

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института ПБиВМ  
Лефлер Т.Ф. «18» марта 2024 года

Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ  
Пыжикова Н.И. «29» марта 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И БИОТЕХНИКА РАЗМНОЖЕНИЯ ЖИВОТНЫХ  
для подготовки бакалавров ФГОС ВО**

Направление подготовки 35.03.07 -Технология производства и переработки продукции  
животноводства

Направленность (профиль): Технология производства и переработки продукции  
животноводства

Курс: 2

Семестр: 3

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2024



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составитель: Сулайманова Гульнара Владимировна, кандидат ветеринарных наук, доцент  
17.03.2024 г

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 – Технология производства и переработки с.-х. продукции, ут. 179.07.2017 г. № 669; Профессиональный стандарт № 454н от 09. 07.2018 года «Агроном», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018г. регистрационный №51709, и на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 8 «17» марта 2024 г

Зав. кафедрой Смолин С.Г. д.б.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «17» марта 2024 г

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, протокол № 7 «18» марта 2024 г

Председатель методической комиссии

Турицына Е.Г. д-р. вет. н., доцент

\_\_\_\_\_ 18 марта 2024 г

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки

\_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «18» марта 2024 г

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>8</b>
<b>4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>8</b>
<b>4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>8</b>
<b>4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ</b> .....	<b>10</b>
<b>4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ</b> .....	<b>10</b>
<b>4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ</b> .....	<b>11</b>
<b>4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</b> .....	<b>11</b>
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>14</b>
<b>4.5.2. Контрольные работы</b> .....	<b>14</b>
<b>Темы контрольных работ</b> .....	<b>14</b>
<b>6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)</b> .....	<b>20</b>
<b>6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)</b> .....	<b>20</b>
<b>6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b> .....	<b>20</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>23</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>24</b>
<b>Изменения</b> .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## Аннотация

Дисциплина «Основы ветеринарии и биотехника размножения животных» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 35.03.07 – «Технология производства и переработки продукции животноводства».

Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, кафедрой ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-2), заключающихся в приобретении знаний и навыков профессиональной деятельности технолога по производству и переработки продукции животноводства.

Дисциплина реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 – Технология производства и переработки с.-х. продукции, утв. 179.07.2017 г. № 669; Профессиональный стандарт № 454н от 09. 07.2018 года «Агроном», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018г. регистрационный №51709, и на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта, основной образовательной программой, и учебным планом для направления подготовки 35.03.07 – Технология производства и переработки с.-х. продукции.

Дисциплина формирует у студента трудовые функции по проведению зооветеринарных мероприятий и проведению профилактических и лечебных мероприятий.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с подготовкой студентов к основам выбранной профессии: проведению общих профилактических мероприятий по охране здоровья животных, знание основных внутренних и внешних причин, вызывающих болезни животных, распознавание наиболее важных и распространённых заразных и незаразных болезней, причины их возникновения и меры предупреждения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекционные и лабораторные занятия. Программа дисциплины предусматривает контроль материала на лабораторных занятиях при обсуждении вопросов докладов, выполняемых самостоятельно. Самостоятельная работа предусматривает работу со специализированной литературой, подготовку докладов, конспектов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены 6 часов лекционных занятий / в том числе в интерактивной форме 4 часов, 10 часов лабораторных занятий / в том числе в интерактивной форме 4 часов и 83 часа самостоятельной работы студентов, форма контроля - экзамен (36 часов).

### Используемые сокращения:

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла согласно ФГОС ВО.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Основы ветеринарии и биотехника размножения животных» являются: химия, зоология, морфология и физиология животных, генетика животных, микробиология

Дисциплина «Основы ветеринарии» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: производство продукции животноводства, технология хранения и

переработки продукции животноводства; стандартизация и сертификация с.х. продукции, организация производства и предпринимательство в АПК.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Цели дисциплины** – формирование знаний, умений и навыков по основам профилактики и лечения болезней сельскохозяйственных животных с ветеринарно-санитарной экспертизой, по основам биотехники репродукции сельскохозяйственных животных.

**Задачами дисциплины** является изучение:

- закономерностей общей патологии;
- основных незаразных болезней сельскохозяйственных животных с диагностикой, фармакологией, терапией и хирургией;
- основных инфекционных и инвазионных болезней;
- методов искусственного осеменения, трансплантации зародышей, получения здорового приплода.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК 1, ОПК-2.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ОПК-1</b> – Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	<b>ИД-1 ОПК-1</b> Знает основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин	<b>Знать:</b> основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин
	<b>ИД-2 ОПК-1</b> Умеет использовать основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	<b>Уметь:</b> использовать основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.
	<b>ИД-1 ОПК-1</b> использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.
	<b>ИД-3 ОПК-1</b> Владеет практическими навыками основных законов математических, естественнонаучных и	<b>Владеть:</b> практическими навыками основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин.

	обще профессиональных дисциплин.	
<b>ОПК-2</b> Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию профессиональной деятельности	<b>ИД-1 ОПК-2</b> Знает нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности и оформлять специальную документацию.	<b>Знать:</b> нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности и оформлять специальную документацию.
	<b>ИД-2 ОПК-2</b> Умеет находить современную актуальную и достоверную информацию о технической документации регулирующую профессиональную деятельность технологов сельскохозяйственного производства. <b>ИД-1 ОПК-2</b> использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.	<b>Уметь:</b> находить современную актуальную и достоверную информацию о технической документации регулирующую профессиональную деятельность технологов сельскохозяйственного производства. Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.
	<b>ИД-3 ОПК-2</b> Владеет: навыками оформления нормативных правовых актов и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	<b>Владеть:</b> навыками оформления нормативных правовых актов и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 3
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3,0</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>0,45</b>	16	16
в том числе:			
Лекции / в том числе в интерактивной форме	0,15	6/4	6/4
Лабораторные работы / в том числе в интерактивной форме	0,30	10/4	10/4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,3</b>	83	83
в том числе:			

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 3
самостоятельное изучение тем и разделов	0,65	24	24
контрольные работы	0,65	24	24
самоподготовка к текущему контролю знаний	1,0	36	36
подготовка к зачету			
др. виды			
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>0,25</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Вид контроля:</b>		+	экзамен

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

##### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
<b>Модуль 1 Незаразные болезни животных.</b> Введение. Дисциплина «Основы ветеринарии и биотехника размножения животных» и ее место в общей системе подготовки технологов. Основы патологической физиологии и патанатомии. Ветеринарная фармакология, терапия и хирургия	28	2	3	23
<b>Модуль 2. Инфекционные и инвазионные болезни животных.</b> Инфекционные болезни животных. Инвазионные болезни животных	30	2	3	25
<b>Модуль 3. Биотехника размножения животных.</b> Основы репродуктивной физиологии сельскохозяйственных животных. Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных и трансплантация зародышей. Патология беременности, родов и послеродового периода	41	2	4	35
<b>ИТОГО</b>	99	6	10	83

##### 4.2. Содержание модулей дисциплины Модуль 1. Незаразные болезни животных

**Модульная единица 1.1.** Дисциплина «Основы ветеринарии и биотехника размножения животных» и ее место в общей системе подготовки технологов.

Правила обращения с животными при обследовании. Фиксация, укрощение. Техника безопасности и личная гигиена при работе с животными. Клинико-лабораторные и специальные методы исследования животных, оказание неотложной помощи животным. Общее обследование, пальпация, аускультация, перкуссия, термометрия. Аутогемотерапия, введение лекарственных веществ. Лекарственные средства и формы.

Основы патологической физиологии. Учение о болезни. Местные расстройства кровообращения. Воспаление. Патология терморегуляции в организме. Патология обмена веществ. Понятие о клинической диагностике. Фиксация животных. Основные принципы общего и специального исследования животных.

Понятие о фармакологии. Лекарственные вещества, их классификация, взаимодействие с организмом. Формы и виды лекарств.

Патология органов пищеварения, дыхания, кровообращения, нервной и мочевой систем. Общие принципы, методы лечения и профилактики.

Диспансеризация как основа создания стад здоровых, высокопродуктивных животных. Понятие о патологии обмена веществ и кормовых токсикозах; основные меры профилактики.

Механические, термические и химические повреждения тканей. Предупреждение травматизма животных. Болезни кожного покрова и подкожной клетчатки. Болезни глаз. Лечение и профилактика.

## **Модуль 2. Заразные болезни животных**

### **Модульная единица 2.1. Инфекционные болезни животных**

Понятие об инфекции. Факторы, влияющие на устойчивость организма к инфекционным болезням. Понятие об эпизоотии.

Основные инфекционные болезни, общие для всех или отдельных видов животных. Инфекционные болезни жвачных животных, свиней, однокопытных, птиц. Инфекционные болезни молодняка. Дезинсекция, дератизация. **Инвазионные болезни животных.** Понятие о паразитизме, инвазии и инвазионных болезнях.

Ветеринарная гельминтология. Морфология и биология трематод, цестод и нематод. Арахнозы и энтомозы. Характеристика, меры борьбы. Протозойные болезни, меры борьбы с ними. Инвазионные болезни. Диагностическая дегельминтизация. Посмертная диагностика гельминтов. Основные средства (акарициды, инсектициды, репелленты) и методы их применения в борьбе с паразитическими клещами и насекомыми.

## **Модуль 3. Биотехника размножения животных.**

### **Модульная единица 3.1. Основы репродуктивной физиологии сельскохозяйственных животных**

Анатомия половых органов и физиология воспроизводительной функции.

Нейро-эндокринная регуляция половых процессов. Половая и физиологическая зрелость. Половой цикл, его стадии и феномены. Ово- и спермиогенез. Послеродовой период. Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных. Сперма и спермии, их биологическая характеристика. Методы оценки качества спермы. Диагностика беременности и бесплодия: клинические, лабораторные и инструментальные способы. Правила исследования наружных половых органов самок и самцов. Особенности полового цикла у с/х животных. Диагностика течки полового возбуждения, охоты и овуляции у коров, кобыл, овец, коз, свиней. Клинические методы диагностики (наружное и внутреннее исследование). Определение возраста плода. Патология беременности, родов и послеродового периода. Патология молочной железы. Понятие о ветеринарной гинекологии и андрологии. Основные причины и формы бесплодия животных. Распространение и экономический ущерб, причиняемый бесплодием и малоплодием. Меры профилактики.

### 4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1. Незаразные болезни животных</b>			<b>2</b>
	1.1	<b>Лекция № 1.</b> Дисциплина «Основы ветеринарии и биотехника размножения животных» и ее место в общей системе подготовки технологов. Основы патологической физиологии. Понятие о фармакологии. Патология органов пищеварения, дыхания, кровообращения, нервной и мочевой систем. Механические, термические и химические повреждения тканей. Предупреждение травматизма животных.	тестирование	2
2.	<b>Модуль 2. Инфекционные и инвазионные болезни животных</b>			<b>2</b>
	<b>2.1</b>	<b>Лекция № 1.</b> Инфекционные болезни животных. Основные инфекционные болезни, общие для всех или отдельных видов животных. Инвазионные болезни животных. Ветеринарная гельминтология. Арахнозы и энтомозы. Характеристика, меры борьбы. Протозойные болезни, меры борьбы с ними	тестирование	
3	<b>Модуль 3. Биотехника размножения животных</b>			<b>2</b>
	<b>3.1</b>	<b>Лекция 2.</b> Основы репродуктивной физиологии сельскохозяйственных животных. Анатомия половых органов и физиология воспроизводительной функции. Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных. Диагностика беременности и бесплодия: клинические, лабораторные и инструментальные способы. Патология беременности, родов и послеродового периода. Патология молочной железы	тестирование	2
	<b>ИТОГО</b>			<b>6</b>

### 4.4. Лабораторные занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
1	2	3	4	5
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Незаразные болезни животных.</b>			<b>3</b>

1.1	<b>Лабораторное занятие № 1.</b> Правила обращения с животными при обследовании. Клинико-лабораторные и специальные методы исследования животных, оказание неотложной помощи животным. Лекарственные средства и формы. Способы введения лекарственных препаратов. Асептика и антисептика. Лечебная помощь животным при травмах	тестирование	3
2	<b>Модуль 2. Инфекционные и инвазионные болезни животных</b>		3
2.1	<b>Лабораторное занятие № 2, 3.</b> Дезинсекция, дератизация. Организация ветеринарного обслуживания в промышленном животноводстве. Инвазионные болезни. Диагностическая дегельминтизация. Посмертная диагностика гельминтов. Основные средства (акарициды, инсектициды, репелленты) и методы их применения в борьбе с паразитическими клещами и насекомыми	тестирование	3
3	<b>Модуль 3. Биотехника размножения</b>		4
3.1	<b>Лабораторное занятие № 4, 5.</b> Анатомо-физиологические особенности размножения. Правила исследования наружных половых органов самок и самцов. Видовые особенности полового акта. Диагностика беременности у свиней, овец, коз, коров, крольчих. Анатомические особенности половых органов беременных животных. Строение околоплодных оболочек. Определение возраста плода.	тестирование	4
<b>Итого</b>			<b>10</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к коллоквиумам;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- написание рефератов;

#### 5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения**

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1		<b>Модуль 1. Незаразные болезни животных</b>	<b>23</b>
		1 Диспансеризация, ее значение для животноводства. 2. Защитные барьеры организма. Реактивность, резистентность, фагоцитоз. 3. Заболевания, вызванные недостатком и избытком микроэлементов в организме животных. Лечение и профилактика. 4. Нарушения обмена веществ. Авитаминозы «А», «Д», «Е». Профилактика авитаминозов. 5. Авитаминоз «В», «Д», «С». 6. Понятие о клинической диагностике. Принципы общего и специального обследования животных. Понятие о диагнозе. 7. Болезни кожи. Лечение, профилактика. 8. Значение и методы клинической диагностики. 9. Симптомы и синдромы болезней. 10. Диагноз и прогноз болезни. 11. Гнойная хирургическая инфекция. Абсцесс, флегмона, сепсис. Асептика, антисептика. 12. Ожоги. Ожоговая болезнь. Лечение. 13. Травмы, травматизм. 14. Закрытые механические повреждения мягких тканей: ушиб, растяжения, разрыв. Клиника, лечение. 15. Раны. Классификация, фазы заживления, принципы лечения. 16. Аллергия, анафилаксия.	23
2		<b>Модуль 2. Инфекционные и инвазионные болезни животных</b>	<b>25</b>
		17. Звенья эпизоотической цепи, эпизоотические факторы. 18. Методы отбора патологического материала от больных животных и от трупов. Условия взятия, упаковывания, транспортировка патологического материала. 19. Дезинфекция, ее виды. Дезинфицирующие средства. 20. Дератизация. Их значение в профилактике заразных заболеваний. Охрана внешней среды. 21. Пути выведения микробов из организма во внешнюю среду. 22. Пути внедрения микробов из внешней среды в организм животных. 23. Роль микробов и внешней среды в возникновении инфекционных болезней. 24. Понятие об интенсивности распространения инфекции.	25
3		<b>Модуль 3. Биотехника размножения животных</b>	<b>35</b>
		25. Видовые особенности полового цикла коровы, овцы, свиньи, кобылы, крольчихи. 26. Отек беременных животных, преждевременные схватки и потуги 27. Скручивание матки, залеживание беременных 28. Маточное кровотечение, выпадение влагалища	35

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		29. Особенности строения плаценты жвачных животных.	
		30. Особенности строения плаценты кобыл и свиней	
		31. Особенности строения плаценты плотоядных и крольчих	
		32. Правила ухода за роженицей организация родильных отделений	
		33. Острые послеродовые эндометриты. Классификация, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	
		34. Акушерский сепсис (септицемия, пиемия, септикопиемия, синдром мастит-метрит-агалактия)	
		35. Периметрит и параметрит(этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика).	
		36. Субинволюция и атония матки (этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика).	
		37. Послеродовая сапремия.	
		38. Послеродовая эклампсия (этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика).	
		39. Послеродовой невроз, послеродовое помешательство. Поедание последа и приплода. Залеживание после родов.	
		40. Послеродовой парез (этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика).	
		41. Задержание последа (этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика).	
		42. Принципы терапии самок при гинекологических заболеваниях. Проведение лечебных манипуляций при воспалении матки и влагалища.	
		43. Выворот и выпадение матки. Этиология, клинические признаки, лечение и профилактика.	
		44. Сухие роды, разрыв матки. Слабые схватки и потуги. Бурные схватки и потуги.	
		45. Маститы (классификация по А.П. Студенцову, этиология, патогенез).	
		46. Катаральный мастит (этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика).	
		47. Серозный мастит (этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика).	
		48. Фибринозный и геморрагический маститы (этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика).	
		49. Гнойный мастит (катарально-гнойный мастит, флегмона и абсцесс вымени).	
		50. Субклиническое течение мастита (этиология, диагностика, лечение, профилактика)	
		51. Клинические методы исследования молочной железы.	
		52. Общие принципы и методы лечение острых и хронических форм мастита.	
		53. Функциональные расстройства вымени (кровоавое молоко, гипоагалактия и агалактия, лакторрея, задержание молока).	

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		54. Трансплантация зародышей. Основные технологические процессы: отбор доноров и реципиентов, индукция суперовуляции у доноров и их осеменение, получение зародышей от доноров, оценка и хранение зародышей, синхронизация полового цикла реципиента с половым циклом донора, пересадка зародышей в половые пути реципиента	
<b>ВСЕГО</b>			<b>83</b>

Самоподготовка к текущему контролю знаний студентов предусматривает работу над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях; самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; написание конспектов; самотестирование.

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-1	1-3	1-5	Модуль 1, Модуль 2, Модуль 3		тестирование
ОПК-2	1-3	1-5	Модуль 1, Модуль 2, Модуль 3		тестирование

### 4.5.2. Контрольные работы

Таблица 7

№ п/п	Темы контрольных работ
1	Сущность учений о болезни, внешние и внутренние причины заболеваний животных и факторы, способствующие их появлению. Роль конституции и наследственности в появлении болезней у животных
2	Патология тепловой регуляции (сущность лихорадки, ее стадии, типы и вызываемые изменения в организме). Приведите пределы колебаний нормальной температуры в виде таблицы у основных сельскохозяйственных животных и птиц (не менее 5)
3	Опишите основные защитные (барьерные) приспособления организма животных в профилактике и борьбе с болезнетворными факторами, в частности сущность воспаления; причины, признаки, классификацию, течение и исход этого процесса. Сущность учения И. И. Мечникова о воспалении
4	Опишите расстройства местного кровообращения (анемия, гиперемия, кровотечение,

№ п/п	Темы контрольных работ
	тромбоз и эмболия)
5	Структура ветеринарных органов Р.Ф. (в виде схемы) и особенности ветеринарного обслуживания крупных животноводческих ферм и комплексов
6	Классификация, сущность и причины гипобиотических процессов (атрофий) и гипербиотических (гипертрофий) процессов в клетках и тканях животных
7	Внешние и внутренние причины болезней животных и основные мероприятия по их профилактике. Роль конституции и наследственности в причинах болезней
8	Методы оказания лечебной помощи животным при ранениях, способы остановки кровотечения и применение при этом лекарственных средств
9	Общие методы обследования больного животного, техника безопасности при обращении с животными и способы их фиксации
10	Применение антибиотиков и биостимуляторов в ветеринарии и механизм их действия. Укажите важнейшие антибиотики и способы их применения
11	Перечислите группы медикаментов, порядок их хранения. Опишите наиболее употребляемые дезинфицирующие химические средства и способы их применения
12	Действие лекарственных средств, их форма и техника применения при групповом и индивидуальном лечении больных животных
13	Особенности профилактики незаразных болезней в промышленном животноводстве и значение диспансеризации животных
14	Методы оказания первой лечебной помощи заболевшим животным и техника применения лечебных средств (медикаментов, физических факторов: тепла, холода, лучистой энергии ит. д.).
15	Общие и специальные методы клинического обследования больного животного, техника безопасности при обращении с животными, способы их фиксации
16	Наиболее употребляемые слабительные, антигельминтные и противопаразитарные средства, и способы их применения при групповом и индивидуальном лечении животных
17	Классификация незаразных болезней животных, вызывающие их причины, экономический ущерб от них животноводству и особенности профилактики их в промышленном животноводстве. Опишите болезни кожи
18	Перечислите основные, болезни органов пищеварения; опишите болезни преджелудков жвачных (причины, признаки, первая помощь и профилактика)
19	Кормовые токсикозы и профилактика отравлений животных растениями, грибами и ядохимикатами
20	Основные болезни органов кровообращения, их причины и профилактика. Опишите травматический перикардит
21	Основные болезни органов дыхания сельскохозяйственных животных. Опишите воспаление легких и плеврит

№ п/п	Темы контрольных работ
22	Перечислите болезни обмена веществ, связанные с нарушением белкового, углеводного, минерального и витаминного обмена в организме животных. Опишите остеомаляцию и ацетонемия (токсемию) крупного рогатого скота
23	Перечислите основные болезни органов пищеварения животных. Опишите диспепсию молодняка и болезни органов пищеварения с явлениями колики
24	Способы оказания первой помощи при ранениях, ушибах, кровотечениях и профилактика массового травматизма (особенно в промышленном животноводстве)
25	Классификация ран и основные принципы их лечения. Опишите меры асептики и антисептики
26	Способы кастрации сельскохозяйственных животных и профилактика после кастрационных осложнений
27	Основные болезни конечностей копытных животных, их причины и профилактика. Опишите способы ковки лошадей
28	Источники болезней, пути передачи и проникновения инфекционного начала в организм животных; условия, способствующие распространению эпизоотий
29	Мероприятия по уничтожению заразного начала во внешней среде: дезинфекция, ее виды, основные средства и способы их применения, дезинсекция, дератизация, способы уборки трупов и обезвреживания фекалий
30	Опишите условия, способствующие распространению заразных болезней, меры по охране от них крупных животноводческих ферм и комплексов
31	Основные противоэпизоотические мероприятия, (изложите в виде схемы). Особенности охраны животноводческих комплексов и крупных ферм от инфекционных болезней
32	Ветеринарно-санитарные мероприятия в пунктах, неблагополучных по заразным болезням (изложите в виде схемы), и в хозяйствах, которым угрожают инфекционные заболевания
33	Основные методы диагностики инфекционных болезней, их сущность. Основные правила доставки в лабораторию материала от больных и павших животных
34	Сущность иммунитета, его виды. Применение явлений иммунитета в диагностике, профилактике и лечении инфекционных болезней
35	Формы инфекций, этапы ее развития и специальные ветеринарные мероприятия
36	Учение об эпизоотическом процессе, основные звенья эпизоотической цепи (источник инфекций, факторы передачи, восприимчивые животные)
37	Перечислите важнейшие антропоозоонозные, болезни и опишите сибирскую язву и туберкулез. Меры личной профилактики обслуживающего персонала в неблагополучных хозяйствах
38	Перечислите инфекционные болезни общие для большинства сельскохозяйственных животных и опишите пастереллез и трихофитию
39	Перечислите инфекционные болезни, общие нескольким видам животных, и опишите

№ п/п	Темы контрольных работ
	лептоспирозиботулизм
40	Перечислите инфекционные болезни, общие нескольким видам животным, и опишите бешенство и болезнь Ауески
41	Перечислите инфекционные болезни, общие нескольким видам животных, и опишите ящур и бруцеллез
42	Перечислите инфекционные болезни жвачных и опишите эмфизематозный карбункул и оспу овец
43	Перечислите инфекционные болезни молодняка и опишите колибактериоз и паратиф
44	Перечислите инфекционные болезни свиней и опишите чуму и рожу
45	Перечислите важнейшие инфекционные болезни птиц и опишите псевдочуму и пастереллез
46	Перечислите важнейшие инфекционные болезни лошадей и опишите сап и мыт
47	Опишите явления паразитизма, виды его, перечислите разделы паразитологии, укажите отличия инвазионных болезней от инфекционных. Экономический ущерб животноводству от инвазионных болезней
48	Перечислите основные протозойные болезни сельскохозяйственных животных и опишите пироплазмидозы крупного рогатого скота и кокцидиозы кроликов и птиц (кур).
49	Перечислите болезни животных, вызываемые клещами, другими наружными паразитами и опишите чесотку
50	Перечислите и опишите болезни, вызываемые жгутиковыми у крупного рогатого скота и лошадей
51	Перечислите болезни, вызываемые паразитическими клещами (арахнозы) и насекомыми (энтомозы). Опишите чесотку и гиподерматозы (подкожные оводы) крупного рогатого скота и оленей
52	Опишите оводовые заболевания жвачных животных и их профилактику
53	Пастбищные клещи и их роль в распространении пироплазмидозов сельскохозяйственных животных. Опишите пироплазмидозы крупного рогатого скота и лошадей
54	Перечислите протозойные болезни животных и опишите трихомоноз крупного рогатого скота и трипаносомозы лошадей
55	Слепни, мухи, вши, власоеды, пухоеды как переносчики болезней; их биология и меры борьбы
56	Перечислите болезни животных, вызываемые паразитическими клещами, и опишите чесотку
57	Какие болезни у животных вызываются сосальщиками (трематодами) и круглыми гельминтами (нематодами)? Опишите из каждого класса по одному важнейшему заболеванию у домашних животных

№ п/п	Темы контрольных работ
58	Изложите общую характеристику класса цестод и опишите цистицеркоз(финноз) крупного рогатого скота, свиней и эхинококкоз
59	Изложите общую характеристику класса нематод и опишите аскаридоз свиней и диктиокаулез овец и крупного рогатого скота
60	Биогельминтозы и геогельминтозы, перечислите основные из них. Опишите по одной болезни из каждой группы
61	Изложите общие меры борьбы с гельминтозами животных (дегельминтизация; ее виды, меры обезвреживания инвазионного начала во внешней среде). Учения академика К.И. Скрябина о девастации гельминтов
62	Роль собак и других плотоядных, а также грызунов в распространении гельминтозов человека и животных; опишите эхинококкоз и трихинеллез
63	Изложите общую характеристику класса нематод, перечислите важнейшие болезни, вызываемые круглыми гельминтами. Опишите трихостронгилидозы и телязиоз жвачных, а также аскаридоз кур
64	Перечислите важнейшие гельминтозы, общие человеку и животным. Опишите цистицеркозы и эхинококкоз
65	Какие болезни у жвачных вызываются сосальщиками (трематодами) и ленточными (цестодами). Опишите фасциолез и дрепанидотениоз гусей
66	Перечислите важнейшие гельминтозы сельскохозяйственных животных и птиц, вызываемые личиночными и половозрелыми стадиями, ленточных червей (цестод). Опишите мониезиоз овец и телят и цистицеркоз (финноз)свиней и крупного рогатого скота
67	Анатомо-топографические особенности строения половых органов коровы, овцы, кобылы, свиньи, крольчихи
68	Анатомо-топографические особенности строения половых органов быка, хряка, жеребца, барана, козла
69	Половой цикл (ритм и течение, стадии половых циклов). Видовые особенности полового цикла коровы, овцы, свиньи, кобылы, крольчихи
70	Нейрогуморальная регуляция половой функции самок, механизм естественного регулирования полового цикла
71	Овогенез, стадии развития фолликула
72	Половые рефлекс самцов, нейрогуморальная регуляция половой функции самцов
73	Спермиогенез. Значение секретов придаточных желез. Особенности спермиогенеза у быка, хряка, барана, жеребца
74	Оплодотворение (факторы способствующие оплодотворению). Механизм процесса оплодотворения
75	Диагностика течки, охоты и овуляции у разных видов животных (коров, овец, коз,

№ п/п	Темы контрольных работ
	свиней, кобыл)
76	Беременность. Классификация беременности. Продолжительность беременности у разных видов животных
77	Клинические методы диагностики беременности (рефлексологический метод, метод осмотра, пальпации, аускультации, вагинальное и ректальное исследование). Определение срока беременности ректальным методом
78	Отек беременных животных, преждевременные схватки и потуг. Скручивание матки, залеживание беременных. Маточное кровотечение, выпадение влагалища
79	Развитие зиготы, привитие зародыша
80	Строение и функции плодных оболочек. Питание зародыша, эмбриона и плода
81	Плацента и ее функции. Классификация плацент по характеру связи между материнской и плодной частью. Особенности строения плаценты жвачных животных, кобыл и свиней, плотоядных и крольчих
82	Роды, причины наступления родов. Предвестники родов. Компоненты родового процесса (родовые пути, плод, родовые изгоняющие силы). Этапы течения родов
83	Течение послеродового периода. Правила ухода за роженицей организация родильных отделений
84	Острые послеродовые эндометриты. Классификация, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика
85	Субинволюция и атония матки (этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика)
86	Послеродовая сапремия. Послеродовая эклампсия (этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика)
87	Послеродовой невроз, послеродовое помешательство. Поедание последа и приплода. Залеживание после родов
88	Послеродовой парез, задержание последа (этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика)
89	Сухие роды, разрыв матки. Слабые схватки и потуги. Бурные схватки и потуги. Выворот и выпадение матки. Этиология, клинические признаки, лечение и профилактика
90	Маститы (классификация по А.П. Студенцову, этиология, патогенез). Катаральный, серозный, фибринозный, геморрагический и гнойный мастит (этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика)
91	Клинические методы исследования молочной железы. Функциональные расстройства вымени (кровоавое молоко, гипогалактия и агалактия, лакторрея, задержание молока)
92	Сперма и спермии, их биологическая характеристика. Методы оценки качества спермы. Основные принципы разбавления и хранения спермы

№ п/п	Темы контрольных работ
93	Способы определения времени и проведения искусственного осеменения. Перечислите способы искусственного осеменения у коров, свиней, кобыл, овец
94	Трансплантация зародышей. Основные технологические процессы, отбор доноров и реципиентов

## 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

### 6.1.1. Основная литература

1. Данилкина О.П. Основы ветеринарии: учеб. пособие. Часть 1/ О.П. Данилкина; Красноярск. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2016. –335 с.
2. Беляков И.М., Василевич Ф.И., Жаров А.В. и др. Основы ветеринарии. – М.: КолосС, 2004. – 560 с.

### 6.1.2. Дополнительная литература

1. Храмцов В.В., Коробов А.В. Основы ветеринарии. – М.: КолосС, 2008. – 168 с.
2. Бурделев Т.Е., Жильцов В.Г. Практикум по основам ветеринарии. М.:Агропромиздат, 1989.

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. [Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU)
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.
12. Данилкина О.П.. Основы ветеринарии. Часть 2. [Электронный ресурс] /О.П. Д– Красноярск: Красноярский гос. аграр. ун-т, 2019
13. О.П. Данилкина –ЭУМК. «Основы ветеринарии и биотехника размножения животных» - Аналитический центр ФГБОУ ВО КрасГАУ.
14. О.П. Данилкина –Moodle «Основы ветеринарии и биотехника размножения животных»

## 6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010

5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla.свободнораспространяемоеПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных Направление подготовки «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Дисциплина Основы ветеринарии и биотехника размножения животных

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Лекции и лабораторные занятия	Основы ветеринарии	Данилкина О.П.	Красноярский ГАУ	2016	+		+		40	50
Лекции и лабораторные занятия	Основы ветеринарии	Беляков И.М., Василевич Ф.И.,	КолосС	2004	+		+		40	71
				2002	+		+			136
Дополнительная										
Лабораторные	Практикум по основам ветеринарии	Бурделев Т.Е., Жильцов В.Г.	Агропромиздат	1989	+		+		40	188
Лекции, лабораторные	Основы ветеринарии. Часть 2. Учебное пособие [Электронный ресурс]	Данилкина О.П.	Краснояр. гос. аграр. ун-т, Красноярск	2019		+				

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_

**Текущая аттестация** студентов проводится на итоговых занятиях после изучения отдельных модульных единиц и модулей лектором и преподавателями, ведущими лабораторные занятия по дисциплине. Формы текущей аттестации: тестирование; оценка письменных домашних заданий; отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – своевременная сдача тестов и письменных домашних заданий, активная работа на занятиях.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы ветеринарии и биотехника размножения животных» содержит тестовые задания по всем модулям и модульным единицам дисциплины. В нём детально прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации. Оценка освоения дисциплины формируется на основании результатов модульно-рейтинговой системы контроля знаний (рейтинг-плана) по 100-бальной системе:

экзамен: 61-75 баллов – удовлетворительно, 76-86 баллов – хорошо, 87-100 баллов – отлично.

**Промежуточный контроль** по результатам семестра проходит в форме экзамена. Экзамен проходит в устной форме, включает в себя ответы на теоретические вопросы всего курса основ ветеринарии и биотехники размножения животных.

При возникновении задолженностей по текущей и промежуточной аттестации студенты отрабатывают текущие задолженности на дополнительных занятиях или при проведении консультаций.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения занятий по дисциплине «Основы ветеринарии и биотехника размножения животных» необходимы: учебная аудитория, виварий и ветеринарная клиника, оснащенные необходимым лабораторным и диагностическим оборудованием, инструментарием, медикаментами и биопрепаратами.

Плакаты, таблицы, макро-препараты, методические указания, нормативные документы.

Ветеринарный устав и Ветеринарное законодательство, Закон «О ветеринарии», инструкции, наставления и другие директивные документы по ветеринарии, планы профилактических и противоэпизоотических мероприятий, формы лечебной и отчетной документации (журнал для регистрации больных животных, журнал для записи противоэпизоотических мероприятий, журнал для записи лабораторных исследований, истории болезни, диспансерные карты и др.), акты и протоколы вскрытия трупов животных, акты диагностических исследований и профилактических обработок животных.

Коллекция лекарственных препаратов, весы, мензурки, мерные цилиндры, колбы, стаканчики, пробирки, водяная баня, ступка с пестиком, инфундирный аппарат, электрическая плитка, ножницы, воронки, стеклянные палочки, вата, марля, ножницы, воронки, марля, одноразовые шприцы (1 мл, 2 мл, 5 мл, 10 мл), спирт, спиртовой раствор йода, кружка Эсмарха, спринцовка, физиологический раствор, новокаин, таблетки глюкозы и кальция глюконата и другие предметы, необходимые в аптеке; кролик, собака.

Закрутка, носовые щипцы, веревки, ремень с металлическим кольцом (повал), термометр, стетоскоп, фонендоскоп, перкуссионный молоточек с плессиметром, зонд носоглоточный, зонд пищеводный, зевник-клин, зевник деревянный с отверстием, простынка, полотенце, рефлектор, мыло, вода, склянка с дезинфицирующим раствором и др.; корова, овца, свинья, лошадь, птица.

Перкуссионные молоточки, плессиметры, стетоскопы, фонендоскопы, простыни для аускультации, термометры, лигатура, ушные пробки с боковыми бороздками, пробирки, станок для фиксации, вазелин, препарат пирогенал, стерильный шприц и иглы, спиртовые ватные тампоны. Хирургический инструментарий. Дезинфицирующие растворы.

Видео- и аудиозаписи, короткометражные учебные фильмы, слайды о работе ветеринарных специалистов. Демонстрационные материалы.

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Для подготовки к лабораторному занятию, обучающиеся предварительно получают вопросы и задания.

Информацию предоставляют в виде сообщений, докладов, слайдовых презентаций (по желанию).

Цель лабораторного занятия: Проанализировав сведения о возникновении врачевания и ветеринарии, составить представления о возможных этапах развития знаний и факторах, повлиявших на них.

В ходе лабораторного занятия можно выделить следующий план деятельности студента и преподавателя:

#### **I. Вводная часть.**

1. Обозначение темы и плана практического занятия.
2. Предварительное определение уровня готовности к занятиям.

На данном этапе проходит проверка остаточных знаний с использованием тестовой системы контроля.

3. Формирование основных проблем темы, ее общих задач.
4. Создание эмоционального и интеллектуального настроения на лабораторном занятии.

#### **II. Основная часть.**

1. Организация диалога между преподавателями и студентами и между студентами в процессе разрешения проблем лабораторного занятия.

2. Конструктивный анализ всех ответов и выступления студентов.

3. Аргументированное формирование промежуточных выводов, и соблюдение логики в последовательном соблюдении событий.

#### **III. Заключительная часть.**

1. Подведение итогов и формулировка выводов.
2. Обозначение направления дальнейшего изучения проблем.
3. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

Контрольные вопросы по теме занятия.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработала**  
Сулайманова Г.В. к.в.н., доцент \_\_\_\_\_

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Основы ветеринарии и биотехника размножения животных», доцента кафедры внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных Сулаймановой Г.В.

Данная рабочая программа предназначена для студентов 2 курса института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины направления подготовки 35.03.07 – «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», профиля «Технология производства продуктов животноводства» заочной формы обучения.

В рабочей программе подробно дается цель и содержание материала для проведения лекций, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Лекционный и лабораторный курс нацелен на формирование общепрофессиональной компетенции, заключающейся в приобретении теоретических и практических навыков студентами.

Дисциплина «Основы ветеринарии и биотехника размножения животных» изучает вопросы патологической анатомии и физиологии, фармакологии, основы диагностики, лечения и профилактики внутренних незаразных, хирургических, инфекционных, инвазионных и гинекологических болезней, а также биотехнику размножения животных. Дисциплина имеет 1 календарный модуль, которые включают в себя курс лекционных, лабораторных занятий и самостоятельную работу студентов. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Промежуточная аттестация – экзамен. В рабочей программе составлена карта обеспеченности литературой.

Представленная к рецензированию рабочая программа по дисциплине «Основы ветеринарии и биотехника размножения животных» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования и может быть использована в учебном процессе студентов института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины заочной формы обучения по специальности 35.03.07 – «Технология производства и переработки продукции животноводства», направленности (профиля) «Технология производства и переработки продукции животноводства».

Главный ветеринарный врач  
клиники «Панацея»



Петрова А.А.