# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

<u>Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины</u> Кафедра «<u>Информационные технологии и математическое обеспечение информационных с</u>истем»

СОГЛАСОВАНО:		УТВЕРЖДАЮ:	
Директор института	_ Т.Ф. Лефлер	Ректор	_ Н.И.Пыжикова
"29" апреля 2019г.		"29" апреля 2019	7.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

# Пользователь электронной информационно-образовательной среды $\Phi\Gamma OC~BO$

Направление подготовки <u>35.03.07- Технология производства и переработки</u> <u>сельскохозяйственной продукции</u>

**Направленность** (профиль): <u>Технология производства и переработки продукции</u> животноводства

**Курс:** <u>1</u>

Семестры: 1

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Составители: Амбросенко Н.Д. к. т. н., доцент (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«14» 04 2019г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.07 «Технология производства и переработки подготовки и профессионального стандарта «Агроном» №13.017. продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной №875н (зарегистрирован Российской Федерации от 11 ноября 2014г. Министерством юстиции Российской Федерации декабря 2014Γ., с изменением, регистрационный №35088), внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016г. №727н (зарегистрирован Министерством Российской Федерации 13 января 2017г., регистрационный №45230).

Программа обсуждена на заседании кафедры № 8 от «20» 04 2019г.

Зав. кафедрой <u>Лефлер Т.Ф. д. с.-х. н., профессор</u> (ФИО, ученая степень, ученое звание) «20» 04 2019г.

<sup>\* -</sup> В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ, а также внутренние структуры.

### Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института <u>ИПБ и ВМ</u> протокол № 8 «29» апреля 2019г.

Председатель методической комиссии <u>Турицына Е.Г. д.в.н., профессор</u>  $(\Phi MO, \text{ ученая степень, ученое звание})$ 

«29» апреля 2019г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.03.07. «Технология производства и переработки с. – х. продукции», Т.Ф. Лефлер д.с.-х.н., профессор (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«27» апреля 2019г.

### Оглавление

Аннотация	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАЛАЧИ ЛИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНЬ	
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ЛАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕЛИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ 4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущем	9   2   2   2   5
контролю знаний	25
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	26
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ — СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ») 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	28
<u> 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</u> 2	
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ <u>ДИСЦИПЛИНЫ</u>	33
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮШИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	34
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	<u>1И</u> 5

### Аннотация

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Общая физическая подготовка) является частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.ДВ.11.01 по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», направленность (профиль): «Технология производства и переработки продукции животноводства»

Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой физическая культура.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций УК-7

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с достижением высокого уровня общей физической подготовленности, формирование физической культуры личности, потребности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры для обеспечения профессионально-прикладной физической и психофизиологической надежности в профессиональной деятельности, а так же обладать компетенциями, необходимыми для самоутверждения, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие способы организации учебного процесса: практические занятия.

Программой дисциплины предусмотрены все виды контроля успеваемости студентов в форме тестирования уровня физической подготовленности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 340 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия - 340 часа

# 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (общая физическая подготовка) является частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.ДВ.11.01 по направлению подготовки -35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», направленность (профиль): «Технология производства и переработки продукции животноводства». Реализуется на 2-6 семестре.

Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой физической культуры.

«Элективные курсы по физической культуре и спорту» - обязательная общепрофессиональная дисциплина, которая представляет собой совокупность ценностей и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития (в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»).

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин:

Физическая культура и спорт

2. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Цель освоения дисциплины:** достижение высокого уровня общей физической подготовленности, формирование физической культуры личности, потребности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры для обеспечения профессионально-прикладной физической и психофизиологической надежности в профессиональной деятельности, а так же обладать компетенциями, необходимыми для самоутверждения, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

### Задачи:

- 1) формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- 2) формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- 3) овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- 4) обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- 5) приобретение опыта творческого использования физкультурноспортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Таблица 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компе-	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обуче-
тенции		ния по дисциплине
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: влияние оздоровительных систем физического культуры и спорта на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;  Уметь: выполнять индивидуально подобные комплексы упражнений оздоро-

вительной и адаптивной (лечебной) физической культуры; выполнять простейшие приемы релаксации; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; применять приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья; средствами, методами для повышения уровня физической подготовленности; приёмами контроля физической и умственной работоспособности в течение дня.

# 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

				Трудое	емкость		
Вид учебной работы	зач.	TTOO	по семестрам				
	ед.	час.	Nº 2	№ 3	Nº 4	Nº 5	№ 6
Общая трудоемкость дис- циплины по учебному план		340	72	64	72	76	56
Контактная работа		340	72	64	72	76	56
в том числе:							
Лекции (Л)							
Практические занятия (ПЗ)		340	72	64	72	76	56
Семинары (С)		_	_	_	_	_	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	_	_	-	_
Подготовка и сдача эк- замена		-	-	-	-	-	-
Вид контроля:			зачет	зачет	зачет	зачет	зачет

# 4. Структура и содержание дисциплины

# 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Наименование модулей и модульных	Всего часов		нтактная работа	Внеаудитор- ная работа
единиц дисциплины	на модуль	Л Л3/П3/С		(CPC)
Календарный модуль 1 Общая физическая подготовка. 1 ступень.	72		72	
Модульная единица 1.1 Лыжный спорт	14		14	
Модульная единица 1.2 Конько- бежный спорт	14		14	
Модульная единица 1.3 Легкая атлетика	14		14	
Модульная единица 1.4 Подвижные игры	14		14	
Модульная единица 1.5 Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО	16		16	
Календарный модуль 2 Общая физическая подготовка. 2 ступень.	64		64	
Модульная единица 2.1 Легкая ат- летика	12		12	

Наименование модулей и модульных	Всего часов		нтактная	Внеаудитор
единин лиспиплинга	на модуль		работа	ная работа
Модульная единица 2.2 Подвижные игры	12	Л	<b>ЛЗ/ПЗ/С</b>	(CPC)
Модульная единица 2.3 Лыжный спорт	12		12	
Модульная единица 2.4 Конько- бежный спорт	12		12	
Модульная единица 2.5 Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО	16		16	
Календарный модуль 3. Общая			10	
физическая подготовка, 3 ступоти	72		72	
Модульная единица 3.1 Лыжный спорт	14		14	
Модульная единица 3.2 Конько- бежный спорт	14		14	
Модульная единица 3.3 Легкая ат- летика	14		14	
Модульная единица 3.4 Подвижные игры	14		14	
Модульная единица 3.5 Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО	16		16	
Календарный модуль 4. Общая				
физическая подготовка, 4 ступец	76		76	
модульная единица 4.1 Легкая ат- летика	16		16	
Модульная единица 4.2 Подвижные игры	16	-	16	
Модульная единица 4.3 Лыжный спорт	14		14	
Модульная единица 4.4 Конько- бежный спорт	14		14	
Модульная единица 4.5 Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО	16		16	
Календарный модуль 5. Общая физическая подготовка, 5 ступень	56		56	
модульная единица 5.1 Лыжный спорт	10	-	10	
Модульная единица 5.2 Конько- бежный спорт	10		10	
Модульная единица 5.3 Легкая ат- легика	10		10	
Модульная единица 5.4 Подвижные игры	10		10	
Модульная единица 5.5 Подготовка сдаче норм ВФСК ГТО	16		16	
ИТОГО	340		340	

# 4.2. Содержание модулей дисциплины

Лекционный курс учебным планом не предусмотрен.

# Раздел «Легкая атлетика»

Методика проведения и совершенствования школы общеразвивающих, подготовительных и специальных легкоатлетических упражнений;

Проведение учебно-методических и тренировочных занятий по совершенствованию беговых видов и упражнений, развитие двигательных качеств;

Проведение учебно-методических и тренировочных занятий по совершенствованию прыжковых видов и упражнений, развитие двигательных качеств;

Проведение учебно-методических и тренировочных занятий по совершенствованию видов длинных метаний и толканию ядра, развитие двигательных качеств.

Подготовка и сдача контрольных нормативов.

# Раздел «Конькобежный спорт»

Методика проведения и совершенствования школы общеразвивающих, подготовительных и специальных упражнений в конькобежном спорте;

Проведение учебно-методических и тренировочных занятий по совершенствованию техники перемещения конькобежца: поза конькобежца, отталкивание, скольжение по прямой, торможение, повороты в движении (направо, налево, кругом), движение спиной вперед; Развитие двигательных качеств;

Подготовка и сдача контрольных нормативов.

# Раздел «Подвижные игры»

Методика проведения подвижных игр, направленных на развитие и совершенствование гибкости.

Методика проведения подвижных игр, направленных на развитие и совершенствование координационных способностей.

Методика проведения подвижных игр, направленных на развитие и совершенствование

Методика проведения подвижных игр, направленных на развитие и совершенствование

Методика проведения подвижных игр, направленных на развитие и совершенствование

Подготовка и сдача контрольных нормагивов.

# Раздел «Лыжный спорт»

Овладение основными умениями и навыками передвижения на лыжах:

- ознакомление с основными способами передвижения на лыжах;
- ознакомление с техникой торможения и безопасного падения;
- прохождение дистанции 5,10 км.
- изучение лыжных ходов: одновременных, попеременных, коньковых;
- изучение способов торможения, преодоления подъемов и спусков, поворотов в движении;
- овладение основными умениями и навыками преодоления природных препятствий. Подготовка и сдача контрольных нормативов.

# Раздел «Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО»

Методика обучения и совершенствования техники выполнения комплекса испытаний обязательной программы:

Бег на 30 метров или бег на 60 м, или бег на 100 м;

Бег на 3000 м;

Подтягивание из виса на высокой перекладине или отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз); или рывок гири;

Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье.

Методика обучения и совершенствования техники выполнения комплекса испытаний по Челночный бег 3х10м;

Прыжок в длину с разбега или прыжок в длину с места;

Метание спортивного снаряда;

Поднимание туловища из положения лёжа на спине;

Бег на лыжах 5км или кросс на 5км по пересечённой местности;

Плавание на 50 м;

Стрельба из пневматической винтовки, дистанция 10 м или стрельба из "электронного Самозащита без оружия;

Туристический поход с проверкой туристских навыков.

# 4.3. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/н 1.	№ модуля и модуль- ной единицы дисци- плины	не занятия и контрольных моль № и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол- во часов
1.	календарный модуль товка	мероприятии 1. Общая физическая подго-	тестирование	70
	Модульная единица	Ballamira M. I. D.	тестирование	72
	1.1. Лыжный спорт	Занятие № 1. Разучивание техники выполнения классических ходов	тестирование	4
		Занятие № 2. Закрепление	тестирование	2
		навыков техники выполнения классических ходов		2
		Занятие № 3. Обучение техни- ке преодоления подъемов,	тестирование	2
		спусков, поворотов		
	Занятие № 4. Закрепление навыков преодоления подъ-	тестирование	2	
- 1		емов, спусков, поворотов		
		Занятие № 5. Совершенствова-	TOOTIVE	
		ние техники выполнения клас-	тестирование	2
		сических ходов		
		Занятие № 6. Контрольное за-		2
1	10	нятие	тестирование	2
1	Модульная единица .2. Конькобежный	Занятие № 7 Начальное обуче-	тестирование	2
	.2. Конькооежный порт	ние технике катания на конь-	Inpobaline	4
	nop:	ках: упражнения в спортивном		
		зале и на льду		
		Занятие № 8. Обучение от-	тестирование	2
		дельным элементам техники	_	
		бега по прямой.		
		Занятие № 9. Обучение от-	тестирование	4
		дельным элементам техники		
		выполнения поворота		

<sup>1</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол- во часон
		Занятие № 10. Совершенствование отдельных элементов техники бега по прямой и поворота	тестирование	2
		Занятие № 11. Обучение технике бега со старта. Тактика бега на короткие, средние и длинные дистанции.	тестирование	2
	Mowy	Занятие № 12. Контрольное занятие	тестирование	2
	Модульная единица 1.3. Легкая атлетика	Занятие № 13. Обучение технике низкого старта. Стартовый разгон	тестирование	2
		Занятие № 14. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Низкий старт	тестирование	2
		Занятие № 15. Обучение технике бега по повороту (виражу). Бег с максимальной скоростью	тестирование	2
		Занятие № 16. Обучение переходу от стартового разгона к бегу по дистанции. Совершенствование техники бега.	тестирование	2
		Занятие № 17. Совершенствование техники бега.	тестирование	2
N	Модульная единица	Занятие № 18. Контрольное занятие	тестирование	2
1	.4. Подвижные игры	Занятие № 19. Подвижные игры, направленные на развитие гибкости.	тестирование	2
		Занятие № 20. Подвижные игры, направленные на развитие координационных способностей.	тестирование	2
		Занятие № 21. Подвижные игры, направленные на развитие выносливости.	тестирование	2
		Занятие № 22. Подвижные игры, направленные на развитие силы.	тестирование	2
		Занятие № 23. Подвижные игры, направленные на развитие быстроты.	тестирование	2
M	Ollylli Hag owww	Занятие № 24. Контрольное занятие	тестирование	2
1.5	одульная единица 5. Подготовка к сдаче	Занятие № 25. Комплексы упражнений, направленные на	тестирование	2

n/n	№ модуля и модуль ной единицы дисци плины	№ и название лабораторных практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часоі
	норм ВФСК ГТО	развитие гибкости.	- Faran	1401
		Занятие № 26. Комплексы упражнений, направленные на развитие координационных способностей.	тестирование	2
		Занятие № 27. Комплексы упражнений, направленные на развитие выносливости.	тестирование	2
		Занятие № 28. Комплексы упражнений, направленные на развитие силы.	тестирование	2
		Занятие № 29. Комплексы упражнений, направленные на развитие быстроты.	тестирование	2
		Занятие № 30. Комплексы упражнений, направленные на развитие скоростно-силовых способностей.	тестирование	2
		Занятие № 31. Развитие физических качеств посредством кругового метода.	тестирование	2
I	Салендарный молуль	Занятие № 32. Контрольное занятие  2. Общая физическая подго-	тестирование	2
	обка. 2 ступень.		тестирование	64
J	Лодульная единица 2.1 Іегкая атлетика	Занятие № 33. Обучение технике высокого старта. Стартовый разгон.	тестирование	2
		DEIN PASION.		
		Занятие № 34. Совершенствование техники бега на длинные дистанции.	тестирование	2
		Занятие № 34. Совершенствование техники бега на длинные дистанции. Занятие № 35. Обучение технике спортивной ходьбы.	тестирование	2
		Занятие № 34. Совершенствование техники бега на длинные дистанции.  Занятие № 35. Обучение технике спортивной ходьбы.  Занятие № 36. Обучение переходу от стартового разгона к бегу по дистанции. Совершенствование техники спортивной ходьбы.		
		Занятие № 34. Совершенствование техники бега на длинные дистанции.  Занятие № 35. Обучение технике спортивной ходьбы.  Занятие № 36. Обучение переходу от стартового разгона к бегу по дистанции. Совершенствование техники спортивной ходьбы.  Занятие № 37. Совершенствование техники бега.	тестирование	2
M	ONVINLING OFFICE OF THE PROPERTY OF THE PROPER	Занятие № 34. Совершенствование техники бега на длинные дистанции.  Занятие № 35. Обучение технике спортивной ходьбы.  Занятие № 36. Обучение переходу от стартового разгона к бегу по дистанции. Совершенствование техники спортивной ходьбы.  Занятие № 37. Совершенствование техники бега.  Занятие № 38. Контрольное занятие	тестирование	2
Ме	Одульная единица 2.2 одвижные игры	Занятие № 34. Совершенствование техники бега на длинные дистанции.  Занятие № 35. Обучение технике спортивной ходьбы.  Занятие № 36. Обучение переходу от стартового разгона к бегу по дистанции. Совершенствование техники спортивной ходьбы.  Занятие № 37. Совершенствование техники бега.  Занятие № 38. Контрольное	тестирование	2 2

№ п/п	№ модуля и модуль- ной единицы дисци- плины	практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часој
		стей.		1
		Занятие № 41. Подвижные иг-	тестирование	2
		ры, направленные на развитие выносливости.	гестирование	2
		Занятие № 42. Подвижные игры, направленные на развитие силы.	тестирование	2
		Занятие № 43. Подвижные игры, направленные на развитие быстроты.	тестирование	2
		Занятие № 44. Инструкторская практика. Самостоятельное проведение игрового занятия.	тестирование	2
-	Модульная единица	Занятие № 45. Контрольное занятие.	тестирование	2
	2.3. Лыжный спорт	Занятие № 46. Разучивание техники выполнения конькового ходов	тестирование	2
		Занятие № 47. Закрепление навыков техники выполнения конькового ходов	тестирование	2
		Занятие № 48. Обучение технике преодоления подъемов, спусков, поворотов	тестирование	2
		Занятие № 49. Закрепление навыков преодоления подъ- емов, спусков, поворотов	тестирование	2
		Занятие № 50. Совершенствование техники выполнения классических ходов	тестирование	2
		Занятие № 51. Совершенствование техники выполнения конькового ходов	тестирование	2
M	одульная единица	Занятие № 52. Контрольное занятие	тестирование	2
2.4	4. Конькобежный порт	Занятие № 53. Обучение технике катания на коньках: упражнения в спортивном зале и на льду	тестирование	2
		Занятие № 54. Обучение от- дельным элементам техники бега по прямой.	тестирование	2
		Занятие № 55. Обучение от- дельным элементам техники выполнения поворота	тестирование	2
	1	Занятие № 56. Совершенствование отдельных элементов техники бега по прямой и по-	тестирование	2

№ n/n	№ модуля и модуль- ной единицы дисци- плины	№ и название лабораторных практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол- во часог
		ворота		-
		Занятие № 57. Обучение тех-	Tectunopouro	2
		нике бега со старта. Тактика	тестирование	2
		бега на короткие, средние и		
	1	длинные дистанции.		
		Занятие № 58. Обучение тех-	TO OTTIVE OF COLUMN	-
		ники фигурного перемещения	тестирование	2
		на льду.		
		Занятие № 59. Контрольное	-	
		занятие	тестирование	2
	Модульная единица	Занятие № 60. Комплексы		
	2.5. Подготовка к сдаче	упражнений, направленные на	тестирование	2
	норм ВФСК	развитие гибкости.		
		Занятие № 61. Комплексы		
		упражнений, направленные на	тестирование	2
		развитие координационных		
		способностей,		
		Занятие № 62. Комплексы		
		упражнений, направленные на	тестирование	2
1		развитие выносливости.		
		Занятие № 63. Комплексы		
		упражнений, направленные на	тестирование	2
1		развитие силы.		
		Занятие № 64. Комплексы		
		упражнений, направленные на	тестирование	2
		развитие быстроты.		
		Занятие № 65. Комплексы		
		упражнений, направленные на	тестирование	2
		развитие скоростно-силовых		
		способностей.		
ŀ				
		Занятие № 66. Контрольное занятие.	тестирование	2
	Календарный молуть 3	. Общая физическая подго-	Тотпрование	
1.	говка. 3 ступень.	. Оощая физическая подго-		72
	Модульная единица 3.1	Занятие № 67. Разучивание		
J	Лыжный спорт	техники выполнения коньково-	тестирование	2
		го ходов		
		Занятие № 68. Закрепление		
		навыков техники выполнения	тестирование	2
		конькового ходов		
1				
		Занятие № 69. Обучение тех-	тестирование	2
		нике преодоления подъемов,		
		Занятие № 70. Закрачический		
		Занятие № 70. Закрепление	тестирование	2
		навыков преодоления подъ-		
	-	емов, спусков, поворотов		
		Занятие № 71. Совершенство-	тестирование	2
		вание техники выполнения		

№ п/п	№ модуля и модуль- ной единицы дисци- плины	№ и название лабораторных практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол- во часон
		классических хода		-
		Занятие № 72. Контрольное		-
		занятие	тестирование	2
	Модульная единица 3.	2 Занятие № 73. Совершенство-	тестирование	2
	Конькобежный спорт	вание техники катания на	тостирование	2
		коньках: упражнения в спор-		
- 1		тивном зале и на льду		
1		Занятие № 74. Совершенство-	тестирование	2
		вание техники отдельных эле-	1	-
1		ментов бега по прямой.		
		Занятие № 75. Совершенство-	тестирование	2
		вание техники отдельных по-	1	
	Модульная единица 3.3	ворота на дистанции.		
		Занятие № 76. Совершенство-	тестирование	4
		вание отдельных элементов		
-		техники бега по прямой и по-		
1		ворота.		
		Занятие № 77. Развитие ско-	тестирование	2
		ростно-силовых способностей.		
		Занятие № 78. Контрольное	Тести <b>р</b> оронно	2
1		Занятие.	тестирование	
J		Занятие № 79. Обучение тех-	тестирование	4
		ники прыжка в длину с места.		
		Занятие № 80. Закрепление	тестирование	2
		техники прыжка в длину с места.		
- 1		Занятие № 81. Обучение тех-		
		ники прыжка в длину с разбе-	тестирование	2
		га.		
		Занятие № 82. Закрепление		
		техники прыжка в длину с раз-	тестирование	2
		бега.		
		Занятие № 83. Комплексы	TO COTTON OF THE PARTY OF THE P	
1		упражнений для развития си-	тестирование	2
		ловых способностей.		
		Занятие № 84. Контрольное		2
-		занятие.	тестирование	2
M	одульная единица 3.4	Занятие № 85. Подвижные иг-	тестирование	2
110	одвижные игры	ры, направленные на развитие	тестирование	2
		гибкости.		
		Занятие № 86. Подвижные иг-	тестирование	2
		ры, направленные на развитие	- volimpondime	2
	KO	координационных способно-		
		стей.		
		Занятие № 87. Подвижные иг-	тестирование	4
		ры, направленные на развитие	pobulitie	
		выносливости.		
1		Занятие № 88. Подвижные иг-	тестирование	2

№ п/п	№ модуля и модуль- ной единицы дисци- плины	практических занятий с указанием контрольных мероприятий	вид' контрольного мероприятия	Кол- во часог
		ры, направленные на развитие силы.		
		Занятие № 89. Подвижные иг-		
		ры направиния же жельне иг-	тестирование	2
		ры, направленные на развитие быстроты.		
		Занятие № 90. Контрольное		
		занятие.	тестирование	2
	Модульная единица 3.	5 Занятие № 91. Комплексы		
- 1	Подготовка к сдаче	упражнений, направленные на	тестирование	2
	норм ВФСК ГТО	развитие гибкости.		
		Занятие № 92. Комплексы		
		упражнений, направленные на	тестирование	4
		развитие координационных		
		способностей.		
		Занятие № 93. Комплексы		
		упражнений, направленные на	тестирование	2
		развитие выносливости.		
		Занятие № 94. Комплексы		
		упражнений, направленные на	тестирование	2
		развитие силы.		
		Занятие № 95. Комплексы		
-		упражнений, направленные на	тестирование	2
		развитие быстроты.		
		Занятие № 96. Комплексы		
		упражнений, направленные на	тестирование	2
		развитие скоростно-силовых		
		способностей.		
		Занятие № 97. Развитие физи-	TOOTIVE	
		ческих качеств посредством	тестирование	2
		кругового метода.		
		Занятие № 98. Контрольное		
		Занятие	тестирование	2
К	алендарный модуль 4	. Общая физическая подго-		
	obka. 4 Clynens.			76
IVI	Іодульная единица 4.1	Занятие № 99. Кроссовая подго-	TACTURODOLINA	
110	егкая атлетика	товка. Развитие выносливости.	тестирование	4
		Занятие № 100. Прыжковые	Tectinopowy	2
		упражнения. Прыжки в ллину с	тестирование	2
		места и разбега.		
		Занятие № 101. Развитие ско-	тестирование	2
		ростно-силовых качеств.	тестирование	2
		Занятие № 102. Совершенство-	тестирование	2
		вание техники низкого и высо-	тестирование	2
		кого старта. Кроссовая подго-		
		говка.		
		Ванятие № 103. Совершенство-	тестирование	2
	1	зание техники низкого и высо-	голирование	4
	F	кого старта. Кроссовая подго-		

№ п/п	№ модуля и модуль ной единицы дисци- плины	№ и название лабораторных практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероириятия	Кол- во часој
		товка.		
		Занятие № 104. Контрольное		
		занятие.	тестирование	2
	Модульная единица 4	.2 Занятие № 105. Подвижные	тестирование	2
1	Подвижные игры	игры, направленные на разви-	тестирование	2
1		тие гибкости.		[
1		Занятие № 106. Подвижные	тестирование	2
1		игры, направленные на разви-	Tapobanae	2
		тие координационных способ-		
		ностей.		
1		Занятие № 107. Подвижные	тестирование	4
		игры, направленные на разви-	1	
		тие выносливости.		
		Занятие № 108. Подвижные	тестирование	2
		игры, направленные на разви-		
		тие силы.		
		Занятие № 109. Подвижные	тестирование	4
		игры, направленные на развитие быстроты.		
		Rangerya Mo 110 II		
		Занятие № 110. Инструктор-	тестирование	2
		ская практика. Самостоятельное проведение игрового заня-		
		тия.		
-		Занятие № 111. Контрольное		
		занятие.	тестирование	2
N	Лодульная единица 4.3	Занятие № 112. Отработка тех-		
J.	Іыжный спорт	ники передвижения по трассе.		2
		Занятие № 113. Развитие вы-	тестирование	
		носливости. Преодоление	тестирование	2
		длинной дистанции.		- 1
		Занятие № 114. Спринт. Пре-	тестирование	2
		одоление короткой дистанции.	гоотпрование	۷
		Занятие № 115. Совершенство-	тестирование	2
		вание техники выполнения из-	pobulino	2
		любленного лыжного хода.		
		Занятие № 116. Совершенство-	тестирование	2
		вание техники выполнения из-	•	_
		любленного лыжного хода.		
	3	Занятие № 117. Совершенство-	тестирование	2
	Y	вание техники выполнения из-		
		любленного лыжного хода.		
		Занятие № 118. Контрольное	тестирование	2
Mo	одульная единица 4.4	Занятие.		
Ко	нькобежный спорт	Занятие № 119. Отработка тех-	тестирование	2
	onopi	ники катания с предметами.		
		Занятие № 120. Организация и	тестирование	2
		проведение подвижных игр на льду.		

№ п/п	№ модуля и модуль- ной единицы дисци- плины	практических занятий с указанием контрольных мероприятий	контрольного мероприятия	Кол- во часог
		Занятие № 121. Организация и	тестирование	2
		проведение эстафет на льду. Занятие № 122. Организация и	тестирование	2
		проведение эстафет на льду. Занятие № 123. Организация и проведение спортивных игр на льду.	тестирование	2
		Занятие № 124. Организация и проведение спортивных игр на льду.	тестирование	2
	Mo	Занятие № 125. Контрольное занятие.	тестирование	2
	Модульная единица 4.5 Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО	упражнений, направленные на развитие гибкости.	тестирование	2
		Занятие № 127. Комплексы упражнений, направленные на развитие координационных способностей.	тестирование	4
		Занятие № 128. Комплексы упражнений, направленные на развитие выносливости.	тестирование	4
		Занятие № 129. Комплексы упражнений, направленные на развитие силы.	тестирование	2
		Занятие № 130. Комплексы упражнений, направленные на развитие быстроты.	тестирование	2
		Занятие № 131. Комплексы упражнений, направленные на развитие выносливости.	тестирование	4
162	Сополитом	Занятие № 132. Контрольное занятие.	тестирование	2
1	овка. З ступень.	. Общая физическая подго-		56
Л	Модульная единица 5.1 ыжный спорт	Занятие № 133. Совершенствование техники спусков, подъемов и поворотов.	тестирование	2
		Занятие № 134. Развитие выносливости. Преодоление длинной дистанции.	тестирование	2
		Занятие № 135. Спринт. Пре- одоление короткой дистанции.	тестирование	2
		Занятие № 136. Совершенствование техники выполнения из- любленного лыжного хода.	тестирование	2
		Занятие № 137. Совершенство- вание техники выполнения из-	тестирование	2

№ п/п	№ модуля и модуль- ной единины дисци- плины	практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол- во часо
		любленного лыжного хода.		-
	Movement	Занятие № 138. Контрольное занятие	тестирование	2
	Модульная единица 5. Конькобежный спорт	проведение подвижных игр на льду.	тестирование	2
		Занятие № 140. Организация и проведение подвижных игр на льду.	тестирование	2
		Занятие № 141. Организация и проведение эстафет на льду.	тестирование	2
		Занятие № 142. Организация и проведение спортивных игр на льду.	тестирование	2
		Занятие № 143. Организация и проведение спортивных игр на льду.	тестирование	2
1	Monvier nog o	Занятие № 144. Контрольное занятие	тестирование	2
j	Модульная единица 5.4 За Подвижные игры ти но	Занятие № 145. Обучение технике метания мяча.	тестирование	2
		Занятие № 146. Обучение технике метания мяча. Кроссовая подготовка.	тестирование	2
		Занятие № 147. Совершенствование техники метания мяча на дальность. Кроссовая подготовка.	тестирование	2
		Занятие № 148. Совершенствование техники метания мяча на дальность. Кроссовая подготовка.	тестирование	2
		Занятие № 149. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	тестирование	2
M		Занятие № 150. Контрольное занятие	тестирование	2
По		Занятие № 151. Подвижные игры, направленные на развитие гибкости.	тестирование	2
		Занятие № 152. Подвижные игры, направленные на развитие координационных способностей.	тестирование	2
		Занятие № 153. Подвижные игры, направленные на разви- гие выносливости.	тестирование	2
Ь		Ванятие № 154. Подвижные	тестирование	2

№ п/п	№ модуля и модуль- ной единицы дисци- плины	практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол- во часов
		игры, направленные на развитие силы.		
		Занятие № 155. Подвижные игры, направленные на развитие быстроты.	тестирование	2
	Moment	Занятие № 156. Контрольное занятие.	тестирование	2
	Модульная единица 5.5 Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО	упражнений, направленные на развитие гибкости.	тестирование	2
		Занятие № 158. Комплексы упражнений, направленные на развитие координационных способностей.	тестирование	2
		Занятие № 159. Комплексы упражнений, направленные на развитие выносливости.	тестирование	2
		Занятие № 160. Комплексы упражнений, направленные на развитие силы.	тестирование	2
		Занятие № 161. Комплексы упражнений, направленные на развитие быстроты.	тестирование	4
		Занятие № 162. Развитие физических качеств посредством кругового метода.	тестирование	2
		Занятие № 163. Развитие физических качеств посредством кругового метода.	тестирование	2
И	ТОГО	Занятие № 164 . Контрольное занятие	тестирование	2
	1010	164	тестирование	340

# 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа учебным планом не предусмотрена.

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетнографические работы/ учебно-исследовательские работы

Курсовые проекты учебным планом не предусмотрены.

# 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лек ции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид кон- троля
УК-7		1-164	-	-	-

# 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

# Основная литература

- 1. Ильинич В.И. Физическая культура студента: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под общей редакцией В.И. Ильинича. М.: Гардарики, 2009;
- 2. Туманян Г.С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений/ Г.С. Туманян. М.: Издательский центр «Академия», 2006;
- 3. Кригер Н.В. Основы здорового образа жизни человека: Учебное пособие / Н.В. Кригер. Красноярск; Краснояр.гос.аграр.ун-т. Кр-ск, 2011;
- 4. Бондарева С.А. Меры безопасности и требования гигиены на занятиях физическими упражнениями и спортом: Метод. указания / С.А. Бондарева. Крас.гос.аграр.ун-т. Красноярск, 2007.

# Дополнительная литература

- 1. Григоревич В.В. Всеобщая история физической культуры и спорта (текст): учебное пособие/ В.В. Григоревич. М.; Советский спорт, 2008;
- 2. Грецов А.Г. Методика профилактики табакокурения в подростковыхи молодежных группах. / Методическое пособие. Под общей редакцией проф. Евсева С.П. СПб., СПбНИИ физической культуры, 2008;
- 3. Грецов А.Г. Психологический тренинг в профилактике наркозависимости подростков и молодежи в спорте, образовании, клубной работе./ Учебное пособие. Под общей редакцией проф. Евсеева С.П. -СПб., СПбНИИ физической культуры, 2007;
- 4..Васильков А.А. Теория и методика физического воспитания: учебник/А.А. Васильков. Ростов н/Дону: Феникс, 2008.-381 с.; ил. (Высшее образование);
- 5. Калинина Л.Н. Физическая культура студентов специальной медицинской группы в вузе: учеб. пособие/Л.Н. Калинина, Н.М. Сапрутько, Л.А. Бартновская; Краснояр.гос.аграр. ун-т. Красноярск, 2011;
- 6. Полиенко И.Н. Основы лыжной подготовки в вузе: учебное пособие/ И.Н. Полиенко, С.А. Бондарева, Л.Н. Калинина; Краснояр.гос.аграр.ун-т.-Красноярск, 2011;

# 6.1 КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Физической культуры. По направлению подготовки -35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», направленность (профиль): «Технология производства и переработки продукции животноводства». Дисциплина Элективные курсы по физической культуре и спорту

Вид занятий         Наименование         Авторы         Издательство         Год         Вид издания         Место хране-         Необходи-         Необходи-           1         2         3         4         6         7         8         9         10         11           Элективные         1. Физическая куль-         Л.Н.Калинина         КрасГАУ         2011         Печ.         +         КГА         9         10         11           Курсы по тура студентов СМГ         Н.М.Сапрутько физическая куль-         Л.Н.Калинина         КрасГАУ         2012         Печ.         +         КГА         у           курсы по торту         бета на короткае, средние и длининые         Л.Н.Калинина         Дополнительная литература         У         КГА         у           элективные         1. Основы лыжной         КрасГАУ         2004         Печ.         +         КГА         у           завинуской века: Учебное пособие         С.Основы лыжной         И.Н.Полиенко         КрасГАУ         2011         Печ.         +         КГА           прушия в вузе: учеб.         С.А. Бондарнареа, учебное пособие         Л.Н.Калинина         КрасГАУ         2011         Печ.         +         КГА		ДОСМКОС	отщая трудоемкость дисциплины : 340 час: лекции	1	час.; лабораторные работы ча	1	тас.; пра	ктическ	Me	час, СРС – час	i
Поддения         1. Основы здорового ской выжей вузе: учебное пособие.         Д. И. И. П. П. И. И. П. И. И. П. И.	Вид заня:	Тий	Наименование	ABropы	Издательство		Види	издания	Место хране- ния	Необходи-	Количе-
1. Флзическая куль-   1. Калинина   КрасГАУ   2011   Печ.   + КГА	Ŧ					издания	Печ.	Элект.		HecTB0	ство экз. в
1. Физическая куль	T		2	3	4	9	1	o	-	экз.	вузе
1. Физическая куль- п. Н. Калинина п. брасГАУ (КрасГАУ) (С. д.	c	-			Основная лите	Darvna		0	-	11	12
по         тура студентов СМГ         H.М.Сапрутько         КрасГАУ         2011         Печ.         +           тре и сосновы техники бета на короткие, тистанции; метод дистанции; метод указания         Л.Н.Калинина         Дополнительная литература         Н.М. Сапрутько         Н.В. КрасГАУ         1 Печ.         +           по образа жизни чело- ской века: Учебное посо- бие         И.Н.Полиенко         КрасГАУ         2011         Печ.         +           подготовки в вузе: учебное пособие.         Л.Н.Калинина         И.Н.Полиенко         КрасГАУ         2011         Печ.         +           подготовки в вузе: учебное пособие.         Л.Н.Калинина         П.Н.Калинина         1. Печ.         +         -           подготовки в вузе: учебное пособие.         Л.Н.Калинина         1. Печ.         +         -	ЭЛЕКТИВНЫЕ	_	зическая куль-	П Н Капиния	77	pariba		,			
Ре и Сосновы техники бега на короткие, обрание и длинные дистанции; метод указания         Л.Н.Калинина бега на короткие, образа жизни чело- образа жизни чело- ской века: Учебное пособие.         Л.А.Бартновская красГАУ         КрасГАУ         2012         Печ. + (	курсы по		студентов СМГ	Н.М.Сапрутько	Kpaci Ay	2011	Печ.	+	KLA		50
Реги бега на короткае, средние и длинные средние и длинные дистанции; метод указания         Л.Н.Калинина дополнительная литература         КрасГАУ         2012         Печ. + нитература         Неч. + нитература         <	физической		е уч. пособие	Л.А.Бартновская					>		
средние и длинные       Л.В.Кумм       Дополнительная литература         дистанции; метод       О.А.Куличихин         дистанции; метод       О.А.Куличихин         дополнительная литература         по образа жизни чело- сской века: Учебное посо- ре и бие       Кригер Н.В. КрасГАУ       КрасГАУ         2. Основы лыжной подготовки в вузе: учебное пособие.       И.Н.Полиенко подготовки в вузе: учеб.       И.Н.Калинина         группы в вузе: учеб.       Л.Н.Калинина	культуре и спорту	2.0cm	новы техники на короткие	ПНИ	КрасГАУ	2012	Печ.	+			(
дистанции; метод         О.А.Куличихин         Дополнительная литература           веные         1. Основы здорового образа жизни чело- ской века: Учебное посо.         Кригер Н.В. КрасГАУ         КрасГАУ         2004         Печ. †           ре и бие         2. Основы лыжной подготовки в вузе: учебное пособие.         И.Н.Полиенко КрасГАУ         КрасГАУ         1. Печ. †           Труппы в вузе: учеб.         1. Н.Калинина         1. П.Н.Калинина         1. П.Н.Калинина         1. П.Н.Калинина		средь	ие и длинные	Л.В.Кумм				9	KLA		7
века: Учебное пособие.         Кригер Н.В.         КрасГАУ         Дополнительная литература           дополнительная литература         КрасГАУ         1. Основы здорового         1. Основы лыжной         1. Печ. †           ре и бие         2. Основы лыжной подготовки в вузе: учебное пособие.         И.Н.Полиенко красГАУ         КрасГАУ         1. Печ. †           1. Основы лыжной подготовки в вузе: учебное пособие.         Л.Н.Калинина         1. П.Н.Калинина         1. Печ. †		диста Указа	инции; метод ния	О.А.Куличихин					>		
вные         1. Основы здорового         Кригер Н.В.         КрасГАУ         2004         Печ. †           по образа жизни человет в века: Учебное пособие.         2. Основы лыжной подготовки в вузе: учебное пособие.         И.Н.Полиенко КрасГАУ         КрасГАУ         1. Печ. †           подготовки в вузе: учебное пособие.         Л.Н.Калинина         1. Н.Калинина         1. Н.Калинина					Потоп						
по образа жизни чело- сской века: Учебное посо- ре и бие         Кригер Н.В.         КрасГАУ         2004         Печ. †           2. Основы лыжной подготовки в вузе: учебное пособие.         И.Н.Полиенко пособие.         КрасГАУ         1.Н.Калинина         1.Н.Калинина <td>A HOVETTER</td> <td><math>\vdash</math></td> <td></td> <td></td> <td>дополнительная л</td> <td>итература</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>	A HOVETTER	$\vdash$			дополнительная л	итература					
ской века: Учебное посо- ре и бие  2. Основы лыжной И.Н.Полиенко КрасГАУ подготовки в вузе: учебное пособие. Труппы в вузе: учеб.	EVACEL TO		новы здорового	Кригер Н.В.	KpacΓAy	2004	Поп				
ре и бие  2. Основы лыжной И.Н.Полиенко подготовки в вузе: учебное пособие.  Группы в вузе: учеб.	физической	oopas	а жизни чело-				TOT.	+	KIA		80
2. Основы лыжной И.Н.Полиенко КрасГАУ С.А. Бондарева, учебное пособие. Л.Н.Калинина группы в вузе: учеб.	Культуре и	бие.	учеоное посо-						À		
С.А. Бондарева, Л.Н.Калинина	спорту	2. 00	зновы лыжной	И Н Попиевисо	Vacority	2011		+			33
Л.Н.Калинина		подго	товки в вузе:	С.А. Бондарева	npact Ay				KTA		CC
		учебн	ое пособие.	Л.Н.Капинина		-			Λ		
00000		rpymm	ы в вузе: учеб.								

Директор Научной библиотеки

They

- 7. Одегова А.А. Лечебная физическая культура для студентов специальной медицинской группы: метод. указания/ А.А. Одегова; Краснояр. гос.аграр. ун-т. –Красноярск, 2010;
- 8. Калинина Л.Н. Основы техники бега на короткие, средние и длинные дистанции: метод. указания / Л.Н. Калинина, Л.В. Кумм, О.А.Куличихин; Краснояр.гос.аграр.ун.-т. Красноярск, 2012;
- 9. Физическая культура, обучение и здоровье: основы самостоятельной тренировки студентов вузов: учеб. пособие. СПб.; СПбГУП.- 2008;
- 10. Федотов Ю.Н. Спортивно-оздоровительный туризм (Текст): учебник/ Ю.Н. Федотов, И.Е. Востоков; под редакцией В.А. Таймазова, Ю.Н. Федотова изд., испр. и доп. М.; Советский спорт, 2008;
- 11. Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание: пособие для студентов высш.учеб. заведений / Н.Ж. Булгакова. М.; Издат. центр «Академия», 2008;
- 12. Виленский М.Я., Горшков А.Г. Физическая культура и здоровый образ жизни студента. М.; Издательство: Гардарики, 2013;
- 13. Смыкалов С.И. Мини-футбол: учебно-методическое пособие/ С.И. Смыкалов, Л.Н. Калинина, В.Г. Бугаев; Краснояр.гос.аграр.ун-т. Красноярск, 2007;
- 14. Евсеев С.П. Формирование двигательных действий с помощью тренажеров / С.П. Евсеев. М.; Физкультура и спорт, 2006.

# 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт http://e.kgau.ru/), иным информационным Интернет-ресурсам (https://sudact.ru/, https://sudrf.ru/ и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

# 6.3. Программное обеспечение

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 6.

Таблица 6 Наименование программного обеспечения и его назначение

		indicate in the second
Наименование, версия	Назначение	Лицензия Количество

№ п/п	ПО			
1	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
2	Windows Vista Business N Office 2007 Russian	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
3	OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Ediucational Li- cense	Учебное	Лицензия № 1В08-151127- 042715 До 11.12.2017	1
5	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серий- ный номер: FCRC-1100-1002- 2465-8755-4238 От 22.02.2012	30
6	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non- profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K- W4T8-AX4U-WXK6- 0UK7-P166 От 01.06.2012	15

# 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Система оценивания успеваемости студента по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» представлена в таблицах 8-9.

Виды текущего контроля для студентов очной формы получения образования: тестирование уровня физической подготовленности.

Студент получает оценку «зачтено», если им набрано не менее 60 баллов. Итоговый балл за семестр складывается из посещений занятий по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре», который определяется диапазоном от 40 до 60 баллов, и выполнением контрольных нормативов по общей физической подготовленности - от 10 до 30 баллов.

Дополнительные баллы (5-10) студенты получают за участие в соревнованиях, представляя Университет.

Рейтинг-илан дисциплины по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

Дисциплинарные модули	Кол	ичеств	о акад Семе	емич	еских	часов	Рейтинговый бал за
Модуль 1.	1	72	3	4	5	6	один семестр
Модуль 2.		12	64				100
Модуль 3. Модуль 4.		-		72			100
Модуль 5.	<del> </del>				76		100
Итого	340					56	100

Таблица 9

			Распред	деление	баллов	по модулям	Табли
№	Модули	деяте.	ьа я учебная пьность	ллы по ви Тести уровня ской по	дам работ рование физиче- одготов- ности	ы     Дополнительные баллы (участие в соревнованиях)	Итого
1	Модуль 1.	min 40	max	min	max	max	
2	Модуль 2.	40	60	10	30	10	100
	Модуль 3.	40	60	10	30	10	100
	Модуль 4.	40	60	10	30	10	100
	Модуль 5.	40	60	10	30	10	100
	1 19	10	60	10	30	10	100

Баллы, которые студенты могу набрать по результатам выполнения контрольных упражнений, представлены в таблицах 10-14

 Таблица 10

 Тестирование уровня физической подготовленности по разделу «Лыжный спорт»

			CITO					
Контрольное		Ю	ноши, балл	ты	Девушки, баллы			
упражнение		5	4	3	5	4	3	
Бег на лыжах 1 км, мин	мин:	4.3	4.5	5.2	5.45	6.15	7.00	
Бег на лыжах 2 км, мин	мин:	10.2	10.4	11.1	12.00	12.45	13.3	
Бег на лыжах 3 км, мин	мин:	14.3	15.00	15.5	18.00	19.00	20.00	
Бег на лыжах 5 км, мин	мин:	25.00	26.00	28.00	Без	учета врем	ени	

 Таблица 11

 Тестирование уровня физической подготовленности по разделу «Конькобежный спорт»

Контрольное	Ю	Юноши, баллы			Девушки, баллы		
упражнение	5	4	3	5	4	3	
Дистанция 100м сек	13,5	14,7	16	14,0	15,3	16,7	
Дистанция 1000м мин:се	т 1:54,8	2:07,6	2:25,6	2:02,8	2:15,6	2:31,6	
Дистанция 3000м мин:се	6:20,0	7:02,8	7:56,8	6:46,6	7:29,8	8:43,8	

Таблица 12
Тестирование уровня физической подготовленности по разделу «Легкая атлетика»

Контрольное		Ю	ноши, бал.	ПЫ	Девушки, баллы			
упражнение		5	4	3	5	4	3	
Бег 100 м	сек	12,9	13,0	13,1	14,8	15,0	15,1	
Бег 500 м	мин:сек				1.50,0	1.52,5	1.55,0	
Бег 1000 м	мин:сек	3.05,0	3.10,0	3.15,0				
Прыжки в длину	СМ	510	500	490	410	400	390	
Метание гранаты весом 700 /500 г	М	38	32	26	23	18	12	

 Таблица 13

 Тестирование уровня физической подготовленности по разделу «Подвижные игры»

Контрольное		Юноши, баллы			Девушки, баллы		
упражнение		5	4	3	5	4	3
Подтягивание на перекладине	кол-во раз	12	10	8			

Сгибание- разгибание рук в упоре лежа	кол-во раз				12	10	8
Челночный бег 4х9 м	сек	9,0	9,7	10,2	10,1	11,2	12,8
Наклоны вперед из положения сидя	СМ	16	11	6	18	13	8
Прыжки в длину	СМ	510	500	490	410	400	390

Таблица 14

Тестирование уровня физической подготовленности по разделу «Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО»

*1		Юноши	18-24 года.	баллы	Мужчины 25-29 лет, баллы		
Упражнение		5	4	3	5	4	3
Обязательные испыта	зния:						
Бег на 30 метров	сек	4,3	4,6	4,8	4,6	5,0	5,4
или бег на 60 м	сек	7,9	8,6	9,0	8,2	9,1	9,5
или бег на 100 м	сек	13,1	14,1	14,4	13,8	14,8	15,1
Бег на 3000 м	мин:	12:00	13:40	14:30	12:50	14:40	15:00
Подтягивание из виса на высокой перекладине	кол- во раз	15	12	10	13	9	7
или отжимания: сгибание и разгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)	кол- во раз	44	32	28	39	25	22
или рывок гири 16 кг	кол- во раз	43	25	21	40	23	19
Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	СМ	+13 см	+8 см	+6 см	+12 см	+7 см	+5 см
Испытания по выбо	ору:						
Челночный бег 3х10м	сек	7,1	7,7	8,0	7,4	7,9	8,2
Прыжок в длину с разбега	СМ	430	380	370	-	-	-
или прыжок в длину с места	СМ	240	225	210	235	220	205
Метание спортивного снаряда весом 700г	M	37	35	33	37	35	33
Поднимание туловища из положения лёжа на спине	кол- во раз	48	37	33	45	35	30

	за 1 мин							
Бег на лыжах 5км	мин: сек	22:00	25:30	27:00	22:30	26:30	27:30	
или кросс на 5км по пересечённой мест- ности	мин:	22:00	25:00	26:00	22:30	26:00	26:30	
Плавание на 50м	мин:	0:50	1:00	1:10	0:55	1:05	1:15	
Стрельба из пнев- матической винтов- ки, дистанция 10м		25	20	15	25	20	15	
или стрельба из "электронного ору- жия", дистанция 10м	очки	30	25	18	30	25	18	
Самозащита без оружия	очки	26-30	21-25	15-20	26-30	21-25	15-20	
Туристический по- ход с проверкой ту- ристских навыков		дистанция не менее 15 км						
¥1		Девушки 18-24 года, баллы			Женщины 25-29 лет, баллы			
Упражнение		5	4	3	5	4	3	
Бег на 30 м	сек	5,1	5,7	5,9	5,4	6,1	6,4	
или бег на 60 м	сек	9,6	10,5	10,9	9,9	10,7	11,2	
или бег на 100 м	сек	16,4	17,4	17,8	17,0	18,2	18,8	
Бег на 2000 м	мин:с ек	10:50	12:30	13:10	11:35	13:10	14:00	
Подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине 90 см	кол- во раз	18	12	10	17	11	9	
или отжимания: сгибание и разгиба- ние рук в упоре лё- жа на полу	кол- во раз	17	12	10	16	11	9	
Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	СМ	+16 см	+11 см	+8 см	+14 см	+9 см	+7 см	
Испытания по выбо	opy:				.,			
Челночный бег 3х10м (секунд)	сек	8,2	8,8	9,0	8,7	9,0	9,3	
Прыжок в длину с разбега (см)	СМ	320	290	270	-	-	-	
или прыжок в длину с места (см)	СМ	195	180	170	190	175	165	
Поднимание туловища из положения лёжа на спине (колво раз за 1 мин)	М	43	35	32	37	29	24	
Метание спортивно- го снаряда весом	кол-	21	17	14	18	15	13	

500г (метров)	раз за 1 мин						
Бег на лыжах 3км (мин:сек)	мин:	18:10	19:40	21:00	18:30	20:45	22:30
или кросс на 3км по пересечённой мест- ности (мин:сек)	мин:	17:30	18:30	19:15	18:00	20:15	22:00
Плавание на 50м (мин:сек)	мин: сек	1:00	1:15	1:25	1:00	1:15	1:25
Стрельба из пневматической винтовки, дистанция 10м (оч- ки)		25	20	15	25	20	15
или стрельба из "электронного ору- жия", дистанция 10м (очки)	очки	30	25	18	30	25	18
Самозащита без оружия (очки)	очки	26-30	21-25	15-20	26-30	21-25	15-20
Туристический по- ход с проверкой ту- ристских навыков		дистанция не менее 15 км					

**Промежуточная аттестация** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

Студент, не набравший нужное количество баллов для итоговой оценки «зачтено», считается неуспевающим по данной дисциплине. Повторная аттестация осуществляется в дни ликвидации задолженностей по утвержденному расписанию.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Спортивный зал, по адресу: ул. Академика Киренского, 2, площадью  $131 \text{ m}^2$ .

Открытые спортивные площадки на земельном участке по адресу: ул. Академика Киренского, 2; ул. Академика Киренского, 2, строение 1, кадастровый номер 24:50:0100414:1084, площадью  $1800 \,\mathrm{m}^2$ .

Открытые спортивные площадки на земельном участке по адресу: ул. Елены Стасовой, 37, 38, 42, 42, 42a, 44, 44a, 44г, 44д, 46, 46a, 46г, 48, кадастровый номер 24:50:0000000:257; площадью 6400м<sup>2</sup>.

Открытые спортивные площадки используются для игры в футбол, волейбол, а в зимний период для ходьбы на лыжах и коньках.

На открытых спортивных площадках по адресу ул. Елены Стасовой, 37, 38, 42, 42, 42а, 44, 44а, 44г, 44д, 46, 46а, 46г, 48, кадастровый номер 24:50:0000000:257 расположены: турник уличный, брусья уличные, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, хоккейная коробка для игры в хоккей и конькобежного спорта; футбольное поле для игры в футбол.

Оборудование и инвентарь спортивного зала: стенка гимнастическая; гимнастические скамейки; перекладина навесная универсальная, гимнастические скамейки, кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита, сетки баскетбольные, мячи б/больные, стойки волейбольные, защита на в/больные стойки, антенны волейбольные с карманами, в/больные мячи.

Спортивный инвентарь кафедры: тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат для лазания, канат для перетягивания, борцовский ковер, скакалки, палки гимнастические, мячи для метания, гантели (разные), гири - 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления; мячи мини-футбола, стартовые флажки, флажки красные и белые, палочки эстафетные, гранаты для метания, нагрудные номера, тумбы «Старт-Финиш», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, лыжи беговые, ботинки лыжные, палки, санки рулевые и «плюшки» для катания с гор, палки для скандинавской ходьбы, коньки с ботинками, электрозаточка для коньков.

# 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические рекомендации для обучающихся

Студенты должны пройти врачебные обследования, которые осуществляются в начале учебного года. Первичное медицинское обследование на первом курсе и повторное - на втором и третьем курсах.

Обязательно дополнительные врачебные обследования перед спортивными соревнованиями, после перенесенных заболеваний, травм или длительных перерывов в занятиях физическими упражнениями.

Студенты, не прошедшие медицинское обследование, к практическим учебным занятиям по учебной дисциплине не допускаются.

При освоении дисциплины важно организовать контроль за состоянием здоровья студента в процессе учебно-тренировочных занятий, за санитарногигиеническими условиями и состоянием мест занятий, за соблюдением гигиенических требований (одежда, обувь, режим питания, сна и т.д.), а также профилактика травматизма.

Для проведения практических занятий студенты распределяются в учебные отделения: основное, подготовительное, специальное. Распределение в учебные отделения проводится в начале учебного года с учетом пола, состояния здоровья (медицинского заключения), физического развития, физической и спортивной подготовленности, а так же интересов студента.

Для инвалидов и лиц с OB3 устанавливается особый порядок освоения дисциплины (модулей) с учетом состояния здоровья студентов (согласно п. 2.3 ФГОС ВО 3++) (http://www.kgau.ru/new/all/uvr/uvr/pol\_io.pdf).

Сдача промежуточной аттестации (зачета) происходит по рейтингомодульной системе.

# 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для организации занятий с лицами с ограниченными возможностями, требуется подготовка справочно-информационного материала по следующим категориям, представленными в таблице 15:

Таблица 15

Примеры справочно-информационных материалов для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и

восприятия информации.

Категории студенто	В	Формы		
С нарушение слуха		в печатной форме;		
		в форме электронного документа;		
С нарушением зрени	RI	в печатной форме, увеличенных шриф-		
		том;		
		в форме электронного документа;		
		в форме аудиофайла;		
С нарушением	опорно-	в печатной форме;		
двигательного аппарата		в форме электронного документа;		
		в форме аудиофайла.		

Для организации практических занятий рекомендуем:

- применение индивидуальных программ физической реабилитации в зависимости от особенностей студента с ограниченными возможностями здоровья;
- использование средств и методов, направленных на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных студентом после болезни, травмы;
- обучение новым способам и видам двигательной деятельности; использование средств для развития компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий;
- средств для предупреждения прогрессирования заболевания или физического состояния студента;
- обеспечение психолого-педагогической помощи студентам с отклонениями в состоянии здоровья, использование на занятиях методик психоэмоциональной разгрузки и саморегуляции, формирование позитивного психоэмоционального настроя;
- проведение занятий с включением студентов с ограниченными возможностями в совместную со здоровыми студентами физкультурнорекреационную деятельность, то есть в инклюзивную физическую рекреацию.
- подготовку студентов с ограниченными возможностями здоровья для участия в соревнованиях.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.}

# протокол изменений рпд

Дата	Раздел	Изменения	Комментарий
10.09.2019	Раздел 6. Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины	на 2019-2020 уч. год обновлен перечень программного обеспечения по дисциплине	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ № 2 от 10.09.2019 г.
07.09.2020	Раздел 6. Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины	на 2020-2021 уч. год обновлен перечень программного обеспечения по дисциплине	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ №1 от 07.09.2020
06.09.2021	Раздел 6. Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины	на 2021-2022 уч. год обновлен перечень программного обеспечения по дисциплине	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ №1 от 06.09.2021
21.03.2022	Раздел 6. Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ №7 от 21.03.2022

**Программу разработал:** Амбросенко Н.Д. к. т. н., доцент

### РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Общая физическая подготовка) для подготовки бакалавров по направлению 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», профиль: «Технология производства и переработки продукции животноводства». Разработанную ст.преподавателем кафедры физической культуры ФГБОУ ВО КрасноярскогоГАУ Полиенко И.Н., доцентом Ивановой Т.С.

Представленная на рецензирование рабочая программа по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Общая физическая подготовка) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО и включает в себя: требования к дисциплине, цели задачи дисциплины, ее структуру и содержание, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Общая физическая подготовка) является частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений «Б1.В.ДВ.11.01» по направлению 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», профиль: «Технология производства и переработки продукции животноводства». Физическая культура играет важную роль в обеспечении здоровья студенческой молодежи и привлечения ее к здоровому образу жизни для дальнейшей полноценной социальной и профессиональной деятельности. В программу включены модули по практическому разделу. В полном объеме представлена необходимая литература: основная и дополнительная.

В рабочей программе приведены критерии оценки знаний, умений, навыков и компетенций, приобретаемых в ходе изучения дисциплины, путем применения балльно - рейтинговой системы оценки знаний. В целом, рабочая программа по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Общая физическая подготовка) для подготовки бакалавров по направлению 35.03.07 «Технология производства переработки сельскохозяйственной продукции», профиль: «Технология производства и переработки продукции животноводства». Отвечает требованиям, предъявляемым к подобному роду разработкам, и рекомендуется для использования в учебном процессе.

Рецензент: доцент кафедры физической культуры ИФКС и Т СФУ