

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРИКЛАДНОЙ БИОТЕХНОЛОГИИ И ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ
КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ

СОГЛАСОВАНО:

Директор института ПБиВМ
Лефлер Т.Ф. «18» марта 2024 года

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Пыжикова Н.И. «29» марта 2024 года



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИЕ: 15.05.2025 - 08.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛОГИЯ

ФГОС ВО

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Профиль: Технология производства и переработки продукции животноводства

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения очная

Уровень выпускника бакалавр

Красноярск, 2024

Составитель: к. филос.н., доцент Баринова С. Г.

«_04_» марта 2024 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки с.-х. продукции», и профессионального стандарта «Агроном» №13.017, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 ноября 2014г. №875н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 декабря 2014г., регистрационный №35088), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016г. №727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017г., регистрационный №45230)

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «7» марта 2024 г.

Зав. кафедрой философии Круглова И.Н., д.ф.н., доцент _____

«_7_» марта 2024 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
протокол № 7 «18» марта 2024г.

Председатель методической комиссии:

Турицына Е. Г. доктор ветеринарных наук, доцент «18» марта 2024г.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки

_____ «18» марта 2024г.

Оглавление

Аннотация **Ошибка! Закладка не определена.**

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....**Ошибка! Закладка не определена.**

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....

Ошибка! Закладка не определена.

3. Организационно-методические данные дисциплины7

4. Структура и содержание дисциплины.....

Ошибка! Закладка не определена.

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....

Ошибка! Закладка не определена.

4.2. Содержание модулей дисциплины.....

Ошибка! Закладка не определена.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия.....

Ошибка! Закладка не определена.

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия.....**Ошибка! Закладка не определена.**

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....

Ошибка!

Закладка не определена.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....**Ошибка!**

Закладка не определена.

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....

Ошибка! Закладка не определена.

Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....

Ошибка! Закладка не определена.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий.....**Ошибка! Закладка не определена.**

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....**Ошибка! Закладка не определена.**

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9).....**Ошибка!**

Закладка не определена.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....**Ошибка!**

Закладка не определена.

6.3. Программное обеспечение.....**Ошибка!** **Закладка не определена.**

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.....16

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....17

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.....17

9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....17

9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....17

Изменения.....**Ошибка!**

Закладка не определена.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Социология» является частью Блока 1 Базового цикла дисциплин подготовки бакалавров по направлению 35.03.07 35.03.07 Технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль: Технология производства и переработки продукции животноводства.

Дисциплина реализуется в Институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой философии.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:

- УК 5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами структуры и динамики современного общества, основными концепциями и методами социологического знания и включает в себя следующие разделы: теория и история социологической науки; социологические проблемы развития общества и личности.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации, промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 ч.). Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов) и самостоятельная работа студента (36 часов).

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социология» включена в ОПОП ВО в базовую часть Блока 1.

Предшествующими курсами, на которых базируется данная дисциплина являются: Правоведение, История России, Основы российской государственности.

Дисциплина «Социология» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Научно-исследовательская работа студентов» и др.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля промежуточной аттестации.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целями дисциплины «Социология» являются:

- формирование у студентов целостного представления об окружающих их социальных явлениях и процессах, происходящих в современных обществах, о закономерностях социального взаимодействия, социальных отношений, социальной динамики;

- подготовка специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и владеющих методикой проведения социологических исследований.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ социологической науки, сущности и социальной структуры общества, социальных процессов и отношений;

- формирование у студентов универсальных компетенций по осознанию социальной значимости своей будущей профессии;

- формирование способностей использовать основные положения и методы социологической науки при решении социальных и профессиональных задач;

- выработка умений анализировать социально значимые проблемы и процессы в обществе.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	УК-5.1. Осведомлен о культурных традициях народов России и мира в историческом развитии и использует информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности. УК-5.2. Воспринимает в контексте философии необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	знатъ: - предмет, задачи, категории и основные положения и методы социологической науки; - социальную структуру общества, проблемы развития, формирования личности в современном обществе и осознает социальную значимость своей будущей профессии; сущность, структуру психики, сознания и основных психологических процессов и явлений; - методику организации социологического исследования и применение его результатов в профессиональной деятельности;

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
	№ 1		
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа	1	36	36
в том числе:			
Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме		18	18/10
Практические занятия (ПЗ)/ в том числе в интерактивной форме		18	18/16
Самостоятельная работа (СРС)	1	36	36
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		18	18
самоподготовка к текущему контролю		9	9
подготовка к зачету		9	9
Вид контроля			зачет

4. СТРУКТРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3
Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (CPC)
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Теория и история социологической науки	29	8	8	13
Модульная единица 1.1. Социология, как наука и учебная дисциплина	6	2	2	2
Модульная единица 1.2. Законы и категории социологии.	7	2	2	3
Модульная единица 1.3. Зарождение и становление социологического знания.	8	2	2	4
Модульная единица 1.4. Особенности развития социологической мысли в России.	8	2	2	4
Модуль 2. Социологические проблемы развития общества и личности	34	10	10	14
Модульная единица 2.1. Общество как социокультурная система. Социальная структура общества.	8	4	2	2
Модульная единица 2.2. Личность в системе социальных связей.	8	2	2	4
Модульная единица 2.3. Социальное движение и социальное поведение.	10	2	4	4
Модульная единица 2.4. Социальные изменения в современном мире.	8	2	2	4
Итого по модулям	63	18	18	27
Подготовка и сдача зачета	9			9
Итого по дисциплине	72	18	18	36

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Теория и история социологической науки

Модульная единица 1.1. Социология, как наука и учебная дисциплина

Социология-наука об обществе. Огюст Конт - основоположник социологии. Объект социологии. Связь объекта социологии с другими общественными науками. Социология и естественные науки. Социология в системе гуманитарных наук: история, социальная философия, социальная психология. Социология и науки, изучающие отдельные сферы общественной жизни. Предмет социологии. Социология как наука. Функции социологии.

Модульная единица 1.2. Законы и категории социологии.

Структура социологического знания. Уровни знания и отрасли социологии. Понятие социологической парадигмы и их многообразие. «Общество» и «Социальное» как базовые

категории социологии. Категории социальной структуры. Категории социальной динамики. Социальные законы. Различие подходов к пониманию социологических законов. Методы социологической науки.

Модульная единица 1.3. Зарождение и становление социологического знания.

Структура социологического знания. Уровни знания и отрасли социологии. Категория «социальное» в предметной области социологии. Понятие социологической парадигмы и их многообразие. Основные методологические направления и школы в социологии. Предпосылки возникновения западной социологии. Становление научной социологии в 40-е годы XIX столетия. Позитивизм в социологии. Классические социологические теории: Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, М. Вебер. Социология марксизма. Теория социального конфликта. Теория социального обмена. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П. Сорокина.

Модульная единица 1.4. Особенности развития социологической мысли в России.

Основные этапы развития русской социологической мысли. Позитивистское направление социологических исследований в России. Субъективное направление в Отечественной социологии. Марксизм как направление в социологической мысли в России. Развитие и состояние современной социологической науки в России.

Модуль 2. Социологические проблемы развития общества и личности

Модульная единица 2.1. Общество как социокультурная система. Социальная структура общества.

Социальная структура и социальная стратификация. Социальное неравенство. Теории социальной стратификации: теория классовой структуры общества К. Маркса, М. Вебера, П. Сорокина, Т. Парсонса, Т. Маршала, Э. Райта, Р. Дарандорфа и др. Исторические системы социальной стратификации, рабство, касты, сословия, классы. Многообразие моделей стратификации. Правящий класс и властующая элита.

Понятие «социальный институт». Институт как элемент социальной системы общества. Подходы к определению социального института (О. Конт, Г. Зиммель, Ф. Теннис, М. Вебер, Л. Миллер, Г. Веблен, Г. Парсонс) и др. Структура социальных институтов, их типология, иерархия. Функции, цели, задачи социальных институтов. Социальные роли в институтах. Источники развития. Социологический анализ основных типологий социальных институтов. Основные институты: семья, производство, государство, образование и сферы их влияния. Значение институциональных признаков в функционировании социальных институтов.

Модульная единица 2.2. Личность в системе социальных связей.

Общество и личность. Человек, индивид, индивидуальность, личность. Человек как биосоциальная система. Понятие биологической и культурной эволюции. Структура личности (З. Фрейд, Ч. Кули, А. Маслоу). Парадигмы «социального поведения» (Дж. Хомане, П. Блау). формирование личности. Социальные типы личности. Социологические концепции личности. Этапы и содержание социализации личности. Социальная среда, активность и социализация личности. Социализация как социокультурный процесс: его особенности и стадии. Агенты и условия социализации. Механизмы социализации: традиционный, институциональный, стилизованный, межличностный, рефлексивный. Ценностные ориентиры личности. Общественные и личные интересы.

Девиантное поведение и элементы социального контроля. Причины отклоняющегося поведения. Теория физических типов. Психоаналитическая теория. Социологические (культурные теории). Теория «стигматизации». Понятие «социальная аномия». Механизмы социального контроля. Виды социального контроля: внешний и внутренний.

Модульная единица 2.3. Социальное движение и социальное поведение.

Понятие социальной общности. Характерные черты социальной общности. Виды социальных общностей. Территориальная общность и поведение личности. Понятие урбанизации. Определение понятия «социальная группа». Различные виды социальных общностей. Факторы, влияющие на формирования социальных групп. Типология социальных

групп. Малые группы и коллектизы. Первичные, вторичные, референтные группы. Лидерство в группах.

Модульная единица 2.4. Социальные изменения в современном мире.

Понятие «социальные изменения». Содержательные изменения. Структурные изменения. Функциональные изменения. Развитие. Сущность понятия «изменения». Факторы, причины социальных изменений. Социологические теории социальных изменений: социальная революция и социальная эволюция. Прогресс и регресс, социальное развитие и социальный процесс, реформа и контрреформа, социальный конфликт.

Тема модернизации в современном обществознании. Модернизация и современность. Источники, движущие силы и институты модернизации.

Понятие глобализации. Основные тенденции современной глобализации. Осмысление процесса глобализации в социологии: концепции глобализации Р. Робертсона, А. Аппадура, М. Уотерса. Глобализация и постиндустриальное общество (Д. Белл, О. Тоффлер, М. Кастельс).

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисцип- лины	№ и тема лекции	Вид контроль- ного мероприя- тия ¹	Кол- во часов
1.	Модуль 1. Теоретические основания философии			8
	Модульная единица 1.1.	Лекция № 1. Социология, как наука и учебная дисциплина.	зачет	2
	Модульная единица 1.2.	Лекция № 2. Законы и категории социологии.	зачет	2
	Модульная единица 1.3.	Лекция № 3. Зарождение и становление социологического знания.	зачет	2
	Модульная единица 1.4.	Лекция № 4. Особенности развития социологической мысли в России.	зачет	2
2.	Модуль 2. Философские проблемы человека, общества и культуры.			10
	Модульная единица 2.1.	Лекция № 5. Общество как социокультурная система. Социальная структура общества.	зачет	4
	Модульная единица 2.2.	Лекция № 6. Личность в системе социальных связей.	зачет	2
	Модульная единица 2.3.	Лекция № 7. Социальное движение и социальное поведение.	зачет	2
	Модульная единица 2.4.	Лекция № 8. Социальные изменения в современном мире.	зачет	2
Итого по всем модулям				18

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

¹ Вид контрольного мероприятия указывается в соответствии с рейтинг-планом (раздел 7 рабочей программы).

№ модуля и модульной единицы	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
	Модуль 1. Теория и история социологической науки		8
Модульная единица 1.1.	<p>Занятие № 1. Социология, как наука и учебная дисциплина.</p> <p>1.Объект, предмет и метод социологии. 2. Структура социологии. 3. Место социологии в системе наук. 4. Функции социологии. 5.Типы социологического теоретизирования в современной социологии.</p>	Коллоквиум	2
Модульная единица 1.2.	<p>Занятие № 2. Законы и категории социологии.</p> <p>1. «Общество» и «Социальное» как базовые категории социологии. 2. Категории социальной структуры. 3. Категории социальной динамики. 4. Социальные законы. 5. Различие подходов к пониманию социологических законов.</p>	Доклады	2
Модульная единица 1.3.	<p>Занятие № 3. Зарождение и становление социологического знания.</p> <p>1.Предмет и история социологии. 2. Классическая социология. 3. Неоклассическая социология. 4. Постклассическая социология. 5. Постмодернистская социология.</p>	Коллоквиум	2
Модульная единица 1.4.	<p>Занятие № 4. Особенности развития социологической мысли в России.</p> <p>1. Зарождение и становление социологии в России. 2. Позитивистское направление социологических исследований в России. 3. Субъективное направление в Отечественной социологии. 4. Марксизм как направление в социологической мысли в России. 5. Развитие и состояние современной социологической науки в России.</p>	Доклады	2
Модуль 2. Социологические проблемы развития общества и личности			10
Модульная единица 2.1.	<p>Занятие № 5. Общество как социокультурная система. Социальная структура общества.</p> <p>1.Общество как целостная система, основные элементы общества. 2. Основные модели системного анализа общества. 3. Основные признаки общества. Типология обществ. 4. Понятие «социальная структура» общества.</p>	Доклады	2

Модульная единица 2.2.	Занятие № 6. Личность в системе социальных связей. 1. Представление о личности в социологии. 2. Макросоциологические и микросоциологические концепции личности. 3. Понятие социализации. 4. Девиантное поведение и социальный контроль. 5. Социальный контроль в организации.	Коллоквиум	2
Модульная единица 2.3.	Занятие № 7. Социальное движение и социальное поведение. 1. Социальная включенность и социальные взаимодействия. Способы социальной включенности. 2. Природа и структура социальных взаимодействий. 3. Теории социального взаимодействия. 4. Массовые действия и социальные движения. 5. Социальная коммуникация.	Доклады	2
Модульная единица 2.4.	Занятие № 8. Социальные изменения в современном мире. 1. Понятие «социальное изменение», многообразие подходов. 2. Классические теории развития общества. 3. Основные тенденции современного мирового развития. 4. Модернизация как универсальная тенденция мирового развития. 5. Глобализация мирового развития.	Коллоквиум, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля	4
Итого по всем модулям			18

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- использование электронного курса дисциплины, размещенного на платформе LMS Moodle для СРС;
- работа с теоретическим материалом, полученным на лекционных занятиях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям (коллоквиум, доклады);
- выполнение домашних заданий;
- самотестирование по контрольным вопросам.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ модуля и модульной единицы	Наименование модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний	Кол-во часов
-------------------------------------	---------------------------------------	---	---------------------

Модуль 1. Теория и история социологической науки			13
Модульная единица 1.1.	Социология как наука и учебная дисциплина.	1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к коллоквиуму (темы указаны в ФОС и в LMS Moodle - на выбор приготовить одну тему). 3. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Предметная область социологии в мировой аналитической традиции.	2
Модульная единица 1.2.	Законы и категории социологии.	1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к докладам (на выбор - темы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Основы прикладной социологии.	3
Модульная единица 1.3.	Зарождение становление социологического знания.	1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к коллоквиуму (темы указаны в ФОС и в LMS Moodle - на выбор приготовить одну тему). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - Классическая и неоклассическая социология. Современные социологические теории.	4
Модульная единица 1.4.	Особенности развития социологической мысли в России.	1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к докладам (на выбор - темы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - М.М. Ковалевский, его роль в становлении отечественной социологии.	4
Модуль 2. Философские проблемы человека, общества и культуры			18
Модульная единица 2.1.	Общество как социокультурная система. Социальная структура общества.	1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к докладам (на выбор - темы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Стратификационная и институциональная модели социальной структурированности общества.	2
Модульная единица 2.2.	Личность в системе социальных связей.	1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовится к коллоквиуму (темы указаны в ФОС и в LMS Moodle - на выбор приготовить одну тему). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - Социализация современного человека. Проблемы социализации в современной России.	4

Модульная единица 2.3.	Социальное движение и социальное поведение.	1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к докладам (на выбор - темы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Особенности социокультурной динамики в современной России.	4
Модульная единица 2.4.	Социальные изменения в современном мире.	1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к тестированию по итогам изучения дисциплинарного модуля (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Подготовиться к коллоквиуму (темы указаны в ФОС и в LMS Moodle - на выбор приготовить одну тему). 4. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Модели жизненного цикла: цивилизации, организации, семьи, индивида.	4
Подготовка к зачету			9
Итого по всем модулям			36

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/контрольные работы/расчетно-графические работы
Не предусмотрены учебным планом

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	ЛЗ	ПЗ	СРС	Вид контроля
УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	зачет

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>.
2. Сайт библиотеки КрасГАУ: <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/>
3. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет-университета: <http://www.-i-u.ru/biblio/default.aspx/>
4. Официальный сайт Института социологии РАН: <http://www.isras.ru/>
5. Российское общество социологов: <http://www.ssa-rss.ru/>

6.3. Программное обеспечение

1. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008.
2. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования, бесплатное распространяемое ПО).

3. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия, договор сотрудничества от 2019 года).
4. Mathcad University Classroom Perpetual - 15 Floating Maintenance Gold, Лицензия 29.05.2012

Карта обеспеченности литературой

Кафедра Философии

Направление подготовки (специальность) 35.03.07 Технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Дисциплина «Социология» Количество студентов – _____

Общая трудоёмкость дисциплины: 72 ч; лекции – 18; семинарские занятия – 18; СРС – 36.

Таблица 8

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Требуемое количество экз.	Кол-во экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2
Основная										
Л, ПЗ, СР	Социология [Текст]: учебник.	Лавриненко В. Н.	М.: Проспект,	2015	Печ.		10		Л, ПЗ, СР	Социология [Текст]: учебник.
Л, ПЗ, СР	Социология	Кравченко А. И.	М: Проспект	2014	Печ.		40		Л, ПЗ, СР	Социология
Л, ПЗ, СР	Социология [Текст]: учебник	Немировский, В.Г.	М: Проспект	2013	Печ.		10		Л, ПЗ, СР	Социология [Текст]: учебник
Электронные ресурсы										
Л, ПЗ, СР	Социология в схемах и комментариях: учебное пособие для вузов	Исаев, Б. А.	М.: Юрайт	2023		+			Л, ПЗ, СР	https://urait.ru/bcode/512446
Л, ПЗ, СР	Общая социология: учебник для вузов	Лапин Н. И.	М.: Юрайт	2023		+			Л, ПЗ, СР	https://urait.ru/bcode/513348
Л, ПЗ, СР	Методология и методы социологического исследования	Климантова Г.И.	М.: "Дашков и К°"	2014		+			Л, ПЗ, СР	https://e.lanbook.com/book/44108

Директор научной библиотеки _____ Зорина Р.А.

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Виды текущего контроля: тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, коллоквиумы, доклады.

Виды промежуточного контроля: тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей.

Виды промежуточной аттестации: зачет.

Рейтинг-план по дисциплине Социология

**Направление 35.03.07 Технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции
(2 дисциплинарных модуля по 4 модульных единицы)²**

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 30 баллов)				Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 50 баллов)					Промежуточная аттестация (зачет в форме тестирования)	Итого баллов		
	Текущий контроль по МЕ				Промежуточный контроль (МЕ 1.1.-1.4.)	Текущий контроль по МЕ							
	1.1	1.2.	1.3.	1.4.		2.1	2.2.	2.3.	2.4.				
Тестирование по итогам изучения лекций	0-2	0-2	0-2	0-2	0	0-2	0-2	0-2	0-2	0		16	
Коллоквиум	0-2	0	0-2	0	0	0-	0-2	0	0-2	0		8	
Доклад	0	0-2	0	0-2	0	0-2	0	0-2	0	0		8	
Тестирование по итогам изучения ДМ					14					14		28	
Зачет	4	4	4	4	14	4	4	4	4	14	20-40	20-40	
Итого баллов	30					30					20-40	100	

² Критерии оценивания по видам контроля успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины имеются в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины представлена в ОПОП ВО и размещена на сайте (http://www.kgau.ru/sveden/content/mtb/ui/mtb_ui_prurst.pdf).

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Необходимо заранее хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

9.1 Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине

Особенностью дисциплины является анализ фундаментальных понятий и внутренних закономерностей развития общества.

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа и практические занятия. Самостоятельная работа проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через проверку конспектов ответов на вопросы курса.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью устного опроса и проверки конспектов.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовиться к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками.

Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения), позволяющих направить внимание на более углубленное изучение дисциплины.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных, для обучающихся, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми

обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Протокол изменений РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:

Баринова С. Г., к.филос.н., доцент

(подпись)