

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ
И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧ-
РЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт ПБиВМ
Кафедра Иностранные языки и профессиональные
коммуникации

СОГЛАСОВАНО:

Директор института ПБиВМ
Лефлер Т.Ф.

«29» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Красноярского ГАУ
Пыжикова Н.И.

«29» апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

ФГОС ВО

Направление подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции»

Направленность (профиль) Технология производства и переработки продук-
ции животноводства

Курс 1

Семестр (ы) 1,2

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2022

Составители: Волкова А.Г., преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» апреля 2019 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», утвержденным Министерством образования и науки РФ № 669 от 17июля 2017 г., и профессиональным стандартом «Агроном», зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 09 июля 2018 г., регистрационный № 454н.

Программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков и профессиональных коммуникаций
протокол № 8 «26» апреля 2019 г.

Зав. кафедрой Капсаргина С.А., кандидат педагогических наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«29» апреля 2019 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
протокол № 8 «29» апреля 2019 г.

Председатель методической комиссии: Турицына Е.Г., д.в.н., доцент
(Ф.И.О, ученая степень, ученое звание)

«29» апреля 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Лефлер Т.Ф., д.с.-х.н., профессор
(Ф.И.О, ученая степень, ученое звание)

«29» апреля 2019 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	8
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	9
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия.....	10
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия	10
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	17
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>17</i>
4.5.2. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	<i>17</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....</i>	<i>19</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	19
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	20
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	20
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	20
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	22
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	28

Аннотация

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» направленности (профиля) «Технология производства и переработки продукции животноводства». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Иностранный язык» ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-4) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с овладением иностранным языком на бытовом и профессиональном уровне в рамках обсуждения проблем страноведческого, общенаучного и общетехнического характера, формированием навыков письменного и устного перевода оригинальной литературы по специальности, составления рефератов и аннотаций по прочитанной научно-технической литературе.

Дисциплина направлена на:

- использование полученных знаний для применения их в профессиональной деятельности;
- владение достаточным лексико-терминологическим минимумом для ведения профессиональной беседы по специальности;
- умение воспринимать диалогическую и монологическую речь с использованием лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;
- комментирование на иностранном языке видеофильмов, информационных сообщений, представленных графиков, таблиц, схем, рисунков;
- составление и презентация обзоров по оригинальной литературе по специальности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме презентаций, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные занятия (70 ч), самостоятельная работа студента (146 ч) и промежуточный контроль (зачет, экзамен – 36 ч).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» включена в ОПОП, в базовую часть Блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующим курсом, на котором непосредственно базируется дисциплина «Иностранный язык» является программа по иностранному языку за 2-11 классы средней школы.

Дисциплина «Иностранный язык» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Иностранный язык (обучение в магистратуре, аспирантуре).

Особенностью дисциплины является получение знаний и умений, овладение навыками по иностранному языку в областях повседневного и профессионального общения.

Особенностью дисциплины является

- межпредметность – содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знаний;
- многоуровневость – необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическими, грамматическими, фонетическими, а

также умениями в четырех видах речевой деятельности (аудирования, чтения, письма, говорения);

- полифункциональность – иностранный язык может выступать и как цель обучения и как средство приобретения сведений в других областях знаний;

- речевая направленность и ситуативность – речевую ценность занятия иностранного языка определяют его содержательное и методическое наполнение, направленные на решение конкретных коммуникативно-прагматических задач в условиях реального/ситуативного иноязычного общения.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является формирование знаний, умений и навыков использования иностранного языка в коммуникативной среде с представителями англоязычных стран, как на бытовые, так и на профессиональные темы.

Задачи изучения дисциплины:

1) Говорение. Обучающийся должен владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада; диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения;

2) Аудирование. Обучающийся должен уметь аудировать оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал;

3) Чтение. Обучающийся должен уметь читать оригинальную литературу по специальности в режимах изучающего чтения, поискового чтения.

4) Письмо. Обучающийся должен владеть навыками письменной речи в пределах изученного материала. Виды речевых произведений, план (конспект прочитанного), изложение содержания в виде резюме, сообщение, доклад по теме производимого исследования.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 _{ук-4} Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2 _{ук-4} Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске не-	Знать: - как выбирать адекватный ситуации стиль общения; - инициативно задавать вопросы различных типов, запрашивая информацию; - отвечать на вопросы различных типов, общая информацию; - инициировать, поддерживать и завершать разговор; - выражать утверждение; - согласие/несогласие с утверждением; - высказывать одобрение/ неодобрение/ сомнение; - аргументированно опровергать мнение;

	<p>обходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.</p> <p>ИД-3_{ук-4} Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.</p> <p>ИД-4_{ук-4} Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; <input type="checkbox"/> уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; <input type="checkbox"/> критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. <p>ИД-5_{ук-4} Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно</p>	<p>- давать эмоциональную оценку высказыванию;</p> <p>- делать выводы;</p> <p>- принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспроизводить прочитанный или прослушанный текст, относящийся к учебно-профессиональной, социально-политической сфере, в форме тезисов, резюме, реферата; - адекватно реализовывать коммуникативное намерение (ясность, логичность, содержательность, связность, смысловая и структурная завершенность, соответствие языковой нормой, прагматическим и социокультурным параметрам дискурса). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всеми видами чтения: читать с целью понимания основного содержания текста; читать, имея целью максимально точное и адекватное понимание текста с установкой на наблюдение за языковыми явлениями; читать для извлечения основных видов информации (фактуальной, концептуальной, эстетической); бегло читать с целью определения круга рассматриваемых в тексте вопросов и основных положений автора (тексты художественной, профессионально-ориентированной и общественно-политической тематики); читать с целью быстрого нахождения определенной информации (литература справочного характера); - в области аудирования и письма: полно и точно понимать на слух речь преподавателя и студентов во всех ситуациях, возникающих в учебном процессе; удерживать в памяти основное содержание услышанного и демонстрировать его понимание в различных формах (ответы на вопросы, ответы множественного выбора, передавать краткое содержание текста); целенаправленно слушать текст в соответствии с установкой, адекватно воспринимать фактическое и смысловое содержание текстов; понимать развернутые доклады и лекции на знакомую тематику; понимать статьи и сообщения по современной проблематике.
--	--	--

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зач. ед. (252 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ 2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	7	252	108	144
Контактная работа	1,9	70	34	36
в том числе:				
Лабораторные работы (ЛР)/ в том числе в интерактивной форме		70/ 38	34/18	36/20
Самостоятельная работа (СРС)	4,1	146	74	72
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов		46	22	24
презентации		46	22	24
самоподготовка к текущему контролю знаний		45	21	24
подготовка к зачету		9	9	
Подготовка и сдача экзамена	1	36		36
Вид контроля:			зачет	экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
Модуль 1 Мир вокруг нас	52		16	36
Модульная единица 1.1 Люди рядом с нами	26		8	18
Модульная единица 1.2 Город и село	26		8	18
Модуль 2 Кросс-культурное взаимодействие	56		18	38
Модульная единица 2.1 Образование в России и за рубежом	22		8	14
Модульная единица 2.2 Страны изучаемого языка	25		10	15
Подготовка к зачету	9			9
Модуль 3 Профессиональное самоопределение	54		18	36

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
Модульная единица 3.1 Моя будущая профессия	28		10	18
Модульная единица 3.2 Основы технологии производства и переработки продукции животноводства	26		8	18
Модуль 4 Введение в специальность	54		18	36
Модульная единица 4.1 Содержание и кормление КРС	28		10	18
Модульная единица 4.2 Содержание и кормление свиней, овец	26		8	18
Итого по модулям	216		70	146
Подготовка и сдача экзамена	36			36
ИТОГО	252		70	182

4.2. Содержание модулей дисциплины

Семестр №1:

МОДУЛЬ 1 Мир вокруг нас

Модульная единица 1.1 Люди рядом с нами

Вводно-фонетический курс: Алфавит и транскрипция английского языка. Гласные и согласные звуки. Правила слогоделения и постановки ударений. Типы слогов. Правила чтения английских букв и буквосочетаний. Интонация в английских предложениях.

Знакомство, рассказ о себе, о своей семье, семейных традициях, хобби и увлечениях. Глагол (общая информация); глаголы to be, to have, to do; конструкция there is/are; местоимения (личные, притяжательные, указательные); имя существительное (категория числа, падежа).

Модульная единица 1.2 Город и село

Рассказ о своем родном городе (деревне, селе): история, достопримечательности, известные люди, система образования, промышленность, спорт. Местоимения some, any, no, many, much; порядок слов в предложении; типы вопросов; группа настоящих времен (the Present Tenses).

МОДУЛЬ 2 Кросс-культурное взаимодействие

Модульная единица 2.1 Образование в России и за рубежом

Поступление в высшее учебное заведение, учеба в университете. Прилагательные и наречия (степени сравнения); артикли; предлоги; числительные; группа прошедших времен (the Past Tenses).

Модульная единица 2.2 Страны изучаемого языка

Достопримечательности, культура и традиции, национальная кухня. Группа будущих времен (the Future Tenses); повторение всех групп времен (Tense Revision).

Семестр №2:

МОДУЛЬ 3 Профессиональное самоопределение

Модульная единица 3.1 Моя будущая профессия

Выбор профессии. Технолог производства и переработки продукции животноводства: обязанности, навыки и умения. Прямая и косвенная речь; согласование времен.

Модульная единица 3.2 Основы технологии производства и переработки продукции животноводства

Виды кормов: суккуленты, грубые корма, концентраты. Состав кормов: белки, жиры, углеводы, витамины, минералы. Действительный и страдательный залог.

МОДУЛЬ 4 Введение в специальность

Модульная единица 4.1 Содержание и кормление КРС

Содержание и кормление мясного скота. Содержание и кормление молочного скота. Неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастие).

Модульная единица 4.2 Содержание и кормление свиней, овец

Содержание и кормление свиней. Содержание и кормление овец. Модальные глаголы и их эквиваленты; сослагательное наклонение.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

В соответствии с учебным планом лекционный курс по дисциплине «Иностранный язык» не предусмотрен.

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Мир вокруг нас		тестирование	16
	Модульная единица 1.1 Люди рядом с нами	Занятие № 1. Люди рядом с нами Фонетика: Алфавит и транскрипция английского языка. Гласные и согласные звуки. Лексика: Введение лексического материала. Грамматика: Глагол (общая информация). Глаголы to be, to have, to do. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение.	Контроль навыков ознакомительного чтения	2
		Занятие № 2. Люди рядом с нами Фонетика: Правила слогоделения и постановки ударений. Типы слогов. Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Конструкция there is/are. Местоимения (личные, притяжательные, указательные). Говорение: Диалогические и монологические высказывания. Чтение: Поисковое чтение. Письмо: Аннотация текста.	Контроль навыков поискового чтения. Опрос.	2

¹ Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Занятие № 3. Люди рядом с нами Фонетика: Правила чтения английских букв и буквосочетаний. Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Имя существительное (категория числа, падежа). Говорение: Диалогические и монологические высказывания. Чтение: Изучающее чтение. Аудирование: Понимание диалогических и монологических высказываний.	Контроль монологических и диалогических высказываний.	2
		Занятие № 4. Люди рядом с нами Фонетика: Интонация в английских предложениях. Лексика: Контроль закрепления лексического материала. Грамматика: Контроль закрепления грамматического материала. Говорение: Монологические высказывания. Презентация «Моя семья».	Контроль навыков монологической речи. Опрос.	2
	Модульная единица 1.2 Город и село	Занятие № 5. Город и село Лексика: Введение лексического материала. Грамматика: Неопределенные местоимения и их производные. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Знакомительное чтение.	Контроль навыков ознакомительного чтения	2
		Занятие № 6. Город и село Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Порядок слов в предложениях. Типы вопросов. Говорение: Диалогические высказывания. Чтение: Знакомительное чтение. Аудирование: Понимание диалогических и монологических высказываний.	Контроль формирования навыков аудирования.	2
		Занятие № 7. Город и село Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Группа настоящих времен. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Знакомительное чтение.	Контроль формирования лексико-грамматических навыков.	2
		Занятие № 8. Город и село Лексика: Контроль закрепления лексического материала. Грамматика: Контроль закрепления грамматического материала. Говорение: Монологические высказывания. Презентация «Мой родной город/ село/ деревня».	Контроль навыков монологической речи. Опрос.	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
2.	Модуль 2. Кросс-культурное взаимодействие		тестирование	18
	Модульная единица 2.1 Образование в России и за рубежом	Занятие № 9. Образование в России и за рубежом Лексика: Введение лексического материала. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Употребление артиклей. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение.	Контроль навыков ознакомительного чтения.	2
		Занятие № 10. Образование в России и за рубежом Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Предлоги Числительные. Говорение: Монологические и диалогические высказывания. Чтение: Поисковое чтение. Письмо: Аннотация текста.	Контроль навыков устной речи, письма.	2
		Занятие № 11. Образование в России и за рубежом Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Группа прошедших времен. Говорение: Монологические высказывания. Аудирование: Понимание монологических и диалогических высказываний. Чтение: Просмотровое чтение.	Контроль навыков устной речи, лексико-грамматических умений.	2
		Занятие № 12. Образование в России и за рубежом Лексика: Контроль закрепления лексического материала. Грамматика: Контроль закрепления грамматического материала. Говорение: Монологические высказывания. Презентация «Крупнейшие университеты России» или «Крупнейшие университеты страны изучаемого языка» (по выбору).	Контроль навыков монологической речи. Опрос.	2
	Модульная единица 2.2 Страны изучаемого языка	Занятие № 13. Страны изучаемого языка Лексика: Введение лексического материала. Грамматика: Группа будущих времен. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение.	Контроль навыков ознакомительного чтения	2
		Занятие № 14. Страны изучаемого языка Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Употребление настоящих времен для выраже-	Контроль монологических высказываний.	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
		ния будущих действий. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Поисковое чтение. Письмо: Тезисы текста.		
		Занятие № 15. Страны изучаемого языка Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Повторение всех групп времен. Говорение: Монологические и диалогические высказывания. Аудирование: Понимание монологических и диалогических высказываний.	Контроль формирования лексико-грамматических умений.	2
		Занятие № 16. Страны изучаемого языка Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Повторение всех групп времен. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Поисковое чтение.	Контроль навыков поискового чтения, лексико-грамматических умений.	2
		Занятие № 17. Страны изучаемого языка Лексика: Контроль закрепления лексического материала. Грамматика: Контроль закрепления грамматического материала. Говорение: Монологические высказывания. Презентация «Достопримечательности страны изучаемого языка», «Культура и традиции страны изучаемого языка», «Национальная кухня страны изучаемого языка» (на выбор).	Контроль навыков монологической речи. Опрос.	2
	ИТОГО: 1 семестр		зачет	34
3.	Модуль 3. Профессиональное самоопределение		тестирование	18
	Модульная единица 3.1 Моя будущая профессия	Занятие № 18. Моя будущая профессия Лексика: Введение лексического материала. Грамматика: Прямая и косвенная речь. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение. Письмо: Тезисы текста.	Контроль навыков ознакомительного чтения, письма.	2
		Занятие № 19. Моя будущая профессия Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Прямая и косвенная речь. Говорение: Монологические и диалогические высказывания. Чтение: Поисковое чтение.	Контроль формирования навыков диалогической речи.	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
		ние.		
		Занятие № 20. Моя будущая профессия Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Согласование времен. Говорение: Монологические и диалогические высказывания. Аудирование: Понимание монологических высказываний.	Контроль формирования навыков монологической речи.	2
		Занятие № 21. Моя будущая профессия Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Формы выражения будущего времени. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Поисковое чтение.	Контроль формирования навыков поискового чтения, устной речи.	2
		Занятие № 22. Моя будущая профессия Лексика: Контроль закрепления лексического материала. Грамматика: Контроль закрепления грамматического материала. Говорение: Монологические высказывания. Презентация «Моя будущая профессия: технолог производства и переработки продукции животноводства».	Контроль навыков монологической речи. Опрос.	2
	Модульная единица 3.2 Основы технологии производства и переработки продукции животноводства	Занятие № 23. Основы технологии производства и переработки продукции животноводства Лексика: Введение лексического материала. Грамматика: Действительный и страдательный залог. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение. Письмо: Тезисы текста.	Контроль навыков ознакомительного чтения, письма.	2
		Занятие № 24. Основы технологии производства и переработки продукции животноводства Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Формы страдательного залога группы длительных и перфектных времен. Говорение: Монологические и диалогические высказывания. Чтение: Поисковое чтение.	Контроль навыков устной речи, поискового чтения.	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
		<p>Занятие № 25. Основы технологии производства и переработки продукции животноводства Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Повторение всех групп времен действительного и страдательного залога. Говорение: Диалогические высказывания. Аудирование: Понимание диалогических высказываний.</p>	Контроль навыков устной речи, аудирования.	2
		<p>Занятие № 26. Основы технологии производства и переработки продукции животноводства Лексика: Контроль закрепления лексического материала. Грамматика: Контроль закрепления грамматического материала. Говорение: Монологические высказывания. Презентация «Виды кормов» или «Состав кормов» (на выбор).</p>	Контроль навыков монологической речи. Опрос.	2
4.	Модуль 4. Введение в специальность		тестирование	18
	Модульная единица 4.1 Содержание и кормление КРС	<p>Занятие № 27. Содержание и кормление КРС Лексика: Введение лексического материала. Грамматика: Неличные формы глагола. Инфинитив. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение. Письмо: Аннотация текста.</p>	Контроль формирования навыков ознакомительного чтения, письма.	2
		<p>Занятие № 28. Содержание и кормление КРС Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Герундий. Причастие. Говорение: Монологические и диалогические высказывания. Чтение: Поисковое чтение.</p>	Контроль формирования лексических навыков.	2
		<p>Занятие № 29 Содержание и кормление КРС Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Причастные обороты. Говорение: Монологические высказывания. Аудирование: Понимание монологических и диалогических высказываний.</p>	Контроль навыков аудирования.	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Занятие № 30. Содержание и кормление КРС Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Повторение неличных форм глаголов. Говорение: Диалогические высказывания.	Контроль лексико-грамматических умений.	2
		Занятие № 31. Содержание и кормление КРС Лексика: Контроль закрепления лексического материала. Грамматика: Контроль закрепления грамматического материала. Говорение: Монологические высказывания. Презентация «Содержание и кормление мясного скота/молочного скота/телят (на выбор)».	Контроль навыков монологической речи. Опрос.	2
	Модульная единица 4.2 Содержание и кормление свиней, овец	Занятие № 32. Содержание и кормление свиней Лексика: Введение лексического материала. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение.	Контроль формирования навыков ознакомительного чтения.	2
		Занятие № 33. Содержание и кормление свиней Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Сослагательное наклонение. Конструкции с глаголом wish. Говорение: Диалогические и монологические высказывания. Чтение: Изучающее чтение. Письмо: Реферат текста.	Контроль формирования навыков изучающего чтения, письма	2
		Занятие № 34. Содержание и кормление овец Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Повторение сослагательного наклонения. Говорение: Диалогические и монологические высказывания.	Контроль лексико-грамматических умений.	2
		Занятие № 35. Содержание и кормление овец Лексика: Контроль закрепления лексического материала. Грамматика: Контроль закрепления грамматического материала. Говорение: Монологические высказывания. Презентация «Содержание и кормление овец/свиней (на выбор)».	Контроль навыков монологической речи. Опрос.	2
		ИТОГО: 2 семестр		экзамен

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	ВСЕГО 1 курс			70

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины «Иностранный язык», размещенного на платформе LMS Moodle для направления подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (<https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5674>) для СРС.
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- само тестирование по контрольным вопросам (тестам);
- подготовка мультимедийных презентаций с устным выступлением.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Календарный модуль 1 (1 семестр) Мир вокруг нас			36
1.	Модульная единица 1.1 Люди рядом с нами	Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к контролю навыков чтения.	6
		Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Я и моя семья».	6
		Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 1.1.	6
2.	Модульная единица 1.2 Город и село	Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к ответам на контрольные вопросы.	6
		Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Мой родной город».	6
		Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 1.2.	6
Модуль 2. Кросс-культурное взаимодействие			38

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
3.	Модульная единица 2.1 Образование в России и за рубежом	Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к ответам на контрольные вопросы.	6
		Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Крупнейшие университеты России» или «Крупнейшие университеты страны изучаемого языка» (по выбору).	6
		Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 2.1.	6
4.	Модульная единица 2.2 Страны изучаемого языка	Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к ответам на контрольные вопросы.	4
		Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Достопримечательности страны изучаемого языка», «Культура и традиции страны изучаемого языка», «Национальная кухня страны изучаемого языка» (на выбор).	4
		Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 2.2.	3
5.		Подготовка к промежуточному контролю за семестр – зачету.	9
Календарный модуль 2 (2 семестр)			36
Модуль 3. Профессиональное самоопределение			
6.	Модульная единица 3.1 Моя будущая профессия	Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к ответам на контрольные вопросы.	6
		Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Моя будущая профессия: технолог производства и переработки продукции животноводства».	6
		Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 3.1.	6
7.	Модульная единица 3.2 Основы технологии производства и переработки продукции животноводства	Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к ответам на контрольные вопросы.	6
		Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Виды кормов» или «Состав кормов» (на выбор).	6
		Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 3.2.	6
Модуль 4. Введение в специальность			36
8.	Модульная единица 4.1 Содержание и кормление КРС	Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к ответам на контрольные вопросы.	6

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Содержание и кормление мясного скота/молочного скота/телят (на выбор)».	6
		Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 4.1.	6
9.	Модульная единица 4.2 Содержание и кормление свиней, овец	Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка устных/письменных переводов текста, письменных аннотаций текста. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к ответам на контрольные вопросы.	6
		Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Содержание и кормление овец/свиней (на выбор)».	6
		Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 4.2.	6
10.		Подготовка к промежуточному контролю за семестр – экзамену.	36
ВСЕГО			146+36

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

В соответствии с учебным планом данные виды работ по дисциплине «Иностранный язык» не предусмотрены.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-4 – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).		1-35	1-10		зачет, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. ЭУК дисциплины «Иностранный язык» на платформе LMS Moodle для направления подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (<https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5674>)
2. База данных «Британский национальный корпус» (British National Corpus – BNC). [Электронный ресурс]. URL / <https://www.english-corpora.org/bnc/>
3. База данных лексики английского языка WordNet (A Lexical Database for English). [Электронный ресурс]. URL / <http://wordnetweb.princeton.edu/perl/webwn>
4. Информационно – аналитическая система «Статистика» (Договор «1-2-2016/55 от 19.10.2016, Договор «1-2-2017 от 20.10.2017) <http://www.ias-stat.ru> -
5. Справочно-правовая система Консультант Плюс (Договор №20059900202 об информационной поддержке) <http://www.consultant.ru>
6. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.
7. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
8. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией);
9. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование.

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО;
11. RINEL-LINGO №784 в составе: Rinel-Lingo Teacher v7.0, Rinel-Lingo Editor v5.4, Rinel_lingo Pupil v7.0. Сертификат №784 15.09.2015.
12. RINEL-LINGO №785 в составе: Rinel-Lingo Teacher v7.0, Rinel-Lingo Editor v5.4, Rinel_lingo Pupil v7.0. Сертификат №785 15.09.2015.

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Иностранный язык
 Дисциплина Иностранный язык

Направление подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки с/х продукции»

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
ЛЗ, СРС	Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов: учебник для вузов	Белоусова, А.Р.	Санкт-Петербург: Лань	2021		электр.				https://e.lanbook.com/book/155672
ЛЗ, СРС	Anatomy Lecture Notes. Module 1. Locomotive Apparatus: учебное пособие для студентов	Турицына, Е.Г.	Красноярск: КрасГАУ	2010	печ.	электр.	библ.	каф.		70+ ИРБИС 64+
Дополнительная										
ЛЗ, СРС	Грамматика английского языка в таблицах, тестах и упражнениях: учебное пособие для студентов вузов	Агапова, Т.В.	Красноярск: КрасГАУ	2013	печ.	электр.	библ.	каф.		70+ ИРБИС 64+
ЛЗ, СРС	Грамматика английского языка: учебно-методическое пособие	Шукшина, Е.Е.	Красноярск: КрасГАУ	2008		электр.				ИРБИС 64+
ЛЗ, СРС	Англо-русский терминологический словарь	Головушина, Ю.А.	Красноярск: КрасГАУ	2007	печ.	электр.	библ.			79+ ИРБИС 64+

Директор Научной библиотеки  Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лабораторные занятия по дисциплине в следующих формах:

- контроль навыков моно/диалогической речи;
- контроль навыков чтения;
- подготовка и защита мультимедийных презентаций;
- тестирование.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета (1 семестр) и экзамена (2 семестр).

В целях освоения всех дисциплинарных модулей предусмотрены виды текущего контроля. Текущее оценивание успеваемости обучающихся происходит с применением модульно-рейтинговой системы (на основании рейтинг-плана). Минимальное количество баллов для освоения курса - **60**, что соответствует оценке "зачтено" / "удовлетворительно". По итогам изучения дисциплинарных модулей (текущей работы в семестрах) можно получить от 0 до 100 баллов в 1 и 2 семестрах.

Рейтинг-план дисциплины «Иностранный язык» по направлению подготовки **35.03.07** Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Наименование модулей дисциплины	Тип задания	Максимальный балл за задание	Максимальный балл за модуль
Модуль 1. Модульная единица 1.1 Люди рядом с нами	Vocabulary exercises	2	20
	Text exercises	4	
	Grammar exercises	4	
	PowerPoint Presentation	4	
	Test Module 1.1	6	
Модуль 1. Модульная единица 1.2 Город и село	Vocabulary exercises	2	20
	Text exercises	4	
	Grammar exercises	4	
	PowerPoint Presentation	4	
	Test Module 1.2	6	
Модуль 2. Модульная единица 2.1 Образование в России и за рубежом	Vocabulary exercises	2	20
	Text exercises	4	
	Grammar exercises	4	
	Essay	4	
	Test Module 2.1	6	
Модуль 2. Модульная единица 2.2 Страны изучаемого языка	Vocabulary exercises	2	20
	Text exercises	4	
	Grammar exercises	4	
	PowerPoint Presentation	4	

	Test Module 2.2	6	
Промежуточная аттестация	Final Test_term 1	20	20
ИТОГО	Семестр 1		100
Модуль 3. Модульная единица 3.1 Моя будущая профессия	Vocabulary exercises	2	20
	Text exercises	4	
	Grammar exercises	4	
	PowerPoint Presentation	4	
	Test Module 3.1	6	
Модуль 3. Модульная единица 3.2 Основы технологии производства и переработки продукции животноводства	Vocabulary exercises	2	20
	Text exercises	4	
	Grammar exercises	4	
	PowerPoint Presentation	4	
	Test Module 3.2	6	
Модуль 4. Модульная единица 4.1 Содержание и кормление КРС	Vocabulary exercises	2	20
	Text exercises	4	
	Grammar exercises	4	
	PowerPoint Presentation	4	
	Test Module 4.1	6	
Модуль 4. Модульная единица 4.2 Содержание и кормление свиней, овец	Vocabulary exercises	2	20
	Text exercises	4	
	Grammar exercises	4	
	PowerPoint Presentation	4	
	Test Module 4.2	6	
Промежуточная аттестация	Final Test_term 2	20	20
ИТОГО	Семестр 2		100

Итоговое оценивание производится в соответствии с принятой шкалой интервальных баллов.

Показатель оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов (отлично)

Детальные критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам имеются в Фонде оценочных средств дисциплины.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для изучения и преподавания дисциплины «Иностранный язык» имеется следующая материально-техническая база:

- комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по основным разделам дисциплины;
- мультимедийный проектор;
- компьютерный класс, оснащенный мультимедийным лингафонным комплектом RINEL-LINGO;
- доступ к локальной сети ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

При реализации учебной работы используются различные образовательные технологии, в том числе инновационные, которые предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и интернет-ресурсов;
- проведение электронных презентаций;
- консультирование студентов с использованием электронной почты;
- использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний студентов и т.д.

Кроме того, инновационные методы также предполагают и применение методов активного обучения:

- методы проблемного обучения, решение ситуативных задач;
- исследовательские методы;
- игровые методы (проведение языковых и ролевых игр);
- модульно-рейтинговые технологии организации учебного процесса и др.

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1. Мир вокруг нас	ЛЗ	Проблемное обучение (дискуссии в паре/ в группах), игровой метод (ролевая игра, языковая игра), информационно-коммуникационные (презентация)	16/8
Модуль 2. Кросс-культурное взаимодействие	ЛЗ	Проблемное обучение (дискуссии в паре/ в группах), игровой метод (ролевая игра, языковая	18/10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
		игра), информационно-коммуникационные (презентация)	
Модуль 3. Профессиональное самоопределение	ЛЗ	Проблемное обучение (дискуссии в паре/ в группах), игровой метод (ролевая игра, языковая игра), информационно-коммуникационные (презентация)	18/10
Модуль 4. Введение в специальность	ЛЗ	Проблемное обучение (дискуссии в паре/ в группах), игровой метод (ролевая игра, языковая игра), информационно-коммуникационные (презентация)	18/10
ВСЕГО:			70
из них в интерактивной форме			38

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине «Иностранный язык» включает в себя: проверку выполнения письменных и устных домашних заданий и выполнение тестовых заданий.

В ходе текущего контроля проводится оценивание качества изучения и усвоения студентами учебного материала, полученного в результате освоения дисциплины «Иностранный язык».

Текущий контроль студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лабораторные занятия по дисциплине в следующих формах:

- контроль навыков моно/диалогической речи;
- контроль навыков чтения;
- подготовка и защита мультимедийных презентаций;
- тестирование.

Контроль над выполнением студентами каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служить основанием для промежуточной аттестации.

Промежуточный контроль дает оценку степени достижения запланированных результатов обучения в установленной учебным планом форме: зачет (1 семестр) и экзамен (2 семестр).

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (СРС) подразделяется на текущую самостоятельную работу и творческую (проблемно-ориентированную) деятельность студентов и является целостной системой планирования учебного процесса, основная функция которой заключается в создании определенных условий для:

- приобретения новых знаний студентами посредством работы с дополнительными информационными ресурсами;
- развития иноязычных коммуникативных умений;
- развития творческих умений, необходимых студентам для осуществления поисковой исследовательской деятельности;
- формирования стратегий самостоятельной работы, способствующих развитию умений саморегуляции, ответственности, организации траектории самостоятельного обучения.

Текущая внеаудиторная СРС направлена на закрепление, расширение и углубление знаний, полученных студентами, а также на развитие умений применять полученные зна-

ния на практике. Текущая внеаудиторная СРС подразумевает:

- внеаудиторную работу студентов с материалом практического занятия в виде выполнения домашних (индивидуальных) заданий, в том числе с использованием сетевых образовательных ресурсов;
- подготовку к текущему и промежуточному контролю с использованием тестирующих материалов;
- самостоятельное изучение отдельных тем по заданию или рекомендации преподавателя.

Творческая (проблемно-ориентированная) СРС направлена на развитие комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, а также на повышение творческого потенциала студентов. Творческая внеаудиторная СРС подразумевает:

- поиск, анализ, структурирование и презентацию информации;
- выполнение групповых проектных и проблемно-ориентированных заданий по заданному формату.

Оценка результатов самостоятельной работы студентов организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателя.

Самостоятельная работа рассматривается как основной вид работы студентов. Основным принципом организации самостоятельной работы студентов по дисциплине является комплексный, системный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной, поисково-аналитической, практической и творческой (научно-исследовательской) деятельности. Самостоятельная работа студентов заключается, прежде всего, в информационном интернет-поиске ресурсов для практической и проектной деятельности, исследовании и оцениванию интернет-ресурсов, самостоятельного изучения обязательной и дополнительной учебной литературы, подготовке к практическим аудиторным занятиям, самостоятельном решении прикладных задач, подготовке домашних заданий. Проверка выполнения самостоятельной работы проводится на аудиторных занятиях, во время текущего контроля и промежуточной аттестации.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарий
10.09.2019	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	на 2019-2020 уч. год обновлен перечень программного обеспечения по дисциплине	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ № 2 от 10.09.2019 г.
07.09.2020	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	на 2020-2021 уч. год обновлен перечень программного обеспечения по дисциплине	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ №1 от 07.09.2020
06.09.2021	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	на 2021-2022 уч. год обновлен перечень программного обеспечения по дисциплине	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ №1 от 06.09.2021
21.03.2022	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ №7 от 21.03.2022

Программу разработали:

Волкова Алла Григорьевна



 (подпись)

**Рецензия
на рабочую программу дисциплины
«Иностранный язык»**

по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», направленность (профиль) «Технология производства и переработки продукции животноводства»

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности, предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся, направлена на выработку понимания особой значимости и роли иностранного языка и его влияния на профессиональную деятельность.

Рабочая программа определяет цели и задачи дисциплины, которые соответствуют ее сущности, а также включает разделы: место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины, учитывающую максимальную нагрузку и часы на практические, аудиторские занятия, самостоятельную работу обучающегося; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична и обоснованна, структурные элементы находятся в логическом соответствии. Содержание рабочей программы включает материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений по дисциплине «Иностранный язык».

Образовательные технологии обучения включают в себя общепринятые формы (лабораторное занятие) и интерактивные. В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, рецензент считает возможным рекомендовать данную рабочую программу для планирования работы в высшем учебном заведении по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», направленность (профиль) «Технология производства и переработки продукции животноводства».

Рецензент:

кандидат филологических наук,
доцент кафедры делового иностранного языка
Института экономики, управления
и природопользования
Сибирского федерального университета



Н.В. Климович Климович Н.В.

ФГАОУ ВО СФУ
Климович Н.В.
2019 г.