

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Чаплыгина И.А.

«27» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

«27» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

***ТЕХНИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И
СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ***

ФГОС ВО

по направлению подготовки: **35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции**

направленность (профиль): *Технология хранения и глубокой переработки растительного сырья*

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения: *заочная*

Квалификация выпускника *бакалавр*

Красноярск, 2026

Составители: Янова Марина Анатольевна, докт. техн. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«12» февраля 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профессионального стандарта: 22.003 Специалист по технологии продуктов питания из растительного сырья.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 9 «12» февраля 2026 г.

Зав. кафедрой Янова Марина Анатольевна, докт. техн. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«12» февраля 2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института пищевых производств протокол № 6 «17» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии Кох Д.А., канд. техн. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) «Технология хранения и глубокой переработки растительного сырья»

Янова М.А., докт. техн. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«27» февраля 2026 г.

Содержание

Аннотация.....	4
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Организационно-методические данные дисциплины	6
4. Структура и содержание дисциплины	7
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	7
4.2. Содержание модулей дисциплины	7
4.3. Лекционные занятия	8
4.4. Лабораторные занятия.....	8
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	8
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	9
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)	10
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)	10
6.3. Программное обеспечение	10
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	12
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	12
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.....	12
9.1 Методические рекомендации по дисциплине для обучающихся.....	12
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	12
Изменения	14

Аннотация

Дисциплина «Техническое регулирование и системы управления качеством» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Дисциплина реализуется в институте пищевых производств кафедрой «Технология хлебопекарного, кондитерского и макаронного производств».

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5) и профессиональных (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с законодательством и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, а также стран Таможенного Союза в области технического регулирования, методов и инструментов управления качеством продукции.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опроса, доклада и промежуточная аттестация: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа), лабораторные (6 часов), самостоятельной работы студента (94 часа), 4 часа контроль.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Техническое регулирование и системы управления качеством» включена в ОПОП, в обязательную часть блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Техническое регулирование и системы управления качеством» являются «Правоведение».

Дисциплина «Техническое регулирование и системы управления качеством» является основополагающей для производственной практики обучающихся, а также в профессиональной деятельности.

Особенностью дисциплины является формирование и развитие знаний у студентов в области технического регулирования пищевой промышленности, научит вырабатывать и осуществлять научно обоснованные решения технологических проблем.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование определенных знаний, умений и практических навыков по законодательству и нормативно-правовым актам Российской Федерации, а также стран Таможенного Союза в области технического регулирования.

Задачи:

- научить правильно, выбирать и осуществлять поиск, в том числе с использованием современных компьютерных технологий и возможностей глобальных сетей, необходимую нормативную документацию в области технического регулирования для решения определенных производственных задач;

- обеспечить усвоение основных положений по правовому обеспечению в области технического регулирования, стандартизации и подтверждения соответствия;

- ознакомление с основными законодательными и подзаконными нормативными актами РФ и ведомственных структур в области стандартизации и сертификации;

- знание Законов Российской Федерации «О техническом регулировании», «О стандартизации в РФ», «О защите прав потребителей», «Об обеспечении единства измерений», которое позволит специалистам в области пищевой промышленности иметь объективную информацию о состоянии производства, использовать методы и правила технического регулирования для обеспечения высокого качества продукции и обеспечения ее конкурентоспособности;

- выработка экологического мышления, гармонично развитой личности;

- определить общие этапы построения систем менеджмента качества (СМК), аудита СМК;

- определить общие этапы построения систем менеджмента безопасности пищевой продукции в соответствии с принципами НАССР;
- изучить основные инструменты построения систем менеджмента безопасности пищевой продукции в соответствии с принципами НАССР.
- знать основные методы управления качеством;
- изучить основные инструменты управления качеством.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2_{УК-1} Осуществляет поиск информации, необходимой для решения поставленных задач	Знать основные источники и правила поиска актуальной нормативно-технической информации в сфере технического регулирования и управления качеством.
		Уметь эффективно находить, проверять актуальность и структурировать нормативные требования под конкретную задачу.
		Владеть методами верификации данных, работы с реестрами и оформления результатов поиска для практического применения.
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;	ИД-1_{ОПК-1} Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции; ИД-2_{ОПК-1} Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Знать основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, а также возможности ИКТ-инструментов для решения типовых задач в сфере технического регулирования и управления качеством.
		Уметь применять указанные законы и ИКТ (электронные базы, расчётные и аналитические программы, реестры) для обоснования решений — например, при выборе схемы подтверждения соответствия или расчёте показателей качества.
		Владеть комплексом методов (математических, статистических, нормативных) и ИКТ-средств для системного решения профессиональных задач: анализа требований, оценки рисков, обработки данных и формирования отчётных документов в области техрегулирования и СМК.
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию профессиональной деятельности;	ИД-1_{ОПК-2} Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства; ИД-2_{ОПК-2} Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства; ИД-3_{ОПК-2} Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства; ИД-4_{ОПК-2} Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства; ИД-5_{ОПК-2} Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, в том числе в электронном виде.	Знать перечень и содержание ключевых нормативных правовых актов в сфере технического регулирования и управления качеством, а также требования к структуре и оформлению специальной документации (деклараций, сертификатов, ТУ, внутренних документов СМК).
		Уметь корректно применять нормы правовых актов при решении профессиональных задач и оформлять специальную документацию с учётом действующих правил, сроков и требований органов регулирования.
		Владеть навыками работы с нормативно-правовой базой и инструментами подготовки документации (шаблонами, реестрами, электронными сервисами), включая проверку актуальности актов и верификацию правильности оформления документов.
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение профессиональной деятельности;	ИД-1_{ОПК-4} Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции; ИД-2_{ОПК-4} Использует справочные материалы для разработки производства и переработки сельскохозяйственной продукции; ИД-3_{ОПК-4} Обосновывает элементы системы технологии в области производства, переработки и хранения	Знать современные технологии и инструменты в области технического регулирования и управления качеством (в т. ч. цифровые платформы, методы статистического контроля, автоматизированные системы документооборота), а также критерии их применимости и нормативные ограничения.
		Уметь подбирать и адаптировать современные технологии под конкретные задачи (например, внедрение риск-ориентированного подхода, цифровых реестров, инструментов анализа данных) и аргументированно обосновывать их выбор с опорой на требования регламентов и цели организации.

	продукции растениеводства и животноводства.	Владеть практическими навыками внедрения и сопровождения современных технологий в процессах подтверждения соответствия, управления качеством и документооборотом, включая оценку эффективности их применения и подготовку обосновывающих материалов для руководства и контролирующих органов.
ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	ИД-З _{опк-5} Использует классические и современные методы исследования в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства;	Знать классические и современные методы исследования показателей качества и безопасности продукции растениеводства и животноводства, а также нормативные требования (ГОСТ, ТР ЕАЭС и др.) к применению этих методов в рамках технического регулирования и систем управления качеством. Уметь подбирать методы исследования с учётом объекта и цели оценки (производство, переработка, хранение), сопоставлять полученные результаты с нормативами, выявлять несоответствия и определять дальнейшие действия в рамках СМК. Владеть методиками проведения исследований и обработки данных, инструментами верификации результатов, а также навыками оформления протоколов и отчётов в соответствии с требованиями системы менеджмента качества и процедурами подтверждения соответствия.
ПК-1. Обладает фундаментальными знаниями в области техники и технологии, необходимыми для ведения научно-исследовательской деятельности в сфере хранения и производства продукции из растительного сырья	ИД-З _{пк-1} Планирует, измеряет, наблюдает и составляет описания проводимых исследований, обобщает данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций, участвует во внедрении результатов исследований и разработок.	Знать требования к планированию и документированию исследований согласно стандартам СМК (в т. ч. ГОСТ Р ИСО 9001, правила валидации и верификации методик), порядок установления контролируемых показателей качества в технических регламентах и стандартах, а также структуру и правила оформления отчётов, обзоров и научных публикаций. Уметь разрабатывать план исследований с учётом требований технического регулирования и целей оценки соответствия; выполнять измерения и наблюдения по утверждённым методикам; обрабатывать и обобщать данные, сопоставляя результаты с нормативными значениями; готовить материалы для отчётов и публикаций; формулировать предложения по внедрению результатов с учётом действующих регламентов и возможностей производства. Владеть методами планирования и контроля исследовательских работ (включая риск-ориентированный подход и цикл PDCA), инструментами статистической обработки и визуализации данных, навыками оформления документации в соответствии с процедурами СМК, а также техниками обоснования и согласования внедрения разработок с требованиями технических регламентов и отраслевыми стандартами.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам № 7
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа , в том числе:	0,25	10	10
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		4	4 / 4
Лабораторные занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		6	6 / 6
Самостоятельная работа (СРС), в том числе:	2,65	94	94
самостоятельное изучение тем и разделов		88	88
самоподготовка к текущему контролю знаний		6	6
Подготовка к зачету	0,1	4	4
Вид контроля:			зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины				
Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1 Техническое регулирование	68	4	6	58
Модульная единица 1.1 Законодательная база технического регулирования.	46	2	2	42
Модульная единица 1.2 Основы технического регулирования стандартизации	22	2	4	16
Модуль 2 Система управления качеством	36	-	-	36
Модульная единица 2.1 Методы и основные инструменты контроля, анализа и управления качеством.	36	-	-	36
Подготовка к зачету	4			-
ИТОГО	108	4	6	94

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Техническое регулирование

Модульная единица 1.1. Законодательная база технического регулирования. Содержание, предмет, структура и задачи технического регулирования. Применение основных прикладных программных средств и информационных технологий для поиска нормативной документации в области технического регулирования. Принципы технического регулирования. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента.

Модульная единица 1.2. Основы технического регулирования стандартизации. Цели стандартизации, принципы стандартизации и документы в области стандартизации. Виды стандартов. Правила разработки и утверждения национальных стандартов. Подтверждение соответствия как основа для создания доверия и защиты потребителя.

Модуль 2. Система управления качеством.

Модульная единица 2.1. Методы и основные инструменты контроля, анализа и управления качеством. Методы управления качеством. Классификация методов управления качеством. Организационно-распорядительные методы управления качеством. Инженерно-технологические методы управления качеством. Экономические методы управления качеством. Социально-психологические методы управления качеством. Экспертные методы управления качеством. Основные инструменты контроля, анализа и управления качеством. Контрольный листок. Гистограмма. Метод стратификации. Причинно-следственная диаграмма. Диаграмма Парето. Диаграмма разброса. Развертывание функции качества (QFD-анализ). Анализ причин и последствий отказов (FMEA-анализ). Принципы FMEA. Метод расстановки приоритетов (МРП). Управление качеством закупок. Технические условия, чертежи и заказы на поставку. Подходы для выбора поставщика. Аудит поставщика. Определение рейтинга поставщика. Концепция 6-сигм. Анализ потерь. Аттестация соответствия бережливому производству. Самооценка по методам бережливого производства. Примеры реализации проектов бережливого производства. Функционально-стоимостной анализ. Системы 5S и «Упорядочение». Планирование качества продукции – APQP. Экспертные методы решения проблем качества. Понятие об экспертных методах.

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1 Техническое регулирование			Зачет	4
1	Модульная единица 1.1. Законодательная база технического регулирования	Лекция № 1. Техническое регулирование как форма деятельности	Тестирование, опрос	2
	Модульная единица 1.2. Основы технического регулирования стандартизации	Лекция № 6. Цели стандартизации, принципы стандартизации и документы в области стандартизации. Виды стандартов. Правила разработки и утверждения национальных стандартов	Тестирование, опрос	2
Итого				4

4.4. Лабораторные занятия

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов
Модуль 1 Техническое регулирование			Зачет	6
1	Модульная единица 1.1 Законодательная база технического регулирования	Занятие № 1. Общероссийский классификатор стандартов	доклад, опрос	2
	Модульная единица 1.2. Основы технического регулирования стандартизации	Занятие № 9. Техническое регулирование: понятие, объекты, цели, принципы	доклад, опрос	2
		Занятие № 11. Формы и схемы подтверждения соответствия		2
Итого				6

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Контроль самостоятельной работы и подготовки к лабораторным занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса.

Обучающийся должен готовиться к лабораторным занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию, обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС;
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка к опросу;

- подготовка доклада с презентацией;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол- во часов
Модуль 1 Техническое регулирование			58
1	Модульная единица 1.1 Законодательная база технического регулирования	Метрологические службы. Структура и функции метрологической службы предприятий, организаций, учреждений, являющихся юридическими лицами	8
		Общие положения Федерального закона «О техническом регулировании»	8
		Применение основных прикладных программных средств и информационных технологий для поиска нормативной документации в области технического регулирования	8
		Принципы технического регулирования. Законодательство Российской Федерации о техническом регулировании	8
		Цели принятия технических регламентов. Содержание и применение технических регламентов. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента	8
		самоподготовка к текущему контролю знаний	2
		Модульная единица 1.2 Основы технического регулирования стандартизации	Роль сертификации в повышении качества продукции. Развитие сертификации на международном, региональном и национальном уровнях.
	Подтверждение соответствия как основа для создания доверия и защиты потребителя		4
	Виды и формы подтверждения соответствия. Подтверждение соответствия и основания его удостоверения. Знаки обращения, знаки соответствия и правила их использования. Система сертификации, её участники		4
	самоподготовка к текущему контролю знаний		4
Модуль 2 Система управления качеством			36
2	Модульная единица 2.1	Системы обеспечения качества и безопасности пищевой продукции	12
		Система обеспечения качества и безопасности пищевой продукции НАССР. (интерактивная, презентации, видеофильмы). Основные этапы внедрения системы НАССР. (интерактивная, презентация)	12
		Методы управления качеством. Основные инструменты контроля, анализа и управления качеством	12
ВСЕГО			94

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, лабораторных занятий с тестовыми / экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1	+	+	1-2	зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. LMS Moodle по дисциплине «Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции» Янова М.А, – Красноярский ГАУ, (сайт <http://moodle.kgau.ru>) 2019 г.
2. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – www.mcx.ru
3. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края – www.krasagro.ru
4. Официальный сайт Федерального агентства "Росстандарт". <https://www.gost.ru/portal/gost/>

6.3. Программное обеспечение

1. Astra Linux Special Edition Вариант лицензирования «Орел» Рабочая станция Без ограничения срока №192400033-alse1.7-client-base_orel-x86_64-0-12913 от 28.08.2023 г.;
2. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Свободно распространяемое ПО (GPL);
3. Microsoft Windows 7 Russian Academic OPEN Лицензия №47718695 от 22.11.2010;
4. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» - Лицензионный договор № №2281 от 17.03.2020 г.;
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020 г.;
7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Контракт 37-5-20 от 27.10.2020 г.;
8. Электронно-библиотечная система Юрайт: urait.ru Лицензионный договор № 3/14 -25 от 25.06.2025;
9. ООО «Издательство Лань» Лицензионный договор №2/14-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 17.02.2025 г.;
10. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО;
11. «Модуль разработки СТО», без ограничения срока. Договор №1313/04 от 12 мая 2023 г.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙКафедра *ТХК и МП* Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Дисциплина «Техническое регулирование и системы управления качеством»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое кол-во экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Л; ЛЗ, СРС	Стандартизация, подтверждение соответствия, метрология: учебник и практикум для вузов	Е.Ю. Райкова.	Москва: Издательство Юрайт	2026		+			Юрайт. — URL: https://urait.ru/bcode/583038	
	Автоматизация производства. Разработка и внедрение систем управления	А. Н. Баланов.	Санкт-Петербург : Лань,	2024		+			Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/417776	
	Управление качеством	А. П. Агарков	Москва : Дашков и К	2022		+			Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277622	
	Метрология стандартизация и сертификация	Герасимова Е.Б., Герасимов Б.И.	М.: ФОРУМ: ИНФРА-М	2010	+	-	+	-	30	5
	Метрология	Сергеев А.Г., Крохин В.В.	М.: Издательская корпорация «Логос»	2000	+	-	+	-	30	3
	Стандартизация, метрология и сертификация: Учебное пособие	Лифиц Н.М	М.: Юрайт	2003	+		+		30	5
	Управление качеством в отраслях пищевой промышленности : учеб. пособие	Магомедов М.Д., Рыбин, А.В. Дунченко, Н.И.	М.: ИТК "Дашков и К",	2014		+				
	Основы технического регулирования качества пищевой продукции. Стандартизация, метрология, оценка соответствия : учебное пособие	Рензиева, Т.В.	Санкт-Петербург : Лань	2020		+				

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины со студентами в течение семестра проводятся лекции и лабораторные занятия.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущий лабораторные занятия по дисциплине в следующих формах:

- выполнение лабораторных работ
- защита лабораторных работ;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски.

Промежуточный контроль знаний студентов предусмотрен в форме устного зачета с оценкой с использованием метода сократического диалога, а также в виде тестирования в системе moodle. Вопросы и тематика тестов, а также критерии их оценивания знаний к зачетам представлены в фонде оценочных средств.

В случае получения студентом неудовлетворительной оценки или неявки на промежуточный контроль, ликвидация образовавшейся задолженности осуществляется в установленные сроки согласно утвержденного «Графика ликвидации академических задолженностей».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционного курса по дисциплине предназначена специализированная аудитория (ауд. 2-09), в которой имеется мультимедийное оборудование, Интерактивная доска IQBoard DVT T087, столы, стулья, маркерная доска, доска, компьютеры (15 шт.), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1 Методические рекомендации по дисциплине для обучающихся

Дисциплину «Техническое регулирование и системы управления качеством» рекомендуется разбить на два модуля. Для успешного освоения первого дисциплинарного модуля обучающийся должен выполнить лабораторные работы.

Студентам рекомендуется ознакомиться с программой курса, методическими указаниями, специальной литературой. Предмет рекомендуется изучать, составляя краткий конспект при подготовке к лабораторным занятиям. Подготовка к предстоящему занятию с помощью конспектов, использование различных методов контроля полученной информации способствует более эффективному усвоению учебного материала. По отдельным темам составляется расширенный конспект в соответствии с заданием преподавателя. Конспекты необходимо иметь на занятиях во время лабораторных работ. Конспект поможет определить, насколько полно и правильно усвоен материал и будет служить вспомогательным пособием в подготовке к зачету. Запоминать специальную терминологию обязательно, приветствуется ведение словарика. Итогом выполнения теоретической подготовки служит самотестирование.

Студентам предлагается работа в группах с нормативными документами для составления документации по предприятию пищевой промышленности (по выбору студентов).

Самостоятельная работа предусматривает внеаудиторное изучение материала.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала:

Янова М.А., докт. техн. наук, доцент

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Техническое регулирование и системы управления качеством» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Дисциплина «Техническое регулирование и системы управления качеством» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции реализуется в институте пищевых производств на кафедре «Технология хлебопекарного, кондитерского и макаронного производств» и направлена на формирование у выпускника универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Дисциплина «Техническое регулирование и системы управления качеством» является основополагающей для производственной практики обучающихся, а также в профессиональной деятельности.

Особенностью дисциплины является формирование и развитие знаний у студентов в области технического регулирования пищевой промышленности, научит вырабатывать и осуществлять научно обоснованные решения технологических проблем.

Рабочая программа содержит цели и задачи дисциплины, компетенции формируемые в результате освоения дисциплины. В ней отражены распределение дисциплины по семестрам, общая трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины, содержание лекционного курса и лабораторных занятий и самостоятельной работы с указанием вида контроля, приведены критерии оценки знаний и умений, навыков и заявленных компетенций. Составной частью рабочей программы являются данные об учебно-методическом и материально-техническом обеспечении дисциплины, включая карту обеспеченности литературой.

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции по дисциплине «Техническое регулирование и системы управления качеством». Она выступает основой, с помощью которой осуществляется организация образовательного процесса, и полностью соответствует всем новым требованиям ФГОС ВО.

Рецензент:

к.т.н., доцент кафедры

«Стандартизация, метрология и управление качеством»

ПИ СФУ

А. П.Батрак

