

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра «Философии»

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
Т.Ф. Лефлер
"31" марта 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
Н.И. Пыжикова
«31» марта 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социология
ФГОС ВО

Направление подготовки 35.03.07- Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль): Технология производства и переработки продукции
животноводства

Курс: 1

Семестры: 1

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Красноярск, 2023

Составители: Баринова С.Г. кандидат философских наук
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки с.-х. продукции», и профессионального стандарта «Агроном» №13.017, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 ноября 2014г. №875н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 декабря 2014г., регистрационный №35088), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016г. №727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017г., регистрационный №45230).

Программа обсуждена на заседании кафедры № 8 «01» марта 2023г.

Зав. кафедрой д.филос.н., доцент Круглова И.Н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«01» марта 2023г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ, а также внутренние структуры.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ИПБ и ВМ
протокол № 7 «21» марта 2023г

Председатель методической комиссии

Турицына Е.Г. д.в.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.03.07.

«Технология производства и переработки с. – х. продукции», Т.Ф. Лефлер

д.с.-х.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«27» марта 2023г

	4
АННОТАЦИЯ	5
.....	
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	6
1.1. Внешние и внутренние требования.....	6
1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....	6
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. Структура дисциплины.....	8
4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	8
4.3. Содержание модулей дисциплины.....	9
4.3.1. Содержание лекционного курса.....	9
4.3.2. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий.....	10
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний.....	10
4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний.....	10
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1. Основная и дополнительная литература.....	13
6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	14
6.3. Программное обеспечение.....	14
6.4. Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде.....	15
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	17
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	18
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ	19
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РИД	20

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Социология» является частью Базового цикла дисциплин для подготовки обучающихся по направлению 36.05.01 Ветеринария. Дисциплина реализуется в Институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой Философии.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих компетенций: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами структуры и динамики современного общества, основными концепциями и методами социологического знания и включает в себя следующие разделы:

- Теория и история социологической науки;
- Социологические проблемы развития общества и личности.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Программой дисциплины предусмотрены следующая форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 ч.), из них лекции 4 ч., практические занятия 8 ч., самостоятельная работа студентов 56 ч., 4 часа контрольные.

1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Социология» включена в ОПОП ВО в базовую часть Блока 1.

Реализация в дисциплине «Социология» требований ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария специализация «Ветеринарная фармация» должна формировать у выпускников следующие компетенции: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Социология» является: «История», «Правоведение», «Философия».

Дисциплина «Социология» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Культурология», «Концепции современного естествознания» и др.

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- 1-й модуль - «Теория и история социологической науки»;
- 2-й модуль - «Социологические проблемы развития общества и личности».

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля, промежуточных контролей и промежуточной аттестации.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Социологии» является:

- знакомство с основными этапами развития науки и ее современными методами и концепциями.

- формирование целостного научно-обоснованного представления об обществе как сложной социальной системе, о разных типах общества и моделях управления ими, о структуре общества, социальных явлениях и процессах, происходящих в обществе, о месте личности в обществе и ознакомление с основными принципами социологического анализа социальных проблем.

В рамках достижения данной цели требуется решение следующих **задач**:

- формирование культуры мышления; способности в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты своей мыслительной деятельности;
- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- обеспечить развитие у будущих бакалавров высокой научной культуры в области осмысления проблем современного общества и специфики его развития.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные социологические концепции;
- основные методы социологического исследования.

уметь:

- реферировать и аннотировать научную литературу (в том числе на иностранном языке);
- критически анализировать социологическую литературу;
- классифицировать и систематизировать социологические направления;
- составлять программу исследования.

владеть:

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики;
- навыками научного редактирования текста;
- использования социологических методов.

Реализация в дисциплине «Социология» требований ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Ветеринарная фармация» должна формировать у выпускников следующие компетенция:

способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа	0,3	12	12
в том числе:			
лекции (Л)	0,1	4	4
практические занятия (ПЗ)	0,2	8	8
Самостоятельная работа (СР)	1,5	56	56
в том числе:			
курсовая работа		-	-
самоподготовка к текущему контролю	1,4	52	52
самоподготовка к промежуточному контролю (по итогам дисциплинарного модуля)	0,1	4	4
самоподготовка к зачету с оценкой	0,1	4	4
Подготовка и сдача экзамена		-	-
Вид контроля			Зачет с оценкой

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в таблице 2.

Таблица 2

Тематический план

№ модуля	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР	
1	Теория и история социологической науки	32	2	4	26	Зачет с оценкой
2	Социологические проблемы развития общества и личности	32	2	4	26	Зачет с оценкой

3	Подготовка к зачету с оценкой	4			4	
	ИТОГО	72	4	8	56	Зачет с оценкой

Таблица 3

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины		Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
			Л	ПЗ	
Модуль 1. Теория и история социологической науки		32	2	4	26
Модульная единица 1.1.	Социология, как наука и учебная дисциплина	7	2	-	6
Модульная единица 1.2.	Законы и категории социологии.	8	-	2	6
Модульная единица 1.3.	Зарождение и становление социологического знания.	8	-	2	8
Модульная единица 1.4.	Особенности развития социологической мысли в России.	8	-	-	6
Модуль 2. Социологические проблемы развития общества и личности		32	2	4	26
Модульная единица 2.1.	Общество как социокультурная система. Социальная структура общества.	8	2	-	6
Модульная единица 2.2.	Личность в системе социальных связей.	8	-	2	6
Модульная единица 2.3.	Социальное движение и социальное поведение.	8	-	2	6
Модульная единица 2.4.	Социальные изменения в современном мире.	8	-	-	8
Подготовка и сдача зачета		4			4
Итого по дисциплине		72	4	8	56

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Теория и история социологической науки

Модульная единица 1.1. Социология как наука и учебная дисциплина

Объект и предмет социологии. Место социологии в системе социогуманитарного знания. Научный статус социологии. Определение социологии. Структура социологического знания. Специфика социологического познания. Парадигмы социологии.

Понятие и особенности методологии в социологии. Основы социологической методологии. Логика социологического исследования.

Программа социологического исследования: структура программы, методология исследования, методика исследования, организация исследования.

Методы сбора данных в эмпирическом исследовании: анкетирование, интервью, наблюдение, анализ документов и др.

Модульная единица 1.2. Законы и категории социологии

Система основных категорий социологии. Ключевые понятия: «социальный», «социальная структура», «социальная роль», «институциализация», «социальный институт», «социализация», «идеальный тип», «социологическое исследование», «социологический закон» и др. Статистические категории. Операциональные, модельные, аналитические понятия.

Понятие закона. Классификация законов. Типологизация социальных законов по формам связей (5 категорий). Социальные действия и социальная закономерность.

Модульная единица 1.3. Зарождение и становление социологического знания.

Истоки социологии. Позитивизм О. Конта и Г. Спенсера. Исторический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса. Специфика социологии середины–конца XIX века.

Классическая социология. Социологизм Э. Дюркгейма. Понимающая социология М. Вебера. Немецкая классическая социология. Эмпирическая социология Чикагской школы. Особенности социологии рубежа XIX – XX веков.

Неоклассическая социология. Интегральная теория П.А. Сорокина. Структурный функционализм Т. Парсонса и Р. Мертона. Критическая теория Франкфуртской школы. Развитие прикладной социологии.

Постклассическая социология. Кризис западной социологии. Возникновение мультипарадигмальности. Постмодернистская социология. Возникновение интегральных парадигм Э. Гидденса, Ю. Хабермаса и П. Бурдьё. Теоретический релятивизм и «ренессанс» классики. Постмодернистская социальная теория.

Модульная единица 1.4. Особенности развития социологической мысли в России

Зарождение, становление, «летаргия» и возрождение российской социологии. Развитие и состояние современной социологической науки в России.

Первые научные направления в позитивистской социологии в России сформировались первые научные направления: 1) натуралистическое, объединявшее органицистские и механицистские подходы к социальным явлениям (Н.Д. Ножин, А.И. Стронин, П.Ф. Лилиенфельд, П.А. Кропоткин, Я.А. Новиков); 2) географический детерминизм, согласно которому первичным и определяющим при объяснении социальных процессов считается фактор окружающей природной среды (Л.И. Мечников, А.П. Щапов); 3) субъективная школа (П.Л. Лавров (1823 - 1900), Н.К. Михайловский (1842 -1904) и Н.И. Кареев).

Становления и развития социологии в дореволюционной России. Социология марксизма (радикальный – Г.В. Плеханов, В.И. Ленин, легальный - П.Б. Струве, С.Н. Булгаков, М.И. Туган-Барановский, Н.А. Бердяев, С. Франк). Выдающиеся представители русской общественной мысли - Л.И. Мечников, Н.К. Михайловский, Е.В. де Роберти, М.М. Ковалевский и П.Сорокин.

Модуль 2. Социологические проблемы развития общества и личности

Модульная единица 2.1. Общество как социокультурная система. Социальная структура общества.

Философское и социологическое понятие культуры. Культура как механизм ценностно-нравственной и технологической регуляции. Динамика культуры.

Многообразие и единство культур: этноцентризм и культурный релятивизм.

Культура в индустриальном обществе. Роль культуры в постиндустриальном (информационном) обществе.

Особенности социокультурной динамики в современной России.

Социологическое рассмотрение общества. Понятие категории «общество» в социологии. Исторические типы обществ.

Общество как система. Понятие системы в социологии. Марксистская модель общества. Цивилизационный подход к обществу. Структурно-функционалистская модель общества. Общество как культурный феномен.

Социальная структура общества. Два типа социальной структурированности общества: стратификационная и институциональная. Типы стратификационных систем.

Стратификация современного российского общества. Проблемы формирования социальной структуры в современной России. Гендерная, расово-этническая и культурная стратификация в современном мире. Глобальная стратификация.

Социальная мобильность, ее типы. Маргинальность.

Институциональная структура общества. Основные социальные институты общества. Взаимодействие социальных институтов. Институционализация как процесс развития и трансформации общества.

Социальная организация и бюрократия. Основные черты организации. Типы и формы социальных организаций. Формальная и неформальная структура организации.

Проблема бюрократии в российском обществе.

Модульная единица 2.2. Личность в системе социальных связей.

Понятие «личность» в социологии. Макросоциологические концепции личности (статусно-ролевая теория личности, марксистская модель, теория типологии личностей, концепция «одномерного человека»). Микросоциологические концепции личности: концепция «зеркального Я», социологический бихевиоризм, психоаналитические теории личности, теория интеллектуального развития личности, теория нравственного развития личности, иерархическая теория потребностей личности и др.

Механизмы действия личности. Социализация как процесс становления личности

Понятие социализации. Основы и цели социализации. Условия и агенты социализации. Нормативные и дескриптивные модели социализации. Социализация как процесс. Первичная, вторичная, повторная социализация. Полное переключение и «оголение» личности. Ресоциализация, десоциализация. Динамика социализации. Система воспитания и эффективность социализации. Неэффективная социализация и социализация на «плохое» или на депривацию. «Антисоциальная личность». Социализация современного человека «на независимость» («автономная личность»). Проблемы социализации в современной России.

Модульная единица 2.3. Социальное движение и социальное поведение.

Социальные группы и общности. Классификация групп и общностей. Способы социальной включенности.

Массовые действия и социальные движения. Социальные взаимодействия. Природа и структура социальных взаимодействий. Теории социального взаимодействия.

Социальная коммуникация. Невербальная коммуникация. Регуляция социальных взаимодействий.

Социальное поведение. Девиантное поведение. Основные аспекты анализа девиантности. Делинквентность и преступность. Теория девиантности.

Социальный контроль. Понятие социального контроля. Механизмы социального контроля: нормы (законы) и санкции (наказание и поощрение). Организация социального контроля. Виды социального контроля.

Модульная единица 2.4. Социальные изменения в современном мире.

Понятие «социальное изменение» и введение нового понятийного языка науки: эволюция и революция, прогресс и регресс, социальное развитие и социальный процесс, реформа и контрреформа, социальный конфликт и социальный кризис и т.д.

Классические теории развития общества: О. Конт, Г. Спенсер, К. Маркс, Э. Дюркгейм. Основные тенденции современного мирового развития: ускорение развития («темпоральный эффект»), неравномерность развития народов и стран, глобализация современного мира.

Циклические и волновые теории изменения современного общества. Теория стадий экономического роста (У. Ростоу). Концепции индустриального общества (Д. Белл, З. Бжезинский, О. Тоффлер и др.). Модели жизненного цикла: цивилизации, организации, семьи, индивида.

Понятия «социальный прогресс» и «социальный регресс». Критерии социального прогресса. Виды социального прогресса: революционный, реформистский.

Модернизация как универсальная тенденция мирового развития. Источники, движущие силы и институты модернизации. Модернизационные процессы: индустриализация и урбанизация. Реформа как «клеточка» модернизации. Типы модернизации (по Ш. Айзенштадту). Модернизация в России как разновидность догоняющей модернизации: источники, движущие силы, институты российской модернизации. Особенности современного этапа модернизации.

Глобализация и постиндустриальное общество (Д. Белл, О. Тоффлер, М. Кастельс).

Глобальные проблемы современности. Россия в глобализирующемся мире. Концепции А.С. Панарина, А.А. Зиновьева, А.И. Уткина, О.Т. Богомолова, В.Л. Иноземцева и др.

Таблица 4

4.3.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия ¹	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Теоретические основания философии			2
	Модульная единица 1.1.	Лекция № 1. Социология, как наука и учебная дисциплина.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
2.	Модуль 2. Философские проблемы человека, общества и культуры.			2
	Модульная единица 2.1.	Лекция № 2. Общество как социокультурная система. Социальная структура общества.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
Итого по всем модулям				4

Таблица 5

4.3.2. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
Модуль 1.	Теория и история социологической науки		4

¹ Вид контрольного мероприятия указывается в соответствии с рейтинг-планом (раздел 7 рабочей программы).

Модульная единица 1.2.	Занятие № 1. Законы и категории социологии. 1. Система основных категорий социологии. 2. Понятия «социальный», «социальная структура», «социальная роль». 3. Понятие «социологическое исследование». Статистические категории. Операциональные, модельные, аналитические понятия. 4. Понятие закона. Классификация законов. Типологизация социальных законов по формам связей (5 категорий). 5. Социальные действия и социальная закономерность.	Доклады	2
Модульная единица 1.3.	Занятие № 2. Зарождение и становление социологического знания. 1. Предмет и история социологии. 2. Классическая социология. 3. Неоклассическая социология. 4. Постклассическая социология. 5. Посмодернистская социология.	Коллоквиум	2
Модуль 2. Социологические проблемы развития общества и личности			4
Модульная единица 2.2.	Занятие № 3. Личность в системе социальных связей. 1. Понятие «личность» в социологии. 2. Социализация как процесс становления личности 3. Макросоциологические концепции личности 4. Микросоциологические концепции личности 5. Проблемы социализации в современной России.	Коллоквиум	2
Модульная единица 2.3.	Занятие № 4. Социальное движение и социальное поведение. 1. Социальная включенность и социальные взаимодействия. Способы социальной включенности. 2. Природа и структура социальных взаимодействий. 3. Теории социального взаимодействия. 4. Массовые действия и социальные движения. 5. Социальная коммуникация.	Доклады	2
Итого по всем модулям			4

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

Таблица 6

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

№ модуля и модульной единицы	Наименование модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Теория и история социологической науки			26

Модульная единица 1.1.	Социология как наука и учебная дисциплина.	1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к коллоквиуму (темы указаны в ФОС и в LMS Moodle - на выбор приготовить одну тему). 3. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Предметная область социологии в мировой аналитической традиции.	6
Модульная единица 1.2.	Законы и категории социологии.	1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к докладам и прикрепить его в LMS Moodle (на выбор - темы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Основы прикладной социологии.	6
Модульная единица 1.3.	Зарождение и становление социологического знания.	1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к коллоквиуму (темы указаны в ФОС и в LMS Moodle - на выбор приготовить одну тему). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - Классическая и неоклассическая социология. Современные социологические теории.	8
Модульная единица 1.4.	Особенности развития социологической мысли в России.	1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к докладам и прикрепить его в LMS Moodle (на выбор - темы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - М.М. Ковалевский, его роль в становлении отечественной социологии.	6
Модуль 2. Философские проблемы человека, общества и культуры			26
Модульная единица 2.1.	Общество как социокультурная система. Социальная структура общества.	1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к докладам и прикрепить его в LMS Moodle (на выбор - темы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Стратификационная и институциональная модели социальной структурированности общества.	6
Модульная единица 2.2.	Личность в системе социальных связей.	1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к коллоквиуму (темы указаны в ФОС и в LMS Moodle - на выбор приготовить одну тему). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - Социализация современного человека. Проблемы социализации в современной России.	6

Модульная единица 2.3.	Социальное движение и социальное поведение.	1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к докладам и прикрепить его в LMS Moodle (на выбор - темы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Особенности социокультурной динамики в современной России.	6
Модульная единица 2.4.	Социальные изменения в современном мире.	1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к тестированию по итогам изучения дисциплинарного модуля (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Подготовиться к коллоквиуму (темы указаны в ФОС и в LMS Moodle - на выбор приготовить одну тему). 4. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Модели жизненного цикла: цивилизации, организации, семьи, индивида.	8
Подготовка и сдача зачета			4
Итого по всем модулям			56

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	ЛЗ	ИЗ	СР	Вид контроля
способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).	Модуль 2	Модуль 2	Модуль 2	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, коллоквиум по итогам изучения модульных единиц, конспект, зачет

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература

1. Волков Ю.Г. Социология : учебник / Ю. Г. Волков — Изд. 3-е, стер. — Ростов н/Д : Феникс, 2014.
2. Оганян, К. М. Общая социология : учебное пособие : для студентов вузов, обучающихся по направлению 38.03.01 "Социология" / К. М. Оганян. - 4-е изд. - Москва : Инфра-М, 2016.
3. Кравченко А. И., Социологи: Учебник для бакалавров. - М.: Юрайт, - 2012.

Дополнительная литература

1. Андреева, Л.А. Феномен секуляризации в истории России: цивилизационно-историческое измерение. – М.: Институт Африки РАН, 2009.
2. Афанасьев, В.В. Западная социология XX века. Учебное пособие. – М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2010.

3. Афанасьев, В.В. Циклы и общество. Монография. – М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2009.
4. Афонин, Ю.А., Жабин, А.П., Панкратов, А.С. Социальный менеджмент: учебник / Ю.А. Афонина, А.П. Жабина, А.С. Панкратова. – М.: Изд-во МГУ, 2004.
5. Бек, У. Что такое глобализация? / Пер. с нем. А. Григорьева и В. Седельника; Общая редакция и послесл. А. Филиппова. – М.: Прогресс-Традиция, 2001.
6. Большаков, А.Г., Несмелова, М.Ю. Конфликтология организаций. Учебное пособие / А.Г. Большакова, М.Ю. Несмеловой. – М.: МЗ ПРЕСС, 2001.
7. Ватанабе, Ичиген. Современные концепции управления: испытанные временем методы достижения успеха в конкурентной борьбе / Ичиген Ватанабе пер. с англ. И.И. Кострикин. – М.: ГроссМедиа, 2005.
8. Виханский, О.С., Наумов, А.И. Менеджмент: учебник / О.С. Виханского, А.И. Наумовой. – М.: Гардарика, 2004.
9. Гидденс, Э. Социология. – М.: Эдиториал УРСС, 1999.
10. Гидденс, Э. Социология: Учебник 90-х годов. (Реферированное издание). – Челябинск, 1991.
11. Гишинский, Я. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений». – СПб.: Изд-во «Юридический центр Пресс», 2004.
12. ДеБолт, Дж. Словарь терминов и понятий по социологии. – Орел: ОГПИ, 1994.
13. Дюркгейм, Э. Самоубийство: Социологический этюд. / Пер. с фр. с сокр. – М.: Мысль, 1994.
14. Дюркгейм, Э. О разделении общественного труда. Метод социологии. / Пер. с фр. и послесловие А.Б. Гофмана. – М.: Наука, 1990.
15. Ионин, Л.Г. Социология культуры: Учебное пособие. – М.: Изд. корпор. “Логос”, 1996.
16. Клямкин, И.М., Тимофеев, Л.М. Теневая Россия: Экономико-социологическое исследование. – М.: Российск. гос. гуманит. ун-т, 2000.
17. Козер, Льюис А. Мастера социологической мысли. Идеи в историческом и социальном контексте. / Пер. с англ. Т.И. Шумилиной; под ред. д.ф.н., проф. И.Б. Орловой. – М.: Норма, 2006.
18. Кочетов, Э.Г. Глобалистика: Теория, методология, практика: Учебник для вузов. – М.: НОРМА-ИНФРА·М, 2002.
19. Крейн, У. Теории развития. Секреты формирования личности. 5-е международное издание. – СПб.: прайм-ЕВРОЗНАК, 2002.
20. Лебон, Г. Психология народов и масс. – СПб.: Макет, 1995.
21. Лукман, Т. О социологическом видении нравственности и нравственной коммуникации. // Социология на пороге XXI века: новые направления исследований. – М.: ИНТЕЛЛЕКТ, 1998.
22. Луман, Н. Глобализация мирового сообщества: как следует системно понимать современное общество. // Социология на пороге XXI века: новые направления исследований. – М.: ИНТЕЛЛЕКТ, 1998.
23. Масионис, Дж. Социология. Изд. 9-е. – СПб.: Питер, 2004.
24. Методы сбора информации в социологических исследованиях. Кн. 2. Организационно-методические проблемы опроса. Анализ документов. Наблюдение. Эксперимент. – М.: Наука, 1990.
25. Московичи, С. Век толп. Исторический трактат по психологии масс. Пер. с франц. – М.: «Центр психологии и психотерапии», 1998.
26. Московичи, С. Машина, творящая богов. Пер. с франц. – М.: «Центр психологии и психотерапии», 1998.
27. Оболонский, А.В. Бюрократия для XXI века? Модели государственной службы: Россия, США, Англия, Австралия. – М.: Дело, 2002.
28. Печчеи, А. Человеческие качества / Пер. с англ. – М.: Прогресс, 1980.
29. Преступная толпа. – М.: Институт психологии РАН, Изд-во «КСП+», 1998.
30. Резник, Ю.М. Социальное измерение жизненного мира (введение в социологию жизни). – М.: Изд-во “Союз”, 1995.
31. Рывкина, Р.В. Социология российских реформ: социальные последствия экономических перемен: курс лекций / Р.В. Рывкиной. – М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2004.

32. Салмон, Р. Будущее менеджмента / Р. Салмон. – СПб.: Питер, 2004.
33. Смелзер, Н. Социология. – М.: Феникс, 1994.
34. Сорокин, П.А. Система социологии. Т. 1. Социальная аналитика: Учение о строении простейшего (родового) социального явления. – М.: Наука, 1993.
35. Социальная система как информационное взаимодействие. Монография / И.В. Игнатъев, Т.В. Владимирова, А.Н. Степанова. – Новосибирск: Изд-во НГУ, 2009.
36. Социологический энциклопедический словарь. На русском, английском, немецком, французском и чешском языках. – М.: ИНФРА-М, НОРМА, 1998.
37. Социология на пороге XXI века: новые направления исследований. – М.: ИНТЕЛЛЕКТ, 1998.
38. Социология: энциклопедия. – Мн.: Книжный Дом, 2003.
39. Управление риском: Риск. Устойчивое развитие. Синергетика – М.: Наука, 2000, гл. II, гл. XIII.
40. Управление социально-экономическим развитием России: концепции, цели, механизмы. / Рук. авт. кол.: Д.С. Львов, А.Г. Поршнева. – М.: Экономика, 2002.
41. Хантингтон, С. Столкновение цивилизаций и что оно может означать для России. // ОНС. – 1995. № 3.
42. Хевеши, М.А. Массовое общество в XX веке. // Социс. 2001. № 7.
43. Хьелл, Л., Зиглер, Д. Теории личности (Основные положения, исследования и применение). – СПб.: Питер Пресс, 1997.
44. Шарков, Ф.И. Социология теория и методы: учебник / Ф.И. Шарков. – М.: Изд-во «Экзамен», 2007.
45. Шкаратан, О.И. Социально-экономическое неравенство и его воспроизводство в современной России. – М.: ЗАО «Олма Медиа Групп», 2009.
46. Ядов, В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методы. – Самара: Изд-во Самарск. ун-та, 1995.
47. Социальные и гуманитарные науки. Философия и социология: Библиографическая база данных. 1981–2009 гг./ИНИОН РАН. – М., 2011. – (CD-ROM).

6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
8. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО.

Наименование программного обеспечения и его назначение

Дисциплина ведется на кафедре философии.

Лекционные занятия проходят в аудитории В 1-35, она оснащена следующим оборудованием: набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; стационарный мультимедийный проектор; стационарный экран; компьютер; доска аудиторная для написания мелом (1000x3000 мм); стол демонстрационный; стойка-кафедра; стол лектора; стул-кресло; подставка под ТСО; мебель: моноблок ученический (стол аудиторный двухместный со встроенными скамьями) – 75 шт.

Практические занятия проходят в аудитории Э 2-24, она оснащена Доска аудиторная одноэлементная арт.ДА-12(б), Стол письменный компьют. (90-60-75) Фортрес, Стол студен. 2-мест на квад. труб. Фортрес, Кресла серые 14 шт., Стол письм. 1-тумбовый (120-60-75)

Миланский орех), Переносное мультимедийное оборудование: проектор NEC, ноутбук Asus, экран. Переносное мультимедийное оборудование: проектор NEC, ноутбук Asus, экран.

Для занятий самостоятельной работой студентам предоставляются следующие аудитории: В 2-42, в которой имеется в наличии: 42 Компьютерная техника с подключением к сети Интернет, принтер HP Laser столы, стулья, учебно-методическая литература, а также аудитория Б 1-06, оснащена следующим оборудованием: Компьютеры Corei3-2120 3.3 Ghz с подключением к сети интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ)LaserJetM 1212, столы, стулья, учебно- методическое аудио-и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

6.4. Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде

7. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
8. Министерство сельского хозяйств Красноярского края <http://krasagro.ru/>
9. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
10. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
11. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
12. Справочная правовая система «Консультант+»
13. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
14. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

Карта обеспеченности литературой

Кафедра Философии

Направление подготовки (специальность) 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Дисциплина «Социология» Количество студентов –

Общая трудоёмкость дисциплины: 72 ч.

Таблица 9

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Требуемое количество экз.	Кол-во экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библи.	Каф.		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
Л,ПЗ,С Р	Общая социология	Оганян К.М.	М.: Инфра-М	2016	Печ.	+	Библи.			
Л,ПЗ,С Р	Социология	Кравченко А. И.	М.: Проспект	2014	Печ.	+	Библи.			
Л,ПЗ,С Р	Социология: учебник	Волков Ю.Г.	Ростов н/Д : Феникс	2014.						

Зав. библиотекой



Handwritten mark

15. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Виды текущего контроля: тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, коллоквиумы, доклады.

Виды промежуточного контроля: тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей.

Виды промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Рейтинг-план по дисциплине Социология

Направление подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Календарный модуль 1					
Модуль	Баллы по видам работ				Итого баллов
	Текущий контроль				
	Доклады	Коллоквиум	Тестирование	Зачет с оценкой	
М 1	15	10	15		40
М 2	15	10	15		40
Промежуточный контроль				20	20
ИТОГО	30	20	30	20	100

Более детально критерии выставления оценок по текущей аттестации прописаны в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета с оценкой.

Итоговая оценка складывается из баллов, полученных в течение семестра на текущей аттестации и баллами, полученными на зачете.

Итоговая оценка выставляется путем автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

Количество баллов	Оценка
60-72	Удовлетворительно
73-86	Хорошо
87-100	Отлично

Для студента, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (менее 60) организуется пересдача в соответствующее время по графику ликвидации задолженности.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины представлена в ОПОП ВО и размещена на сайте (http://www.kgau.ru/sveden/content/mtb/ui/mtb_ui_prurst.pdf).

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в

рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Необходимо заранее хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Кол-во аудиторных часов
Модуль 1. Теоретические основания философии	Л	1. Изложение лекций в презентационной форме с использованием информационных технологий. 2. Использование LMS Moodle.	2, в том числе 2 в интерактивной форме
Модуль 2. Философские проблемы человека, общества и культуры.	Л	1. Изложение лекций в презентационной форме с использованием информационных технологий. 2. Использование LMS Moodle.	2, в том числе 2 в интерактивной форме
Всего интерактивных часов			4
ИТОГО			4

--	--	--	--

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу курса «Социология»
36.05.01 «Ветеринария»

Рабочая программа по курсу «Социология» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3-го поколения учебной дисциплины «Социология» в учебном плане подготовки ВО Красноярского государственного аграрного университета.

Программа разработана ст. преподавателем кафедры философии ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ

В программе достаточно развернуто представлены цели, задачи, структура и содержание, организационно-методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список основной и дополнительной литературы.

Содержание программы распределено на 3 дисциплинарных модуля, которые полно и последовательно отражают все разделы социологии: ее предмет и значение, историю развития, основные категории и др. Автор рабочей программы дает подробные рекомендации по организации обучения дисциплины. Важным акцентом в программе являются предложенные автором интерактивные образовательные технологии, оптимизирующие процесс преподавания, с одной стороны, и освоения курса студентами с другой. Одним из интересных разделов является раздел самостоятельного изучения дисциплины.

В целом рабочая программа ст. преподавателя кафедры философии ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ Романовой Е.В. представляет собой достаточно цельное и полное изложение курса социологии, соответствует требованию ФГОС ВО 3-го поколения учебной дисциплины «Социология», на основании чего может быть рекомендована в качестве Программы для чтения курса студентам института ИПБиВМ ФГБОУ ВО Красноярского государственного аграрного университета.

Рецензент:

Доцент, кандидат философских наук,
старший преподаватель кафедры огневой
и тактико-специальной подготовки
Сибирского юридического
института МВД России



Н.Н. Нагорный

