., кандидат ветеринарных наук, доцент
«22» марта 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», направленность (профиль): «Управление качеством и безопасностью продуктов питания» и профессиональных стандартов: 13.017 Агроном,
40.062 Специалист по качеству продукции,
40.010 Специалист по техническому контролю качества продукции

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол №7 « 25 » марта 2022 г.

Зав. кафедрой Смолин С.Г., д.б.н., профессор « 25 » марта 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института пищевых производств протокол №7 « 25 » марта 2022 г.

Председатель методической комиссии: Кох Д.А., к.т.н., доцент « 25 » марта 2022 г.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.03.07:

Матюшев В.В., докт. техн. наук, профессор « 26 » марта 2022 г.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Содержание

Аннотация.....	4
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3. Организационно-методические данные дисциплины.....	6
4. Структура и содержание дисциплины.....	
4.1.Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	7
4.2. Содержание модулей дисциплины	7
4.3. Лекционные занятия	7
4.4. Практические занятия...	8
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	9
5. Взаимосвязь видов учебных занятий.....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	
6.1. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям...	10
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	11
6.3. Программное обеспечение	11
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций...	
7.1. Рейтинговый контроль изучения дисциплины	12
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13
9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины	
9.1. Методические рекомендации по дисциплине для обучающихся	12
9.2. Методические рекомендации по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13
10. Протокол изменений РПД	14

Аннотация

Дисциплина «Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки продукции животноводства».

Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, кафедрой ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, заключающихся в приобретении знаний и навыков профессиональной деятельности технолога по производству и переработки продукции животноводства.

Дисциплина реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 – Технология производства и переработки с.-х. продукции, от 179.07.2017 г. № 669; Профессиональный стандарт № 454н от 09. 07.2018 года «Агроном», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018г. регистрационный №51709, и на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта, основной образовательной программой, и учебным планом для направления подготовки 35.03.07 – Технология производства и переработки с.-х. продукции.

Дисциплина формирует у студента трудовые функции по проведению зооветеринарных мероприятий и проведению профилактических и лечебных мероприятий.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с подготовкой студентов к основам выбранной профессии: проведению общих профилактических мероприятий по охране здоровья животных, знание основных внутренних и внешних причин, вызывающих болезни животных, распознавание наиболее важных и распространённых заразных и незаразных болезней, причины их возникновения и меры предупреждения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекционные и лабораторные занятия. Программа дисциплины предусматривает контроль материала на лабораторных занятиях при обсуждении вопросов докладов, выполняемых самостоятельно. Самостоятельная работа предусматривает работу со специализированной литературой, подготовку докладов, конспектов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены 18 часов лекционных занятий/ в том числе в интерактивной форме 8 часов, 36 часов лабораторных занятий / в том числе в интерактивной форме 8 часов и 54 часа самостоятельной работы студентов, форма контроля- зачёт

Используемые сокращения:

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ПЗ – практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла согласно ФГОС ВО.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы» являются: химия, зоология, морфология и физиология животных, генетика животных, микробиология

Дисциплина «Основы ветеринарии ветеринарно-санитарной экспертизы» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: производство продукции животноводства, технология хранения и переработки продукции животноводства; стандартизация и сертификация с.х. продукции, организация производства и предпринимательство в АПК.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цели дисциплины – формирование знаний, умений и навыков по основам профилактики и лечения болезней сельскохозяйственных животных с ветеринарно-санитарной экспертизой, по основам биотехники репродукции сельскохозяйственных животных.

Задачами дисциплины является изучение:

- закономерностей общей патологии;
- основных незаразных болезней сельскохозяйственных животных с диагностикой, фармакологией, терапией и хирургией;
- основных инфекционных и инвазионных болезней;
- методов искусственного осеменения, трансплантации зародышей, получения здорового приплода;
- ветеринарно-санитарной оценки продуктов убоя

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	<p>ИД-1_{ОПК-2} Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства</p> <p>ИД-2_{ОПК-2} Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</p> <p>ИД-3_{ОПК-2} Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства</p> <p>ИД-4_{ОПК-2} Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства.</p> <p>ИД-5_{ОПК-2} Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, в том числе в электронном виде</p>	<p>Знать: существующие нормативные документы по вопросам использования методов искусственного осеменения, трансплантации зародышей, получения здорового приплода</p> <p>Уметь: осуществлять ветеринарно-санитарную оценку продуктов убоя</p> <p>Владеть: методами анализа и готовностью применять существующие нормативных документы, способностью осуществлять оформление специальных документов при формировании ветеринарно-санитарной оценки продуктов убоя</p>

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 6
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3,0	108	108
Контактная работа	1,5	54/16	54/16
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,5	18/8	18/8

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 6
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		-	-
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме		-	-
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме	1,0	36/8	36/8
Самостоятельная работа (СРС)	1,5	54	54
в том числе:			
курсовая работа (проект)			
самостоятельное изучение тем и разделов	0,5	18	18
контрольные работы			
реферат			
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,5	18	18
подготовка к зачету	0,5	18	18
др. виды			
Подготовка и сдача экзамена			
Вид контроля:		+	зачёт

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1. Незаразные болезни животных. Введение. Дисциплина «Основы ветеринарии и биотехника размножения животных» и ее место в общей системе подготовки технологов. Основы патологической физиологии. Незаразные болезни животных. Ветеринарная фармакология, терапия и хирургия.	36	6	12	18
Модуль 2. Заразные болезни животных Инфекционные болезни животных. Инвазионные болезни животных.	36	6	12	18
Модуль 3. Ветеринарно-санитарная экспертиза Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя. Ветеринарно-санитарные требования при заготовке, транспортировке и предубойном содержании животных.	36	6	12	18
ИТОГО	108	18	36	54

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Незаразные болезни животных.

Модульная единица 1.1. Основы организации ветеринарного дела.

Дисциплина «Основы ветеринарии и биотехника размножения животных» и ее место в общей системе подготовки технологов. Краткая история и важнейшие достижения современной ветеринарии в профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней животных. Связь

ветеринарии с другими биологическими науками. Экономическое и социальное значение зооветеринарных мероприятий. Значение биотехники размножения в интенсификации воспроизводства и повышении продуктивности животных. Достижения науки и практики по биотехнике репродукции и получению здорового приплода.

Правила обращения с животными при обследовании. Фиксация, укрощение. Техника безопасности и личная гигиена при работе с животными. Клинико-лабораторные и специальные методы исследования животных, оказание неотложной помощи животным. Общее обследование, пальпация, аускультация, перкуссия, термометрия. Занятие в стационаре №2 по уходу за животными.

Модульная единица 1.2. Основы патологической физиологии.

Учение о болезни. Периоды и исходы болезней. Значение нервной и гуморальной систем в патологии. Роль стресса. Иммунологическая реактивность организма. Классификация патологических процессов. Местные расстройства кровообращения. Воспаление. Патология терморегуляции в организме. Патология обмена веществ.

Патология периферического кровообращения. Патология тепловой регуляции. Лекарственные средства и формы. Способы введения лекарственных препаратов.

Модульная единица 1.3. Ветеринарная фармакология, терапия и хирургия

Понятие о клинической диагностике. Фиксация животных. Основные принципы общего и специального исследования животных.

Понятие о фармакологии. Лекарственные вещества, их классификация, взаимодействие с организмом. Формы и виды лекарств.

Патология органов пищеварения, дыхания, кровообращения, нервной и мочевой систем. Общие принципы, методы лечения и профилактики.

Основы общей хирургии. Механические, термические и химические повреждения тканей. Асептика и антисептика. Лечебная помощь животным при травмах. Применение холода, тепла, массажа при хирургической патологии. Методы остановки кровотечения.

Модуль 2. Заразные болезни животных.

Модульная единица 2.1. Инфекционные болезни животных

Понятие об инфекции. Факторы, влияющие на устойчивость организма к инфекционным болезням. Понятие об эпизоотии. Основные инфекционные болезни, общие для всех или отдельных видов животных.

Методы диагностики инфекционных болезней. Охрана животноводческих предприятий от заразных болезней. Методы, средства и правила дезинфекции в животноводческих комплексах. Дезинсекция, дератизация.

Модульная единица 2.2. Инвазионные болезни животных

Понятие о паразитизме, инвазии и инвазионных болезнях.

Ветеринарная гельминтология. Морфология и биология трематод, цестод и нематод. Арахнозы и энтомозы. Протозойные болезни, меры борьбы с ними.

Инвазионные болезни. Диагностика и профилактика гельминтозов. Основные средства (акарициды, инсектициды, репелленты) и методы их применения в борьбе с паразитическими клещами и насекомыми. Борьба с протозойными болезнями животных.

Модуль 3. Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Модульная единица 3.1. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.

Модульная единица 3.2. Определение качества мяса, молока и других продуктов при инфекционных и инвазионных болезнях животных.

Модульная единица 3.3. Ветеринарно-санитарные требования при заготовке, транспортировке и предубойном содержании животных.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модуль 1. Незаразные болезни животных.			6
	1.1	Лекция № 1. Дисциплина «Основы ветеринарии и биотехника размножения животных» и ее место в общей системе подготовки технологов.	тестирование	2
	1.2	Лекция № 2. Основы патологической физиологии. Учение о болезни.	тестирование	2
	1.3	Лекция № 3. Ветеринарная фармакология, терапия и хирургия. Понятие о клинической диагностике. Понятие о фармакологии. Основы общей хирургии..	тестирование	2
2	Модуль 2. Заразные болезни животных			6
	2.1	Лекция № 4. Инфекционные болезни животных. Понятие об инфекции. Основные инфекционные болезни, общие для всех или отдельных видов животных.	тестирование	2
	2.2	Лекция № 5. Инвазионные болезни животных. Понятие о паразитизме, инвазии и инвазионных болезнях. Ветеринарная гельминтология.	тестирование	2
	2.3	Лекция № 6. Арахнозы и энтомозы. Протозойные болезни, меры борьбы с ними.	тестирование	2
3	Модуль 3. Ветеринарно-санитарная экспертиза			6
	3.1	Лекция 7. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.	тестирование	2
	3.2	Лекция 8. Определение качества мяса, молока и других продуктов при инфекционных и инвазионных болезнях животных.	тестирование	2
	3.3	Лекция 9. Ветеринарно-санитарные требования при заготовке, транспортировке и предубойном содержании животных.	тестирование	2
	ИТОГО			18

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Модуль 1. Незаразные болезни животных.			12
	1.1	Лабораторное занятие № 1, 2. Правила обращения	тестирование	4

		с животными при обследовании. Фиксация, укрощение. Клинико-лабораторные и специальные методы исследования животных, оказание неотложной помощи животным. Занятие в стационаре №2 по уходу за животными.		
1.2		Лабораторное занятие № 3, 4. Патология периферического кровообращения. Патология тепловой регуляции. Лекарственные средства и формы. Способы введения лекарственных препаратов.	тестирование	4
1.3		Лабораторное занятие № 5, 6. Терапевтическая техника, методы физиотерапии. Асептика и антисептика. Лечебная помощь животным при травмах. Методы остановки кровотечения.	тестирование	4
2	Модуль 2. Заразные болезни животных			12
2.1		Лабораторное занятие № 7, 8. Методы диагностики инфекционных болезней. Методы, средства и правила дезинфекции в животноводческих комплексах. Дезинсекция, дератизация.	тестирование	4
2.2		Лабораторное занятие № 9, 10. Инвазионные болезни. Диагностика и профилактика гельминтозов. Основные средства (акарициды, инсектициды, репелленты) и методы их применения в борьбе с паразитическими клещами и насекомыми. Борьба с протозойными болезнями животных.	тестирование	4
2.3		Лабораторное занятие № 11, 12. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя. Определение качества мяса, молока и других продуктов при инфекционных и инвазионных болезнях животных. Ветеринарно-санитарные требования при заготовке, транспортировке и предубойном содержании животных.	тестирование	4
3	Модуль 3. Ветеринарно-санитарная экспертиза			12
3.1		Лабораторное занятие № 13, 14. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.	тестирование	4
3.2		Лабораторное занятие № 15, 16. Определение качества мяса, молока и других продуктов при инфекционных и инвазионных болезнях животных.	тестирование	4
3.3		Лабораторное занятие № 17, 18. Ветеринарно-санитарные требования при заготовке, транспортировке и предубойном содержании животных.	тестирование, письменные домашние задания	4
Итого				36

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-

исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- написание рефератов;

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Модуль 1 Незаразные болезни животных.		18
		1 Диспансеризация, ее значение для животноводства.	
		2. Защитные барьеры организма. Реактивность, резистентность, фагоцитоз.	
		3. Заболевания, вызванные недостатком и избытком микроэлементов в организме животных. Лечение и профилактика.	
		4. Нарушения обмена веществ. Авитаминозы «А», «Д», «Е». Профилактика авитаминозов.	
		5. Авитаминоз «В», «С».	
		6. Болезни кожи. Лечение, профилактика.	
		7. Гнойная хирургическая инфекция. Абсцесс, флегмона, сепсис. Асептика, антисептика.	
		8. Ожоги. Ожоговая болезнь. Лечение.	
		9. Травмы, травматизм.	
		10. Закрытые механические повреждения мягких тканей: ушиб, растяжения, разрыв. Клиника, лечение.	
		11. Раны. Классификация, фазы заживления, принципы лечения.	
		12. Аллергия, анафилаксия.	
2	Модуль 2. Заразные болезни животных		18
		13. Звенья эпизоотической цепи, эпизоотические факторы.	
		14. Пути выведения микробов из организма во внешнюю среду.	
		15. Пути внедрения микробов из внешней среды в организм животных.	
		16. Роль микробов и внешней среды в возникновении инфекционных болезней.	
		17. Понятие об интенсивности распространения инфекции.	
		18. Методы отбора патологического материала от больных животных и от трупов. Условия взятия, упаковывания, транспортировка патологического материала.	
		19. Дезинфекция, ее виды. Дезинфицирующие средства.	
		20. Дератизация. Их значение в профилактике заразных заболеваний. Охрана внешней среды.	

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		21. Диагностика инфекционных болезней. Прижизненный метод. Эпизоотическое обследование. Клиническое обследование. Аллергический метод исследования. Лабораторные методы диагностики. Посмертный метод.	
		22. Цель и задачи ветеринарной паразитологии.	
		23. Характеристика типов взаимоотношений организмов.	
		24. Различные формы паразитизма их происхождение и эволюция.	
		25. Пути проникновения паразитов в организм хозяев.	
		26. Воздействие паразитов на организм хозяина.	
		27. Планирование противопаразитарных мероприятий.	
		28. Основы профилактики инвазионных болезней в животноводстве.	
3	Модуль 3. Ветеринарно-санитарная экспертиза		18
		29. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при инфекционных болезнях: Сибирская язва. Туберкулез. Бруцеллез. Лептоспироз. Туляремия. Листерия. Ящур. Оспа. Рожь свиней. Сап. Ботулизм. Актиномикоз. Лейкоз. Столбняк. Злокачественный отек (газовая гангрена). Эмфизематозный карбункул. Некробактериоз. Пастереллез (геморрагическая септицемия). Болезнь Ауески (ложное бешенство). Злокачественная катаральная горячка крупного рогатого скота. Чума свиней. Колибактериоз.	
		30. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при инвазионных болезнях: Трихинеллез. Цистицеркоз (финноз) крупного рогатого скота. Цистецеркоз (финноз) свиней. Цистицеркоз тунисский (тонкошейный). Цистицеркоз (финноз) оленей. Цистицеркоз (финноз) овец. Эхинококкоз. Альвеококкоз. Фасциолез. Дикроцелиоз. Саркоцистозы. Токсоплазмоз. Пироплазмидозы. Гиподерматоз. Аскаридоз. Неоаскаридоз. Стронгилятозы. Метастронгилез свиней. Диктиокаулез жвачных.	
ВСЕГО			54

Самоподготовка к текущему контролю знаний студентов предусматривает работу над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях; самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; написание конспектов; самотестирование.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
-------------	--------	-------------	-----	----------------	-----------------

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-2	№ 1, № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7, № 8, №9	№ 1, № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7, № 8, № 9, № 10, № 11, №12, №13, №14, №15, №16, №17, № 18	Модуль 1, Модуль 2 Модуль 3		тестирование

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

6.1.1. Основная литература:

1. Данилкина О.П. Основы ветеринарии: учеб. пособие. Часть 1/ О.П. Данилкина; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2016.-335 с.
2. Беляков И.М., Василевич Ф.И., Жаров А.В. и др. Основы ветеринарии. – М.: КолосС, 2004. – 560 с.

6.1.2. Дополнительная литература:

1. Храмов В.В., Коробов А.В. Основы ветеринарии. – М.: КолосС, 2008. – 168 с.
2. Бурделев Т.Е., Жильцов В.Г. Практикум по основам ветеринарии. М.:Агропромиздат, 1989.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. [Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU](http://www.e-library.ru/)
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант»
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУWeb ИРБИС
12. Данилкина О.П.. Основы ветеринарии. Часть 2. [Электронный ресурс] /О.П. Д- Красноярск: Красноярский гос. аграр. ун-т, 2019
13. О.П. Данилкина –ЭУМК. «Основы ветеринарии и биотехника размножения животных» - Аналитический центр ФГБОУ ВО КрасГАУ.
14. О.П. Данилкина –Moodle «Основы ветеринарии и биотехника размножения животных»
15. Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru
16. Информационно-аналитическая система Росстат <https://rosstat.gov.ru/>

6.3. Программное обеспечение

1. WindowsRussianUpgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePackАкадемическаялицензия №44937729 от15.12.2008;
3. Kaspersky Endpoint Security длябизнесаСтандартный Russian Edition на 1000 пользователейна 2 года (Eduicational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до17.12.2021;
4. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
5. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
7. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
8. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра ВИБ, акушерства и физиологии с.-х. животных Направление подготовки «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Дисциплина Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библиот.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Лекции и лабораторные занятия	Основы ветеринарии. Часть 1	Данилкина О.П.	Красноярский ГАУ	2016	+		+		20	30
Лекции и лабораторные занятия	Основы ветеринарии	Беляков И.М., Василевич Ф.И.,	КолосС	2004 2002	+		+		40	70 136
Дополнительная										
Лекции, лабораторные	Основы ветеринарии. Часть 2. Ученое пособие [Электронный ресурс]	Данилкина О.П.	Краснояр. гос. аграр. ун-т, Красноярск	2019			+			ИРБИС 64+

Директор Научной библиотеки




Текущая аттестация студентов проводится на итоговых занятиях после изучения отдельных модульных единиц и модулей лектором и преподавателями, ведущими лабораторные занятия по дисциплине. Формы текущей аттестации: тестирование; оценка письменных домашних заданий; отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – своевременная сдача тестов и письменных домашних заданий, активная работа на занятиях.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы» содержит тестовые задания по всем модулям и модульным единицам дисциплины. В нём детально прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации. Оценка освоения дисциплины формируется на основании результатов модульно-рейтинговой системы контроля знаний (рейтинг-плана) по 100-бальной системе.

Промежуточный контроль по результатам семестра проходит в форме зачёта. Зачёт проходит в устной форме, включает в себя ответы на теоретические вопросы всего курса.

При возникновении задолженностей по текущей и промежуточной аттестации студенты отрабатывают текущие задолженности на дополнительных занятиях или при проведении консультаций.

Рейтинг-план

Дисциплинарный модуль	Раздел и тема модуля	Баллы (минимум-максимум)			
		Текущая работа	Промежуточный модуль		Итого баллов
			Тест	Освоение профессиональных приёмов	
4 календарный модуль					
Модуль 1 Незаразные болезни животных	1.1 Введение Дисциплина «Основы ветеринарии и биотехника размножения животных» и ее место в общей системе подготовки технологов.	2		2	4
	1.2. Основы патологической физиологии.	4	1-6	4	9-14
	1.3. Незаразные болезни животных. Ветеринарная фармакология, терапия и хирургия.	2		2	4
Коллоквиум					8-12
Модуль 2 Инфекционные и инвазионные болезни животных	2.1. Инфекционные болезни животных	2		2	4
	2.2. Основные инфекционные болезни, общие для всех или отдельных видов животных.	2	1-6	2	5-10
	2.3. Инвазионные болезни животных Ветеринарная гельминтология.	2		2	4
	2.4. Арахнозы и энтомозы. Характеристика, меры борьбы. Протозойные болезни, меры	2	1-6	2	5-10

	борьбы с ними.				
Коллоквиум					8-12
Модуль 3 Ветеринарно-санитарная экспертиза	1.1. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.	2		2	4
	3.2. Определение качества мяса, молока и других продуктов при инфекционных и инвазионных болезнях животных.	2	1-6	2	5-10
Коллоквиум					8-12
Итого за календарный модуль					68-100

Примечание:

: Зачёт 61 балл и более.

Самостоятельная работа до 20 баллов

Коллоквиум: 6-10 баллов. 6- удовлетворительно, 8- хорошо, 10 отлично.

Реферат: 6-10 баллов. 6- удовлетворительно, 8- хорошо, 10 отлично.

Поощрительные баллы -1-2 балла -за активную работу на занятии.

Штрафные баллы -1-балл –за отсутствие белого халата, 1- балл за опоздание на занятие более чем на 15 минут, 1-балл –за невыполнение домашнего задания.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по дисциплине «Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы» необходимы: учебная аудитория, виварий и ветеринарная клиника, оснащенные необходимым лабораторным и диагностическим оборудованием, инструментарием, медикаментами и биопрепаратами.

Плакаты, таблицы, макро-препараты, методические указания, нормативные документы.

Ветеринарный устав и Ветеринарное законодательство, Закон «О ветеринарии», инструкции, наставления и другие директивные документы по ветеринарии, планы профилактических и противозпизоотических мероприятий, формы лечебной и отчетной документации (журнал для регистрации больных животных, журнал для записи противозпизоотических мероприятий, журнал для записи лабораторных исследований, истории болезни, диспансерные карты и др.), акты и протоколы вскрытия трупов животных, акты диагностических исследований и профилактических обработок животных.

Коллекция лекарственных препаратов, весы, мензурки, мерные цилиндры, колбы, стаканчики, пробирки, водяная баня, ступка с пестиком, инфундирный аппарат, электрическая плитка, ножницы, воронки, стеклянные палочки, вата, марля, ножницы, воронки, марля, одноразовые шприцы (1 мл, 2 мл, 5 мл, 10 мл), спирт, спиртовой раствор йода, кружка Эсмарха, спринцовка, физиологический раствор, новокаин, таблетки глюкозы и кальция глюконата и другие предметы, необходимые в аптеке; кролик, собака.

Закрутка, носовые щипцы, веревки, ремень с металлическим кольцом (повал), термометр, стетоскоп, фонендоскоп, перкуссионный молоточек с плессиметром, зонд носоглоточный, зонд пищеводный, зевник-клин, зевник деревянный с отверстием, простынка, полотенце, рефлектор, мыло, вода, склянка с дезинфицирующим раствором и др.; корова, овца, свинья, лошадь, птица.

Перкуссионные молоточки, плессиметры, стетоскопы, фонендоскопы, простыни для аускультации, термометры, лигатура, ушные пробки с боковыми бороздками, пробирки, станок для фиксации, вазелин, препарат пирогенал, стерильный шприц и иглы, спиртовые ватные тампоны. Хирургический инструментарий. Дезинфицирующие растворы.

Видео- и аудиозаписи, короткометражные учебные фильмы, слайды о работе ветеринарных специалистов. Демонстрационные материалы.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Для подготовки к лабораторному занятию, обучающиеся предварительно получают вопросы и задания.

Информацию предоставляют в виде сообщений, докладов, слайдовых презентаций (по желанию).

Цель лабораторного занятия: Проанализировав сведения о возникновении врачевания и ветеринарии, составить представления о возможных этапах развития знаний и факторах, повлиявших на них.

В ходе лабораторного занятия можно выделить следующий план деятельности студента и преподавателя:

I. Вводная часть.

1. Обозначение темы и плана практического занятия.
2. Предварительное определение уровня готовности к занятиям.

На данном этапе проходит проверка остаточных знаний с использованием тестовой системы контроля.

3. Формирование основных проблем темы, ее общих задач.

4. Создание эмоционального и интеллектуального настроения на лабораторном занятии.

II. Основная часть.

1. Организация диалога между преподавателями и студентами и между студентами в процессе разрешения проблем лабораторного занятия.

2. Конструктивный анализ всех ответов и выступления студентов.

3. Аргументированное формирование промежуточных выводов, и соблюдение логики в последовательном соблюдении событий.

III. Заключительная часть.

1. Подведение итогов и формулировка выводов.

2. Обозначение направления дальнейшего изучения проблем.

3. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

Контрольные вопросы по теме занятия.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины
«Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы»
доцента кафедры ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных
Данилкиной О.П.

Данная рабочая программа предназначена для студентов 3 курса ИПП, направления подготовки - «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Дисциплина «Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы» является базовой частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции». Особенностью дисциплины является изучение патологических процессов в организме больного животного, причин и условий их появления, сущность болезни, мер их профилактики и борьбы с ними, охране людей от болезней общих для человека и животных, с ветеринарно-санитарной экспертизой. Также при изучении курса «Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы» студенты научатся распознавать основные признаки болезни животного и пользоваться методами личной профилактики и техники безопасности, уметь оказывать первую помощь заболевшему животному, путём создания оптимальных условий для больного и применения простейших методов лечения.

Дисциплина «Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы» в ИПП имеет 1 календарный и 3 дисциплинарных модуля, которые включают в себя курс лекционных, лабораторных занятий и самостоятельную работу студентов. По освоению всего курса основ ветеринарии и биотехники размножения животных студенты сдают зачёт.

На основании вышесказанного рекомендую данную рабочую программу по дисциплине «Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы», направления подготовки «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», подготовленную доцентом кафедры ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных Красноярского ГАУ Данилкиной Ольгой Петровной, к утверждению и использованию в учебном процессе.

Рецензент, к.б.н.,
Заведующий химико-токсикологическим
отделом КГКУ
«Краевая ветеринарная лаборатория»



М.В. Бойченко