

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института Чаплыгина И.А.

«27» февраля 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.

«27» февраля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

---

ФГОС ВО

по направлению подготовки: **35.03.07 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции**

направленность (профиль): *Технология хранения и глубокой переработки растительного сырья*

Курс 3

Семестр 6

Форма обучения: *заочная*

Квалификация выпускника: *бакалавр*

Красноярск, 2026

Составители: Щёкин А. Ю., канд. техн. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«02» февраля 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профессионального стандарта: 22.003 Специалист по технологии продуктов питания из растительного сырья.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол №11 «02» февраля 2026 г.

Зав. кафедрой Чепелев Николай Иванович, докт. техн. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«02» февраля 2026 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института пищевых производств протокол №6 «17» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии Кох Д.А., канд. техн. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) «Технология хранения и глубокой переработки растительного сырья»

Янова М.А., докт. техн. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«27» февраля 2026 г.

## Содержание

|                                                                                                                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Аннотация.....                                                                                                                                                         | 4  |
| 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....                                                                                                        | 4  |
| 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4  |
| 3. Организационно-методические данные дисциплины .....                                                                                                                 | 5  |
| 4. Структура и содержание дисциплины .....                                                                                                                             | 5  |
| 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....                                                                                                          | 5  |
| 4.2. Содержание модулей дисциплины .....                                                                                                                               | 6  |
| 4.3. Лекционные занятия .....                                                                                                                                          | 6  |
| 4.4. Практические занятия .....                                                                                                                                        | 7  |
| 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний .....                                                               | 7  |
| 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....                                                          | 8  |
| 5. Взаимосвязь видов учебных занятий .....                                                                                                                             | 9  |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....                                                                                                   | 9  |
| 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8) .....                                                                                                                | 9  |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») .....                                                              | 9  |
| 6.3. Программное обеспечение .....                                                                                                                                     | 10 |
| 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций .....                                                                                              | 12 |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....                                                                                                                 | 12 |
| 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.....                                                                                               | 12 |
| 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся.....                                                                                                          | 12 |
| 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....                                                              | 13 |
| Изменения .....                                                                                                                                                        | 14 |

## **Аннотация**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части блока Б.1 дисциплин для подготовки студентов по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Дисциплина реализуется в институте пищевых производств кафедрой «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-8), выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией безопасности труда на производстве; задачами охраны труда и способами защиты от вредных и опасных факторов в производственной среде и в чрезвычайных ситуациях, оценкой устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты работ, тестирования, собеседования и промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа), практические (6 часов), самостоятельная работа студента (58 часов), контроль 4 часа.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в ОПОП, в обязательную часть блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Безопасность жизнедеятельности», являются экология и охрана окружающей среды, организационное поведение, общая и социальная психология.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является основополагающим для изучения следующих дисциплин Проектирование цехов и малых предприятий по переработке растительного сырья, Криотехнологии при производстве продуктов питания, Технохимический контроль на предприятиях отрасли, а также для прохождения преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа) Блока 3 «Государственная итоговая аттестация».

Особенностью дисциплины является то, что профессионализм будущих руководителей производства во многом будет определять эффективность решения проблем на рабочих местах любого производства и в отдельных отраслях. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника, составляют условия труда.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов к созданию здоровых и безопасных условий труда в агропромышленном производстве.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ нормативно-правовых документов, факторов производства, формирующих условия труда;
- выработать у студентов способности к оценке степени опасности производственных процессов;
- умение прогнозировать опасные и травматические ситуации и принятия адекватных мер профилактики травматизма и заболеваемости на производстве;
- сформировать знания о задачах безопасности жизнедеятельности;
- сформировать навыки по оказанию первой помощи пострадавшим;
- научиться оценивать воздействия чрезвычайных факторов на сельскохозяйственную деятельность и объекты производственной среды и делать прогнозы.

Таблица 1

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <b>ИД-1<sub>УК-8</sub></b> Идентифицирует опасные и вредные факторы среды в рамках осуществляемой профессиональной деятельности и в повседневной жизни и риск их реализации, для поддержания безопасных условий жизнедеятельности, сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества;<br><b>ИД-2<sub>УК-8</sub></b> Выявляет факторы, приводящие к нарушениям техники безопасности на рабочем месте и осуществляет действия, направленные на предотвращение действия таких факторов;<br><b>ИД-3<sub>УК-8</sub></b> Применяет основные методы и средства защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, предлагает мероприятия по предотвращению и(или) локализации чрезвычайных ситуаций, способы участия в восстановительных мероприятиях. | <b>Знать:</b> теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Уметь:</b> идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Владеть:</b> принципами разработки рекомендаций по достижению техники безопасности на рабочем месте.                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Знать:</b> методы прогнозирования и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Уметь:</b> выбирать методы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций.                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Владеть:</b> методами разработки рекомендаций по достижению безопасности производственной деятельности, безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях; |

## 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

## Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы                                            | Трудоемкость |           |                 |
|---------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------------|
|                                                               | зач.<br>ед.  | час.      | по<br>семестрам |
|                                                               |              |           | № 6             |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану        | <b>2</b>     | <b>72</b> | <b>72</b>       |
| <b>Контактная работа</b> , в том числе:                       | <b>0,3</b>   | <b>10</b> | <b>10</b>       |
| Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме                |              | 4         | 4/2             |
| Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме |              | 6         | 6/2             |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b> , в том числе:            | <b>1,6</b>   | <b>58</b> | <b>58</b>       |
| самостоятельное изучение тем и разделов                       |              | 52        | 52              |
| самоподготовка к текущему контролю знаний                     |              | 6         | 6               |
| подготовка к зачету                                           | <b>0,1</b>   | <b>4</b>  | <b>4</b>        |
| <b>Вид контроля:</b>                                          |              |           | зачет           |

## 4. Структура и содержание дисциплины

## 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

## Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины                                                   | Всего часов на модуль | Контактная работа |          | Внеаудиторная работа (СРС) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|----------|----------------------------|
|                                                                                                      |                       | Л                 | ПЗ       |                            |
| <b>Модуль 1 Введение в безопасность жизнедеятельности</b>                                            | <b>21</b>             | <b>2</b>          | <b>2</b> | <b>17</b>                  |
| <b>Модульная единица 1.1</b> Безопасность жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения | 7                     | 2                 | 2        | 3                          |
| <b>Модульная единица 1.2</b> Физиология труда и комфортные                                           | 7                     | -                 | -        | 7                          |

| Наименование<br>модулей и модульных<br>единиц дисциплины                                                    | Всего<br>часов<br>на<br>модуль | Контактная<br>работа |          | Внеаудитор<br>ная работа<br>(СРС) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------|----------|-----------------------------------|
|                                                                                                             |                                | Л                    | ПЗ       |                                   |
| условия жизнедеятельности                                                                                   |                                |                      |          |                                   |
| <b>Модульная единица 1.3</b> Организационно-правовые и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности | 7                              | -                    | -        | 7                                 |
| <b>Модуль 2. Техногенные опасности и защита от них</b>                                                      | <b>21</b>                      | <b>2</b>             | <b>2</b> | <b>17</b>                         |
| <b>Модульная единица 2.1</b> Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны                    | 7                              | 2                    | -        | 5                                 |
| <b>Модульная единица 2.2</b> Техногенное загрязнение окружающей среды                                       | 7                              | -                    | -        | 7                                 |
| <b>Модульная единица 2.3</b> Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды         | 7                              | -                    | 2        | 5                                 |
| <b>Модуль 3 Экологическая безопасность, как фактор защиты человека</b>                                      | <b>21</b>                      | <b>-</b>             | <b>2</b> | <b>19</b>                         |
| <b>Модульная единица 3.1</b> Сохранение экологической безопасности                                          | 7                              | -                    | 2        | 5                                 |
| <b>Модульная единица 3.2</b> Проблема сохранения природных ресурсов                                         | 7                              | -                    | -        | 7                                 |
| <b>Модульная единица 3.3</b> Природоохранная деятельность в обеспечении экологической безопасности          | 7                              | -                    | -        | 7                                 |
| <b>Подготовка к зачету</b>                                                                                  | <b>4</b>                       | <b>-</b>             | <b>-</b> | <b>-</b>                          |
| <b>Итого</b>                                                                                                | <b>72</b>                      | <b>4</b>             | <b>6</b> | <b>58</b>                         |

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### **Модуль 1 Введение в безопасность жизнедеятельности**

**Модульная единица 1.1** Безопасность жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения. Среда обитания. Характеристика человека как элемента системы «Человек-машина-среда»

**Модульная единица 1.2** Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности. Классификация условий труда. Работоспособность и ее динамика. Антропометрические характеристики человека.

**Модульная единица 1.3** Организационно-правовые и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности. Организационно-управленческие мероприятия в области безопасности жизнедеятельности. Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности. Основы планирования надзорной деятельности.

##### **Модуль 2 Техногенные опасности и защита от них**

**Модульная единица 2.1** Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны.

**Модульная единица 2.2** Техногенное загрязнение окружающей среды. Идентификация и исследование параметров рабочего места.

**Модульная единица 2.3** Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды. Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды.

##### **Модуль 3 Экологическая безопасность, как фактор защиты человека**

**Модульная единица 3.1** Сохранение экологической безопасности. Основные глобальные экологические проблемы современности и источники угроз международной экологической безопасности. Усилия мирового сообщества по решению глобальных экологических проблем. Управление в сфере обеспечения безопасности окружающей среды.

##### **Модульная единица 3.2** Проблема сохранения природных ресурсов

Природные ресурсы, рациональное использование и воспроизводство. Минеральные ресурсы. Земельные ресурсы. Водные ресурсы. Лесные ресурсы. Энергетические ресурсы. Природоохранная деятельность и ее результаты. Социально-экономические процессы устойчивого развития.

### Модульная единица 3.3 Природоохранная деятельность в обеспечении экологической безопасности

Цель, задачи, структура экомониторинга. Экологическое прогнозирование. Угрозы экологической безопасности. Обеспечение экологической безопасности государства. Методы оценки экологического риска. Экозащитная техника и технологии

#### 4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины                    | № и тема лекции                                                          | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------|
| 1.    | <b>Модуль 1. Введение в безопасность жизнедеятельности</b> |                                                                          | <b>зачет</b>                 | <b>2</b>     |
|       | <b>Модульная единица 1.1</b>                               | Лекция № 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.         | тестирование                 | 2            |
| 2.    | <b>Модуль 2. Техногенные опасности и защита от них</b>     |                                                                          | <b>зачет</b>                 | <b>2</b>     |
|       | <b>Модульная единица 2.1</b>                               | Лекция № 4. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны. | тестирование                 | 2            |
|       | <b>Итого</b>                                               |                                                                          |                              | <b>4</b>     |

#### 4.4. Практические занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины                                 | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------|
| 1.    | <b>Модуль 1. Введение в безопасность жизнедеятельности</b>              |                                                                       | <b>зачет</b>                 | <b>2</b>     |
|       | Модульная единица 1.1                                                   | Занятие № 1. Исследование микроклимата производственных помещений.    | тестирование                 | 2            |
| 2.    | <b>Модуль 2. Техногенные опасности и защита от них</b>                  |                                                                       | <b>зачет</b>                 | <b>2</b>     |
|       | Модульная единица 2.3                                                   | Занятие № 6. Определение необходимости применения средств защиты.     | тестирование                 | 2            |
| 3.    | <b>Модуль 3. Экологическая безопасность, как фактор защиты человека</b> |                                                                       | <b>зачет</b>                 | <b>2</b>     |
|       | Модульная единица 3.1                                                   | Занятие № 7. Исследование чистоты окружающей среды.                   | тестирование                 | 2            |
|       | <b>Всего</b>                                                            |                                                                       |                              | <b>6</b>     |

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (4 часа) и практические (6 часов). Самостоятельная работа (58 часов) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через собеседование, тестирование, защиты отчетов практических работ.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=6284>. Форма контроля – зачет.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить выступления по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию, обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к собеседованию;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

| № п/п | № модуля и модульной единицы                                                  | Перечень и виды рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний                                                                                                                        | Кол-во часов |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.    | <b>Модуль 1. Введение в безопасность жизнедеятельности</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>17</b>    |
|       | Модульная единица 1.1                                                         | Научные основы и перспективы развития безопасности жизнедеятельности. Роль и достижения отечественной науки в области безопасности жизнедеятельности. Состояние и перспективы безопасности жизнедеятельности в РФ.                              | 1            |
|       |                                                                               | Самоподготовка к текущему контролю знаний                                                                                                                                                                                                       | 2            |
|       | Модульная единица 1.2                                                         | Тяжесть и напряженность труда. Методы оценки тяжести труда. Особенности труда в сельском хозяйстве. Эргономика и инженерная психология. Режимы труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности труда. Труд женщин и подростков. | 5            |
|       |                                                                               | Человек как элемента системы «Человек-машина-среда».                                                                                                                                                                                            | 2            |
|       | Модульная единица 1.3                                                         | Законодательные основы решения проблем безопасности жизнедеятельности.                                                                                                                                                                          | 2            |
|       |                                                                               | Возможности и обязанности специалистов в обеспечении безопасности человека, сохранении среды обитания, рациональном использовании материальных и энергетических ресурсов.                                                                       | 5            |
| 2.    | <b>Модуль 2. Техногенные опасности и защита от них</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>17</b>    |
|       | Модульная единица 2.1                                                         | Допустимый риск и методы его определения. Анализ опасностей технических систем. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды. Причины техногенных аварий и катастроф.                                                    | 5            |
|       | Модульная единица 2.2                                                         | Основные источники техногенного загрязнения. Технологии и методы борьбы с техногенным загрязнением от разных источников. Роль человека в решении проблемы техногенного загрязнения.                                                             | 5            |
|       |                                                                               | Техногенное загрязнение окружающей среды.                                                                                                                                                                                                       | 2            |
|       | Модульная единица 2.3                                                         | Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды.                                                                                                                                                                         | 1            |
|       |                                                                               | Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов. Защитные сооружения. Эвакуация.                                                                                                                        | 2            |
|       |                                                                               | Самоподготовка к текущему контролю знаний                                                                                                                                                                                                       | 2            |
| 3.    | <b>Модуль 3. Основы устойчивости работы объектов в чрезвычайных ситуациях</b> |                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>19</b>    |
|       | Модульная единица 3.1                                                         | Классификация и основы применения экобиозащитной техники: аппараты и системы для улавливания и утилизации токсичных примесей; устройства для рассеивания примесей в биосфере; защитное экранирование, санитарные зоны,                          | 2            |

| №<br>п/п | № модуля и<br>модульной единицы | Перечень и виды рассматриваемых вопросов для<br>самостоятельного изучения и видов самоподготовки к<br>текущему контролю знаний                                                                                          | Кол-<br>во<br>часов |
|----------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|          |                                 | средства индивидуальной защиты (СИЗ).                                                                                                                                                                                   |                     |
|          |                                 | Экологическая безопасность и охрана окружающей среды.                                                                                                                                                                   | 1                   |
|          |                                 | Самоподготовка к текущему контролю знаний                                                                                                                                                                               | 2                   |
|          | Модульная единица<br>3.2        | Меры по предотвращению истощения ресурсов. Предупреждение мировых ученых человечеству: второе уведомление. Избыточное потребление. Ухудшение качества ресурсов. Нерациональное природопользование в сельском хозяйстве. | 5                   |
|          |                                 | Природные ресурсы, рациональное использование и воспроизводство.                                                                                                                                                        | 2                   |
|          | Модульная единица<br>3.3        | Прогнозирование и оценка экологической безопасности.                                                                                                                                                                    | 2                   |
|          |                                 | Методы и технологии обеспечения экологической безопасности. Агрегирование и комплексирование данных о состоянии и качестве природной среды. Экологическое законодательство РФ.                                          | 5                   |
| ИТОГО    |                                 |                                                                                                                                                                                                                         | 58                  |

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 7

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Лекции | ПЗ | СРС     | Вид контроля        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|---------|---------------------|
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | +      | +  | 1, 2, 3 | Тестирование, зачет |

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
3. Информационная сеть по загрязнению земель в Европе (NICOLE, Networkfor Contaminated Land in Europe) - <http://www.nicole.org/general/>
4. Официальный сайт Министерства природных ресурсов Российской Федерации - <http://www.mnr.gov.ru/>
5. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>
6. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>

#### Ссылки на действующие нормативы:

1. ПДК: [http://www.ohranatruda.ru/ot\\_biblio/normativ/data\\_normativ/46/46714/](http://www.ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/46/46714/)
2. ОДК: <http://www.gosthelp.ru/text/GN217204206Orientirovochn.html>
3. ГН 2.1.6.1338-03 «Предельно допустимые концентрации (ПДК) загрязняющих веществ в атмосферном воздухе населенных мест»  
[http://ohranatruda.ru/ot\\_biblio/normativ/data\\_normativ/42/42030/index.php](http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/42/42030/index.php)

### *6.3. Программное обеспечение*

1. Astra Linux Special Edition Вариант лицензирования «Орел» Рабочая станция Без ограничения срока №192400033-alse1.7-client-base\_orel-x86\_64-0-12913 от 28.08.2023 г.;
2. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Свободно распространяемое ПО (GPL);
3. Microsoft Windows 7 Russian Academic OPEN Лицензия №47718695 от 22.11.2010;
4. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» - Лицензионный договор № №2281 от 17.03.2020 г.;
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020 г.;
7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Контракт 37-5-20 от 27.10.2020 г.;
8. Электронно-библиотечная система Юрайт: [urait.ru](http://urait.ru) Лицензионный договор № 3/14 -25 от 25.06.2025;
9. ООО «Издательство Лань» Лицензионный договор №2/14-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 17.02.2025 г.;
10. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО;

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Безопасность жизнедеятельности Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

| Вид занятий                                                    | Наименование                                                           | Авторы         | Издательство               | Год издания | Вид издания |         | Место хранения |                 | Необх. кол-во экз. | Количество экз. в вузе      |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------|-------------|-------------|---------|----------------|-----------------|--------------------|-----------------------------|
|                                                                |                                                                        |                |                            |             | Печ.        | Электр. | Библ.          | Каф.            |                    |                             |
| 1                                                              | 2                                                                      | 3              | 4                          | 5           | 6           | 7       | 8              | 9               | 10                 | 11                          |
| Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов | Охрана труда в сельском хозяйстве                                      | Бадагаев, Б.Т. | М.: Альфа-пресс            | 2010        | +           |         | +              |                 | 15                 | 2                           |
|                                                                | Организация работы службы охраны труда на предприятии: учебное пособие | Чепелев, Н.И.  | Красноярск: КрасГАУ        | 2018        | +           | +       | +              |                 | 15                 | 40 + ИРБИС 64+              |
|                                                                | Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях: практикум              | Панова, З.Н.   | Красноярск: КрасГАУ        | 2017        |             | +       |                |                 | 15                 | ИРБИС 64+                   |
|                                                                | Охрана труда: правовые и социальные аспекты: учебное пособие           | Степанов, Ю.М. | Красноярск: КрасГАУ        | 2016        | +           | +       | +              |                 | 15                 | 20 + ИРБИС 64+              |
|                                                                | Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов                      | Резчиков, В.А. | Москва: Издательство Юрайт | 2021        |             | +       |                |                 |                    | hhh://urait.ru/bcode/468920 |
| ПЗ, СРС                                                        | Справочно-правовая система КонсультантПлюс                             |                |                            |             |             | +       |                | КонсультантПлюс |                    |                             |
| ПЗ, СРС                                                        | Информационно – аналитическая система «Статистика»                     |                |                            |             |             | +       |                | «Статистика»    |                    |                             |

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» со студентами в течение семестра проводятся лекционные и практические занятия.

**Текущая аттестация** проводится во время зачетно-экзаменационной сессии преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- посещение лекций и ведение конспекта;
- защита практических работ;
- собеседование;
- отдельно оцениваются личностные качества бакалавров: исполнительность, инициативность, активность.

**Промежуточный контроль** знаний студентов предусмотрен в форме зачета с использованием метода сократического диалога, а также в виде тестирования в системе moodle. Вопросы и тематика тестов, а также критерии их оценивания знаний к зачету представлены в фонде оценочных средств.

В случае получения студентом неудовлетворительной оценки или неявки на промежуточный контроль, ликвидация образовавшейся задолженности осуществляется в установленные сроки согласно утвержденного «Графика ликвидации академических задолженностей».

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Безопасность жизнедеятельности», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Для проведения лекционного курса по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предназначена специализированная аудитория (1-18), в которой имеется парты, стулья, мультимедийное оборудование (мультимедиа-проектор BenQ). Доска аудиторная для написания мелом и фломастером. Наборы демонстрационного оборудования и учебные наглядные пособия.

Для проведения практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предназначена специализированная аудитория (3-02), в которой имеется парты, стулья, доска аудиторная, проектор Viewsonic PJ568D DLP 2500 lumines XGA 1024 x 768 Ноутбук, газоанализатор, приборы дозиметрического контроля ИД-1, ДП-24; ВПХР.; люксметр, средства индивидуальной защиты, средства медицинской защиты, наглядные пособия.

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Для успешного освоения дисциплины прежде всего необходимо уяснить цель освоения дисциплины, сущность изучения воздействий вредных факторов антропогенного и техногенного характера, принципы защиты персонала и населения в ЧС. Применение знаний о безопасности жизнедеятельности в производственной среде должно базироваться на их понимании, которые в свою очередь формируются и в процессе лекционных и практических занятий и в самостоятельной учебной работе.

Очень важно с самого начала стремиться к выработке понимания, что все темы дисциплины взаимосвязаны и отражают отдельные аспекты функционирования производственных объектов.

Конечно же, как и при освоении других дисциплин образовательной программы, необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» к ним относятся задания по практическим занятиям. Систематическое освоение необходимого учебного материала позволяет быть готовым для тестирования и выполнения индивидуальных работ.

## 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 10

**Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.**

| Категории студентов                        | Формы                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушением слуха                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>                                                     |
| С нарушением зрения                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме с увеличенным шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul> |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>                       |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
|      |        |           |             |

**Программу разработали:**

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»,  
для студентов направления подготовки 35.03.07 «Технология производства и  
переработки сельскохозяйственной продукции»

Рабочая программа учебной дисциплины подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» № 669 от 17.07.2017 года.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включает два образовательных модуля: «Безопасность жизнедеятельности» и «Основы военной подготовки».

Основной целью изучения образовательного модуля «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета. Основной целью освоения образовательного модуля «Основы военной подготовки» является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Содержание тем и объем образовательных модулей позволяет в полной мере достичь поставленных дисциплиной целей.

Системный подход при построении рабочей программы с методической точки зрения способствует чёткому пониманию целей, структуры и порядка проведения занятий.

Материал в программе изложен последовательно и доступно, что позволит обеспечить выполнение принципа обучения «от простого к сложному».

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» отвечает основным требованиям учебного процесса высших учебных заведений, способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» при подготовке студентов очной формы обучения по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», направленность (профиль): Техническое обеспечение технологий перерабатывающих производств.

Директор КРОО НРИ  
«СИБЭКО», г. Красноярск



В.А. Рогов