

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра организации и экономики сельскохозяйственного производства**

СОГЛАСОВАНО:

Директор института ПБиВМ
Лефлер Т.Ф. «18» марта 2024 года

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Пыжикова Н.И. «29» марта 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий

ФГОС ВО

Направление подготовки 35.03.07- Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль): Технология производства и переработки продукции животноводства

Курс _3__

Семестр (ы) _2__

Форма обучения _заочная_____

Квалификация выпускника_бакалавр_____



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026**

Красноярск, 2024

Составители: Михеева Н.Б.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» февраля 2024г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» и примерной основной профессиональной образовательной программы *(при наличии)*, профессионального стандарта _____.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «01» марта 2024г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г. д.э.н., проф.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«01» марта 2024г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института _ Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины _____
_____ протокол № 7 «18» марта 2024г.

Председатель методической комиссии
____ Турицина Е.Г., д-р. веет. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание) «18» марта 2024г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) ____ Лефлер Т.Ф., д-р. с-х наук, профессор _____

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«18» марта 2024г.

Оглавление

Аннотация	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	8
4.2. Содержание модулей дисциплины	9
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия	11
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия	11
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	12
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	13
Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний 13	
Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	13
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....	14
Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	14
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	15
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)	15
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	15
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	15
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	18
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	200
9.1. Методические рекомендации для обучающихся.....	10
9.2. Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	10
Изменения	231

Аннотация

Дисциплина «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий» является обязательной частью блока 1 профессиональной части гуманитарного, социального и экономического цикла по направлению 35.03.07 «Продукты питания животного происхождения».

Дисциплина реализуется в Институте пищевых производств Красноярского государственного аграрного университета Кафедрой организации производства, управления и предпринимательства на предприятиях АПК.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

ОПК-6 – Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием целостного представления об экономике и управлению предприятием с целью обеспечения эффективности его деятельности.

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических занятий, индивидуальные консультации по отдельным (наиболее сложным проблемам дисциплины), самостоятельную работу бакалавров.

Формами контроля и оценки знаний бакалавров являются коммуникации на лекциях, оценка подготовки и выступление на семинарских и практических занятиях, выполнение письменных заданий, промежуточное тестирование по основным разделам курса. Программой курса дисциплины предусмотрен итоговый контроль в форме экзамена. Мониторинг познавательной деятельности бакалавра проводится на основе бально-рейтинговой системы.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётных единицы (144 часов). Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа) и лабораторные (10 часов) занятия, самостоятельная работа (121 час), подготовка к экзамену (9 часов).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий» включена в ОПОП в обязательную часть блока 1 Дисциплина (модуль).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина являются: «Экономика», «Менеджмент и маркетинг», «Правовое регулирование предпринимательской деятельности», «Общая технология отрасли», «Технологическое оборудование отрасли», «Технология производство полуфабрикатов и быстрозамороженных блюд», «Общая технология отрасли», «Основы современной технологии переработки мяса».

Особенностью дисциплины являются овладение бакалаврами теоретических и практических знаний в области экономики и управления предприятием; формирование знаний производственно-технологической, организационно-управленческой, экспериментально-исследовательской и проектно-технологической деятельности на предприятиях, производящих продукты питания из животного сырья.

Контроль знаний бакалавров производится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины - овладение бакалаврами теоретических и практических знаний в области экономики и управления предприятием; формирование знаний производственно-технологической, организационно-управленческой, экспериментально-исследовательской и проектно-технологической деятельности на предприятиях, производящих продукты питания из животного сырья.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение научно-теоретических положений и обоснование практических направлений рациональной организации и управления производством на предприятиях, выпускающих продукты питания из растительного сырья, с учётом технологических, технических, социальных и других факторов;
- изучение производственного предприятия как ключевого компонента хозяйственного потенциала страны;
- изучение основных экономических элементов и показателей функционирования производственных предприятий;
- изучение способов определения производственной мощности предприятия, выявление внутрипроизводственных резервов, выбора путей их реализации; - освоение принципов и методов организации труда и заработной платы работников предприятия;

- планирование работы персонала и фондов оплаты труда;
- освоение методов расчёта экономической эффективности внедрения новой техники и капитальных вложений;
- подготовка исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических решений;
- изучение организации и управления материально-техническим и трудовым потенциалом предприятия;
- проведение анализа затрат и результатов деятельности;
- освоение принципов, методов планирования производственно-финансовой деятельности предприятия;
- разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений;
- освоение принципов, методов управления предприятия.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	<p>ИД-1опк-6 Демонстрирует и использует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства</p> <p>ИД-2опк-6 Способен обоснованно выбирать методы определения экономической эффективности в соответствии с задачами профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3опк-6 Определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: методики расчета экономической эффективности технических и технологических решений</p> <p>Уметь: применять знания при выполнении технико-экономических расчетов при выборе оптимальных вариантов технических и технологических решений</p> <p>Владеть: методикой расчета основных технико-экономических показателей</p>

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4.0 зачётные единицы (144 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлены в таблице 1.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 2	№
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану с экзаменом	4	144	144	
Контактная работа	0,4	14	14	
в том числе:	0,2	4/4	4/4	
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме				
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме				
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме		10/8	10/8	
Самостоятельная работа (СРС)	3,4	121	121	
в том числе:				
курсовая работа (проект)		32	32	
самостоятельное изучение тем и разделов		89	89	
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний				
подготовка к зачету				
др. виды				
Подготовка и сдача экзамена	0,2	9	9	
Вид контроля: экзамен			экзамен	

4. Структура и содержание дисциплины**4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модуль 1. Экономика предприятия	58	2	4	52
Модульная единица 1.1. Предприятие – основа предпринимательской деятельности	8	-	2	8
Модульная единица 1.2. Производственные ресурсы предприятия	10	2	2	8
Модульная единица 1.3. Затраты предприятия на производство и реализацию продукции	10	-	2	8
Модульная единица 1.4. Эффек-	10	-	-	10

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
тивность хозяйственной деятельности предприятия				
Модульная единица 1.5. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия	10	-	-	10
Модульная единица 1.6. Основные положения, показатели и факторы оценки технико-технологических решений (проектов)	10	-	2	8
Модуль 2. Организация и управление предприятием	77	2	6	69
Модульная единица 2.1. Планирование деятельности предприятия	22	-	2	20
Модульная единица 2.2 Организация, планирование и оплата труда на предприятии	14	2	2	10
Модульная единица 2.3. Маркетинговая деятельность предприятия	20	-	-	20
Модульная единица 2.4. Управление предприятием	21	-	2	19
Экзамен	9			
Итого	144	4	10	121

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Экономика предприятия

Модульная единица 1.1 Предприятие – основа предпринимательской деятельности

Общая характеристика предприятия. Формы и виды предприятия в соответствии с ГК РФ. Характеристика предприятий пищевой промышленности (ПП).

Модульная единица 1.2 Производственные ресурсы предприятия

Состав и структура основных производственных фондов, износ и амортизация основных фондов. Формы воспроизводства основных фондов. Показатели использования основных фондов. Основные направления улучшения использования основных фондов. Оборотные фонды и оборотные средства предприятия, показатели оборачиваемости основных фондов. Ресурсосбережение – направление эффективного использования основных фондов предприятия.

Модульная единица 1.3. Затраты предприятия на производство и реализацию продукции

Основные понятия и классификация производственных затрат. Основы формирования и планирования себестоимости продукции. Направления снижения себестоимости продукции. Ценовая политика на ПП.

Модульная единица 1.4. Эффективность хозяйственной деятельности предприятия

Основные понятия и факторы развития эффективной хозяйственной деятельности. Экстенсивные и интенсивные факторы развития ПП. Понятия общей и сравнительной экономической эффективности. Понятие прибыли и рентабельности. Направления повышения эффективности ПП.

Модульная единица 1.5. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия

Основные понятия инвестиционной и инновационной деятельности, источники и инструменты инвестирования. Лизинг и аренда – инструмент инвестирования. Основные свойства инвестиционных процессов, стадии инвестиционного процесса.

Модульная единица 1.6. Основные положения, показатели и факторы оценки технико-технологических решений (проектов)

Методики оценки эффективности инвестиционных проектов. Состав показателей экономической эффективности. Определение коммерческой эффективности инвестиционного проекта. Учет факторов при оценке эффективности инвестиционного проекта.

Модуль 2. Организация и управление предприятием

Модульная единица 2.1 Планирование деятельности предприятия

Принципы и методы планирования. Виды планов на предприятии. Система норм и показателей, методы расчета норм расхода ресурсов на ПП. Содержание основных разделов плана ПП. Разработка производственной программы ПП. Назначение, содержание и методика разработки бизнес-плана.

Модульная единица 2.2. Планирование деятельности предприятия

Понятие организации труда на предприятии. Нормирование труда на предприятии ПП. Формирование штатов на предприятии ПП. Формы и системы оплаты труда, области их применения на ПП. Тарифная система, содержание и применение. Расчет тарифных ставок и должностных окладов на ПП.

Модульная единица 2.3. Маркетинговая деятельность предприятия

Роль маркетинговой деятельности ПП при формировании стратегии конкуренции. Определение целей маркетинговой деятельности, формирование стратегии конкуренции. Проведение гибкой целевой политики. Разработка и продвижение товаров на рынке. Организация каналов распределения

продукции. Выбор средств стимулирования продаж. Маркетинговые исследования – основа формирования производственной программы.

Модульная единица 2.4 Управление предприятием

Современные подходы к управлению предприятием. Основные положения менеджмента предприятия. Функции управления. Управленческие технологии и их классификация. Основы построения организационной структуры предприятия ПП. Методы управления и области их применения. Основные направления развития управления предприятием. Регламентирующая документация в управлении.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Экономика предприятия		тестирование	2
	Модульная единица 1.1 Предприятие – основа предпринимательской деятельности			
	Модульная единица 1.2 Производственные ресурсы предприятия	Лекция 2. Основные и оборотные фонды предприятия, повышение их использования	Тест	2
2	Модуль 2. Организация и управление предприятием		Тестирование	2
	Модульная единица 2.2. Организация, планирование и оплата труда на предприятии	Лекция №8. Организация, планирование и оплата труда на ПП.	Тест	2
	Итого		Экзамен	4

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Экономика предприятия		тестирование	4

¹Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

²Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.3. Затраты предприятия на производство и реализацию продукции	Занятие №1. Разработка плана по себестоимости продукции.	Проверка домашнего задания, опрос, оценка результатов выступления	2
	Модульная единица 1.6. Основные положения, показатели и факторы оценки технико-технологических решений (проектов)	Занятие №2 Формирование вариантов и выбор оптимального варианта технического решения. Расчет показателей экономической эффективности.	Проверка домашнего задания, опрос, оценка результатов выступления	2
Модуль 2. Организация и управление предприятием				Тестирование 6
	Модульная единица 2.1 Планирование деятельности предприятия	Занятие № 3. Расчет показателей плана ПП.	Проверка домашнего задания, опрос, оценка результатов выступления	2
	Модульная единица 2.2. Организация, планирование и оплата труда на предприятии	Занятие № 4. Формирование штатов на перерабатывающем предприятии	Проверка домашнего задания, опрос, оценка результатов выступления	2
	Модульная единица 2.4 Управление предприятием	Занятие №5. Построение структуры управления на ПП. Разработка должностных инструкций различных категорий персонала на ПП.	Проверка домашнего задания, опрос, оценка результатов выступления Проверка домашнего задания, опрос, оценка результатов выступления	2
Всего				Экзамен 10

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

В рамках дисциплины реализуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних заданий и экспериментальных упражнений;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	Модуль 1 Экономика предприятия		52
	Модульная единица 1.1 Предприятие – основа предпринимательской деятельности	Объединения предприятий, их виды. Характеристика внешней среды предприятий пищевой промышленности. Характеристики внутренней среды предприятий пищевой промышленности.	8
	Модульная единица 1.2. Производственные ресурсы предприятия	Производственные мощности предприятия и улучшение их использования. Трудовые отношения на предприятии и основные их проблемы. Структура кадров предприятия, профессионально-квалификационный состав. Эффективность использования персонала.	8
	Модульная единица 1.3. Затраты предприятия на производство и реализацию продукции	Классификация затрат на производство и реализацию продукции ПП. Особенности формирования себестоимости в рыночных условиях. Планирование себестоимости продукции. Резервы экономии материальных ресурсов на ПП.	8
	Модульная единица 1.4. Эффективность хозяйственной деятельности предприятия	Экстенсивные и эффективные факторы развития ПП. Показатели общей и сравнительной экономической эффективности. Функции прибыли и ее виды. Методы оптимизации прибыли. Рентабельность и факторы ее роста. Оценка хозяйственной деятельности предприятия.	10
	Модульная единица 1.5. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия	Классификация инвестиций. Классификация рынков инвестиционных товаров. Понятие и содержание инвестиционного проекта. Лизинг как инструмент производственного инвестирования. Преимущества и недостатки лизинга, его приме-	10

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		нение на ПП. Понятие инновационного процесса и его свойства. Система инноваций и ее свойства. Инновационная деятельность, инновации на ПП.	
	Модульная единица 1.6. Основные положения, показатели и факторы оценки технико-технологических решений (проектов)	Методики расчета потока реальных денег от инвестиционной деятельности. Учет факторов при оценке эффективности инвестиционного проекта.	8
2	Модуль 2. Организация и управление предприятием	69	
	Модульная единица 2.1 Планирование деятельности предприятия	Виды и классификация планов ПП. Типовые операции и процедуры принятия решений в области стратегического планирования на ПП. Методика расчета норм расхода ресурсов на ПП. Роль бизнес-планирования на предприятии, структура и содержание бизнес-плана.	20
	Модульная единица 2.2. Организация, планирование и оплата труда на предприятии	Организация и методы нормирования труда. Основные принципы организации трудовых коллективов на ПП. Организация основных трудовых процессов на ПП. Дисциплина труда, развитие творческой инициативы работников. Материальное стимулирование работников, выбор и обоснование показателей премирования.	10
	Модульная единица 2.3.Маркетинговая деятельность предприятия	Маркетинговые исследования как основа формирования производственной программы. Определение целей маркетинговой деятельности. Организация каналов распределения продукции. Выбор средств стимулирования продаж.	20
	Модульная единица 2.4Управление предприятием	Основные подходы к управлению предприятием. Основные положения менеджмента предприятия. Управленческие технологии и их классификация. Содержание и методика разработки должностных инструкций работников ПП. Основные направления развития управления предприятием.	19
ВСЕГО			121

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Расчет экономических показателей предприятия по переработке сельскохоз-	

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	заявленной продукции	
...	...	
...	...	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8
Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лек-ции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид кон-троля
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1-4	1-5	1-10	-	экзамен, тест
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	1-4	1-5	1-20	-	экзамен, тест
...

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

Электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
3. Научная электронная библиотека [«elibrary.ru»](http://elibrary.ru/)

<http://elibrary.ru/defaultx.asp?>

Электронные библиотеки

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru
5. Научная библиотека Красноярского ГАУ www.kgau.ru/new/biblioteka

Информационные справочные системы

6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>

7. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

Научные базы данных и профессиональные сайты

8. База данных ИРБИС 64+ (Коллекция Красноярского ГАУ)

6.3. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений MicrosoftOffice (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDFAcrobatProfessional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
5. Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО)

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра _____.

Направление подготовки (специальность) _____

Дисциплина _____

Вид заня- тий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хра- нения		Необходи- мое количе- ство экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Дополнительная										

Директор Научной библиотеки _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: экзамен

Промежуточный контроль – тестирование

Рейтинг – план

Дисциплинарный модуль	Коли-чество ака-деми-чес-ких часов	Количество ПЗ/ академических часов	Всего ко-личество балов за работу на ПЗ	Тест	Проверка конспектов и опрос по самостоятель-но изу-ченным те-мам	Итого балов
Модуль 1	58	6/18ч	18	8	3	29
Модуль 2	50	8 /18ч	18	8,5	4,5	31
<i>Всего за семестр</i>	<i>108</i>	<i>14 /36ч</i>	<i>36</i>	<i>16,5</i>	<i>7,5</i>	<i>60</i>
Зачет						40
Итого						100

За каждые 2 академических часа практических занятий студент может получить от 0,1 до 2 баллов за выполнение предусмотренных заданий.

Тестирование по модулям:

- модуль 1 - 8 баллов;
- модуль 2 – 8,5 баллов;

Проверка конспектов и опрос по самостоятельно изученным темам: от 0 до 1,5 баллов за каждую самостоятельно изученную модульную единицу.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в виде зачета в устной форме. Распределение рейтинговых баллов по результатам ответа студента на экзамене проводится следующим образом: «Отлично» - 40 баллов; «хорошо» - 30 баллов; «удовлетворительно» - 20 баллов.

Студенты, набравшие в течение семестра менее 20 баллов, к зачету не допускаются до устранения соответствующих задолженностей в предусмотренной рейтингом форме.

Оценка выставляется на основе набранных студентом баллов (с учетом баллов по результатам ответа на зачете). Дифференцирование итоговых оценок проводится в соответствие со следующей шкалой: «отлично» - 87-100 баллов; «хорошо» - 73-86 баллов; «удовлетворительно» - 60-72 балла.

Студент, не набравший требуемое количество баллов, приходит на пересдачу в сроки согласно утвержденному проректором по учебной работе графиком ликвидации академических задолженностей (http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).

Варианты заданий для текущей и промежуточной аттестации и критерии их оценки представлены в ФОС по дисциплине.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Техническое обеспечение дисциплины связано с использованием лекционных классов, оборудованных мультимедийным проектором с экраном для презентаций; возможностью работы студентов в компьютерных классах, имеющих доступ к сети INTERNET и локальной сети университета.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специаль- ных помещений и поме- щений для самостоятель- ной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для исполь- зования инвалидами и лицами с ограничены- ми возможностями здо- ровья
Класс деловых игр 4-27 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44И)	рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью (столы «Ромашка» с кантом), аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров IntelCore i3, IntelCore i5, Wizardst, DepoNeos, DualCore в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами, телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания InelSmartStation DOUBLE 700U, МФУ Kyocera ECOSYS M2035DN	Приспособлено частично
Ауд. 4-30 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .(660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44И)	рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, компьютер на базе процессора IntelCeleron в комплектации с монитором AOC и др. внешними периферийными устройствами, переносной экран на треноге MediumProfessional, проектор Optoma со встроенными динамиками.	Приспособлено частично
Ауд. 2-09. Компьютерный класс для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44И)	Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, интерактивная доска Smarttechnologies 660, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 16 автоматизированных рабочих мест «Юст» на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, комплект мультимедийного оборудования, 2 сплит системы.	Приспособлено частично
Помещения для самостоятельной работы Ауд.3-13 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой	рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и	Приспособлено частично

44 «И»)	др.внешними периферийными устройствами	
Ауд. 1-06. (научная библиотека Красноярского ГАУ) 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г	16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212	Приспособлено частично
Ауд. 2-06 (научная библиотека Красноярского ГАУ): 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г	51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung	Приспособлено частично

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Особенностью изучения дисциплины «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий» является освоение методик расчета основных экономических показателей, разработка планов предприятия, оценка эффективности принимаемых решений.

Материал должен излагаться так, чтобы приобретение новых знаний, сведений сочеталось с возможным практическим их применением. Этому способствует использование таких методов обучения как кейс-стади, деловых игр, групповых экспериментальных упражнений.

При организации самостоятельной работы студенты должны стремиться проявлять желание стать самостоятельными исследователями в овладении знаниями для своей будущей профессии. Выполнение заданий внеаудиторной самостоятельной работы позволит студентам развить и закрепить необходимые для этого качества. С этой целью студентам могут быть предложены следующие виды самостоятельной работы: подготовка информационного сообщения; библиографический поиск; написание опорного конспекта модульной единицы; составление глоссария; составление тестов; составление схем, иллюстрацию, диаграмм; составление кроссвордов; создание материалов презентаций.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенных шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с пре-

подавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

ФИО, ученая степень, ученое звание

(подпись)

ФИО, ученая степень, ученое звание

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий»
для направления 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» профиль «Технология производства и переработки продукции животноводства»

Рабочая программа по дисциплине «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО учебной дисциплины в учебном плане подготовки бакалавров института Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины. Программа разработана доцентом Красноярского ГАУ Михеевой Н.Б. для студентов заочной формы обучения.

Рабочая программа охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов высшего учебного заведения и включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на лабораторные и самостоятельные занятия.

В программе полно и развернуто представлены цели, задачи, структура и содержание, организационно-методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список обязательной и дополнительной литературы.

Содержание дисциплины в программе распределено на три дисциплинарных модуля, внутри которых определены знания, умения и навыки, которыми должен овладеть студент в результате изучения дисциплины. В первом модуле описываются производственные ресурсы предприятия. Второй модуль содержит материалы, характеризующие экономический механизм функционирования предприятия. Третий модуль включает материалы по организации и управлению промышленного производства. В программе учтена специфика учебного заведения и отражена направленность курса.

В качестве рекомендации по дальнейшему улучшению учебного курса автору можно предложить уделить больше внимания разработке разнообразных форм проведения лабораторных занятий.

В целом, рабочая программа доцента Михеевой Н.Б. «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий» представляет собой достаточно цельное и полное изложение учебного курса, соответствует требованиям ФГОС ВО учебной дисциплины, на основании чего может быть рекомендована в качестве Программы для чтения курса студентам института Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины Красноярского государственного аграрного университета.

Рецензент:

Директор ООО «Искра»

Зыков Д.А.

