

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Юридический институт  
Кафедра Истории и политологии**

**СОГЛАСОВАНО:**

директор института ПБиВМ  
Лефлер Т.Ф.  
«18» марта 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Красноярского ГАУ  
Пыжикова Н.И.  
«29» марта 2024 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ РОССИИ  
ФГОС ВО**

Направление подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции»

Профиль подготовки: «Технология производства и переработки продукции  
животноводства»

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2024

Составитель: Рогачев А.Г. д-р. истор. наук, профессор \_\_\_\_\_  
«08» марта 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» Профиль подготовки: «Технология производства и переработки продукции животноводства» и основной профессиональной образовательной программы дисциплины «История России»

Программа обсуждена на заседании кафедры истории и политологии протокол № 10 от «11» марта 2024 г.

Зав. кафедрой истории и политологии д-р истор наук, проф. Гайдин С.Т. \_\_\_\_\_ «11» марта 2024 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией ИПБиВМ  
протокол № 7 от «18» марта 2024 г.

Председатель методической комиссии институтаПБиВМТурицына Евгения  
Геннадьевна, д-р.ветер.наук, доцент\_\_\_\_\_ «18» марта 2024 г.

Зав. выпускающей кафедройзоотехнии и технологии переработки продуктов  
животноводстваЛефлер Тамара Федоровна д.с.-х.н., профессор  
«18» марта 2024 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                                                                                                               |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>АННОТАЦИЯ.....</b>                                                                                                                                                         | <b>5</b>  |
| <b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>                                                                                                        | <b>6</b>  |
| <b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b> | <b>6</b>  |
| <b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                                                  | <b>7</b>  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                                                              | <b>7</b>  |
| 4.1. Структура дисциплины.....                                                                                                                                                | 7         |
| 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....                                                                                                                  | 8         |
| 4.3. Содержание модулей дисциплины. Содержание лекционного курса.....                                                                                                         | 14        |
| 4.4 Содержание практических занятий и контрольных мероприятий.....                                                                                                            | 15        |
| 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний.....                                                      | 29        |
| 4.5.1. Перечень видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний..                                                                                            | 29        |
| Курсовые проекты (работы), (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы).....                                                            | 31        |
| <b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....</b>                                                                                                                              | <b>31</b> |
| <b>6. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                                    | <b>32</b> |
| 6.1 КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ.....                                                                                                                                     | 32        |
| <b>6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ».....</b>                                                                                          | <b>32</b> |
| 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....                                                                                                                                             | 32        |
| <b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>                                                                                               | <b>34</b> |
| <b>8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                                                  | <b>35</b> |
| <b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                                   | <b>39</b> |
| 9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....                                                                                                                            | 39        |
| 9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....                                                                                | 39        |

### Аннотация

История Дисциплина «История России» относится к обязательной части блока Б.1 дисциплины подготовки обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» Профиль подготовки: «Технология производства и переработки продукции животноводства»

Дисциплина реализуется в институте прикладной и ветеринарной медицины ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» кафедрой истории и политологии.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника универсальных компетенций:

УК-5: Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В рамках освоения дисциплины «История России» обучающиеся изучают следующие разделы:

1. Введение в курс «История России».
2. Мир в эпоху древности и средневековья
3. Новое время: Россия и мир в эпоху модернизации традиционного общества.
4. Новейшее время: Россия и мир в условиях новых цивилизационных вызовов.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационнообразовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа)

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История России» включена в ОПОП, в обязательную часть Блока Б.1.

Реализация в дисциплине «История России» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана направления подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» Профиль подготовки: «Технология производства и переработки продукции животноводства» должна формировать у выпускника следующую компетенцию:

- универсальную (способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах (УК-5)).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «История» является: школьный курс «История» обучающегося.

Дисциплина «История России» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Культурология», «Правоведение».

В рамках освоения дисциплины «История России» обучающиеся изучают следующие разделы:

1. Введение в курс истории.
2. Мир в эпоху древности и средневековья
3. Новое время: Россия и мир в эпоху модернизации традиционного общества.
4. Новейшее время: Россия и мир в условиях новых цивилизационных вызовов.

Контроль знаний, обучающихся проводится в форме текущего и промежуточных контролей, промежуточной аттестации.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Цель** дисциплины «История России»:

- сформировать у обучающихся комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

**Задачи** дисциплины «История России»

- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;
- ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности,
- выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «История России»

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование Универсальных компетенций (УК)                                                                             | Код и наименование универсальной компетенции выпускника                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения УК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Межкультурное взаимодействие                              | УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.И-1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.И-1. 3-1. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте<br>УК-5.И-1. 3-2. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте<br>УК-5.И-1. 3-3. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте<br>УК-5.И-1. У-1. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте |

|  |  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                       | УК-5.И-1..У-2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте<br>УК-5.И-1. У-3. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |  | УК-5.И-2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.И-2. 3-1. Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте<br>УК-5.И-2. 3-2. Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте<br>УК-5.И-2. 3-3. Знает причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте<br>УК-5.И-2..У-1. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста<br>УК-5.И-2. У-2. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста<br>УК-5.И-2. У-3. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста |
|  |  | УК-5.И-3. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия                            | УК-5.И-3. 3-1. Знает принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия<br>УК-5.И-3. 3-2. Знает методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия<br>УК-5.И-3. 3-3. Знает нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |  | УК-5.И-4. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                           | УК-5.И-4.У-1. Умеет анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия<br>УК-5.И-4.У-2. Умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия<br>УК-5.И-4.У-3. Умеет строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### 3. Организационно – методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа), и их распределение по видам работ и по семинарам представлено в таблице 1.

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

**Таблица 1**

| Вид учебной работы                                     | Трудоемкость |            |              |
|--------------------------------------------------------|--------------|------------|--------------|
|                                                        | зач ед.      | час.       | по семестрам |
|                                                        |              |            | № 1          |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану | <b>4</b>     | <b>144</b> | <b>144</b>   |
| <b>Контактная работа</b>                               | <b>3,5</b>   | <b>126</b> | <b>126</b>   |
| Лекции (Л)                                             | 1            | 36/16      | 36/16        |

| Вид учебной работы                                                          | Трудоемкость |                 |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|-----------------|
|                                                                             | зач<br>ед.   | час.            | по семестрам    |
|                                                                             |              |                 | № 1             |
| Практические занятия (ПЗ) / из них в интерактивной форме                    | 2,5          | 90 /18          | 90 /18          |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>                                         | <b>0,5</b>   | <b>18</b>       | <b>18</b>       |
| в том числе:                                                                |              |                 |                 |
| самоподготовка к текущему контролю                                          | 0,1          | 4               | 4               |
| самоподготовка к промежуточному контролю (по итогам дисциплинарного модуля) | 0,1          | 5               | 5               |
| Самоподготовка к зачету (с оценкой)                                         | 0,3          | 9               | 9               |
| <b>Вид контроля:</b>                                                        |              | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 2

| №<br>п/п                                                                         | Наименование модуля и модульных<br>единиц дисциплины                                     | Всего<br>часов на<br>модуль | Контактная работа: |    | Внеауди-<br>торная<br>работа<br>(СРС) |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------|----|---------------------------------------|
|                                                                                  |                                                                                          |                             | Л                  | ПЗ |                                       |
| Модуль 1. Введение в курс «История России»                                       |                                                                                          |                             |                    |    |                                       |
| Модульная<br>единица 1.1.                                                        | Основы исторической науки                                                                | 8                           | 2                  | 6  | -                                     |
| Всего по модулю 1                                                                |                                                                                          | 8                           | 2                  | 6  | -                                     |
| Модуль 2. Мир в эпоху древности и средневековья                                  |                                                                                          |                             |                    |    |                                       |
| Модульная<br>единица 2.1.                                                        | Становление древнерусской<br>государственности.                                          | 8                           | 2                  | 6  | -                                     |
| Модульная<br>единица 2.2.                                                        | Европа в период феодальной<br>раздробленности и создание<br>централизованных государств. | 8                           | 2                  | 6  | -                                     |
| Модульная<br>единица 2.3.                                                        | Российское государство в период<br>складывания самодержавия.                             | 8                           | 2                  | 6  | -                                     |
| Модульная<br>единица 2.4.                                                        | Восстановление и развитие Российского<br>государства при первых Романовых.               | 10                          | 2                  | 6  | 2                                     |
| Всего по модулю 2:                                                               |                                                                                          | 34                          | 8                  | 24 | 2                                     |
| Модуль 3. Новое время: Россия и мир в эпоху модернизации традиционного общества. |                                                                                          |                             |                    |    |                                       |
| Модульная<br>единица 3.1.                                                        | Россия в период европейской<br>модернизации.                                             | 6                           | 2                  | 6  | -                                     |
| Модульная<br>единица 3.2.                                                        | Изменение мирового сообщества на<br>рубеже XVIII – XIX в.                                | 6                           | 2                  | 4  | -                                     |
| Модульная<br>единица 3.3.                                                        | Россия на путях обновления (1801 – 1855<br>гг.)                                          | 6                           | 2                  | 4  | -                                     |
| Модульная<br>единица 3.4.                                                        | Россия в условиях «догоняющей<br>модернизации» на рубеже XIX – XX вв.                    | 8                           | 2                  | 4  | 2                                     |
| Всего по модулю 3                                                                |                                                                                          | 28                          | 8                  | 18 | 2                                     |
| Модуль 4. Новейшее время: Россия и мир в условиях новых цивилизационных вызовов. |                                                                                          |                             |                    |    |                                       |
| Модульная<br>единица 4.1.                                                        | Революционные изменения модели<br>развития российского государства в 1905 –<br>1917 гг.  | 6                           | 2                  | 4  | -                                     |
| Модульная<br>единица 4.2.                                                        | Поиск советской властью путей развития в<br>условиях Гражданской войны и НЭПа            | 8                           | 2                  | 4  | 2                                     |
| Модульная                                                                        | Реализация курса на построение                                                           | 6                           | 2                  | 4  | -                                     |

|                        |                                                                                                |            |           |           |           |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| единица 4.3.           | социализма в СССР в 1930-е гг.                                                                 |            |           |           |           |
| Модульная единица 4.4. | Реализация курса на построение социализма в СССР в 1930-е гг. (продолжение)                    | 6          | 2         | 4         | -         |
| Модульная единица 4.5. | Послевоенное восстановление народного хозяйства и мирной жизни                                 | 6          | 2         | 4         | -         |
| Модульная единица 4.6. | СССР в послесталинский период. Реформаторская деятельность Н.С. Хрущева                        | 6          | 2         | 4         | -         |
| Модульная единица 4.7. | Общественно-политическое развитие советской страны в период руководства Л.И. Брежнева          | 6          | 2         | 4         | -         |
| Модульная единица 4.8. | Распад СССР и складывание российского государства с рыночной экономикой                        | 10         | 2         | 8         | -         |
| Модульная единица 4.9. | Решение социально-экономических и политических проблем под руководством президента В.В. Путина | 11         | 2         | 6         | 3         |
|                        | Всего по модулю 4:                                                                             | 65         | 18        | 42        | 5         |
|                        | Самоподготовка к зачету <sup>1</sup>                                                           | 9          |           |           |           |
| <b>ИТОГО</b>           |                                                                                                | <b>144</b> | <b>36</b> | <b>90</b> | <b>18</b> |

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

### Модуль 1. Введение в курс «История России»

#### Модульная единица 1.1. Основы исторической науки

**Лекция 1.** Методология истории: предмет и объект исторической науки, цель научного исторического познания, научный и социальный статус исторической науки. Исторический источник: определение и виды. Правила и принципы работы с историческими источниками. Основные методы датировки исторических источников. Вспомогательные исторические дисциплины: палеография, источниковедение, генеалогия, историческая метрология, нумизматика, историческая ономастика и т.д.

### Модуль 2. Мир в эпоху древности и средневековья

#### Модульная единица 2.1. Становление древнерусской государственности

**Лекция 2.** Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Складывание европейской средневековой цивилизации в период Великого переселения народов. Византийские авторы о древних славянах. Особенности образования средневековых германских, славянских государств и Древней Руси. Общее и особенное в развитии европейских средневековых государств и Древней Руси.

**Модульная единица 2.2.** Европа в период феодальной раздробленности и создание централизованных государств.

**Лекция 3.** Особенности феодальных отношений во Франции, Англии, Германии и других европейских странах. Крестовые походы: причины, основные события, последствия. Складывание централизованных государств в Европе. Русские княжества в системе международных отношений. Ганзейский союз, генуэзские колонии в Северном Причерноморье. Речь Посполитая, особенности ее политического и социально-экономического устройства и роль в российской истории.

**Модульная единица 2.3.** Российское государство в период складывания самодержавия

**Лекция 4.** Россия на историческом перепутье. Основные направления внутренней политики Ивана Грозного по укреплению государственной власти в период 40 – 50-х гг. XVI века. «Домострой» как выражение государственной семейной политики. Опричнина и ее роль

<sup>1</sup> 9 часов на самоподготовку к зачету входят в общее количество часов, отведенных на самостоятельную работу в учебном семестре.

в укреплении самодержавно-крепостнической системы по оценкам историков. Государственная политика по присоединению и освоению Сибири. Основные направления внешней политики в XVI века: успехи и поражения.

**Модульная единица 2.4.** Восстановление и развитие Российского государства при первых Романовых

**Лекция 5.** Меры по восстановлению и укреплению государственной власти. Соборное уложение 1649 г. Указ о единонаследии Петра I. Поиски источников пополнения государственной казны. Соляной и Медный бунты. Развитие торговли, ярмарки, первые мануфактуры. Новый торговый устав. Подворная подать. Юридическое оформление крепостного права. Восстание под предводительством Степана Разина. Изменение отношений церкви и государства после реформы патриарха Никона и церковного раскола.

**Модуль 3. Новое время: Россия и мир в эпоху модернизации традиционного общества.**

**Модульная единица 3.1.** Россия в период европейской модернизации

**Лекция 6.** Россия как «мост» между Западом и Востоком. Особенности социально-политического развития России к началу правления Петра I. Ю. Крижанич: сравнительный анализ развития России и Европы. Пути европеизации России. Основные направления деятельности и результаты реформ Петра I. Судьба петровских преобразований в Эпоху дворцовых переворотов.

**Модульная единица 3.2.** Изменение мирового сообщества на рубеже XVIII – XIX веков.

**Лекция 7.** Война за независимость английских колоний в Северной Америке. Декларация независимости. Образование США. Великая французская революция и ее влияние на развитие европейских стран. Промышленная революция. Начало перехода от традиционного аграрного общества к индустриальному обществу. Роль французского «Гражданского кодекса» в ликвидации крепостнических отношений в европейских странах, завоеванных Наполеоном I.

**Модульная единица 3.3.** Россия на путях обновления (1801 – 1855 гг.)

**Лекция 8.** Реформа системы государственного управления. Создание министерств, Государственного совета, дарование конституции Польше и автономии Финляндии. Создание системы образования для всех сословий российского общества. Поиски модели отмены крепостного права в России. Реформа государственной деревни. Создание системы контроля над обществом. Теория официальной народности.

**Модульная единица 3.4.** Россия в условиях «догоняющей модернизации» на рубеже XIX – XX вв.

**Лекция 9.** «Контрреформы» Александра III: корректировка реформаторского курса Александра II. Общественно-политическое движение народников: причины появления, состав, цели, тактика и методы, последствия. С.Ю. Витте. Промышленный переворот в России. Изменение политики государства в отношении крестьянской общины.

**Модуль 4. Новейшее время: Россия и мир в условиях новых цивилизационных вызовов.**

**Модульная единица 4.1.** Революционные изменения модели развития российского государства в 1905 – 1917 гг.

**Лекция 10.** Революция 1905–1907 гг. в России: причины, характер, движущие силы, особенности, результаты. Участие России в Первой мировой войне (1914 – 1918): причины, характер, итоги. Проблемы реализации государственной мобилизационной политики. Деятельность военно-промышленных комитетов. Формирование прогрессивного блока IV-ой Государственной думы. Конфликт парламента и государства. Февральская революция 1917 г.: причины, этапы, отречение Николая II от престола. Роль Учредительного собрания в будущем устройстве Российского государства.

**Модульная единица 4.2.** Поиск советской властью путей развития в условиях Гражданской войны и НЭПа

**Лекция 11.** Реакция общества на социально-экономическую политику советской власти. Разгон Учредительного собрания. Выход Советской России из Первой мировой войны: подписание Брестского мирного договора, демобилизация вооруженных сил. Роль «Закона о

социализации земли» в «триумфальном шествии советской власти». НЭП как выход из системного кризиса после окончания Гражданской войны в России.

**Модульная единица 4.3.** Реализация курса на построение социализма в СССР в 1930-е гг.

**Лекция 12.** Индустриализация страны: необходимость, источники, методы, итоги. Формирование и упрочение административно-командной системы управления государством. Культ личности И.В. Сталина. Сталинские репрессии. Коллективизация сельского хозяйства: причины, источники, методы, итоги.

**Модульная единица 4.4.** Реализация курса на построение социализма в СССР в 1930-е гг. (продолжение)

**Лекция 13.** Основные результаты социалистического строительства для СССР и мира. Политический портрет И.В. Сталина.

**Модульная единица 4.5.** Послевоенное восстановление народного хозяйства и мирной жизни

**Лекция 14.** Восстановление и развитие промышленного потенциала СССР. Роль Восточной Сибири в восстановлении промышленности европейской части страны. Начало гидроэнергетического строительства в Сибири. Иркутская ГЭС. Восстановление сельского хозяйства СССР. Кампания по борьбе с нарушениями Устава сельхозартели. Повседневная жизнь советских людей в восстановительный период в городе и деревне.

**Модульная единица 4.6.** СССР в послесталинский период. Реформаторская деятельность Н.С. Хрущева

**Лекция 15.** Отказ от сталинских методов управления обществом. XX съезд КПСС. «Оттепель» в политической и культурной сферах. Ускорение темпов развития страны на экстенсивной основе: освоение целинных и залежных земель, развитие общественного животноводства, урбанизация деревенской жизни. Внедрение территориальной системы управления экономическим развитием. Политический портрет Н.С. Хрущева.

**Модульная единица 4.7.** Общественно-политическое развитие советской страны в период руководства Л.И. Брежнева

**Лекция 16.** Проведение реформы А.Н. Косыгина в промышленности. Меры по повышению эффективности сельского хозяйства. Социальная политика советского государства и ее проявления в разных сферах жизни. Развитие системы высшего, среднеспециального и профессионального образования в СССР. «Застой» как проявление кризиса советского эксперимента. СССР в период руководства Ю.В. Андропова и К.У. Черненко (ноябрь 1982 г. – март 1985 г.).

**Модульная единица 4.8.** Распад СССР и складывание российского государства с рыночной экономикой

**Лекция 17.** Внедрение элементов рыночной экономики на втором этапе перестройки. Результаты и последствия. Концепция «нового политического мышления» и ее претворение в жизнь. Внешняя политика в годы перестройки. Попытки реформирования политической системы. Крах советской государственности и ликвидация СССР.

**Модульная единица 4.9.** Решение социально-экономических и политических проблем под руководством президента В.В. Путина

**Лекция 18.** Реформы по повышению эффективности государственного управления. Попытки российского руководства наладить равноправный диалог с Западом. Ориентация России на формирование многополярного мира. Проблемы экономического развития России после дефолта 1998 г. Меры по решению социальных проблем и снижение имущественного неравенства населения. Попытки создания инновационной экономики. Мюнхенская речь В.В. Путина о месте России в глобальном сообществе государств. Последствия расширения НАТО на Восток для Российской Федерации.

#### **4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия**

##### **Содержание лекционного курса.**

Таблица 3

| № модуля и модульной единицы дисциплины                                                                   | Темы лекционных занятий и № темы лекций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Вид контрольного мероприятия                                    | часы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------|
| <b>Модуль 1. Введение в курс «История России»</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Тестирование LMSMoodle по итогам изучения ДМ                    | 2    |
| Модульная единица 1.1. Основы исторической науки                                                          | Лекция 1. Методология истории: предмет и объект исторической науки, цель научного исторического познания, научный и социальный статус исторической науки. Исторический источник: определение и виды. Правила и принципы работы с историческими источниками. Основные методы датировки исторических источников. Вспомогательные исторические дисциплины: палеография, источниковедение, генеалогия, историческая метрология, нумизматика, историческая ономастика и т.д. | Тестирование LMSMoodle по итогам изучения лекции. Устный опрос. | 2    |
| <b>Модуль 2 Мир в эпоху древности и средневековья</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Тестирование LMSMoodle по итогам изучения ДМ                    | 8    |
| Модульная единица 2.1. Становление древнерусской государственности                                        | Лекция 2. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Складывание европейской средневековой цивилизации в период Великого переселения народов. Византийские авторы о древних славянах. Особенности образования средневековых германских, славянских государств и Древней Руси. Общее и особенное в развитии европейских средневековых государств и Древней Руси.                                                   | Тестирование LMSMoodle по итогам изучения лекции. Устный опрос. | 2    |
| Модульная единица 2.2. Европа в период феодальной раздробленности и создание централизованных государств. | Лекция 3. Особенности феодальных отношений во Франции, Англии, Германии и других европейских странах. Крестовые походы: причины, основные события, последствия. Складывание централизованных государств в Европе. Русские княжества в системе международных отношений. Ганзейский союз, генуэзские колонии в Северном Причерноморье. Речь Посполитая, особенности ее политического и социально-экономического устройства и роль в российской истории.                   | Тестирование LMSMoodle по итогам изучения лекции. Устный опрос. | 2    |

| № модуля и модульной единицы дисциплины                                                      | Темы лекционных занятий и № темы лекций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Вид контрольного мероприятия                                    | часы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------|
| Модульная единица 2.3.Российское государство в период складывания самодержавия               | Лекция 4. Россия на историческом перепутье. Основные направления внутренней политики Ивана Грозного по укреплению государственной власти в период 40 – 50-х гг. XVI века.«Домострой» как выражение государственной семейной политики.Опричнина и ее роль в укреплении самодержавно-крепостнической системы по оценкам историков.Государственная политика по присоединению и освоению Сибири.Основные направления внешней политики в XVI веке: успехи и поражения.                      | Тестирование LMSMoodle по итогам изучения лекции. Устный опрос. | 2    |
| Модульная единица 2.4.Восстановление и развитие Российского государства при первых Романовых | Лекция 5. Меры по восстановлению и укреплению государственной власти. Соборное уложение 1649 г. Указ о единонаследии Петра I.Поиски источников пополнения государственной казны. Соляной и Медный бунты. Развитие торговли, ярмарки, первые мануфактуры. Новый торговый устав. Подворная подать.Юридическое оформление крепостного права. Восстание под предводительством Степана Разина.Изменение отношений церкви и государства после реформы патриарха Никона и церковного раскола. | Тестирование LMSMoodle по итогам изучения лекции. Устный опрос. | 2    |
| <b>Модуль 3. Новое время: Россия и мир в эпоху модернизации традиционного общества.</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Тестирование LMSMoodle по итогам изучения ДМ                    | 8    |
| Модульная единица 3.1. Россия в период европейской модернизации                              | Лекция 6. Россия как «мост» между Западом и Востоком. Особенности социально-политического развития России к началу правления Петра I. Ю. Крижанич: сравнительный анализ развития России и Европы. Пути европеизации России. Основные направления деятельности и результаты реформ Петра I. Судьба петровских преобразований в Эпоху дворцовых переворотов.                                                                                                                             | Тестирование LMSMoodle по итогам изучения лекции. Устный опрос. | 2    |
| Модульная единица 3.2. Изменение мирового сообщества на рубеже XVIII – XIX веков.            | Лекция 7. Война за независимость английских колоний в Северной Америке. Декларация независимости. Образование США. Великая французская революция и ее влияние на развитие европейских стран. Промышленная революция. Начало перехода от традиционного аграрного общества к индустриальному обществу. Роль французского «Гражданского кодекса» в ликвидации крепостнических отношений в европейских странах,                                                                            | Тестирование LMSMoodle по итогам изучения лекции. Устный опрос. | 2    |

| № модуля и модульной единицы дисциплины                                                                            | Темы лекционных занятий и № темы лекций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Вид контрольного мероприятия                                    | часы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------|
|                                                                                                                    | завоеванных Наполеоном I.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                 |      |
| Модульная единица 3.3. Россия на путях обновления (1801 – 1855 гг.)                                                | Лекция 8. Реформа системы государственного управления. Создание министерств, Государственного совета, дарование конституции Польше и автономии Финляндии. Создание системы образования для всех сословий российского общества. Поиски модели отмены крепостного права в России. Реформа государственной деревни. Создание системы контроля над обществом. Теория официальной народности.                                                                                                                                                                        | Тестирование LMSMoodle по итогам изучения лекции. Устный опрос. | 2    |
| Модульная единица 3.4. Россия в условиях «догоняющей модернизации» на рубеже XIX – XX вв.                          | Лекция 9. «Контрреформы» Александра III: корректировка реформаторского курса Александра II. Общественно-политическое движение народников: причины появления, состав, цели, тактика и методы, последствия. С.Ю. Витте. Промышленный переворот в России. Изменение политики государства в отношении крестьянской общины.                                                                                                                                                                                                                                          | Тестирование LMSMoodle по итогам изучения лекции. Устный опрос. | 2    |
| <b>Модуль 4. История России и мира в эпоху развития индустриального и складывания постиндустриального общества</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Тестирование LMSMoodle по итогам изучения ДМ                    | 18   |
| Модульная единица 4.1. Революционные изменения модели развития российского государства в 1905 – 1917 гг.           | Лекция 10. Революция 1905 – 1907 гг. в России: причины, характер, движущие силы, особенности, результаты. Участие России в Первой мировой войне (1914 – 1918): причины, характер, итоги. Проблемы реализации государственной мобилизационной политики. Деятельность военно-промышленных комитетов. Формирование прогрессивного блока IV-ой Государственной думы. Конфликт парламента и государства. Февральская революция 1917 г.: причины, этапы, отречение Николая II от престола. Роль Учредительного собрания в будущем устройстве Российского государства. | Тестирование LMSMoodle по итогам изучения лекции. Устный опрос. | 2    |
| Модульная единица 4.2. Поиск советской властью путей развития в условиях Гражданской войны и НЭПа                  | Лекция 11. Реакция общества на социально-экономическую политику советской власти. Разгон Учредительного собрания. Выход Советской России из Первой мировой войны: подписание Брестского мирного договора, демобилизация вооруженных сил. Роль «Закона о социализации земли» в «триумфальном шествии советской власти». НЭП как выход из системного кризиса после окончания Гражданской войны в России.                                                                                                                                                          | Тестирование LMSMoodle по итогам изучения лекции. Устный опрос. | 2    |
| Модульная единица 4.3. Реализация курса                                                                            | Лекция 12. Индустриализация страны: необходимость, источники, методы, итоги.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Тестирование LMSMoodle по                                       | 2    |

| № модуля и модульной единицы дисциплины                                                                      | Темы лекционных занятий и № темы лекций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Вид контрольного мероприятия                                    | часы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------|
| на построение социализма в СССР в 1930-е гг.                                                                 | Формирование и упрочение административно-командной системы управления государством. Культ личности И.В. Сталина. Сталинские репрессии. Коллективизация сельского хозяйства: причины, источники, методы, итоги.                                                                                                                                                                                                                               | итогам изучения лекции. Устный опрос.                           |      |
| Модульная единица 4.4. Реализация курса на построение социализма в СССР в 1930-е гг. (продолжение)           | Лекция 13. Основные результаты социалистического строительства для СССР и мира. Политический портрет И.В. Сталина.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Тестирование LMSMoodle по итогам изучения лекции. Устный опрос. | 2    |
| Модульная единица 4.5. Послевоенное восстановление народного хозяйства и мирной жизни                        | Лекция 14. Восстановление и развитие промышленного потенциала СССР. Роль Восточной Сибири в восстановлении промышленности европейской части страны. Начало гидроэнергетического строительства в Сибири. Иркутская ГЭС. Восстановление сельского хозяйства СССР. Кампания по борьбе с нарушениями Устава сельхозартели. Повседневная жизнь советских людей в восстановительный период в городе и деревне.                                     | Тестирование LMSMoodle по итогам изучения лекции. Устный опрос. | 2    |
| Модульная единица 4.6. СССР в послесталинский период. Реформаторская деятельность Н.С. Хрущева               | Лекция 15. Отказ от сталинских методов управления обществом. XX съезд КПСС. «Оттепель» в политической и культурной сферах. Ускорение темпов развития страны на экстенсивной основе: освоение целинных и залежных земель, развитие общественного животноводства, урбанизация деревенской жизни. Внедрение территориальной системы управления экономическим развитием. Политический портрет Н.С. Хрущева.                                      | Тестирование LMSMoodle по итогам изучения лекции. Устный опрос. | 2    |
| Модульная единица 4.7. Общественно-политическое развитие советской страны в период руководства Л.И. Брежнева | Лекция 16. Проведение реформы А.Н. Косыгина в промышленности. Меры по повышению эффективности сельского хозяйства. Социальная политика советского государства и ее проявления в разных сферах жизни. Развитие системы высшего, среднеспециального и профессионального образования в СССР. «Застой» как проявление кризиса советского эксперимента. СССР в период руководства Ю.В. Андропова и К.У. Черненко (ноябрь 1982 г. – март 1985 г.). | Тестирование LMSMoodle по итогам изучения лекции. Устный опрос. | 2    |
| Модульная единица 4.8. Распад СССР и складывание российского государства с рыночной экономикой               | Лекция 17. Внедрение элементов рыночной экономики на втором этапе перестройки. Результаты и последствия. Концепция «нового политического мышления» и ее претворение в жизнь. Внешняя политика в годы перестройки. Попытки реформирования политической системы. Крах советской государственности и                                                                                                                                            | Тестирование LMSMoodle по итогам изучения лекции. Устный опрос. | 2    |

| № модуля и модульной единицы дисциплины                                                                               | Темы лекционных занятий и № темы лекций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Вид контрольного мероприятия                                    | часы      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                                                       | ликвидация СССР.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |           |
| Модульная единица 4.9. Решение социально-экономических и политических проблем под руководством президента В.В. Путина | Лекция 18. Реформы по повышению эффективности государственного управления. Попытки российского руководства наладить равноправный диалог с Западом. Ориентация России на формирование многополярного мира. Проблемы экономического развития России после дефолта 1998 г. Меры по решению социальных проблем и снижение имущественного неравенства населения. Попытки создания инновационной экономики. Мюнхенская речь В.В. Путина о месте России в глобальном сообществе государств. Последствия расширения НАТО на Восток для Российской Федерации. | Тестирование LMSMoodle по итогам изучения лекции. Устный опрос. | 2         |
| <b>итого</b>                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                 | <b>36</b> |

#### 4.4. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

Таблица 4

| Номер модуля и модульной единицы дисциплины                                    | Номер и название практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Вид контрольного мероприятия                                       | Кол-во часов |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Модуль 1. Введение в курс «История (история России, всеобщая история)».</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Тестирование LMSMoodle по итогам изучения ДМ                       | 6            |
| Модульная единица 1.1.История, как наука. Цели и задачи курса                  | Практическое занятие 1. Древние цивилизации<br>1.Современные теории цивилизаций. Концепции А. Тойнби, О. Шпенглера, Ф. Броделя, И. Валлерстайна.<br>2.Цивилизации Ближнего Востока в древности. Цивилизация Древней Месопотамии и Сиро-Палестинская цивилизация.<br>3.Древнеиндийская цивилизация.<br>4.Античные государства. Древняя Греция и Древний Рим. | Контроль за выполнением заданий в LMSMoodle. Доклад, устный опрос. | 6            |
|                                                                                | Практическое занятие 2. Цивилизация Древнего Рима<br>1.Проблемы социально-экономического развития Римской республики. Регулирование земельных отношений.<br>2.Формирование Римской империи. Управление и географические рамки. Плиний Старший «О германцах».<br>3.Pax Romana: инфраструктура,                                                               | Контроль за выполнением заданий в LMSMoodle. Доклад, устный опрос. |              |

| Номер модуля и модульной единицы дисциплины                        | Номер и название практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Вид контрольного мероприятия                                        | Кол-во часов |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                    | гражданство, культура, религиозные воззрения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                     |              |
|                                                                    | <p>Практическое занятие 3. Складывание государств в Азии и на Ближнем Востоке в VII – XIII вв.</p> <p>1. Китайская цивилизация. Государство Тан, Государство Сун, Цзинь.</p> <p>2. Японская цивилизация. Формирование японской государственности: периоды Асука, Нара и Хэйан.</p> <p>3. Исламская цивилизация. Возникновение и распространение ислама.</p> <p>Теократические исламские государства: Арабский халифат, Омейядский халифат, Аббасидский халифат.</p> | Контроль за выполнением заданий в LMS Moodle. Доклад, устный опрос. |              |
| <b>Модуль 2. Мир в эпоху древности и средневековья</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Тестирование LMS Moodle по итогам изучения ДМ                       | 24           |
| Модульная единица 2.1. Становление древнерусской государственности | <p>Практическое занятие 4. Древняя Русь и особенности ее развития</p> <p>1. Особенности системы государственного управления в Древней Руси.</p> <p>2. Социальная структура Древней Руси.</p> <p>3. Крещение Руси: причины, методы, результаты и значение.</p> <p>4. Хозяйственная деятельность славян.</p> <p>Основные источники дохода государства.</p> <p>5. Основные направления внешней политики Древней Руси.</p>                                              | Контроль за выполнением заданий в LMS Moodle. Доклад, устный опрос. | 6            |

| Номер модуля и модульной единицы дисциплины                                                               | Номер и название практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Вид контрольного мероприятия                                       | Кол-во часов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                                                           | <p>Практическое занятие 5. Особенности развития русских земель в удельный период</p> <p>1.Причины и масштабы феодальной раздробленности в Европе и Древней Руси.</p> <p>2.Военная экспансия рыцарских орденов на русские земли. Монгольское нашествие.</p> <p>3.Особенности монгольского завоевательного режима и его воздействие на развитие русских земель.</p> <p>4.Особенности политического и социально-экономического развития Галицко-Волынского, Владимиро-Суздальского княжеств, Новгородской республики. Великое Княжество Литовское.</p> | Контроль за выполнением заданий в LMSMoodle. Доклад, устный опрос. |              |
|                                                                                                           | <p>Практическое занятие 6. Особенности внешней политики периода феодальной раздробленности на Руси</p> <p>1.Роль Александра Невского – Великого князя Владимирского и первых московских князей в истории защиты русских земель.</p> <p>2.Военная экспансия рыцарских орденов на русские земли. Монгольское нашествие.</p> <p>3.Особенности монгольского завоевательного режима.</p> <p>4.Внутренние и внешние последствия монгольского завоевания для дальнейшего развития Русского государства.</p>                                                | Контроль за выполнением заданий в LMSMoodle. Доклад, устный опрос. |              |
| Модульная единица 2.2. Европа в период феодальной раздробленности и создание централизованных государств. | <p>Практическое занятие 7. Культура Западной Европы в Средние века</p> <p>1.Католическая церковь и религиозное сознание: культура «молящегося» сословия.</p> <p>2.Средневековое христианство, рыцарство и куртуазность: культура «воюющего» сословия.</p> <p>3.Городская и сельская повседневность в Средние века.</p> <p>4.Выдающиеся мыслители средневековой Европы. Их влияние на развитие философской, религиозной, политической и общественной мысли.</p>                                                                                      | Контроль за выполнением заданий в LMSMoodle. Доклад, устный опрос. | 6            |

| Номер модуля и модульной единицы дисциплины                                     | Номер и название практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Вид контрольного мероприятия                                        | Кол-во часов |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                                 | <p>Практическое занятие 8. Русская культура IX – XV вв.</p> <p>1. Материальная и духовная культура древних славян: образ жизни и религиозные представления о мире. Особенности славянского язычества.</p> <p>2. Основные отличия православия и католичества.</p> <p>3. Литературное наследие Древней Руси: основные памятники.</p> <p>4. Архитектура и художественное творчество в Древней Руси. Церковное и светское строительство. Мозаики, Фресковая живопись и иконопись.</p>                                                                                          | Контроль за выполнением заданий в LMS Moodle. Доклад, устный опрос. |              |
|                                                                                 | <p>Практическое занятие 9. Образование и особенности развития Московской государственности (начало XIV – конец XVII вв.)</p> <p>1. Роль Московского княжества в объединении русских земель. Особенности формирования единого централизованного государства в европейских странах и русских землях.</p> <p>2. Создание и развитие системы государственного управления в Российском государстве.</p> <p>3. Создание посольной налоговой системы.</p> <p>4. Формирование дворянского конного ополчения.</p> <p>5. Создание российского законодательства. Судебник 1497 г.</p> | Контроль за выполнением заданий в LMS Moodle. Доклад, устный опрос. | -            |
| Модульная единица 2.3. Российское государство в период складывания самодержавия | <p>Практическое занятие 10. Смутное время в российской государственности</p> <p>1. Монархи Смутного времени, их поиски путей восстановления государственного устройства и особенности политических решений.</p> <p>2. Первая в истории России крестьянская война под руководством И. Болотникова.</p> <p>3. Проблемы создания и функционирования Первого и Второго земского ополчений в условиях шведско-польской интервенции.</p> <p>4. Воцарение династии Романовых. Итоги и последствия Смутного времени.</p>                                                           | Контроль за выполнением заданий в LMS Moodle. Доклад, устный опрос. | 6            |

| Номер модуля и модульной единицы дисциплины                                                  | Номер и название практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Вид контрольного мероприятия                                       | Кол-во часов |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                                              | <p>Практическое занятие 11. Особенности развития Англии и Франции в XV – XVII вв.</p> <p>1.Конец эпохи Плантагенетов. Война Алой и Белой розы.</p> <p>2.Тюдоры. Реформация в Англии и Елизаветинская эпоха.</p> <p>3.Формирование абсолютизма во Франции и его апогей. Правление Людовика XIV.</p> <p>4.Религиозные войны во Франции. Нантский эдикт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                            | Контроль за выполнением заданий в LMSMoodle. Доклад, устный опрос. |              |
|                                                                                              | <p>Практическое занятие 12. Московское Царство в системе международных отношений XVI – XVII вв.</p> <p>1.Развитие военного дела в европейских странах и его влияние на организацию армий и методы ведения войны. Создание полков «иноземного строя» в России.</p> <p>2.Московское царство в системе международной торговли XVI – XVII вв. «Московская компания», торговля с Персией и странами Средней Азии, Сибирью и Китаем.</p> <p>3.Московское царство и Османская империя: история взаимоотношений в XVI – XVII вв.</p> <p>4.Западные соседи Москвы: русско-польские и русско-шведские конфликты XVII веке.</p> | Контроль за выполнением заданий в LMSMoodle. Доклад, устный опрос. |              |
| Модульная единица 2.4.Восстановление и развитие Российского государства при первых Романовых | <p>Практическое занятие 13. Вовлечение Нового света в сферу европейской политики</p> <p>1.Эпоха Великих географических открытий. Кругосветные путешествия. Открытие Нового света.</p> <p>2.Создание первых колоний европейских государств. Начало складывания колониальной системы.</p> <p>3.«Революция цен» и её последствия. Развитие международной торговли и европейского рынка. Развитие рыночной экономики Нового времени.</p> <p>4.Изменения в социально-экономическом устройстве в Западной и в Восточной Европе. Нидерландская и Английская буржуазные революции.</p>                                       | Контроль за выполнением заданий в LMSMoodle. Доклад, устный опрос. | 6            |
|                                                                                              | <p>Практическое занятие 14. Особенности развития культуры стран Западной Европы в XV – XVII вв.</p> <p>1.Эпоха Ренессанса. Идейные основания</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Контроль за выполнением заданий в LMSMoodle.                       |              |

| Номер модуля и модульной единицы дисциплины                                          | Номер и название практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Вид контрольного мероприятия                                          | Кол-во часов |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                                      | культуры Возрождения и ее общая характеристика.<br>2.Основные тенденции развития Европейской культуры XVI – XVII вв.: книгопечатанье, развитие светского образования и культуры.<br>3.Научная революция: новые принципы и новые научные идеи.                                                                                                                                                                                                                                                                        | Доклад, устный опрос.                                                 |              |
|                                                                                      | Практическое занятие 15. Особенности развития русской культуры XVI – XVII вв.<br>1.Западное влияние в русской культуре XVII века и основные каналы его проникновения. Европейская музыка и театр, живопись и литература в Московском царстве.<br>2.Развитие книгопечатанья в России и его последствия. Памятники русской литературы в XVII веке.<br>3.Развитие русской архитектуры и живописи в XVII веке: «русское узорочье», Московское барокко, фрески и иконопись. Фряжское письмо. Появление светской живописи. | Контроль за выполнением заданий в LMSMoodle.<br>Доклад, устный опрос. |              |
| <b>Модуль 3. История России и мира в период модернизации традиционного общества.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Тестирование LMSMoodle по итогам изучения ДМ                          | 18           |
| Модульная единица 3.1. Россия в период европейской модернизации                      | Практическое занятие 16. Преобразования Петра I<br>1.Основные направления и результаты военной реформы Петра I.<br>2.Создание национальной промышленности Российского государства. Меркантилизм, протекционизм.<br>3.Поиск новых источников доходов государства при Петре I.<br>4.Формирование новой системы государственного управления.<br>5.Адаптация российского общества к Европе.                                                                                                                              | Контроль за выполнением заданий в LMSMoodle.<br>Доклад.               | 2            |

| Номер модуля и модульной единицы дисциплины                                          | Номер и название практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Вид контрольного мероприятия                           | Кол-во часов |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                                      | <p>Практическое занятие 17. Эпоха просвещенного абсолютизма</p> <p>1.Характеристика Екатерины II как личности и будущего монарха.</p> <p>2.Работа Уложенной комиссии и причины ее роспуска.</p> <p>3.Реформы государственного устройства, судебной и полицейской системы.</p> <p>4.Изменение роли церкви в жизни государства.</p> <p>5.Переход государства к формированию европейски мыслящих граждан.</p> <p>Сословная политика Екатерины II.</p> <p>Попытки создания в России «третьего сословия». Жалованные грамоты дворянству и городам.</p> <p>6.Восстание Емельяна Пугачева и его влияние на реформаторскую деятельность Екатерины II.</p> | Контроль за выполнением заданий в LMSMoodle.<br>Доклад | 2            |
|                                                                                      | <p>Практическое занятие 18. Просвещенный абсолютизм и его специфика в странах Западной Европы.</p> <p>1.Государство и общество Испании при Бурбонах.</p> <p>2.Королевство Пруссия в период правления Фридриха II. Просвещенный абсолютизм австрийских Габсбургов.</p> <p>3. Абсолютизм в скандинавских странах.</p> <p>4. Взаимовлияние российской и европейской модели просвещенного абсолютизма.</p>                                                                                                                                                                                                                                            | Контроль за выполнением заданий в LMSMoodle.<br>Доклад | 2            |
| Модульная единица 3.2.<br>Изменение мирового сообщества на рубеже XVIII – XIX веков. | <p>Практическое занятие 19. Россия на рубеже XVIII – XIX вв.</p> <p>1.Основные направления внешней политики Екатерины II. Греческий проект, включение северного Причерноморья в состав России, раздел Польши, поддержка английских колоний в Северной Америке.</p> <p>2.Политика Екатерины II и Павла I в Сибири.</p> <p>3.Особенности правления Павла I. Влияние «Указа о трехдневной барщине» на социально-экономическое развитие российского государства.</p> <p>4.Внешняя политика Павла I.</p>                                                                                                                                               | Контроль за выполнением заданий в LMSMoodle.<br>Доклад | 2            |

| Номер модуля и модульной единицы дисциплины                                              | Номер и название практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Вид контрольного мероприятия                         | Кол-во часов |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                                          | <p>Практическое занятие 20. Русская культура XVIII века.</p> <p>1.Европеизация России в эпоху петровских реформ. Изменения в языке, летоисчислении, бытовых привычках.</p> <p>2.Зарождение российской науки в XVIII веке. Академия наук и академические экспедиции. Становление музейного дела.</p> <p>3.Русская литература, архитектура и живопись в XVIII веке.</p>                                                                                                                                           | Контроль за выполнением заданий в LMSMoodle. Доклад. | 2            |
| Модульная единица 3.3. Россия на путях обновления (1801 – 1855 гг.)                      | <p>Практическое занятие 21. Внешние и внутренние процессы в российском государстве и обществе</p> <p>1.Отечественная война и заграничные походы русской армии (1812 – 1814 гг.).</p> <p>2.Восстание декабристов. Суд над декабристами. Оценки историков.</p> <p>3.Декабристы в сибирской ссылке.</p> <p>4.Образование Енисейской губернии: население, хозяйственная деятельность, быт и культура. Создание и развитие золотой промышленности в Енисейской губернии.</p>                                         | Контроль за выполнением заданий в LMSMoodle. Доклад. | 2            |
|                                                                                          | <p>Практическое занятие 22. Гражданская война в США (1861 – 1865 гг.)</p> <p>1.Особенности развития и противоречия между штатами Севера и Юга. Движение аболиционизма в США.</p> <p>2.Образование Конфедеративных штатов Америки. Гражданская война в США и ее основные этапы.</p> <p>3.Принятие Гомстед-акта, создание условий для формирования фермерских хозяйств.</p> <p>4.Итоги и последствия Гражданской войны в США.</p>                                                                                 | Контроль за выполнением заданий в LMSMoodle. Доклад  | 2            |
| Модульная единица 3.4 Россия в условиях «догоняющей модернизации» на рубеже XIX – XX вв. | <p>Практическое занятие 23. Отмена крепостного права в России</p> <p>1.Крымская война 1853 – 1856 гг. и ее влияние на экономическую, политическую и социальную жизнь страны.</p> <p>2.Порядок предоставления гражданских прав и наделение крестьян землей.</p> <p>3.Либерально-буржуазные реформы 60–70-х гг. XIX в. и их последствия. Земская, университетская, военная и судебная реформы.</p> <p>4.Оценка деятельности Александра II и преобразований в России во второй половине XIX в. в отечественной</p> | Контроль за выполнением заданий в LMSMoodle. Доклад. | 2            |

| Номер модуля и модульной единицы дисциплины                                                                        | Номер и название практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Вид контрольного мероприятия                                   | Кол-во часов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                                                                    | историографии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                |              |
|                                                                                                                    | <p>Практическое занятие 24. Русская культура XIX – в начале XX вв.</p> <p>1.Влияние промышленной революции на развитие культуры. Появление новых видов искусства – фотография и кино.</p> <p>2.Русская наука и образование в XIX веке. Вклад российских ученых в развитие мировой науки. (Н.И. Лобачевский, Д.И. Менделеев, И.И. Мечников, И.П. Павлов и др.).</p> <p>3.Завершение формирования русского литературного языка. Золотой век и Серебряный век русской литературы</p> <p>4.Русская живопись XIX века: от академической живописи – к «передвижникам» и авангарду.</p> <p>5.Развитие национальной театральной и музыкальной культуры. Творения композиторов «Могучей кучки».</p> <p>Появление «режиссерского» театра.</p> | Контроль за выполнением заданий в LMSMoodle. Доклад, дискуссия | 2            |
| <b>Модуль 4. История России и мира в эпоху развития индустриального и складывания постиндустриального общества</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Тестирование LMSMoodle по итогам изучения ДМ                   | 42           |
| Модульная единица 4.1. Революционные изменения модели развития российского государства в 1905 – 1917 гг.           | <p>Практическое занятие 25. Первая русская революция, ее результаты и последствия</p> <p>1.Создание и деятельность российских политических партий.</p> <p>2.Формирование российского парламентаризма. Работа первых трех государственных дум.</p> <p>3.Реформаторский курс правительства П. А. Столыпина.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Контроль за выполнением заданий в LMSMoodle. Доклад, дискуссия | 4            |
|                                                                                                                    | <p>Практическое занятие 26. Октябрьская революция и деятельность советского правительства</p> <p>1.Политический портрет В.И. Ленина</p> <p>2.Нарастание социально-политического кризиса в условиях двоевластия (апрель – июль 1917 г.).</p> <p>3.Большевизация Советов и начало борьбы за взятие государственной власти.</p> <p>4.Октябрьская революция и Декреты II Всероссийского съезда советов рабочих и солдатских депутатов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                |              |
| Модульная единица 4.2. Поиск советской властью путей развития в условиях                                           | Практическое занятие 27. Гражданская война и иностранная интервенция в 1918 – 1922 гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Контроль за выполнением заданий в                              | 4            |

| Номер модуля и модульной единицы дисциплины                                          | Номер и название практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Вид контрольного мероприятия                                         | Кол-во часов |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------|
| Гражданской войны и НЭПа                                                             | 1.Гражданская война и иностранная интервенция в России:<br>а) причины, этапы, социальная база Белого и Красного движений;<br>б) партизанское движение на территории Енисейской губернии. Тасеевская республика. Армии Щетинкина и Кравченко;<br>в) взгляды лидеров Белого движения на будущее России.<br>2.Политика «Военного коммунизма»: теория и практика.<br>3.Итоги Гражданской войны и ее последствия для страны.                                                                                                  | LMSMoodle.<br>Доклад,<br>дискуссия                                   |              |
|                                                                                      | Практическое занятие 28. НЭП и борьба за власть в 1920-е гг.<br>1.Системный кризис советской власти после окончания Гражданской войны. Крестьянские выступления против большевиков.<br>2.Новая экономическая политика: цели, направления, результаты, последствия.<br>3.Представления об устройстве многонационального государства. Образование СССР.<br>4.Складывание Версальско-Вашингтонской системы мироустройства. Позиция СССР на Генуэзской конференции. Коминтерн как инструмент мировой пролетарской революции. |                                                                      |              |
| Модульная единица 4.3. Реализация курса на построение социализма в СССР в 1930-е гг. | Практическое занятие 29. Мировой экономический кризис в зарубежных странах (1929 г. – 1930-е гг.)<br>1.«Великая депрессия» в США. «Новый курс» Ф. Рузвельта.<br>2.Дефарминг как проявление кризиса сельскохозяйственного производства в США.<br>3.Кризисные явления в экономике европейских стран.<br>4.Милитаристская политика японского государства.<br>5.Использование иностранных специалистов в условиях мирового экономического кризиса для индустриализации СССР.                                                 | Контроль за выполнением заданий в LMSMoodle.<br>Доклад,<br>дискуссия | 4            |
|                                                                                      | Практическое занятие 30. СССР в период развернутого строительства социализма (1920-х – 1930-х гг.)<br>1.Создание металлургической базы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                      |              |

| Номер модуля и модульной единицы дисциплины                                                        | Номер и название практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Вид контрольного мероприятия                                    | Кол-во часов |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                                                    | <p>Сибири. Кузнецкий металлургический комбинат. Обсуждение Ангара-Енисейской проблемы.</p> <p>2.Использование труда заключенных ГУЛАГа в Красноярском крае.</p> <p>3.Построение советского образования. «Ликвидация безграмотности» и создание системы школьного, профессионального и высшего образования</p> <p>4.Государственное регулирование сферы искусства. Самодеятельные и государственные творческие союзы.</p> <p>5.Новые тенденции в искусстве. «Социалистический реализм».</p> <p>6.Новые виды искусства: советский кинематограф, мультипликация, плакат и карикатура.</p>                                                           |                                                                 |              |
| Модульная единица 4.4. Реализация курса на построение социализма в СССР в 1930-е гг. (продолжение) | <p>Практическое занятие 31. Актуальные проблемы участия СССР во Второй Мировой войне</p> <p>1.Причины Второй мировой войны. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.</p> <p>2.Основные этапы Великой Отечественной войны: битва за Москву, коренной перелом в войне, освобождение территорий СССР и поработанных народов Европы.</p> <p>3.Роль движения Сопротивления в СССР и Европе в разгроме гитлеровской Германии.</p> <p>4.Значение Ялтинской, Тегеранской и Потсдамской конференций в объединении стран антигитлеровской коалиции.</p> <p>5.Нюрнбергский процесс как неотвратимость наказания за преступления против человечности.</p> | Контроль за выполнением заданий в LMSMoodle. Доклад, дискуссия. | 4            |
|                                                                                                    | <p>Практическое занятие 32. Красноярский край в годы Великой отечественной войны</p> <p>1.Сибирская промышленность фронту в годы Великой отечественной войны.</p> <p>2.Роль Красноярского края в продовольственном обеспечении фронта и гражданского населения в годы войны.</p> <p>3.Рыбная промышленность Енисейского Севера фронту.</p> <p>4.Реабилитация красноармейцев в эвагоспиталях Красноярского края.</p> <p>5.Роль воздушной трассы Аляска-Сибирь в поставках американских самолетов</p>                                                                                                                                              |                                                                 |              |

| Номер модуля и модульной единицы дисциплины                                                    | Номер и название практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Вид контрольного мероприятия                                   | Кол-во часов |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                                                | фронту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                |              |
| Модульная единица 4.5. Послевоенное восстановление народного хозяйства и мирной жизни          | Практическое занятие 33. Красноярский край в послевоенный период<br>1.Открытие Красноярского государственного сельскохозяйственного института.<br>2.Историки об использовании труда заключенных ГУЛАГа в деле восстановления народного хозяйства.<br>3.Использование труда военнопленных японцев в восстановлении экономики и социальной сферы Красноярского края.<br>4.Создание атомного оборонного комплекса на территории Красноярского края.                                   | Контроль за выполнением заданий в LMSMoodle. Доклад, дискуссия | 4            |
|                                                                                                | Практическое занятие 34. Послевоенное переустройство мира. Складывание новой системы международных отношений.<br>1.Создание Организации Объединенных Наций. Основополагающие документы ООН.<br>2.Распад колониальной системы и создание новых самостоятельных государств.<br>3.Причины начала и сущность «холодной войны».<br>4.Противостояние двух мировых систем: Корейская война, Карибский кризис, война во Вьетнаме.                                                          |                                                                |              |
| Модульная единица 4.6. СССР в послесталинский период. Реформаторская деятельность Н.С. Хрущева | Практическое занятие 35. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в период «оттепели»<br>1.XX съезд КПСС. Развенчание культа личности Сталина. Ликвидация системы ГУЛАГа.<br>2.Переход к территориальной системе управления промышленностью и строительством.<br>3.Создание и деятельность Красноярского совнархоза. П.Ф. Ломако.<br>4.Энергетическое и индустриальное развитие Восточной Сибири. Братская ГЭС, Красноярская ГЭС. Развитие алюминиевой промышленности. | Контроль за выполнением заданий в LMSMoodle. Доклад, дискуссия | 4            |
|                                                                                                | Практическое занятие 36. СССР и страны «социалистического лагеря»: история взаимоотношений<br>1.Страны «Социалистического лагеря»: политика и экономика. Организация Варшавского договора и Совет                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                |              |

| Номер модуля и модульной единицы дисциплины                                                                  | Номер и название практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Вид контрольного мероприятия                                    | Кол-во часов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                                                              | <p>Экономической Взаимопомощи.</p> <p>2.Советский союз и Китайская народная республика: история непростых взаимоотношений.</p> <p>3.СССР и социалистические движения в мире. Страны социалистической ориентации. Движение неприсоединения.</p> <p>4.Военное присутствие СССР в странах Африки и Азии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                 |              |
| Модульная единица 4.7. Общественно-политическое развитие советской страны в период руководства Л.И. Брежнева | <p>Практическое занятие 37. Сибирь в 1960-е – 1980-е гг.</p> <p>1.Развитие экономики Сибири в общесоюзном разделении труда. Создание территориально-производственных комплексов: Западно-Сибирский ТПК.</p> <p>2.Братско-Усть-Илимский ТПК, Красноярский ТПК, КАТЭК, Саянский ТПК.</p> <p>3.Строительство Байкало-Амурской магистрали (БАМ).</p> <p>4.Романтика комсомольских строек в Сибири.</p> <p>5.Реализация социальной политики государства в Красноярском крае.</p>                                                                                                                                                                                                                                     | Контроль за выполнением заданий в LMSMoodle. Доклад, дискуссия. | 4            |
|                                                                                                              | <p>Практическое занятие 38. Советская наука и культура в 1950-е – 1980-е гг.</p> <p>1.Развитие советской науки в 1950-х – 1980-х гг. Реализация советской космической программы.</p> <p>2.Новые тенденции в развитии литературы. «Лейтенантская» и «деревенская» проза. Феномен «Авторской песни».</p> <p>3.Советский театр и кинематограф 1950-х – 1980х гг. Расцвет советской мультипликации. Развитие телевидения.</p> <p>4.Архитектура и градостроительство 1950-х – 1980-х гг. Мемориальные комплексы и типовое домостроение.</p> <p>5.Государственный надзор за развитием культуры. Борьба с негативным влиянием западной культуры.</p> <p>6.Контркультура в СССР. Самиздат и диссидентское движение.</p> |                                                                 |              |
| Модульная единица 4.8. Распад СССР и складывание российского государства с рыночной экономикой               | <p>Практическое занятие 39. Социально-экономическое развитие России в 1992 – 1999 гг.: осуществление перехода к рыночной экономике</p> <p>1.Становление государства Российская Федерация. Проблемы взаимоотношений с</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Контроль за выполнением заданий в LMSMoodle. Доклад, дискуссия. | 8            |

| Номер модуля и модульной единицы дисциплины                                                                           | Номер и название практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Вид контрольного мероприятия                                   | Кол-во часов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                                                                       | <p>бывшими союзными республиками. Создание СНГ.</p> <p>2.Формирование либеральной политической системы России: создание политических партий и общественных организаций.</p> <p>3.Конституционный кризис. События сентября – октября 1993 года в Москве.</p> <p>4.«Шоковая терапия»: ваучерная приватизация, ее социальные и экономические последствия.</p> <p>5.Поиск места России в международных отношениях в условиях глобализации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                |              |
|                                                                                                                       | <p>Практическое занятие 40. Проблемы межнациональных отношений в постсоветской России</p> <p>1.Проблемы взаимоотношения центра и регионов после распада СССР. Подписание Федеративного договора 1992 г. Создание ОДКБ.</p> <p>2.Конфликты на национальной почве в российских регионах.</p> <p>3.Борьба за восстановление конституционного порядка в Чечне. Хасавюртовские соглашения. Контртеррористические операции на территории Северо-Кавказского региона.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                |              |
| Модульная единица 4.9. Решение социально-экономических и политических проблем под руководством президента В.В. Путина | <p>Практическое занятие 41. Внешняя политика России с 1990-х гг. до настоящего времени</p> <p>1.Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Налаживание военно-политического сотрудничества с соседними государствами. Образование Союзного государства России и Белоруссии.</p> <p>2.Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве: Иран, Ливан, Грузия, Киргизия. Роль России в разрешении грузино-осетинского конфликта в августе 2008 г.</p> <p>3.Оказание помощи Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ) по просьбе ее законного правительства.</p> <p>4.Отказ США, НАТО и ЕС от обсуждения угроз национальной безопасности России. Вооруженные провокации на Донбассе.</p> | Контроль за выполнением заданий в LMSMoodle. Доклад, дискуссия | 6            |

| Номер модуля и модульной единицы дисциплины | Номер и название практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------|
|                                             | Практическое занятие 42. Украинский конфликт как форма противостояния России и коллективного Запада<br>1. Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия.<br>Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР.<br>2. «Минские соглашения» и их судьба.<br>3. Начало специальной военной операции на Украине. Цели специальной военной операции. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.<br>4. Российское общество в условиях мобилизации. |                              |              |
| <b>ИТОГО</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              | <b>90</b>    |

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объем, порядок выполнения, а также используемые формы контроля СРС, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины, размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям и дискуссиям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам)

##### 4.5.1. Перечень видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

Таблица 5

| № п/п                               | № модуля и модульной единицы                            | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний              | Кол-во часов |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Самостоятельная работа всего</b> |                                                         |                                                                                                                                                 | <b>18</b>    |
| <b>1</b>                            | <b>Модуль 1. Введение в курс «История России».</b>      |                                                                                                                                                 | <b>-</b>     |
|                                     | Модульная единица 1.1.                                  | 1. Подготовка к устному опросу по вопросам (перечень указан в ФОС)<br>2. Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций и ДМ. |              |
| <b>2</b>                            | <b>Модуль 2. Мир в эпоху древности и средневековья.</b> |                                                                                                                                                 | <b>2</b>     |

| №<br>п/п | № модуля и<br>модульной<br>единицы                                                      | Перечень рассматриваемых вопросов для<br>самостоятельного изучения и видов самоподготовки к<br>текущему и промежуточному контролю знаний                                                                                           | Кол-во<br>часов |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|          | Модульная<br>единица 2.1.                                                               | 1. Подготовка к устному опросу по вопросам (перечень указан в ФОС)<br>2. Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС).                                                                                                           |                 |
|          | Модульная<br>единица 2.2.                                                               | 1. Подготовка к устному опросу по вопросам (перечень указан в ФОС)<br>2. Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС).                                                                                                           |                 |
|          | Модульная<br>единица 2.3.                                                               | 1. Подготовка к устному опросу по вопросам (перечень указан в ФОС)<br>2. Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС).                                                                                                           |                 |
|          | Модульная<br>единица 2.4.                                                               | 1. Подготовка к устному опросу по вопросам (перечень указан в ФОС)<br>2. Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС).<br>3. Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций и ДМ.                              |                 |
| <b>3</b> | <b>Модуль 3. Новое время: Россия и мир в эпоху модернизации традиционного общества.</b> |                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>        |
|          | Модульная<br>единица 3.1.                                                               | 1. Подготовка к устному опросу по вопросам (перечень указан в ФОС)<br>2. Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС).<br>3. Подготовка к дискуссии                                                                              |                 |
|          | Модульная<br>единица 3.2.                                                               | 1. Подготовка к устному опросу по вопросам (перечень указан в ФОС)<br>2. Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС).<br>3. Подготовка к дискуссии                                                                              |                 |
|          | Модульная<br>единица 3.3.                                                               | 1. Подготовка к устному опросу по вопросам (перечень указан в ФОС)<br>2. Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС).<br>3. Подготовка к дискуссии                                                                              |                 |
|          | Модульная<br>единица 3.4.                                                               | 1. Подготовка к устному опросу по вопросам (перечень указан в ФОС)<br>2. Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС).<br>3. Подготовка к дискуссии<br>4. Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций и ДМ. |                 |
| <b>4</b> | <b>Модуль 4. Новейшее время: Россия и мир в условиях новых цивилизационных вызовов.</b> |                                                                                                                                                                                                                                    | <b>5</b>        |
|          | Модульная<br>единица 4.1.                                                               | 1. Подготовка к устному опросу по вопросам (перечень указан в ФОС)<br>2. Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС).<br>3. Подготовка к дискуссии                                                                              |                 |
|          | Модульная<br>единица 4.2.                                                               | 1. Подготовка к устному опросу по вопросам (перечень указан в ФОС)<br>2. Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС).<br>3. Подготовка к дискуссии                                                                              |                 |
|          | Модульная<br>единица 4.3.                                                               | 1. Подготовка к устному опросу по вопросам (перечень указан в ФОС)<br>2. Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС).                                                                                                           |                 |
|          | Модульная<br>единица 4.4.                                                               | 1. Подготовка к устному опросу по вопросам (перечень указан в ФОС)<br>2. Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС).                                                                                                           |                 |

| № п/п                               | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний                                                                                               | Кол-во часов |
|-------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                     |                              | 3.Подготовка к дискуссии                                                                                                                                                                                                         |              |
|                                     | Модульная единица 4.5.       | 1. Подготовка к устному опросу по вопросам (перечень указан в ФОС)<br>2. Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС).<br>3.Подготовка к дискуссии                                                                             |              |
|                                     | Модульная единица 4.6.       | 1. Подготовка к устному опросу по вопросам (перечень указан в ФОС)<br>2. Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС).<br>3.Подготовка к дискуссии                                                                             |              |
|                                     | Модульная единица 4.7.       | 1. Подготовка к устному опросу по вопросам (перечень указан в ФОС)<br>2. Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС).<br>3.Подготовка к дискуссии                                                                             |              |
|                                     | Модульная единица 4.8.       | 1. Подготовка к устному опросу по вопросам (перечень указан в ФОС)<br>2. Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС).<br>3.Подготовка к дискуссии                                                                             |              |
|                                     | Модульная единица 4.9.       | 1. Подготовка к устному опросу по вопросам (перечень указан в ФОС)<br>2. Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС).<br>3.Подготовка к дискуссии<br>4. Подготовка к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекций и ДМ. |              |
| Самоподготовка к зачету с оценкой   |                              |                                                                                                                                                                                                                                  | <b>9</b>     |
| <b>Всего самостоятельная работа</b> |                              |                                                                                                                                                                                                                                  | <b>18</b>    |

Курсовые проекты (работы), (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы) не предусмотрены учебным планом

## 5.ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Таблица 6

| Компетенции                                                                                                                      | ЛЗ    | ПЗ    | СРС   | Вид контроля                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 - Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | M1-M4 | M1-M4 | M1-M4 | Доклад, тестирование в LMSMoodle по итогам изучения лекций и ДМ, выполнение заданий в LMSMoodle, дискуссия,зачет с оценкой. |

## 6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (таблица 8)

### 6.2.ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», «Консультант плюс» НЭБ, «Национальная

электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

#### **Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

### **6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

#### **Наименование программного обеспечения и его назначение**

1. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com/>);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>;
4. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/>;
5. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф/>;
6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>;
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 7.

Таблица 7

| № п/п | Наименование, версия ПО                                                                                        | Лицензия                                                                  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)                                               | Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL                                         |
| 2     | Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1                                                  | Розничный ключ DreamSpark ID=1049                                         |
| 3     | Windows Vista Business N                                                                                       | Розничный ключ DreamSpark                                                 |
| 4     | Windows 10 Pro                                                                                                 | Розничный ключ DreamSpark ID=1266                                         |
| 5     | Office 2007 Russian Open License Pack No Lev I                                                                 | Лицензия Microsoft №44937729                                              |
| 8     | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License | Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017                               |
| 9     | Photoshop Extended CS5 12 Academic Edition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows                           | ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г. |
| 10    | ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия PerSeat (при заказе пакета 26-50 лицензий)        | ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012    |
| 11    | Nero 10 Licenses Standard GOV/Academic Edition/Non-profit Full Package 10-19 seats                             | Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012     |
| 12    | Visual Studio 2010 Professional                                                                                | Static Activation Key ID=440                                              |

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра истории и политологии направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки продуктов сельскохозяйственной продукции  
Дисциплина История России

| Вид занятий                            | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Авторы                                                                | Издательство  | Год издания | Вид издания |         | Место хранения |      | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе                                                                                            |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                       |               |             | Печ.        | Электр. | Библ.          | Каф. |                             |                                                                                                                   |
| 1                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                     | 4             | 6           | 7           | 8       | 9              | 10   | 11                          | 12                                                                                                                |
| Основная                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                       |               |             |             |         |                |      |                             |                                                                                                                   |
| Практические и самостоятельные занятия | Учебник русской истории: учебник для вузов                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Платонов, С. Ф.                                                       | Москва: Юрайт | 2021        |             | X       |                |      |                             | <a href="https://urait.ru/bcode/471355">https://urait.ru/bcode/471355</a>                                         |
|                                        | История России: учебник и практикум для вузов                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна | Москва: Юрайт | 2021        |             | X       |                |      |                             | <a href="https://urait.ru/bcode/469300">https://urait.ru/bcode/469300</a>                                         |
|                                        | История России до 1917 года: учебник для вузов                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Дворниченко, А. Ю.                                                    | Москва: Юрайт | 2021        |             | X       |                |      |                             | <a href="https://urait.ru/bcode/469634">https://urait.ru/bcode/469634</a>                                         |
| Дополнительная                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                       |               |             |             |         |                |      |                             |                                                                                                                   |
| Практические и самостоятельные занятия | Новейшая история                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Гайдин С.Т., Бурмакина Г.А., Павлокевич Р.В., Дворецкая А.П.          | КрасГАУ       | 2018        | X           | X       | X              | X    | 12                          | <a href="file:///C:/Users/User/Downloads/10.pdf">file:///C:/Users/User/Downloads/10.pdf</a>                       |
|                                        | Человек и общество (история, социум, культура, экономика, политика и право) Часть 1                                                                                                                                                                                                                                                                    | Гайдин С.Т., Реут Г.А., Павлокевич Р.В.                               | КрасГАУ       | 2019        | X           | X       | X              | X    | 12                          | <a href="file:///C:/Users/User/Downloads/16.pdf">file:///C:/Users/User/Downloads/16.pdf</a>                       |
|                                        | Человек и общество (история, социум, культура, экономика, политика и право) Часть 2                                                                                                                                                                                                                                                                    | Гайдин С.Т., Реут Г.А., Павлокевич Р.В.                               | КрасГАУ       | 2019        | X           | X       | X              | X    | 12                          | <a href="http://www.kgau.ru/new/student/43/content/17.pdf">http://www.kgau.ru/new/student/43/content/17.pdf</a>   |
|                                        | История (схемы и таблицы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Гайдин С.Т., Павлокевич Р.В.                                          | КрасГАУ       | 2022        | X           | X       | X              | X    | 12                          | <a href="http://www.kgau.ru/new/student/43/content/122.pdf">http://www.kgau.ru/new/student/43/content/122.pdf</a> |
|                                        | История создания и дальнейшего развития Красноярского края в 1934-2020 годах: экономика, культура, образование                                                                                                                                                                                                                                         | Рогачев А.Г.                                                          | КрасГАУ       | 2022        | X           | X       | X              | X    | 12                          | <a href="http://www.kgau.ru/new/student/43/content/123.pdf">http://www.kgau.ru/new/student/43/content/123.pdf</a> |
| Электронные ресурсы                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                       |               |             |             |         |                |      |                             |                                                                                                                   |
| Практические и самостоятельные занятия | Военная литература.<br>Собрание текстов, имеющих отношение к военной истории и истории войн. Первоисточники, архивные документы, мемуары, исследования, проза и поэзия, биографические работы, пропагандистские материалы, статьи, книги по истории техники и оружия, уставы и наставления и др.                                                       |                                                                       |               |             |             | X       |                |      |                             | <a href="http://militera.lib.ru/">http://militera.lib.ru/</a>                                                     |
|                                        | Проект «1812 год» Сайт содержит книги, архивные документы, мемуары, художественные произведения, посвященные Отечественной войне 1812 г., хронологию войны 1812-1814 гг. и кампании 1815 г., биографии участников войны, сведения об армиях и вооружении воюющих сторон, сведения о произведениях искусства, посвященных этому событию русской истории |                                                                       |               |             |             | X       |                |      |                             | <a href="http://www.museum.ru/museum/1812/prj1812.html">http://www.museum.ru/museum/1812/prj1812.html</a>         |
|                                        | Проект «Исторические Материалы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                       |               |             |             | X       |                |      |                             | <a href="https://istmat.org/">https://istmat.org/</a>                                                             |

Директор Научной библиотеки Красноярского ГАУ \_\_\_\_\_

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Текущий контроль** обучающихся производится по итогам освоения модульных единиц дисциплинарного модуля дисциплины преподавателем в следующих формах:

- Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций.
- Контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.
- Доклад.
- Дискуссия.

Промежуточная аттестация тестирование в LMSMoodle по итогам изучения ДМ.

**Промежуточная аттестация** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета с оценкой.

## Рейтинг-план

[illegible]

## 8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения о обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

| № п/п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                              | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                             | Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11    | <b>История России</b>                                                     | <b>Учебная аудитория В-2-48</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>г. Красноярск,<br>ул. Елены Стасовой 44 И | Учебные помещения:<br>ауд. 2-48 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Парты, стулья.<br>ауд. ПР-2-34 учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Парты, стулья. Доска аудиторная для написания мелом и фломастером (1400х750 мм); | Частично приспособлено                                                                                   |
|       |                                                                           | <b>Учебная аудитория 1-28</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>г. Красноярск, Елены Стасовой 44И           | ауд. ПР-1-28 учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Парты, стулья. Доска аудиторная для написания мелом и фломастером (1400х750 мм);<br>.                                                                                                           | Частично приспособлено                                                                                   |

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **Подготовка к лекциям**

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

#### **Подготовка к практическим занятиям**

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

#### **Подготовка к самостоятельному изучению вопросов**

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

### **9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1 размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2 присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3 выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1 надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1 возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов                        | Формы                             |
|--------------------------------------------|-----------------------------------|
| С нарушением слуха                         | • в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения                        | • в форме электронного документа  |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | • в форме электронного документа; |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

### ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
|      |        |           |             |

**Программу разработал:**

Рогачев А.Г., д-р.истор. наук, профессор

\_\_\_\_\_ (подпись)

**Лист внесения изменений и/или дополнений  
в рабочую программу учебной дисциплины  
(РПД) \_\_\_\_\_**

| <b>№<br/>п/<br/>п</b> | <b>Виды<br/>дополнени<br/>й и<br/>изменений</b> | <b>Дата и номер протокола заседания<br/>кафедры, на котором были<br/>рассмотрены и <u>одобрены</u> изменения<br/>и/или дополнения.<br/>Подпись заведующего кафедрой</b> | <b>Дата утверждения изменения и/или<br/>дополнения к РПД.<br/>Подпись председателя МКИ</b> |
|-----------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>              |                                                 | Протокол № ____ от ____ ____ 201__<br>Зав. кафедрой _____<br>(подпись) _____<br>(ФИО, уч. степень, уч. звание)                                                          | Председатель МК ЮИ<br>_____<br>(подпись) _____<br>(ФИО, уч. степень, уч. звание)           |
| <b>2</b>              |                                                 | Протокол № ____ от ____ ____ 201__<br>Зав. кафедрой _____<br>(подпись) _____<br>(ФИО, уч. степень, уч. звание)                                                          | Председатель МК ЮИ<br>_____<br>(подпись) _____<br>(ФИО, уч. степень, уч. звание)           |
| <b>3</b>              |                                                 | Протокол № ____ от ____ ____ 201__<br>Зав. кафедрой _____<br>(подпись) _____<br>(ФИО, уч. степень, уч. звание)                                                          | Председатель МК ЮИ<br>_____<br>(подпись) _____<br>(ФИО, уч. степень, уч. звание)           |
| <b>4</b>              |                                                 | Протокол № ____ от ____ ____ 201__<br>Зав. кафедрой _____<br>(подпись) _____<br>(ФИО, уч. степень, уч. звание)                                                          | Председатель МК ЮИ<br>_____<br>(подпись) _____<br>(ФИО, уч. степень, уч. звание)           |
| <b>5</b>              |                                                 | Протокол № ____ от ____ ____ 201__<br>Зав. кафедрой _____<br>(подпись) _____<br>_____<br>(ФИО, уч. степень, уч. звание)                                                 | Председатель МК ЮИ<br>_____<br>(подпись) _____<br>_____<br>(ФИО, уч. степень, уч. звание)  |

## РЕЦЕНЗИЯ

на учебную программу дисциплины «История России», для студентов  
Института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
направления подготовки 35.03.07 «Технология производства и  
переработки сельскохозяйственной продукции»  
Профиль подготовки: «Технология производства и переработки  
продукции животноводства»  
очной формы обучения

Рабочая программа по курсу «История России» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО учебной дисциплины «История России» института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины. Программа разработана преподавателем кафедры истории и политологии Красноярского ГАУ, д-ром. истор. наук, профессором Рогачевым А.Г.

Программа предназначена для студентов 1 курса, имеет общий объем 144 учебных часов, которые включают лекций 36 часов, практических занятий 90 часов, самостоятельную работу 18 часов.

В программе представлены цели, задачи, структура и содержание, организационно-методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список обязательной и дополнительной литературы.

Содержание программы распределено на четыре дисциплинарных модуля, которые адекватно отражают все разделы дисциплины «История России» рассматриваемые сквозь призму профессиональных компетенций будущих специалистов в области ветеринарии. Важное место в программе занимает четвертый модуль, посвященный актуальным вопросам новейшей и современной истории.

В целом рабочая программа по дисциплине «История России» представляет собой достаточно цельное и полное изложение учебного курса, соответствует требованиям ФГОС ВО учебной дисциплины «История России», на основании чего может быть рекомендована в качестве Программы для чтения курса студентам института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины Красноярского государственного аграрного университета.

Кандидат исторических наук,  
доцент кафедры Всеобщей истории  
ФГБОУ ВО СФУ

