

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ
И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧ-
РЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт ПБиВМ

Кафедра Иностранные языки и профессиональные
коммуникации

СОГЛАСОВАНО:

Директор института ПБиВМ
Лефлер Т.Ф. «18» марта 2024 года

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Пыжикова Н.И. «29» марта 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

ФГОС ВО

Направление подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции»

Направленность (профиль) Технология производства и переработки продукции
животноводства

Курс 1

Семестр (ы) 2

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2024

Составители: Волкова А.Г., преподаватель

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «15» марта 2024 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», утвержденным Министерством образования и науки РФ № 669 от 17июля 2017 г., и профессиональным стандартом «Агроном», зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 09 июля 2018 г., регистрационный № 454н.

Программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков и профессиональных коммуникаций
протокол № 7 «15» марта 2024 г.

Зав. кафедрой Капсаргина С.А., кандидат педагогических наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «15» марта 2024 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
протокол № 7 «18» марта 2024 г.

Председатель методической комиссии: Турицына Е.Г., д.в.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «18» марта 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Лефлер Т.Ф., д.с.-х.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «18» марта 2024 г.

Оглавление

| | |
|--|---------------------------------|
| АННОТАЦИЯ | 5 |
| 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 6 |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 9 |
| 4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ..... | 10 |
| 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ | 10 |
| 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ | 12 |
| 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний..... | 12 |
| Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний 12 | |
| 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы..... | 14 |
| 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ | 15 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 15 |
| 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)..... | 15 |
| 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)..... | 15 |
| 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ..... | Ошибка! Закладка не определена. |
| 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ..... | 18 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 20 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 20 |
| ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД..... | 24 |

Аннотация

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» направленности (профиля) «Технология производства и переработки продукции животноводства». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Иностранный язык» ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-4) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с овладением иностранным языком на бытовом и профессиональном уровне в рамках обсуждения проблем страноведческого, общенаучного и общетехнического характера, формированием навыков письменного и устного перевода оригинальной литературы по специальности, составления рефератов и аннотаций по прочитанной научно-технической литературе.

Дисциплина направлена на:

- использование полученных знаний для применения их в профессиональной деятельности;
- владение достаточным лексико-терминологическим минимумом для ведения профессиональной беседы по специальности;
- умение воспринимать диалогическую и монологическую речь с использованием лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;
- комментирование на иностранном языке видеофильмов, информационных сообщений, представленных графиков, таблиц, схем, рисунков;
- составление и презентация обзоров по оригинальной литературе по специальности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме презентаций, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета, контрольной работы и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные занятия (12 ч), самостоятельная работа студента (87 ч) и промежуточный контроль (9 ч) (контрольная работа, экзамен – 9 ч.).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» включена в ОПОП, в базовую часть Блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующим курсом, на котором непосредственно базируется дисциплина «Иностранный язык» является программа по иностранному языку за 2-11 классы средней школы.

Дисциплина «Иностранный язык» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Иностранный язык (обучение в магистратуре, аспирантуре).

Особенностью дисциплины является получение знаний и умений, овладение навыками по иностранному языку в областях повседневного и профессионального общения.

Особенностью дисциплины является

- межпредметность – содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знаний;
- многоуровневость – необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическими, грамматическими, фонетическими, а

также умениями в четырех видах речевой деятельности (аудирования, чтения, письма, говорения);

- полифункциональность – иностранный язык может выступать и как цель обучения и как средство приобретения сведений в других областях знаний;

- речевая направленность и ситуативность – речевую ценность занятия иностранного языка определяют его содержательное и методическое наполнение, направленные на решение конкретных коммуникативно-прагматических задач в условиях реального/ситуативного иноязычного общения.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является формирование знаний, умений и навыков использования иностранного языка в коммуникативной среде с представителями англоязычных стран, как на бытовые, так и на профессиональные темы.

Задачи изучения дисциплины:

1) Говорение. Обучающийся должен владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада; диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения;

2) Аудирование. Обучающийся должен уметь аудировать оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал;

3) Чтение. Обучающийся должен уметь читать оригинальную литературу по специальности в режимах изучающего чтения, поискового чтения.

4) Письмо. Обучающийся должен владеть навыками письменной речи в пределах изученного материала. Виды речевых произведений, план (конспект прочитанного), изложение содержания в виде резюме, сообщение, доклад по теме производимого исследования.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|--|--|
| УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИД-1ук-4 Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2ук-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске не- | Знать: - как выбирать адекватный ситуации стиль общения; - инициативно задавать вопросы различных типов, запрашивая информацию; - отвечать на вопросы различных типов, сообщая информацию; - инициировать, поддерживать и завершать разговор; - выражать утверждение; - согласие/несогласие с утверждением; - высказывать одобрение/ неодобрение/ сомнение; - аргументированно опровергать мнение; |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>обходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - давать эмоциональную оценку высказыванию; - делать выводы; - принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения. |
| | <p>ИД-3ук-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспроизводить прочитанный или прослушанный текст, относящийся к учебно-профессиональной, социально-политической сфере, в форме тезисов, резюме, реферата; - адекватно реализовывать коммуникативное намерение (ясность, логичность, содержательность, связность, смысловая и структурная завершенность, соответствие языковой норме, прагматическим и социокультурным параметрам дискурса). |
| | <p>ИД-4ук-4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным взглядам; • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. <p>ИД-5ук-4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно</p> | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всеми видами чтения: читать с целью понимания основного содержания текста; читать, имея целью максимально точное и адекватное понимание текста с установкой на наблюдение за языковыми явлениями; читать для извлечения основных видов информации (фактуальной, концептуальной, эстетической); бегло читать с целью определения круга рассматриваемых в тексте вопросов и основных положений автора (тексты художественной, профессионально-ориентированной и общественно-политической тематики); читать с целью быстрого нахождения определенной информации (литература справочного характера); - в области аудирования и письма: полно и точно понимать на слух речь преподавателя и студентов во всех ситуациях, возникающих в учебном процессе; удерживать в памяти основное содержание услышанного и демонстрировать его понимание в различных формах (ответы на вопросы, ответы множественного выбора, передавать краткое содержание текста); целенаправленно слушать текст в соответствии с установкой, адекватно воспринимать фактическое и смысловое содержание текстов; понимать развернутые доклады и лекции на знакомую тематику; понимать статьи и сообщения по современной проблематике. |

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|---|--------------|------------|--------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам |
| | | | № 2 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 3 | 108 | 108 |
| Контактная работа | 0,33 | 12 | 12 |
| в том числе: | | | |
| Лабораторные работы (ЛР)/ в том числе в интерактивной форме | | 12 | 12 |
| Самостоятельная работа (СРС) | 2,42 | 87 | 87 |
| в том числе: | | | |
| самостоятельное изучение тем и разделов | | 32 | 38 |
| презентации | | 24 | 24 |
| самоподготовка к текущему контролю знаний | | 24 | 24 |
| подготовка к к/р | | 1 | 1 |
| Подготовка и сдача экзамена | 0,25 | 9 | 9 |
| Вид контроля: | | | к/р, экзамен |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--|-----------------------|-------------------|----------|----------------------------|
| | | Л | ЛЗ | |
| Модуль 1 Мир вокруг нас | 26 | | 2 | 24 |
| Модульная единица 1.1 Люди рядом с нами | 13 | | 1 | 12 |
| Модульная единица 1.2 Город и село | 13 | | 1 | 12 |
| Модуль 2 Кросс-культурное взаимодействие | 22 | | 2 | 20 |
| Модульная единица 2.1 Образование в России и за рубежом | 11 | | 1 | 10 |
| Модульная единица 2.2 Страны изучаемого языка | 11 | | 1 | 10 |
| Модуль 3 Профессиональное самоопределение | 24 | | 4 | 20 |
| Модульная единица 3.1 | 12 | | 2 | 10 |

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|---|-----------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
| | | Л | ЛЗ | |
| Моя будущая профессия | | | | |
| Модульная единица 3.2 Основы технологии производства и переработки продукции животноводства | 12 | | 2 | 10 |
| Модуль 4 Введение в специальность | 27 | | 4 | 23 |
| Модульная единица 4.1 Содержание и кормление КРС | 12 | | 2 | 10 |
| Модульная единица 4.2 Содержание и кормление свиней, овец | 15 | | 2 | 13 |
| Итого по модулям | 99 | | 12 | 87 |
| Подготовка и сдача экзамена | 9 | | | 9 |
| ИТОГО | 108 | | 12 | 96 |

4.2. Содержание модулей дисциплины

Семестр №2:

МОДУЛЬ 1 Мир вокруг нас

Модульная единица 1.1 Люди рядом с нами

Вводно-фонетический курс: Алфавит и транскрипция английского языка. Гласные и согласные звуки. Правила слогоделения и постановки ударений. Типы слов. Правила чтения английских букв и буквосочетаний. Интонация в английских предложениях.

Знакомство, рассказ о себе, о своей семье, семейных традициях, хобби и увлечениях. Глагол (общая информация); глаголы to be, to have, to do; конструкция there is/are; местоимения (личные, притяжательные, указательные); имя существительное (категория числа, падежа).

Модульная единица 1.2 Город и село

Рассказ о своем родном городе (деревне, селе): история, достопримечательности, известные люди, система образования, промышленность, спорт. Местоимения some, any, no, many, much; порядок слов в предложении; типы вопросов; группа настоящих времен (the Present Tenses).

МОДУЛЬ 2 Кросс-культурное взаимодействие

Модульная единица 2.1 Образование в России и за рубежом

Поступление в высшее учебное заведение, учеба в университете. Прилагательные и наречия (степени сравнения); артикли; предлоги; числительные; группа прошедших времен (the Past Tenses).

Модульная единица 2.2 Страны изучаемого языка

Достопримечательности, культура и традиции, национальная кухня. Группа будущих времен (the Future Tenses); повторение всех групп времен (Tense Revision).

МОДУЛЬ 3 Профессиональное самоопределение

Модульная единица 3.1 Моя будущая профессия

Выбор профессии. Технология производства и переработки продукции животноводства: обязанности, навыки и умения. Прямая и косвенная речь; согласование времен.

Модульная единица 3.2 Основы технологии производства и переработки продукции животноводства

Виды кормов: суккуленты, грубые корма, концентраты. Состав кормов: белки, жиры, углеводы, витамины, минералы. Действительный и страдательный залог.

МОДУЛЬ 4 Введение в специальность

Модульная единица 4.1 Содержание и кормление КРС

Содержание и кормление мясного скота. Содержание и кормление молочного скота. Неличные формы глагола (инфinitив, герундий, причастие).

Модульная единица 4.2 Содержание и кормление свиней, овец

Содержание и кормление свиней. Содержание и кормление овец. Модальные глаголы и их эквиваленты; сослагательное наклонение.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

В соответствии с учебным планом лекционный курс по дисциплине «Иностранный язык» не предусмотрен.

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|--|--|--------------|
| 1. | Модуль 1. Мир вокруг нас | | тестирование | 2 |
| | Модульная единица 1.1 Люди рядом с нами | Занятие № 1.1 Люди рядом с нами Фонетика: Алфавит и транскрипция английского языка. Лексика: Введение лексического материала. Глаголы to be, to have, to do. Конструкция there is/are. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение. Презентация «Моя семья». | Контроль навыков ознакомительного чтения | 1 |
| 2. | Модульная единица 1.2 Город и село | Занятие № 1.2. Город и село Лексика: Введение лексического материала. Грамматика: Типы вопросов. Порядок слов в предложениях. Говорение: Диалогические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение. Презентация «Мой родной город/ село/ деревня». | Контроль навыков диалогической речи, просмотрового чтения. Опрос | 1 |
| 2. | Модуль 2. Кросс-культурное взаимодействие | | тестирование | 2 |

¹ Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

| № п/ п | № модуля и мо- дульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид¹ контрольного мероприятия | Кол- во часов |
|-----------------------|--|---|---|------------------------------|
| | Модульная единица 2.1 Образование в России и за рубежом | Занятие № 2.1. Образование в России и за рубежом Лексика: Введение лексического материала. Грамматика: Группа настоящих и прошедших времен. Степени сравнения прилагательных и наречий. Говорение: Чтение: Поисковое чтение. Письмо: Аннотация текста. Презентация «Крупнейшие университеты России» или «Крупнейшие университеты страны изучаемого языка» (по выбору). | Контроль навыков устной речи, письма. | 1 |
| | Модульная единица 2.2 Страны изучаемого языка | Занятие № 2.2. Страны изучаемого языка Лексика: Введение лексического материала. Грамматика: Группа будущих времен. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение. Презентация «Достопримечательности страны изучаемого языка», «Культура и традиции страны изучаемого языка», «Национальная кухня страны изучаемого языка» (на выбор). | Контроль формирования лексико-грамматических умений. Опрос | 1 |
| 3. | Модуль 3. Профессиональное самоопределение | | тестирование | 4 |
| | Модульная единица 3.1 Моя будущая профессия | Занятие № 3. Виды кормов Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Согласование времен. Говорение: Монологические и диалогические высказывания. Чтение: Просмотровое чтение. Письмо: Тезисы текста. Презентация «Моя будущая профессия: технология производства и переработки продукции животноводства». | Контроль навыков ознакомительного чтения | 2 |
| | Модульная единица 3.2 Основы технологии производства и переработки продукции животноводства | Занятие № 4. Основы технологии производства и переработки продукции животноводства Лексика: Введение лексического материала. Грамматика: Действительный и страдательный залог. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение. Презентация «Виды кормов» или «Состав кормов» (на выбор). | Контроль лексико-грамматических умений. | 2 |
| 4. | Модуль 4. Введение в специальность | | тестирование | 4 |
| | Модульная единица 4.1 Содержание и | Занятие № 5. Содержание и кормление КРС Лексика: Введение лексического ма- | Контроль монологических высказываний. | 2 |

| № п/ п | № модуля и мо- дульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол- во часов |
|-------------------------|---|---|--|---------------------|
| | кормление КРС | териала. Грамматика: Неличные формы глагола. Говорение: Монологические и диалогические высказывания. Чтение: Просмотровое чтение. Письмо: Аннотация текста. Презентация «Содержание и кормление мясного скота/молочного скота/телят (на выбор)». | Контроль на- выков письма. Опрос | |
| | Модульная еди- ница 4.2 Содержание и кормление свиней, овец | Занятие № 6. Содержание и кормле- ние овец Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Сослагательное наклонение. Говорение: Диалогические высказывания. Чтение: Просмотровое чтение. Презентация «Содержание и кормление овец/свиней (на выбор)». | Контроль на- выков диалоги- ческой речи. Контроль лек- сико- грамматиче- ских умений. Опрос | 2 |
| ИТОГО: 2 семестр | | | к/р, экзамен | 12 |
| ВСЕГО 1 курс | | | | 12 |

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины «Иностранный язык», размещенного на платформе LMS Moodle для направления подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (<https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5674>) для СРС.
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- подготовка мультимедийных презентаций с устным выступлением.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к теку- щему контролю знаний

| №п/ п | № модуля и мо- дульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|----------|-----------------------------------|--|-----------------|
|----------|-----------------------------------|--|-----------------|

| №П/П | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|--|---|---|--------------|
| Календарный модуль 1 (2 семестр) Мир вокруг нас | | | 24 |
| 1. | Модульная единица 1.1 Люди рядом с нами | Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к контролю навыков чтения. Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Я и моя семья». Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 1.1. | 5 3 3 |
| 2. | Модульная единица 1.2 Город и село | Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к ответам на контрольные вопросы. Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Мой родной город». Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 1.2. | 5 3 3 |
| Модуль 2. Кросс-культурное взаимодействие | | | 20 |
| 3. | Модульная единица 2.1 Образование в России и за рубежом | Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к ответам на контрольные вопросы. Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Крупнейшие университеты России» или «Крупнейшие университеты страны изучаемого языка» (по выбору). Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 2.1. | 4 3 3 |
| 4. | Модульная единица 2.2 Страны изучаемого языка | Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к ответам на контрольные вопросы. Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Достопримечательности страны изучаемого языка», «Культура и традиции страны изучаемого языка», «Национальная кухня страны изучаемого языка» (на выбор). Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 2.2. | 4 3 3 |
| Модуль 3. Профессиональное самоопределение | | | 20 |
| 5. | Модульная единица 3.1 Моя будущая профессия | Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к ответам на контрольные вопросы. Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Моя будущая профессия: технология производства и переработки продукции животноводства». | 4 3 |

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|---|--|---|--------------|
| | | Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 3.1. | 3 |
| 6. | Модульная единица 3.2 Основы технологии производства и переработки продукции животноводства | Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к ответам на контрольные вопросы. | 4 |
| | | Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Виды кормов» или «Состав кормов» (на выбор). | 3 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 3.2. | 3 |
| Модуль 4. Введение в специальность | | | 23 |
| 7. | Модульная единица 4.1 Содержание и кормление КРС | Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к ответам на контрольные вопросы. | 4 |
| | | Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Содержание и кормление мясного скота/молочного скота/телят (на выбор)». | 3 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 4.1. | 3 |
| 8. | Модульная единица 4.2 Содержание и кормление свиней, овец | Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка устных/письменных переводов текста, письменных аннотаций текста. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к ответам на контрольные вопросы. | 6 |
| | | Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Содержание и кормление овец/свиней (на выбор)». | 3 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 4.2. | 3 |
| 9. | | Подготовка к промежуточному контролю за семестр – к/р. | 1 |
| 10. | | Подготовка к промежуточному контролю за семестр – экзамену. | 9 |
| ВСЕГО | | | 87+9 |

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

| № п/п | Темы контрольных работ | Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком) |
|-------|--------------------------------|---|
| 1. | Контрольная работа (2 семестр) | Основная лит-ра: 1,2 |

| № п/п | Темы контрольных работ | Рекомендуемая литература (номер источника в соот- ветствии с прилагаемым списком) |
|----------|---|--|
| | <p>Модуль 1 (модульные единицы 1.1, 1.2) Глаголы to be, to have, to do; конструкция there is/are; местоимения (личные, притяжательные, указательные); имя существительное (категория числа, падежа); местоимения some, any, no, many, much; порядок слов в предложении; типы вопросов; группа настоящих времен.</p> <p>Модуль 2 (модульные единицы 2.1, 2.2) Прилагательные и наречия (степени сравнения); артикли; предлоги; числительные; группа прошедших времен; группа будущих времен.</p> | Доп. лит-ра: 1,2,3 |

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Лек- ции | ЛЗ | СРС | Другие виды | Вид контроля |
|--|-------------|-----|------|----------------|-----------------|
| УК-4 – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). | | 1-9 | 1-10 | | к/р, экзамен |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. ЭУК дисциплины «Иностранный язык» на платформе LMS Moodle для направления подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (<https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5674>)
2. База данных «Британский национальный корпус» (British National Corpus – BNC). [Электронный ресурс]. URL / <https://www.english-corpora.org/bnc/>
3. База данных лексики английского языка WordNet (A Lexical Database for English). [Электронный ресурс]. URL / <http://wordnetweb.princeton.edu/perl/webwn>
4. Информационно – аналитическая система «Статистика» (Договор «1-2-2016/55 от 19.10.2016, Договор «1-2-2017 от 20.10.2017) <http://www.ias-stat.ru> -
5. Справочно-правовая система Консультант Плюс (Договор №20059900202 об информационной поддержке) <http://www.consultant.ru>
6. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.
7. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о представлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).

8. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией);
9. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование.

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Ediucational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО;
11. RINEL-LINGO №784 в составе: Rinel-Lingo Teacher v7.0, Rinel-Lingo Editor v5.4, Rinel_lingo Pupil v7.0. Сертификат №784 15.09.2015.
12. RINEL-LINGO №785 в составе: Rinel-Lingo Teacher v7.0, Rinel-Lingo Editor v5.4, Rinel_lingo Pupil v7.0. Сертификат №785 15.09.2015.

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Иностранных языков и профессиональных коммуникаций

Направление подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки с/х продукции»

Дисциплина Иностранный язык

| Вид занятий | Наименование | Авторы | Издательство | Год издания | Вид издания | | Место хранения | | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|----------------|--|-------------------|-----------------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|---|
| | | | | | Печ. | Электр. | Библ. | Каф. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Основная | | | | | | | | | | |
| ЛЗ, СРС | Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов: учебник для вузов | Белоусова, А.Р. | Санкт-Петербург: Лань | 2021 | | электр. | | | | https://e.lanbook.com/book/155672 |
| ЛЗ, СРС | Anatomy Lecture Notes. Module 1. Locomotive Apparatus: учебное пособие для студентов | Турицына, Е.Г. | Красноярск: КрасГАУ | 2010 | печ. | электр. | библ. | каф. | | 70+ ИРБИС 64+ |
| Дополнительная | | | | | | | | | | |
| ЛЗ, СРС | Грамматика английского языка в таблицах, тестах и упражнениях: учебное пособие для студентов вузов | Агапова, Т.В. | Красноярск: КрасГАУ | 2013 | печ. | электр. | библ. | каф. | | 70+ ИРБИС 64+ |
| ЛЗ, СРС | Грамматика английского языка: учебно-методическое пособие | Шукшина, Е.Е. | Красноярск: КрасГАУ | 2008 | | электр. | | | | ИРБИС 64+ |
| ЛЗ, СРС | Англо-русский терминологический словарь | Головушкина, Ю.А. | Красноярск: КрасГАУ | 2007 | печ. | электр. | библ. | | | 79+ ИРБИС 64+ |

Директор Научной библиотеки  Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лабораторные занятия по дисциплине в следующих формах:

- контроль навыков моно/диалогической речи;
- контроль навыков чтения;
- подготовка и защита мультимедийных презентаций;
- тестирование.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме контрольной работы и экзамена.

В целях освоения всех дисциплинарных модулей предусмотрены виды текущего контроля. Текущее оценивание успеваемости обучающихся происходит с применением модульно-рейтинговой системы (на основании рейтинг-плана). Минимальное количество баллов для освоения курса - **60**, что соответствует оценке "зачтено" / "удовлетворительно". По итогам изучения дисциплинарных модулей (текущей работы в семестре) можно получить от 0 до 100 баллов.

Рейтинг-план дисциплины «Иностранный язык» по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

| Наименование модулей дисциплины | Тип задания | Максимальный балл за задание | Максимальный балл за модуль |
|--|-------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| Модуль 1. Модульная единица 1.1 Люди рядом с нами | Vocabulary exercises | 1 | 10 |
| | Text exercises | 2 | |
| | Grammar exercises | 2 | |
| | PowerPoint Presentation | 2 | |
| | Test Module 1.1 | 3 | |
| Модуль 1. Модульная единица 1.2 Город и село | Vocabulary exercises | 1 | 10 |
| | Text exercises | 2 | |
| | Grammar exercises | 2 | |
| | PowerPoint Presentation | 2 | |
| | Test Module 1.2 | 3 | |
| Модуль 2. Модульная единица 2.1 Образование в России и за рубежом | Vocabulary exercises | 1 | 10 |
| | Text exercises | 2 | |
| | Grammar exercises | 2 | |
| | Essay | 2 | |
| | Test Module 2.1 | 3 | |
| Модуль 2. Модульная единица 2.2 Страны изучаемого языка | Vocabulary exercises | 1 | 10 |
| | Text exercises | 2 | |
| | Grammar exercises | 2 | |
| | PowerPoint Presentation | 2 | |

| | | | |
|--|-------------------------|----|------------|
| | Test Module 2.2 | 3 | |
| Текущая аттестация | Mid Term Test | 10 | 10 |
| Модуль 3. Модульная единица 3.1 Моя будущая профессия | Vocabulary exercises | 1 | 10 |
| | Text exercises | 2 | |
| | Grammar exercises | 2 | |
| | PowerPoint Presentation | 2 | |
| | Test Module 3.1 | 3 | |
| Модуль 3. Модульная единица 3.2 Основы технологии производства и переработки продукции животноводства | Vocabulary exercises | 1 | 10 |
| | Text exercises | 2 | |
| | Grammar exercises | 2 | |
| | PowerPoint Presentation | 2 | |
| | Test Module 3.2 | 3 | |
| Модуль 4. Модульная единица 4.1 Содержание и кормление КРС | Vocabulary exercises | 1 | 10 |
| | Text exercises | 2 | |
| | Grammar exercises | 2 | |
| | PowerPoint Presentation | 2 | |
| | Test Module 4.1 | 3 | |
| Модуль 4. Модульная единица 4.2 Содержание и кормление свиней, овец | Vocabulary exercises | 1 | 10 |
| | Text exercises | 2 | |
| | Grammar exercises | 2 | |
| | PowerPoint Presentation | 2 | |
| | Test Module 4.2 | 3 | |
| Промежуточная аттестация | Final Test_term 1 | 10 | 10 |
| ИТОГО | Семестр 1 | | 100 |

Итоговое оценивание производится в соответствии с принятой шкалой интервальных баллов.

| Показатель оценки результатов обучения | Шкала оценивания |
|--|-------------------------------------|
| Пороговый уровень | 60-72 баллов (удовлетворительно) |
| Продвинутый уровень | 73-86 баллов (хорошо) |
| Высокий уровень | 87-100 баллов (отлично) |

Детальные критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам имеются в Фонде оценочных средств дисциплины.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для изучения и преподавания дисциплины «Иностранный язык» имеется следующая материально-техническая база:

- комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по основным разделам дисциплины;
- мультимедийный проектор;
- компьютерный класс, оснащенный мультимедийным лингафонным комплектом RINEL-LINGO;
- доступ к локальной сети ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

При реализации учебной работы используются различные образовательные технологии, в том числе инновационные, которые предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и интернет-ресурсов;
- проведение электронных презентаций;
- консультирование студентов с использованием электронной почты;
- использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний студентов и т.д.

Кроме того, инновационные методы также предполагают и применение методов активного обучения:

- методы проблемного обучения, решение ситуативных задач;
- исследовательские методы;
- игровые методы (проведение языковых и ролевых игр);
- модульно-рейтинговые технологии организации учебного процесса и др.

Таблица 10

| Название раздела дисциплины или отдельных тем | Вид занятия | Используемые образовательные технологии | Часы |
|--|--------------------|--|-------------|
| Модуль 1. Мир вокруг нас | ЛЗ | Проблемное обучение (дискуссии в паре/ в группах), игровой метод (ролевая игра, языковая игра), информационно-коммуникационные (презентация) | 2 |
| Модуль 2. Кросс-культурное взаимодействие | ЛЗ | Проблемное обучение (дискуссии в паре/ в группах), игровой метод (ролевая игра, языковая игра), информационно-коммуникационные (презентация) | 2 |

| Название раздела дисциплины или отдельных тем | Вид занятия | Используемые образовательные технологии | Часы |
|--|--------------------|--|-------------|
| Модуль 3. Профессиональное самоопределение | ЛЗ | Проблемное обучение (дискуссии в паре/ в группах), игровой метод (ролевая игра, языковая игра), информационно-коммуникационные (презентация) | 4 |
| Модуль 4. Введение в специальность | ЛЗ | Проблемное обучение (дискуссии в паре/ в группах), игровой метод (ролевая игра, языковая игра), информационно-коммуникационные (презентация) | 4 |
| ВСЕГО: | | | 12 |

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине «Иностранный язык» включает в себя: проверку выполнения письменных и устных домашних заданий и выполнение тестовых заданий.

В ходе текущего контроля проводится оценивание качества изучения и усвоения студентами учебного материала, полученного в результате освоения дисциплины «Иностранный язык».

Текущий контроль студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лабораторные занятия по дисциплине в следующих формах:

- контроль навыков моно/диалогической речи;
- контроль навыков чтения;
- подготовка и защита мультимедийных презентаций;
- тестирование.

Контроль над выполнением студентами каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служить основанием для промежуточной аттестации.

Промежуточный контроль дает оценку степени достижения запланированных результатов обучения в установленной учебным планом форме: контрольная работа и экзамен.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (СРС) подразделяется на текущую самостоятельную работу и творческую (проблемно-ориентированную) деятельность студентов и является целостной системой планирования учебного процесса, основная функция которой заключается в создании определенных условий для:

- приобретения новых знаний студентами посредством работы с дополнительными информационными ресурсами;
- развития иноязычных коммуникативных умений;
- развития творческих умений, необходимых студентам для осуществления поисковой исследовательской деятельности;
- формирования стратегий самостоятельной работы, способствующих развитию умений саморегуляции, ответственности, организации траектории самостоятельного обучения.

Текущая внеаудиторная СРС направлена на закрепление, расширение и углубление знаний, полученных студентами, а также на развитие умений применять полученные знания на практике. Текущая внеаудиторная СРС подразумевает:

- внеаудиторную работу студентов с материалом практического занятия в виде выполнения домашних (индивидуальных) заданий, в том числе с использованием се-

- тевых образовательных ресурсов;
- подготовку к текущему и промежуточному контролю с использованием тестирующих материалов;
 - самостоятельное изучение отдельных тем по заданию или рекомендации преподавателя.
- Творческая (проблемно-ориентированная) СРС направлена на развитие комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, а также на повышение творческого потенциала студентов. Творческая внеаудиторная СРС подразумевает:
- поиск, анализ, структурирование и презентацию информации;
 - выполнение групповых проектных и проблемно-ориентированных заданий по заданному формату.

Оценка результатов самостоятельной работы студентов организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателя.

Самостоятельная работа рассматривается как основной вид работы студентов. Основным принципом организации самостоятельной работы студентов по дисциплине является комплексный, системный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной, поисково-аналитической, практической и творческой (научно-исследовательской) деятельности. Самостоятельная работа студентов заключается, прежде всего, в информационном интернет-поиске ресурсов для практической и проектной деятельности, исследовании и оцениванию интернет-ресурсов, самостоятельного изучения обязательной и дополнительной учебной литературы, подготовке к практическим аудиторным занятиям, самостоятельном решении прикладных задач, подготовке домашних заданий. Проверка выполнения самостоятельной работы проводится на аудиторных занятиях, во время текущего контроля и промежуточной аттестации.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов | Формы |
|--|---|
| С нарушением слуха | в печатной форме; в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла. |

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
| | | | |

Программу разработали:

Волкова Алла Григорьевна



(подпись)

**Рецензия
на рабочую программу дисциплины
«Иностранный язык»**

**по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и
переработки сельскохозяйственной продукции», направленность
(профиль) «Технология производства и переработки продукции
животноводства»**

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности, предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся, направлена на выработку понимания особой значимости и роли иностранного языка и его влияния на профессиональную деятельность.

Рабочая программа определяет цели и задачи дисциплины, которые соответствуют ее сущности, а также включает разделы: место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины, учитывающую максимальную нагрузку и часы на практические, аудиторные занятия, самостоятельную работу обучающегося; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична и обоснована, структурные элементы находятся в логическом соответствии. Содержание рабочей программы включает материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений по дисциплине «Иностранный язык».

Образовательные технологии обучения включают в себя общепринятые формы (лабораторное занятие) и интерактивные. В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, рецензент считает возможным рекомендовать данную рабочую программу для планирования работы в высшем учебном заведении по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», направленность (профиль) «Технология производства и переработки продукции животноводства».

Рецензент:

кандидат филологических наук,
доцент НУЛ поведенческой экономики
и развития коммуникаций
кафедры теоретической экономики
Сибирского федерального университета



Климович Н.В.