

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт ПБиВМ  
Кафедра Зоотехнии и ТППЖ

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института

Лефлер Т.Ф.

"31" марта 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор

Пыжикова Н.И.

"31" марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Основы патентоведения и библиографии»

ФГОС ВО

Направление подготовки 35. 03.07 «Технология производства и переработки с.-х.  
продукции»

(код, наименование)

Направленность (профиль) Технология производства и переработки продукции  
животноводства

Курс 1

Семестр (вс) 1

Форма обучения очная

Квалификация выпускника Бакалавр

Красноярск, 2023

Составители: Полева Татьяна Александровна, канд. биол. н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 35.03.07 Технология производства и переработки продукции животноводства и примерной основной профессиональной образовательной программы *(при наличии)* \_\_\_\_\_, профессионального стандарта № 669 от 17. 07. 2017 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 8 «01»марта 2023 г.

Зав. кафедрой \_Лефлер Тамара Федоровна д. с.-х. н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «01» марта 2023 г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ  
\_\_\_\_\_ протокол № 7 «21» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии

Турицына Евгения Геннадьевна, д.в.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «21» марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
(специальности) \_\_\_\_\_

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «27» марта 2023г.

# Оглавление

Аннотация

<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>7</b>
1.1. Внешние и внутренние требования .....	7
1.2. Место дисциплины в учебном процессе .....	8
<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.</b> .....	<b>8</b>
<b>ТАБЛИЦА 1</b> .....	<b>9</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>14</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>15</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	15
4.2. Содержание модулей дисциплины .....	16
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия.....	16
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия .....	18
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний .....	20
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	20
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> 20	
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>22</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>23</b>
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8) .....	23
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	23
6.3. Программное обеспечение.....	24
6.4. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий).....	24
6.5. Перечень информационных справочных систем .....	24
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>29</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>30</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>31</b>
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	32
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	32

## Аннотация

Дисциплина «Основы патентоведения и библиографии» является частью ФГОС ВО курсов по выбору подготовки студентов по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки с.-х. продукции». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Зоотехнии и ТППЖ»

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций – умение анализировать и обобщать литературные данные, повышать творческий потенциал каждого студента, профессиональных компетенций – владения глубокими знаниями и навыками решения творческих задач, коренного повышения технического уровня выпускаемой продукции, создание и освоение производства техники нового поколения, позволяющей многократно повысить производительность труда и продукции, улучшить условия труда и существенно снизить материальные затраты.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изобретательством и рационализаторством, организацией, планированием и финансированием патентных исследований, умению составлять библиографическое описание и пользоваться литературой.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса (лекции, практические занятия, семинары, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации)

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме дифференцированного зачета и промежуточный контроль в форме рефератов и коллоквиума.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часов), лабораторные (34 часа) занятия и 94 часа самостоятельной работы студентов.

Одним из путей модернизации животноводства является использование результатов изобретений в сельскохозяйственном производстве. Изобретательство в животноводстве – это особая отрасль науки, передовой практики, которая предусматривает разработку и внедрение в производство принципиально новых, конкурентоспособных решений по способам содержания, кормления, разведения животных, обладающих существенным экономическим эффектом в сравнении с существующими аналогами.

В России корни животноводческого изобретательства идут в далекое прошлое к конезаводчику графу А.Г. Орлову, профессору – скотоводу П.Н. Кулешову, автору искусственного осеменения животных профессору И.И. Иванову. Плодотворно работающими современными изобретателями являются: академики РАСХН И.М. Дунин, В.И. Фисинин, Л.К. Эрнст, В.А. Солошенко, профессора В.В. Калинихин, И.И. Клименок, А.И. Голубков,

к.т.н. И.К. Хлебников и многие другие достойные люди, которым мы обязаны благами цивилизации в отрасли теории и практики животноводства. Другими словами, всё что мы в настоящее время имеем: от простейшей кормушки, автоматической привязи до многокомпонентной биологически активной кормодобавки, высокопродуктивной коровы, высокомеханизированной промышленной фермы – в своё время являлось плодом напряженной изобретательской деятельности. Практически на каждую жизненную необходимость, с которой работает животновод, имеется авторское право, документально зарегистрированное в РОСПАТЕНТе и Федеральном агентстве по науке и инновациям.

Больше всего сделано патентов на изобретения в промышленности, в области технических наук (70%), затем идут химико-биологические – 20%, около 5% изобретений приходится на растениеводческо-зооветеринарные науки. В зоотехнической науке из-за её специфичности меньше всего сделано изобретений и создано открытий. Мало создать устройства для обрезки копыт, замеров частей тела животного, рецепты кормодобавок, новых пород и зональных типов животных, нужно ещё это защитить охранным документом в виде патента на изобретение или полезную модель, авторским свидетельством. Для этого следует знать патентное законодательство, особенности оформления документов, регистрации заявок, экспертизы, учёта патента и поддержания его патентноспособности. Всё это изложено в предлагаемых рекомендациях применительно к зоотехнии. Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника:

*В области профессиональной деятельности:*

- способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве и растениеводстве (ПК -1)
- способен организовывать испытания селекционных достижений в животноводстве и растениеводстве (ПК-3)
- способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования собственности (ПК-7).

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью дисциплины «Основы патентоведения и библиографии» является освоение студентами навыков постановки и решения задач поиска (изобретения) новых, более эффективных конструкторско - технологических решений, в том числе решений, превосходящих мировой уровень. Такие задачи возникают при разработке новых технологий и технологического

оборудования, при выполнении плановых работ по реконструкции и модернизации. Решение проблемы интенсивного развития экономики выдвинуло большое число дополнительных творческих инженерных задач, связанных с экономией трудовых ресурсов, сырья, материалов и энергии.

Другая не менее важная цель изучения дисциплины – подготовка к овладению интенсивной технологией инженерного творчества, основанной на использовании методов инженерного творчества, специально подготовленной информации и вычислительной техники.

**Место дисциплины в структуре ООП направления подготовки 35.03.07 – «Технология производства и переработки с.-х. продукции» квалификация бакалавр.**

Дисциплина «Основы патентоведения и библиографии» является частью гуманитарного, социального и профессионального цикла и входит в курсы по выбору студента. По направлению подготовки 35.03.07 - «Технология производства и переработки с.-х. продукции».

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины** Дисциплина дает возможности расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций таких как:

ПК -1 – способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве и растениеводстве

ПК-3 – способен организовывать испытания селекционных достижений в животноводстве и растениеводстве

ПК-7 – способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования собственности.

## **1. Требования к дисциплине**

### **1.1. Внешние и внутренние требования**

Дисциплина «Основы патентоведения и библиографии» является частью общепрофессионального цикла дисциплин базовой части. Реализация в дисциплине «Основы патентоведения и библиографии» требований ФГОС ВО, ООП ВО и Учебного плана по направлению (профилю) 35.03.07 «Технология производства и переработки с.-х. продукции» должна формировать следующие компетенции:

ПК -1 – способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве и растениеводстве

ПК-3 – способен организовывать испытания селекционных достижений в животноводстве и растениеводстве

ПК-7 – способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования собственности.

## **1.2. Место дисциплины в учебном процессе**

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Основы патентования и библиографии» являются физика, химия, информатика.

Дисциплина «Основы патентования и библиографии» является основополагающей для изучения следующих дисциплин, «Кормление животных», «Разведение сельскохозяйственных животных», «Птицеводство», «Скотоводство», «Овцеводство», «Коневодство», а также при прохождении производственной преддипломной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### **1. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.**

Целью дисциплины «Основы патентования и библиографии» является освоение студентами навыков постановки и решения задач поиска (изобретения) новых, более эффективных конструкторско - технологических решений, в том числе решений, превосходящих мировой уровень. Такие задачи возникают при разработке новых технологий и технологического оборудования, при выполнении плановых работ по реконструкции и модернизации. Решение проблемы интенсивного развития экономики выдвинуло большое число дополнительных творческих инженерных задач, связанных с экономией трудовых ресурсов, сырья, материалов и энергии.

Другая не менее важная цель изучения дисциплины – подготовка к овладению интенсивной технологией инженерного творчества, основанной на использовании методов инженерного творчества, специально подготовленной информации и вычислительной техники.



Известно, что революционные идеи создания новых высокоэффективных машин, аппаратов, приборов и технологий чаще выдвигают и разрабатывают люди до 30 лет. Ускорение научно-технического прогресса, экономическая мощь страны находятся в прямой зависимости от ее творческого потенциала, т.е. числа творчески работающих конструкторов, технологов, ученых. Широкое и активное участие молодежи в инженерном творчестве многократно увеличивает творческий потенциал страны.

Среди всех инженеров, техников и рабочих без обучения методам инженерного творчества результативно занимаются инженерным творчеством и изобретательством не более 20%.

**Таблица 1**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК -1 – способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве и растениеводстве	<p><b>1.1</b> рассматривает основы и организацию научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>1.2</b> планирует организовывать научно-исследовательскую деятельность</p> <p><b>1.3</b> осуществляет организацию научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве и растениеводстве</p>	<p><b>Знать:</b> - При освоении данной дисциплины необходимы знания физики, химии, математики, психологии, экологии, экономики, комплекса организационно-технических и технологических дисциплин</p> <p><b>Уметь:</b> - правильно составлять библиографическое описание и пользоваться</p>

		<p>литературой,  -правильно  пользоваться  литературой с целью  самообразования,  развивая навыки  культуры чтения;</p> <p>-организовывать  рационализаторску  ю и  изобретательскую  работу на  предприятии.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками  совершенствования  своих знаний в  области  изобретательства и  рационализаторства  в области зоотехнии  и ветеринарии;</p> <p>- Навыками  организации,  планирования и  финансирования  патентных  исследований;</p> <p>- Владеть навыками  патентно-  лицензионной,  изобретательской и  рационализаторской  работы в  ветеринарии,  зоотехнии</p> <p>-организовывать  рационализаторску  ю и  изобретательскую</p>
--	--	--

		работу на предприятии.
ПК-3 – способен организовывать испытания селекционных достижений в животноводстве и растениеводстве	<p><b>3.1.</b> - рассматривает регламент принятия решения по заявке на выдачу патента на селекционные достижения, порядок ведения государственного реестра селекционных достижений, допущенных к использованию, формы и структуру описания сортов, пород и видов, впервые включаемых в государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию в сельском хозяйстве.</p> <p><b>3.2.</b> планирует оценивать отличимость, однородность и стабильность сорта, породы и видов в соответствии с действующими методиками испытаний, производить морфофизиологическую и иммунно-генетическую оценку в растениеводстве и животноводстве. Определять показатели качества продукции в растениеводстве и животноводстве требующих физико-химических, органолептических и микробиологических анализов.</p> <p><b>3.3.</b> демонстрирует навыки оценивания отличимости, однородности и стабильности сорта, породы и видов в</p>	<p><b>Знать:</b> - При освоении данной дисциплины необходимы знания физики, химии, математики, психологии, экологии, экономики, комплекса организационно-технических и технологических дисциплин</p> <p><b>Уметь:</b> - правильно составлять библиографическое описание и пользоваться литературой, -правильно пользоваться литературой с целью самообразования, развивая навыки культуры чтения;</p> <p>-организовывать рационализаторскую и изобретательскую работу на предприятии.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками совершенствования своих знаний в области</p>

	<p>соответствии с действующими методиками испытаний, проведения морфофизиологических и иммуно-генетических исследований в растениеводстве и животноводстве, навыками определения качества продукции в растениеводстве и животноводстве требующих физико-химических, органолептических и микробиологических анализов.</p>	<p>изобретательства и рационализаторства в области зоотехнии и ветеринарии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками организации, планирования и финансирования патентных исследований;</li> <li>- Владеть навыками патентно-лицензионной, изобретательской и рационализаторской работы в ветеринарии, зоотехнии</li> <li>-организовывать рационализаторскую и изобретательскую работу на предприятии.</li> </ul>
<p><b>ПК-7</b> Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности</p>	<p><b>7.1.</b> анализирует основные задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности</p> <p><b>7.2.</b> Решает задачи, связанные с выбором способов и распоряжения правами на результаты в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования интеллектуальной деятельности, и осуществляет</p>	<p><b>Знать:</b> - При освоении данной дисциплины необходимы знания физики, химии, математики, психологии, экологии, экономики, комплекса организационно-технических и технологических дисциплин</p> <p><b>Уметь:</b> - правильно</p>

	<p>распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот.</p> <p>7.3. демонстрирует навыки решений в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности</p>	<p>составлять библиографическое описание и пользоваться литературой,</p> <p>-правильно пользоваться литературой с целью самообразования, развивая навыки культуры чтения;</p> <p>-организовывать рационализаторскую и изобретательскую работу на предприятии.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками совершенствования своих знаний в области изобретательства и рационализаторства в области зоотехнии и ветеринарии;</p> <p>- Навыками организации, планирования и финансирования патентных исследований;</p> <p>- Владеть навыками патентно-лицензионной, изобретательской и рационализаторской работы в ветеринарии, зоотехнии</p>
--	--	---

		-организовывать рационализаторскую и изобретательскую работу на предприятии.
--	--	--

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ ____
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	4	<b>144</b>	<b>144</b>	
<b>Контактная работа</b>		<b>72</b>	<b>72</b>	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		16/16	16/ 16	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		34/18	34/18	
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		<b>94</b>	<b>94</b>	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов		60	60	
контрольные работы				
реферат		20	20	

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ ____
подготовка к зачету		9	9	
консультации		5	5	
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>				
<b>Вид контроля:</b>			(диф.зачет)	

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлена в таблице 3.

Таблица 3

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№1	№
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	4	144/34	<b>144/34</b>	
<b>Аудиторные занятия</b>		<b>50/34</b>	<b>50/34</b>	
Лекции (Л)		16/16	16/16	
Практические занятия (ПЗ)		34/18	34/18	
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		<b>94</b>	<b>94</b>	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
консультации		5	5	

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	ед.	час.	по семестрам	
			№1	№2
контрольные работы				
реферат		20	20	
самоподготовка к текущему контролю знаний		69	69	
др. виды				
<b>Вид контроля:</b>  Зачет оценкой				

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. (Патентование и патентное законодательство)</b>			<b>12/12</b>
	Модульная единица	Лекция № 1. (Вводная.	Опрос	2/2

<sup>1</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое



№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол- во часов
	1. (Основы патентоведения, патентных закон	Определение предмета «Основы библиографии и патентоведения»). Презентация		
		Лекция № 2. (Патентное законодательство и его развитие название). Основы законодательной регламентации изобретательства, рационализаторства и патентно-лицензионной деятельности. Объекты изобретения в ветеринарии и зоотехнии. Презентация	Опрос	2/2
		Лекция 3. Патентная информация и документация. Патентные исследования. Презентация	Опрос	2/2
		Лекция 4. Международная классификация изобретений. Презентация	Опрос	2/2
		Лекция 5. Особенности изобретений в сельском хозяйстве. Презентация	Опрос	2/2
	Модульная единица 2. (Лицензия и лицензирование)	Лекция 6. Лицензии и лицензирование. Презентация	Опрос	2/2

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема лекции</b>	<b>Вид<sup>1</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
2.	<b>Модуль 2. (Основы библиографии)</b>			<b>4/4</b>
	Модульная единица 3. (Общие вопросы библиографирования)	Лекция № 7. Общие вопросы технологии библиографирования. Составление библиографических описаний. Составление аннотаций. Презентация	Опрос	2/2
	Модульная единица 4.	Лекция 8. Информационно поисковые языки, применяемые в библиотеках и службах информации. Презентация	Опрос	2/2
	Всего			16/16

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий</b>	<b>Вид<sup>2</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	<b>Модуль 1. (Патентоведение и патентное законодательство)</b>		тестирование	<b>20/10</b>

<sup>2</sup>Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1. (Основы патентоведения, патентных закон) ....	Занятие № 1. (Правовая охрана объектов промышленной. Презентация собственности.	Опрос,	4/2
		Занятие №2. Патентная информация и документация. Презентация	Опрос	4/2
		Занятие № 3. (Международная классификация изобретений). Презентация.	реферат	4/2
		Занятие 4. Патентные исследования и освоение новой техники в ветеринарии и зоотехнии. Презентация.	Опрос	4/2
	Модульная единица 2 (Лицензия и лицензирование)	Занятие 5. Методика выявления изобретений и составление заявки на изобретение. Презентация.	Опрос коллоквиум	4/2
п	<b>Модуль 2 (Основы библиографии)</b>			<b>14/6</b>
	Модульная единица 3 (Общие вопросы библиографирования)	Занятие № 6. Классификация издательской продукции. Презентация.	Защита реферата	4/2
	Модульная единица 4.	Занятие №7. Составление библиографических описаний, аннотаций.	Опрос	4/2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Презентация.		
		Занятие №8. Информационно-поисковые языки. Презентация.	Опрос Тест	2/2
		Занятие № 9. Экскурсия в краевую библиотеку, в ЦНТИ.	Опрос	4
	Всего			34/16

#### **4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам.

##### **4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

Таблица 6

##### **Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

№п /п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов

№п /п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Модуль 1</b>			<b>68</b>
Модульная единица 1		1. Выписать 4-5 Государственных законов, стимулирующих изобретательскую деятельность и защищающих права изобретателя и дать им краткую характеристику.	6
		2. Описать 5-7 сходств и различий в работе изобретателя сельскохозяйственного и промышленного производства	6
		3. Описать, чем вызвано введение в 1984 году специального ГОСТА на порядок проведения патентных исследований.	6
		4. Дать характеристику двум основным учреждениям России, где осуществляется централизованный сбор, обработка, хранение и распределение патентной информации.	6
		5. Назовите основные отличия в работе БРИЗ предприятия, научно-производственного объединения «Поиск» и Всероссийской технической библиотеки.	6
		6. Перечислите материалы и документы, которые необходимо заполнить при оформлении заявки на патент и объясните содержание каждого документа.	6
		7. Перечислите материалы и документы, которые необходимо оформить при подаче заявки на рацпредложение. Сущность этих документов.	6
Модульная единица 2 (Лицензия и лицензирование)		8. Описать 2-3 основных отличительных показателя между понятиями «открытие», «изобретение», «рацпредложение»	6
		Обработка, хранение и распределение патентной информации.	20

№п /п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Модуль 2. (Основы библиографии)</b>			<b>26</b>
Модульная единица 3 (Общие вопросы библиографирования)	1. Написать отчет о посещении библиотеки и ЦНТИ		6
Модульная единица 4	2. составить аннотацию на любое произведение		9
	3. Сделать библиографическое описание произведения.		6
	4. Консультации		5
<b>ВСЕГО</b>			<b>94</b>

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК -1 – способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве и растениеводстве	1-8	1-9	1-12		Диф. зачет
ПК-3 – способен организовывать испытания селекционных достижений в животноводстве и	1-8	1-9	1-12		Диф. зачет

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
растениеводстве					
ПК-7 – способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования собственности.	1-8	1-9	1-12		Диф. зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйств Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о представлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролангацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУWeb ИРБИС. Договор сотрудничества.

### **6.3. Программное обеспечение**

1. WindowsRussianUpgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. MicrosoftWord 2007 / 2010
3. MicrosoftExcel 2007 / 2010
4. MicrosoftPowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition на 1000 пользователей на 2 года (EducationalLicense) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla.свободнораспространяемоеПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

### **6.4. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)**

1. Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - e.lanbook.com
3. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» - <http://ebs.rgazu.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
5. WebofScience (международная база данных) – <http://www.webofscience.com>; Русскоязычный сайт компании ClarivateAnalytics <https://clarivate.ru/>
6. КиберЛенинка (русскоязычные научные журналы) - <http://cyberleninka.ru/> (свободный доступ)

### **6.5. Перечень информационных справочных систем**

1. Консультант+
2. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУWeb ИРБИС
3. Конференции.ru (открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров) <http://konferencii.ru/> (свободный доступ)
4. Информационные справочные системы поиска патентов (Яндекс.Патент + Роспатент) <https://yandex.ru/patents> (свободный доступ)

Информационно-поисковая система ФИПС <https://new.fips.ru/iiss/> (свободный доступ)





Таблица 8

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра\_ Зоотехнии и ТППЖ                      Направление подготовки (специальность)\_35.03.07. «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Дисциплина «Основы патентования и библиографии»

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ	Электр	Библ	Каф		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<b>Основная литература</b>										
Самостоятельная работа	Патентование	Артемьев Е.И.	М.: машиностроение.	1984.	+		+			80

Лекции	Классификационные системы научно-технической информации	Барушкова Р.И.	: Учеб. пособие/ ин-т повышения квалификации информ. работников	2012	+		+			40
Самостоятельная работа	Справочник изобретателя и рационализатора .	Безсонов Н.В	М.: Профиздат,	1985	+		+			53
Лекции	Библиография. Общий курс. Учебник.	Диомидова Г.Н.	М.: Книжная палата,	1991	+		+			54
<b>Дополнительная литература</b>										
Самостоятельная работа	Лингвистические средства автоматизации документального поиска / Под ред. В.П. Леонова	Гендина Н.И.	Кемеров. Гос. Ин-т культуры, БАН. – СПб.: БАН,	1992	+		+			65

Самостоятельная работа	Справочник по рационализации и изобретательству.	Готовцев Б.Н.	М.: Россельхозиздат,	1986.-	+		+			27
Самостоятельная работа	Советы рационализаторам и изобретателям с.-х. производства	Грицаенко В.И.	Киев: Урожай,	1988.	+		+			4
Самостоятельная работа	Библиография. Теория, методология, методика.	Коршунов О.П.	М.: Книга. - 287с.	1986		+	e.lan book. com			Электронный ресурс

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Текущая аттестация** студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, читающим лекции и ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- письменные домашние задания;
- выполнение практических работ;
- защита практических работ (тестирование);
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, отчетов к лабораторным работам и письменных домашних заданий.

**Промежуточный контроль**– диф. зачет (1 семестр).

Промежуточный контроль (остаточных знаний) – проводится с целью установления остаточных знаний по дисциплине при самоаттестации университета (контрольные вопросы).

Таблица 9

### План-рейтинг по дисциплине «Основы патентования и библиографии» для студентов 1 курса направления 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Дисциплинарный модуль	Текущая работа (ТК)	Промежуточный контроль (ПК)	Общее количество баллов
Дисциплинарный модуль 1	Работа на лекции до 2–4	Контр. работа 3–5	19–30
	Работа на ПЗ 8–16	Дом. работа 7–14	
	Активность на занятии 3–5		
	Устный ответ 5–8		
	Всего за ТК 15-25	Всего за ПК 11-17	
Дисциплинарный модуль 2	Работа на лекции 2,5–5	Контр. работа 3–5	38–77
	Работа на ПЗ 10–20	Дом. работа 5–10	
	Устный ответ 5-8	Реферат 3–10	
	Активность на занятии 3–5	Тест 6–14	

	Всего за ТК 20,5 – 38	Всего за ПК 17–39	
	Устный ответ 6-8	Контр. работа 3–5	55–114
	Работа на лекции до 4–9	Реферат 3-10	
	Работа на ПЗ 22–45	Дом. работа 9–18	
	Активность на занятиях 5–9	Участие в конференции 8–10	
	Всего за ТК 32–71	Всего за ПК 23–43	

### **Шкала оценок:**

60-72 балла – оценка «удовлетворительно» /зачет

73-86 баллов – оценка «хорошо» /зачет

87-100 баллов – оценка «отлично» /зачет

Ниже 60 баллов – оценка «неудовлетворительно» или не зачтено

### **Штрафные баллы:**

1. Использование сотового телефона во время занятий – 1 балл
2. Несвоевременная сдача реферата, расчетных заданий – 1 балл

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Институт имеет одну специализированную учебную аудиторию для проведения компьютерных практикумов и самостоятельной работы, оснащенную современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой поисковой системой, имеющей безлимитный выход в глобальную сеть; специализированную аудиторию для проведения практических занятий, практикумов и тренингов, проведения презентаций студенческих работ, оснащенную аудиовизуальной техникой.

Кафедра «Зоотехнии и технологии переработки продукции животноводства» имеет учебную лабораторию «Зоотехнический анализ кормов», которая оснащена следующим оборудованием: аналитические весы, фотоэлектрокалориметр, сушильный шкаф, муфельная печь, аппарат Сокслета, лабораторная посуда, химические реактивы и т.д. также в

лаборатории имеется музей кормов, кормовых добавок, методический стенд, весовая комната.

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

**В процессе освоения дисциплины** необходимо использовать различные интерактивные и активные методы обучения.

### ***Имитационные технологии:***

- игровые процедуры: разыгрывание ролей, имитационный тренинг, игровое проектирование, деловые игры;

- не игровые ситуации: анализ конкретных случаев.

***Неимитационные технологии:*** нетрадиционные формы лекций, программированное обучение, письменные работы, выездные занятия.

***Разыгрывание ролей*** (инсценировка) – представляет собой игровой способ анализа конкретной ситуации, в основе которой лежат проблемы взаимоотношений и поведения людей. Этот метод направлен на развитие поведенческих умений как социального, так и профессионального характера. Деловая игра – метод имитации принятия решений руководящих работников или специалистов в различных производственных ситуациях, осуществляемый по заданным правилам группой людей или человеком с компьютером в диалоговом режиме, при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределенности.

***Игровое проектирование*** – разновидность деловой игры, суть которой состоит в разработке, инженерного, технологического и других видов проектов в игровых условиях, максимально воссоздающих реальность. Отличается высокой степенью сочетания индивидуальной и совместной работы обучающихся в процессе создания общего проекта. Выполнение комплексных квалификационных заданий по составлению различных технологий производства и переработки продукции.

Технология анализа ***конкретных ситуаций*** (метод кейсов) представляет собой изучение, анализ и принятие решения по ситуации, которая возникла или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации и в тот или иной момент времени. Этот метод развивает аналитическое мышление студентов. Системный подход к решению проблемы, позволяет выделять варианты правильных и ошибочных решений, выбирать критерии нахождения оптимального решения, принимать коллективные решения.

На кафедре сформирован банк реальных производственных ситуаций по каждой дисциплине, решение которых позволит реализовать профессиональные компетенции.

**Промежуточная оценка** знаний и умений проводится с использованием тестовых заданий, письменных контрольных работ и устного контроля самостоятельной работы студентов.

## **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.



Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

Полева Т.А., канд. биол. наук, доцент

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Основы патентоведения и библиографии» для студентов 1 курса направления 35.03.07 «Технология производства и переработки с.-х. продукции» института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, очной формы обучения

Составитель: Полева Т.А., канд. биол. наук, доцент

Целями освоения дисциплины являются формирование у бакалавров знаний по возможности расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций таких как:

- способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;
- готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве;

Данная дисциплина формирует у студентов теоретические знания и практические навыки. Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций – умение анализировать и обобщать литературные данные, повышать творческий потенциал каждого студента, профессиональных компетенций – владения глубокими знаниями и навыками решения творческих задач, коренного повышения технического уровня выпускаемой продукции, создание и освоение производства техники нового поколения, позволяющей многократно повысить производительность труда и продукции, улучшить условия труда и существенно снизить материальные затраты.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изобретательством и рационализаторством, организацией, планированием и финансированием патентных исследований, умению составлять библиографическое описание и пользоваться литературой.

Одним из путей модернизации животноводства является использование результатов изобретений в сельскохозяйственном производстве. Изобретательство в животноводстве – это особая отрасль науки, передовой практики, которая предусматривает разработку и внедрение в производство принципиально новых, конкурентоспособных решений по способам содержания, кормления, разведения животных, обладающих существенным экономическим эффектом в сравнении с существующими аналогами

Рабочая программа «Основы патентоведения и библиографии» составлена в соответствии с примерной основной образовательной программой высшего образования ФГОС ВО.

Рабочая программа содержит программу дисциплины с перечнем основных дидактических единиц, информацию о лабораторных занятиях, самостоятельную работу студентов, блок контроля.

Состоит из двух модулей, которые охватывают круг вопросов, связанных с изучением рациональных способов, навыками совершенствования своих знаний в области изобретательства и рационализаторства в области зоотехнии и ветеринарии. Содержит список литературы, где указана основная и дополнительная литература.

Рабочая программа является основой, с помощью которой осуществляется организация образовательного процесса.

Рецензент: д.с.-х.н., профессор,  
заведующий Красноярской лабораторией  
«Разведения крупного рогатого скота»  
ВНИИплем

  
А.И. Голубков