

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧ-
РЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра «Зоотехнии и технологии переработки продукции животноводства»

СОГЛАСОВАНО:

Директор института _____ Т.Ф. Лефлер
"29" апреля 2019г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор _____ Н.И. Пыжикова
"29" апреля 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы научных исследований
ФГОС ВО

Направление подготовки 35.03.07- Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль): Технология производства и переработки продукции животноводства

Курс: 2

Семестры: 4

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Красноярск, 2019

Составители: Юдахина М.А., к. с.-х. н.

«27» апреля 2019 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» № 669 от 17.07.2017 г, профессиональным стандартом «Агроном» № 454н от 9.07.2018 г и примерной программой по дисциплине «Основы научных исследований».

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 10 «27» апреля 2019 г.

Зав. кафедрой Лефлер Т.Ф., д. с.-х. н., профессор

«27» апреля 2019 г.

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ

протокол № 8 «29» апреля 2019 г.

Председатель методической комиссии

Турицына Е.Г., д.в.н., доцент «29» апреля 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки

Лефлер Т.Ф., д. с.-х. н., профессор «27» апреля 2019 г.

Оглавление

Аннотация	4
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Организационно-методические данные дисциплины	4
4. Структура и содержание дисциплины	5
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	5
4.2. Содержание модулей дисциплины	5
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия	6
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	7
4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	7
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	8
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)	8
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	10
6.3. Программное обеспечение	10
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	10
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся	11
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	11
Протокол изменений РПД	12

Аннотация

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции». Дисциплина реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК-5) выпускника.

Дисциплина подразумевает формирование современных представлений, знаний и умений о методах постановки различных опытов, различные методики для проведения анализов на перерабатывающих предприятиях.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, тестирования, промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 18 часов, лабораторные 36 часов занятия и 54 часа самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы научных исследований» включена в ОПОП, в обязательную часть Блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Основы научных исследований» являются: Органическая химия, Морфология и физиология с.-х. животных, Экологические основы переработки с.-х. продукции.

Дисциплина «Основы научных исследований» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: Методы исследования мяса и мясных продуктов, Основы биотехнологии переработки с.-х. продукции, Технология и технологические линии консервирования, Санитарный контроль на пищевых предприятиях.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей аттестации (контрольная работа, тестирование) и промежуточной аттестации в виде зачета.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Основы научных исследований» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области различных методов и методиках проведения исследований.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 Знает: основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин	Знать: основные задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности – основные понятия, классификацию и сущность методов исследования; – планирование экспериментов, наблюдений и учетов в опытах по агрономии и зоотехнии, технику закладки и проведения опытов, документацию и отчетность, применение статистических методов анализа результатов опыта; Уметь: оценивать качество и безопасность сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей; – применять основные методы исследования и проводить статистическую обработку результатов экспериментов. Владеть: методами и методиками исследований и сущностью методов – навыками решений в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности
	ИД-2 Умеет: использовать основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	
	ИД-3 Владеет: практическими навыками основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин	

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	Семестр № 4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	1,5	54	54
в том числе:			
Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме	0,5	18/16	18
Лабораторные работы (ЛР)/ в том числе в интерактивной форме	1	36/18	36
Самостоятельная работа (СРС)	1,44	54	54
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов	1,33	48	48

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	Семестр № 4
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,06	2	2
подготовка к зачету	0,11	4	4
Вид контроля:			
Зачет		+	+

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		СРС
		Л	ЛЗ	
Модуль 1 Основы науки и ее роль в сельском хозяйстве	20	4	8	8
Модуль 2 Специфика опытного дела в производстве сельскохозяйственной продукции	88	14	28	46
ИТОГО	108	18	36	54

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Основы науки и ее роль в сельском хозяйстве:

Введение. Цели, задачи исследований в животноводстве. Методология научных исследований. Методы исследований в животноводстве. Наука и методы научного познания Организация научной деятельности в России. Подготовка научных кадров в России. Источники информации для научных исследований. Принципы рационального построения текста.

Модуль 2. Специфика опытного дела в производстве сельскохозяйственной продукции:

Выбор темы исследования, формулировка цели и задач. Основные методические приемы постановки зоотехнических экспериментов. Методика постановки опытов по переваримости кормов и обмену веществ. Проведение опытов на птице. Методики проведения исследований по определению влияния используемого сырья и технологии его переработки на качество продукции. Правила проведения дегустации. Корреляционный анализ, математическая и статистическая обработка полученных результатов. Специфика опытного дела, документация и ее анализ. Государственная система стандартизации России. Основные направления научных исследований в зоотехнии. Инновационные пути исследований в животноводстве. Современные методики постановки экспериментов в лабораторных условиях. Объекты исследований и техника постановки опытов. Основные методические приемы постановки зоотехнических экспериментов. Факторы, влияющие на достоверность результатов опыта. Расчет задач с применением методики пар-аналогов. Особенности проведения производственной проверки научно-хозяйственного опыта. Сущность и особенности методик по пороодоиспытанию в сельском хозяйстве. Оценка производителей по качеству потомства. Расчет задач по переваримости питательных веществ корма. Систематизация, анализ и оценка результатов эксперимента. Алгоритм биометрических расчетов. Полный корреляционный анализ, вычисление коэффициента корреляции. Особенности проведения опытов на птице. Зарубежный опыт проведения научно-хозяйственного опыта по кормлению сельскохозяйственных животных и птицы. Распределение значений признаков. Факторы, определяющие величину показателей наследуемости. Специфика опытного дела, документация и ее анализ. Репрезентативность выборочных показателей. Дисперсионный анализ. Показатель достоверности силы влияния. Средние величины как основные параметры статистической характеристики. Статистические коэффициенты измеряющие степень варьирования признаков. Типы вариационных рядов и их графическое изображение. Общие значения использования статистического метода. Основные положения биометрического метода некоторые термины и понятия. Сочетания математического метода с биологическими анализами опытных данных.

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Основы науки и ее роль в сельском хозяйстве			4
		Лекция № 1 Введение. Цели, задачи исследований в животноводстве.	Контрольная работа и тестирование в конце модуля, итоговый тест	2
		Лекция № 2 Методология научных исследований. Методы исследований в животноводстве.		2
2	Модуль 2. Специфика опытного дела в производстве сельскохозяйственной продукции			14
		Лекция № 3 Выбор темы исследования, формулировка цели и задач.	Контрольная работа и тестирование в конце модуля, итоговый тест	2
		Лекция № 4 Основные методические приемы постановки зоотехнических экспериментов.		2
		Лекция № 5 Методика постановки опытов по переваримости кормов и обмену веществ.		2
		Лекция № 6 Проведение опытов на птице.		2
		Лекция № 7 Методики проведения исследований по определению влияния используемого сырья и технологии его переработки на качество продукции. Правила проведения дегустации.		2
		Лекция № 8 Корреляционный анализ, математическая и статистическая обработка полученных результатов.		2
		Лекция № 9 Специфика опытного дела, документация и ее анализ. Государственная система стандартизации России		2
ИТОГО				18

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. . Основы науки и ее роль в сельском хозяйстве		тестирование	8
		Занятие № 1. Наука и методы научного познания	Контрольная работа и тестирование в конце модуля, итоговый тест	2
		Занятие № 2. Организация научной деятельности в России. Подготовка научных кадров в России.		2
		Занятие № 3. Источники информации для научных исследований.		2
		Занятие № 4. Принципы рационального построения текста.		2
2	Модуль 2. Специфика опытного дела в производстве сельскохозяйственной продукции			28
		Занятие № 5. Основные направления научных исследований в зоотехнии.	Контрольная работа и тестирование в конце модуля, итоговый тест	2
		Занятие № 6. Инновационные пути исследований в животноводстве.		2
		Занятие № 7. Современные методики поста-		2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		новки экспериментов в лабораторных условиях.		
		Занятие № 8. Объекты исследований и техника постановки опытов.		2
		Занятие № 9, 10. Основные методические приемы постановки зоотехнических экспериментов.		4
		Занятие №11. Факторы, влияющие на достоверность результатов опыта.		2
		Занятие №12. Расчет задач с применением методики пар-аналогов.*		2
		Занятие №13. Особенности проведения производственной проверки научно-хозяйственного опыта.		2
		Занятие №14. Сущность и особенности методики по породоиспытанию в сельском хозяйстве.		2
		Занятие № 15. Оценка производителей по качеству потомства.		2
		Занятие № 16. Расчет задач по переваримости питательных веществ корма.*		2
		Занятие №17. Систематизация, анализ и оценка результатов эксперимента. Алгоритм биометрических расчетов.*		2
		Занятие №18. Полный корреляционный анализ, вычисление коэффициента корреляции.		2
	ИТОГО			36

*Практическая подготовка (по модулю 2 предусмотрена практическая подготовка, пример индивидуального задания для практической подготовки отображен в фонде оценочных средств дисциплины).

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Самостоятельная работа студентов организуется в форме:

- использования электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle;
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- самотестирование по тестовым вопросам на платформе LMS Moodle.

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Модуль 1 Основы науки и ее роль в сельском хозяйстве		8
		1. Введение, цели, задачи исследований в животноводстве.	3
		2. Наука и методы научного познания	4
		Подготовка к текущему контролю	1
	Модуль 2 . Специфика опытного дела в производстве сельскохозяйственной продукции		46
		3. Особенности проведения опытов на птице	2
		4. Зарубежный опыт проведения научно-хозяйственного опыта по кормлению сельскохозяйственных животных и птицы.	2

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	5.	Распределение значений признаков.	2
	6.	Факторы, определяющие величину показателей наследуемости.	4
	7.	Специфика опытного дела, документация и ее анализ.	4
	8.	Репрезентативность выборочных показателей.	4
	9.	Дисперсионный анализ. Показатель достоверности силы влияния.	3
	10.	Средние величины как основные параметры статистической характеристики	3
	11.	Статистические коэффициенты измеряющие степень варьирования признаков	3
	12.	Типы вариационных рядов и их графическое изображение	3
	13.	Общие значения использования статистического метода	4
	14.	Основные положения биометрического метода некоторые термины и понятия	4
	15.	Сочетания математического метода с биологическими анализами опытных данных	3
	Подготовка к текущему контролю		1
	Подготовка к зачету		4
	ВСЕГО		54

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 7

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
ОПК-5	1-9	1-18	1-15	Контрольная работа и тестирование в конце модуля, итоговый тест

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра: Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства

Направление подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» бакалавр

Дисциплина Основы научных исследований

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое кол-во экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр	Библ.	Каф.		
Основная										
Л, ЛЗ, СРС	Методология научных исследований	В. А. Дрещинский	Москва: Юрайт	2019		+			20	http://www.biblio-online.ru/bcode/438362
Л, ЛЗ, СРС	Основы научных исследований	Е. П. Еременко	Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина	2018		+			20	https://e.lanbook.com/book/123438
Л, ЛЗ, СРС	Основы научных исследований	А. И. Ряднов	Волгоград: Волгоградский ГАУ	2016		+			20	https://e.lanbook.com/book/100791
Л, ЛЗ, СРС	Учебно-методические пособие к практическим занятиям по дисциплине «Основы научных исследований»	В. Н. Павленко, Н. В. Золотых, О. В. Антонова	Волгоград : Волгоградский ГАУ	2016		+			20	https://e.lanbook.com/book/76673
Л, ЛЗ, СРС	Основы научных исследований в зоотехнии	М. К. Гайнуллина	Казань : КГАВМ им. Баумана	2016		+			20	https://e.lanbook.com/book/122915
Л, ЛЗ, СРС	Основы научных исследований	Т. Е. Иванова	Ижевск : Ижевская ГСХА	2014		+			20	https://e.lanbook.com/book/133986
Дополнительная										
Л, ЛЗ, СРС	Основы научных исследований	М.А. Юдахина	КрасГАУ	2016		+			20	http://www.kgau.ru/new/student/do/content/041.pdf

Директор Научной библиотеки _____

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Сайты по дисциплине:

1. www.kgau.ru
2. www.biologu.ru

Сайты электронных библиотек

1. <http://cyberleninka.ru/article/c/biotehnologiya> - научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»
2. <http://www.book.ru> - электронная библиотека Book.ru
3. <http://agris.fao.org/agris-search/index.do> - база данных AGRIS
4. <http://e.lanbook.com/> - Издательство «Лань» электронно-библиотечная система

Интернет-ресурсы:

1. www.skotovodstvo.blogspot.ru
2. www.fadr.msu.ru
3. www.thehorses.ru
4. <http://www.bashplem.ru>
5. <http://fictionbook.ru>

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Vista Business Russian Upgrade Open License Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN; Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
4. Office 2007 Russian Open License Pack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
5. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition 30 Лицензия сертификат №FCRC- 1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012;
6. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
7. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
8. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
9. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
10. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО;
11. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;
12. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
13. Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru
14. Информационно-аналитическая система Росстат <https://rosstat.gov.ru>

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- тестирование на платформе LMS Moodle;
- выполнение контрольных работ;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы или тестирование на платформе LMS Moodle)

Оценка освоения дисциплины должна формироваться на основании результатов модульно-рейтинговой системы контроля знаний (на основании рейтинг плана).

Дисциплинарные модули	Календарный модуль 4					Итого баллов
	Баллы по видам работ					
	Текущий контроль			Тестирование	Решение задач	
Посещение занятий	Активность на занятиях	Конспектирование				
М 1	6	2	4	8	-	20
М 2	21	7	14	12	10	64
Итоговый контроль	-	-	-	16	-	16
Итого за КМ 4	27	9	18	36	10	100

Минимальное количество баллов для получения зачета **60**.

Студенту не набравшему требуемое минимальное количество баллов (< 60), дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

Критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации детально прописаны в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

В случае отсутствия студента на аудиторных занятиях по любым уважительным или неуважительным причинам, а также получения неудовлетворительных результатов на первоначальных этапах промежуточного аттестационного контроля знаний по работе над учебной дисциплиной «Основы научных исследований», обучаемый дополнительно творчески работает и оформляет реферат по темам пропущенных занятий, пре-

доставляя его в соответствии со стандартными требованиями на проверку, и защищает аналитические материалы своей самостоятельной индивидуальной работы перед ведущим преподавателем.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Дисциплина ведется на кафедре Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства, лекционные и лабораторные занятия проходят в аудиториях 1-35, 1-09 закрепленных за кафедрой, оснащенных телевизором, DVD- проигрывателем для демонстрации видеofilьмов и презентаций по дисциплине, имеется ноутбук, электроплита, различное лабораторное оборудование: центрифуга, водяная баня, Клевер, термостат, микроскопы, РН -метр, рефрактометр, электрические плитки, электронные весы, сушильный шкаф для изучения физико-химического состава исследуемых продуктов, таблицы и схемы технологических линий производства молока и мяса.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно-групповой системе обучение последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером. При этом обучение рекомендуется в течение одного семестра.

Внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал студентам возможности:

- Получение баллов при посещении студентами лекционных и лабораторных занятий;
- Получение дополнительных баллов при самостоятельной работе студентов.

Студент перед началом дисциплины должен быть ознакомлен с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой системой.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенным шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.}

Протокол изменений РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарий
10.09.2019	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	на 2019-2020 уч. год обновлен перечень программного обеспечения по дисциплине	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ № 2 от 10.09.2019 г.
07.09.2020	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	на 2020-2021 уч. год обновлен перечень программного обеспечения по дисциплине	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ №1 от 07.09.2020
06.09.2021	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	на 2021-2022 уч. год обновлен перечень программного обеспечения по дисциплине	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ №1 от 06.09.2021
21.03.2022	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ №7 от 21.03.2022

Программу разработали:

Юдахина М.А. к. с.-х. н.

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по дисциплине «Основы научных исследований» для студентов 2 курса института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, разработанную на кафедре Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства, доцентом, к.с.-х.н Юдахиной М.А.

«Основы научных исследований» является частью ОПОО профессионального цикла (базовая часть) дисциплин подготовки студентов по направлению 35.03.07 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Особенностью данной дисциплины является первоначальное изучение, общее ознакомление студентов с производством, технологией как связующим звеном между сферами производства и потребления.

Данный курс, включающий лекционный материал, практические и самостоятельные занятия, коллоквиумы и тестирование, дает студентам возможность самостоятельно использовать приобретенные навыки в своей профессиональной деятельности, самостоятельно работать с литературой в библиотеке, самостоятельно использовать нормативные правовые документы в своей будущей профессии.

Изучение дисциплины «Основы научных исследований» направлена на углубление знаний студентов в области будущей своей профессии, освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области различных методов и методик проведения исследований, изучение методов постановки различных опытов, различные методики для проведения анализов на перерабатывающих предприятиях.

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют плану, предложенному автором, и подробно описаны в модулях. Составленная в соответствии с ФГОС ВО программа «Основы научных исследований» имеет логически - завершенную структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения. В программе указаны блоки модульных единиц как лекционного, практического, так и самостоятельного материала.

Данная рабочая программа по дисциплине «Основы научных исследований», составленная доцентом Юдахиной М.А. на кафедре Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства, может быть использована в учебном процессе института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины для подготовки технологов сельскохозяйственного производства по направлению подготовки 35.03.07 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Рецензент:

к.с.-х.н., генеральный директор
ОАО «Красноярскагроплем»



Шадрин С.В.