

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт ПБиВМ
Кафедра Зоотехнии и ТППЖ

СОГЛАСОВАНО:

Директор института ПБиВМ
Лефлер Т.Ф. «18» марта 2024 года

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Пыжикова Н.И. «29» марта 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы патентования и библиографии»

ФГОС ВО

Направление подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки с.-х.
продукции»

Направленность (профиль) Технология производства и переработки продукции
животноводства

Курс 1

Семестр (вс) 1

Форма обучения очная

Квалификация выпускника Бакалавр

Красноярск, 2024



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составители: Полева Татьяна Александровна, канд. биол. н., доцент

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки с.-х. продукции», и профессионального стандарта «Агроном» №13.017, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 ноября 2014г. №875н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 декабря 2014г., регистрационный №35088), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016г. №727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017г., регистрационный №45230).

Программа обсуждена на заседании кафедры «Зоотехнии и ТППЖ» протокол № 7 от «15» марта 2024г.

Зав. кафедрой «Зоотехнии и ТППЖ»

д.с.-х.н., профессор Т.Ф. Лефлер

«15» марта 2024г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ
протокол № 7 «18» марта 2024 г.

Председатель методической комиссии

Турицына Евгения Геннадьевна, д.в.н., доцент

«18» марта 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
(специальности) Лефлер Т.Ф.

«15» марта 2024г.

Оглавление

Аннотация

1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	7
1.1. Внешние и внутренние требования	7
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	8
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.	8
ТАБЛИЦА 1.....	9
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	11
4.2. Содержание модулей дисциплины	12
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия.....	12
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия	14
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	16
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>16</i>
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	<i>17</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	18
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)	19
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	19
6.3. Программное обеспечение.....	20
6.4. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий).....	20
6.5. Перечень информационных справочных систем	20
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	25
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	32
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	32

Аннотация

Дисциплина «Основы патентоведения и библиографии» является частью ФГОС ВО курсов по выбору подготовки студентов по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки с.-х. продукции». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Зоотехнии и ТППЖ»

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций – умение анализировать и обобщать литературные данные, повышать творческий потенциал каждого студента, профессиональных компетенций – владения глубокими знаниями и навыками решения творческих задач, коренного повышения технического уровня выпускаемой продукции, создание и освоение производства техники нового поколения, позволяющей многократно повысить производительность труда и продукции, улучшить условия труда и существенно снизить материальные затраты.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изобретательством и рационализаторством, организацией, планированием и финансированием патентных исследований, умению составлять библиографическое описание и пользоваться литературой.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса (лекции, практические занятия, семинары, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации)

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме дифференцированного зачета и промежуточный контроль в форме рефератов и коллоквиума.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), лабораторные (36 часа) занятия и 90 часа самостоятельной работы студентов.

Одним из путей модернизации животноводства является использование результатов изобретений в сельскохозяйственном производстве. Изобретательство в животноводстве – это особая отрасль науки, передовой практики, которая предусматривает разработку и внедрение в производство принципиально новых, конкурентоспособных решений по способам содержания, кормления, разведения животных, обладающих существенным экономическим эффектом в сравнении с существующими аналогами.

В России корни животноводческого изобретательства идут в далекое прошлое к конезаводчику графу А.Г. Орлову, профессору – скотоводу П.Н. Кулешову, автору искусственного осеменения животных профессору И.И. Иванову. Плодотворно работающими современными изобретателями являются: академики РАСХН И.М. Дунин, В.И. Фисинин, Л.К. Эрнст, В.А. Солошенко, профессора В.В. Калинихин, И.И. Клименок, А.И. Голубков,

к.т.н. И.К. Хлебников и многие другие достойные люди, которым мы обязаны благами цивилизации в отрасли теории и практики животноводства. Другими словами, всё что мы в настоящее время имеем: от простейшей кормушки, автоматической привязи до многокомпонентной биологически активной кормодобавки, высокопродуктивной коровы, высокомеханизированной промышленной фермы – в своё время являлось плодом напряженной изобретательской деятельности. Практически на каждую жизненную необходимость, с которой работает животновод, имеется авторское право, документально зарегистрированное в РОСПАТЕНТе и Федеральном агентстве по науке и инновациям.

Больше всего сделано патентов на изобретения в промышленности, в области технических наук (70%), затем идут химико-биологические – 20%, около 5% изобретений приходится на растениеводческо-зооветеринарные науки. В зоотехнической науке из-за её специфичности меньше всего сделано изобретений и создано открытий. Мало создать устройства для обрезки копыт, замеров частей тела животного, рецепты кормодобавок, новых пород и зональных типов животных, нужно ещё это защитить охранным документом в виде патента на изобретение или полезную модель, авторским свидетельством. Для этого следует знать патентное законодательство, особенности оформления документов, регистрации заявок, экспертизы, учёта патента и поддержания его патентноспособности. Всё это изложено в предлагаемых рекомендациях применительно к зоотехнии. Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника:

В области профессиональной деятельности:

- способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве и растениеводстве (ПК -1)
- способен организовывать испытания селекционных достижений в животноводстве и растениеводстве (ПК-3)
- способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования собственности (ПК-7).

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Основы патентоведения и библиографии» является освоение студентами навыков постановки и решения задач поиска (изобретения) новых, более эффективных конструкторско - технологических решений, в том числе решений, превосходящих мировой уровень. Такие задачи возникают при разработке новых технологий и технологического

оборудования, при выполнении плановых работ по реконструкции и модернизации. Решение проблемы интенсивного развития экономики выдвинуло большое число дополнительных творческих инженерных задач, связанных с экономией трудовых ресурсов, сырья, материалов и энергии.

Другая не менее важная цель изучения дисциплины – подготовка к овладению интенсивной технологией инженерного творчества, основанной на использовании методов инженерного творчества, специально подготовленной информации и вычислительной техники.

Место дисциплины в структуре ООП направления подготовки 35.03.07 – «Технология производства и переработки с.-х. продукции» квалификация бакалавр.

Дисциплина «Основы патентоведения и библиографии» является частью гуманитарного, социального и профессионального цикла и входит в курсы по выбору студента. По направлению подготовки 35.03.07 - «Технология производства и переработки с.-х. продукции».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Дисциплина дает возможности расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций таких как:

ПК -1 – способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве и растениеводстве

ПК-3 – способен организовывать испытания селекционных достижений в животноводстве и растениеводстве

ПК-7 – способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования собственности.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Основы патентоведения и библиографии» является частью общепрофессионального цикла дисциплин базовой части. Реализация в дисциплине «Основы патентоведения и библиографии» требований ФГОС ВО, ООП ВО и Учебного плана по направлению (профилю) 35.03.07 «Технология производства и переработки с.-х. продукции» должна формировать следующие компетенции:

ПК -1 – способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве и растениеводстве

ПК-3 – способен организовывать испытания селекционных достижений в животноводстве и растениеводстве

ПК-7 – способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования собственности.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Основы патентоведения и библиографии» являются физика, химия, информатика.

Дисциплина «Основы патентоведения и библиографии» является основополагающей для изучения следующих дисциплин, «Кормление животных», «Разведение сельскохозяйственных животных», «Птицеводство», «Скотоводство», «Овцеводство», «Коневодство», а также при прохождении производственной преддипломной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Целью дисциплины «Основы патентоведения и библиографии» является освоение студентами навыков постановки и решения задач поиска (изобретения) новых, более эффективных конструкторско - технологических решений, в том числе решений, превосходящих мировой уровень. Такие задачи возникают при разработке новых технологий и технологического оборудования, при выполнении плановых работ по реконструкции и модернизации. Решение проблемы интенсивного развития экономики выдвинуло большое число дополнительных творческих инженерных задач, связанных с экономией трудовых ресурсов, сырья, материалов и энергии.

Другая не менее важная цель изучения дисциплины – подготовка к овладению интенсивной технологией инженерного творчества, основанной на использовании методов инженерного творчества, специально подготовленной информации и вычислительной техники.

Известно, что революционные идеи создания новых высокоэффективных машин, аппаратов, приборов и технологий чаще выдвигают и разрабатывают люди до 30 лет. Ускорение научно-технического прогресса, экономическая мощь страны находятся в прямой зависимости от ее творческого потенциала, т.е. числа творчески работающих конструкторов, технологов, ученых. Широкое и активное участие молодежи в инженерном творчестве многократно увеличивает творческий потенциал страны.

Среди всех инженеров, техников и рабочих без обучения методам инженерного творчества результативно занимаются инженерным творчеством и изобретательством не более 20%.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)
ПК -1 – способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве и растениеводстве	<p>ИД-1_{ПК-1} Использует знания по основам и организации научно-исследовательской деятельности</p> <p>ИД-2_{ПК-1} Планирует организацию научно-исследовательской деятельности</p> <p>ИД-3_{ПК-1} Использует навыки организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве и растениеводстве</p>
ПК-3 – способен организовывать испытания селекционных достижений в животноводстве и растениеводстве	<p>ИД-1_{ПК-3} Формулирует регламент принятия решения по заявке на выдачу патента на селекционные достижения, порядок ведения государственного реестра селекционных достижений, допущенных к использованию, формы и структуру описания сортов, пород и видов, впервые включаемых в государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию в сельском хозяйстве.</p> <p>ИД-2_{ПК-3} Разрабатывает оценки отличия, однородности и стабильности сортов, пород и видов в соответствии с действующими методиками испытаний, производить морфофизиологическую и иммунно-генетическую оценку в растениеводстве и животноводстве. Определять показатели качества продукции в растениеводстве и животноводстве требующих физико-химических, органолептических и микробиологических анализов.</p> <p>ИД-3_{ПК-3} Формулирует и группирует навыками оценивания отличия, однородности и стабильности сорта, породы и видов в соответствии с действующими методиками испытаний, проведения</p>

	морфофизиологических и иммунно-генетических исследований в растениеводстве и животноводстве, навыками определения качества продукции в растениеводстве и животноводстве требующих физико-химических, органолептических и микробиологических анализов.
ПК-7 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	<p>ИД-1 пк-7 Выбирает основные задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности</p> <p>ИД-2пк-7 Возможность решать задачи, связанные с выбором способов и распоряжения правами на результаты в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот.</p> <p>ИД-3пк-7 Принимает решения в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности</p>

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ ____
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144	
Контактная работа		54	54	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		18/16	18/ 16	
Практические занятия (ПЗ) / в том		36/18	36/18	

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ ____
числе в интерактивной форме				
Самостоятельная работа (СРС)		90	90	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов		60	60	
контрольные работы				
реферат		20	20	
подготовка к зачету		5	5	
консультации		5	5	
Подготовка и сдача экзамена				
Вид контроля:			(диф.зачет)	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлена в таблице 3.

Таблица 3

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№1	№
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144/34	144/34	
Аудиторные занятия		54/34	54/34	

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	ед.	час.	по семестрам	
			№1	№2
Лекции (Л)		18/16	18/16	
Практические занятия (ПЗ)		36/18	36/18	
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (СРС)		90	90	
в том числе:				
курсовая работа (проект)``				
консультации		5	5	
контрольные работы				
реферат		20	20	
самоподготовка к текущему контролю знаний		65	65	
др. виды				
Вид контроля: Зачет оценкой				

4.2. Содержание модулей дисциплины

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол- во часов
1.	Модуль 1. (Патентоведение и патентное законодательство)			12/12
	Модульная единица 1. (Основы патентоведения, патентных закон	Лекция № 1. (Вводная. Определение предмета «Основы библиографии и патентоведения»). Презентация	Опрос	2/2
		Лекция № 2. (Патентное законодательство и его развитие название). Основы законодательной регламентации изобретательства, рационализаторства и патентно-лицензионной деятельности. Объекты изобретения в ветеринарии и зоотехнии. Презентация	Опрос	2/2
		Лекция 3. Патентная информация и документация. Патентные исследования. Презентация	Опрос	2/2
		Лекция 4. Международная классификация изобретений. Презентация	Опрос	2/2
		Лекция 5. Особенности	Опрос	2/2

¹Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
		изобретений в сельском хозяйстве. Презентация		
	Модульная единица 2. (Лицензия и лицензирование)	Лекция 6. Лицензии и лицензирование. Презентация	Опрос	2/2
2.	Модуль 2. (Основы библиографии)			4/4
	Модульная единица 3. (Общие вопросы библиографирования)	Лекция № 7. Общие вопросы технологии библиографирования. Составление библиографических описаний. Составление аннотаций. Презентация	Опрос	2/2
	Модульная единица 4.	Лекция 8. Информационно поисковые языки, применяемые в библиотеках и службах информации. Презентация	Опрос	4/2
	Всего			18/16

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. (Патентование и патентное законодательство)		тестирование	20/10
	Модульная единица 1. (Основы патентования, патентных закон)	Занятие № 1. (Правовая охрана объектов промышленной. Презентация собственности.	Опрос,	4/2
		Занятие №2. Патентная информация и документация. Презентация	Опрос	4/2
		Занятие № 3. (Международная классификация изобретений). Презентация.	реферат	4/2
		Занятие 4. Патентные исследования и освоение новой техники в ветеринарии и зоотехнии. Презентация.	Опрос	4/2
	Модульная единица 2 (Лицензия и лицензирование)	Занятие 5. Методика выявления изобретений и составление заявки на изобретение. Презентация.	Опрос коллоквиум	4/2
п	Модуль 2 (Основы библиографии)			14/6
	Модульная единица 3 (Общие вопросы библиографирования)	Занятие № 6. Классификация издательской продукции. Презентация.	Защита реферата	4/2

²Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 4.	Занятие №7. Составление библиографических описаний, аннотаций. Презентация.	Опрос	4/2
		Занятие №8. Информационно-поисковые языки. Презентация.	Опрос Тест	4/2
		Занятие № 9. Экскурсия в краевую библиотеку, в ЦНТИ.	Опрос	4
Всего				36/18

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов
самоподготовки к текущему контролю знаний**

№п /п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол- во часов
Модуль 1			64
Модульная единица 1	1. Выписать 4-5 Государственных законов, стимулирующих изобретательскую деятельность и защищающих права изобретателя и дать им краткую характеристику.	6	
	2. Описать 5-7 сходств и различий в работе изобретателя сельскохозяйственного и промышленного производства	6	
	3. Описать, чем вызвано введение в 1984 году специального ГОСТА на порядок проведения патентных исследований.	6	
	4. Дать характеристику двум основным учреждениям России, где осуществляется централизованный сбор, обработка, хранение и распределение патентной информации.	6	
	5. Назовите основные отличия в работе БРИЗ предприятия, научно-производственного объединения «Поиск» и Всероссийской технической библиотеки.	6	
	6. Перечислите материалы и документы, которые необходимо заполнить при оформлении заявки на патент и объясните содержание каждого документа.	6	
	7. Перечислите материалы и документы, которые необходимо оформить при подаче заявки на рацпредложение. Сущность этих документов.	6	
Модульная единица 2 (Лицензия и	8. Описать 2-3 основных отличительных показателя между понятиями «открытие», «изобретение», «рацпредложение»	6	

№п /п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	лицензирование)	Обработка, хранение и распределение патентной информации.	16
Модуль 2.		(Основы библиографии)	26
Модульная единица 3 (Общие вопросы библиографирования)		1. Написать отчет о посещении библиотеки и ЦНТИ	6
Модульная единица 4		2. составить аннотацию на любое произведение	9
		3. Сделать библиографическое описание произведения.	6
		4. Консультации	5
ВСЕГО			90

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК -1 – способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве и растениеводстве	1-8	1-9	1-12		Диф. зачет
ПК-3 – способен	1-8	1-9	1-12		Диф.

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
организовывать испытания селекционных достижений в животноводстве и растениеводстве					зачет
ПК-7 – способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования собственности.	1-8	1-9	1-12		Диф. зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйств Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролангацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;

11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУWeb ИРБИС. Договор сотрудничества.

6.3. Программное обеспечение

1. WindowsRussianUpgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. MicrosoftWord 2007 / 2010
3. MicrosoftExcel 2007 / 2010
4. MicrosoftPowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePackАкадемическаялицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition на 1000 пользователей на 2 года (EducationalLicense) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla.свободнораспространяемоеПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

6.4. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

1. Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - e.lanbook.com
3. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» - <http://ebs.rgazu.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru
5. WebofScience (международная база данных) – <http://www.webofscience.com>; Русскоязычный сайт компании ClarivateAnalytics <https://clarivate.ru/>
6. КиберЛенинка (русскоязычные научные журналы) - <http://cyberleninka.ru/> (свободный доступ)

6.5. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант+
2. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУWeb ИРБИС
3. Конференции.ru (открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров) <http://konferencii.ru/> (свободный доступ)
4. Информационные справочные системы поиска патентов (Яндекс.Патент + Роспатент) <https://yandex.ru/patents> (свободный доступ)

Информационно-поисковая система ФИПС <https://new.fips.ru/iiss/> (свободный доступ)

Таблица 8

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра_ Зоотехнии и ТППЖ Направление подготовки (специальность)_35.03.07. «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Дисциплина «Основы патентования и библиографии»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издани я	Вид издания		Место хранения		Необходи -мое количест во экз.	Коли- чество экз. в вузе
					Печ	Электр	Библ	Каф		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
Самостоя тельная работа	Патентование	Артемьев Е.И.	М.: машино- строение.	1984.	+		+			80

Лекции	Классификационные системы научно-технической информации	Барушкова Р.И.	: Учеб. пособие/ ин-т повышения квалификации информ. работников	2012	+		+			40
Самостоятельная работа	Справочник изобретателя и рационализатора	Безсонов Н.В	М.: Профиздат,	1985	+		+			53
Лекции	Библиография. Общий курс. Учебник.	Диомидова Г.Н.	М.: Книжная палата,	1991	+		+			54
Дополнительная литература										
Самостоятельная работа	Лингвистические средства автоматизации документального поиска / Под ред. В.П. Леонова	Гендина Н.И.	Кемеров. Гос. Ин-т культуры, БАН. – СПб.: БАН,	1992	+		+			65

Самостоятельная работа	Справочник по рационализации и изобретательству.	Готовцев Б.Н.	М.: Россельхозиздат,	1986.-	+		+			27
Самостоятельная работа	Советы рационализаторам и изобретателям с.-х. производства	Грицаенко В.И.	Киев: Урожай,	1988.	+		+			4
Самостоятельная работа	Библиография. Теория, методология, методика.	Коршунов О.П.	М.: Книга. - 287с.	1986		+	e.lan book. com			Электронный ресурс

Директор Научной библиотеки _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, читающим лекции и ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- письменные домашние задания;
- выполнение практических работ;
- защита практических работ (тестирование);
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, отчетов к лабораторным работам и письменных домашних заданий.

Промежуточный контроль– диф. зачет (1 семестр).

Промежуточный контроль (остаточных знаний) – проводится с целью установления остаточных знаний по дисциплине при самоаттестации университета (контрольные вопросы).

Таблица 9

План-рейтинг по дисциплине «Основы патентования и библиографии» для студентов 1 курса направления 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Дисциплинарный модуль	Текущая работа (ТК)	Промежуточный контроль (ПК)	Общее количество баллов
Дисциплинарный модуль 1	Работа на лекции до 2–4	Контр. работа 3–5	19–30
	Работа на ПЗ 8–16	Дом. работа 7–14	
	Активность на занятии 3–5		
	Устный ответ 5–8		
	Всего за ТК 15-25	Всего за ПК 11-17	
Дисциплинарный модуль 2	Работа на лекции 2,5–5	Контр. работа 3–5	38–77
	Работа на ПЗ 10–20	Дом. работа 5–10	
	Устный ответ 5-8	Реферат 3–10	
	Активность на занятии 3–5	Тест 6–14	

	Всего за ТК 20,5 – 38	Всего за ПК 17–39	
	Устный ответ 6-8	Контр. работа 3–5	55–114
	Работа на лекции до 4–9	Реферат 3-10	
	Работа на ПЗ 22–45	Дом. работа 9–18	
	Активность на занятиях 5–9	Участие в конференции 8–10	
	Всего за ТК 32–71	Всего за ПК 23–43	

Шкала оценок:

60-72 балла – оценка «удовлетворительно» /зачет

73-86 баллов – оценка «хорошо» /зачет

87-100 баллов – оценка «отлично» /зачет

Ниже 60 баллов – оценка «неудовлетворительно» или не зачтено

Штрафные баллы:

1. Использование сотового телефона во время занятий – 1 балл
2. Несвоевременная сдача реферата, расчетных заданий – 1 балл

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Институт имеет одну специализированную учебную аудиторию для проведения компьютерных практикумов и самостоятельной работы, оснащенную современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой поисковой системой, имеющей безлимитный выход в глобальную сеть; специализированную аудиторию для проведения практических занятий, практикумов и тренингов, проведения презентаций студенческих работ, оснащенную аудиовизуальной техникой.

Кафедра «Зоотехнии и технологии переработки продукции животноводства» имеет учебную лабораторию «Зоотехнический анализ кормов», которая оснащена следующим оборудованием: аналитические весы, фотоэлектрокалориметр, сушильный шкаф, муфельная печь, аппарат Сокслета, лабораторная посуда, химические реактивы и т.д. также в

лаборатории имеется музей кормов, кормовых добавок, методический стенд, весовая комната.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины необходимо использовать различные интерактивные и активные методы обучения.

Имитационные технологии:

- игровые процедуры: разыгрывание ролей, имитационный тренинг, игровое проектирование, деловые игры;

- не игровые ситуации: анализ конкретных случаев.

Неимитационные технологии: нетрадиционные формы лекций, программированное обучение, письменные работы, выездные занятия.

Разыгрывание ролей (инсценировка) – представляет собой игровой способ анализа конкретной ситуации, в основе которой лежат проблемы взаимоотношений и поведения людей. Этот метод направлен на развитие поведенческих умений как социального, так и профессионального характера. Деловая игра – метод имитации принятия решений руководящих работников или специалистов в различных производственных ситуациях, осуществляемый по заданным правилам группой людей или человеком с компьютером в диалоговом режиме, при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределенности.

Игровое проектирование – разновидность деловой игры, суть которой состоит в разработке, инженерного, технологического и других видов проектов в игровых условиях, максимально воссоздающих реальность. Отличается высокой степенью сочетания индивидуальной и совместной работы обучающихся в процессе создания общего проекта. Выполнение комплексных квалификационных заданий по составлению различных технологий производства и переработки продукции.

Технология анализа ***конкретных ситуаций*** (метод кейсов) представляет собой изучение, анализ и принятие решения по ситуации, которая возникла или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации и в тот или иной момент времени. Этот метод развивает аналитическое мышление студентов. Системный подход к решению проблемы, позволяет выделять варианты правильных и ошибочных решений, выбирать критерии нахождения оптимального решения, принимать коллективные решения.

На кафедре сформирован банк реальных производственных ситуаций по каждой дисциплине, решение которых позволит реализовать профессиональные компетенции.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с использованием тестовых заданий, письменных контрольных работ и устного контроля самостоятельной работы студентов.

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
---------------------	-------

С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Полева Т.А., канд. биол. наук, доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Основы патентоведения и библиографии» для студентов 1 курса направления 35.03.07 «Технология производства и переработки с.-х. продукции» института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, очной формы обучения

Составитель: Полева Т.А., канд. биол. наук, доцент

Целями освоения дисциплины являются формирование у бакалавров знаний по возможности расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций таких как:

- способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;
- готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве;

Данная дисциплина формирует у студентов теоретические знания и практические навыки. Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций – умение анализировать и обобщать литературные данные, повышать творческий потенциал каждого студента, профессиональных компетенций – владения глубокими знаниями и навыками решения творческих задач, коренного повышения технического уровня выпускаемой продукции, создание и освоение производства техники нового поколения, позволяющей многократно повысить производительность труда и продукции, улучшить условия труда и существенно снизить материальные затраты.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изобретательством и рационализаторством, организацией, планированием и финансированием патентных исследований, умению составлять библиографическое описание и пользоваться литературой.

Одним из путей модернизации животноводства является использование результатов изобретений в сельскохозяйственном производстве. Изобретательство в животноводстве – это особая отрасль науки, передовой практики, которая предусматривает разработку и внедрение в производство принципиально новых, конкурентоспособных решений по способам содержания, кормления, разведения животных, обладающих существенным экономическим эффектом в сравнении с существующими аналогами

Рабочая программа «Основы патентоведения и библиографии» составлена в соответствии с примерной основной образовательной программой высшего образования ФГОС ВО.

Рабочая программа содержит программу дисциплины с перечнем основных дидактических единиц, информацию о лабораторных занятиях, самостоятельную работу студентов, блок контроля.

Состоит из двух модулей, которые охватывают круг вопросов, связанных с изучением рациональных способов, навыками совершенствования своих знаний в области изобретательства и рационализаторства в области зоотехнии и ветеринарии. Содержит список литературы, где указана основная и дополнительная литература.

Рабочая программа является основой, с помощью которой осуществляется организация образовательного процесса.

Рецензент: д.с.-х.н., профессор,
заведующий Красноярской лабораторией
«Разведения крупного рогатого скота»
ВНИИплем


А.И. Голубков