

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ИПП Матюшев В.В.

«31» марта 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.

«31» марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы животноводства**

ФГОС ВО

по направлению подготовки: **35.03.07** *Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции*

направленность (профиль): *Техническое обеспечение технологий перерабатывающих производств*

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения: *очная*

Квалификация выпускника: *бакалавр*

Красноярск, 2022

Составители: Удалова Татьяна Анатольевна, канд.с-х. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«12» марта 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»,  
профессиональных стандартов: 13.017 Агроном;  
22.006 Специалист по механизации, автоматизации и роботизации технологического оборудования и процессов пищевой и перерабатывающей промышленности;  
22.009 Специалист по эксплуатации технологического оборудования и процессов пищевой и перерабатывающей промышленности;  
22.002 Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения;  
22.003 Специалист по технологии продуктов питания из растительного сырья.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 9 «18» марта 2022 г.

Зав. кафедрой: Лефлер Тамара Федоровна, докт. с-х. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«18» марта 2022 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института пищевых производств протокол № 7 «25» марта 2022г.

Председатель методической комиссии Кох Д.А., канд. техн. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» марта 2022г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) «Техническое обеспечение технологий перерабатывающих производств»

Невзоров В.Н., докт. с/х. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«31» марта 2022г.

## Оглавление

Аннотация.....	4
<b>1. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....</b>	<b>4</b>
<b>3. Организационно-методические данные дисциплины .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Структура и содержание дисциплины .....</b>	<b>5</b>
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	5
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	5
4.3. Лекционные занятия.....	6
4.4. Практические занятия.....	6
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	7
<b>5. Взаимосвязь видов учебных занятий.....</b>	<b>8</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....</b>	<b>8</b>
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8).....	8
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	10
6.3. Программное обеспечение.....	10
<b>7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций .....</b>	<b>10</b>
<b>8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....</b>	<b>11</b>
<b>9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.....</b>	<b>11</b>
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	11
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	11
Изменения.....	12

## Аннотация

Дисциплина «Основы животноводства» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины подготовки студентов по направлению подготовки 35.03.07 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Дисциплина реализуется в институте пищевых производств кафедрой «Зоотехнии и технологии производства продукции животноводства».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплин охватывает круг вопросов, связанных с основами кормления, содержания сельскохозяйственных животных (крупного рогатого скота, свиней, овец, птицы).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, коллоквиумы, опросы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиума и промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоение дисциплины составляет 3зачетные единицы 108ч. Программой предусмотрены занятия: лекционные - 18 часов (из них 8 часов в интерактивной форме), практические - 36часов и 54 часа самостоятельной работы студентов.

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы животноводства» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Основы животноводства» являются «Введение в профессиональную деятельность».

Дисциплина «Основы животноводства» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: технологии производства продукции животноводства.

Особенностью дисциплины является охватывание теоретической, познавательной и практической компоненты деятельности подготавливаемого специалиста.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель преподавания дисциплины «Основы животноводства» дать студентам теоретические знания и практические навыки и умения по важнейшим вопросам животноводства на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта.

Задачи дисциплины – приобрести основные знания и умения в вопросах животноводства, обеспечивающие в дальнейшем улучшение кормления и содержания сельскохозяйственных животных, выращивание молодняка и увеличение производства сельскохозяйственной продукции.

Таблица 1

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2Способен реализовывать технологии производства, хранения и переработки продукции сельского хозяйства	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Использует нормативную и техническую документацию, регламенты, нормы и правила в производственном процессе	Знать: основные виды кормов для сельскохозяйственных животных, способы подготовки, рациональное использования и научные основы полноценного кормления животных, составление рационов; экстерьер и типы конституции сельскохозяйственных животных
	ИД2 <sub>ПК-2</sub> Организовывает входной и технологический контроль качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции для организации рационального ведения технологического процесса производства в целях разработки мероприятий по повышению его эффективности	
	ИД3 <sub>ПК-2</sub> Обосновывает нормы расхода сырья и вспомогательных материалов при производстве продукции	Уметь:оценивать продуктивные качества сельскохозяйственных животных. Владеть:основами животноводства.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.(108ч.), их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам №4
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		18	18/8
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		36	36/-
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b> , в том числе:	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
самостоятельное изучение вопросов		9	9
самоподготовка к текущему контролю знаний		36	36
Подготовка к зачету		9	9
<b>Вид контроля:</b>			Зачет

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

**Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1. Основы кормления сельскохозяйственных животных</b>	<b>37</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>21</b>
Модульная единица 1.1.Химический состав и питательность кормов	18	2	6	10
Модульная единица 1.2. Корма и нормы кормления сельскохозяйственных животных	19	2	6	11
<b>Модуль 2. Скотоводство</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Модульная единица 2.1.Скотоводство	16	4	6	6
<b>Модуль 3. Свиноводство</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Модульная единица 3.1 Свиноводство	16	4	6	6
<b>Модуль 4. Овцеводство</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Модульная единица 4.1.Овцеводство	14	2	6	6
<b>Модуль 5. Птицеводство</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Модульная единица 5.1. Птицеводство	16	4	6	6
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>9</b>	-	-	<b>9</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Основы кормления сельскохозяйственных животных состоит из модульной единицы 1.1. Химический состав питательность кормов и модульной единицы 1.2. Корма и нормы кормления. Изучаются вопросы химического состава кормов. Оценка питательности кормов. Составление рациона. Классификация кормов. Основные корма. Их приготовление, питательность, скармливание сельскохозяйственным животным.

Модуль 2. Скотоводство состоит из модульной единицы 2.1. Скотоводство. Изучаются вопросы биологической особенности крупного рогатого скота, экстерьер, конституция, учет продуктивности.

Модуль 3. Свиноводства из одного модуля. Изучаются вопросы биологических особенностей свиней, экстерьер, конституция, учет продуктивности.

Модуль 4. Овцеводства состоит из модульной единицы 4.1. Изучаются вопросы биологических особенностей овец, экстерьер, конституция. Строение шерсти, виды шерстных волокон, их характеристика.

Модуль 5. Птицеводство. Изучаются вопросы биологических особенностей птицы, породы, кроссы, экстерьер, конституция, учет продуктивности.

#### 4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Основы кормления сельскохозяйственных животных</b>			<b>зачет</b>	<b>4</b>
1.	Модульная единица 1.1. Химический состав и питательность кормов	Лекция 1. Значение питательных веществ, витаминов и минеральных веществ в кормах сельскохозяйственных животных	коллоквиум	2
	Модульная единица 1.2. Корма и нормы кормления	Лекция 2. Корма. Классификация кормов. Зеленая масса		2
<b>Модуль 2. Скотоводство</b>			<b>зачет</b>	<b>4</b>
2.	Модульная единица 2.1. Скотоводство	Лекция 3. Биологические особенности молочного скота. Породы	коллоквиум	2
		Лекция 4. Кормление молочных коров, молодняка крупного рогатого скота		2
<b>Модуль 3. Свиноводство</b>			<b>зачет</b>	<b>4</b>
3.	Модульная единица 3.1	Лекция 5. Свиноводство. Биологические особенности свиней. Породы	коллоквиум	2
		Лекция 6. Способы и система содержания свиней.		2
<b>Модуль 4. Овцеводство</b>			<b>зачет</b>	<b>2</b>
4.	Модульная единица 4.1. Овцеводство	Лекция 7. Биологические особенности овец. Породы	коллоквиум	2
<b>Модуль 5. Птицеводство</b>			<b>зачет</b>	<b>4</b>
5.	Модульная единица 5.1. Птицеводство	Лекция 8. Биологические особенности птицы. Породы, линии, кроссы	коллоквиум	2
		Лекция 9. Оценка сельскохозяйственной птицы по продуктивности		2
<b>ИТОГО</b>				<b>18</b>

#### 4.4. Практические занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Основы кормления сельскохозяйственных животных</b>			<b>зачет</b>	<b>12</b>
1.	Модульная единица 1.1. Химический состав и питательность кормов	Занятие 1. Оценка питательности кормов по химическому составу	Тестирование	2
		Занятие 2. Оценка энергетической и общей питательности корма		2
		Занятие 3. Основные корма в рационах сельскохозяйственных животных		2
	Модульная единица 1.2. Корма и нормы кормления	Занятие 4. Основы нормированного кормления		2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	сельскохозяйственных животных	животных		
		Занятие 5. Рацион для сельскохозяйственных животных		2
		Занятие 6. Итоговое занятие	коллоквиум	2
	<b>Модуль 2. Скотоводство</b>		<b>Зачет</b>	<b>6</b>
2.	Модульная единица 2.1 Скотоводство	Занятие 7. Экстерьер и конституция. Определение живой массы скота	Тестирование	2
		Занятие 8. Учет и оценка молочной продуктивности		2
		Занятие 9. Итоговое занятие	коллоквиум	2
	<b>Модуль 3. Свиноводства</b>		<b>Зачет</b>	<b>6</b>
3.	Модульная единица 3.1 Свиноводства	Занятие 10. Экстерьер и конституция. Учет и оценка продуктивных качеств свиней	Тестирование	2
		Занятие 11. Способы содержания свиней		2
		Занятие 12. Итоговое занятие	коллоквиум	2
	<b>Модуль 4. Овцеводство</b>		<b>Зачет</b>	<b>6</b>
4.	Модульная единица 4.1. Овцеводство	Занятие 13. Экстерьер и конституция овец	Тестирование	2
		Занятие 14. Виды шерсти и ее строение		2
		Занятие 15. Итоговое занятие	коллоквиум	2
	<b>Модуль 5 Птицеводство</b>		<b>Зачет</b>	<b>6</b>
	Модульная единица 5.1. Птицеводство	Занятие 16. Экстерьер и конституция сельскохозяйственной птицы	Тестирование	2
		Занятие 17. Оценка сельскохозяйственной птицы по продуктивности		2
		Занятие 18. Итоговое занятие	коллоквиум	2
	<b>Итого</b>			<b>36</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к коллоквиумам;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

#### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к коллоквиумам;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Основы кормления сельскохозяйственных животных</b>			<b>21</b>
1	Модульная единица 1.1 Питательность кормов	Химический состав кормов	2
		Азотистые и безазотистые вещества корма. Факторы, влияющие на химический состав и питательность кормов	2
		самоподготовки к текущему контролю знаний	6
	Модульная единица 1.2 Корма и нормы кормления	Основные корма в рационах сельскохозяйственных животных	3
		Составление рациона	2
	самоподготовки к текущему контролю знаний	6	
<b>Модуль 2. Скотоводство</b>			<b>6</b>
2.	Модульная единица 2.1	самоподготовки к текущему контролю знаний	6
<b>Модуль 3. Свиноводства</b>			<b>6</b>
3.	Модульная единица 3.1	самоподготовки к текущему контролю знаний	6
<b>Модуль 4. Овцеводство</b>			<b>6</b>
4.	Модульная единица 4.1	самоподготовки к текущему контролю знаний	6
<b>Модуль 5 Птицеводство</b>			<b>6</b>
	Модульная единица 5.1	самоподготовки к текущему контролю знаний	6
	<b>Подготовка к зачету</b>		<b>9</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>54</b>

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, лабораторных занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
ПК-2	+	+	+	Зачет

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)



**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Дисциплина Основы животноводства

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Лекция	Животноводство	Г.В. Родионов, А.Н. Арилов, Ю.Н. Тюрбеев.	СПб.: Лань	2014		+				
Практическое занятие	Практические занятия по животноводству	Д. В. Степанов, Н. Д. Родина, Т. В. Попкова.	СПб.: Лань	2021		+				
Дополнительная										

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. [www.agroportal.ru](http://www.agroportal.ru) – АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.
2. [www.cnshb.ru/](http://www.cnshb.ru/) - Центральная научная сельскохозяйственная библиотека.
3. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) – Российская государственная библиотека.
- официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – [www.mcx.ru](http://www.mcx.ru)
4. официальный сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края – [www.krasagro.ru](http://www.krasagro.ru)
5. официальный сайт Роскомстата – [www.info.gks.ru](http://www.info.gks.ru)
6. Информационно-аналитическая система «Статистика» [www.ias-stat.ru](http://www.ias-stat.ru)
7. Информационно-аналитическая система Росстат <https://rosstat.gov.ru/>

## 6.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7 Russian Academic OPEN Лицензия №47718695 от 22.11.2010;
2. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 Свободно распространяемое ПО (GPL);
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 500 пользователей на 1 год (Educational License) Лицензия 1B08-211028-062243-873-1958 с 28.10.2021 до 18.12.2022 г.;
4. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» - Лицензионный договор № №2281 от 17.03.2020 г.;
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020 г.;
6. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Контракт 37-5-20 от 27.10.2020 г.;
7. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Основы животноводства» со студентами в течение семестра проводятся лекционные и практические занятия. Зачет определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (таблица 9).

Рейтинг- план представлен в таблице 9.

Таблица 9

Вид занятий	Количество занятий	Балл	Сумма баллов
Лекции	9	1,5	14
Практические занятия	18	2	36
Коллоквиум	5	10	50
Итого			100

**Текущая аттестация** студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущий практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- коллоквиум;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски.

**Промежуточный контроль** знаний студентов предусмотрен в форме устного зачета с использованием метода сократического диалога. Студентам предлагается выбрать один билет в котором указано два вопроса из заранее выданного списка, а также в виде тестирования в системе moodle. Вопросы и критерии оценивания знаний к зачету представлены в фонде оценочных средств.

В случае получения студентом неудовлетворительной оценки или неявки на промежуточный контроль, ликвидация образовавшейся задолженности осуществляется в

установленные сроки согласно утвержденного «Графика ликвидации академических задолженностей».

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд (номер и адрес специализированной аудитории)	Оборудование
Лекции	660130 г. Красноярск, Аудитория 00-1 по адресу: ул. Е. Стасовой, 44 А.	Мультимедийное оборудование. Наглядные пособия, видеофильмы, презентация.
Самостоятельная работа	Библиотека КрасГАУ 660130 г. Красноярск, ул. Е. Стасовой, 44 Г	Научно-исследовательская литература

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Преподавание дисциплины предусматривает применения образовательных технологий – компьютерные презентации во время лекционного курса, проведение математической обработки исследуемых данных на практических занятиях 1,2,3,4,9.

Рекомендуется организовать самостоятельную работу обучающихся с помощью профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

### 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (табл.9).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_ (подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Основы животноводства»  
направления подготовки 35.03.07 – «Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции»,  
профиль – Техническое обеспечение технологий перерабатывающих  
производств.

Составитель: Удалова Т.А. к.с.-х.н., доцент

Цель рабочей программы дать студентам теоретические знания и практические навыки и умения по важнейшим вопросам производства продукции животноводства на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта.

Задачи дисциплины – раскрыть опыт ведения работы специалиста в отраслях, обеспечивающей улучшение кормления и содержания сельскохозяйственных животных, выращивание молодняка и увеличение производства сельскохозяйственной продукции.

Содержание дисциплины включает общую трудоемкость – 3,0 зачетных единицы, из них на контактную работу отводится 54 час., и на самостоятельную работу – 54 часа.

Тематический план включает пять разделов дисциплины: основы кормления сельскохозяйственных животных, скотоводство, свиноводство, овцеводство, птицеводство.

Рабочая программа имеет необходимые разделы и может быть использована для подготовки бакалавров.

Рецензент:  
д.с.-х.н., профессор,  
заведующий Красноярской лабораторией  
«Разведения крупного рогатого скота»  
ВНИИплем

Голубков А.И.

