

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПРИКЛАДНОЙ БИОТЕХНОЛОГИИ И ВЕТЕРИНАРНОЙ
МЕДИЦИНЫ
КАФЕДРА ОБЩЕГО ЗЕМЛЕДЕЛИЯ И ЗАЩИТЫ РАСТЕНИЙ

СОГЛАСОВАНО:

Директор института ПБиВМ
Лефлер Т.Ф. «18» марта 2024 года

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Пыжикова Н.И. «29» марта 2024 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Земледелие с основами почвоведения и агрохимии
ФГОС ВО

направление подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки с.-х. продукции»

Профиль – Технология производства и переработки продукции животноводства

Курс - 3

Семестры – 5

Форма обучения – заочная

Квалификация выпускника – бакалавр

Красноярск, 2024

Составители: Полосина В.А. к.с.-х. н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

2024 г.

Рецензент: *

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2017 г., № 669.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 « 20 » февраля 2024 г.

Зав. кафедрой Ивченко В.К., д.с.-х.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «20__» _02_____ 2024 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 7 « 18 » марта 2024 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г., д. в. н, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «18__» _марта_____ 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» направленность (профиль) «Технология переработки продукции животноводства» Лефлер Т.Ф., докт.с.-х.наук., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ « 18 » марта 2024 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
1.1. Внешние и внутренние требования	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
1.2 Место дисциплины в учебном процессе	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	9
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	11
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	13
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
изменения.....	16

Аннотация

Дисциплина «Земледелие с основами почвоведения и агрохимии» относится к базовой части Блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 35.03.07. «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции». Дисциплина реализуется в Институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой общего земледелия и защиты растений.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: факторы жизни растений и законы земледелия, воспроизводство плодородия почвы, основные типы почв земледельческой части Красноярского края, сорные растения и меры борьбы с ними, вредные и ядовитые растения сенокосов и пастбищ Сибири, научные основы севооборотов, построение и организацию севооборотов, фитосанитарная оптимизация агроэкосистем, обработку почвы на землях, не подверженных эрозии и защиту почв от эрозии (водной и ветровой), минеральные и органические удобрения, которые необходимы для адаптации базовых технологий производства продукции растениеводства и животноводства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: доклад-презентация, защита отчетов по лабораторным работам, и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (тестирование).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зач. ед., 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 час.), лабораторные (8 час.) занятия и самостоятельная работа студента – (92 час.).

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Особенностью дисциплины является изучение теоретического материала по основам почвоведения и агрохимии – органические и минеральные удобрения, рассматриваются базовые вопросы земледелия, такие как сорные растения и борьба с ними, севообороты, обработка почвы на землях, не подверженных эрозии и почвозащитная обработка почвы.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей аттестации и промежуточного контроля – зачет с оценкой.

Целью дисциплины «Земледелие с основами почвоведения и агрохимии» является оптимизация фитосанитарного состояния агрофитоценозов, изучение научных основ севооборотов, подбор с.-х. культур исходя из их требований к плодородию почвы, уметь определять дозы удобрений под с.-х. культуры с учетом почвенного плодородия, технологии обработки почв в зависимости от зональных условий для производства сельскохозяйственной продукции.

Задачей дисциплины является планирование технологических процессов в растениеводстве для производства качественной сельскохозяйственной продукции, планирование методов борьбы с сорняками на основе прогнозирования сорняков.

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Знать: современные исследования, которые проводятся в области с.-х. производства
		Уметь: ставить задачи и добиваться результатов в своей профессиональной деятельности
		Владеть: методами экспериментальных исследований в области производства с.-х. продукции

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№5
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3,0	108	108
Контактная работа	0,4	12	12
Лекции (Л)		4	4/4
Лабораторные работы (ЛР)		8	8/4
Самостоятельная работа (СРС), в том числе:	2,5	92	92
самостоятельное изучение тем и разделов		72	72
доклад-презентация		12	12
самоподготовка к текущему контролю знаний		8	8
Подготовка к зачету	0,1	4	4
Вид контроля:			Зачет с оценкой

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль 1. Воспроизводство плодородия почвы. Основные типы почв земледельческой части Красноярского края.

Модульная единица 1. Понятие о плодородии почвы. Агрохимические показатели плодородия почвы. Основные типы почв земледельческой части Красноярского края.

Модуль 2. Факторы жизни растений и законы земледелия. Оптимизация условий жизни с.-х. растений.

Модульная единица 2. Оптимизация условий жизни с.-х. растений. Регулирование водного, воздушного, теплового, светового, питательного режимов.

Модуль 3. Сорные растения и меры борьбы с ними. Классификация сорных растений и характеристика мер борьбы с сорняками.

Модульная единица 3.1. Сорные растения и их вредоносность. Классификация сорных

растений и их биологические особенности. Меры борьбы с сорняками.

Модульная единица 3.2. Вредные и ядовитые растения сенокосов и пастбищ Сибири.

Модуль 4. Научные основы севооборотов. Севооборот как организационно-технологическая основа земледелия.

Модульная единица 4.1. Основные понятия и определения. Причины чередования культур. Критерии оценки и классификация предшественников.

Модульная единица 4.2. Классификация и организация севооборотов (полевых, кормовых, в т.ч. при фермерских и сенокосно-пастбищных, специальных).

Модуль 5. Обработка почвы. Способы и приемы механической обработки почвы и условия их применения. Научные основы ресурсосберегающего земледелия.

Модульная единица 5.1. Способы и приемы механической обработки почвы и условия их применения. Системы обработки почвы под зерновые, в парах, под пропашные, многолетние травы. Контроль за качеством выполняемых основных полевых работ.

Модульная единица 5.2. Защита почв от эрозии. Научные основы ресурсосберегающего земледелия. Минимализация обработки почвы, мульчирующая обработка почвы и прямой посев зерновых культур.

Модуль 6. Минеральные и органические удобрения. Характеристика их, техника внесения.

Модульная единица 6.1. Характеристика основных минеральных удобрений (азотных, фосфорных, калийных, комплексных, микроудобрений) и органических (навоз, птичий помет, торф, солома, зеленые удобрения, компосты). Технология их внесения.

Модульная единица 6.2. Знакомство и описание наиболее распространенных видов минеральных и органических удобрений. Расчет доз удобрений под с.-х. культуры с учетом почвенного плодородия.

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины				
Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
Модуль 1 . Воспроизводство плодородия почвы.	16	-	-	16
Модульная единица 1. Понятие о плодородии почвы. Агрохимические показатели плодородия почвы. Основные типы почв земледельческой части Красноярского края.	16	-	-	16
Модуль 2. Факторы жизни растений и законы земледелия.	10	-	-	10
Модульная единица 2. Оптимизация условий жизни с.-х. растений. Регулирование водного, воздушного, теплового, светового, питательного режимов.	10	-		10
Модуль 3. Сорные растения и меры борьбы с ними.	20	2	2	16
Модульная единица 3.1. Сорные растения и их	9	2	2	5

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
вредоносность. Классификация сорных растений и их биологические особенности. Меры борьбы с сорняками.				
Модульная единица 3.2. Вредные и ядовитые растения сенокосов и пастбищ Сибири.	11	-	-	11
Модуль 4. Научные основы севооборотов.	22	2	4	16
Модульная единица 4.1. Основные понятия и определения. Причины чередования культур. Критерии оценки и классификация предшественников.	10	-	-	10
Модульная единица 4.2. Классификация и организация севооборотов (полевых, кормовых, в т.ч. при фермерских и сенокосно-пастбищных, специальных)	12	2	4	6
Модуль 5. Обработка почвы.	20	-	2	18
Модульная единица 5.1. Способы и приемы механической обработки почвы и условия их применения. Системы обработки почвы под зерновые, в парах, под пропашные, многолетние травы. Контроль за качеством выполняемых основных полевых работ.	10	-	2	8
Модульная единица 5.2. Защита почв от эрозии. Научные основы ресурсосберегающего земледелия. Минимализация обработки почвы, мульчирующая обработка почвы и прямой посев зерновых культур.	10	-	-	10
Модуль 6. Минеральные и органические удобрения.	16	-	-	16
Модульная единица 6.1. Характеристика основных минеральных удобрений (азотных, фосфорных, калийных, комплексных, микроудобрений) и органических (навоз, птичий помет, торф, солома, зеленые удобрения, компосты). Технология их внесения.	6	-	-	6
Модульная единица 6.2. Знакомство и описание наиболее распространенных видов минеральных и органических удобрений. Расчет доз удобрений под с.-х. культуры с учетом почвенного плодородия.	10	-	-	10
Подготовка к зачету с оценкой	4			-
ИТОГО	108	4	8	92

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 . Воспроизводство плодородия почвы. Модульная единица 1.1 Понятие о плодородии почвы. Агрохимические показатели плодородия почвы. Основные типы почв земледельческой части Красноярского края.

Модуль 2. Факторы жизни растений и законы земледелия. Модульная единица 2.1 Оптимизация условий жизни с.-х. растений. Регулирование водного, воздушного, теплового, светового, питательного режимов.

Модуль 3. Сорные растения и меры борьбы с ними. Модульная единица 3.1. Сорные растения и их вредоносность. Классификация сорных растений и их биологические особенности. Меры борьбы с сорняками. Модульная единица 3.2. Вредные и ядовитые растения сенокосов и пастбищ Сибири.

Модуль 4. Научные основы севооборотов. Модульная единица 4.1. Основные понятия и определения. Причины чередования культур. Критерии оценки и классификация предшественников. Модульная единица 4.2. Классификация и организация

севооборотов (полевых, кормовых, в т.ч. прифермских и сенокосно-пастбищных, специальных).

Модуль 5. Обработка почвы. Модульная единица 5.1. Способы и приемы механической обработки почвы и условия их применения. Системы обработки почвы под зерновые, в парах, под пропашные, многолетние травы. Контроль за качеством выполняемых основных полевых работ. Модульная единица 5.2. Защита почв от эрозии. Научные основы ресурсосберегающего земледелия. Минимализация обработки почвы, мульчирующая обработка почвы и прямой посев зерновых культур.

Модуль 6. Минеральные и органические удобрения. Модульная единица 6.1. Характеристика основных минеральных удобрений (азотных, фосфорных, калийных, комплексных, микроудобрений) и органических (навоз, птичий помет, торф, солома, зеленые удобрения, компосты). Технология их внесения. Модульная единица 6.2. Знакомство и описание наиболее распространенных видов минеральных и органических удобрений. Расчет доз удобрений под с.-х. культуры с учетом почвенного плодородия.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4.

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 3. Сорные растения и меры борьбы с ними.		Зачет с оценкой	2
	Модульная единица 3.1.	Лекция № 3. Сорные растения и их вредоносность. Классификация сорных растений и их биологические особенности. Меры борьбы с сорняками.	Доклад-презентация	2
2.	Модуль 4. Научные основы севооборотов.		Зачет с оценкой	2
	Модульная единица 4.2.	Лекция № 6. Классификация севооборотов. Принципы построения севооборотов. Полевые, кормовые и специальные севообороты и их оценка.	Доклад-презентация	2
	ИТОГО			4

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий				
№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
2.	Модуль 3. Сорные растения и меры борьбы с ними.		Зачет с оценкой	2
	Модульная единица 3.1.	Занятие № 2. Классификация сорных растений. Характеристика биологических групп. Знакомство с сорной растительностью Красноярского края. Методы учета засоренности посевов. Меры борьбы с сорняками.	Доклад-презентация, защита отчета	2
3.	Модуль 4. Научные основы севооборотов.		Зачет с оценкой	2
	Модульная единица 4.2. Классификация и организация севооборотов (полевых, кормовых, специальных)	Занятие № 4. Классификация севооборотов. Типы и виды севооборотов. Составление схем севооборотов с различной структурой пашни. Экономическое обоснование севооборотов.	Защита отчета	2
4.	Модуль 5. Обработка почвы.		Зачет с оценкой	4
	Модульная единица 5.1.	Занятие № 6. Разработать системы обработки почвы под яровые и озимые культуры, в парах, под пропашные, многолетние травы на землях не подверженных эрозии.	Защита отчета	4
ИТОГО				10

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Для лучшего усвоения прочитанного лекционного курса и лабораторных занятий рекомендуются студентам следующие формы организации самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение тем и разделов;
- самоподготовка к текущему контролю знаний
- подготовка к собеседованию
- доклад с презентацией

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Воспроизводство плодородия почвы.			16
1.	Модульная единица 1.	Показатели плодородия почвы: агрофизические, биологические и агрохимические	4
2.		Почва. Плодородие почвы. Агрохимические показатели плодородия и их воспроизводство.	6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		Основные типы почв, состав и свойства этих почв.	
3.		Описание основных типов почв сельскохозяйственной части Красноярского края (черноземы-54,4%, серые лесные-37,3%, дерново-подзолистые-6,8%) по морфологическим признакам почв.	6
Модуль 2. Факторы жизни растений и законы земледелия.			10
4.	Модульная единица 2	Категории (формы) почвенной воды и почвенно-гидрологические константы	2
5.		Основные тепловые свойства почвы	2
6.		Приемы обработки почвы, которыми можно повысить усвояемость и доступность элементов питания многими культурами.	4
7.		Факторы жизни растений и их регулирование. Законы земледелия.	2
Модуль 3. Сорные растения и меры борьбы с ними.			16
8.	Модульная единица 3.1	Формы взаимоотношений между культурным и сорным компонентами полевых сообществ	1
9.		доклад с презентацией	2
10.		самоподготовка к текущему контролю знаний	2
11.	Модульная единица 3.2	Классификация сорных растений, представители, краткая характеристика биологических групп сорняков.	1
12.		Понятие о ядовитых и вредных растениях. Основные ядовитые и вредные растения Сибири. Симптомы заболевания у животных.	2
13.		Вредные и ядовитые растения сенокосов и пастбищ Сибири. Дать характеристику вредных и ядовитых растений, их особенности, место обитания.	4
14.		доклад с презентацией	2
15.		самоподготовка к текущему контролю знаний	2
Модуль 4. Научные основы севооборотов.			16
16.	Модульная единица 4.1	Научные основы севооборотов. Причины чередования культур. Характеристика культур как предшественников.	6
17.		доклад с презентацией	4
18.	Модульная единица 4.2	Классификация севооборотов. Типы и виды севооборотов. Составление схем севооборотов с различной структурой пашни. Экономическое обоснование севооборотов.	2
19.		самоподготовка к текущему контролю знаний	4
Модуль 5. Сорные растения и меры борьбы с ними.			18
20.	Модульная единица 5.1	доклад с презентацией	2
21.		Обработка почвы. Способы и приемы механической обработки почвы. Система обработки почвы под зерновые, в парах, под пропашные, из-под многолетних трав на землях, не подверженных ветровой эрозии.	6
22.		самоподготовка к текущему контролю знаний	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
23.	Модульная единица 5.2	доклад с презентацией	2
24.		Защита почв от эрозии. Понятие об эрозии. Причины возникновения эрозии почв. Системы обработки почвы в севооборотах на землях подверженных эрозии. Минимализация обработки почвы.	2
25.		Составить почвозащитную систему обработки почвы в севооборотах на эродированных землях.	4
26.		самоподготовка к текущему контролю знаний	2
Модуль 6. Минеральные и органические удобрения.			16
27.	Модульная единица 6.1	Простые и комплексные удобрения	2
28.		Свойства фосфорных удобрений. Основное фосфорное удобрение в нашей стране.	2
29.		Применение удобрений на эродированных почвах.	2
30.	Модульная единица 6.2	Рассчитать дозы удобрений под различные культуры в севооборотах	2
31.		Знакомство и описание наиболее распространенных видов минеральных и органических удобрений. Расчет доз химических мелиорантов и удобрений под с.-х. культуры с учетом почвенного плодородия.	8
ВСЕГО			92

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрено в учебном плане	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
ОПК-5;	3, 6	2; 4; 6	1-31	Зачет с оценкой

6 6.1 КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Таблица 9

Кафедра Общего земледелия Направление подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки с.-х. продукции»

Дисциплина Земледелие с основами почвоведения и агрохимии Количество студентов 25

Общая трудоемкость дисциплины : лекции 4 час.; лабораторные работы 8 час.; СРС 92 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое кол-во экземпляров	Кол-во экз. в вузе
					Печ.	Элек.	Библиотека	кафедра		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Основная литература										
Л	Земледелие Восточной Сибири	А.Д. Бекетов, В.К. Ивченко, Т.А.Бекетова	Красноярск КрасГАУ	2010		+	+	+		
ЛЗ	Агрономическое почвоведение	Кирюшин В.И.	М.:Колос	2010	+		+		25	1
ЛЗ	Земледелие	Г.И.Баздырев	М.: Колос	2008	+		+		25	3
Л	Сорные растения и методы борьбы с ними в современном земледелии	Баздырев Г.И.	. М.: Изд-во МСХА	2004	+				25	
Дополнительная литература										
ЛЗ	Сорные растения: справочник и учебно-методическое пособие	Артохин К.С	М.: Печатный Город	2010					25	
Л	Вредоносность сорных растений	Алиев А.М.	Защита растений, № 5.	1990					25	
Л	Конкуренция культурных и сорных растений	Воеводин А.В.	Сельское хозяйство за рубежом. Сер. Растениеводство	1974					25	
Л ЛЗ	Основы почвоведения, земледелия и агрохимии	Шпедт А.А., Полосина В.А.	Краснояр. Гос. аграр. ун-т. – Красноярск	2013						

Директор научной библиотеки _____

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(далее – сеть «Интернет»)

- 1.Пакеты прикладных программ по статистике: «EXELL»
- 2.базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
- 3.Для нахождения информации, размещенной в Интернете, чаще всего представленной в формате HTML помимо общепринятых «поисковиков» Ramler, Yandex, GOOGLE можно рекомендовать специальные информационно-поисковые системы:
- 4.ГЛОБОС – для прикладных научных исследований,
- 5.AGRIS – международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям,
- 6.AGRO-PROM.RU – информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке.
- 7.Базы данных:БД AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки PACXH.

6.3. Программное обеспечение

1. Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLev
2. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition.
3. Kaspersky Endpoint Security длябизнеса-СтандартныйRussian Edition. 1000-1499 Node 2 year Ediucational License
4. Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-9999

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация производится в дискретные интервалы преподавателями, ведущими лекционные занятия по дисциплине в следующих формах: тестирование, доклад с презентацией. Промежуточный контроль –зачет с оценкой.

Текущая аттестация обучающихся проводится преподавателем в следующей форме:

- отдельно оцениваются личностные качества (исполнительность, инициативность);
- посещение лекций, лабораторных занятий оценивается по 1 баллу,
- текущий контроль по дисциплине проходит в форме устных ответов на теоретические вопросы по тематике проводимых занятий – 15-25 баллов,
- доклад с презентацией – максимальное 35 баллов.

Поощрительные баллы: за своевременное выполнение заданий, активное участие в обсуждениях-10 баллов.

Для допуска к зачету необходимо набрать не менее 60 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме устных ответов на теоретические вопросы, тестирования для зачета с оценкой.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 10

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор Ben-Q (А 3-02)
Лабораторные	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (А 3-02), проектор Viewsonic PJ568D DLP 2500 lumines XGA 1024 x 768 Ноутбук Acer 15.6 ES1-531-C6LK intel.

	Научно-исследовательская лаборатория ауд. 3-1. Гербарии сорных растений, атласы сорных растений, семена сорняков, мультимедийное оборудование, макеты почвообрабатывающих орудий.
Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы обучающихся (А 3-4), 1 компьютер, 1 ноутбук с выходом в Интернет

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины.

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционные (4 час.) и лабораторные (8 час.). Самостоятельная работа проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через устный опрос, доклады с презентацией. Форма контроля – зачет с оценкой.

Обучающийся должен готовиться к лабораторным занятиям, прорабатывать лекционный материал, готовить доклады с презентацией в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятиям использовать соответствующую литературу. Ряд тем выносится на самостоятельное изучение. Основной задачей при выполнении СРС является глубокое изучение и проработка тем с использованием основной, дополнительной литературы и методических указаний.

9.1. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. Размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. Выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. Надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 11

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	изменения	Комментарии

Программу разработали:

Полосина В.А., к.с.-х.н., доцент

(подпись)

Рецензия
на рабочую программу по дисциплине «Земледелие с основами
почвоведения и агрохимии» по направлению 35.03.07 «Технология
производства и переработки с.-х. продукции»

Данная дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет».

Целью дисциплины является изучение научных основ севооборотов, подбор с.-х. культур исходя из их требований к плодородию почвы, умение определять дозы удобрений под с.-х. культуры в севооборотах с учетом почвенного плодородия, технологии обработки почвы в зависимости от зональных условий.

Структура дисциплины включает 6 модулей, которые отражают основные вопросы этой дисциплины: воспроизводство плодородия почвы, факторы жизни растений и законы земледелия, сорные растения и меры борьбы с ними, научные основы севооборотов, обработка почвы, минеральные и органические удобрения.

В рабочей программе указаны требования к знаниям студентов, перечень и описание профессиональных компетенций будущих бакалавров по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

Экспертиза рабочей программы для подготовки бакалавров показала ее высокую информационную, обучающую и контрольно-проверочную значимость при изучении данного курса.

На основании вышеизложенного считаю, что разработанная рабочая учебная программа по дисциплине «Земледелие с основами почвоведения и агрохимии» для обучающихся по направлению 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» методически обоснована и может быть рекомендована при подготовке бакалавров.

Ведущий научный сотрудник ФИЦ КНЦ СО
РАН, д.с.-х.н.



В.Н.Романов