

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВА-**  
**НИЯ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра организации и экономики сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института ПБиВМ  
Лефлер Т.Ф. «18» марта 2024 года

Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ  
Пыжикова Н.И. «29» марта 2024 года

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых  
предприятий

ФГОС ВО

Направление подготовки 35.03.07- Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции

**Направленность (профиль):** Технология производства и переработки продукции живот-  
новодства

Курс 3

Семестр (ы) 2

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2024



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составители: Михеева Н.Б. \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» февраля 2024г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» \_\_\_\_\_ и примерной основной профессиональной образовательной программы *(при наличии)* \_\_\_\_\_, профессионального стандарта \_\_\_\_\_.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «01» марта 2024г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г. д.э.н., проф. \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «01» марта 2024г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института \_ Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ протокол № 7 «18» марта 2024г.

Председатель методической комиссии  
\_\_Турицина Е.Г., д-р. вет. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «18» марта 2024г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) \_\_Лефлер Т.Ф., д-р. с-х наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «18» марта 2024г.

## Оглавление

Аннотация .....	5
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	8
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	9
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	11
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	12
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>13</i>
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний 13</i>	
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....</i>	<i>13</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....</i>	<i>14</i>
<i>Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы .....</i>	<i>14</i>
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>15</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>15</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	15
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	15
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	15
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>18</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>18</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>200</b>
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	10
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	10
<i>Изменения.....</i>	<i>231</i>

## **Аннотация**

Дисциплина «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий» является обязательной частью блока 1 профессиональной части гуманитарного, социального и экономического цикла по направлению 35.03.07 «Продукты питания животного происхождения».

Дисциплина реализуется в Институте пищевых производств Красноярского государственного аграрного университета Кафедрой организации производства, управления и предпринимательства на предприятиях АПК.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

ОПК-6 – Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием целостного представления об экономике и управлению предприятием с целью обеспечения эффективности его деятельности.

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических занятий, индивидуальные консультации по отдельным (наиболее сложным проблемам дисциплины), самостоятельную работу бакалавров.

Формами контроля и оценки знаний бакалавров являются коммуникации на лекциях, оценка подготовки и выступление на семинарских и практических занятиях, выполнение письменных заданий, промежуточное тестирование по основным разделам курса. Программой курса дисциплины предусмотрен итоговый контроль в форме экзамена. Мониторинг познавательной деятельности бакалавра проводится на основе бально-рейтинговой системы.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётных единицы (144 часов). Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа) и лабораторные (10 часов) занятия, самостоятельная работа (121 час), подготовка к экзамену (9 часов).

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий» включена в ОПОП в обязательную часть блока 1 Дисциплина (модуль).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина являются: «Экономика», «Менеджмент и маркетинг», «Правовое регулирование предпринимательской деятельности», «Общая технология отрасли», «Технологическое оборудование отрасли», «Технология производство полуфабрикатов и быстрозамороженных блюд», «Общая технология отрасли», «Основы современной технологии переработки мяса».

Особенностью дисциплины являются овладение бакалаврами теоретических и практических знаний в области экономики и управления предприятием; формирование знаний производственно-технологической, организационно-управленческой, экспериментально-исследовательской и проектно-технологической деятельности на предприятиях, производящих продукты питания из животного сырья.

Контроль знаний бакалавров производится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель дисциплины - овладение бакалаврами теоретических и практических знаний в области экономики и управления предприятием; формирование знаний производственно-технологической, организационно-управленческой, экспериментально-исследовательской и проектно-технологической деятельности на предприятиях, производящих продукты питания из животного сырья.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучение научно-теоретических положений и обоснование практических направлений рациональной организации и управления производством на предприятиях, выпускающих продукты питания из растительного сырья, с учётом технологических, технических, социальных и других факторов;
- изучение производственного предприятия как ключевого компонента хозяйственного потенциала страны;
- изучение основных экономических элементов и показателей функционирования производственных предприятий;
- изучение способов определения производственной мощности предприятия, выявление внутрипроизводственных резервов, выбора путей их реализации; - освоение принципов и методов организации труда и заработной платы работников предприятия;

- планирование работы персонала и фондов оплаты труда;
- освоение методов расчёта экономической эффективности внедрения новой техники и капитальных вложений;
- подготовка исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических решений;
- изучение организации и управления материально-техническим и трудовым потенциалом предприятия;
- проведение анализа затрат и результатов деятельности;
- освоение принципов, методов планирования производственно-финансовой деятельности предприятия;
- разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений;
- освоение принципов, методов управления предприятия.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Демонстрирует и использует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Знать: методики расчета экономической эффективности технических и технологических решений
	ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> Способен обоснованно выбирать методы определения экономической эффективности в соответствии с задачами профессиональной деятельности	Уметь: применять знания при выполнении технико-экономических расчетов при выборе оптимальных вариантов технических и технологических решений
	ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> Определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Владеть: методикой расчета основных технико-экономических показателей

**3. Организационно-методические данные дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4.0 зачётные единицы (144 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлены в таблице 1.

Таблица 2

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 2	№
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану с экзаменом	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>0,4</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	
в том числе:	0,2	4/4	4/4	
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме				
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме				
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме		10/8	10/8	
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>3,4</b>	<b>121</b>	<b>121</b>	
в том числе:				
курсовая работа (проект)		32	32	
самостоятельное изучение тем и разделов		89	89	
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний				
подготовка к зачету				
др. виды				
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>0,2</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	
<b>Вид контроля: экзамен</b>			экзамен	

**4. Структура и содержание дисциплины****4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Таблица 3

**Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
<b>Модуль 1. Экономика предприятия</b>	<b>58</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>52</b>
Модульная единица 1.1. Предприятие – основа предпринимательской деятельности	8	-	2	8
Модульная единица 1.2. Производственные ресурсы предприятия	10	2	2	8
Модульная единица 1.3. Затраты предприятия на производство и реализацию продукции	<b>10</b>	-	<b>2</b>	<b>8</b>
Модульная единица 1.4. Эффек-	10	-	-	10

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ЛЗ/С	
тивность хозяйственной деятельности предприятия				
<b>Модульная единица 1.5.</b> Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия	<b>10</b>	-	-	<b>10</b>
<b>Модульная единица 1.6.</b> Основные положения, показатели и факторы оценки технико-технологических решений (проектов)	<b>10</b>	-	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>Модуль 2.</b> Организация и управление предприятием	<b>77</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>69</b>
<b>Модульная единица 2.1.</b> Планирование деятельности предприятия	<b>22</b>	-	<b>2</b>	<b>20</b>
<b>Модульная единица 2.2</b> Организация, планирование и оплата труда на предприятии	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<b>Модульная единица 2.3.</b> Маркетинговая деятельность предприятия	<b>20</b>	-	-	<b>20</b>
<b>Модульная единица 2.4.</b> Управление предприятием	<b>21</b>	-	<b>2</b>	<b>19</b>
<b>Экзамен</b>	<b>9</b>			
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>121</b>

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

### Модуль 1. Экономика предприятия

#### **Модульная единица 1.1 Предприятие – основа предпринимательской деятельности**

Общая характеристика предприятия. Формы и виды предприятия в соответствии с ГК РФ. Характеристика предприятий пищевой промышленности (ПП).

#### **Модульная единица 1.2 Производственные ресурсы предприятия**

Состав и структура основных производственных фондов, износ и амортизация основных фондов. Формы воспроизводства основных фондов. Показатели использования основных фондов. Основные направления улучшения использования основных фондов. Оборотные фонды и оборотные средства предприятия, показатели оборачиваемости основных фондов. Ресурсосбережение – направление эффективного использования основных фондов предприятия.

#### **Модульная единица 1.3. Затраты предприятия на производство и реализацию продукции**

Основные понятия и классификация производственных затрат. Основы формирования и планирования себестоимости продукции. Направления снижения себестоимости продукции. Ценовая политика на ПП.

#### **Модульная единица 1.4. Эффективность хозяйственной деятельности предприятия**

Основные понятия и факторы развития эффективной хозяйственной деятельности. Экстенсивные и интенсивные факторы развития ПП. Понятия общей и сравнительной экономической эффективности. Понятие прибыли и рентабельности. Направления повышения эффективности ПП.

#### **Модульная единица 1.5. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия**

Основные понятия инвестиционной и инновационной деятельности, источники и инструменты инвестирования. Лизинг и аренда – инструмент инвестирования. Основные свойства инвестиционных процессов, стадии инвестиционного процесса.

#### **Модульная единица 1.6. Основные положения, показатели и факторы оценки технико-технологических решений (проектов)**

Методики оценки эффективности инвестиционных проектов. Состав показателей экономической эффективности. Определение коммерческой эффективности инвестиционного проекта. Учет факторов при оценке эффективности инвестиционного проекта.

### **Модуль 2. Организация и управление предприятием**

#### **Модульная единица 2.1 Планирование деятельности предприятия**

Принципы и методы планирования. Виды планов на предприятии. Система норм и показателей, методы расчета норм расхода ресурсов на ПП. Содержание основных разделов плана ПП. Разработка производственной программы ПП. Назначение, содержание и методика разработки бизнес-плана.

#### **Модульная единица 2.2. Планирование деятельности предприятия**

Понятие организации труда на предприятии. Нормирование труда на предприятии ПП. Формирование штатов на предприятии ПП. Формы и системы оплаты труда, области их применения на ПП. Тарифная система, содержание и применение. Расчет тарифных ставок и должностных окладов на ПП.

#### **Модульная единица 2.3. Маркетинговая деятельность предприятия**

Роль маркетинговой деятельности ПП при формировании стратегии конкуренции. Определение целей маркетинговой деятельности, формирование стратегии конкуренции. Проведение гибкой целевой политики. Разработка и продвижение товаров на рынке. Организация каналов распределения

продукции. Выбор средств стимулирования продаж. Маркетинговые исследования – основа формирования производственной программы.

### Модульная единица 2.4 Управление предприятием

Современные подходы к управлению предприятием. Основные положения менеджмента предприятия. Функции управления. Управленческие технологии и их классификация. Основы построения организационной структуры предприятия ПП. Методы управления и области их применения. Основные направления развития управления предприятием. Регламентирующая документация в управлении.

### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Экономика предприятия</b>		тестирование	2
	<b>Модульная единица 1.1</b> Предприятие – основа предпринимательской деятельности			
	<b>Модульная единица 1.2</b> Производственные ресурсы предприятия	<i>Лекция 2.</i> Основные и оборотные фонды предприятия, повышение их использования	Тест	2
2	<b>Модуль 2. Организация и управление предприятием</b>		Тестирование	2
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Организация, планирование и оплата труда на предприятии	<i>Лекция №8.</i> Организация, планирование и оплата труда на ПП.	Тест	2
	<b>Итого</b>		<b>Экзамен</b>	<b>4</b>

### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Экономика предприятия</b>		тестирование	<b>4</b>

<sup>1</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

<sup>2</sup>Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 1.3.</b> Затраты предприятия на производство и реализацию продукции	<b>Занятие №1.</b> Разработка плана по себестоимости продукции.	Проверка домашнего задания, опрос, оценка результатов выступления	2
	<b>Модульная единица 1.6.</b> Основные положения, показатели и факторы оценки технико-технологических решений (проектов)	<b>Занятие №2</b> Формирование вариантов и выбор оптимального варианта технического решения. Расчет показателей экономической эффективности.	Проверка домашнего задания, опрос, оценка результатов выступления	2
	<b>Модуль 2. Организация и управление предприятием</b>		Тестирование	<b>6</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Планирование деятельности предприятия	<b>Занятие № 3.</b> Расчет показателей плана ПП.	Проверка домашнего задания, опрос, оценка результатов выступления	2
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Организация, планирование и оплата труда на предприятии	<b>Занятие № 4.</b> Формирование штатов на перерабатывающем предприятии	Проверка домашнего задания, опрос, оценка результатов выступления	2
	<b>Модульная единица 2.4</b> Управление предприятием	<b>Занятие №5.</b> Построение структуры управления на ПП. Разработка должностных инструкций различных категорий персонала на ПП.	Проверка домашнего задания, опрос, оценка результатов выступления Проверка домашнего задания, опрос, оценка результатов выступления	2
	<b>Всего</b>		<b>Экзамен</b>	<b>10</b>

#### **4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

В рамках дисциплины реализуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних заданий и экспериментальных упражнений;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

#### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1 Экономика предприятия</b>		<b>52</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Предприятие – основа предпринимательской деятельности	Объединения предприятий, их виды. Характеристика внешней среды предприятий пищевой промышленности. Характеристики внутренней среды предприятий пищевой промышленности.	8
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Производственные ресурсы предприятия	Производственные мощности предприятия и улучшение их использования. Трудовые отношения на предприятии и основные их проблемы. Структура кадров предприятия, профессионально-квалификационный состав. Эффективность использования персонала.	8
	<b>Модульная единица 1.3.</b> Затраты предприятия на производство и реализацию продукции	Классификация затрат на производство и реализацию продукции ПП. Особенности формирования себестоимости в рыночных условиях. Планирование себестоимости продукции. Резервы экономии материальных ресурсов на ПП.	8
	<b>Модульная единица 1.4.</b> Эффективность хозяйственной деятельности предприятия	Экстенсивные и эффективные факторы развития ПП. Показатели общей и сравнительной экономической эффективности. Функции прибыли и ее виды. Методы оптимизации прибыли. Рентабельность и факторы ее роста. Оценка хозяйственной деятельности предприятия.	10
	<b>Модульная единица 1.5.</b> Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия	Классификация инвестиций. Классификация рынков инвестиционных товаров. Понятие и содержание инвестиционного проекта. Лизинг как инструмент производственного инвестирования. Преимущества и недостатки лизинга, его приме-	<b>10</b>

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		нение на ПП. Понятие инновационного процесса и его свойства. Система инноваций и ее свойства. Инновационная деятельность, инновации на ПП.	
	<b>Модульная единица 1.6.</b> Основные положения, показатели и факторы оценки технико-технологических решений (проектов)	Методики расчета потока реальных денег от инвестиционной деятельности. Учет факторов при оценке эффективности инвестиционного проекта.	<b>8</b>
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Организация и управление предприятием</b>		<b>69</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Планирование деятельности предприятия	Виды и классификация планов ПП. Типовые операции и процедуры принятия решений в области стратегического планирования на ПП. Методика расчета норм расхода ресурсов на ПП. Роль бизнес-планирования на предприятии, структура и содержание бизнес-плана.	<b>20</b>
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Организация, планирование и оплата труда на предприятии	Организация и методы нормирования труда. Основные принципы организации трудовых коллективов на ПП. Организация основных трудовых процессов на ПП. Дисциплина труда, развитие творческой инициативы работников. Материальное стимулирование работников, выбор и обоснование показателей премирования.	<b>10</b>
	<b>Модульная единица 2.3.</b> Маркетинговая деятельность предприятия	Маркетинговые исследования как основа формирования производственной программы. Определение целей маркетинговой деятельности. Организация каналов распределения продукции. Выбор средств стимулирования продаж.	<b>20</b>
	<b>Модульная единица 2.4</b> Управление предприятием	Основные подходы к управлению предприятием. Основные положения менеджмента предприятия. Управленческие технологии и их классификация. Содержание и методика разработки должностных инструкций работников ПП. Основные направления развития управления предприятием.	<b>19</b>
	<b>ВСЕГО</b>		<b>121</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Расчет экономических показателей предприятия по переработке сельскохо-	

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	зайственной продукции	
...	...	
...	...	

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1-4	1-5	1-10	-	экзамен, тест
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	1-4	1-5	1-20	-	экзамен, тест
...	...	...			...

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

*Электронные библиотечные системы:*

1. Электронная библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
3. Научная электронная библиотека [«elibrary.ru»](http://elibrary.ru)

<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

*Электронные библиотеки*

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
5. Научная библиотека Красноярского ГАУ

[www.kgau.ru/new/biblioteka](http://www.kgau.ru/new/biblioteka)

*Информационные справочные системы*

6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

<http://www.consultant.ru>

7. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

*Научные базы данных и профессиональные сайты*

8. База данных ИРБИС 64+ (Коллекция Красноярского ГАУ)

### **6.3. Программное обеспечение**

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений MicrosoftOffice (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
5. Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО)

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра \_\_\_\_\_ Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_  
 Дисциплина \_\_\_\_\_

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Дополнительная										

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: экзамен

Промежуточный контроль – тестирование

### Рейтинг – план

Дисциплинарный модуль	Количество академических часов	Количество ПЗ/ академических часов	Всего количество баллов за работу на ПЗ	Тест	Проверка конспектов и опрос по самостоятельно изученным темам	Итого баллов
Модуль 1	58	6/18ч	18	8	3	29
Модуль 2	50	8 /18ч	18	8,5	4,5	31
<i>Всего за семестр</i>	108	14 /36ч	36	16,5	7,5	<b>60</b>
Зачет						<b>40</b>
Итого						<b>100</b>

За каждые 2 академических часа практических занятий студент может получить от 0,1 до 2 баллов за выполнение предусмотренных заданий.

Тестирование по модулям:

- модуль 1 - 8 баллов;
- модуль 2 – 8,5 баллов;

**Проверка конспектов и опрос по самостоятельно изученным темам:** от 0 до 1,5 баллов за каждую самостоятельно изученную модульную единицу.

**Промежуточный контроль по дисциплине** проводится в виде зачета в устной форме. Распределение рейтинговых баллов по результатам ответа студента на экзамене проводится следующим образом: «Отлично» - 40 баллов; «хорошо» - 30 баллов; «удовлетворительно» - 20 баллов.

Студенты, набравшие в течение семестра менее 20 баллов, к зачету не допускаются до устранения соответствующих задолженностей в предусмотренной рейтингом форме.

**Оценка выставляется** на основе набранных студентом баллов (с учетом баллов по результатам ответа на зачете). Дифференцирование итоговых оценок проводится в соответствии со следующей шкалой: «отлично» - 87-100 баллов; «хорошо» - 73-86 баллов; «удовлетворительно» - 60-72 балла.

Студент, не набравший требуемое количество баллов, приходит на пересдачу в сроки согласно утвержденному проректором по учебной работе графиком ликвидации академических задолженностей ([http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf)).

Варианты заданий для текущей и промежуточной аттестации и критерии их оценки представлены в ФОС по дисциплине.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Техническое обеспечение дисциплины связано с использованием лекционных классов, оборудованных мультимедийным проектором с экраном для презентаций; возможностью работы студентов в компьютерных классах, имеющих доступ к сети INTERNET и локальной сети университета.

Таблица 8

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
<b>Класс деловых игр 4-27</b> – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ( 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44И)	рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью (столы «Ромашка» с кантом), аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров IntelCore i3, IntelCore i5, Wizardst, DepoNeos, DualCore в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами, телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания IneltSmartStation DOUBLE 700U, МФУ Kyocera ECOSYS M2035DN	Приспособлено частично
<b>Ауд. 4-30</b> – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ( 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44И)	рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, компьютер на базе процессора IntelCeleron в комплектации с монитором АОС и др. внешними периферийными устройствами, переносной экран на треноге MediumProfessional, проектор Optoma со встроенными динамиками.	Приспособлено частично
<b>Ауд. 2-09.</b> Компьютерный класс для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44И)	Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, интерактивная доска Smarttechnologies 660, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 16 автоматизированных рабочих мест «Юст» на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, комплект мультимедийного оборудования, 2 сплит системы.	Приспособлено частично
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>  Ауд.3-13 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой	рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и	Приспособлено частично

44 «И»)	др.внешними периферийными устройствами	
Ауд. 1-06. (научная библиотека Красноярского ГАУ) 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г	16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212	Приспособлено частично
Ауд. 2-06 (научная библиотека Красноярского ГАУ): 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г	51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung	Приспособлено частично

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Особенностью изучения дисциплины «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий» является освоение методик расчета основных экономических показателей, разработка планов предприятия, оценка эффективности принимаемых решений.

Материал должен излагаться так, чтобы приобретение новых знаний, сведений сочеталось с возможным практическим их применением. Этому способствует использование таких методов обучения как кейс-стади, деловых игр, групповых экспериментальных упражнений.

При организации самостоятельной работы студенты должны стремиться проявлять желание стать самостоятельными исследователями в овладении знаниями для своей будущей профессии. Выполнение заданий внеаудиторной самостоятельной работы позволит студентам развить и закрепить необходимые для этого качества. С этой целью студентам могут быть предложены следующие виды самостоятельной работы: подготовка информационного сообщения; библиографический поиск; написание опорного конспекта модульной единицы; составление глоссария; составление тестов; составление схем, иллюстрацию, диаграмм; составление кроссвордов; создание материалов презентаций.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенного шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с пре-

подавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## Протокол изменений РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
21.01.2026	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ №6 от 18.02.2026

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий»

для направления 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» профиль «Технология производства и переработки продукции животноводства»

Рабочая программа по дисциплине «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО учебной дисциплины в учебном плане подготовки бакалавров института Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины. Программа разработана доцентом Красноярского ГАУ Михеевой Н.Б. для студентов заочной формы обучения.

Рабочая программа охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов высшего учебного заведения и включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на лабораторные и самостоятельные занятия.

В программе полно и развернуто представлены цели, задачи, структура и содержание, организационно-методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список обязательной и дополнительной литературы.

Содержание дисциплины в программе распределено на три дисциплинарных модуля, внутри которых определены знания, умения и навыки, которыми должен овладеть студент в результате изучения дисциплины. В первом модуле описываются производственные ресурсы предприятия. Второй модуль содержит материалы, характеризующие экономический механизм функционирования предприятия. Третий модуль включает материалы по организации и управлению промышленного производства. В программе учтена специфика учебного заведения и отражена направленность курса.

В качестве рекомендации по дальнейшему улучшению учебного курса автору можно предложить уделить больше внимания разработке разнообразных форм проведения лабораторных занятий.

В целом, рабочая программа доцента Михеевой Н.Б. «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий» представляет собой достаточно цельное и полное изложение учебного курса, соответствует требованиям ФГОС ВО учебной дисциплины, на основании чего может быть рекомендована в качестве Программы для чтения курса студентам института Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины Красноярского государственного аграрного университета.

Рецензент:  
Директор ООО «Искра»



Зыков Д.А.