

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра «Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства»

СОГЛАСОВАНО:

Директор института _____ Т.Ф. Лефлер
"29" апреля 2019г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор _____ Н.И.Пыжикова
"29" апреля 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Биохимия молока и мяса
ФГОС ВО**

Направление подготовки 35.03.07- Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль): Технология производства и переработки продукции
животноводства

Курс: 3

Семестры: 6

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Красноярск, 2019

Составители: Юдахина М.А., к. с.-х. н.

«27» 04 2019 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» № 669 от 17.07.2017 г, профессиональным стандартом «Агроном» № 454н от 9.07.2018 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 10 «27» 04 2019 г.

Зав. кафедрой Лефлер Т.Ф., д. с.-х. н., профессор

«27» 04 2019 г.

Программа принята методической комиссией института ИПБ и ВМ протокол № 8 «29» 04 2019г.

Председатель методической комиссии

Турицына Е.Г. д.в.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«29» 04 2019г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.03.07. «Технология производства и переработки с. – х. продукции», Т.Ф. Лефлер

д.с.-х.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«29» 04 2019г.

Оглавление

Аннотация	5
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3. Организационно-методические данные дисциплины	6
4. Структура и содержание дисциплины	7
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	7
4.2. Содержание модулей дисциплины	7
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия	8
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	9
4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	9
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
6.1. Карта обеспеченности литературой	11
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)	13
6.3. Программное обеспечение	13
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	13
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся	14
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14
10. Образовательные технологии	Ошибка! Закладка не определена.
Протокол изменений РПД	16

Аннотация

Дисциплина «Биохимия молока и мяса» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции». Дисциплина реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК - 5; ПК-9; ПК-15) выпускника.

Дисциплина подразумевает формирование современных представлений, знаний и умений о превращениях веществ и энергии в живых организмах, химическом составе сельскохозяйственной продукции растительного и животного происхождения, биохимических процессах, происходящих в ней при хранении и переработке.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия 28 часов, лабораторные занятия 28 часов и 88 часов самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биохимия молока и мяса» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Биохимия молока и мяса» являются: химия, биохимия сельскохозяйственной продукции, генетика растений и животных, морфология и физиология сельскохозяйственных животных.

Дисциплина «Биохимия молока и мяса» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции, технология хранения и переработки продукции животноводства, Основы биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции, технология продуктов функционального назначения, Технология пищевых полуфабрикатов.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей аттестации (тесты) и промежуточной аттестации в виде зачета с оценкой.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины – формирование знаний по химическому составу, пищевой и биологической ценности молока и мяса, молочных и мясных продуктов, изменению состава и свойств молока и мяса под влиянием различных факторов, биохимическим и физико-химическим процессам, протекающим при обработке молочного и мясного сырья, выработке различных молочных и мясных продуктов и изменению молочных и мясных продуктов при хранении и возникновении различных пороков.

Задачи дисциплины: Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства и животноводства

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5 Способен планировать и выполнять мероприятия в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства	ИД-1 Знает: Требования нормативно - технической документации к организации производства, качеству и безопасности с. -х. продукции. ИД-2 Умеет: Оформлять и вести учетно- отчетную документацию по производству растениеводческой и животноводческой про-	Знать: – требования нормативно - технической документации к организации производства, качеству и безопасности с.-х. продукции; – изменение химического состава и свойств молока и мяса, молочной и мясной продукции под влиянием различных факторов; – биохимические и физико-химические процессы при выработке и хранении молочных и мясных продуктов.

	<p>дукции, в том числе в электронном виде, определять объем работы по технологическим операциям, учитывать экономическую эффективность производства, хранения, переработки с.-х. продукции.</p> <p>ИД-3 Владеет: Навыками планирования в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять и вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой и животноводческой продукции, в том числе в электронном виде; – определять объем работы по технологическим операциям, учитывать экономическую эффективность производства, хранения, переработки с.-х. продукции; – использовать лабораторные методы анализа химического состава и биохимических показателей молока и мяса, молочных и мясных продуктов; – проводить технологический контроль при производстве и хранении молочной и мясной продукции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками планирования в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства; – терминами и понятиями биохимии при оценке химического состава, технологических свойств молока и мяса, и обосновании технологий их производства, хранения и переработки; – навыками аналитической работы по определению биохимических показателей, используемых при оценке качества, безопасности и технологических свойств молока и мяса
ПК-9 Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства.	<p>ИД-1 Знает: способы реализации технологии производства продукции животноводства</p> <p>ИД-2 Умеет: реализует технологии производства продукции животноводства</p> <p>ИД-3 Владеет: навыками реализации технологий производства продукции животноводства</p>	<p>Знать: способы реализации технологии производства продукции животноводства</p> <p>Уметь: реализует технологии производства продукции животноводства</p> <p>Владеть: навыками реализации технологий производства продукции животноводства</p>
ПК-15 Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства.	<p>ИД-1 Знает: способы реализации технологии переработки и хранения продукции животноводства.</p> <p>ИД-2 Умеет: реализует технологии переработки и хранения продукции животноводства.</p> <p>ИД-3 Владеет: навыками реализации технологии переработки и хранения продукции животноводства.</p>	<p>Знать: способы реализации технологии переработки и хранения продукции животноводства.</p> <p>Уметь: реализует технологии переработки и хранения продукции животноводства.</p> <p>Владеть: навыками реализации технологии переработки и хранения продукции животноводства.</p>

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	Семестр № 6
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа	1,56	56	56
в том числе:			
Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме	0,78	28/14	28/14
Лабораторные работы (ЛР)/ в том числе в интерактивной форме	0,78	28/18	28/18
Самостоятельная работа (СРС)	2,44	88	88
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов	2,08	75	75
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,11	4	4
подготовка к зачету	0,25	9	9
Вид контроля:			
Зачет с оценкой		+	+

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛР	
Модуль 1 Биохимия молока.			14	
Модуль 2 Биохимия мяса.			14	
Итого по модулям			28	
Подготовка и сдача зачета				9
ИТОГО	144	28	28	88

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Биохимия молока:

Введение о биохимии, как о науке. Образование молока в молочной железе. Химический состав молока. Биохимические процессы при обработке молока, при выработке питьевого молока, сливок. Биохимические процессы при выработке кисломолочных продуктов. Биохимические процессы при выработке молочных консервов, при производстве молочно-белковых концентратов и молочного сахара. История развития биохимических исследований молока и молочных продуктов. Определение основных компонентов, биохимических и физико-химических показателей молока. Пороки молока биохимического происхождения. Факторы, влияющие на качество молока. Определение биохимических и физико-химических показателей при обработке молока и выработке питьевого молока, сливок и мороженого. Биохимические, структурно-механические и диетические свойства кисломолочных продуктов. Определение биохимических показателей при выработке кисломолочных продуктов. Определение биохимических показателей при сыроделии, выработке молочных консервов, молочно-белковых концентратов, казеина и лактозы. Влияние различных факторов на состав и свойства молока. Влияние условий хранения на качество молочных продуктов. Биогенные и синтетические антиоксиданты в практике животноводства. Пороки молока биохимического происхождения. Процессы, протекающие при выработке питьевого молока, сливок, мороженого. Биохимические, структурно-механические и диетические свойства кисломолочных продуктов. Биохимические изменения масла в процессе хранения (гидролитическая порча жира; окислительная порча жира; факторы влияющие на стойкость масла при хранении). Формирование структуры, консистенции и рисунка сыра. Физико-химические процессы при производстве молочно-белковых концентратов – (казеина, казеинатов, копреципитатов, концентратов сывороточных белков), молочного сахара. Физико-химические и органолептические свойства молока. Образование вкусовых и ароматических веществ сыра. Особенности созревания отдельных видов сыра. Ускорение созревания сыров. Физико-химические процессы при производстве плавленых сыров. Пороки сыров. Определение годности молока для выработки молочных консервов.

Модуль 2 Биохимия мяса:

История развития биохимических исследований мяса и мясных продуктов. Содержание и топография основных биохимических ингредиентов в мясе, мышечной ткани и саркомере. Белки мышечного волокна, экстрактивные вещества, липиды. Зоотехнические факторы, определяющие биохимический статус и качество мяса. Биогенные и синтетические антиоксиданты в практике животноводства. Пороки мяса биохимического происхождения. Факторы, влияющие на качество мяса. Биохимические функции, строение и состав мышечной ткани. Определение основных физико-химических и биохимических показателей мяса и мясных продуктов. Биохимия созревания мяса. Зависимость биохимических изменений в мясе от условий хранения. Жирорастворимые витамины. Факторы, определяющие их содержание в мясе и мясопродуктах. Патологические состояния, связанные с нарушением структуры соединительнотканых белков и факторы, их вызывающие. Влияние безазотистых органических и неорганических экстрактивных веществ на вкусовые качества, консистенцию и окраску мяса. Зоотехнические факторы, определяющие биохимический статус и качество мяса (порода, пол, возраст, предубойное содержание). Участие соединительнотканых белков в динамике физических свойств мяса при его хранении. Азотистые экстрактивные вещества мяса, их биологическое значение, участие в формировании вкусовых качеств мяса. Неорганические катионы и анионы, их биохимические функции. Связь физико-химических изменений при хранении мяса с темпами и глубиной деструкции нуклеотидов и накоплением продуктов

гликогенолиза. Нуклеотиды мяса и пути их превращений. Участие азотистых экстрактивных веществ в формировании вкусовых достоинств мяса. Особенности жирнокислотного состава триглицеридов тканевых жиров различных видов сельскохозяйственных животных. Факторы, определяющие содержание жирорастворимых витаминов в мясе и мясопродуктах. Нарушение липидного обмена у сельскохозяйственных животных, их причины и влияние на липидный состав и качество мяса. Способы коррекции качества мясопродуктов, полученных из мяса с дефектами созревания. Видовые особенности состава триглицеридов тканевых жиров сельскохозяйственных животных. Очередность и специфика биохимического действия различных типов микрофлоры в зависимости от температурных условий хранения мяса. Взаимодействие сократительных белков в ходе окоченения и релаксации мышц после убоя животных. Биохимические различия в составе и функциях светлых и темных мышечных волокон. Способы коррекции качества мясопродуктов, полученных из мяса с дефектами созревания. Соединительнотканые белки мяса – коллаген и эластин. Возрастные изменения молекулярной структуры соединительнотканых белков. Влияние эндокринных факторов. Структура, аминокислотный состав, влияние на физические свойства мяса. Автолитические послеубойные процессы в мясе, их варианты у разных видов сельскохозяйственных животных. Биохимические основы создания желательных вкусовых качеств при созревании мяса. Зависимость биохимических изменений в мясе от условий хранения. Биохимическое действие различных типов микрофлоры в зависимости от температурных условий хранения мяса. Влияние замораживания мяса на автолитические процессы и его биохимический статус при хранении. Пути профилактики предубойных стрессов.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модуль 1 Биохимия молока			14
		Лекция № 1 Введение о биохимии, как о науке.	контрольная работа в конце модуля, итоговый тест, диф. зачет	2
		Лекция № 2. Образование молока в молочной железе. Химический состав молока.		2
		Лекция № 3 Биохимические и физико-химические изменения в молоке при механической и термической обработке		2
		Лекция № 4 Биохимические и физико-химические процессы при выработке питьевого молока, сливок		2
		Лекция № 5 Биохимические процессы при выработке кисломолочных продуктов		2
		Лекция № 6 Биохимические и физико-химические процессы при выработке молочных консервов		2
		Лекция № 7 Биохимические и физико-химические процессы при производстве молочно-белковых концентратов и молочного сахара		2
	Модуль 2 Биохимия мяса.			14
		Лекция № 8 История развития биохимических исследований мяса и мясных продуктов	контрольная работа в конце модуля, итоговый тест, диф. зачет	2
		Лекция № 9. Содержание и топография основных биохимических ингредиентов в мясе, мышечной ткани и саркомере.		2
		Лекция № 10. Белки мышечного волокна, экстрактивные вещества, липиды.		2
		Лекция № 11. Биохимия внутренних органов и крови		2
		Лекция № 12, 13. Биохимические и физико-химические изменения в мясе при механической и термической обработке		2
		Лекция № 14. Зоотехнические факторы, определяющие биохимический статус и качество мяса		2
	ИТОГО			28

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Биохимия молока*			14
		Занятие № 1. История развития биохимических исследований молока и молочных продуктов.	контрольная работа в конце модуля, итоговый тест, диф. зачет	2
		Занятие № 2, 3. Определение основных компонентов, биохимических и физико-химических показателей молока. Пороки молока биохимического происхождения. Факторы, влияющие на качество молока.		4
		Занятие № 4, 5. Определение биохимических и физико-химических показателей при обработке молока и выработке питьевого молока, сливок и мороженого.		4
		Занятие № 6. Биохимические, структурно-механические и диетические свойства кисломолочных продуктов. Определение биохимических показателей при выработке кисломолочных продуктов.		4
		Занятие № 7. Определение биохимических и физико-химических показателей при сыроделии, выработке молочных консервов, молочно-белковых концентратов, казеина и лактозы.		4
2	Модуль 2 Биохимия мяса.*			14
		Занятие № 8. Пороки мяса биохимического происхождения. Факторы, влияющие на качество мяса.	контрольная работа в конце модуля, итоговый тест, диф. зачет	2
		Занятие № 9,10. Биохимические функции, строение и состав мышечной ткани.		4
		Занятие № 11,12. Определение основных физико-химических и биохимических показателей мяса и мясных продуктов.		4
		Занятие № 13. Биохимия созревания мяса.		4
		Занятие № 14. Зависимость биохимических изменений в мясе от условий хранения.		4
	ИТОГО			28

*Практическая подготовка (по модулям 1,2 предусмотрена практическая подготовка в виде проведения лабораторных исследований по определению качества образцов молочных и мясных продуктов, пример индивидуального задания для практической подготовки отображен в фонде оценочных средств дисциплины).

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Самостоятельная работа студентов организуется в форме:

- использования электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle;
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- самотестирование по тестовым вопросам на платформе LMS Moodle.

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Модуль 1 Биохимия молока.		40
		1. Химический состав молока.	2

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		2. Биосинтез составных частей молока.	2
		3. Влияние различных факторов на состав и свойства молока.	2,5
		4. Влияние условий хранения на качество молочных продуктов.	2,5
		5. Биогенные и синтетические антиоксиданты в практике животноводства	1
		6. Пороки молока биохимического происхождения.	2,5
		7. Процессы, протекающие при выработке питьевого молока, сливок, мороженого	2,5
		8. Биохимические, структурно-механические и диетические свойства кисломолочных продуктов	2,5
		9. Биохимические и химические изменения масла в процессе хранения (гидролитическая порча жира; окислительная порча жира; факторы влияющие на стойкость масла при хранении).	2
		10. Формирование структуры, консистенции и рисунка сыра.	2,5
		11. Физико-химические процессы при производстве молочно-белковых концентратов – (казеина, казеинатов, копреципитатов, концентратов сывороточных белков), молочного сахара.	2
		12. Физико-химические и органолептические свойства молока	2,5
		13. Образование вкусовых и ароматических веществ сыра.	2
		14. Особенности созревания отдельных видов сыра. Ускорение созревания сыров.	2,5
		15. Физико-химические процессы при производстве плавленых сыров.	2,5
		16. Пороки сыров.	2
		17. Определение годности молока для выработки молочных консервов.	2,5
		Подготовка к текущему контролю	2
		Модуль 2 Биохимия мяса	48
		18. Жирорастворимые витамины. Факторы, определяющие их содержание в мясе и мясопродуктах.	2
		19. Патологические состояния, связанные с нарушением структуры соединительнотканых белков и факторы, их вызывающие.	2
		20. Влияние безазотистых органических и неорганических экстрактивных веществ на вкусовые качества, консистенцию и окраску мяса.	2
		21. Зоотехнические факторы, определяющие биохимический статус и качество мяса (порода, пол, возраст, предубойное содержание).	2
		22. Участие соединительнотканых белков в динамике физических свойств мяса при его хранении.	1
		23. Азотистые экстрактивные вещества мяса, их биологическое значение, участие в формировании вкусовых качеств мяса.	2
		24. Неорганические катионы и анионы, их биохимические функции.	1
		25. Связь физико-химических изменений при хранении мяса с темпами и глубиной деструкции нуклеотидов и накоплением продуктов гликогенолиза.	1
		26. Нуклеотиды мяса и пути их превращений.	1
		27. Участие азотистых экстрактивных веществ в формировании вкусовых достоинств мяса.	1
		28. Особенности жирнокислотного состава триглицеридов	2

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		тканевых жиров различных видов сельскохозяйственных животных.	
		29. Факторы, определяющие содержание жирорастворимых витаминов в мясе и мясопродуктах.	1
		30. Нарушение липидного обмена у сельскохозяйственных животных, их причины и влияние на липидный состав и качество мяса	2
		31. Способы коррекции качества мясопродуктов, полученных из мяса с дефектами созревания.	2
		32. Видовые особенности состава триглицеридов тканевых жиров сельскохозяйственных животных	1
		33. Очередность и специфика биохимического действия различных типов микрофлоры в зависимости от температурных условий хранения мяса.	2
		34. Взаимодействие сократительных белков в ходе окоченения и релаксации мышц после убоя животных.	2
		35. Биохимические различия в составе и функциях светлых и темных мышечных волокон.	1
		36. Способы коррекции качества мясопродуктов, полученных из мяса с дефектами созревания.	1
		37. Соединительнотканые белки мяса – коллаген и эластин.	1
		38. Возрастные изменения молекулярной структуры соединительнотканых белков. Влияние эндокринных факторов.	1
		39. Структура, аминокислотный состав, влияние на физические свойства мяса.	1
		40. Автолитические послеубойные процессы в мясе, их варианты у разных видов сельскохозяйственных животных.	1
		41. Биохимические основы создания желательных вкусовых качеств при созревании мяса.	1
		42. Зависимость биохимических изменений в мясе от условий хранения.	1
		43. Биохимическое действие различных типов микрофлоры в зависимости от температурных условий хранения мяса.	1
		44. Влияние замораживания мяса на автолитические процессы и его биохимический статус при хранении.	1
		45. Пути профилактики предубойных стрессов.	1
	Подготовка к текущему контролю		2
	Подготовка к зачету		9
ВСЕГО			88

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 7

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
ПК-5	1-14	1-14	1-45	контрольные работы в конце модулей, итоговый тест, диф. зачет
ПК-5	1-14	1-14	1-45	контрольные работы в конце модулей, итоговый тест, диф. зачет
ПК-5	1-14	1-14	1-45	контрольные работы в конце модулей, итоговый тест, диф. зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра: Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства

Направление подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» бакалавр

Дисциплина Биохимия молока и мяса

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр	Библ.	Каф.		
Основная										
Л, ЛЗ, СРС	Биохимия для технологов в 2 ч. Часть 1	А. Л. Новокшанова	Москва: Юрайт	2019		+				https://urait.ru/bcode/437230
Л, ЛЗ, СРС	Биохимия для технологов в 2 ч. Часть 2	А. Л. Новокшанова	Москва: Юрайт	2019		+				https://urait.ru/bcode/437231
Л, ЛЗ, СРС	Биохимия сельскохозяйственной продукции	А. Г. Кошаев, С. Н. Дмитренко, И. С. Жолобова	Санкт-Петербург: Лань	2018		+			20	https://e.lanbook.com/book/102595
Л, ЛЗ, СРС	Биохимия сельскохозяйственной продукции	О. В. Охрименко	Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещанина	2016		+			20	https://e.lanbook.com/book/130836
Дополнительная										
Л, ЛЗ, СРС	Основы биохимии сельскохозяйственной продукции	О. В. Охрименко	Санкт-Петербург: Лань	2016		+			20	https://e.lanbook.com/book/81567
Л, ЛЗ, СРС	Биохимия молока и мяса	В.В. Рогожин	ГИОРД	2012	+		+		20	23

Директор Научной библиотеки _____

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Сайты по дисциплине:

1. www.kgau.ru
2. www.biologu.ru

Сайты электронных библиотек

1. <http://cyberleninka.ru/article/c/biotehnologiya> - научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»
2. <http://www.book.ru> -электронная библиотека Book.ru
3. <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>- база данных AGRIS
4. <http://e.lanbook.com/> -Издательство «Лань» электронно-библиотечная система

Интернет-ресурсы:

1. www.skotovodstvo.blogspot.ru
2. www.fadr.msu.ru
3. www.thehorses.ru
4. <http://www.bashplem.ru>
5. <http://fictionbook.ru>

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Vista Business Russian Upgrade Open License Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN; Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
4. Office 2007 Russian Open License Pack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
5. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition 30 Лицензия сертификат №FCRC- 1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012;
6. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
7. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
8. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
9. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
10. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО;
11. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;
12. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
13. Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru
14. Информационно-аналитическая система Росстат <https://rosstat.gov.ru>

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- тестирование на платформе LMS Moodle;
- выполнение контрольных работ;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета с оценкой (включает в себя ответ на теоретические вопросы или тестирование на платформе LMS Moodle)

Оценка освоения дисциплины должна формироваться на основании результатов модульно-рейтинговой системы контроля знаний (на основании рейтинг плана).

Календарный модуль 6					Итого баллов
Дисциплинарные модули	Баллы по видам работ			Тестирование	
	Текущий контроль		Конспектирование		
	Текущая работа	Активность на занятиях			
М 1	11	11	11	8	41
М 2	10	10	11	8	39
Итоговый контроль				20	20
Итого за КМ 6	21	21	22	36	100

Минимальное количество баллов для получения зачета **60**.

- 72 – 60 - 3 (удовлетворительно);
- 86 – 73 - 4 (хорошо);
- 100 – 87 балла - 5 (отлично).

Студенту не набравшему требуемое минимальное количество баллов (< 60), дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

Критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации детально прописаны в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

В случае отсутствия студента на аудиторных занятиях по любым уважительным или неуважительным причинам, а также получения неудовлетворительных результатов на первоначальных этапах промежуточного аттестационного контроля знаний по работе над учебной дисциплиной «Биохимия молока и мяса», обучаемый дополнительно творчески работает и оформляет реферат по темам пропущенных занятий, предоставляя его в соответствии со стандартными требованиями на проверку, и защищает аналитические материалы своей самостоятельной индивидуальной работы перед ведущим преподавателем.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Дисциплина ведется на кафедре Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства, лекционные и лабораторные занятия проходят в аудиториях 1-35, 2-40 закрепленных за кафедрой, оснащенных телевизором, DVD- проигрывателем для демонстрации видеofilмов и презентаций по дисциплине, имеется ноутбук, электроплита, различное лабораторное оборудование: центрифуга, водяная баня, Клевер, термостат, микроскопы, РН -метр, рефрактометр, электрические плитки, электронные весы, сушильный шкаф для изучения физико-химического состава исследуемых продуктов, таблицы и схемы технологических линий производства молока и мяса.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной потоочно-групповой системы обучения. При потоочно-групповой системе обучение последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером. При этом обучение рекомендуется в течение одного семестра.

Внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал студентам возможности:

- Получение баллов при посещении студентами лекционных и лабораторных занятий;
- Получение дополнительных баллов при самостоятельной работе студентов.

Студент перед началом дисциплины должен быть ознакомлен с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой системой.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послууху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме увеличенным шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.}

Протокол изменений РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарий
10.09.2019	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	на 2019-2020 уч. год обновлен перечень программного обеспечения по дисциплине	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ № 2 от 10.09.2019 г.
07.09.2020	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	на 2020-2021 уч. год обновлен перечень программного обеспечения по дисциплине	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ №1 от 07.09.2020
06.09.2021	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	на 2021-2022 уч. год обновлен перечень программного обеспечения по дисциплине	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ №1 от 06.09.2021
21.03.2022	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ №7 от 21.03.2022

Программу разработали:

Юдахина М.А. к. с.-х. н. _____

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по дисциплине «Биохимия молока и мяса» для студентов института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, разработанную на кафедре Зоотехнии и ТПЖ, доцента, к.с.-х.н Юдахиной М.А.

Предложенная на рецензию программа составлена в соответствии с ФГОС ВО, предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению 35.03.07 - «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

Цель дисциплины – формирование знаний по химическому составу, пищевой и биологической ценности молока и мяса, молочных и мясных продуктов, изменению состава и свойств молока и мяса под влиянием различных факторов, биохимическим и физико-химическим процессам, протекающим при обработке молочного и мясного сырья, выработке различных молочных и мясных продуктов и изменению молочных и мясных продуктов при хранении и возникновении различных пороков.

Данный курс, включающий лекционный материал, лабораторные и самостоятельные занятия, дает студентам возможность самостоятельно использовать приобретенные навыки в своей профессиональной деятельности, осуществлять и оценивать качество сельскохозяйственной продукции, на основании полученных результатов реализовать технологии хранения и переработки данной продукции, способны планировать технологические процессы в животноводстве, систематизировать и обобщать информацию полученную, а так же самостоятельно проводить научные исследования и эксперименты с использованием инновационных методов в области технологии и производства сельскохозяйственной продукции.

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют плану, предложенному автором и подробно описаны в модулях. Составленная в соответствии с ФГОС ВПО 3-го поколения программа имеет логически-завершенную структуру, включающую в себя все необходимые и приобретенные в процессе изучения навыки и умения. В программе описаны блоки модульных единиц как лекционного, так и практического материала.

Данная рабочая программа по дисциплине может быть использована в учебном процессе института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины для подготовки технологов сельскохозяйственного производства по направлению 35.03.07 - «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

Рецензент:

к.с.-х.н., генеральный директор
ОАО «Красноярскагропишем»



Шадрин С.В.