

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института Лефлер Т.Ф.  
«31» марта 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.  
«31» марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Пользователь электронной информационно-образовательной**  
**среды**

ФГОС ВО

Направление подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции»  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Технология производства продукции  
животноводства

Курс 1

Семестр (ы) 1

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2023

Составители: Амбросенко Н.Д.

«01» марта 2023г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 8 «01» марта 2023г.

Зав. кафедрой Калитина В.В., к.п.н., доцент  
«01» марта 2023г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины\_протокол № 7 «21» марта 2023г.

Председатель методической комиссии

---

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2023г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки

---

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2023г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ.....</b>	<b>5</b>
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>6</b>
1.1. Внешние и внутренние требования .....	6
1.2. Место дисциплины в учебном процессе .....	6
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ). .....</b>	<b>7</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
4.1. Структура дисциплины.....	10
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	11
4.3. Содержание модулей дисциплины.....	11
4.4. Лабораторные работы .....	13
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний .....	14
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....	14
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....	15
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>15</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: .....</b>	<b>16</b>
6.1 Литература (основная).....	16
6.2 Литература (дополнительная) .....	16
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям .....	16
6.4. Программное обеспечение .....	16
6.5. Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы .....	17
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....</b>	<b>19</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>20</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>20</b>
<b>10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>	<b>23</b>
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....</b>	<b>24</b>

## Аннотация

Дисциплина Пользователь электронной информационно-образовательной среды относится к блоку ФТД. Факультативы, части, формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Информационных технологий и математического обеспечения информационных систем.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций выпускника:

ОПК–1 - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов практических навыков использования основных компонентов электронной информационно-образовательной среды университета, использования вычислительной техники (ВТ) и программных средств для решения широкого круга задач в профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, выполнения заданий лабораторных работ и промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные (36 часов) занятия и 36 часов самостоятельной работы.

## **1. Требования к дисциплине**

### *1.1. Внешние и внутренние требования*

Дисциплина Пользователь электронной информационно- образовательной среды относится к блоку ФТД. Факультативы, части, формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Информационных технологий и математического обеспечения информационных систем. В ходе обучения студенты изучают:

- сущность и ключевые понятия современной электронной информационной образовательной среды вуза;
- информационное и техническое обеспечение функционирования ЭИОС;
- прикладные программные продукты и тенденции их развития;
- информационные технологии, используемые в учебном процессе.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

ОПК–1 - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, самостоятельную работу студентов. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий и промежуточный контроль в форме тестирования.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы в 1-м семестре, программой дисциплины предусмотрены лабораторные занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (36 часов).

### *1.2. Место дисциплины в учебном процессе*

Для успешного усвоения дисциплины необходимо, чтобы студент владел знаниями, умениями и навыками в объеме требований средней школы («Стандарт среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ» Минобразования России от 05.03.04 №1089). Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

Целью дисциплины «Пользователь электронной информационно-образовательной среды» является формирование у студентов практических навыков использования основных компонентов электронной информационно-образовательной среды университета, использования вычислительной техники (ВТ) и программных средств для решения широкого круга задач в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### ***Знать:***

- основные понятия информационных технологий и информационных систем;
- понятия автоматизации информационных процессов в образовании;
- задачи информационной технологии в управлении учебным процессом;
- роль конечного пользователя в процессе использования ресурсов ЭИОС;
- принципы построения современных информационных технологий;
- применение интернет-технологий в практической деятельности обучающегося.
- современное состояние и тенденции развития информационных технологий и информационных систем;
- аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий;

### ***Уметь:***

- применять на практике навыки работы с универсальными пакетами прикладных программ;
- применять на практике навыки работы со специализированными пакетами программ для решения управленческих задач;
- использовать для организации, хранения, поиска и обработки информации системы электронные библиотечные системы (ЭБС);

- использовать для представления сведений об информационных моделях рабочих мест технологии гипертекста, мультимедиа;
- применять современные технические и программные средства информационных технологий для выполнения конкретной работы;
- ориентироваться на рынке пакетов прикладных программ и уметь выбрать оптимальных программный продукт для автоматизации своей деятельности;
- выступать постановщиком задач и уметь адекватно создать информационную модель предметной области, учитывающую последовательность обработки данных и структуру взаимосвязи между ними.

***Владеть:***

- навыками пользователя-ЭВМ в рамках автоматизированного рабочего места.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

ОПК–5 - Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.



### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ 2
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
<b>Контактные занятия</b>	<b>1</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	
Лекции (Л)		18	18	
Практические занятия (ПЗ)				
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)	1	36	36	
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	
в том числе:				
самостоятельное изучение отдельных тем		4	4	
домашняя работа		5	5	
самоподготовка к зачету		9	9	
<b>Вид контроля:</b>		<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>	

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	ЛЗ	СР	
1	Модуль 1. Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ.	72	18	36	18	Зачет
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	Зачет

Лабораторные занятия имеют прикладную направленность и предполагают выполнение задания, завершаются обсуждением рассматриваемой темы на примерах.

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине «Пользователь электронной информационно-образовательной среды» организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, оформления результатов своей работы в виде презентаций. В рамках данной дисциплины студенты выполняют следующие виды работ: подготовка презентаций, подготовка к тестированию, регистрация в электронных библиотечных системах, поиск учебников и учебных пособий в каталогах электронных библиотечных систем.

#### 4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

##### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Самостоятель ная работа (СР)
		Л	ЛР	
<b>Модуль 1. Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Модульная единица 1.1 Основная информация	10	2	4	2
Модульная единица 1. 2 Электронная почта	12	2	4	2
Модульная единица 1. 3 Официальный сайт Красноярского ГАУ	12	2	4	2
Модульная единица 1. 4 Электронные библиотеки	16	4	10	4
Модульная единица 1. 5 Модуль электронно-дистанционного обучения LMS Moodle	18	4	10	4
Модульная единица 1. 6 Информационные и телекоммуникационные технологии (ИКТ)	4	4	4	4
<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>18</b>

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

##### **Модуль 1. Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ**

###### *Модульная единица 1.1 Основная информация*

Состав и назначение ЭИОС. Функционирование ЭИОС.

###### *Модульная единица 1. 2 Электронная почта*

Понятие и назначение электронной почты. Составные части почты.

###### *Модульная единица 1. 3 Официальный сайт Красноярского ГАУ*

Знакомство с сайтом Красноярский ГАУ. Обзор страниц сайта.

###### *Модульная единица 1. 4 Электронные библиотеки*

Электронная библиотека Красноярский ГАУ. Доступ, работа с ресурсами библиотеки. Информационные справочные системы. Электронные библиотеки России.

*Модульная единица 1. 5 Модуль электронно-дистанционного обучения LMS Moodle*

Личный профиль. Обмен сообщениями. Понятие и заполнение портфолио.

*Модульная единица 1. 6 Информационные и телекоммуникационные технологии (ИКТ)*

Понятие ИКТ. Возможности использования.

### Содержание лекционного курса

Таблица 4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лекции занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ.</b>		<b>Зачет, тестирование</b>	<b>6</b>
	Модульная единица 1.1 Основная информация	<b>Лекция № 1.</b> ЭИОС. Структура. Основные понятия и электронные адреса	Зачет, тестирование	1
		<b>Лекция № 2.</b> ЭИОС основные понятия.	Зачет, тестирование	1
	Модульная единица 1. 2 Электронная почта	<b>Лекция № 3.</b> Популярно об электронной почте	Зачет, тестирование	1
		<b>Лекция № 4.</b> Электронная почта.	Зачет, тестирование	1
	Модульная единица 1. 3 Официальный сайт Красноярского ГАУ	<b>Лекция № 5.</b> Официальный сайт Красноярского ГАУ	Зачет, тестирование	2
	Модульная единица 1. 4 Электронные библиотеки	<b>Лекция № 6.</b> Электронный библиотечный комплекс	Зачет, тестирование	2
		<b>Лекция № 7.</b> Информационные справочные системы	Зачет, тестирование	1

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лекции занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		<b>Лекция № 8.</b> Подготовка студенческих работ к размещению в электронной среде	Зачет, тестирование	1
	Модульная единица 1. 5 Модуль электронно-дистанционного обучения LMS Moodle	<b>Лекция № 9.</b> Электронный университет. LMS Moodle	Зачет, тестирование	1
		<b>Лекция № 10.</b> Заполнение личного профиля	Зачет, тестирование	1
		<b>Лекция № 11.</b> Обмен сообщениями в Moodle	Зачет, тестирование	1
		<b>Лекция № 12.</b> Заполнение электронного портфолио в Moodle	Зачет, тестирование	1
	Модульная единица 1. 6 Информационные и телекоммуникационные технологии (ИКТ)	<b>Лекция № 13.</b> Компьютерные сети	Зачет, тестирование	4
	<b>ИТОГО</b>		<b>зачет</b>	<b>18</b>

#### 4.4. Лабораторные работы

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ.</b>		<b>Зачет, тестирование</b>	<b>6</b>
	Модульная единица 1.1 Основная информация	<b>Занятие № 1.</b> ЭИОС. Структура. Основные понятия и электронные адреса	Зачет, тестирование	2
		<b>Занятие № 2.</b> ЭИОС основные понятия.	Зачет, тестирование	2
	Модульная единица 1. 2 Электронная почта	<b>Занятие № 3.</b> Популярно об электронной почте	Зачет, тестирование	2
		<b>Занятие № 4.</b> Электронная почта.	Зачет, тестирование	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1. 3 Официальный сайт Красноярского ГАУ	<b>Занятие № 5.</b> Официальный сайт Красноярского ГАУ	Зачет, тестирование	4
	Модульная единица 1. 4 Электронные библиотеки	<b>Занятие № 6.</b> Электронный библиотечный комплекс	Зачет, тестирование	4
		<b>Занятие № 7.</b> Информационные справочные системы	Зачет, тестирование	4
		<b>Занятие № 8.</b> Подготовка студенческих работ к размещению в электронной среде	Зачет, тестирование	2
	Модульная единица 1. 5 Модуль электронно- дистанционного обучения LMS Moodle	<b>Занятие № 9.</b> Электронный университет. LMS Moodle	Зачет, тестирование	4
		<b>Занятие № 10.</b> Заполнение личного профиля	Зачет, тестирование	2
		<b>Занятие № 11.</b> Обмен сообщениями в Moodle	Зачет, тестирование	2
		<b>Занятие № 12.</b> Заполнение электронного портфолио в Moodle	Зачет, тестирование	2
	Модульная единица 1. 6 Информационные и телекоммуникационные технологии (ИКТ)	<b>Занятие № 13.</b> Компьютерные сети	Зачет, тестирование	4
	<b>ИТОГО</b>		<b>зачет</b>	<b>36</b>

#### *4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний*

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для закрепления и повторения изученного материала.

В рамках дисциплины рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- домашняя работа;
- подготовка к зачету.

##### *4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний*

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки  
к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол- во часов
1.	Модуль 1. Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ.		18
	Модульная единица 1.1 Основная информация	1. Положение о функционировании Электронной информационно- образовательной среды (ЭИОС) ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ 2. Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	3
	Модульная единица 1. 3 Официальный сайт Красноярского ГАУ	3. Положение об официальном информационном сайте университета	2
	Модульная единица 1. 4 Электронные библиотеки	Домашнее задание. Сделать подборку книг по своему профилю	2
	Модульная единица 1. 5 Модуль электронно- дистанционного обучения LMS Moodle	4. Изучить "Положение о портфолио обучающихся ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ"	2
	Подготовка к зачету		9
ВСЕГО			36

*4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-  
графические работы/ учебно-исследовательские работы*

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

**5. Взаимосвязь видов учебных занятий**

Таблица 8

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний  
студентов**

Компетенции	ЛР	СРС	Вид контроля
ОПК -1	1–13	1	Защита лабораторных работ,

Компетенции	ЛР	СРС	Вид контроля
			Тестирование, Зачет

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### *6.1 Литература (основная)*

1. Трайнев В.А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Текст]: информационное общество, информационно-образовательная среда, электронная педагогика, блочно-модульное построение информационных технологий / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев; Ун-т информатизации и управления. - Москва: Дашков и К, 2011. - 318 с.
2. Захарова Т.Б. Организация современной информационной образовательной среды — Прометей , 2016 — 278 с. // Национальная электронная библиотека.
3. Амбросенко Н.Д. Пользователи Электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Красноярский ГАУ. 2018.

### *6.2 Литература (дополнительная)*

1. ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».
2. ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».
3. ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления».
4. ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».
5. ГОСТ 7.9-95 «Реферат и аннотация. Общие требования».

### *6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям*

На лабораторных занятиях (в соответствии с изучаемым разделом) выполняются упражнения, которые проводятся под руководством преподавателя. Упражнения могут выполняться индивидуально либо группами.

### *6.4. Программное обеспечение*

1. Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense Академическая лицензия №44937729
2. Windows Vista Starter 32-bit Russian Академическая лицензия №44937729



3. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Академическая лицензия №44937729
4. Office 2007 Russian OpenLicensePask Академическая лицензия №44937729
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License Лицензия 17E0-171204-043145-330-825
6. 1С:Цифровое животноводство. Оперативный учет и управление производством. КРС.
7. 1С:Селекция в животноводстве. Свиноводство.
8. 1С:ERP Управление птицеводческим предприятием.
9. Информационно-аналитическая система(ИАС) Картотека быков
10. Информационно-аналитическая система (ИАС) СЕЛЭКС.Молочный скот
11. Информационно-аналитическая система (ИАС) ИАС СЕЛЭКС.Мясной скот
12. Информационно-аналитическая система (ИАС) СЕЛЭКС.Овцы
13. Информационно-аналитическая система (ИАС) Оценка типа телосложения
14. Информационно-аналитическая система (ИАС) Рационы
- 15.

#### *6.5. Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы.*

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle –  
Режим доступа: <https://e.kgau.ru/>
- Научная библиотека Красноярский ГАУ – Режим доступа:  
<http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU –  
Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа:  
<http://www.consultant.ru/>
- Справочно-правовая система «Гарант» –  
Режим доступа: <http://www.garant.ru>
- Электронно-библиотечная система «Лань» – Режим доступа:  
<https://e.lanbook.com>
- Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа:  
<http://www.biblio-online.ru/>
- «Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия», - Раздел «Техника / Компьютеры и Интернет» – Режим доступа: <https://megabook.ru/>

#### *Информационно - поисковые системы:*

- Google – Режим доступа: <http://www.google.com>
- Yandex – Режим доступа: <http://www.yandex.ru>
- Rambler – Режим доступа: <http://www.rambler.ru>

Таблица 7

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра информационных технологий и МОИС Направление подготовки (специальность) 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Дисциплина Пользователи ЭИОС Количество студентов \_\_\_\_\_

Общая трудоемкость дисциплины : лекции 18 час.; лабораторные работы 36 час.; практические занятия \_\_\_\_\_ час.;

КП(КР) \_\_\_\_\_ час.; СРС 18 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
лабораторные занятия	Новые информационные коммуникационные технологии в образовании	В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайне	Ун-т информатизации и управления. - Москва : Дашков и К	2011	Печ.				15	1
	Организация современной информационной образовательной среды	Захарова Т.Б., Захаров А.С., Самылкина Н.Н. и др.	Прометей	2016		Электр.	Национальная электронная библиотека		1	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/I_SBN9785990798649.html">http://www.studentlibrary.ru/book/I_SBN9785990798649.html</a>
	Пользователи Электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС)	Амбросенко Н.Д.	Красноярский ГАУ	2018		Электр.			1	<a href="http://e.kgau.ru/course/view.php?id=5058">http://e.kgau.ru/course/view.php?id=5058</a>

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

Председатель МК \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Пользователи электронной информационно-образовательной среды» производится в дискретные временные интервалы в следующем виде: лабораторные занятия, тестирование, домашняя работа.

Промежуточный контроль – зачет.

Для получения зачета студенту необходимо набрать 40-60 баллов.

Критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации детально прописаны в ФОС

### Рейтинг – план дисциплины

Таблица 8

	Модули	Часы	Баллы
1	Модуль № 1	72	60
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>60</b>

Таблица 9

### Распределение баллов по модулям

№	Модули	Баллы по видам работ			Зачет	Итого
		Лабораторные занятия	Тестирование	Домашняя работа		
1	Модуль № 1	26	28	6	40	100
	Зачет					
	<b>Итого</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

**Промежуточный контроль** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

Для допуска к промежуточному контролю по итогам текущей аттестации студент должен набрать необходимое количество баллов– **40-60** баллов.

Критерии оценивания:

Студент, давший правильные ответы 85-100%, получает максимальное количество баллов-60 б.

Студент, давший правильные ответы в пределах 70-84%, получает 45 баллов.

Студент, давший правильные ответы в пределах 60-69%, получает 35 баллов

Итоговая оценка выводится суммированием баллов, полученных на текущей аттестации и зачете.

Студенту, не набравшему 60 баллов (минимальное количество), дается две недели для набора необходимых баллов.

Согласно «Графика ликвидации академических задолженностей» ([http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf)) студентам, имеющим академическую задолженность по дисциплине, дается возможность ликвидировать (отработать) текущие задолженности.

Минимальные требования для ликвидации текущих задолженностей: обязательное выполнение всех лабораторных работ и компьютерное тестирование, по темам пропущенных занятий, с использованием электронного обучающего курса по дисциплине «Экономическая информатика» (на платформе LMS Moodle), Режим доступа: <https://e.kgau.ru/>

Промежуточный контроль проходит в виде тестирования. Тестовые вопросы находятся в ФОС.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Виды занятий	Аудиторный фонд
Лабораторные/практические занятия	<p>Лабораторные/практические занятия проводятся в (компьютерном классе (или учебной аудитории)), имеющем достаточное количество посадочных мест для размещения студентов.</p> <p>Учебная аудитория - (компьютерный класс) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, общая локальная компьютерная сеть Internet, 14 компьютеров на базе процессора Core 2 Duo в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран</p>

	на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.
Самостоятельная работа	<p>Помещение для самостоятельной работы – рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы 1-06 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «Г») - Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки - 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами (инв.№ 1101040757-1101040759, 1101040761, 1101040762, 1101040767, 1101040768, 1101040775), мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ Laser Jet M1212.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы 2-06 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «Г») - на 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами (инв.№ 1101040757-1101040759, 1101040761, 1101040762, 1101040767, 1101040768, 1101040775), мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung</p>

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

На изучение дисциплины отводится один семестр. Итоговая отчетность по дисциплине – контрольная работа.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## 10. Образовательные технологии

Таблица 9

Образовательные технологии

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1. Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ. Основная информация	ЛЗ	Информационно-коммуникационные технологии, дискуссия	72
<b>Всего/Из них в интерактивной форме</b>			<b>72/16</b>

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
23.10.2023 г.	Раздел 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	<p>1С: Цифровое животноводство. Оперативный учет и управление производством. КРС.</p> <p>1С: Селекция в животноводстве. Свиноводство.</p> <p>1С:ERP Управление птицеводческим предприятием.</p> <p>Информационно-аналитическая система(ИАС) Картотека быков</p> <p>Информационно-аналитическая система (ИАС) СЕЛЭКС. Молочный скот</p> <p>Информационно-аналитическая система (ИАС) ИАС СЕЛЭКС. Мясной скот</p> <p>Информационно-аналитическая система (ИАС) СЕЛЭКС.Овцы</p> <p>Информационно-аналитическая система (ИАС) Оценка типа телосложения</p> <p>Информационно-аналитическая система (ИАС) Рационы</p>	Изменения в рабочую программу дисциплины утверждены на заседании методической комиссии института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 2 от 23.10.2023 г.

**Программу разработал:** ФИО, ученая степень, ученое звание \_\_\_\_\_

(подпись)



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Пользователи электронной информационно-образовательной среды»

доцента кафедры «Информационных технологий и математического обеспечения информационных систем»

Красноярского государственного аграрного университета

Амбросенко Николая Дмитриевича

Для подготовки бакалавров по очной форме обучения направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Рабочая программа по дисциплине «Пользователи электронной информационно-образовательной среды» для подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», профиль *Технология производства и переработки продукции животноводства* - подготовлена доцентом кафедры ИТМОИС Красноярского ГАУ Амбросенко Н.Д. Программа включает аннотацию, рейтинговую систему оценки знаний, карту обеспеченности литературой.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

Дисциплина «Пользователи электронной информационно-образовательной среды» предназначена для студентов 1 курса института Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», профиль *Технология производства и переработки продукции животноводства*. Студенты изучают дисциплину в 1 семестре 1 курса. Изучение дисциплины в 1 семестре заканчивается зачетом.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия 34 часа и 38 часов самостоятельной работы.

В целом рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО. Содержательная часть модульных единиц каждого модуля сформирована конкретно и четко, подробно указаны темы занятий и виды контрольных мероприятий. Предложенное программное обеспечение включает актуальные и востребованные современные программы по тематике дисциплины.

На основании вышеизложенного, считаю возможным рекомендовать рабочую программу по дисциплине «Пользователи электронной информационно-образовательной среды», подготовленную доцентом кафедры ИТМОИС Красноярского ГАУ Амбросенко Н.Д., к использованию в учебном процессе института Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины по направлению подготовки бакалавров 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», профиль *Технология производства и переработки продукции животноводства*

Постников А.И., к.т.н., доцент каф. ВТ ИКИТ СФУ  
(ФИО, ученая степень, ученое звание, учреждение)

