

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт ПБиВМ  
Кафедра Иностранные языки и профессиональные  
коммуникации

СОГЛАСОВАНО:

Директор института ПБиВМ

Лефлер Т.Ф.

"18" марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО

Красноярского ГАУ Пыжикова Н.И.

"29" марта 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

ФГОС ВО

Направление подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции»

Направленность (профиль) Технология производства и переработки продук-  
ции животноводства

Курс 1

Семестр (ы) 1

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2024

Составители: Волкова А.Г., преподаватель

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«28» февраля 2024 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», утвержденным Министерством образования и науки РФ № 669 от 17июля 2017 г., и профессиональным стандартом «Агроном», зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 09 июля 2018 г., регистрационный № 454н.

Программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков и профессиональных коммуникаций  
протокол № 6 «28» февраля 2024 г.

Зав. кафедрой Капсаргина С.А., кандидат педагогических наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«28» февраля 2024 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
протокол № 7 «18» марта 2024 г.

Председатель методической комиссии: Турицына Е.Г., д.в.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«18» марта 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Лефлер Т.Ф., д.с.-х.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«18» марта 2024 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	8
4.2.    Содержание модулей дисциплины.....	9
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	15
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>15</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....</i>	<i>17</i>
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>17</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>18</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	18
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	18
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	18
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>20</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>22</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>22</b>
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....</b>	<b>26</b>

## Аннотация

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» направленности (профиля) «Технология производства и переработки продукции животноводства». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Иностранный язык» ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-4) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с овладением иностранным языком на бытовом и профессиональном уровне в рамках обсуждения проблем страноведческого, общенаучного и общетехнического характера, формированием навыков письменного и устного перевода оригинальной литературы по специальности, составления рефератов и аннотаций по прочитанной научно-технической литературе.

Дисциплина направлена на:

- использование полученных знаний для применения их в профессиональной деятельности;
- владение достаточным лексико-терминологическим минимумом для ведения профессиональной беседы по специальности;
- умение воспринимать диалогическую и монологическую речь с использованием лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;
- комментирование на иностранном языке видеофильмов, информационных сообщений, представленных графиков, таблиц, схем, рисунков;
- составление и презентация обзоров по оригинальной литературе по специальности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме презентаций, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные занятия (54 ч), самостоятельная работа студента (18 ч) и промежуточный контроль (экзамен – 36 ч).

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» включена в ОПОП, в базовую часть Блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующим курсом, на котором непосредственно базируется дисциплина «Иностранный язык» является программа по иностранному языку за 2-11 классы средней школы.

Дисциплина «Иностранный язык» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Иностранный язык (обучение в магистратуре, аспирантуре).

Особенностью дисциплины является получение знаний и умений, овладение навыками по иностранному языку в областях повседневного и профессионального общения.

Особенностью дисциплины является

- межпредметность – содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знаний;
- многоуровневость – необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическими, грамматическими, фонетическими, а

также умениями в четырех видах речевой деятельности (аудирования, чтения, письма, говорения);

- полифункциональность – иностранный язык может выступать и как цель обучения и как средство приобретения сведений в других областях знаний;

- речевая направленность и ситуативность – речевую ценность занятия иностранного языка определяют его содержательное и методическое наполнение, направленные на решение конкретных коммуникативно-прагматических задач в условиях реального/ситуативного иноязычного общения.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является формирование знаний, умений и навыков использования иностранного языка в коммуникативной среде с представителями англоязычных стран, как на бытовые, так и на профессиональные темы.

Задачи изучения дисциплины:

1) Говорение. Обучающийся должен владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада; диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения;

2) Аудирование. Обучающийся должен уметь аудировать оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал;

3) Чтение. Обучающийся должен уметь читать оригинальную литературу по специальности в режимах изучающего чтения, поискового чтения.

4) Письмо. Обучающийся должен владеть навыками письменной речи в пределах изученного материала. Виды речевых произведений, план (конспект прочитанного), изложение содержания в виде резюме, сообщение, доклад по теме производимого исследования.

Таблица 1

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>УК-4</b> – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 <sub>ук-4</sub> Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.  ИД-2 <sub>ук-4</sub> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске не-	Знать: - как выбирать адекватный ситуации стиль общения; - инициативно задавать вопросы различных типов, запрашивая информацию; - отвечать на вопросы различных типов, общая информацию; - инициировать, поддерживать и завершать разговор; - выражать утверждение; - согласие/несогласие с утверждением; - высказывать одобрение/ неодобрение/ сомнение; - аргументированно опровергать мнение;

	<p>обходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.</p> <p>ИД-3<sub>ук-4</sub> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.</p> <p>ИД-4<sub>ук-4</sub> Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</li> <li><input type="checkbox"/> уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы;</li> <li><input type="checkbox"/> критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</li> </ul> <p>ИД-5<sub>ук-4</sub> Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно</p>	<p>- давать эмоциональную оценку высказыванию;</p> <p>- делать выводы;</p> <p>- принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизводить прочитанный или прослушанный текст, относящийся к учебно-профессиональной, социально-политической сфере, в форме тезисов, резюме, реферата;</li> <li>- адекватно реализовывать коммуникативное намерение (ясность, логичность, содержательность, связность, смысловая и структурная завершенность, соответствие языковой норме, прагматическим и социокультурным параметрам дискурса).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всеми видами чтения:</li> <li>читать с целью понимания основного содержания текста;</li> <li>читать, имея целью максимально точное и адекватное понимание текста с установкой на наблюдение за языковыми явлениями;</li> <li>читать для извлечения основных видов информации (фактуальной, концептуальной, эстетической);</li> <li>бегло читать с целью определения круга рассматриваемых в тексте вопросов и основных положений автора (тексты художественной, профессионально-ориентированной и общественно-политической тематики);</li> <li>читать с целью быстрого нахождения определенной информации (литература справочного характера);</li> <li>- в области аудирования и письма:</li> <li>полно и точно понимать на слух речь преподавателя и студентов во всех ситуациях, возникающих в учебном процессе;</li> <li>удерживать в памяти основное содержание услышанного и демонстрировать его понимание в различных формах (ответы на вопросы, ответы множественного выбора, передавать краткое содержание текста);</li> <li>целенаправленно слушать текст в соответствии с установкой, адекватно воспринимать фактическое и смысловое содержание текстов;</li> <li>понимать развернутые доклады и лекции на знакомую тематику;</li> <li>понимать статьи и сообщения по современной проблематике.</li> </ul>
--	--	---

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 1
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
в том числе:			
Лабораторные работы (ЛР)/ в том числе в интерактивной форме		54/ 18	54/ 18
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		4	4
презентации		7	7
самоподготовка к текущему контролю знаний		7	7
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Вид контроля:</b>			экзамен

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

**Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
<b>Модуль 1</b> <b>Мир вокруг нас</b>	<b>15</b>		<b>12</b>	<b>3</b>
Модульная единица 1.1 Люди рядом с нами	7,5		6	1,5
Модульная единица 1.2 Город и село	7,5		6	1,5
<b>Модуль 2</b> <b>Кросс-культурное взаимодействие</b>	<b>19</b>		<b>14</b>	<b>5</b>
Модульная единица 2.1 Образование в России и за рубежом	8,5		6	2,5
Модульная единица 2.2 Страны изучаемого языка	10,5		8	2,5
<b>Модуль 3</b> <b>Профессиональное самоопределение</b>	<b>19</b>		<b>14</b>	<b>5</b>
Модульная единица 3.1	8,5		6	2,5

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
Моя будущая профессия				
<b>Модульная единица 3.2</b> Основы технологии производства и переработки продукции животноводства	10,5		8	2,5
<b>Модуль 4</b> <b>Введение в специальность</b>	<b>19</b>		<b>14</b>	<b>5</b>
<b>Модульная единица 4.1</b> Содержание и кормление КРС	8,5		6	2,5
<b>Модульная единица 4.2</b> Содержание и кормление свиней, овец	10,5		8	2,5
<b>Итого по модулям</b>	<b>72</b>		<b>54</b>	<b>18</b>
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>36</b>			<b>36</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>		<b>54</b>	<b>54</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### Семестр №1:

##### **МОДУЛЬ 1** Мир вокруг нас

###### **Модульная единица 1.1** Люди рядом с нами

**Вводно-фонетический курс:** Алфавит и транскрипция английского языка. Гласные и согласные звуки. Правила слогоделения и постановки ударений. Типы слогов. Правила чтения английских букв и буквосочетаний. Интонация в английских предложениях.

Знакомство, рассказ о себе, о своей семье, семейных традициях, хобби и увлечениях. Глагол (общая информация); глаголы to be, to have, to do; конструкция there is/are; местоимения (личные, притяжательные, указательные); имя существительное (категория числа, падежа).

###### **Модульная единица 1.2** Город и село

Рассказ о своем родном городе (деревне, селе): история, достопримечательности, известные люди, система образования, промышленность, спорт. Местоимения some, any, no, many, much; порядок слов в предложении; типы вопросов; группа настоящих времен (the Present Tenses).

##### **МОДУЛЬ 2** Кросс-культурное взаимодействие

###### **Модульная единица 2.1** Образование в России и за рубежом

Поступление в высшее учебное заведение, учеба в университете. Прилагательные и наречия (степени сравнения); артикли; предлоги; числительные; группа прошедших времен (the Past Tenses).

###### **Модульная единица 2.2** Страны изучаемого языка

Достопримечательности, культура и традиции, национальная кухня. Группа будущих времен (the Future Tenses); повторение всех групп времен (Tense Revision).

##### **МОДУЛЬ 3** Профессиональное самоопределение

###### **Модульная единица 3.1** Моя будущая профессия

Выбор профессии. Технолог производства и переработки продукции животноводства: обязанности, навыки и умения. Прямая и косвенная речь; согласование времен.

**Модульная единица 3.2** Основы технологии производства и переработки продукции животноводства

Виды кормов: суккуленты, грубые корма, концентраты. Состав кормов: белки, жиры, углеводы, витамины, минералы. Действительный и страдательный залог.

#### **МОДУЛЬ 4** Введение в специальность

**Модульная единица 4.1** Содержание и кормление КРС

Содержание и кормление мясного скота. Содержание и кормление молочного скота. Неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастие).

**Модульная единица 4.2** Содержание и кормление свиней, овец

Содержание и кормление свиней. Содержание и кормление овец. Модальные глаголы и их эквиваленты; сослагательное наклонение.

#### **4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия**

В соответствии с учебным планом лекционный курс по дисциплине «Иностранный язык» не предусмотрен.

#### **4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия**

Таблица 5

**Содержание занятий и контрольных мероприятий**

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий</b>	<b>Вид<sup>1</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	<b>Модуль 1. Мир вокруг нас</b>		тестирование	<b>12</b>
	Модульная единица 1.1 Люди рядом с нами	Занятие № 1. Люди рядом с нами Фонетика: Алфавит и транскрипция английского языка. Гласные и согласные звуки. Лексика: Введение лексического материала. Грамматика: Глагол (общая информация). Глаголы to be, to have, to do. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение.	Контроль навыков ознакомительного чтения	2
		Занятие № 2. Люди рядом с нами Фонетика: Правила слогоделения и постановки ударений. Типы слогов. Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Конструкция there is/are. Местоимения (личные, притяжательные, указательные). Говорение: Диалогические и монологические высказывания. Чтение: Поисковое чтение. Письмо: Аннотация текста.	Контроль навыков поискового чтения. Опрос.	2
		Занятие № 3. Люди рядом с нами Фонетика: Интонация в английских предложениях. Лексика: Контроль закрепления лексического материала. Грамматика: Контроль закрепления	Контроль навыков монологической речи. Опрос.	2

<sup>1</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		грамматического материала. Говорение: Монологические высказывания. Презентация «Моя семья».		
	Модульная единица 1.2 Город и село	Занятие № 4. Город и село Лексика: Введение лексического материала. Грамматика: Неопределенные местоимения и их производные. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение.	Контроль навыков ознакомительного чтения	2
		Занятие № 5. Город и село Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Группа настоящих времен. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение.	Контроль формирования лексико-грамматических навыков.	2
		Занятие № 6. Город и село Лексика: Контроль закрепления лексического материала. Грамматика: Контроль закрепления грамматического материала. Говорение: Монологические высказывания. Презентация «Мой родной город/ село/ деревня».	Контроль навыков монологической речи. Опрос.	2
2.	<b>Модуль 2. Кросс-культурное взаимодействие</b>		<b>тестирование</b>	<b>14</b>
	Модульная единица 2.1 Образование в России и за рубежом	Занятие № 7. Образование в России и за рубежом Лексика: Введение лексического материала. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Употребление артиклей. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение.	Контроль навыков ознакомительного чтения.	2
		Занятие № 8. Образование в России и за рубежом Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Группа прошедших времен. Говорение: Монологические высказывания. Аудирование: Понимание монологических и диалогических высказываний. Чтение: Просмотровое чтение.	Контроль навыков устной речи, лексико-грамматических умений.	2
		Занятие № 9. Образование в России и за рубежом Лексика: Контроль закрепления лексического материала. Грамматика: Контроль закрепления грамматического материала. Говорение: Монологические высказывания. Пре-	Контроль навыков монологической речи. Опрос.	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		зентация «Крупнейшие университеты России» или «Крупнейшие университеты страны изучаемого языка» (по выбору).		
	Модульная единица 2.2 Страны изучаемого языка	Занятие № 10. Страны изучаемого языка Лексика: Введение лексического материала. Грамматика: Группа будущих времен. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение.	Контроль навыков ознакомительного чтения	2
		Занятие № 11. Страны изучаемого языка Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Повторение всех групп времен. Говорение: Монологические и диалогические высказывания. Аудирование: Понимание монологических и диалогических высказываний.	Контроль формирования лексико-грамматических умений.	2
		Занятие № 12. Страны изучаемого языка Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Повторение всех групп времен. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Поисковое чтение.	Контроль навыков поискового чтения, лексико-грамматических умений.	2
		Занятие № 13. Страны изучаемого языка Лексика: Контроль закрепления лексического материала. Грамматика: Контроль закрепления грамматического материала. Говорение: Монологические высказывания. Презентация «Достопримечательности страны изучаемого языка», «Культура и традиции страны изучаемого языка», «Национальная кухня страны изучаемого языка» (на выбор).	Контроль навыков монологической речи. Опрос.	2
3.	<b>Модуль 3. Профессиональное самоопределение</b>		тестирование	<b>14</b>
	Модульная единица 3.1 Моя будущая профессия	Занятие № 14. Моя будущая профессия Лексика: Введение лексического материала. Грамматика: Прямая и косвенная речь. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение. Письмо: Тезисы текста.	Контроль навыков ознакомительного чтения, письма.	2
		Занятие № 15. Моя будущая профес-	Контроль фор-	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		<p>сия Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Прямая и косвенная речь. Говорение: Монологические и диалогические высказывания. Чтение: Поисковое чтение.</p>	<p>мирования навыков диалогической речи.</p>	
		<p>Занятие № 16. Моя будущая профессия Лексика: Контроль закрепления лексического материала. Грамматика: Контроль закрепления грамматического материала. Говорение: Монологические высказывания. Презентация «Моя будущая профессия: технолог производства и переработки продукции животноводства».</p>	<p>Контроль навыков монологической речи. Опрос.</p>	2
	<p>Модульная единица 3.2 Основы технологии производства и переработки продукции животноводства</p>	<p>Занятие № 17. Основы технологии производства и переработки продукции животноводства Лексика: Введение лексического материала. Грамматика: Действительный и страдательный залог. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение. Письмо: Тезисы текста.</p>	<p>Контроль навыков ознакомительного чтения.</p>	2
		<p>Занятие № 18. Основы технологии производства и переработки продукции животноводства Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Формы страдательного залога группы длительных и перфектных времен. Говорение: Монологические и диалогические высказывания. Чтение: Поисковое чтение.</p>	<p>Контроль навыков устной речи, поискового чтения.</p>	2
		<p>Занятие № 19. Основы технологии производства и переработки продукции животноводства Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Повторение всех групп времен действительного и страдательного залога. Говорение: Диалогические высказывания. Аудирование: Понимание диалогических высказываний.</p>	<p>Контроль навыков устной речи.</p>	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		<p>Занятие № 20. Основы технологии производства и переработки продукции животноводства</p> <p>Лексика: Контроль закрепления лексического материала. Грамматика: Контроль закрепления грамматического материала. Говорение: Монологические высказывания. Презентация «Виды кормов» или «Состав кормов» (на выбор).</p>	Контроль навыков монологической речи. Опрос.	2
4.	<b>Модуль 4. Введение в специальность</b>		тестирование	<b>14</b>
	Модульная единица 4.1 Содержание и кормление КРС	<p>Занятие № 21. Содержание и кормление КРС</p> <p>Лексика: Введение лексического материала. Грамматика: Неличные формы глагола. Инфинитив. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение. Письмо: Аннотация текста.</p>	Контроль формирования навыков ознакомительного чтения, письма.	2
		<p>Занятие № 22. Содержание и кормление КРС</p> <p>Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Повторение неличных форм глаголов. Говорение: Диалогические высказывания.</p>	Контроль лексико-грамматических умений.	2
		<p>Занятие № 23. Содержание и кормление КРС</p> <p>Лексика: Контроль закрепления лексического материала. Грамматика: Контроль закрепления грамматического материала. Говорение: Монологические высказывания. Презентация «Содержание и кормление мясного скота/молочного скота/телят (на выбор)».</p>	Контроль навыков монологической речи. Опрос.	2
	Модульная единица 4.2 Содержание и кормление свиней, овец	<p>Занятие № 24. Содержание и кормление свиней</p> <p>Лексика: Введение лексического материала. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение.</p>	Контроль формирования навыков ознакомительного чтения.	2
		<p>Занятие № 25. Содержание и кормление свиней</p> <p>Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Сослагательное наклонение. Конструкции с глаголом wish. Говорение: Диалогические и монологические высказыва-</p>	Контроль формирования навыков изучающего чтения.	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Чтение: Изучающее чтение. Письмо: Реферат текста.		
		Занятие № 26. Содержание и кормление овец Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Повторение сослагательного наклонения. Говорение: Диалогические и монологические высказывания.	Контроль лексико-грамматических умений.	2
		Занятие № 27. Содержание и кормление овец Лексика: Контроль закрепления лексического материала. Грамматика: Контроль закрепления грамматического материала. Говорение: Монологические высказывания. Презентация «Содержание и кормление овец/свиней (на выбор)».	Контроль навыков монологической речи. Опрос.	2
	<b>ИТОГО: 1 семестр</b>		экзамен	<b>54</b>
	<b>ВСЕГО 1 курс</b>			<b>54</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины «Иностранный язык», размещенного на платформе LMS Moodle для направления подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (<https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5674>) для СРС.
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- подготовка мультимедийных презентаций с устным выступлением.

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Календарный модуль 1 (1 семестр)</b>			<b>3</b>

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Мир вокруг нас</b>			
1.	Модульная единица 1.1 Люди рядом с нами	Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к контролю навыков чтения.	0,5
		Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Я и моя семья».	0,5
		Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 1.1.	0,5
2.	Модульная единица 1.2 Город и село	Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к ответам на контрольные вопросы.	0,5
		Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Мой родной город».	0,5
		Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 1.2.	0,5
<b>Модуль 2. Кросс-культурное взаимодействие</b>			<b>5</b>
3.	Модульная единица 2.1 Образование в России и за рубежом	Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к ответам на контрольные вопросы.	0,5
		Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Крупнейшие университеты России» или «Крупнейшие университеты страны изучаемого языка» (по выбору).	1
		Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 2.1.	1
4.	Модульная единица 2.2 Страны изучаемого языка	Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к ответам на контрольные вопросы.	0,5
		Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Достопримечательности страны изучаемого языка», «Культура и традиции страны изучаемого языка», «Национальная кухня страны изучаемого языка» (на выбор).	1
		Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 2.2.	1
<b>Модуль 3. Профессиональное самоопределение</b>			<b>5</b>
5.	Модульная единица 3.1 Моя будущая профессия	Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к ответам на контрольные вопросы.	0,5
		Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Моя будущая профессия: технолог производства и переработки продукции животноводства».	1

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 3.1.	1
6.	Модульная единица 3.2 Основы технологии производства и переработки продукции животноводства	Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к ответам на контрольные вопросы.	0,5
		Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Виды кормов» или «Состав кормов» (на выбор).	1
		Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 3.2.	1
<b>Модуль 4. Введение в специальность</b>			<b>5</b>
7.	Модульная единица 4.1 Содержание и кормление КРС	Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к ответам на контрольные вопросы.	0,5
		Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Содержание и кормление мясного скота/молочного скота/телят (на выбор)».	1
		Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 4.1.	1
8.	Модульная единица 4.2 Содержание и кормление свиней, овец	Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка устных/письменных переводов текста, письменных аннотаций текста. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к ответам на контрольные вопросы.	0,5
		Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Содержание и кормление овец/свиней (на выбор)».	1
		Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 4.2.	1
9.		Подготовка к промежуточному контролю за семестр – экзамену.	<b>36</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>18+36</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

В соответствии с учебным планом данные виды работ по дисциплине «Иностранный язык» не предусмотрены.

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-4 – способность осуще-		1-27	1-9		экзамен

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ствлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).					

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. ЭУК дисциплины «Иностранный язык» на платформе LMS Moodle для направления подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (<https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5674>)
2. База данных «Британский национальный корпус» (British National Corpus – BNC). [Электронный ресурс]. URL / <https://www.english-corpora.org/bnc/>
3. База данных лексики английского языка WordNet (A Lexical Database for English). [Электронный ресурс]. URL / <http://wordnetweb.princeton.edu/perl/webwn>
4. Информационно – аналитическая система «Статистика» (Договор «1-2-2016/55 от 19.10.2016, Договор «1-2-2017 от 20.10.2017) <http://www.ias-stat.ru> -
5. Справочно-правовая система Консультант Плюс (Договор №20059900202 об информационной поддержке) <http://www.consultant.ru>
6. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.
7. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
8. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролангацией);
9. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование.

#### 6.3. Программное обеспечение

Windows 7 Enterprise (бессрочная лицензия) Офисный пакет Office 2007 RussianOpenLicensePack (Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008) MSOpenLicenseOfficeAccess 2007 (Лицензия академическая №45965845 31.10.2011) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса. Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019) Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО; Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО; Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**Кафедра Иностранных языков и профессиональных коммуникацийНаправление подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки с/х продукции»Дисциплина Иностранный язык

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<b>Основная</b>										
ЛЗ, СРС	Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов: учебник для вузов	Белоусова, А.Р.	Санкт-Петербург: Лань	2021		электр.				<a href="https://e.lanbook.com/book/155672">https://e.lanbook.com/book/155672</a>
ЛЗ, СРС	Anatomy Lecture Notes. Module 1. Locomotive Apparatus: учебное пособие для студентов	Турицына, Е.Г.	Красноярск: КрасГАУ	2010	печ.	электр.	библ.	каф.		70+ ИРБИС 64+
<b>Дополнительная</b>										
ЛЗ, СРС	Грамматика английского языка в таблицах, тестах и упражнениях: учебное пособие для студентов вузов	Агапова, Т.В.	Красноярск: КрасГАУ	2013	печ.	электр.	библ.	каф.		70+ ИРБИС 64+
ЛЗ, СРС	Грамматика английского языка: учебно-методическое пособие	Шукшина, Е.Е.	Красноярск: КрасГАУ	2008		электр.				ИРБИС 64+
ЛЗ, СРС	Англо-русский терминологический словарь	Головушина, Ю.А.	Красноярск: КрасГАУ	2007	печ.	электр.	библ.			79+ ИРБИС 64+

Директор Научной библиотеки

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Текущая аттестация** студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лабораторные занятия по дисциплине в следующих формах:

- контроль навыков моно/диалогической речи;
- контроль навыков чтения;
- подготовка и защита мультимедийных презентаций;
- тестирование.

**Промежуточная аттестация** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена.

В целях освоения всех дисциплинарных модулей предусмотрены виды текущего контроля. Текущее оценивание успеваемости обучающихся происходит с применением модульно-рейтинговой системы (на основании рейтинг-плана). Минимальное количество баллов для освоения курса - **60**, что соответствует оценке "зачтено" / "удовлетворительно". По итогам изучения дисциплинарных модулей (текущей работы в семестре) можно получить от 0 до 100 баллов.

### Рейтинг-план дисциплины «Иностранный язык» по направлению подготовки **35.03.07** Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Наименование модулей дисциплины	Тип задания	Максимальный балл за задание	Максимальный балл за модуль
<b>Модуль 1.</b> Модульная единица 1.1 Люди рядом с нами	Vocabulary exercises	1	<b>10</b>
	Text exercises	2	
	Grammar exercises	2	
	PowerPoint Presentation	2	
	Test Module 1.1	3	
<b>Модуль 1.</b> Модульная единица 1.2 Город и село	Vocabulary exercises	1	<b>10</b>
	Text exercises	2	
	Grammar exercises	2	
	PowerPoint Presentation	2	
	Test Module 1.2	3	
<b>Модуль 2.</b> Модульная единица 2.1 Образование в России и за рубежом	Vocabulary exercises	1	<b>10</b>
	Text exercises	2	
	Grammar exercises	2	
	Essay	2	
	Test Module 2.1	3	
<b>Модуль 2.</b> Модульная единица 2.2 Страны изучаемого языка	Vocabulary exercises	1	<b>10</b>
	Text exercises	2	
	Grammar exercises	2	
	PowerPoint Presentation	2	

	Test Module 2.2	3	
Текущая аттестация	Mid Term Test	10	<b>10</b>
<b>Модуль 3.</b> Модульная единица 3.1 Моя будущая профессия	Vocabulary exercises	1	<b>10</b>
	Text exercises	2	
	Grammar exercises	2	
	PowerPoint Presentation	2	
	Test Module 3.1	3	
<b>Модуль 3.</b> Модульная единица 3.2 Основы технологии производства и переработки продукции животноводства	Vocabulary exercises	1	<b>10</b>
	Text exercises	2	
	Grammar exercises	2	
	PowerPoint Presentation	2	
	Test Module 3.2	3	
<b>Модуль 4.</b> Модульная единица 4.1 Содержание и кормление КРС	Vocabulary exercises	1	<b>10</b>
	Text exercises	2	
	Grammar exercises	2	
	PowerPoint Presentation	2	
	Test Module 4.1	3	
<b>Модуль 4.</b> Модульная единица 4.2 Содержание и кормление свиней, овец	Vocabulary exercises	1	<b>10</b>
	Text exercises	2	
	Grammar exercises	2	
	PowerPoint Presentation	2	
	Test Module 4.2	3	
Промежуточная аттестация	Final Test_term 1	10	<b>10</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>Семестр 1</b>		<b>100</b>

Итоговое оценивание производится в соответствии с принятой шкалой интервальных баллов.

<b>Показатель оценки результатов обучения</b>	<b>Шкала оценивания</b>
Пороговый уровень	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов (отлично)

Детальные критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам имеются в Фонде оценочных средств дисциплины.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для изучения и преподавания дисциплины «Иностранный язык» имеется следующая материально-техническая база:

- комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по основным разделам дисциплины;
- мультимедийный проектор;
- компьютерный класс, оснащенный мультимедийным лингафонным комплектом RINEL-LINGO;
- доступ к локальной сети ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

При реализации учебной работы используются различные образовательные технологии, в том числе инновационные, которые предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и интернет-ресурсов;
- проведение электронных презентаций;
- консультирование студентов с использованием электронной почты;
- использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний студентов и т.д.

Кроме того, инновационные методы также предполагают и применение методов активного обучения:

- методы проблемного обучения, решение ситуативных задач;
- исследовательские методы;
- игровые методы (проведение языковых и ролевых игр);
- модульно-рейтинговые технологии организации учебного процесса и др.

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1. Мир вокруг нас	ЛЗ	Проблемное обучение (дискуссии в паре/ в группах), игровой метод (ролевая игра, языковая игра), информационно-коммуникационные (презентация)	12/4
Модуль 2. Кросс-культурное взаимодействие	ЛЗ	Проблемное обучение (дискуссии в паре/ в группах), игровой метод (ролевая игра, языковая игра), информационно-коммуникационные (презентация)	14/4

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 3. Профессиональное самоопределение	ЛЗ	Проблемное обучение (дискуссии в паре/ в группах), игровой метод (ролевая игра, языковая игра), информационно-коммуникационные (презентация)	14/4
Модуль 4. Введение в специальность	ЛЗ	Проблемное обучение (дискуссии в паре/ в группах), игровой метод (ролевая игра, языковая игра), информационно-коммуникационные (презентация)	14/6
ВСЕГО:			<b>54</b>
из них в интерактивной форме			<b>18</b>

**Текущий контроль** используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине «Иностранный язык» включает в себя: проверку выполнения письменных и устных домашних заданий и выполнение тестовых заданий.

В ходе текущего контроля проводится оценивание качества изучения и усвоения студентами учебного материала, полученного в результате освоения дисциплины «Иностранный язык».

Текущий контроль студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лабораторные занятия по дисциплине в следующих формах:

- контроль навыков моно/диалогической речи;
- контроль навыков чтения;
- подготовка и защита мультимедийных презентаций;
- тестирование.

Контроль над выполнением студентами каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служить основанием для промежуточной аттестации.

**Промежуточный контроль** дает оценку степени достижения запланированных результатов обучения в установленной учебным планом форме: экзамен.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (СРС) подразделяется на текущую самостоятельную работу и творческую (проблемно-ориентированную) деятельность студентов и является целостной системой планирования учебного процесса, основная функция которой заключается в создании определенных условий для:

- приобретения новых знаний студентами посредством работы с дополнительными информационными ресурсами;
- развития иноязычных коммуникативных умений;
- развития творческих умений, необходимых студентам для осуществления поисковой исследовательской деятельности;
- формирования стратегий самостоятельной работы, способствующих развитию умений саморегуляции, ответственности, организации траектории самостоятельного обучения.

Текущая внеаудиторная СРС направлена на закрепление, расширение и углубление знаний, полученных студентами, а также на развитие умений применять полученные знания на практике. Текущая внеаудиторная СРС подразумевает:

- внеаудиторную работу студентов с материалом практического занятия в виде выполнения домашних (индивидуальных) заданий, в том числе с использованием се-

- тевых образовательных ресурсов;
  - подготовку к текущему и промежуточному контролю с использованием тестирующих материалов;
  - самостоятельное изучение отдельных тем по заданию или рекомендации преподавателя.
- Творческая (проблемно-ориентированная) СРС направлена на развитие комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, а также на повышение творческого потенциала студентов. Творческая внеаудиторная СРС подразумевает:
- поиск, анализ, структурирование и презентацию информации;
  - выполнение групповых проектных и проблемно-ориентированных заданий по заданному формату.

Оценка результатов самостоятельной работы студентов организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателя.

Самостоятельная работа рассматривается как основной вид работы студентов. Основным принципом организации самостоятельной работы студентов по дисциплине является комплексный, системный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной, поисково-аналитической, практической и творческой (научно-исследовательской) деятельности. Самостоятельная работа студентов заключается, прежде всего, в информационном интернет-поиске ресурсов для практической и проектной деятельности, исследовании и оцениванию интернет-ресурсов, самостоятельного изучения обязательной и дополнительной учебной литературы, подготовке к практическим аудиторным занятиям, самостоятельном решении прикладных задач, подготовке домашних заданий. Проверка выполнения самостоятельной работы проводится на аудиторных занятиях, во время текущего контроля и промежуточной аттестации.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

*Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

*Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

*Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме;

	в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

Волкова Алла Григорьевна

**Рецензия  
на рабочую программу дисциплины  
«Иностранный язык»**

**по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», направленность (профиль) «Технология производства и переработки продукции животноводства»**

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности, предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся, направлена на выработку понимания особой значимости и роли иностранного языка и его влияния на профессиональную деятельность.

Рабочая программа определяет цели и задачи дисциплины, которые соответствуют ее сущности, а также включает разделы: место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины, учитывающую максимальную нагрузку и часы на практические, аудиторские занятия, самостоятельную работу обучающегося; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична и обоснованна, структурные элементы находятся в логическом соответствии. Содержание рабочей программы включает материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений по дисциплине «Иностранный язык».

Образовательные технологии обучения включают в себя общепринятые формы (лабораторное занятие) и интерактивные. В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, рецензент считает возможным рекомендовать данную рабочую программу для планирования работы в высшем учебном заведении по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», направленность (профиль) «Технология производства и переработки продукции животноводства».

Рецензент:

кандидат филологических наук,  
доцент НУЛ поведенческой экономики  
и развития коммуникаций  
кафедры теоретической экономики  
Сибирского федерального университета



Климович Н.В.