

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра «Организации и экономики сельскохозяйственного производства»

СОГЛАСОВАНО:  
Директор института  
Т.Ф. Лефлер  
"29" апреля 2019г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор  
Н.И. Пыжикова  
"29" апреля 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых  
предприятий**  
ФГОС ВО

Направление подготовки 35.03.07- Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции

**Направленность (профиль):** Технология производства и переработки продукции  
животноводства

**Курс:** 3

**Семестры:** 6

**Форма обучения:** заочная

**Квалификация выпускника:** Бакалавр

Красноярск, 2019

Составители: Михеева Н.Б. доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» 04 2019г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки с.-х. продукции», и профессионального стандарта «Агроном» №13.017, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 ноября 2014г. №875н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 декабря 2014г., регистрационный №35088), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016г. №727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017г., регистрационный №45230).

Программа обсуждена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
№ 2 от «28» 03 2019г.

Зав. Кафедрой Филимонова Н.Г. д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«29» 04 2019г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ, а также внутренние структуры.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ИПБ и ВМ  
протокол № 8 «29» 04 2019г.

Председатель методической комиссии

Турицына Е.Г. д.в.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«29» 04 2019г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.03.07.

«Технология производства и переработки с. – х. продукции», Т.Ф. Лефлер

д.с.-х.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«29» 04 2019г.

## Оглавление

Аннотация .....	4
<b>1. Требования к дисциплине .....</b>	<b>4</b>
1.1. Внешние и внутренние требования.....	4
1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....	4
<b>2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения. ....</b>	<b>5</b>
<b>3. Организационно-методические данные дисциплины .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Структура и содержание дисциплины.....</b>	<b>6</b>
4.1. Структура дисциплины.....	6
4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	6
4.3. Содержание модулей дисциплины.....	7
4.4. Практические занятия.....	8
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	9
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	9
4.5.2. Курсовые работы.....	10
<b>5. Взаимосвязь видов учебных занятий .....</b>	<b>10</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....</b>	<b>10</b>
6.1. Основная литература.....	10
6.2. Дополнительная литература .....	10
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям .....	11
6.4. Программное обеспечение.....	11
<b>7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций .....</b>	<b>12</b>
<b>8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....</b>	<b>12</b>
<b>9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....</b>	<b>12</b>
<b>10. Образовательные технологии.....</b>	<b>12</b>
Изменения .....	14

## **Аннотация**

Дисциплина Б1.О.25. Организация производства и предпринимательства в АПК является вариативной частью базовых дисциплин для подготовки студентов по направлению 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», направление Технология производства и переработки продукции животноводства». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой Организации производства, управления и предпринимательства на предприятиях АПК.

Дисциплина нацелена на формирование ОПК – 6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины связано с формированием системы базовых знаний по теории, методологии и методам организации производства и предпринимательства в АПК. Цель дисциплины - выработать и развить практические навыки по организации производства и предпринимательства в АПК, которые могут быть использованы студентами в процессе профессиональной деятельности по разработке технологических карты.

Лекции посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов: основных понятий, теоретических основ менеджмента, организации, обсуждению вопросов, трактовка которых в литературе еще не устоялась либо является противоречивой. Конкретные методики, модели, методы и алгоритмы планирования и калькуляции себестоимости продукции, а так же рассматриваются на практических занятиях методы управления организацией. Самостоятельная работа студентов предполагает систематический просмотр лекционного материала, подготовку к семинарским занятиям, тестированию, выполнение домашних заданий.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, курсовая работа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, проверки самостоятельных расчетов технологических карты, промежуточный контроль в форме экзамена.

Рабочая программа рассчитана на 4,0 зачетных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа), лабораторные (10 часа) занятия, самостоятельная работа студента (121 час), написание курсового проекта и экзамен (9 часов).

### **1. Требования к дисциплине**

#### **1.1. Внешние и внутренние требования**

Реализация в дисциплине «Организация производства и предпринимательства в АПК» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяй-

ственной продукции», профиль Технология производства и переработки продукции животноводства» должна формировать следующие профессиональные компетенции: ОПК – 6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

### **1.2. Место дисциплины в учебном процессе**

В условиях рынка нереально добиться стабильного успеха в организации и менеджменте предприятий, если не планировать эффективно его развитие, не аккумулировать информацию о собственных перспективах и возможностях, о состоянии целевых рынков, положении на них конкурентов. Необходимо уметь проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности. Необходимо точно представлять свои потребности на перспективу не только в материальных, трудовых, но и в финансовых ресурсах. Важно предусмотреть источники их получения, уметь выявлять эффективность использования ресурсов в процессе работы предприятия. Уметь планировать деятельность перерабатывающего предприятия, рассчитывать основные экономические показатели. Знать основы предпринимательства. Поэтому осуществление хозяйственной деятельности, осуществляемое на основе плана, является важнейшей задачей бакалавров направления «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции». Предшествующими курсами, на которых непосредственно основывается дисциплина: Философия, Экономика, Производство продукции животноводства, Маркетинг и менеджмент, Технология хранения и переработки продукции, Оборудование перерабатывающих производств.

**Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.**

**Цель преподавания дисциплины** – состоит в овладении студентами теоретическими знаниями, практическими навыками и умениями по эффективной организации процессов производства и менеджмента на перерабатывающих предприятиях в условиях многообразия форм собственности и хозяйствования и рыночных отношений.

**Задачи изучения дисциплины** – заключаются в приобретении знаний по основам предпринимательства и организации производства, организационно - экономическим и правовым основам перерабатывающих предприятий, прогрессивным способам организации внутривозвращенных экономических отношений, технике и прогрессивной технологии переработки продукции животноводства и др.

*Цель курса:* овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками по предпринимательству и организации производства на перерабатывающих предприятиях.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### ***Знать:***

- особенности отдельных направлений их организационно-экономической деятельности;
- методику анализа финансовой отчетности;
- принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;
- принципы, способы и методы внедрения менеджмента в производство;
- типы организационных структур и принципы их построения.

### ***Уметь:***

- разрабатывать производственные планы и рассчитывать основные экономические показатели;
- организовывать производственные процессы на перерабатывающих предприятиях;
- калькулировать и анализировать себестоимость продукции, используя данные управленческого учета;
- оценивать риски, доходность и эффективность финансовых и инвестиционных решений;

### ***Владеть:***

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;
- методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы;
- методами инвестиционного анализа;
- методами разработки производственных программ на перерабатывающих предприятиях;
- методами расчета основных экономических показателей.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 6
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>0,4</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
Лекции (Л)		4/4	4/4
Лабораторные занятия (ЛЗ)		10/8	10/8
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b> в том числе:	<b>3,4</b>	<b>121</b>	<b>121</b>
курсовая работа		36	36
самостоятельное изучение тем и разделов		67	67
самоподготовка к текущему контролю знаний		18	18
Экзамен	<b>0,2</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Вид контроля:</b>			экзамен

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в таблице 2.

**Тематический план**

Таблица 2

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	ЛЗ	СРС	
1	Модуль 1. Производственные ресурсы предприятия.	47	1	2	44	экзамен
2	Модуль 2. Экономический механизм функционирования предприятия.	43	1	4	38	
3	Модуль 3. Организация и управление промышленного производства.	45	2	4	39	
	Экзамен	9	-	-	-	
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>121</b>	<b>9</b>

#### 4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
<b>Модуль 1. Производственные ресурсы предприятия</b>	<b>47</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>44</b>
Модульная единица 1.1 Предприятие – основное звено экономики	10	-	-	10
Модульная единица 1.2 Основные фонды предприятия	6	-	-	6
Модульная единица 1.3 Оборотные средства предприятия. Особенности обеспечения пищевого предприятия сырьем и материалами	8	1	1	6
Модульная единица 1.4 Персонал предприятия. Производительность труда. Оплата труда	11	-	1	10
<b>Курсовая работа</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>
<b>Модуль 2. Экономический механизм функционирования предприятия.</b>	<b>43</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>38</b>



Модульная единица 2.1 Издержки производства, себестоимость и цена продукции	11	1	2	8
Модульная единица 2.2 Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия.	10	-	2	8
Модульная единица 2.3 Механизм налогообложения. Виды налогов, уплачиваемых предприятием. Эффективность промышленного производства	8	-	-	8
<b>Курсовая работа</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>14</b>
<b>Модуль 3. Организация и управление промышленного производства</b>	<b>45</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>39</b>
Модульная единица 3.1 Производственный процесс на предприятии и его составляющие	9	1	2	6
Модульная единица 3.2 Управление предприятием	14	-	-	14
Модульная единица 3.3 Планирование хозяйственной деятельности предприятия	9	1	2	6
<b>Курсовая работа</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>13</b>
<b>Экзамен</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>9</b>
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>121</b>

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Производственные ресурсы предприятия

Модульная единица 1.1 Предприятие – основное звено экономики

Характеристика предпринимательской среды. Понятие предприятия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц, их сущность и особенности.

Модульная единица 1.2 Основные фонды предприятия

Понятие, классификация и структура основных фондов. Виды стоимостных оценок основных фондов. Износ и воспроизводство основных фондов. Амортизация основных фондов. Показатели эффективного использования основных фондов. Производственная мощность предприятия (цеха, участка), методика расчета.

Модульная единица 1.3 Оборотные средства предприятия. Особенности обеспечения пищевого предприятия сырьем и материалами

Понятие, состав и структура оборотных средств. Понятие оборачиваемости и кругооборота оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Нормирование оборотных средств предприятия. Пути снижения оборачиваемости оборотных средств. Сырьевая база и ее составные части. Требования к обеспечению перерабатывающих предприятий сырьем. Экономное использование материальных ресурсов.

Модульная единица 1.4 Персонал предприятия. Производительность труда. Оплата труда

Персонал предприятия: понятие, состав. Количественная и качественная характеристика персонала предприятия. Структура кадров.

Эффективность организации труда на предприятии. Основные виды организации труда: индивидуальная, групповая, бригадная. Понятие и показатели производительности труда: выработка, трудоемкость. Факторы и резервы роста производительности труда. Мотивация труда. Нормирование труда. Сущность заработной платы, принципы ее организации. Системы оплаты труда. Формы тарифной системы оплаты труда. Компенсирующие доплаты за условия труда, отклоняющиеся от нормы.

Модуль 2. Экономический механизм функционирования предприятия

Модульная единица 2.1 Издержки производства, себестоимость и цена продукции

Сущность издержек и себестоимости, виды себестоимости. Классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции. Источники и факторы снижения себестоимости. Виды цен на пищевую продукцию. Ценовая политика предприятия.

Модульная единица 2.2 Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия

Понятие инвестиций и их классификация. Капитальные вложения, их особенности, состав и структура. Методы оценки эффективности инвестиций и капитальных вложений. Основные понятия из области инновационной деятельности. Классификация инноваций.

Модульная единица 2.3 Механизм налогообложения. Виды налогов, уплачиваемых предприятием. Эффективность промышленного производства

Понятие и функции налогов. Основные элементы и принципы построения налоговой системы. Классификация налогов. Виды налогов, уплачиваемых предприятием. Продукция предприятия. Экономическое содержание прибыли и ее виды. Рентабельность и пути ее повышения.

Модуль 3. Организация и управление промышленного производства

Модульная единица 3.1 Производственный процесс на предприятии и его составляющие

Основные понятия производственного процесса. Производственный цикл и его длительность. Производственная структура предприятия. Методы организации основного производства. Классификация поточных линий. Типы и организационные формы производства.

Модульная единица 3.2 Управление производством

Понятие, функции и основные принципы управления. Методы управления. Содержание процесса управления. Организация управления производством. Организационная структура управления.

Модульная единица 3.3 Планирование хозяйственной деятельности предприятия

Принципы планирования и виды планов на предприятии. Виды планирования. Методы планирования.

#### Содержание лекционного курса

Таблица 4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Производственные ресурсы предприятия.</b>		Экзамен	1
	Модульная единица 1.3	Лекция № 1. Оборотные средства предприятия. Особенности обеспечения пищевого предприятия сырьем и материалами	Текущий опрос по темам, тестирование	1
2.	<b>Модуль 2. Экономический механизм функционирования предприятия</b>		Экзамен	1
	Модульная единица 2.1	Лекция № 2. Издержки производства, себестоимость и цена продукции	Текущий опрос по темам, тестирование	1
3.	<b>МОДУЛЬ 3. Организация и управление промышленного производства</b>		Экзамен	2
	Модульная единица 3.1	Лекция № 3. Производственный процесс на предприятии и его составляющие	Текущий опрос по темам, тестирование	1
	Модульная единица 3.3	Лекция № 4. Планирование хозяйственной деятельности предприятия		1
<b>Итого</b>				<b>4</b>

#### 4.4. Лабораторные занятия

Содержание семинарских занятий и контрольных мероприятий Таблица 5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Производственные ресурсы предприятия</b>		Экзамен, КР	2
	Модульная единица 1.3	Занятие № 1 Оборотные средства: расчет потребности, анализ использования	Текущий опрос по темам,	1

	Модульная единица 1.4	Занятие № 2 Структура и численность кадрового состава предприятия. Производительность труда и трудоемкость продукции	тестирование	1
2.	<b>Модуль 2. Экономический механизм функционирования предприятия</b>		<b>Экзамен, КР</b>	<b>4</b>
	Модульная единица 2.1	Занятие №3 Себестоимость продукции	Текущий опрос по темам, тестирование	1
		Занятие №4 Цены и ценообразование на продукцию отрасли		1
Модульная единица 2.2	Занятие №5 Расчет эффективности инвестиций и капитальных вложений. Инновации	2		
3.	<b>МОДУЛЬ 3. Организация и управление промышленного производства</b>		<b>Экзамен, КР</b>	<b>4</b>
	Модульная единица 3.1	Занятие №6 Организация основного процесса производства	Текущий опрос по темам, тестирование	2
	Модульная единица 3.3	Занятие № 7 Бизнес-планирование		2
Итого				10

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение типовых расчетов и домашних заданий;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- выполнение курсовой работы

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1 Производственные ресурсы предприятия</b>			<b>44</b>
1.	Модульная единица 1.1-1.4	Малое предприятие: достоинства, недостатки, значение для страны	24
2.		Самоподготовка к текущему контролю знаний	8
3.		Курсовая работа	12
<b>Модуль 2 Экономический механизм функционирования предприятия</b>			<b>38</b>
4.	Модульная единица 2.1-2.3	Формирование ценовой политики на предприятии	20
5.		Самоподготовка к текущему контролю знаний	4
6.		Курсовая работа	14
<b>Модуль 3 Организация и управление промышленного производства</b>			<b>39</b>
7.	Модульная единица 3.1-3.3	Планирование в рыночных условиях	23
8.		Самоподготовка к текущему контролю знаний	6

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-6	1,2,3,4	1,2,3,6	1-7		Тестирование, опросы, проверка домашнего задания, проверка конспектов СРС, экзамен

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

Учебники и учебные пособия

1. Организация производства на предприятиях АПК / Ф.К. Шакиров, С.И.Грядов, А.К. А.К.Пастухов и др.; Под ред. Ф.К.Шакирова. – М.: КолосС, 2007. – 519с.
2. Организация сельскохозяйственного производства / под ред.Ф.К. Шакирова. – М.: КолосС, 2004, – 504 с.
3. Организация предпринимательской деятельности / С.И. Грядов , П.Е. Подгорбунский, В.А.Удалов и др.; Под ред. С.И. Грядова – М.:КолосС, 2003. – 416 с.
4. С. И. Грядов [и др.] ; под ред. проф. С. И. Грядова. Организация предпринимательской деятельности : [учебник для студентов высших учебных заведений] М.: КолосС, 2005;
5. Нечаев В.И. Организация производства и предпринимательской деятельности в АПК: учебник / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов. – М.: КолосС, 2008. – 311 с.
6. Справочник Экономиста-аграрника / под ред. Т.М. Васильковой В.В., Маковецкого, М.М. Максимова. – М.: КолосС, 2006. – 366 с.
7. **Законы и законодательные акты** - Программа информационной поддержки российской науки и образования КонсультантПлюс
8. Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства», № 264-ФЗ, от 29.12.2006.
9. Постановление правительства РФ «Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013--2020 годы», №446, от 14.07.2012.
- 10.Гражданский Кодекс Российской Федерации, Часть I. (30.11.94, № 52-ФЗ)
- 11.Федеральный закон «О государственной поддержке малого предпринимательства в Российской Федерации» (14.05.1995, № 88-ФЗ)

## 6.2 Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010;
3. Microsoft Excel 2007 / 2010;
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010;
5. Office 2007 Russian Open License Pack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.
8. Библиотека Красноярского ГАУ: <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>.
9. Справочная правовая система «Консультант+».
10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия.
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ: Web ИРБИС. Договор сотрудничества.
12. <http://cyberleninka.ru/article/c/biotehnologiya> - научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА».
13. <http://www.book.ru> -электронная библиотека Book.ru.
14. <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>- база данных AGRIS.

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства  
 Направление подготовки (специальность) 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Дисциплина Экономика и организация производства сельского хозяйства и пищевых предприятий Количество студентов

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое колич. экз.	Количество во экз. в вузе
					Печ	Электр.	Библи.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
Лекции, практические и семинарские занятия	Организация производства и предпринимательской деятельности в АПК : учебник	Нечаев, Василий Иванович.	Санкт-Петербург: Лань	2020		+			15	<a href="http://e.lanbook.com/149363">http://e.lanbook.com/149363</a>
Лекции, практические и семинарские занятия	Организация предпринимательской деятельности : [учебник для студентов высших учебных заведений]	С. И. Грядов [и др.] ; под ред. проф. С. И. Грядова.	КолосС	2005	+		+		15	49

Лекции, практические и семинарские занятия	Л. А. Леонова	Организация сельскохозяйственного производства : альбом наглядных пособий : учебное пособие	2007	+	+	+	+	3	
Дополнительная литература									
Лекции, практические и семинарские занятия	Сост. И. В. Попова	Предпринимательство на предприятиях АПК : учебное пособие	Иркутск : Иркутский ГАУ, 2019	2019	+			30	<a href="https://e.lanbook.com/book/143211">https://e.lanbook.com/book/143211</a>
Лекции, практические и семинарские занятия	Л. А. Якимова, Е. В. Щербенко	Предпринимательство : методические указания для написания курсовых работ	М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ	2015.	+	+	+	1	2



Директор Научной библиотеки

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

*Текущая аттестация* студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, читающим лекции и ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование по модулям;
- текущий опрос по модульным единицам
- курсовая работа.

*Промежуточный контроль* по дисциплине по результатам семестра проходит в форме экзамена.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения всех видов контактной и самостоятельной работы по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной научной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ.

Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературы, умение создать тексты, устанавливать контакты и взаимодействия с различными социальными группами, профессионально участвовать в подготовке и проведении PR-компаний, получать необходимую информацию в ходе опросов. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную научно-практическую литературу; пишут контрольные работы, готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы (проводят исследования в сети Интернет, проводят мониторинг и др.); участвуют в выполнении практических заданий.

Также при самостоятельном изучении материала студентам предлагается написание конспекта. Для этого необходимо использовать учебную и научную литературу, электронные образовательные ресурсы. Также для подготовки к занятиям рекомендуется использовать сеть Интернет.

## **10. Образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины «Экономика и управление производством» используются следующие образовательные технологии.

Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия;
- решение задач;
- обсуждение докладов;
- письменные домашние работы;
- компьютерные занятия;
- расчетно-аналитические задания;



- консультации преподавателей.
- Цели практических знаний с использованием интерактивных форм обучения:
- пробуждение у студентов интереса к изучению курса;
  - эффективное усвоение лекционного и учебного материала;
  - самостоятельный поиск студентами путей и вариантов решения поставленной учебной задачи (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения);
  - установление воздействия между студентами, обучение работе в командах, терпимости к различным точкам зрения;
  - формирование у студентов собственного мнения и отношения к проблеме;
  - формирование профессиональных навыков.
- Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:
- групповое обсуждение;
  - разбор конкретных ситуаций.

Таблица 10

Образовательные технологии

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модульная единица 1.1. Предприятие – основное звено экономики.	Л	Групповое обсуждение	2
Модульная единица 1.2. Основные средства предприятия	Л	Групповое обсуждение	2
Модульная единица 2.1. Издержки производства, себестоимость и цена продукции.	ЛЗ	Разбор конкретной ситуации	2
Модульная единица 2.3. Механизм налогообложения. Виды налогов, уплачиваемых предприятием. Эффективность промышленного производства	ЛЗ	Разбор конкретной ситуации	2
Модульная единица 3.3. Планирование хозяйственной деятельности предприятия.	ЛЗ	Разбор конкретной ситуации	4
Итого в интерактивной форме			12

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарий
10.09.2019	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	на 2019-2020 уч. год обновлен перечень программного обеспечения по дисциплине	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ № 2 от 10.09.2019 г.
07.09.2020	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	на 2020-2021 уч. год обновлен перечень программного обеспечения по дисциплине	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ №1 от 07.09.2020
06.09.2021	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	на 2021-2022 уч. год обновлен перечень программного обеспечения по дисциплине	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ №1 от 06.09.2021
21.03.2022	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ №7 от 21.03.2022

**Программу разработала:**

Михеева Н.Б. к.э.н., доцент

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий»

для направления 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» профиль «Технология производства и переработки продукции животноводства»

Рабочая программа по дисциплине «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО учебной дисциплины в учебном плане подготовки бакалавров института Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины. Программа разработана доцентом Красноярского ГАУ Михеевой Н.Б. для студентов заочной формы обучения.

Рабочая программа охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов высшего учебного заведения и включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на лабораторные и самостоятельные занятия.

В программе полно и развернуто представлены цели, задачи, структура и содержание, организационно-методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список обязательной и дополнительной литературы.

Содержание дисциплины в программе распределено на три дисциплинарных модуля, внутри которых определены знания, умения и навыки, которыми должен овладеть студент в результате изучения дисциплины. В первом модуле описываются производственные ресурсы предприятия. Второй модуль содержит материалы, характеризующие экономический механизм функционирования предприятия. Третий модуль включает материалы по организации и управлению промышленного производства. В программе учтена специфика учебного заведения и отражена направленность курса.

В качестве рекомендации по дальнейшему улучшению учебного курса автору можно предложить уделить больше внимания разработке разнообразных форм проведения лабораторных занятий.

В целом, рабочая программа доцента Михеевой Н.Б. «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий» представляет собой достаточно цельное и полное изложение учебного курса, соответствует требованиям ФГОС ВО учебной дисциплины, на основании чего может быть рекомендована в качестве Программы для чтения курса студентам института Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины Красноярского государственного аграрного университета.

Рецензент:  
Директор ООО «Искра»



Зыков Д.А.