

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИПП Матюшев В.В.

«31» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

«31» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

ФГОС ВО

по направлению подготовки: **35.03.07** *Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции*

направленность (профиль): *Техническое обеспечение технологий перерабатывающих производств*

Курс 1

Семестр 1,2

Форма обучения: *очная*

Квалификация выпускника: *бакалавр*

Красноярск, 2022

Составители: Храмцова Татьяна Георгиевна
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«18» марта 2022 г

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»,
профессиональных стандартов: 13.017 Агроном;
22.006 Специалист по механизации, автоматизации и роботизации технологического оборудования и процессов пищевой и перерабатывающей промышленности;
22.009 Специалист по эксплуатации технологического оборудования и процессов пищевой и перерабатывающей промышленности;
22.002 Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения;
22.003 Специалист по технологии продуктов питания из растительного сырья.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «18» марта 2022 г

Зав. кафедрой: Капсаргина С. А., канд. пед. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«18» марта 2022 г

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института пищевых производств протокол № 7 «25» марта 2022г.

Председатель методической комиссии Кох Д.А., канд. техн. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» марта 2022г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», направленность (профиль) «Техническое оснащение технологий перерабатывающих производств»

Невзоров В.Н., докт. с/х. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«31» марта 2022 г.

Аннотация.....	4
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Организационно-методические данные дисциплины	6
4. Структура и содержание дисциплины	7
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	7
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	7
4.3. Лабораторные занятия.....	7
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	12
4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	13
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	14
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	14
6.3. Программное обеспечение.....	14
6.1. Карта обеспеченности литературой.....	15
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	16
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	16
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	17
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	19

Аннотация

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины подготовки студентов по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» направленность (профиль) Техническое оснащение технологий перерабатывающих производств и реализуется в институте пищевых производств кафедрой Иностранных языков и профессиональных коммуникаций.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-4) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с овладением ИЯ на бытовом и профессиональном уровне в рамках обсуждения проблем страноведческого, общенаучного и общетехнического характера, формирование навыков письменного и устного перевода оригинальной литературы по специальности, составления рефератов и аннотаций по прочитанной научно-технической литературе, деловой документации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, индивидуального и фронтального опроса и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Программой предусмотрены лабораторные занятия (108 часов) и самостоятельная работа студента (108 часов), экзамен (36 часов).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» включена в ОПОП, в обязательную часть блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующим курсом, на котором непосредственно базируется дисциплина «Иностранный язык» является программа по иностранному языку за 4-11 классы средней школы.

Особенностью дисциплины является получение знаний и умений, овладение навыками по иностранному языку в областях повседневного и профессионального общения.

Особенностью дисциплины является:

- межпредметность - содержанием речи на ИЯ могут быть сведения из разных областей знаний;

- многоуровневость - необходимо владение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическими, грамматическими, фонетическими, а также умениями в четырех видах речевой деятельности (аудирования, чтения, письма и говорения);

- полифункциональность – ИЯ может выступать и как цель обучения и как средство приобретения сведений в других областях знаний;

- речевая направленность и ситуативность – речевую ценность занятия ИЯ определяют его содержательное и методическое наполнение, направленные на решение конкретных коммуникативно-прагматических задач в условиях реального/ситуативного иноязычного общения.

При изучении иностранного языка у студентов формируются и развиваются навыки информационной культуры. Это касается, прежде всего, следующих умений:

- самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность;

- участвовать в проектной деятельности и проведении учебно-исследовательской работы;

- осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в иноязычных источниках различного типа;

- извлекать необходимую информацию из иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

- переводить информацию из одной знаковой системы в другую;

- отделять основную информацию от второстепенной;

- критически оценивать достоверность полученной информации;

- передавать содержание информации адекватно поставленной цели;

- развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

- работать продуктивно и целенаправленно с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимать их специфику, адекватно воспринимать язык средств массовой информации;

- создавать материал для устных презентаций с использованием мультимедийных технологий.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Иностранный язык» является приобретение обучающимися универсальной компетенций в области иностранного языка, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов.

Задачи дисциплины:

- изучение специфики фонетики английского языка;
- - изучение, овладение и применение лексико-грамматического минимума в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами, а также поддержания беседы в процессе профессиональной деятельности;
- овладение студентами необходимыми навыками общения на иностранном языке (устно и письменно) на профессиональные и повседневные темы;
- формирование практических навыков подготовки устного сообщения на иностранном языке;
- приобретение практических навыков перевода (как со словарем, так и без него) иностранных текстов общей и профессиональной направленности.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК – 4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-1УК-4 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - выбирать стиль общения, адекватный ситуации; - инициативно задавать вопросы различных типов, запрашивая информацию; - отвечать на вопросы различных типов, сообщая информацию; - инициировать, поддерживать и завершать разговор; - выражать утверждение; - выражать свое согласие/несогласие с утверждением; - высказывать одобрение/неодобрение/сомнение; - аргументированно опровергать мнение; - давать эмоциональную оценку высказыванию; - делать выводы; - принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения.
	ИД-2УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	
	ИД-3УК-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - воспроизводить прочитанный или прослушанный текст, относящийся к учебно-профессиональной, социально-политической сфере, форме тезисов, резюме, реферата; - составлять сочинение с постепенным увеличением объема в указанных сферах; - адекватно реализовывать коммуникативное намерение (ясность, логичность, содержательность, связность, смысловая и структурная завершенность, соответствие языковой норме, прагматическим и
	ИД-4УК-4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	
	ИД-5УК-4 Демонстрирует умение	

	выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	социокультурным параметрам дискурса). Владеть: – читать, понимая основное содержание текста; – читать, имея целью максимально точное и адекватное понимание текста с установкой на наблюдение за языковыми явлениями; – читать с целью извлечения основных видов информации (фактической, концептуальной, эстетической); – бегло читать с целью определения круга рассматриваемых в тексте вопросов и основных положений автора (тексты художественной, профессионально-ориентированной и общественно-политической тематики); – читать с целью быстрого нахождения определенной информации (литература справочного характера). – в области аудирования и письма: – полно и точно понимать на слух речь преподавателя и студентов во всех ситуациях, возникающих в учебном процессе; – удерживать в памяти основное содержание услышанного и демонстрировать его понимание в различных формах (ответы на вопросы, ответы множественного выбора, передают краткое содержание текста); – целенаправленно слушать текст в соответствии с установкой, адекватно воспринимать фактическое и смысловое содержание текстов; – понимать развернутые доклады и лекции на знакомую тематику; – уметь вести записи получаемой информации; – понимать статьи и сообщения по современной проблематики.
--	--	---

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7зач. ед. (252 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№1	№2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	7	252	108	144
Контактная работа , в том числе:	3	108	54	54
Лабораторные работы (ЛР)/ в том числе в интерактивной форме		108/30	54/10	54/20
Самостоятельная работа (СРС) , в том числе:	3	108	54	54
самостоятельное изучение тем и разделов		45	18	27
самоподготовка к текущему контролю знаний		54	27	27
подготовка к зачету		9	9	
Подготовка и сдача экзамена	1	36		36
Вид контроля:			зачет	экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа	Внеаудиторная работа (СРС)
		ЛЗ	
Модуль 1 Моя семья. Красноярск	20	20	20
Модульная единица 1(Моя семья)	16	8	8
Модульная единица 2(Красноярск)	24	12	12
Модуль 2Высшее образование в России и за рубежом	59	34	25
Модульная единица 3(Мой университет)	29	16	13
Модульная единица 4(Система образования страны изучаемого языка)	30	18	12
Подготовка к зачету	9		9
Модуль 3Моя будущая профессия	108	54	54
Модульная единица 5(Я и моя будущая профессия)	32	16	16
Модульная единица 6(Продукты питания)	40	20	20
Модульная единица 7(Управление качеством продуктов питания)	36	18	18
Итого по модулям	216	108	108
Подготовка и сдача экзамена	36	-	-
ИТОГО	252	108	108

4.2. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1 Моя семья. Мой город

Модульная единица 1 (Моя семья)

Модульная единица 2(Красноярск)

МОДУЛЬ 2 (Высшее образование в России и за рубежом)

Модульная единица 3 (Мой университет)

Модульная единица4(Система образования страны изучаемого языка)

МОДУЛЬ 3 (Моя будущая профессия)

Модульная единица 5(Я и моя будущая профессия))

Модульная единица 6(Продукты питания)

Модульная единица 7(Управление качеством продуктов питания)

4.3. Лабораторные занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Моя семья. Мой город		тестирование	20
	Модульная единица 1. (Моя семья)	Занятие № 1. Лексика: введение лексического материала Говорение: Монологические высказывания Аудирование: семья моего друга Чтение: Ознакомительное чтение.	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 2. Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические высказывания Чтение: чтение, с целью перевода Аудирование: рассказ на тему изучаемого языка	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 3 Лексика: Закрепление лексического материала.	Индивидуальный и фронтальный опрос	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		<p>Говорение: Диалогические и монологические высказывания</p> <p>Письмо: аннотация текста</p>		
		<p>Занятие № 4 Лексика: Контроль лексико-грамматических навыков.</p> <p>Говорение: Монологические высказывания</p>	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
	Модульная единица 2 (Красноярск)	<p>Занятие № 5 Лексика: введение лексического материала</p> <p>Чтение: Ознакомительное чтение</p> <p>Грамматика: введение времен активного залога.</p> <p>Письмо: Аннотация текста</p>	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		<p>Занятие № 6 Лексика: Закрепление лексического материала.</p> <p>Говорение: Диалогические и монологические высказывания</p> <p>Чтение: изучающее чтение</p> <p>Грамматика: простые, длительные времена</p>	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		<p>Занятие № 7 Лексика: Закрепление лексического материала.</p> <p>Говорение: Диалогические высказывания</p> <p>Аудирование: рассказ на изучаемый лексико-грамматический материал.</p>	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		<p>Занятие № 8 Лексика: Закрепление лексического материала.</p> <p>Говорение: Монологические высказывания</p> <p>Презентация: Экскурсия по городу</p>	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		<p>Занятие № 9 Лексика: Закрепление лексического материала.</p> <p>Говорение: Монологические высказывания</p> <p>Презентация: Экскурсия по городу</p>	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		<p>Занятие № 10 Лексика: Контроль лексико-грамматических навыков.</p> <p>Говорение: Монологические высказывания по теме.</p> <p>Письмо: описание своего родного города</p>	Индивидуальный и фронтальный опрос тестирование	2
2	Модуль 2 Высшее образование в России и за рубежом		тестирование	34
	Модульная единица 3 (Мой университет)	<p>Занятие № 11 Лексика: введение лексического материала</p> <p>Грамматика: времена группы перфект</p> <p>Аудирование: в библиотеке</p> <p>Чтение: Ознакомительное чтение.</p>	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		<p>Занятие № 12 Лексика: введение лексического материала</p> <p>Говорение: диалогические высказывания по теме.</p> <p>Чтение: ознакомительное чтение</p> <p>Письмо: Аннотация текста</p>	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		<p>Занятие № 13 Лексика: закрепление лексического материала.</p> <p>Говорение: Диалогические высказывания</p> <p>Грамматика: предлоги</p>	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		<p>Занятие № 14 Лексика: закрепление лексического материала.</p> <p>Говорение: Диалогические высказывания</p> <p>Грамматика:</p>	Индивидуальный и фронтальный опрос	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Прилагательные		
		Занятие № 15 Лексика: закрепление лексического материала Говорение: диалогические высказывания по теме. Чтение: детальное чтение Аудирование: университет	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 16 Лексика: закрепление лексического материала Говорение: монологические, диалогические высказывания по теме. Презентация: Мой университет	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 17 Лексика: закрепление лексического материала Говорение: монологические высказывания по теме. Презентация: Мой университет	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 18 Лексика: Контроль лексико-грамматических навыков. Говорение: монологические высказывания по теме. Письмо: мой университет	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
	Модульная единица 4 (Система образования страны изучаемого языка)	Занятие №19 Лексика: введение лексического материала Грамматика: пассивный залог. Аудирование: Текст на изучаемую тему.	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 20 Лексика: введение лексического материала Грамматика: пассивный залог. Чтение: просмотровое чтение.	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 21 Лексика: введение лексического материала. Говорение: Диалогические и монологические высказывания по теме. Грамматика: пассивный залог Аудирование: понимание диалогических и монологических высказываний	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 22 Лексика: закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические и монологические высказывания по теме	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 23 Лексика: закрепление лексического материала Говорение: диалогические высказывания по теме. Чтение: поисковое чтение Письмо: диктант по лексике	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 24 Лексика: закрепление лексического материала Говорение: диалогические и монологические высказывания по теме.	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 25 Лексика: Контроль лексического материала. Говорение: Монологические и диалогические высказывания по теме.	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 26 Лексика: Контроль лексического материала.	Индивидуальный и фронтальный опрос	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		<p>Говорение: Монологические высказывания по теме. Презентация: Зарубежное образование</p>		
		<p>Занятие № 27 Лексика: Контроль лексико-грамматических навыков. Говорение: Монологические высказывания по теме. Чтение: поисковое чтение Письмо: написание резюме</p>	Индивидуальный и фронтальный опрос тестирование	2
Модуль 3 Моя будущая профессия			тестирование	54
	Модульная единица 5 (Я и моя будущая профессия)	<p>Занятие №28 Лексика: введение лексического материала Грамматика: будущее время Аудирование: профессии</p>	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		<p>Занятие № 29 Лексика: введение лексического материала. Говорение: Диалогические высказывания по теме Чтение: поисковое чтение Аудирование: профессии</p>	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		<p>Занятие №30 Лексика: введение лексического материала Грамматика: будущее время Презентация: Моя профессия</p>	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		<p>Занятие № 31 Лексика: закрепление лексического материала. Говорение: устные высказывания по теме Чтение: изучающее чтение Аудирование: по изучаемой теме Презентация: Моя профессия</p>	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		<p>Занятие № 32 Лексика: закрепление лексического материала. Говорение: диалогические и монологические высказывания по теме Чтение: поисковое чтение Презентация Моя профессия</p>	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		<p>Занятие №33 Лексика: закрепление лексического материала Аудирование: текст на грамматику изучаемого языка Презентация: Моя профессия</p>	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		<p>Занятие № 34 Лексика: закрепление лексического материала. Грамматика: артикль Говорение: монологические высказывания по теме Чтение: изучающее чтение Презентация: Моя профессия</p>	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		<p>Занятие № 35 Лексика: Контроль лексико-грамматических навыков. Говорение: диалогические высказывания по теме Письмо: эссе</p>	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
	Модульная единица 6 (Продукты питания)	<p>Занятие №36 Лексика: введение лексического материала Грамматика: исчисляемые/неисчисляемые существительные</p>	Индивидуальный и фронтальный опрос	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Аудирование: диета		
		Занятие № 37 Лексика: введение лексического материала. Грамматика: артикль Говорение: монологические высказывания по теме Чтение: изучающее чтение	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 38 Лексика: закрепление лексического материала. Грамматика: сложносочиненные предложения Говорение: диалогические высказывания по теме Чтение: изучающее чтение	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие №39 Лексика: закрепление лексического материала Грамматика: сложноподчиненное предложение	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 40 Лексика: закрепление лексического материала. Грамматика: прямая/косвенная речь. Говорение: диалогические высказывания по теме Аудирование по изучаемой теме	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие №41 Лексика: введение лексического материала Грамматика: прямая/косвенная речь Говорение: диалогические высказывания Аудирование: текст на грамматику Письмо: составление меню	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие №42 Лексика: введение лексического материала Говорение: монологические и диалогические высказывания. Грамматика: словообразование: существительные Аудирование: понимание устных сообщений	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие №43 Лексика: закрепление лексического материала Говорение: монологические и диалогические высказывания. Чтение: поисковое чтение Письмо: путеводитель по ресторанам	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие №44 Лексика: закрепление лексического материала Письмо: отчет	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие №45 Лексика: Контроль лексико-грамматических навыков. Говорение: монологические и диалогические высказывания по теме.	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
	Модульная единица 7 (Управление качеством продуктов	Занятие №46 Лексика: введение лексического материала Говорение: Монологические высказывания	Индивидуальный и фронтальный опрос	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	питания)	Чтение: Ознакомительное чтение.		
		Занятие №47 Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические высказывания Письмо: аннотация текста	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие №48 Лексика: введение лексического материала Чтение: Ознакомительное чтение Грамматика: придаточные времени, места, образа действия	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие №49 Лексика: закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические высказывания по теме. Грамматика: придаточные предложения условия, причины и следствия Презентация: Продукты питания: критерии качества	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие №50 Лексика: закрепление лексического материала. Грамматика: придаточные предложения условия, причины и следствия Чтение: Ознакомительное чтение Говорение: Монологические высказывания Презентация: Продукты питания: разнообразное питание	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие №51 Лексика: закрепление лексического материала. Аудирование: описание Говорение: Монологические высказывания. Презентация: Продукты питания: ГМО	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие №52 Лексика: закрепление лексического материала Говорение: Монологические высказывания. Чтение: поисковое чтение. Презентация: Продукты питания: технологии	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие №53 Лексика: закрепление лексического материала Говорение: Монологические высказывания. Аудирование: ответы на вопросы. Презентация: Продукты питания, современные тенденции	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие №54 Лексика: Контроль лексико-грамматических навыков. Письмо: проект	Индивидуальный и фронтальный опрос тестирование	2
	ИТОГО			108

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;

- выполнение типовых расчетов и домашних заданий;
- работа с иностранной литературой, журналами;
- выполнение переводов с иностранных языков.

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний для 1 курса

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1 Моя семья. Мой город			20
1	Моя семья	Освоение лексико-грамматического материала темы. Сбор, обработка, анализ информации по теме. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме «Моя семья».	4
		самоподготовка к текущему контролю знаний	4
	Красноярск	Освоение лексико-грамматического материала темы. Сбор, обработка, анализ информации по теме. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме «Красноярск».	6
		самоподготовка к текущему контролю знаний	6
Модуль 2 Высшее образование в России и за рубежом			25
2	Мой университет	Освоение лексико-грамматического материала темы. Сбор, обработка, анализ информации по теме. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме «Мой университет».	5
		самоподготовка к текущему контролю знаний	8
	Система образования страны изучаемого языка	Освоение лексико-грамматического материала темы. Сбор, обработка, анализ информации по теме. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме «Система образования страны изучаемого языка».	3
		самоподготовка к текущему контролю знаний	9
	Подготовка к зачету		
Модуль 3 Моя будущая профессия			54
3	Я и моя будущая профессия	Освоение лексико-грамматического материала темы. Сбор, обработка, анализ информации по теме. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме «Я и моя будущая профессия».	8
		самоподготовка к текущему контролю знаний	8
	Продукты питания	Освоение лексико-грамматического материала темы. Сбор, обработка, анализ информации по теме. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме «Продукты питания».	10
		самоподготовка к текущему контролю знаний	10
	Управление качеством продуктов питания	Освоение лексико-грамматического материала темы. Сбор, обработка, анализ информации по теме. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме «Управление качеством продуктов питания».	9
		самоподготовка к текущему контролю знаний	9
ВСЕГО			108

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
УК – 4: способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.	1-54	1-3	тестирование, зачет, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. <http://www.audioenglish.net/dictionary/>
2. <http://www.bbc.co.uk>
3. <http://www.bbclearningenglish.co.uk>
4. <http://www.britannica.com>
5. <http://www.cnn.com>
6. <http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm>
7. <http://elc.polyu.edu.hk/cill/default4.htm>
8. <http://www.englishclub.com/>
9. <http://www.english-language.euro.ru>
10. <http://www.english.language.ru>
11. <http://www.esldesk.com/index.htm>
12. <http://www.learningchocolate.co.uk>
13. <http://www.multitran.ru>
14. <http://www.native-english.ru/exercises>
15. <http://www.study.ru>
16. <http://www.study.ru/test>

6.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7 Russian Academic OPEN Лицензия №47718695 от 22.11.2010;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 500 пользователей на 1 год (Educational License) Лицензия 1B08-211028-062243-873-1958 с 28.10.2021 до 18.12.2022 г.;
4. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» - Лицензионный договор № №2281 от 17.03.2020 г.;
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020 г.;
7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Контракт 37-5-20 от 27.10.2020 г.;
8. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

6.1. Карта обеспеченности литературой

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра ИЯ и ПК Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки с/х продукции

Дисциплина Иностранный язык Количество студентов 25

Общая трудоемкость дисциплины лабораторные работы 108 час.; СРС 108 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
ЛЗ; СРС	Английский язык для экономических специальностей	Л.Л. Андреева и др.	М.: Дашков и К: Академцентр	2010	Печ.		Библ.		1	1
ЛЗ; СРС	Грамматика английского языка	К.А. Гузеева и др.	СПб.: Инъязиздат	2006	Печ.		библ		1	1
ЛЗ; СРС	Английский язык для высших учебных заведений	Т.А. Карпова	М.: Дашков и К: Академцентр	2006	Печ.		библ		40	40
ЛЗ; СРС	Экономические термины на английском языке	Л.Ю. Айснер и др.	Красноярск: КрасГАУ	2011	Печ.		Библ.		70	70
ЛЗ; СРС	English grammar. Reference and practice. With separate key volume.	Т. Ю. Дроздова и др.	СПб.: Антология	2006	печ		библ		5	5

Директор Научной библиотеки _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Рейтинг-план дисциплины «Иностранный язык» по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

№ модуля	Индивидуальный и фронтальный опрос	Тестирование	Максимальный балл за модуль
Календарный модуль 1/ семестр 1 (модульные единицы 1, 2)	10 за одну модульную единицу	20	40
Календарный модуль 2/ семестр 1 (модульные единицы 3, 4)	10 за одну модульную единицу	20	40
Промежуточная аттестация - зачет			20
ИТОГО за I семестр			100
Календарный модуль 3/ семестр 2 (модульные единицы 5, 6, 7)	10 за одну модульную единицу	30	60
Промежуточная аттестация - экзамен			40
ИТОГО за II семестр			100

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические работы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- письменные домашние задания;
- осуществляется контроль лексических, грамматических навыков;
- контроль формирования навыков чтения, говорения (диалогическая, монологическая речь);
- производится контроль аудирования (понимания иностранной речи на слух);
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность)
- работа у доски, своевременная сдача письменных домашних заданий.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета и экзамена (включает в себя ответ на устные вопросы экзаменатора и письменный перевод текста).

Оценка освоения дисциплины формируется на основании результатов модульно-рейтинговой системы контроля знаний. В фонде оценочных средств по изучаемой дисциплине представлена шкала интервальных баллов, соответствующая итоговому количеству баллов, достаточному для получения зачета.

В случае получения студентом неудовлетворительной оценки или неявки на промежуточный контроль, ликвидация образовавшейся задолженности осуществляется в установленные сроки согласно утвержденного «Графика ликвидации академических задолженностей».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для изучения и преподавания дисциплины «Иностранный язык» имеется следующая материально-технической база:

- комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по основным разделам дисциплины;
- мультимедийный проектор;
- компьютерный класс;
- доступ к локальной сети Красноярского ГАУ.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Преподавание дисциплины предполагает использование преподавателем многообразия форм и методов работы по формированию и развитию иноязычной коммуникативной компетенции студентов, включающих:

- в области развития устной речи: составление и воспроизведение диалогических и монологических высказываний (докладов, сообщений, заметок и пр.); сжатое изложение услышанного и прочитанного; творческое развитие мыслей, тем; презентации, интервью, переговоры, телефонные разговоры, дебаты, языковые и ролевые игры, драматизация, просмотр и обсуждение видеоматериалов, фильмов и т.д.

- в области письменной речи: написание персональных и деловых писем, служебных записок, отчетов, меморандумов, протоколов собрания, сочинений на заданную тему; словарных и текстовых диктантов, тестов, эссе; электронных сообщений, факсов, докладов.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приводятся условия и средства, обеспечивающих освоение дисциплины для лиц с ОВЗ, с учетом состояния здоровья, а также условий для их социокультурной адаптации в обществе, например:

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенным шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:

Храмцова Т.Г., старший преподаватель кафедры ИЯ и ПК
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Рецензия
на рабочую программу дисциплины

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

по направлению подготовки

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль): Техническое оснащение технологий перерабатывающих производств

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности, предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся, направлена на выработку понимания особой значимости и роли иностранного языка и его влияния на профессиональную деятельность.

Рабочая программа определяет цели и задачи дисциплины, которые соответствуют ее сущности, а также включает разделы: место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины, учитывающую максимальную нагрузку и часы на практические, аудиторские занятия, самостоятельную работу обучающегося; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична и обоснована, структурные элементы находятся в логическом соответствии. Содержание рабочей программы включает материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений по дисциплине «Иностранный язык».

Образовательные технологии обучения включают в себя общепринятые формы (лабораторное занятие) и интерактивные. В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, рецензент считает возможным рекомендовать данную рабочую программу для планирования работы в высшем учебном заведении по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции Направленность (профиль): Техническое оснащение технологий перерабатывающих производств.

Рецензент

Доцент кафедры лингвистики, теории и практики перевода

СибГУ имени академика М.Ф. Решетнева.

кандидат пед.наук

Груба Н.А.

« ____ » _____ 20 ____ г.

