

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ИПП Матюшев В.В.  
«24» марта 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.  
«24» марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
***СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ***

---

ФГОС ВО

по направлению подготовки: ***35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции***

направленность (профиль): ***Техническое обеспечение технологий перерабатывающих производств***

Курс 1, 2, 3

Семестр 2, 3, 4, 5, 6

Форма обучения: *очная*

Квалификация выпускника: *бакалавр*

Составители: Кумм Л.В., ст. преподаватель, Иванова Т.С., канд. техн. наук  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«30» января 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 «35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» профессиональных стандартов: 22.006 Специалист по механизации, автоматизации и роботизации технологического оборудования и процессов пищевой и перерабатывающей промышленности;  
22.009 Специалист по эксплуатации технологического оборудования и процессов пищевой и перерабатывающей промышленности;  
22.002 Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения;  
22.003 Специалист по технологии продуктов питания из растительного сырья.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 4 «30» января 2023 г.

Зав. кафедрой Шубин Дмитрий Александрович, канд. пед. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«30» января 2023 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института пищевых производств протокол № 7 «20» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии Кох Д.А., канд. техн. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», направленность (профиль) «Техническое оснащение технологий перерабатывающих производств»

Невзоров В.Н., докт. с/х. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2023 г.

## Содержание

Аннотация.....	4
<b>1. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>2. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....</b>	<b>4</b>
<b>3. Организационно-методические данные дисциплины .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Структура и содержание дисциплины .....</b>	<b>5</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц .....	5
4.2. Содержание модулей дисциплины .....	6
4.3. Практические занятия .....	8
<b>5. Взаимосвязь видов учебных занятий .....</b>	<b>18</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....</b>	<b>18</b>
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица б).....	18
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») .....	18
6.3. Программное обеспечение .....	18
<b>7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций .....</b>	<b>20</b>
<b>8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....</b>	<b>20</b>
<b>9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.....</b>	<b>21</b>
9.1. Методические рекомендации для обучающихся .....	21
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	21

## **Аннотация**

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (спортивные игры) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) Техническое оснащение технологий перерабатывающих производств. Дисциплина реализуется в институте пищевых производств кафедрой физическая культура.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-7) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с достижением высокого уровня общей физической подготовленности, формирование физической культуры личности, потребности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры для обеспечения профессионально-прикладной физической и психофизиологической надежности в профессиональной деятельности, а так же обладать компетенциями, необходимыми для самоутверждения, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие способы организации учебного процесса: практические занятия.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования уровня физической подготовленности и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 342 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия – 342 часов

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Спортивные игры) включена в ОПОП, части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I Дисциплины (модули) дисциплины.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту (Спортивные игры)» являются школьный курс физической культуры, Физическая культура и спорт.

Особенностью дисциплины является достижение высокого уровня общей физической подготовленности, формирование физической культуры личности, потребности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры для обеспечения профессионально-прикладной физической и психофизиологической надежности в профессиональной деятельности, а также обладать компетенциями, необходимыми для самоутверждения, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### **2. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель освоения дисциплины:** достижение высокого уровня общей физической подготовленности, формирование физической культуры личности, потребности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры для обеспечения профессионально-прикладной физической и психофизиологической надежности в профессиональной деятельности, а также обладать компетенциями, необходимыми для самоутверждения, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

#### **Задачи:**

- 1) формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- 2) формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- 3) овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование

психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

4) обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

5) приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ук-7</sub> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИД-2 <sub>ук-7</sub> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> влияние оздоровительных систем физического спорта на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;
		<b>Уметь:</b> выполнять индивидуально подобранные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры; выполнять простейшие приемы релаксации; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; применять приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
		<b>Владеть:</b> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья; средствами, методами для повышения уровня физической подготовленности; приемами контроля физической и умственной работоспособности в течение дня.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 342 часа, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 2

### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость					
	час.	по семестрам				
		№2	№3	№4	№5	№6
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>342</b>	72	72	72	72	54
<b>Контактная работа</b> , в том числе:						
Практические занятия (ПЗ)	<b>342</b>	72	72	72	72	54
<b>Вид контроля:</b>		зачет	зачет	зачет	зачет	зачет

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц

Таблица 3

### Трудоёмкость модулей и модульных единиц

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа ПЗ
<b>Модуль 1 Спортивные игры. 1 степень</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Модульная единица 1.1 Волейбол	14	14
Модульная единица 1.2 Баскетбол	14	14
Модульная единица 1.3 Футбол	14	14
Модульная единица 1.4 Хоккей	14	14
Модульная единица 1.5 Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО	16	16

<b>Модуль 2 Спортивные игры. 2 ступень</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Модульная единица 2.1 Волейбол	14	14
Модульная единица 2.2 Баскетбол	14	14
Модульная единица 2.3 Футбол	14	14
Модульная единица 2.4 Хоккей	14	14
Модульная единица 2.5 Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО	16	16
<b>Модуль 3 Спортивные игры. Ступень 3</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Модульная единица 3.1 Волейбол	14	14
Модульная единица 3.2 Баскетбол	14	14
Модульная единица 3.3 Футбол	14	14
Модульная единица 3.4 Хоккей	14	14
Модульная единица 3.5 Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО	16	16
<b>Модуль 4 Спортивные игры. Ступень 4</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Модульная единица 4.1 Волейбол	14	14
Модульная единица 4.2 Баскетбол	14	14
Модульная единица 4.3 Футбол	14	14
Модульная единица 4.4 Хоккей	14	14
Модульная единица 4.5 Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО	16	16
<b>Модуль 5 Спортивные игры. Ступень 5</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Модульная единица 5.1 Волейбол	10	10
Модульная единица 5.2 Баскетбол	10	10
Модульная единица 5.3 Футбол	10	10
Модульная единица 5.4 Хоккей	10	10
Модульная единица 5.5 Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО	14	14
<b>ИТОГО</b>	<b>342</b>	<b>342</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### **Модульная единица 1.1-5.1 «Волейбол»**

###### *1. Техническая подготовка в волейболе.*

Техника игры: элементы техники в нападении и в защите. Критерии оценки техники. Обучение техники владения мячом. Совершенствование техники. Стойка и перемещения в волейболе. Верхний прием и передача мяча. Нижний прием и передача мяча. Обучение передачи мяча. Поддачи мяча. Обучение поддачи: нижнюю прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Нападающий удар. Обучение технике выполнения нападающего удара. Блок. Обучение технике защиты

###### *2. Тактическая подготовка в волейболе.*

Тактика игры. Организация индивидуальных, групповых и командных тактических действий.

##### **Модульная единица 1.2-5.2 «Баскетбол»**

###### *1. Техническая подготовка в баскетболе.*

Техника владения мячом. Ловля мяча на месте и в движении, на уровне груди, высоко и низколетящего мяча, катящегося мяча; ловля мяча одной рукой. Передача мяча на месте и в движении двумя руками: от груди, сверху, снизу, одной рукой: от плеча, сверху, снизу, скрытые передачи. Ведение мяча правой и левой рукой на месте и в движении, вперед-назад, в сторону: с изменением скорости, направления, высоты от броска, ритма, с поворотами, с переводами за спиной, под ногами. Броски: двумя руками: от груди, снизу, сверху, одной рукой от плеча, снизу, сверху, сбоку (крюком) на месте и в движении, в прыжке после ведения, после поворотов, добивание мяча. Штрафные броски. Заслоны для броска, для прохода, для ухода.

Техника перемещений: защитная стойка, перемещение обычными и приставными шагами, спиной вперед, в разных направлениях, противодействия и овладения мячом; вырывание, выбивание, накрывание, перехваты

###### *2. Тактическая подготовка в баскетболе.*

Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия, действия игрока без мяча, действия игрока с мячом, групповые действия, взаимодействие двух, трех и более игроков, командные действия, позиционное нападение, специальное нападение.

Тактика игры в защите: действия защитника против нападающего без мяча, опека игрока без защиты, блокирование нападающего, действия игрока против нападающего, владеющего мячом, взаимодействия двух, трех и более игроков.

Командно-индивидуальные действия. Командные действия: системы нападения - быстрый прорыв, варианты позиционного нападения, нападение с центровым, системой заслонов;

Индивидуальные действия: выбор места и передвижения защитников, против игрока с мячом и без мяча; взаимодействия двух, трех и более игроков: подстраховка, переключение, проскальзывание, групповой отбор мяча, игра в численном меньшинстве; перехваты мяча, борьба за отскочивший от щита мяч.

Командные действия системы защиты - личная, зонная, прессинг и их основные варианты; учебно-тренировочные двусторонние игры.

### **Модульная единица 1.3-5.3 «Футбол»**

#### *1. Техническая подготовка в футболе.*

Ведение мяча: - внутренней и внешней сторонами подъема; с разной скоростью и с мгновенной сменой направлений; с обводкой стоек; с применением обманных движений; с последующим ударом в цель; после остановок разными способами. Жонглирование мячом: одной ногой (стопой); двумя ногами (стопами); двумя ногами (бедром); с чередованием «стопа - бедро» одной ногой и двумя ногами. Прием (остановка) мяча. Передачи мяча: короткие, средние и длинные; выполняемые разными частями стопы; головой. Удары по мячу: по неподвижному мячу; по движущемуся мячу. Анализ выполнения технических приемов и их применения в различных игровых ситуациях: ударов по мячу ногами и головой, остановок, ведения, обводки и ложных движений (финтов), отбора мяча, вбрасывание мяча, основных технических приемов игры вратаря. Контрольные упражнения и нормативы по технической подготовке.

#### *2. Тактическая подготовка в футболе.*

Тактика отдельных линий и игроков команды. Коллективная и индивидуальная игра, их сочетание. Перспективы развития тактики игры. Тактика игры в нападении. Тактика игры в защите. Тактические комбинации (в нападении и защите).

### **Модульная единица 1.4-5.4 «Хоккей»**

#### *1. Техническая подготовка в хоккее.*

1.1. Обучение технике передвижения хоккеиста на коньках. Совершенствование отдельных элементов техники передвижения хоккеиста на коньках а) бег; б) повороты; в) торможения и остановки; г) старты; в) прыжки.

Последовательное овладение элементами техники передвижения хоккеиста на коньках. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике передвижения хоккеиста на коньках. Типичные ошибки при обучении технике передвижения хоккеиста на коньках.

#### *1.2. Обучение технике владения клюшкой.*

Обучение отдельным элементами техники владения клюшкой. а) финты; б) броски, удары; в) подправление; г) ведение; в) обводка; б) передачи; в) остановка, прием; г) вбрасывание; г) отбор. Последовательное овладение элементами техники владения клюшкой. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике владения клюшкой. Типичные ошибки при обучении технике владения клюшкой.

#### *1.3. Обучение отдельным элементам техники силовых единоборств в хоккее.*

Элементы техники силовых единоборств: а) клюшкой; б) плечом; в) грудью; г) бедром. Совершенствование техники силовых единоборств в хоккее. Последовательное овладение элементами техники силовых единоборств в хоккее. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике силовых единоборств в хоккее.

#### *2. Тактическая подготовка в хоккее.*

Обучение отдельным элементам техники индивидуальным тактическим действиям. Совершенствование индивидуальных тактических действий в игровой практике.

Обучение отдельным элементам техники групповых тактических действий: а) обучение взаимодействию двух, трех и более игроков; б) тактические комбинации. Совершенствование индивидуальных тактических действий в игровой практике.

Типичные ошибки при обучении индивидуальным тактическим действиям и групповым тактическим действиям в хоккее и методы их исправления.

### Модульная единица 1.5-5.5 Раздел «Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО»

Методика обучения и совершенствования техники выполнения комплекса испытаний обязательной программы: Бег на 30 метров или бег на 60 м, или бег на 100 м; Бег на 3000 м;

Подтягивание из виса на высокой перекладине или отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз); или рывок гири; Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Методика обучения и совершенствования техники выполнения комплекса испытаний по выбору: Челночный бег 3х10м; Прыжок в длину с разбега или прыжок в длину с места; Метание спортивного снаряда; Поднимание туловища из положения лёжа на спине; Бег на лыжах 5км или кросс на 5км по пересечённой местности; Плавание на 50 м;

Стрельба из пневматической винтовки, дистанция 10 м или стрельба из "электронного оружия", дистанция 10 м; Самозащита без оружия; Туристический поход с проверкой туристских навыков.

#### 4.3. Практические занятия

Таблица 4

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 Спортивные игры. 1 ступень</b>		<b>Зачет</b>	<b>72</b>
	<b>Модульная единица 1.1. Волейбол</b>	<b>Занятие №1.</b> Техника безопасности на занятиях. Совершенствование техники перемещений и передач мяча в парах. Учебная игра	тестирования уровня физической подготовленности	2
		<b>Занятие №2.</b> Совершенствование техники передач мяча на месте и с перемещениями, тактики двухсторонней игры в защите.		2
		<b>Занятие №3.</b> Совершенствование техники передач мяча в стойке короткие, длинные, близкие, далёкие, тактики двухсторонней игры в защите		2
		<b>Занятие № 4.</b> Совершенствование техники передач, приёма мяча, подач, прямого и бокового нападающих ударов, блокирования одиночного и группового, тактики игры в защите и нападении.		2
		<b>Занятие № 5.</b> Совершенствование передач, подач мяча, нападающего удара, двухсторонняя игра, ОФП (развитие ловкости и прыгучести)		2
		<b>Занятие №6-7 Занятие №6-7.</b> Выполнение зачётных упражнений (передач мяча в парах, над собой, подач мяча). Оценивание действий студентов в двухсторонней игре. Подведение итогов.		4
		<b>Модульная единица 1.2. Баскетбол</b>		<b>Занятие №8-9.</b> Техника Безопасности на занятиях. Совершенствование индивидуальных действий баскетболиста, техники ведения мяча. Двухсторонняя игра.
	<b>Занятие №10.</b> Совершенствование техники ведения мяча, передач в парах, тактики двухсторонней игры в защите.	2		
	<b>Занятие №11.</b> Обучение техники овладения и противодействию. Совершенствование техники ведения и бросков мяча в корзину с отскоком от щита и тактики игры в защите.	2		
	<b>Занятие №12.</b> Совершенствование техники ведения и бросков мяча в корзину с различных дистанций. Выполнение передач мяча за 30сек. Совершенствование тактики двухсторонней игры в	2		



№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		нападении.		
		<b>Занятие №13.</b> Совершенствование техники передач мяча в парах и бросок в корзину с отскоком от щита, тактики двухсторонней игры в нападении. ОФП.		2
		<b>Задание №14.</b> Выполнение бросков мяча в корзину с различных дистанций. Оценивание техники и тактики действий студентов в двухсторонней игре. Подведение итогов.		2
	<b>Модульная единица 1.3. Футбол</b>	<b>Занятие №15.</b> Техника Безопасности на занятиях. Обучение техники передвижений футболиста, ведение мяча.	тестирования уровня физической подготовленности	2
		<b>Занятие №16.</b> Обучение техники ударов по неподвижному и катящемуся мячу, остановок мяча ногой, тактики двухсторонней игры в защите.		2
		<b>Занятие №17.</b> Совершенствование техники передвижения, ведение мяча, тактики игры в нападении.		2
		<b>Занятие № 18.</b> Совершенствование техники передвижения, ведение мяча, ударов в створ ворот, обманных движений, тактики игры в защите и нападении.	тестирования уровня физической подготовленности	2
		<b>Занятие № 19-20.</b> Совершенствование техники передвижения, отбора мяча, остановок. Выполнение ведение мяча с изменением направления. Двухсторонняя игра.		4
		<b>Задание №21.</b> Выполнение ведения и удары в створ ворот по катящемуся мячу. Оценивание тактики действий студентов в двухсторонней игре. Подведение итогов.		2
	<b>Модульная единица 1.4 Хоккей</b>	<b>Занятие №22.</b> Техника Безопасности на занятиях. Обучение техники передвижений хоккеиста.	тестирования уровня физической подготовленности	2
		<b>Занятие №23.</b> Обучение тактики обороны Приемы индивидуальных тактических действий. Приемы групповых тактических действий		2
		<b>Занятие №24.</b> Совершенствование техники Приема командных тактических действий		2
		<b>Занятие № 25.</b> Совершенствование техники приема тактики нападения Индивидуальные атакующие действия		2
		<b>Занятие № 26.</b> Совершенствование техники группового атакующего действия Двухсторонняя игра.		2
		<b>Задание №27-28.</b> Командные атакующие тактические действия. Оценивание тактики действий студентов в двухсторонней игре. Подведение итогов.		4
	<b>Модульная единица 1.5. Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО</b>	<b>Занятие № 29.</b> Комплексы упражнений, направленные на развитие гибкости.	тестирования уровня физической подготовленности	2
		<b>Занятие № 30.</b> Комплексы упражнений, направленные на развитие координационных способностей.		2
		<b>Занятие № 31.</b> Комплексы упражнений, направленные на развитие выносливости.		2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		<b>Занятие № 32.</b> Комплексы упражнений, направленные на развитие силы.		2
		<b>Занятие № 33.</b> Комплексы упражнений, направленные на развитие быстроты.		2
		<b>Занятие № 34.</b> Комплексы упражнений, направленные на развитие скоростно-силовых способностей.		2
		<b>Занятие № 35.</b> Развитие физических качеств посредством кругового метода.		2
		<b>Занятие №36.</b> Контрольное занятие		2
<b>2.</b>	<b>Модуль 2 Спортивные игры. 2 ступень</b>		<b>Зачет</b>	<b>72</b>
	<b>Модульная единица 2.1 Волейбол</b>	<b>Занятие №37.</b> Техника безопасности на занятиях. Совершенствование техники перемещений и передач мяча в парах. Учебная игра	тестирования уровня физической подготовленности	2
		<b>Занятие №38.</b> Совершенствование техники передач мяча на месте и с перемещениями, тактики двухсторонней игры в защите.		2
		<b>Занятие №39.</b> Совершенствование техники передач мяча в стойке короткие, длинные, близкие, дальние, тактики двухсторонней игры в защите		2
		<b>Занятие № 40-41.</b> Совершенствование передач, подач мяча, нападающего удара, двухсторонняя игра, ОФП (развитие ловкости и прыгучести). Совершенствование техники передач, приёма мяча, подач и бокового нападающего удара, тактики двухсторонней игры в защите и нападении.		4
		<b>Занятие №42-43.</b> Выполнение зачётных упражнений (передач мяча в парах, над собой, подач мяча). Оценивание действий студентов в двухсторонней игре. Подведение итогов.		4
	<b>Модульная единица 2.2. Баскетбол</b>	<b>Занятие №44.</b> Техника Безопасности на занятиях. Совершенствование индивидуальных действий баскетболиста, техники ведения мяча. Двухсторонняя игра.	тестирования уровня физической подготовленности	2
		<b>Занятие №45</b> Совершенствование техники ведения мяча, передач в парах, тактики двухсторонней игры в защите.		2
		<b>Занятие №46.</b> Совершенствование техники ведения, передач мяча, штрафного броска и тактики двухсторонней игры в защите.		2
		<b>Занятие №47.</b> Обучение техники овладения и противодействию. Совершенствование техники ведения и бросок мяча в корзину с отскоком от щита и тактики игры в защите.		2
		<b>Занятие №48.</b> Совершенствование техники ведения и бросков мяча в корзину с различных дистанций. Выполнение передач мяча за 30сек. Совершенствование тактики двухсторонней игры в нападении.		2
		<b>Занятие №49.</b> Совершенствование техники передачи мяча в парах и бросок в корзину с отскоком от щита, тактики двухсторонней игры в нападении. СФП		2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		<b>Занятие №50.</b> Выполнение бросков мяча в корзину с различных дистанций. Оценивание тактики действий студентов в двухсторонней игре. Подведение итогов.		2
	<b>Модульная единица 2.3. Футбол</b>	<b>Занятие №51.</b> Техника Безопасности на занятиях. Обучение техники передвижений футболиста, ведение мяча.	тестирования уровня физической подготовленности	2
		<b>Занятие №52.</b> Обучение техники ударов по неподвижному и катящемуся мячу, остановок мяча ногой, тактики двухсторонней игры в защите.		2
		<b>Занятие №53.</b> Совершенствование техники ведения и ударов по мячу в створ ворот. Обучение техники отбора мяча. Совершенствование тактики игры в защите.		2
		<b>Занятие №54.</b> Совершенствование техники передвижения, ведение мяча, тактики игры в нападении.		2
		<b>Занятие № 55.</b> Совершенствование техники передвижения, ведение мяча, ударов в створ ворот, обманных движений, тактики игры в защите и нападении.		
		<b>Занятие № 56.</b> Совершенствование техники передвижения, отбора мяча, остановок. Выполнение ведение мяча с изменением направления. Двухсторонняя игра.		
		<b>Задание №57.</b> Выполнение ведения и удары в створ ворот по катящемуся мячу. Оценивание тактики действий студентов в двухсторонней игре. Подведение итогов.		2
	<b>Модульная единица 2.4 Хоккей</b>	<b>Занятие №58.</b> Техника Безопасности на занятиях. Обучение техники передвижений хоккеиста.	тестирования уровня физической подготовленности	2
		<b>Занятие №59.</b> Обучение тактики обороны Приемы индивидуальных тактических действий		2
		<b>Занятие №60.</b> Приемы групповых тактических действий		2
		<b>Занятие №61.</b> Совершенствование техники Приема командных тактических действий		2
		<b>Занятие №62.</b> Совершенствование техники приема тактики нападения. Индивидуальные атакующие действия		2
		<b>Занятие №63.</b> Совершенствование техники группового атакующего действия Двухсторонняя игра.		2
		<b>Задание №64.</b> Командные атакующие тактические действия. Оценивание тактики действий студентов в двухсторонней игре. Подведение итогов.		2
	<b>Модульная единица 2.5. Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО</b>	<b>Занятие №65.</b> Комплексы упражнений, направленные на развитие гибкости.	тестирования уровня физической подготовленности	2
		<b>Занятие №66.</b> Комплексы упражнений, направленные на развитие координационных способностей.		2
		<b>Занятие №67.</b> Комплексы упражнений, направленные на развитие выносливости.		2
		<b>Занятие №68.</b> Комплексы упражнений,		2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		направленные на развитие силы.		
		<b>Занятие №69.</b> Комплексы упражнений, направленные на развитие быстроты.		2
		<b>Занятие №70</b> Комплексы упражнений, направленные на развитие скоростно-силовых способностей.		2
		<b>Занятие № 71.</b> Развитие физических качеств посредством кругового метода.		2
		<b>Занятие №72.</b> Контрольное занятие		2
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Спортивные игры. Ступень 3</b>		<b>Зачет</b>	<b>72</b>
	<b>Модульная единица 3.1 Волейбол</b>	<b>Занятие №73.</b> Техника безопасности на занятиях. Совершенствование техники перемещений и передач мяча в парах. Учебная игра	тестирования уровня физической подготовленности	2
		<b>Занятие №74-75.</b> Совершенствование техники передач мяча на месте и с перемещениями, тактики двухсторонней игры в защите, передач мяча в парах, над собой, тактики двухсторонней игры в защите.		4
		<b>Занятие №76.</b> Совершенствование техники передач мяча в стойке короткие, длинные, близкие, дальние, тактики двухсторонней игры в защите		2
		<b>Занятие № 77.</b> Совершенствование передач, подач мяча, нападающего удара, двухсторонняя игра, ОФП (развитие ловкости и прыгучести)		2
		<b>Занятие №78.</b> Совершенствование техники передач, приёма мяча, подач и бокового нападающего удара, тактики двухсторонней игры в защите и нападении.		2
		<b>Занятие №79.</b> Выполнение зачётных упражнений (передач мяча в парах, над собой, подач мяча). Оценивание действий студентов в двухсторонней игре. Подведение итогов.		2
		<b>Модульная единица 3.2. Баскетбол</b>		<b>Занятие №80.</b> Техника Безопасности на занятиях. Совершенствование индивидуальных действий баскетболиста, техники ведения мяча. Двухсторонняя игра.
	<b>Занятие №81.</b> Совершенствование техники ведения мяча, передач в парах, тактики двухсторонней игры в защите, передач мяча, штрафного броска и тактики двухсторонней игры в защите		2	
	<b>Занятие №82.</b> Обучение техники овладения и противодействию. Совершенствование техники ведения и бросков мяча в корзину с отскоком от щита и тактики игры в защите.		2	
	<b>Занятие №83-84.</b> Совершенствование техники ведения и бросков мяча в корзину с различных дистанций. Выполнение передач мяча за 30сек. Совершенствование тактики двухсторонней игры в нападении.		4	
	<b>Занятие №85.</b> Совершенствование техники передач мяча в парах и бросок в корзину с отскоком от щита, тактики двухсторонней игры в нападении. СФП.		2	
	<b>Задание №86.</b> Выполнение бросков мяча в корзину с различных дистанций. Оценивание техники и		2	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		тактики действий студентов в двухсторонней игре. Подведение итогов.		
	<b>Модульная единица 3.3. Футбол</b>	<b>Занятие №87.</b> Техника Безопасности на занятиях. Обучение техники передвижений футболиста, ведение мяча.	тестирования уровня физической подготовленности	2
		<b>Занятие №88.</b> Обучение техники ударов по неподвижному и катящемуся мячу, остановок мяча ногой, тактики двухсторонней игры в защите. Совершенствование техники ведения и ударов по мячу в створ ворот. Обучение техники отбора мяча. Совершенствование тактики игры в защите.		2
		<b>Занятие №89.</b> Совершенствование техники передвижения, ведение мяча, тактики игры в нападении.		2
		<b>Занятие № 90.</b> Совершенствование техники передвижения, ведение мяча, ударов в створ ворот, обманных движений, тактики игры в защите и нападении.		2
		<b>Занятие № 91.</b> Совершенствование техники передвижения, отбора мяча, остановок. Выполнение ведение мяча с изменением направления. Двухсторонняя игра.		2
		<b>Задание №92-93.</b> Выполнение ведения и удары в створ ворот по катящемуся мячу. Оценивание тактики действий студентов в двухсторонней игре. Подведение итогов.		4
		<b>Задание №94-95.</b> Выполнение ведения и удары в створ ворот по катящемуся мячу. Оценивание тактики действий студентов в двухсторонней игре. Подведение итогов.		4
	<b>Модульная единица 3.4 Хоккей</b>	<b>Занятие №94.</b> Техника Безопасности на занятиях. Обучение техники передвижений хоккеиста.	тестирования уровня физической подготовленности	2
		<b>Занятие №95.</b> Обучение тактики обороны. Приемы индивидуальных тактических действий. Приемы групповых тактических действий		2
		<b>Занятие № 96.</b> Совершенствование техники Приема командных тактических действий		2
		<b>Занятие № 97.</b> Совершенствование техники приема тактики нападения. Индивидуальные атакующие действия		2
		<b>Занятие № 98.</b> Совершенствование техники группового атакующего действия Двухсторонняя игра.		2
		<b>Задание №99-100.</b> Командные атакующие тактические действия. Оценивание тактики действий студентов в двухсторонней игре. Подведение итогов.		4
		<b>Задание №101-102.</b> Командные атакующие тактические действия. Оценивание тактики действий студентов в двухсторонней игре. Подведение итогов.		4
	<b>Модульная единица 3.5. Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО</b>	<b>Занятие № 101.</b> Комплексы упражнений, направленные на развитие гибкости.	тестирования уровня физической подготовленности	2
		<b>Занятие № 102.</b> Комплексы упражнений, направленные на развитие координационных способностей.		2
		<b>Занятие № 103.</b> Комплексы упражнений, направленные на развитие выносливости.		2
		<b>Занятие № 104.</b> Комплексы упражнений, направленные на развитие силы.		2
		<b>Занятие № 105.</b> Комплексы упражнений,		2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		направленные на развитие быстроты.		
		<b>Занятие № 106.</b> Комплексы упражнений, направленные на развитие скоростно-силовых способностей.		2
		<b>Занятие № 107.</b> Развитие физических качеств посредством кругового метода.	тестирования уровня физической подготовленности	2
		<b>Занятие №108.</b> Контрольное занятие		2
<b>4.</b>	<b>Модуль 4. Спортивные игры. Ступень 4</b>		<b>Зачет</b>	<b>72</b>
	<b>Модульная единица 4.1 Волейбол</b>	<b>Занятие №109.</b> Техника безопасности на занятиях. Совершенствование техники перемещений и передач мяча в парах. Учебная игра	тестирования уровня физической подготовленности	2
		<b>Занятие №110.</b> Совершенствование техники передач мяча на месте и с перемещениями, тактики двухсторонней игры в защите.		2
		<b>Занятие №111-112.</b> Совершенствование техники передач мяча в стойке короткие, длинные, близкие, далёкие, тактики двухсторонней игры в защите		4
		<b>Занятие № 113.</b> Совершенствование передач, подач мяча, нападающего удара, двухсторонняя игра, СФП (развитие ловкости и прыгучести)		2
		<b>Занятие №114-115.</b> Выполнение зачётных упражнений (передач мяча в парах, над собой, подач мяча). Оценивание действий студентов в двухсторонней игре. Подведение итогов.		4
		<b>Модульная единица 4.2. Баскетбол</b>		<b>Занятие №116.</b> Техника Безопасности на занятиях. Совершенствование индивидуальных действий баскетболиста, техники ведения мяча. Двухсторонняя игра.
	<b>Занятие №117.</b> Совершенствование техники ведения мяча, передач в парах, тактики двухсторонней игры в защите.	2		
	<b>Занятие №118.</b> Совершенствование техники ведения, передач мяча, штрафного броска и тактики двухсторонней игры в защите.	2		
	<b>Занятие № 119.</b> Обучение техники овладения и противодействию. Совершенствование техники ведения и бросок мяча в корзину с отскоком от щита и тактики игры в защите.	2		
	<b>Занятие №120.</b> Совершенствование техники ведения и бросков мяча в корзину с различных дистанций. Выполнение передач мяча за 30сек. Совершенствование тактики двухсторонней игры в нападении.	2		
	<b>Занятие №121.</b> Совершенствование техники передач мяча в парах и бросок в корзину с отскоком от щита, тактики двухсторонней игры в нападении. СФП.	2		
	<b>Задание №122.</b> Выполнение бросков мяча в корзину с различных дистанций. Оценивание техники и тактики действий студентов в двухсторонней игре. Подведение итогов.	2		
	<b>Модульная</b>	<b>Занятие №123.</b> Техника Безопасности на занятиях.	тестирования	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>единица 4.3. Футбол</b>	Обучение техники передвижений футболиста, ведение мяча.	уровня физической подготовленности	
		<b>Занятие №124.</b> Обучение техники ударов по неподвижному и катящемуся мячу, остановок мяча ногой, тактики двухсторонней игры в защите.		2
		<b>Занятие №125.</b> Совершенствование техники ведения и ударов по мячу в створ ворот. Обучение техники отбора мяча. Совершенствование тактики игры в защите.		2
		<b>Занятие №126.</b> Совершенствование техники передвижения, ведение мяча, тактики игры в нападении.		2
		<b>Занятие № 127.</b> Совершенствование техники передвижения, ведение мяча, ударов в створ ворот, обманных движений, тактики игры в защите и нападении.		2
		<b>Занятие № 128.</b> Совершенствование техники передвижения, отбора мяча, остановок. Выполнение ведение мяча с изменением направления. Двухсторонняя игра.		2
		<b>Занятие № 129.</b> Выполнение ведения и удары в створ ворот по катящемуся мячу. Оценивание тактики действий студентов в двухсторонней игре. Подведение итогов.		2
<b>Модульная единица 4.4 Хоккей</b>	<b>Занятие №130.</b> Техника Безопасности на занятиях. Обучение техники передвижений хоккеиста.	тестирования уровня физической подготовленности	2	
	<b>Занятие №131.</b> Обучение тактики обороны Приемы индивидуальных тактических действий		2	
	<b>Занятие №132.</b> Приемы групповых тактических действий		2	
	<b>Занятие №133.</b> Совершенствование техники Приема командных тактических действий		2	
	<b>Занятие № 134.</b> Совершенствование техники приема тактики нападения. Индивидуальные атакующие действия		2	
	<b>Занятие № 135.</b> Совершенствование техники группового атакующего действия Двухсторонняя игра.		2	
	<b>Задание №136.</b> Командные атакующие тактические действия. Оценивание тактики действий студентов в двухсторонней игре. Подведение итогов.		2	
<b>Модульная единица 4.5. Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО</b>	<b>Занятие № 137.</b> Комплексы упражнений, направленные на развитие гибкости.	тестирования уровня физической подготовленности	2	
	<b>Занятие № 138.</b> Комплексы упражнений, направленные на развитие координационных способностей.		2	
	<b>Занятие № 139.</b> Комплексы упражнений, направленные на развитие выносливости.		2	
	<b>Занятие № 140.</b> Комплексы упражнений, направленные на развитие силы.		2	
	<b>Занятие № 141.</b> Комплексы упражнений, направленные на развитие быстроты.		2	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		<b>Занятие № 142.</b> Комплексы упражнений, направленные на развитие скоростно-силовых способностей.		2
		<b>Занятие № 143.</b> Развитие физических качеств посредством кругового метода.		2
		<b>Занятие №144.</b> Контрольное занятие		2
<b>5.</b>	<b>Модуль 5. Спортивные игры. Ступень 5</b>		<b>Зачет</b>	<b>54</b>
	<b>Модульная единица 5.1 Волейбол</b>	<b>Занятие №145.</b> Совершенствование техники передач мяча на месте и с перемещениями, тактики двухсторонней игры в защите. Совершенствование техники передач мяча в парах, над собой, тактики двухсторонней игры в защите.	тестирования уровня физической подготовленности	2
		<b>Занятие №146.</b> Совершенствование техники передач мяча в стойке короткие, длинные, близкие, далёкие, тактики двухсторонней игры в защите		2
		<b>Занятие № 147.</b> Совершенствование передач, подач мяча, нападающего удара, двухсторонняя игра, СФП (развитие ловкости и прыгучести)		2
		<b>Занятие №148.</b> Совершенствование техники передач, приёма мяча, подач и бокового нападающего удара, тактики двухсторонней игры в защите и нападении.		2
		<b>Занятие №149.</b> Выполнение зачётных упражнений (передач мяча в парах, над собой, подач мяча). Оценивание действий студентов в двухсторонней игре. Подведение итогов.		2
	<b>Модульная единица 5.2. Баскетбол</b>	<b>Занятие №150.</b> Совершенствование техники ведения мяча, передач в парах, тактики двухсторонней игры в защите. Совершенствование техники ведения, передач мяча, штрафного броска и тактики двухсторонней игры в защите.	тестирования уровня физической подготовленности	2
		<b>Занятие №151.</b> Обучение техники овладения и противодействию. Совершенствование техники ведения и бросков мяча в корзину с отскоком от щита и тактики игры в защите.		2
		<b>Занятие №152.</b> Совершенствование техники ведения и бросков мяча в корзину с различных дистанций. Выполнение передач мяча за 30сек. Совершенствование тактики двухсторонней игры в нападении.		2
		<b>Занятие №153.</b> Совершенствование техники передач мяча в парах и бросок в корзину с отскоком от щита, тактики двухсторонней игры в нападении. СФП.		2
		<b>Задание №154.</b> Выполнение бросков мяча в корзину с различных дистанций. Оценивание техники и тактики действий студентов в двухсторонней игре. Подведение итогов.		2
	<b>Модульная единица 5.3. Футбол</b>	<b>Занятие №155.</b> Обучение техники ударов по неподвижному и катящемуся мячу, остановок мяча ногой, тактики двухсторонней игры в защите. Обучение техники отбора мяча. Совершенствование тактики игры в защите.	тестирования уровня физической подготовленности	2



№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		<b>Занятие №156.</b> Совершенствование техники передвижения, ведение мяча, тактики игры в нападении.		2
		<b>Занятие № 157.</b> Совершенствование техники передвижения, ведение мяча, ударов в створ ворот, обманных движений, тактики игры в защите и нападении.		2
		<b>Занятие № 158.</b> Совершенствование техники передвижения, отбора мяча, остановок. Выполнение ведение мяча с изменением направления. Двухсторонняя игра.		2
		<b>Занятие № 159.</b> Выполнение ведение и удары в створ ворот по катящемуся мячу. Оценивание тактики действий студентов в двухсторонней игре. Подведение итогов.		2
	<b>Модульная единица 5.4 Хоккей</b>	<b>Занятие №160.</b> Обучение тактики обороны. Приемы индивидуальных тактических действий. Приемы групповых тактических действий	тестирования уровня физической подготовленности	2
		<b>Занятие №161.</b> Совершенствование техники Приема командных тактических действий		2
		<b>Занятие № 162.</b> Совершенствование техники приема тактики нападения. Индивидуальные атакующие действия		2
		<b>Занятие № 163.</b> Совершенствование техники группового атакующего действия Двухсторонняя игра.		2
		<b>Занятие № 164.</b> Командные атакующие тактические действия. Оценивание тактики действий студентов в двухсторонней игре. Подведение итогов.		2
	<b>Модульная единица 5.5. Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО</b>	<b>Занятие № 165.</b> Комплексы упражнений, направленные на развитие гибкости.	тестирования уровня физической подготовленности	2
		<b>Занятие № 166.</b> Комплексы упражнений, направленные на развитие координационных способностей.		2
		<b>Занятие № 167.</b> Комплексы упражнений, направленные на развитие выносливости.		2
		<b>Занятие № 168.</b> Комплексы упражнений, направленные на развитие силы.		2
		<b>Занятие № 169.</b> Комплексы упражнений, направленные на развитие быстроты.		2
		<b>Занятие № 170.</b> Комплексы упражнений, направленные на развитие скоростно-силовых способностей.		2
		<b>Занятие № 171.</b> Развитие физических качеств посредством кругового метода.		2
	<b>ИТОГО</b>			<b>342</b>

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала практических занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблицы 5.

Таблица 5

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ПЗ	Вид контроля
УК -7- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1-171	тестирования уровня физической подготовленности зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 6)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Электронно-библиотечная система Юрайт: [//urait.ru](http://urait.ru)
2. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
3. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
4. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>
5. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>
6. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия

### 6.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7 Russian Academic OPEN Лицензия №47718695 от 22.11.2010;
2. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 Свободно распространяемое ПО (GPL);  
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 500 пользователей на 1 год (Educational License) Лицензия 1B08-230201-012433-600-1212 с 01.02.2023 до 09.02.2024 г.;
3. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» - Лицензионный договор № №2281 от 17.03.2020 г.;
4. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020 г.;
5. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Контракт 37-5-20 от 27.10.2020 г.;
6. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра **Физической культуры**. Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции,  
 Дисциплина **Элективные курсы по физической культуре и спорту (Спортивные игры)**

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Элект.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<b>Основная литература</b>										
ПЗ	Физическая культура студентов СМГ в вузе уч. пособие	Калинина Л.Н. Сапругько Н.М. Бартновская Л.А.	Красноярск: КрасГАУ	2011	+	+	+			50 ИРБИС 64+
ПЗ	Основы здорового образа жизни человека: Учебное пособие	Кригер Н.В.	Красноярск: КрасГАУ	2004	+	+	+			80 ИРБИС 64+
<b>Дополнительная литература</b>										
ПЗ	Основы лыжной подготовки в вузе: учебное пособие.	Полиенко И.Н. Бондарева С.А. Калинина Л.Н.	Красноярск: КрасГАУ	2011	+	+	+			55 ИРБИС 64+
ПЗ	Основы техники бега на короткие, средние и длинные дистанции: метод указания	Калинина Л.Н. Кумм Л.В. Куличихин О.А.	Красноярск: КрасГАУ	2012	+	+	+			2 ИРБИС 64+

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту (Спортивные игры)» со студентами в течение семестров проводятся практические занятия. Зачет определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (таблица 6).

Таблица 6

Рейтинг-план дисциплины по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту (Спортивные игры)»  
Распределение баллов по модулям

№	Модули	Баллы по видам работы					Итого
		Текущая учебная деятельность		Тестирование уровня физической подготовленности		Дополнительные баллы (участие в соревнованиях)	
		min	max	min	max		
1	Модуль 1.	40	60	10	30	10	100
2	Модуль 2.	40	60	10	30	10	100
3	Модуль 3.	40	60	10	30	10	100
4	Модуль 4.	40	60	10	30	10	100
5	Модуль 5.	40	60	10	30	10	100

*Студенты, не набравшие 60 баллов в течение семестра по дисциплине, сдают зачет.*

**Текущая аттестация** студентов производится в дискретные временные интервалы по дисциплине в следующих формах:

- тестирования уровня физической подготовленности.

**Промежуточный контроль** знаний студентов предусмотрен в форме устного зачета с использованием метода сократического диалога, а также в виде тестирования в системе moodle. Вопросы и тематика тестов, а также критерии их оценивания знаний к зачету представлены в фонде оценочных средств.

В случае получения студентом неудовлетворительной оценки или неявки на промежуточный контроль, ликвидация образовавшейся задолженности осуществляется в установленные сроки согласно утвержденного «Графика ликвидации академических задолженностей».

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Для проведения практических занятий по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту (Спортивные игры)» предназначен Спортивный зал, по адресу: ул. Академика Кириенского, 2, площадью 131 м<sup>2</sup>. В спортивном зале имеются баскетбольные щиты, волейбольные стойки.

Стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стадион 1, стадион 2 по адресу: ул. Елены Стасовой, 46 используются для игры в футбол, волейбол, общей физической подготовки, подготовки сдачи тестов ГТО, в зимний период для ходьбы на лыжах и коньках.

На кафедре физической культуры имеется оборудование и инвентарь:

стенки гимнастические; гимнастические скамейки; перекладина навесная универсальная, кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, переносные баскетбольные стойки со щитами и кольцами, мячи б/больные, стойки волейбольные, защита нав/больные стойки, антенны волейбольные с карманами, в/больные мячи. Тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат для перетягивания, скакалки, палки гимнастические, мячи для метания, гантели (разные), гири - 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления; мячи мини-футбола, стартовые флажки, флажки красные и белые, палочки эстафетные, гранаты для метания, нагрудные номера, тумбы «Старт-Финиш», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, лыжи беговые, ботинки лыжные, палки, санки рулевые и «плюшки» для катания с гор, палки для скандинавской ходьбы, коньки с ботинками, клюшки хоккейные, электрозаточка для коньков.

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические рекомендации для обучающихся

Студенты должны пройти врачебные обследования, которые осуществляются в начале учебного года. Первичное медицинское обследование на первом курсе и повторное - на втором и третьем курсах.

Обязательно дополнительные врачебные обследования перед спортивными соревнованиями, после перенесенных заболеваний, травм или длительных перерывов в занятиях физическими упражнениями.

Студенты, не прошедшие медицинское обследование, к практическим учебным занятиям по учебной дисциплине не допускаются.

При освоении дисциплины важно организовать контроль за состоянием здоровья студента в процессе учебно-тренировочных занятий, за санитарно-гигиеническими условиями и состоянием мест занятий, за соблюдением гигиенических требований (одежда, обувь, режим питания, сна и т.д.), а также профилактика травматизма.

Для проведения практических занятий студенты распределяются в учебные отделения: основное, подготовительное, специальное. Распределение в учебные отделения проводится в начале учебного года с учетом пола, состояния здоровья (медицинского заключения), физического развития, физической и спортивной подготовленности, а также интересов студента.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплины (модулей) с учетом состояния здоровья студентов (согласно п. 2.3 ФГОС ВО 3++) ([http://www.kgau.ru/new/all/uvr/uvr/pol\\_io.pdf](http://www.kgau.ru/new/all/uvr/uvr/pol_io.pdf)).

Сдача промежуточной аттестации (зачета) происходит по рейтинго-модульной системе.

### 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для организации занятий с лицами с ограниченными возможностями, требуется подготовка справочно-информационного материала по следующим категориям, представленными в таблице 7:

Таблица 7

Примеры справочно-информационных материалов для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме, увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Для организации практических занятий рекомендуем:

- применение индивидуальных программ физической реабилитации в зависимости от особенностей студента с ограниченными возможностями здоровья;
- использование средств и методов, направленных на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных студентом после болезни, травмы;
- обучение новым способам и видам двигательной деятельности; использование средств для развития компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий;
- средств для предупреждения прогрессирования заболевания или физического состояния студента;
- обеспечение психолого-педагогической помощи студентам с отклонениями в состоянии

здоровья, использование на занятиях методик психоэмоциональной разгрузки и саморегуляции, формирование позитивного психоэмоционального настроя;

– проведение занятий с включением студентов с ограниченными возможностями в совместную со здоровыми студентами физкультурно-рекреационную деятельность, то есть в инклюзивную физическую рекреацию.

– подготовку студентов с ограниченными возможностями здоровья для участия в соревнованиях.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. }

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**  
ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_ (подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (**Спортивные игры**) для подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», направленность (профиль): «Управление качеством и безопасностью продуктов питания». Разработанную доцентом кафедры физической культуры ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ Ивановой Т.С., ст.преподавателем Кумм Л.В.

Представленная на рецензирование рабочая программа по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Спортивные игры) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО и включает в себя: требования к дисциплине, цели задачи дисциплины, ее структуру и содержание, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Спортивные игры) является частью, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», направленность (профиль): «Управление качеством и безопасностью продуктов питания». Физическая культура играет важную роль в обеспечении здоровья студенческой молодежи и привлечения ее к здоровому образу жизни для дальнейшей полноценной социальной и профессиональной деятельности. В программу включены модули по практическому разделу. В полном объеме представлена необходимая литература: основная и дополнительная.

В рабочей программе приведены критерии оценки знаний, умений, навыков и компетенций, приобретаемых в ходе изучения дисциплины, путем применения балльно - рейтинговой системы оценки знаний. В целом, рабочая программа по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Спортивные игры) для подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», направленность (профиль): «Управление качеством и безопасностью продуктов питания», отвечает требованиям, предъявляемым к подобному роду разработкам, и рекомендуется для использования в учебном процессе.

Рецензент: доцент кафедры  
физической культуры  
ИФКС и Т СФУ



*Юманов*  
Юманов Н.А.