

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт пищевых производств
Кафедра безопасность жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО:
Директор ИПП
Матюшев В.В.
31 марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Пыжикова Н.И.
31 марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФГОС ВО

Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль): Управление качеством и безопасностью продуктов питания

Курс 3

Семестр 5

Форма обучения очная

Квалификация выпускника Бакалавр

Красноярск, 2022

Составители: Щёкин А.Ю., к.т.н., доцент
«22» марта 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», направленность (профиль): «Управление качеством и безопасностью продуктов питания» и профессиональных стандартов: 13.017 Агроном,
40.062 Специалист по качеству продукции,
40.010 Специалист по техническому контролю качества продукции

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол №7 « 25 » марта 2022 г.

Зав. кафедрой Чепелев Н.И., д.т.н., профессор « 25 » марта 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института пищевых производств протокол №7 « 25 » марта 2022 г.

Председатель методической комиссии: Кох Д.А., к.т.н., доцент « 25 » марта 2022 г.
(Ф.И.О, ученая степень, ученое звание)

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.03.07:

Матюшев В.В., докт. техн. наук, профессор « 26 » марта 2022 г.
(Ф.И.О, ученая степень, ученое звание)

ОГЛАВЛЕНИЕ

Аннотация	4
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Организационно-методические данные дисциплины	6
4. Структура и содержание дисциплины	6
4.1 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	6
4.2 Содержание модулей дисциплины	7
4.3. Лекционные занятия	7
4.4 Лабораторные работы	8
4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	10
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)	11
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)	13
6.3. Программное обеспечение	13
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	13
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	14
9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины	15
9.1 Методические рекомендации по дисциплине для обучающихся	15
9.2 Методические рекомендации по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15
Протокол изменений РПД	17

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть, индекс: Б1.О.28 программы бакалавриата и учебного плана по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции». Направленность (профиль) Управление качеством и безопасностью продуктов питания. Дисциплина реализуется в ИПП кафедрой «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплина нацелена на овладение выпускником:

Универсальной компетенцией:

УК-8 - способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретической и практической подготовкой студентов к созданию здоровых и безопасных условий на производстве, а также действиям и способам защиты рабочих и служащих сельскохозяйственных объектов в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, путям и способам повышения устойчивости их работы в этих условиях, проблемам, связанным с организацией и проведением аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий аварий и катастроф, стихийных бедствий и в очагах поражения, возникающих при воздействии оружия массового поражения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции и практические работы, самостоятельная работа студента, консультации)

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты практических работ, промежуточный контроль в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (36 часов) занятия и 54 часа самостоятельной работы студентов.

Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ПЗ – практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть, индекс: Б1.О.28 программы бакалавриата и учебного плана по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции». Направленность (профиль) Управление качеством и безопасностью продуктов питания.

Реализация в дисциплине БЖД требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», направленность (профиль) Управление качеством и безопасностью продуктов питания должна формировать следующие компетенции:

УК-8 - способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Предшественниками дисциплины БЖД является школьный курс ОБЖ и физика.

Безопасность жизнедеятельности является основополагающей дисциплиной при выполнении бакалаврской работы (раздел: «Безопасность труда»)

Особенностью дисциплины является то, что профессионализм будущих руководителей производства во многом будет определять эффективность решения проблем на рабочих местах любого производства и в отдельных отраслях. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника, составляют условия труда.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (36 часов) занятия и 54 часа самостоятельной работы студентов..

2.Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цели дисциплины БЖД должны удовлетворять следующим принципам:

- теоретическая и практическая подготовка студентов к созданию здоровых и безопасных условий на производстве;
- действиям и способам защиты рабочих и служащих сельскохозяйственных объектов в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- путям и способам повышения устойчивости их работы в этих условиях, проблемам, связанным с организацией и проведением аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий аварий и катастроф, стихийных бедствий и в очагах поражения, возникающих при воздействии оружия массового поражения

Задачи дисциплины:

- вооружить обучаемых теоретическими знаниями практическими навыками, необходимых для:
 - создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
 - разработки и реализации способов защиты населения и среды обитания от негативных факторов;
 - создания комфортного состояния производственной среды;
 - идентификации негативных воздействий;
 - прогнозирования и оценки чрезвычайных ситуаций;
 - принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварии, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Товароведение и экспертиза тары и упаковки продовольственных товаров" приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-8 способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	ИД-1 _{ук-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать: причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.
	ИД-2 _{ук-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.
	ИД-3 _{ук-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности
	ИД-4 _{ук-8} Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
(очная форма обучения, 5 семестр)

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	зач. ед.	час.
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	3	108
Контактная работа	1,5	54
в том числе:		
лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		18 / 8
практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		36 / 0
Самостоятельная работа (СРС)	1,5	54
в том числе:		
самостоятельное изучение тем и разделов		30
самоподготовка к текущему контролю знаний		15
самоподготовка к промежуточному контролю (зачёт)		9
Вид итогового контроля:	Зачёт	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**4.1 ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ**

Таблица 3– Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

	Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
			Л	ПЗ	
Календарный модуль 1					
МОДУЛЬ 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности					
1.1	Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения	4	2	-	2
1.2	Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности	4	2	-	2
1.3	Негативные факторы в системе «человек - среда обитания»	10	2	4	4
Всего по модулю 1		18	6	4	8
МОДУЛЬ 2. Техногенные опасности и защита от них					
2.1.	Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны	14	2	8	4
2.2	Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды	12	2	4	6
Всего по модулю 2		26	4	12	10
МОДУЛЬ 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени					
3.1	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности	18	2	12	4
3.2	Первая помощь и основы пожарной безопасности	12	4	4	4
Всего по модулю 3		30	6	16	8

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)	
		Л	ПЗ		
МОДУЛЬ 4. Управление безопасностью жизнедеятельности					
4.1	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД	6	2	2	2
4.2	Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД	4	-	2	2
Всего по модулю 4		10	2	4	4
Подготовка к текущему контролю		15	-	-	15
Подготовка к зачёту		9	-	-	9
Всего по курсу		108	18	36	54

4.2 Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Модульная единица 1.1.

Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определение.

Модульная единица 1.2.

Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности.

Модульная единица 1.3.

Негативные факторы в системе «человек - среда обитания»

МОДУЛЬ 2. Техногенные опасности и защита от них

Модульная единица 2.1. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны

Модульная единица 2.2. Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды

МОДУЛЬ 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Модульная единица 3.1.

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности

Модульная единица 3.2

Первая помощь и основы пожарной безопасности. Приёмы оказания первой помощи пострадавшему при клинической смерти, в случай: переохлаждения, обморожения и перегрева; теплового, химического, электрического ожога; укуса животными или насекомыми; получения травмы, перелома; артериального или венозного кровотечения и др. Понятие пожар. Противопожарное оборудование: системы извещения о пожаре, огнетушители, пожарные рукава, эвакуационные пути, противопожарные двери, план эвакуации, пожарные щиты, автоматические системы пожаротушения, модульные системы пожаротушения.

МОДУЛЬ 4. Управление безопасностью жизнедеятельности

Модульная единица 4.1.

4.1 Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД

4.2 Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД

4.3. Лекционные занятия

Таблица 4 – Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
Календарный модуль 1				
1	МОДУЛЬ 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности			
	Модульная единица 1.1. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения	Лекция № 1. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения	тестирование	2
	Модульная единица 1.2. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности	Лекция № 2. Физиология труда	тестирование	2
	Модульная единица 1.3. Негативные факторы в системе «человек - среда обитания»	Лекция № 3. Негативные факторы в системе «человек - среда обитания»	тестирование	2
2	МОДУЛЬ 2. Техногенные опасности и защита от них			
	Модульная единица 2.1. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны	Лекция № 4. Методы и средства идентификации негативных факторов производственной среды	тестирование	2
	Модульная единица 2.2. Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды	Лекция № 5. Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды	тестирование	2
3	МОДУЛЬ 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени			
	Модульная единица 3.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности	Лекция № 6. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности	тестирование	2
	Модульная единица 3.2. Первая помощь и основы пожарной безопасности	Лекция № 7. Приёмы оказания первой помощи Лекция № 8. Пожарная безопасность. Противопожарное оборудование.	тестирование тестирование	2 2
4	МОДУЛЬ 4. Управление безопасностью жизнедеятельности			
	Модульная единица 4.1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД	Лекция № 9. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности	тестирование	2
	Итого:			18

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

4.4 Практические работы

Таблица 5 – Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контр. меропр.	Кол-во часов
Календарный модуль 1				
1	МОДУЛЬ 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности			
	Модульная единица 1.3. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности	Занятие № 1. Определение класса работ по физической нагрузке	тестирование	4
2	МОДУЛЬ 2. Техногенные опасности и защита от них			
	Модульная единица 2.1. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны	Занятие № 2. Определение параметров микроклимата рабочих зон	тестирование	4
		Занятие № 3. Исследование концентрации вредных веществ в воздухе производственных помещений	тестирование	4
		Занятие № 4. Исследование освещённости рабочих мест	тестирование	4
3	МОДУЛЬ 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени			
	Модульная единица 3.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности	Занятие № 5. Методики оценки химической и радиационной обстановки	тестирование	2
		Занятие №6 Приборы радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля.	тестирование	4
		Занятие №7 Прогнозирование радиационной обстановки.	тестирование	2
		Занятие №8 Оценка химической обстановки	тестирование	4
	Модульная единица 3.2.	Занятие №9 Первичные средства пожаротушения.	тестирование	4
4	МОДУЛЬ 4. Управление безопасностью жизнедеятельности			
	Модульная единица 4.1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД	Занятие № 10 Разработка инструкции по охране труда	тестирование	2
	Модульная единица 4.2 Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД	Занятие № 11. Расчёт экономических последствий и материальных затрат на обеспечение БЖД	тестирование	2
Итого:				36

² Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Перечень видов работы и вопросов для самостоятельного изучения разделов дисциплины отражен в таблице 6.

Таблица 6 – Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
МОДУЛЬ 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности			
1	Модульная единица 1.1. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения	<i>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины: Исторические сведения о развитии научной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».</i>	2
3	Модульная единица 1.2. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности	<i>Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях: Эргономика и инженерная психология. Методы организации трудового процесса в рамках физиологии.</i>	2
4	Модульная единица 1.3. Негативные факторы в системе «человек - среда обитания»	<i>Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях: Понятие и классификация негативных факторов: вредные и опасные; естественные, техногенные и антропогенные; физические (механические и энергетические), химические, биологические, психофизиологические (физические и нервно-психические перегрузки). <i>Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях: Источники и уровни негативных факторов производственной среды. Закон о неустранимости отходов и побочных воздействий производства.</i></i>	2
МОДУЛЬ 2. Техногенные опасности и защита от них			
5	Модульная единица 2.1. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны	<i>Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях: Методы и средства определения нормируемых параметров освещения, микроклимата, запыленности, загазованности, шума, вибрации.</i>	4
6	Модульная единица 2.2. Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды	<i>Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях: Обеспечение безопасных условий труда: требования к помещению; рациональная организация рабочего места; обеспечение рационального освещения, оптимальных параметров воздушной среды (микроклимат, запыленность, аэроионный режим, содержание вредных веществ); допустимых уровней шума и вибрации; электро- и по-</i>	4

		жаробезопасность. <i>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины:</i> Рациональная организация режима труда и отдыха, профилактические и оздоровительные мероприятия.	2
МОДУЛЬ 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени			
7	Модульная единица 3.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности	<i>Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях:</i> Методы и средства защиты людей в условиях химического заражения. Методы и средства защиты людей в случае угрозы радиоактивного загрязнения местности. <i>Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях:</i> Защита населения в условиях возникновения чрезвычайной ситуации природного характера.	2 2
8	Модульная единица 3.2 Первая помощь	<i>Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях:</i> <i>Приёмы оказания первой помощи</i>	4
МОДУЛЬ 4. Управление безопасностью жизнедеятельности			
9	Модульная единица 4.1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД	<i>Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях:</i> Система обучения охране и безопасности труда работников сельского хозяйства.	2
10	Модульная единица 4.2. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД	<i>Подготовка к практическим занятиям:</i> Показатели экономической эффективности и экономического эффекта мероприятий по охране труда, охране окружающей среды, защите в чрезвычайных ситуациях.	2
Остальные виды СРС			
	Подготовка к текущему контролю		15
	Подготовка к промежуточному контролю		9
	Итого:		54

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Взаимосвязь учебного материала лекций, лабораторных занятий и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
УК-8	1-9	1-11	1-10	Тестирование, зачёт

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8)

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»
 Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
 Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Вид занятия-тий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Кол-во экз. в вузе	
					Печ.	Элект	Библ.	Каф			
Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Основная										
	Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях: курс лекций	З. Н. Панова, М. Г. Неделина	Красноярск Красноярский ГАУ	2017	+		+		15	50	
	Безопасность жизнедеятельности	Н.И. Чепелев, А.Н. Ковальчук	Красноярск Красноярский ГАУ	2014	+		+		15	15	
	Безопасность жизнедеятельности	Л.Н. Бердникова	Красноярск	2015	+		+		15	15	
	Дополнительная										
	Безопасность жизнедеятельности	З.Н. Пагова, В.Ф. Побегайлова	Красноярск Красноярский ГАУ	2011	+			+	15	75	
Безопасность жизнедеятельности	Л.Н. Горбунова, Н.И. Чепелев	Красноярск Красноярский ГАУ	2010			+		15			

Директор Научной библиотеки _____



6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)

1. Электронная библиотечная система «Лань». e.lanbook.com
2. Электронная библиотечная система «Юрайт». www.biblio-online.ru/
3. Электронная библиотечная система «AgriLib». <http://ebs.rgazu.ru/>
4. Национальная электронная библиотека. <http://нэб.рф/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. elibrary.ru
6. Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8636296761039928>
7. Информационно – аналитическая система «Статистика». www.ias-stat.ru
8. ИРБИС64+. http://212.41.20.10:8080/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5
9. Информационно-аналитическая система Росстат <https://rosstat.gov.ru/>

6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. WindowsRussianUpgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePackАкадемическаялицензия №44937729 от15.12.2008;
3. Kaspersky Endpoint Security длябизнесаСтандартный Russian Edition на 1000 пользова-
телей на 2 года (Eduicational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019
до17.12.2021;
4. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества
№20175200206 от 01.06.2016;
5. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
6. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных
работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
8. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
9. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое
ПО;
10. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Виды текущей аттестации по дисциплине: тестирование.

Промежуточный контроль по дисциплине: зачёт.

Текущая аттестация осуществляется в дискретные временные интервалы преподавателем(и) ведущим дисциплину. В случае возникновения текущей задолженности, отработка осуществляется согласно графика консультаций преподавателя. Возможна отработка текущей задолженности с использованием ЭОС MOODLE. В случае получения студентом неудовлетворительной оценки или неявки на промежуточный контроль, ликвидация образовавшейся задолженности осуществляется в установленные сроки согласно утвержденного «Графика ликвидации академических задолженностей». Банк тестовых заданий, критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации подробно представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Таблица 9 – Распределение рейтинговых баллов по видам занятий

Календарный модуль 1					Итого баллов
дисциплинарные модули	баллы по видам работ				
	текущая работа	устный ответ (ответ на зачёте)	активность на занятиях	тестиро- вание	
ДМ ₁	4	2	2	7	15

ДМ ₂	8	2	2	13	25
ДМ ₃	10	2	2	11	25
ДМ ₄	4	2	2	7	15
Промежуточный контроль	-	20	-	-	20
Итого за КМ ₁	26	8 (20)	8	38	100

Если принять общую трудоемкость дисциплины за 100 баллов, то распределение баллов по видам работ следующее: выполнение текущей работы 0 – 26, устный ответ 0-8, активность на занятиях 0 – 8, текущий контроль: тестирование 0 – 28, промежуточный контроль: зачет 0 20

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности. Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Рейтинговый контроль изучения дисциплины основан на действующей в Красноярский ГАУ Положении о рейтинговой оценке знаний студентов. Оценка осуществляется по 100-балльной шкале.

Формой промежуточного контроля по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является зачет в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы)..

Оценивание промежуточного контроля осуществляется по следующим критериям:

«зачтено» выставляется студенту, если

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов
- решил тест на 60%.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной работы, систематическая активная работа на практических занятиях.

«не зачтено» выставляется студенту, если

не справился с 50% вопросов и заданий теста, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки при условии сдачи зачета в устной форме. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития науки о безопасности жизнедеятельности у студента нет. Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине на кафедре, за которой закреплена дисциплина, имеется следующий комплект материалов: рабочая программа, фонд оценочных средств, график самостоятельной работы студентов; презентации отдельных лекций курса, выполненные в программе Power Point; информационные стенды; раздаточный материал (схемы, таблицы, иллюстрации, тестовые задания, тексты ГОСТов, законов, ТР, монографии, статьи, тезисы). Техническое обеспечение дисциплины связано с использованием аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами с экраном для презентаций, возможностью работы студентов в компьютерных классах, имеющих доступ к сети интернет и локальной сети университета и специализированной лаборатории «Безопасность жизнедеятельности», оснащенная:

- 1 оборудованием для проведения лабораторных и практических работ, в том числе:
 - лаб. установка «Параметры микроклимата»;
 - лаб. установка «Определение концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны»;

- лаб. установка «Исследование искусственного освещения производственных помещений».
- 2 набором стандартных измерительных приборов, в том числе:
 - набор стандартных измерительных приборов для измерения параметров микроклимата (влажности – психрометры, температуры -термометры, скорости движения воздуха – анемометры, атмосферного давления -барометры);
 - стандартные измерительные приборы для определения концентрации вредных веществ в воздухе (газоанализаторы);
 - стандартные измерительные приборы для измерения параметров освещения (люксметры).
- Специализированный учебный класс, оборудованный демонстрационными материалами по модулю 3 «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени»

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На освоение дисциплины учебным планом отводится 108 ч. При этом 50 % времени отводится на аудиторные занятия. При преподавании дисциплины методически целесообразно акцентировать внимание студентов на наиболее значимые темы. Лекции и практические занятия необходимо иллюстрировать большим количеством наглядностей, что позволит лучше усвоить материал.

Лекционный курс знакомит с основными положениями дисциплины, нововведениями. Лабораторные занятия помогут студентам овладеть практическими навыками работы с информационными ресурсами, пакетами обработки экспериментальных данных и планирования эксперимента.

Студентам рекомендуется ознакомиться с программой курса, методическими указаниями, специальной литературой. Предмет рекомендуется изучать, составляя краткий конспект при подготовке к практическим занятиям. Подготовка к предстоящему занятию с помощью конспектов, использование различных методов контроля полученной информации способствует более эффективному усвоению учебного материала. По отдельным темам составляется расширенный конспект в соответствии с заданием преподавателя. Конспекты необходимо иметь на занятиях во время практических работ. Конспект поможет определить, насколько полно и правильно усвоен материал и будет служить вспомогательным пособием в подготовке к зачёту. Запоминать специальную терминологию обязательно, приветствуется ведение словарика. Итогом выполнения теоретической подготовки служит самотестирование.

9.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенных шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» очной формы обучения, подготовленную доцентом кафедры БЖД ИЗКиП ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Щёкиным А.Ю. для студентов по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» отвечает требованиям ФГОС ВО по направлению 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», направленность (профиль) «Управление качеством и безопасностью продуктов». Порядок построения рабочей программы с методической точки зрения способствует четкому пониманию целей, структуры и порядка проведения занятий, предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Тематическое планирование соответствует данному объему учебных часов и способствует формированию необходимых компетенций у обучающегося.

Все дисциплинарные модули учебной дисциплины представлены в оптимальном объеме, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть обучаемые в результате освоения тем. Рабочая программа учитывает специфику учебного заведения и отражает практическую направленность курса.

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов для АПК и может быть рекомендована для планирования учебного процесса ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», направленность (профиль) «Управление качеством и безопасностью продуктов».

Директор Ассоциация
«Межрегиональный Центр Охраны Труда»
д.т.н. Рогов Вадим Алексеевич

