

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧ-  
РЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт ПБиВМ  
Кафедра ЗТППЖ

СОГЛАСОВАНО:  
Директор института ПБиВМ  
Лефлер Т.Ф. «18» марта 2024 года

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ  
Пыжикова Н.И. «29» марта 2024 года

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Производство продукции животноводство

ФГОС ВО

Направление подготовки 35.03.07  
(код, наименование)

Направленность (профиль) технология производства и переработки продук-  
ции животноводства.

Курс 3

Семестр 6

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2024



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составители: Удалова Татьяна Анатольевна, канд.-с-х. наук, доцент

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и профессионального стандарта (приказ от 27.07.2018 г. № 454н «Агроном»)

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «15» марта 2024 г.

Зав. кафедрой Лефлер Тамара Федоровна, д.с-х.н, профессор

«15» марта 2024 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ  
протокол № 7 «18» марта 2024г.

Председатель методической комиссии  
Турицына Евгения Геннадьевна, д.в.н., доцент «18» марта 2024г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки Лефлер  
Тамара Федоровна, д.с-х.н, профессор  
\_\_\_\_\_ «18» марта 2024 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	11
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	<i>11</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i> .....	<i>15</i>
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>17</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>17</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	17
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	17
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	17
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>19</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>19</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>19</b>
<i>Изменения</i> .....	<i>21</i>

## **Аннотация**

Дисциплина «Производство продукции животноводства» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (Б1.В.01) подготовки студентов по направлению подготовки 35.03.07 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Дисциплина реализуется в институте ПБиВМ кафедрой «Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-17) выпускника.

Содержание дисциплин охватывает круг вопросов, связанных с кормлением, содержанием сельскохозяйственных животных (крупного рогатого скота, свиней, овец, птицы).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, курсовая работа, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоение дисциплины составляет 4 зачетных единицы. Программой предусмотрены занятия: лекционные – 8 часов (6 часов интерактивных), лабораторные - 10 часов (4 часа интерактивных) и 117 часа самостоятельной работы студентов.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Производство продукции животноводства» включена в ОПОП, в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «*Производство продукции животноводства*» являются «Морфология и физиология сельскохозяйственных животных», «Основы разведения сельскохозяйственных животных и птицы».

Дисциплина «Производство продукции животноводства» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: основы биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции, производственный учет и отчетность в молочной промышленности, производственный учет и отчетность в мясной промышленности.

Особенностью дисциплины является охватывание теоретической, познавательной и практической компоненты деятельности подготавливаемого специалиста.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с**

## планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель преподавания дисциплины «Производство продукции животноводства» дать студентам теоретические знания и практические навыки и умения по важнейшим вопросам производства продукции животноводства на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта.

Задачи дисциплины – раскрыть опыт ведения технологической работы бакалавра в отраслях, обеспечивающей улучшение кормления и содержания сельскохозяйственных животных, выращивание молодняка и увеличение производства сельскохозяйственной продукции.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-9 Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства	<b>ИД-1<sub>ПК-9</sub></b> Владеет и контролирует способами реализации технологии производства продукции животноводства <b>ИД-2<sub>ПК-9</sub></b> Реализует технологии производства продукции животноводства <b>ИД-3<sub>ПК-9</sub></b> Разрабатывает и группирует навыками реализации технологий производства продукции животноводства	Знать: способы реализации технологии производства продукции животноводства
		Уметь: реализует технологии производства продукции животноводства
		Владеть: навыками реализации технологий производства продукции животноводства
ПК-11 Способен организовать работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия	<b>ИД-1<sub>ПК-11</sub></b> Организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия. <b>ИД-2<sub>ПК-11</sub></b> Способен формировать и структурировать работу в подразделении <b>ИД-3<sub>ПК-11</sub></b> Владеет навыками организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия.	Знать: работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия.
		Уметь: Организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия.
		Владеть: навыками организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия.
ПК-12 Способен принимать управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях	<b>ИД-1<sub>ПК-12</sub></b> Планирует управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях <b>ИД-2<sub>ПК-12</sub></b> Принимает управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях	Знать: управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях
		Уметь: Принимает управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях
		Владеть: навыками принятия управленческих решений по реализации

	<b>ИД-3</b> <sub>ПК-12</sub> Принимает управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях	технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях
ПК-17 Способен организовывать производство сельскохозяйственной продукции	<b>ИД-1</b> <sub>ПК-17</sub> Способны организовать производства сельскохозяйственной продукции	Знать: способы организации производства сельскохозяйственной продукции
	<b>ИД-2</b> <sub>ПК-17</sub> Возможность организовывать производство сельскохозяйственной продукции	Уметь: организовывать производство сельскохозяйственной продукции
	<b>ИД-3</b> <sub>ПК-17</sub> Обладать навыками организации производство сельскохозяйственной продукции	Владеть: навыками организации производство сельскохозяйственной продукции

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Зач.е д.	час.	по семестрам
			№ 6
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
в том числе:			
Лекции / в том числе в интерактивной форме	0,2	8/6	8/6
Лабораторные работы/в том числе в интерактивной форме	0,3	10/4	10/4
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3.3</b>	<b>117</b>	<b>117</b>
в том числе:			
курсовая работа	1	36	36
консультации	0.3	11	11
самоподготовка к текущему контролю знаний	2	70	70
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>0.25</b>	<b>9</b>	
<b>Вид контроля:</b>			экзамен

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1. Основы кормления сельскохозяйственных животных	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>32</b>
Модульная единица 1.1. Химический состав и питательность кормов	20	2	2	16
Модульная единица 1.2. Корма и нормы кормления сельскохозяйственных животных	20		2	18
Модуль 2. Технология производства молока и говядины	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
Модульная единица 2.1. Технология производства молока	14	2	2	10
Модульная единица 2.2. Технология производства говядины	14	2	2	10
Модуль 3. Технология производства продукции свиноводства	<b>16</b>	-	-	<b>16</b>
Модульная единица 3.1. Технология производства продукции свиноводства	40	2	2	16
Модуль 4. Технология производства продукции овцеводства	<b>8</b>	-	-	<b>8</b>
Модульная единица 4.1. Шерстование	4	-	-	4
Модульная единица 4.2. Технология производства овечьего молока и баранины	4	-	-	4
Модуль 5. Технология производства продукции птицеводства	<b>5</b>	-	-	<b>5</b>
Модульная единица 5.1. Технология производства яиц	2	-	-	2
Модульная единица 5.2. Технология производства мяса	3	-	-	3
Курсовая работа		-	-	36
Подготовка и сдача экзамена	9	-	-	
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>117</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Основы кормления сельскохозяйственных животных состоит из модульной единицы 1.1. Химический состав питательность кормов и модульной единицы 1.2. Корма и нормы кормления. Изучаются вопросы химического состава кормов. Оценка пи-

тательности кормов. Составление рациона. Классификация кормов. Основные корма. Их приготовление, питательность, скармливание сельскохозяйственным животным.

Модуль 2. Технология производства молока и говядины состоит из модульной единицы 2.1. Технология производства молока и модульной единицы 2.2. Технология производства говядины. Изучаются вопросы биологической особенности крупного рогатого скота, молокообразование, доение коров, способы содержания животных. Технологию производства говядины.

Модуль 3. Технология производства продукции свиноводства состоит из одного модуля. Изучаются вопросы биологических особенностей свиней, воспроизводство свиней, выращивание молодняка. Откорм свиней.

Модуль 4. Технология производства продукции овцеводства состоит из модульной единицы 4.1. Шерстование и модульной единицы 4.2. Технология производства овечьего молока и баранины. Изучаются вопросы биологических особенностей овец. Строение шерсти, виды шерстных волокон, их характеристика. Стрижка овец. Технология производства баранины.

Модуль 5. Технология производства продукции птицеводства состоит из модульной единицы 5.1. Технология производства яиц и модульной единицы 5.2. Технология производства мяса. Изучаются вопросы биологических особенностей птицы, породы, кроссы. Производство яиц и мяса бройлеров.

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов	
1.	Модуль 1. Основы кормления сельскохозяйственных животных		тестирование	2	
	Модульная единица 1.1. Химический состав и питательность кормов	Лекция 1. Значение питательных веществ, витаминов и минеральных веществ в кормах сельскохозяйственных животных (беседа)			2
2.	Модуль 2. Технология производства молока и говядины		тестирование	4	
	Модульная единица 2.1. Технология производства молока Модульная единица 2.2. Технология производства говядины	Лекция 2. Биологические особенности молочного скота. Молочная продуктивность коров (беседа)			2
		Лекция 3. Технология мясного скотоводства (беседа)			2
3.	Модуль 3. Технология производства продукции свиноводства		тестирование	2	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 3.1	Лекция 4. Свиноводство. Биологические особенности свиней. Породы		2
<b>ИТОГО 8 часов</b>				

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	2	3	4	5
1.	Модуль 1. Основы кормления сельскохозяйственных животных			4
	Модульная единица 1.1. Химический состав и питательность кормов	Лабораторное занятие 1. Оценка питательности кормов по химическому составу	тестирование	2
		Лабораторное занятие 2. Переваримость кормов (работа в малых группах)	тестирование	2
2.	Модуль 2 Технология производства молока и говядины			4
	Модульная единица 2.1. Технология производства молока	Лабораторное занятие 3 Учет молочной продуктивности (работа в малых группах)	тестирование	2
		Модуль 2.2. Технология производства говядины	тестирование	2
3.	Модуль 3 Технология производства продукции свиноводства			2
		Лабораторное занятие 5. Рост и развитие свиней	тестирование	2
<b>ИТОГО 10 часов</b>				

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	2	3	4
Модуль 1. Основы кормления сельскохозяйственных животных			<b>32</b>
1.	Модульная единица 1.1 Питательность кормов	Изучение темы в LMSMoodle Тема 1. Химический состав кормов 1. Понятие о питательности 2. Химический состав растений и тела животного 3. Вода и её значение в жизни животного организма 4. Минеральные вещества (макро- и микроэлементы)	2
2.		Изучение темы в LMSMoodle Тема 2. Оценка питательности кормов по химическому составу 1. Оценка кормов по химическому составу	2
3.		Изучение темы в LMSMoodle Тема 3. Переваримость кормов 1. Переваримость кормов	2
4.		Изучение темы в LMSMoodle Тема 4. Оценка энергетической и общей питательности корма 1. Энергетическая питательность корма 2. Общая питательность корма	2
5.		Изучение темы в LMSMoodle Тема 5. Азотистые и безазотистые вещества корма. Факторы, влияющие на химический состав и питательность кормов 1. Азотистые вещества 2. Безазотистые вещества 3. Факторы, влияющие на химический состав и питательность кормов	2

6.		Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции	2
7.		Подготовка к лабораторным занятиям	2
8.		Консультация	2
9.	Модульная единица 1.2. Корма и нормы кормления	Изучение темы в LMSMoodle Тема 6. Корма. Классификация кормов. Зеленая масса 1. Корма. Классификация 2. Зеленая масса	2
10.		Изучение темы в LMSMoodle Тема 7. Сочные корма 1.Силосованные корма 2. Корнеплоды 3. Клубнеплоды 4. Бахчевые культуры	2
11.		Изучение темы в LMSMoodle Тема 8. Грубые корма 1. Сено (технология заготовки и хранения) 2. Травяная мука и гранулы 3. Резка и брикеты 4. Сенаж 5. Гуменные корма и способы их подготовки к скармливанию	2
12.		Изучение темы в LMSMoodle Тема 9. Концентрированные корма.  1. Роль концентрированных кормов в кормлении сельскохозяйственных животных 2. Богатые углеводами зерновые корма 3. Высокопротеиновые зерновые корма 4. Комбикорма	2
13.		Изучение темы в LMSMoodle Тема 10. Отходы технических производств. Корма животного происхождения 1. Остатки мукомольного и крупяного производства 2. Остатки маслоэкстракционного производства 3. Остатки пивоваренного производства 4. Остатки свеклосахарного производств 5. Остатки крахмало-паточного производства	2

		6. Пищевые отходы 7. Корма животного происхождения	
14.		Изучение темы в LMSMoodle Тема 11. Основные корма в рационах сельскохозяйственных животных  1. Изучить корма, применяемые в рационах сельскохозяйственных животных	2
15.		Изучение темы в LMSMoodle Тема 12. Составление рациона 1. Составить рацион для коров 2. Составить рацион для свиней	2
16.		Консультация	2
17.		Подготовка к тестированию	2
<b>Модуль 2. Технология производства молока и говядины</b>			<b>20</b>
18.	Модульная единица 2.1. Технология производства молока	Изучение темы в LMSMoodle Тема 13. Биологические особенности молочного и мясного скота. Породы 1. Биологические особенности молочного скота 2. Биологические особенности мясного скота. 3. Породы	2
19.		Изучение темы в LMSMoodle Тема 14. Кормление молодняка и взрослого скота 1. Особенности кормления молодняка крупного рогатого скота. 2. Особенности кормления лакирующих, стельных коров.	2
20.		Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции	2
21.		Подготовка к лабораторным занятиям	2
22.		Консультация	2
23.	Модульная единица 2.2. Технология производства говядины	Изучение темы в LMSMoodle Тема 15. Формирование мясной продуктивности 1. Морфологический состав туши	2

		<p>2. Закономерности роста, развития животного и формирование его мясной продуктивности</p> <p>3. Влияние различных факторов на мясную продуктивность</p>	
24.		<p>Изучение темы в LMSMoodle</p> <p>Тема 16.</p> <p>Технология мясного скотоводства</p> <p>1. Основные положения технологии</p> <p>2. Организация воспроизводства</p> <p>3. Кормление взрослого скота</p> <p>4. Кормление молодняка при выращивании на мясо</p> <p>5. Откорм выбракованных коров</p> <p>1. Основные положения технологии</p>	2
25.		<p>Изучение темы в LMSMoodle</p> <p>Тема 17.</p> <p>Технология производства говядины в молочном скотоводстве</p> <p>1. Основные принципы технологии</p> <p>2. Способы содержания откормочного скота</p> <p>3. Кормление скота</p>	2
26.		Консультация	2
27.		Подготовка к тестированию	2
<b>Модуль 3. Технология производства продукции свиноводства</b>			<b>16</b>
28.		<p>Изучение темы в LMSMoodle</p> <p>Тема 18.</p> <p>Биологические особенности свиней. Породы.</p> <p>1. Биологические особенности свиней.</p> <p>2. Породы</p>	2
29.		<p>Изучение темы в LMSMoodle</p> <p>Тема 19.</p> <p>Рост и развитие свиней</p> <p>1. Определение роста и развития свиней</p>	2
30.		<p>Изучение темы в LMSMoodle</p> <p>Тема 20.</p> <p>Продуктивность свиней</p> <p>1. Продуктивность свиней</p>	2
31.		<p>Изучение темы в LMSMoodle</p> <p>Тема 21.</p> <p>Отъем поросят и выращивания молодняка. Содержание свиней</p> <p>1. Отъем поросят</p> <p>2. Выращивание ремонтного молодняка</p> <p>3. Система содержания</p> <p>4. Способы содержание свиней</p>	2
32.		Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции	2
33.		Подготовка к лабораторным занятиям	2

34.		Консультация	2
35.		Подготовка к тестированию	2
Модуль 4. Технология производства продукции овцеводства			<b>8</b>
36.	Модульная единица 4.1. Шерстование	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции	2
37.		Подготовка к лабораторным занятиям	2
38.			
39.			
40.	Модульная единица 4.2. Технология производства баранины и молока	Подготовка к лабораторным занятиям	2
41.			
42.			
43.		Консультация	2
Модуль 5. Технология производства продукции птицеводства			<b>5</b>
44.	Модульная единица 5.1. Технология производства яиц	Изучение темы в LMS Moodle Тема 27. Технология производства яиц 1. Изучить технологию производства пищевого и инкубационного яйца	2
45.	Модульная единица 5.2. Технология производства мяса	Изучение темы в LMS Moodle Тема 30. Технология производства мяса бройлеров 1. Выращивания ремонтного молодняка 2. Кормление цыплят-бройлеров	2
46.		Консультация	1
47.	Курсовая работа		<b>36</b>
<b>ИТОГО 117 ч</b>			

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Тема курсовой работы	Рекомендуемая литература
1	2	3
1.	Корма для сельскохозяйственных животных	1,2,3,4,5,6,7,8,9
2.	Нетрадиционные корма в рационах сельскохозяйственных животных	1,2,3
3.	Технология производства молока	1,2
4.	Технология производства говядины	1,2,3,4,5,6,7,8,9
5.	Лагерно-пастбищное содержание свиней	1,2,3,4,5,6,7,8,9
.	Технология откорма свиней	1,2,3,4,5,6,7,8,9
7.	Шерстная продуктивность овец	1,2,3,4,5,6,7,8,9

8.	Технология выделки овчин	1,2,3,4,5,6,7,8,9
9.	Мясная продуктивность овец	1,2,3,4,5,6,7,8,9
10.	Молочная продуктивность овец (коз)	1,2,3,4,5,6,7,8,9
11.	Технология производства яиц кур	1,2,3,4,5,6,7,8,9
12.	Технология производства мяса бройлеров	1,2,3,4,5,6,7,8,9
13.	Технология производства продуктов утководства	1,2,3,4,5,6,7,8,9
14.	Технология производства мяса индеек	1,2,3,4,5,6,7,8,9
15.	Технология производства мяса нетрадиционных видов птицы	1,2,3,4,5,6,7,8,9
16.	Технология молочного коневодства	1,2,3,4,5,6,7,8,9
17.	Технология мясного коневодства	1,2,3,4,5,6,7,8,9
18.	Шкурковая продуктивность кроликов	1,2,3,4
19.	Мясная продуктивность кроликов	1,2,3,4
20.	Прудовое рыбоводство	1,2,3,4

1. Родионов, Г.В. Животноводство: / Г.В. Родионов, А.Н. Арилов, Ю.Н. Тюрбеев. СПб. : Лань, 2014. — 640 с.

2. Любимов, А.И. Практикум по производству продукции животноводства / А.И. Любимов, Г.В. Родионов, Ю.С. Изилов, С.Д. Батанов. — СПб. : Лань, 2014. — 192 с.

#### 6.2 Дополнительная литература

3. Технология производства и переработки животноводческой продукции: Учебное пособие / Под ред. Н.Г. Макарецва.- Калуга: «Манускрипт», 2005.-688с.

4.Ерохин. А.И. Овцеводство/ А.И. Ерохин, С.А. Ерохин.-М.:2004-480с.

5. Кабанов В.Д. Свиноводство. -М. :Колос, 2001-430 с.

6. Кочиш И.И. Птицеводство/ И.И. Кочиш, М.Г. Петраш, С.Б.Смирнов.- М.: КолосС, 2004.-407 с.

7. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. Справочное пособие./ Под ред. А.П. Калашникова, В.И. Фисинина, В.В. Щеглова, Н.И. Клейменова. - М., 2003.С161-194.

8. Технологические основы производства и переработки продукции животноводства: Учебное пособие/проф. Н.Г Макарецв, Л.В. Торопов, А.В. Архипов; Под ред. В.И. Фисинина, Н.Г. Макарецва.-М.: Изд-во МГТУ им. Баумана, 2003., С 295-340.

9. Родионов Г.В. Скотоводство /Г.В. Родионов, Ю.С. Изилов, С.Н. Харитонов, Л.П. Табаков .-М.: КолосС, 2007.-405 с.

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Вид контроля
ПК-9	1,2,3,4	1,2,3		коллоквиум
ПК-11	2,3,4,5	4,5		коллоквиум
ПК-12	2,3,4,5	4,5		коллоквиум
ПК-17	1,2,3,4,5	4,5		коллоквиум

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. [www.agroportal.ru](http://www.agroportal.ru) – АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.

2. [www.cnsheb.ru/](http://www.cnsheb.ru/) - Центральная научная сельскохозяйственная библиотека.

3. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) – Российская государственная библиотека. официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – [www.mcx.ru](http://www.mcx.ru)

4. официальный сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края – [www.krasagro.ru](http://www.krasagro.ru)

5. официальный сайт Роскомстата – [www.info.gks.ru](http://www.info.gks.ru)

### 6.3. Программное обеспечение

1. ОС Windows

2. Microsoft Word

3. Microsoft Excel

4. Microsoft PowerPoint

5. Антиплагиат ВУЗ

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукцииДисциплина Производство продукции животноводства

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<b>Основная</b>										
Лекция	Животноводство	Г.В. Родионов, А.Н. Арилов, Ю.Н. Тюрбеев.	СПб.: Лань	2014		+				
Лабораторное занятие	Практикум по производству продукции животноводства	А.И. Любимов, Г.В. Родионов, Ю.С. Изилов, С.Д. Батанов	СПб.: Лань	2014		+				

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Виды текущего контроля: тестирование.

*Промежуточный контроль* – экзамен. Критерий оценки: Студенты, набравшие 60 баллов получают зачет, допускаются к экзамену. Задолжники по дисциплине набирают дополнительные баллы с учетом отработанных и защищенных лекционных и лабораторных занятий.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	Аудиторный фонд (номер и адрес специализированной аудитории)	Оборудование
Лекции	660130 г. Красноярск, Аудитория 00-1 по адресу: ул. Е. Стасовой, 44 А.	Мультимедийное оборудование. Наглядные пособия, видеофильмы, презентация.
Самостоятельная работа	Библиотека КрасГАУ 660130 г. Красноярск, ул. Е. Стасовой, 44 Г	Научно-исследовательская литература

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Преподавание дисциплины предусматривает применения образовательных технологий – компьютерные презентации во время лекционного курса, проведение математической обработки исследуемых данных на практических занятиях 1,2,3,4,9.

Рекомендуется организовать самостоятельную работу обучающихся с помощью профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (табл.9).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

## Протокол изменений РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
21.01.2026	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ №6 от 18.02.2026

## Рецензия

на рабочую программу по дисциплине «Производство продукции животноводства» для студентов обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 - «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», профиль «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

Дисциплина реализуется в институте ПБиВМ кафедрой «Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-17) выпускника.

Содержание дисциплин охватывает круг вопросов, связанных с кормлением, содержанием сельскохозяйственных животных (крупного рогатого скота, свиней, овец, птицы).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, курсовая работа, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоение дисциплины составляет 4 зачетных единицы. Программой предусмотрены занятия: лекционные - 18 часов (16 часов интерактивной формы), лабораторные - 38 часов (18 часов интерактивной формы) и 52 часа самостоятельной работы студентов.

Рабочая программа соответствует Учебному плану ВО.

Заведующий Красноярской лабораторией  
Разведения крупного рогатого скота ВНИИПлем,  
доктор с-х. наук, профессор



А.И. Голубков