

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра «Зоотехнии и технологии переработки продукции животноводства»

СОГЛАСОВАНО:

Директор института _____ Т.Ф. Лефлер
"29" апреля 2019г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор _____ Н.И.Пыжикова
"29" апреля 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-исследовательская работа
ФГОС ВО

Направление подготовки 35.03.07- Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль): Технология производства и переработки продукции
животноводства

Курс: 4

Семестры: 7

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Красноярск, 2019

Составители: Тюрина Л.Е. к. с.-х. н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«27» апреля 2019г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки с.-х. продукции», и профессионального стандарта «Агроном» №13.017, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 ноября 2014г. №875н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 декабря 2014г., регистрационный №35088), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016г. №727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017г., регистрационный №45230).

Программа обсуждена на заседании кафедры «Зоотехнии и ТППЖ» протокол № 10 от «27» апреля 2019г.

Зав. кафедрой Лефлер Т.Ф. д. с.-х. н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«27» апреля 2019г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ, а также внутренние структуры.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ИПБ и ВМ
протокол № 8 «29» апреля 2019г.

Председатель методической комиссии

Турицына Е.Г. д.в.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«29» апреля 2019г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.03.07.

«Технология производства и переработки с. – х. продукции», Т.Ф. Лефлер

д.с.-х.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«27» апреля 2019г.

Содержание

Аннотация.....	5
1. Требования к программе.....	5
научно-исследовательская работа	5
1.1 Цели и задачи программы научно-исследовательской работы.....	7
2. Организационно-методические данные НИР.....	13
3 Место учебной практики в структуре ОПОП	13
4 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.....	14
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
4.2.1 Карта обеспеченности литературой (таблица 4).....	17
5 Программное обеспечение.....	19
5.1 Базы данных	19
5.2 Электронные библиотеки и справочные системы.....	19
5.3 Материально-техническое обеспечение практики	20
5.4 Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	20

Аннотация

Настоящая программа разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 – «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1330 и «Положение об организации практики» (протокол №6 от 21.12.2015г.).

Способ проведения НИР: выездная практика, студенты проводят исследования в лабораториях перерабатывающих предприятий и организаций г. Красноярска и Красноярского края (ООО «Ярск», ООО «КПК», ООО «Данон в России», Бархатовская птицефабрика, ОАО «Мавр» г. Абакан, ООО «Мясо» г. Канск), с которыми имеется договор с ВУЗом и проводят лабораторные исследования, а также в специализированной лаборатории института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины.

Практика проводится непрерывно, длительность практики 2 недели (108 часов). по итогам практики студент представляет письменный отчет по НИР и публикацию в журнале Вестник КрасГАУ, с участием в очной /заочной студенческой конференции.

1. Требования к программе научно-исследовательская работа

Реализация требований ФГОС ВО, и рабочего учебного плана по направлению подготовки бакалавра 35.03.07 - «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» должна формировать следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

ОПК 1- Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;

ОПК 2- Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

ОПК 3- Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

ОПК 4- Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

ОПК 5- Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;

ОПК 6- Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;

- ПК 1-Способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве и растениеводстве;
- ПК 2- Способен разрабатывать системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства;
- ПК 3- Способен организовывать испытания селекционных достижений в животноводстве и растениеводстве
- ПК4 - Способен организовывать производственную деятельность по производству, хранению и переработки сельскохозяйственной продукции;
- ПК 5- Способен планировать и выполнять мероприятия в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;
- ПК 6- Способен участвовать в проведение научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы;
- ПК 7 - Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности;
- ПК 8 - Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства;
- ПК 9 - Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства;
- ПК 10- Способен обосновать режимы хранения сельскохозяйственной продукции;
- ПК 11- Способен организовать работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия
- ПК 12- Способен принимать управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях;
- ПК 13 - Способен осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины;
- ПК 14 - Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции растениеводства;
- ПК 15 - Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства
- ПК 16 - Способен осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки;
- ПК 17 - Способен организовывать производство сельскохозяйственной продукции;
- ПК 18- Способен организовать хранение и переработку сельскохозяйственной продукции;
- ПК 19- Способен определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.

1.1 Цели и задачи программы научно-исследовательской работы

Целью практики НИР является закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения на 4 курсе, на основе изучения дисциплин, на которых студенты проходят основы по направлению подготовки в сочетании с научно-исследовательскими изысканиями.

Задачей НИР является закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление навыков и умений, полученных при изучении дисциплин, определяющих специфику специальности; и подготовку к будущей профессии.

Выпускник должен:

Знать:

- основы сельскохозяйственной экологии;
- морфологию и физиологию сельскохозяйственных животных;
- основы производства сельскохозяйственной продукции;
- основы эксплуатации перерабатывающего оборудования;
- методики исследований по утвержденным методикам;
- способы систематизирования полученных данных;
- способы ведения технической документации; методики переработки молочного, мясного и рыбного сырья; проведение биометрической обработки полученных результатов исследований, правила пользования полученной информацией.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Компетенция	Идентификаторы	Индикатор
ОПК-1 – Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	<p>ИД-1 ОПК-1 знает основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин</p> <p>ИД-2 ОПК-1 использовать основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.</p> <p>ИД-1 ОПК-1 использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.</p> <p>ИД-3 ОПК-1 Владеет практическими навыками основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин.</p>	<p>Знать: основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин</p> <p>Уметь: использовать основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Владеть: практическими навыками основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин.</p>

<p>ОПК-2 – Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 ОПК-2 Знает нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности и оформлять специальную документацию. ИД-2 ОПК-2 Умеет находить современную актуальную и достоверную информацию о технической документации регулирующую профессиональную деятельность технологов сельскохозяйственного производства. ИД-1 ОПК-2 использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства. ИД-3 ОПК-2 Владеет навыками оформления нормативных правовых актов и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности и оформлять специальную документацию. Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о технической документации регулирующую профессиональную деятельность технологов сельскохозяйственного производства. использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства. Владеть: навыками оформления нормативных правовых актов и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-3 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</p>	<p>ИД-1 ОПК-3 Знает воздействие технологических процессов производства на организм человека, методы и способы защиты от них. ИД-2 ОПК-3 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов. ИД-1 ОПК-3 создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. ИД-3 ОПК-3 Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для решения поставленных профессиональных задач при технологических процессах</p>	<p>Знать: воздействие технологических процессов производства на организм человека, методы и способы защиты от них. Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов. создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для решения поставленных профессиональных задач при технологических процессах</p>
<p>ОПК-4 – Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 ОПК-4 Знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения общепрофессиональных задач ИД-2 ОПК-4 умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности; интерпретировать полученные результаты. ИД-1 ОПК-4 обосновывает и реализует современные технологии сельскохозяйственной продукции. ИД-3 ОПК-4 Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для решения поставленных общепрофессиональных задач при проведении исследований и разработке новых технологий</p>	<p>Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения общепрофессиональных задач Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности; интерпретировать полученные результаты. Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для решения поставленных общепрофессиональных задач при проведении исследований и разработке новых технологий</p>

<p>ОПК-5 – Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 ОПК-5 Знает основы и организацию научно-исследовательской деятельности при технологических процессах. ИД-2 ОПК-5 Умеет организовывать научно-исследовательскую деятельность и проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности. ИД-1 ОПК-5 проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции. ИД-3 ОПК-5 Владеет навыками организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве.</p>	<p>Знать: основы и организацию научно-исследовательской деятельности при технологических процессах. Уметь: организовывать научно-исследовательскую деятельность и проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности, проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Владеть: навыками организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве.</p>
<p>ОПК-6 – Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 ОПК-6 Знает основы экономики ИД-2 ОПК-6 Умеет определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности. ИД-1 ОПК-6 определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции. ИД-3 ОПК-6 Владеет навыками определения экономической эффективности в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основы экономики. Уметь: определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности. определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Владеть: навыками определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-1 Способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве и растениеводстве</p>	<p>ИД-1 ПК-1 Знает основы и организацию научно-исследовательской деятельности ИД-2 ПК-1 Умеет организовывать научно-исследовательскую деятельность ИД-3 ПК-1 Владеет навыками организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве и растениеводстве</p>	<p>Знать: основы и организацию научно-исследовательской деятельности Уметь: организовывать научно-исследовательскую деятельность Владеть: навыками организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве и растениеводстве</p>
<p>ПК-2 – Способен разрабатывать системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства</p>	<p>ИД-1 ПК-2 Знать: влияние природных и хозяйственных факторов на распределение сорняков болезней и вредителей, влияние агротехнических мероприятий на распространение вредителей болезней и сорняков, требования к охране труда в сельском хозяйстве. ИД-2 ПК-2 Уметь: составлять схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципах чередования культур, определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества, соблюдать требования природоохранного законодательства РФ при производстве продукции растениеводства. ИД-3 ПК-2 Владеть: разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков, общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделываниями сельскохозяйственных культур.</p>	<p>Знать: влияние природных и хозяйственных факторов на распределение сорняков болезней и вредителей, влияние агротехнических мероприятий на распространение вредителей болезней и сорняков, требования к охране труда в сельском хозяйстве. Уметь: составлять схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципах чередования культур, определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества, соблюдать требования природоохранного законодательства РФ при производстве продукции растениеводства. Владеть: разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков, общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделываниями сельскохозяйственных культур.</p>

<p>ПК-3 – Способен организовывать испытания селекционных достижений в животноводстве и растениеводстве</p>	<p>ИД-1 ПК-3 Знать: регламент принятия решения по заявке на выдачу патента на селекционные достижения, порядок ведения государственного реестра селекционных достижений, допущенных к использованию, формы и структуру описания сортов, пород и видов, впервые включаемых в государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию в сельском хозяйстве.</p> <p>ИД-2 ПК-3 Уметь: оценивать отличимость, однородность и стабильность сорта, породы и видов в соответствии с действующими методиками испытаний, производить морфофизиологическую и иммуно-генетическую оценку в растениеводстве и животноводстве. Определять показатели качества продукции в растениеводстве и животноводстве требующих физико-химических, органолептических и микробиологических анализов.</p> <p>ИД-3 ПК-3 Владеть: навыками оценивания отличимости, однородности и стабильности сорта, породы и видов в соответствии с действующими методиками испытаний, проведения морфофизиологических и иммуно-генетических исследований в растениеводстве и животноводстве, навыками определения качества продукции в растениеводстве и животноводстве требующих физико-химических, органолептических и микробиологических анализов.</p>	<p>Знать: регламент принятия решения по заявке на выдачу патента на селекционные достижения, порядок ведения государственного реестра селекционных достижений, допущенных к использованию, формы и структуру описания сортов, пород и видов, впервые включаемых в государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию в сельском хозяйстве.</p> <p>Уметь: оценивать отличимость, однородность и стабильность сорта, породы и видов в соответствии с действующими методиками испытаний, производить морфофизиологическую и иммуно-генетическую оценку в растениеводстве и животноводстве. Определять показатели качества продукции в растениеводстве и животноводстве требующих физико-химических, органолептических и микробиологических анализов.</p> <p>Владеть: навыками оценивания отличимости, однородности и стабильности сорта, породы и видов в соответствии с действующими методиками испытаний, проведения морфофизиологических и иммуно-генетических исследований в растениеводстве и животноводстве, навыками определения качества продукции в растениеводстве и животноводстве требующих физико-химических, органолептических и микробиологических анализов.</p>
<p>ПК-4 – Способен организовывать производственную деятельность по производству, хранению и переработки сельскохозяйственной продукции</p>	<p>ИД-1 ПК-4 Знать: Требования технической документации к производству и переработки сельскохозяйственной продукции.</p> <p>ИД-2 ПК-4 Уметь: Организовать выполнение работ и контроль их качества в соответствии с их требованиями технической документации; проводить количественную и качественную приемку продукции, вести учет сельскохозяйственной продукции; планировать улучшение качества продукции. Проводить проверку исправности технологического оборудования, количественную и качественную проверку поступающих материальных ресурсов (сырья, материалов, полуфабрикатов), составлять заявки на техническое обслуживание и ремонт производственного оборудования, контролировать качество выполнения работ.</p> <p>ИД-3 ПК-4 Владеть: Навыками организации и проведения производственно-технологической деятельности.</p>	<p>Знать: Требования технической документации к производству и переработки сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Уметь: Организовать выполнение работ и контроль их качества в соответствии с их требованиями технической документации; проводить количественную и качественную приемку продукции, вести учет сельскохозяйственной продукции; планировать улучшение качества продукции. Проводить проверку исправности технологического оборудования, количественную и качественную проверку поступающих материальных ресурсов (сырья, материалов, полуфабрикатов), составлять заявки на техническое обслуживание и ремонт производственного оборудования, контролировать качество выполнения работ.</p> <p>Владеть: Навыками организации и проведения производственно-технологической деятельности.</p>

<p>ПК-5 Способен планировать и выполнять мероприятия в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства</p>	<p>ИД-1 ПК-5 Знать: Требования нормативно - технической документации к организации производства, качеству и безопасности с.-х. продукции. ИД-2 ПК-5 Уметь: Оформлять и вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой и животноводческой продукции, в том числе в электронном виде, определять объем работы по технологическим операциям, учитывать экономическую эффективность производства, хранения, переработки с.-х. продукции. ИД-3 ПК-5 Владеть: Навыками планирования в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства</p>	<p>Знать: Требования нормативно - технической документации к организации производства, качеству и безопасности с.-х. продукции. Уметь: Оформлять и вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой и животноводческой продукции, в том числе в электронном виде, определять объем работы по технологическим операциям, учитывать экономическую эффективность производства, хранения, переработки с.-х. продукции. Владеть: Навыками планирования в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства</p>
<p>ПК-6 Способен участвовать в проведение научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы.</p>	<p>ИД-1 ПК-6 Знать: общепринятые методики проведения научных исследований в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства. ИД-2 ПК-6 Уметь: Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы. ИД-3 ПК-6 Владеть: Навыками общепринятых методик в проведении научных исследований в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства</p>	<p>Знать: общепринятые методики проведения научных исследований в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства. Уметь: Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы. Владеть: Навыками общепринятых методик в проведении научных исследований в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства</p>
<p>ПК-7 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности</p>	<p>ИД-1 ПК-7 Знать: основные задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности ИД-2 ПК-7 Уметь: Решает задачи, связанные с выбором способов и распоряжения правами на результаты в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот. ИД-3 ПК-7 Владеть: навыками решений в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности</p>	<p>Знать: основные задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности Уметь: Решает задачи, связанные с выбором способов и распоряжения правами на результаты в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот. Владеть: навыками решений в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности</p>
<p>ПК-8 Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства.</p>	<p>ИД-1 ПК-8 Знать: способы реализации технологии производства продукции растениеводства ИД-2 ПК-8 Уметь: реализует технологии производства продукции растениеводства ИД-3 ПК-8 Владеть: навыками реализации технологий производства продукции растениеводства</p>	<p>Знать: способы реализации технологии производства продукции растениеводства Уметь: реализует технологии производства продукции растениеводства Владеть: навыками реализации технологий производства продукции растениеводства</p>
<p>ПК-9 Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства.</p>	<p>ИД-1 ПК-9 Знать: способы реализации технологии производства продукции животноводства ИД-2 ПК-9 Уметь: реализует технологии производства продукции животноводства ИД-3 ПК-9 Владеть: навыками реализации технологий производства продукции животноводства</p>	<p>Знать: способы реализации технологии производства продукции животноводства Уметь: реализует технологии производства продукции животноводства Владеть: навыками реализации технологий производства продукции животноводства</p>

ПК-16 Способен осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	<p>ИД-1 ПК-16 Знать: способы осуществления контроля качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки</p> <p>ИД-2 ПК-16 Уметь: осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки</p> <p>ИД-3 ПК-16 Владеть: навыками осуществления контроля качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки</p>	<p>Знать: способы осуществления контроля качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки</p> <p>Уметь: осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки</p> <p>Владеть: навыками осуществления контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки</p>
ПК-17 Способен организовывать производство сельскохозяйственной продукции	<p>ИД-1 ПК-17 Знать: способы организации производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>ИД-2 ПК-17 Уметь: организовывать производство сельскохозяйственной продукции</p> <p>ИД-3 ПК-17 Владеть: навыками организации производство сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Знать: способы организации производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>Уметь: организовывать производство сельскохозяйственной продукции</p> <p>Владеть: навыками организации производство сельскохозяйственной продукции</p>
ПК-18 Способен организовать хранение и переработку сельскохозяйственной продукции.	<p>ИД-1 ПК-18 Знать: способы организации хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p>ИД-2 ПК-18 Уметь: организовать хранение и переработку сельскохозяйственной продукции</p> <p>ИД-3 ПК-18 Владеть: навыками организации хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Знать: способы организации хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p>Уметь: организовать хранение и переработку сельскохозяйственной продукции</p> <p>Владеть: навыками организации хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p>
ПК-19 Способен определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.	<p>ИД-1 ПК-19 Знать: способы определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p>ИД-2 ПК-19 Уметь: Определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p>ИД-3 ПК-19 Владеть: навыками определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Знать: способы определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p>Уметь: Определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p>Владеть: навыками определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p>

2. Организационно-методические данные НИР

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	Семестр
			№10
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3,0	108	108
в том числе:			
Контактная работа	2,0	72	72
Самостоятельная работа (СРС)	1,0	36	36
в том числе:			
консультации			
Вид контроля:		Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

3 Место учебной практики в структуре ОПОП

НИР, как часть основной профессиональной образовательной программы, является

завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программ теоретического и практического обучения после завершения пятого года обучения.

В формировании программы практики лежит освоение учебной ознакомительной практике (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Общая трудоемкость учебной практики составляет 108 часов (3 зачетных единицы), в том числе 72 час. контактная работа и 36 час. самостоятельная работа (табл. 3)

Таблица 3

Тематический план						
№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике (в часах)			Формы контроля	
		контактная работа	часов	самостоятельная работа		часов
1	Подготовительный этап	Определение цели и задач практики, распределение индивидуальных заданий; Инструктаж по ТБ; Проведение научного семинара	10		2	дифференцированный зачет
			4			
2	Ознакомительный этап (теоретико-познавательный, экскурсионный)	Знакомство с организацией научной деятельности в институте; знакомство с научными школами института (Университета); основы патентной деятельности и пр.	10		2	дифференцированный зачет
3	Отчетный этап (анализ, подготовка и защита отчета)	Анализ данных, сбор материала для написания статьи	20		8	дифференцированный зачет
		Подготовка дневника и отчета	26		22	
		Защита дневника и отчета по практике	2		2	
4	ИТОГО:		72		36	дифференцированный зачет

4 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Ответственность за организацию, учебно-методическое, научное руководство и проведение практики несет выпускающая кафедра «Зоотехнии и ТППЖ».

Основанием прохождения практики студентов является соглашение между Красноярским ГАУ и предприятиями. Согласование должно быть оформлено не позднее, чем за неделю до начала практики. Приказ ректора о направлении студентов на НИР готовит дирекция института ПБиВМ.

За две недели до начала практики со студентами проводится вводный инструктаж с специалистами по технике безопасности и охране окружающей среды, заместителем директора по учебной работе, заведующим кафедры и преподавателем, за которым закреплена практика, на которой объясняются цели и задачи практики, календарный план-график

прохождения практики. И все подтверждается записью в журнале по технике безопасности и приказом. Для руководства практикой студентов назначаются научный руководитель практики от кафедры.

Научный руководитель практики от кафедры:

- разрабатывает задание на практику;
- принимает участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ в соответствии с программой практики;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов;
- осуществляет контроль за ходом работы студентов в период практики;
- оформляет академическую ведомость и зачетные книжки студентов;
- оценивает выполнение задания практики.

Студент-практикант обязан:

- осуществлять все виды работ, предусмотренные программой практики и календарным планом- графиком, качественно и в установленные сроки;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- собирать необходимые материалы для написания отчета согласно заданию, на практику;
- по окончании практики представить на кафедру надлежащим образом оформленный отчет о прохождении учебной практики.

В период прохождения практики за студентами сохраняется право на получение стипендии в соответствии с уставом университета.

За день до окончания НИР студент обязан подготовить отчет и после проверки защитить его у ведущего преподавателя. Отчет по научно- исследовательской работе составляется индивидуально каждым студентом и должен отражать его работу, объемом не менее 30 стр. машинописного текста, не считая приложений (образцов, копий отчетной документации, схем, планировок, расчетов и т.п.).

Текстовая часть отчета выполняется на стандартных листах бумаги. Страницы и иллюстративный материал отчета нумеруются.

Примерная схема отчета:

- титульный лист;
- актуальность;
- содержание;
- методика исследования;
- результаты исследования;

- выводы и предложения;
- библиографический список;
- приложения (фото.).

Работа должна быть оформлена на одной стороне листа бумаги формата А4 по ГОСТ - 2013. Текст НИР следует печатать шрифтом № 14 TimesNewRoman, межстрочный интервал - полуторный, соблюдая следующие размеры полей по ГОСТ 7.32-91: левое - не менее 30 мм, правое - не менее 15 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм. Первая страница - титульный лист. После титульного листа следует содержание, в котором даются названия всех разделов работы с указанием страниц. В конце работы приводится библиография (список используемой литературы) и помещаются приложения. Каждый раздел должен иметь название и начинаться с новой страницы.

Изложение содержания отчета должно быть строго логичным. Особое внимание следует обратить на переход от одной главы к другой. Текст должен быть напечатан аккуратно, без помарок и подчисток. Листы должны быть пронумерованы и сброшюрованы.

Заголовки разделов и подразделов нумеруются арабскими цифрами. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. Каждый раздел (глава) должен заканчиваться выводами. Страницы нумеруются арабскими цифрами. Титульный лист включают в общую нумерацию работы, но номера страницы на нем не ставят. Нумерация страниц производится последовательно, начиная со второй страницы, на которой, так же, как и на последующих страницах, проставляют номер внизу по центру без знаков препинания.

Отчет должен содержать анализ научно-исследовательской работы, выводы и предложения студента. Представленный отчет должен быть подписан студентом. К отчету прилагаются: фотографии, схемы технологического процесса, буклеты, этикетки и рекламный материал предприятия. Отчет проверяется преподавателем - руководителем практики. По окончании практики студент защищает отчет по НИР и/или пишет статью для очно/заочного участия в студенческой конференции Красноярского ГАУ.

Продолжительность доклада не более 5-7 минут с кратким освещением разделов отчета. В своем кратком сообщении студент должен выделить основные, наиболее значимые моменты по каждому из этапов практики. Особое внимание при защите обратить на ту информацию, в сборе и обработке которой студент принял непосредственное, личное участие и получил результаты. В процессе защиты студент должен ответить на поставленные перед ним вопросы.

В итоговой оценке работы студента во время НИР преподаватель принимает во внимание:

- посещение всех практических дней;
- активность во время НИР;
- содержание доклада и ответы студента на вопросы во время защиты отчета.

Студенту могут быть выставлены следующие виды оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» выставляется за защиту отчета, если ответ полный, используется наглядность, выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными содержания, легко отвечает на поставленные вопросы соответственно квалификации.

«Хорошо» выставляется за защиту, если студент показывает знание вопросов темы согласно установленному уровню квалификации, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за устный ответ, если студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие ответы на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за устный ответ при защите отчета, если студент не знает содержания работы, не может отвечать на поставленные вопросы по ее теме.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный характеристику и оценку руководителя практики от предприятия или итоговую неудовлетворительную оценку при защите отчета, решением кафедры направляется на повторное прохождение практики. Студент, получивший неудовлетворительную оценку за НИР, не допускается к выполнению выпускной квалификационной работы и итоговой государственной аттестации.

По результатам научно-исследовательской работы вместо отчета, можно написать статью для публикации в Вестнике Красноярского ГАУ или других изданиях и участвовать в очных / заочных студенческих научно-практических конференциях с докладом.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Карта обеспеченности литературой (таблица 4)

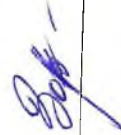
КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Таблица 4

Производственная практика: Научно-исследовательская работа
 Направление подготовки 35.03.07 - «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»
 Количество студентов чел. ____ Общая трудоемкость: 108 часов.

№ п/п	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое	Количество экз. в ство
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Основная										
2	Биохимия молока и мяса	В. В. Рогожин	СПб.: ГИОРД	2012	Печ.		+		20	23
3	Биохимия молока и молочных продуктов	К. К. Горбагова, П. И. Гунькова	СПб.: Гиорд	2010	Печ.		+		20	50
4	Биохимия мышц и мяса	В. В. Рогожин	СПб.: ГИОРД	2009	Печ.		+		20	28
5	Пчеловодство	Н. И. Кривцов [и др.]	СПб.: Лань	2010	Печ.		+		20	104
6	Производство масла из коровьего молока в России	Ф. А. Вышемирский	СПб.: ГИОРД	2010	Печ.		+		20	31

Директор научной библиотеки



5 Программное обеспечение

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021.
2. Microsoft Excel 2007 / 2010.
3. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010.
4. Microsoft Word 2007 / 2010.
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008.
6. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008.
7. Opera /Google Chrome/Internet Explorer/Mozilla - свободно распространяемое ПО.
8. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО.
9. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - свободно распространяемое ПО.
10. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ».

5.1 Базы данных

11. База данных «QuestelOrbit» [<https://www.orbit.com>].
12. База данных Polpred.com. Обзор СМИ [<http://www.polpred.com/>].
13. База данных АИБС «LIBERMEDIA» [<http://62.76.36.197/phpopac/elcat.php>].
14. База данных ProQuest Dissertations & Theses Global.
15. База данных Scopus [<http://www.scopus.com/>] Web of Science Core Collection [<http://www.apps.webofknowledge.com/>].

5.2 Электронные библиотеки и справочные системы

16. Библиотека Красноярского ГАУ: <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>.
17. Научная электронная библиотека eLibrary [<http://elibrary.ru/>].
18. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.
19. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ [<http://rucont.ru/>].
20. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия.
21. Справочная правовая система «Консультант+».
22. ЭБС «IPR books» [<http://www.iprbookshop.ru/>].
23. ЭБС «Академия» [<http://www.academia-moscow.ru/>].
24. ЭБС «Книгафонд» [<http://www.knigafund.ru/>].
25. «Библиотека Литрес» [<http://biblio.litres.ru/>].
26. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
27. <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>- база данных AGRIS.
28. <http://cyberleninka.ru/article/c/biotehnologiya> - научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА».
29. <http://www.book.ru> -электронная библиотека Book.ru.
30. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование.
31. ЭБС «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией).
32. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ: Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

Периодические издания

1. Журнал «Молочная и мясная промышленность».
2. Журнал «Молочное и мясное скотоводство».
3. Журнал «Сыроделие и маслоделие».
4. Журнал «Маслоделие».
5. Журнал «Масло и сыр».
6. Журнал «Животноводство России».
7. Журнал «Зоотехния».

Нормативные правовые акты

1. ФЗ № «Технический регламент на продукцию»
2. ГОСТы, ОСТы, ТУ.

Интернет-ресурсы:

1. www.skotovodstvo.blogspot.ru
2. www.fadr.msu.ru
3. www.thehorses.ru
4. <http://www.bashplem.ru>
5. <http://fictionbook.ru>

5.3 Материально-техническое обеспечение практики

Контактная работа по производственной практике проводится в (ауд.1-35,Е. Стасовой 44А), в нем имеется в наличие мультимедийное оборудование, что дает возможность представлять материал в виде презентаций демонстрировать учебные фильмы по производству продуктов животноводства в разных регионах страны и специализированных лабораториях (ауд. 2-40, 2-46 Е. Стасовой 44А), содержащих необходимое лабораторное оборудование: центрифуга, водяная баня, Лактант-1-4, термостат, микроскопы, РН –метр, рефрактометр, сыроварня, аквадистиллятор, электрические плитки, электронные весы, сушильный шкаф для изучения физико-химического состава исследуемых продуктов, а также оборудование для просмотра учебных фильмов, таблицы и схемы технологических линий производства продуктов животноводства.

5.4 Мегадические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения производственной практике по НИР инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института ПБиВМ, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по производственной практике НИР может быть организовано как совместно с другими

обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Учебно-методические материалы по производственной практике НИР для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в форме электронного документа, адаптированного к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в форме электронного документа;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в форме электронного документа;

По производственной практике НИР предусматривается индивидуальная учебная работа и консультации, т.е. дополнительное разъяснение материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

- Официальный сайт ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» <http://www.kgau.ru> доступен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и имеет версию для слабовидящих.
- Система электронно-дистанционного обучения LMS Moodle, обеспечивающая пользователям ЭОИС доступ к базе электронных курсов, средств тестирования, интерактивных дидактических инструментов обучения: <http://e.kgau.ru/>; после регистрации в системе имеет версию для слабовидящих.
- Электронная библиотека университета, обеспечивающая доступ (в том числе авторизованный к полнотекстовым документам) к информационным ресурсам. Режим доступа: <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/23/>, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС).

«УТВЕРЖДАЮ»
 Зав. кафедрой «Зоотехнии и ТППЖ»
 (название кафедры) _____ Т.Ф. Лефлер
 (Ф.И.О.) _____
 (подпись) _____
 « 27 » апреля 2019г.

РЕЙТИНГ-ПЛАН

Дисциплина: Производственная практика по НИР
 Направление подготовки: 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», направленность (профиль): «Технология производства и переработки продукции животноводства»
 Курс: 4
 Семестр: 7

Нормативная трудоемкость дисциплины по рабочему плану: 108 ч.

Дисциплинарные модули	Календарный модуль 1			Итого баллов
	Баллы по видам работ			
	Защита дневника по практике	Защита отчета по практике	Тестирование	
М 1	10	80	10	100
Итого за КМ 1	10	80	10	100

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 3,0.

Нормативная трудоемкость дисциплины 108 ч.

Минимальное количество баллов для получения дифференцированного зачета 60 (оценка удовлетворительно).

Студенту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов, дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

Тюрина Л.Е., к.с.-х.н., доцент кафедры «Зоотехнии и ТППЖ» _____



ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарий
10.09.2019	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	на 2019-2020 уч. год обновлен перечень программного обеспечения по дисциплине	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ № 2 от 10.09.2019 г.
07.09.2020	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	на 2020-2021 уч. год обновлен перечень программного обеспечения по дисциплине	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ №1 от 07.09.2020
06.09.2021	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	на 2021-2022 уч. год обновлен перечень программного обеспечения по дисциплине	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ №1 от 06.09.2021
21.03.2022	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ №7 от 21.03.2022

Программу разработал:

Тюрина Л.Е. к. с.-х. н., доцент

Рецензия

на программу научно-исследовательской работы для студентов 4 курса, очной формы обучения, института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, разработанную кафедрой «Зоотехнии и ТППЖ», кан. с.-х. наук, доцентом Тюриной Л.Е.

Программа научно-исследовательской работы относится к производственным практикам, направленных на подготовку студентов по направлению 35.03.07-Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Особенностью данной практики является проведение научно-исследовательской работы изучаемой по направлению 35.03.07-Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Данный курс, включающий практические и самостоятельные занятия, дает студентам возможность самостоятельно использовать приобретенные навыки в своей профессиональной деятельности, осуществлять и оценивать качество сельскохозяйственной продукции, на основании полученных результатов реализовать технологии хранения и переработки данной продукции, способны планировать технологические процессы в животноводстве, систематизировать и обобщать информацию полученную, а так же самостоятельно проводить научные исследования и эксперименты с использованием инновационных методов в области технологии и производства сельскохозяйственной продукции.

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют плану, предложенному автором и подробно описаны в модулях. Составленная в соответствии с ФГОС ВО поколения программа учебной практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности имеет логически-завершенную структуру, включающую в себя все необходимые и приобретенные в процессе изучения навыки и умения. В программе описаны блоки модульных единиц как практического материала.

Данная программа научно-исследовательской работы, составленная кан. с.-х. наук, доцентом Тюриной Л.Е. на кафедре «Зоотехнии и ТППЖ», может быть использована в учебном процессе института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины для подготовки технологов сельскохозяйственного производства по направлению 35.03.07 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Эксперт:

Заведующий Красноярской лабораторией
разведения крупного рогатого скота
ФГНУ ВНИИПлем,
д.с.-х.н., профессор



А.И. Голубков