

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Чаплыгина И.А.

«27» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

«27» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ПРИ ХРАНЕНИИ
И ПЕРЕРАБОТКИ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ

ФГОС ВО

по направлению подготовки: **35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции**

направленность (профиль): *Технология хранения и глубокой переработки растительного сырья*

Курс 4

Семестр 7/8

Форма обучения: *очная*

Квалификация выпускника: *бакалавр*

Красноярск, 2026

Составители: Ермош Лариса Георгиевна, докт.техн. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«12» февраля 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профессионального стандарта: 22.003 Специалист по технологии продуктов питания из растительного сырья.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 9 «12» февраля 2026 г.

Зав. кафедрой Янова Марина Анатольевна, докт. техн. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«12» февраля 2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института пищевых производств протокол № 6 «17» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии Кох Д.А., канд. техн. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) «Технология хранения и глубокой переработки растительного сырья»

Янова М.А., докт. техн. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«27» февраля 2026 г.

Содержание

Аннотация.....	4
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Организационно-методические данные дисциплины	6
4. Структура и содержание дисциплины	6
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	6
4.2. Содержание модулей дисциплины	7
4.3. Лекционные занятия	7
4.4. Лабораторные занятия.....	8
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	9
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	9
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)	10
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)	10
6.3. Программное обеспечение.....	11
7.Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	13
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся	14
9.2 Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14
Изменения	16

Аннотация

Дисциплина «Научно-исследовательская работа при хранении и переработки растительного сырья» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья. Дисциплина реализуется в институте пищевых производств кафедрой Технологии хлебопекарного, кондитерского и макаронного производств.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6) и профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с направлениями научных исследований в пищевой отрасли, получением общих представлений о методологии и методах научных исследований, в том числе с позиций современных представлений о рациональном использовании сырья, принципов здорового питания, обеспечения высокого качества и безопасности продукции для жизни и здоровья потребителя.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения и защиты лабораторных работ; промежуточный контроль в форме – зачет и зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (30 часов), лабораторные занятия (72 часов) и 150 часов самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Научно-исследовательская работа при хранении и переработки растительного сырья» включена в ОПОП, в обязательную часть блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина «Научно-исследовательская работа при хранении и переработки растительного сырья» является основополагающим для прохождения производственной (научно-исследовательская работа) и преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа) Блока 3 «Государственная итоговая аттестация».

Особенностью дисциплины является знакомство с направлениями научных исследований в пищевой отрасли, получением общих представлений о методологии и методах научных исследований, в том числе с позиций современных представлений о рациональном использовании сырья, принципов здорового питания, обеспечения высокого качества и безопасности продукции для жизни и здоровья потребителя.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины - обеспечить студентов знаниями в области развития науки в целом, научно-исследовательской работы в пищевой индустрии, в том числе с позиции рационального использования сырьевых ресурсов, принципов здорового питания, обеспечения высокого качества и безопасности продукции для жизни и здоровья потребителя.

Задачи:

Сформировать у студента необходимые для освоения компетенций знания по видам и основным направлениям НИР в пищевых технологиях, методам научных исследований, нормативной документации, источникам научной информации;

Сформировать практические навыки поиска научной информации, постановки эксперимента, обоснования выводов, написания и оформления научных отчетов.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4 – Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1_{ОПК-4} Обосновывает и реализует современные технологии производства с.-х. продукции;	Знать: методические основы организации научных исследований в пищевых технологиях; Уметь: обосновывать выбор технологических решений для решения научных задач; Владеть: навыками внедрения результатов НИР в производство.
	ИД-2_{ОПК-4} Использует справочные материалы для разработки производства и переработки с.-х. продукции;	Знать: справочные и нормативные источники для планирования экспериментов; Уметь: проводить патентный поиск и анализ литературы; Владеть: методами работы с нормативной документацией.
	ИД-3_{ОПК-4} Обосновывает элементы системы технологии в области производства, переработки и хранения	Знать: современные технологии переработки растительного сырья; Уметь: обосновывать технологические параметры процессов; Владеть: методами оценки эффективности технологических решений.
ОПК-5 – Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1_{ОПК-5} Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки с.-х. продукции	Знать: методы экспериментальных исследований пищевых систем; Уметь: планировать эксперимент, выбирать методы анализа; Владеть: навыками лабораторного эксперимента
	ИД-2_{ОПК-5} Участвует в проведении экспериментальных исследований под руководством специалиста	Знать: методики обработки результатов экспериментов; Уметь: проводить статистическую обработку данных; Владеть: навыками документирования исследований
	ИД-3_{ОПК-5} Использует классические и современные методы исследования	Знать: современные инструментальные методы анализа пищевых продуктов; Уметь: интерпретировать результаты анализов; Владеть: методами сравнительного анализа
ОПК-6 – Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность	ИД-2_{ОПК-6} Обоснованно выбирает методы определения экономической эффективности	Знать: основы экономической оценки технологических процессов; Уметь: рассчитывать экономическую эффективность НИР; Владеть: методами экономического анализа
	ИД-3_{ОПК-6} Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов	Знать: методики расчёта эффективности внедрения разработок; Уметь: обосновывать экономическую целесообразность; Владеть: методами стоимостной оценки
ПК-1 Обладает фундаментальным и знаниями для ведения научно-исследовательской деятельности	ИД-1_{ПК-1} Использует знания процессов при производстве продуктов питания из растительного сырья;	Знать: физико-химические и биохимические процессы при переработке сырья; Уметь: применять знания в решении профессиональных задач; Владеть: методами анализа свойств сырья и готовой продукции
	ИД-2_{ПК-1} Использует методы математического моделирования для оптимизации процессов;	Знать: методы математического моделирования технологических процессов Уметь: применять стандартные пакеты программ для моделирования Владеть: навыками оптимизации параметров процессов
	ИД-3_{ПК-1} Планирует, измеряет и составляет описания проводимых исследований.	Знать: структуру научных отчетов и публикаций; Уметь: обобщать данные для составления отчетов; Владеть: навыками оформления результатов НИР.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зач. ед. (252 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№7	№8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	7,0	252	144	108
Контактная работа , в том числе:	2,8	102	54	48
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		30	18 / 4	12 / 4
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме		72	36 / 12	36 / 16
Самостоятельная работа (СРС) , в том числе:	4,2	150	90	60
самостоятельное изучение тем и разделов			63	33
самоподготовка к текущему контролю знаний		36	18	18
подготовка к зачету		18	9	9
Вид контроля:			Зачет	Зачет с оценкой

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудитор ная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
Модуль 1 Организация научно-исследовательской работы	135	18	36	81
Модульная единица 1.1 Введение. Наука и научное исследование. Организация научно-исследовательской работы в РФ. Методологические основы научных исследований. Основные направления НИР в пищевых технологиях.	41	8	-	33
Модульная единица 1.2 Выбор направления и обоснование тем научных исследований. Источники научной информации. Объекты и методы исследований. Постановка эксперимента. Написание научной работы.	94	10	36	48
Подготовка к зачету	9	-	-	9
Итого за 7 семестр	144	18	36	90
Модуль 2 Научные основы производства продуктов питания	99	12	36	51
Модульная единица 2.1 Проектирование и управление качеством новых видов пищевых продуктов. Органолептическая оценка пищевых продуктов. Физико-химические и микробиологические методы исследования сырья и продуктов питания. Определение биологической и пищевой ценности	99	12	36	39
Подготовка к зачету с оценкой	9	-	-	9
Итого за 8 семестр	108	12	36	60
ИТОГО за курс	252	30	72	150

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Организация научно-исследовательской работы.

Модульная единица 1.1 Введение. Наука и научное исследование. Организация научно-исследовательской работы в РФ. Методологические основы научных исследований. Основные направления НИР в пищевых технологиях.

Ведение в дисциплину. Основные концепции науки. Понятие «наука», «научное исследование», «научное знание». Этапы развития научных исследований. Понятия «научная проблема и проблемная ситуация». Роль питания в жизнедеятельности человека. Основные направления организации научно-исследовательской работы в России, принципы организации научно-исследовательской деятельности в РФ. Структура и организация научных учреждений. Законодательная основа управления и планирования научных исследований. Научно-исследовательская работа студентов. Методология научных исследований. Питание как фактор здорового образа жизни населения РФ. Основные направления НИР в пищевых технологиях. Принципы создания новых видов пищевых продуктов.

Модульная единица 1.2 Выбор направления и обоснование тем научных исследований. Источники научной информации.

Методологические подходы к выбору темы научного исследования, исходя из потребности науки и отрасли производства. Прогнозирование результатов научного исследования. Цели и задачи научного исследования, план и структурная схема. Патентный поиск. Работа с материалами ФИПС. Объекты и методы исследований. Постановка эксперимента. Написание научной работы. Понятие и выбор объектов, предметов исследования. Выбор методов исследования. Виды планирования эксперимента. Принцип проведения экспериментальных работ. Структура научно-исследовательской работы. Способы написания научного текста. Требования к оформлению.

Модуль 2 Научные основы производства продуктов питания

Модульная единица 2.1 Проектирование и управление качеством новых видов пищевых продуктов. Органолептическая оценка пищевых продуктов. Физико-химические и микробиологические методы исследования сырья и продуктов питания. Определение биологической и пищевой ценности.

Проектирование новых видов пищевых продуктов. Комплексная оценка качества и безопасности пищевой продукции. Химические и биохимические процессы пищевой технологии. Сущность, примеры, управление процессами. Характеристика дисперсных, коллоидных и микробиологических процессов пищевой технологии и возможность их управлением. Классификация методов анализа свойств пищевого сырья и продуктов питания. Дегустация пищевых продуктов, ее организация. Органолептическая оценка пищевых продуктов. Физико-химические и микробиологические показатели безопасности пищевых продуктов. Методы исследования сырья и продуктов питания. Определение биологической и пищевой ценности.

4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Организация научно-исследовательской работы		опрос	18
	Модульная единица 1.1	Лекция № 1. Введение. Наука и научное исследование. Основные концепции науки	опрос	2
		Лекция № 2. Организация научно-исследовательской работы в РФ. Научно-исследовательская работа студентов		2
		Лекция № 3. Питание как фактор здорового образа жизни населения РФ. Методы и методологии научного исследования		2
		Лекция № 4. Основные направления НИР в пищевых технологиях		2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов
	Модульная единица 1.2	Лекция № 5. Методологические подходы к выбору темы научного исследования.		2
		Лекция № 6. Источники научной информации, анализ источников		2
		Лекция № 7. Прогнозирование научного исследования. Постановка цели и задач исследования		2
		Лекция № 8. Виды планирования эксперимента. Принцип проведения экспериментальных работ		2
		Лекция № 9. Структура научно-исследовательской работы. Способы написания научного текста. Требования к оформлению.		2
		Модуль 2 Научные основы производства продуктов питания		Зачет с оценкой
2.	Модульная единица 2.1	Лекция № 10. Проектирование новых видов пищевых продуктов. Комплексная оценка качества и безопасности пищевой продукции	Зачет с оценкой	2
		Лекция № 11. Химические и биохимические процессы пищевой технологии. Сущность, примеры, управление		2
		Лекция № 12.Дисперсные, коллоидные и микробиологические процессы пищевой технологии		2
		Лекция № 13.Классификация методов анализа свойств пищевого сырья и продуктов питания.		2
		Лекция № 14.Дегустацияпищевыхпродуктов; Цель и организация. Органолептическая оценка пищевых продуктов.		2
		Лекция № 15. Физико-химические и микробиологические методы исследования сырья и продуктов питания. Биологическая, пищевая, энергетическая ценность продуктов		2
	ИТОГО			30

4.4 Лабораторные занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Организация научно-исследовательской работы		опрос	36
	Модульная единица 1.2	Занятия № 1-3. Обоснование выбора растительной добавки в хлебобулочные изделия. Патентный поиск по теме исследования	Выполнение и защита	12
		Занятие № 4-5. Исследование влияния овощного сырья на качество дрожжевого теста и изделий из него. Постановка эксперимента. Анализ результатов		8
		Занятие № 6-7. Исследование злакового сырья на качество дрожжевого теста и изделий из него. Постановка эксперимента. Анализ результатов		8
		Занятие № 8-9. Использование вторичного овощного сырья в качестве добавки в дрожжевое тесто. Постановка эксперимента. Анализ результатов		8

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов
2.	Модуль 2 Научные основы производства продуктов питания		Зачет с оценкой	36
	Модульная единица 2.1	Занятие № 9-10. Исследование влияния овощного сырья на качество бисквитного полуфабриката. Постановка эксперимента. Сравнительный анализ органолептических показателей теста и готовых изделий	Выполнение и защита	12
		Занятие № 11–12. Исследование влияния ягодного сырья на качество помадной массы. Постановка эксперимента. Сравнительный анализ органолептических показателей теста и готовых изделий		12
		Занятие № 13. Исследование влияния злакового сырья на качество песочного полуфабриката. Постановка эксперимента. Сравнительный анализ органолептических показателей теста и готовых изделий		6
		Занятие № 14. Определение и анализ физико-химических показателей бисквитного теста и готовых изделий с овощным наполнителем. Обработка результатов. Расчет пищевой ценности		6
ИТОГО				84

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Формы организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Научно-исследовательская работа в производстве продуктов питания»:

- работа над теоретическим материалом, представленным на лекциях;
- самостоятельное углубленное изучение разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- проработка вопросов к защитам лабораторных работ;
- использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа с источниками Интернета.

Все виды самостоятельной работы студентов обеспечены литературой библиотечного фонда университета. При самостоятельном изучении дисциплины студент так же должен использовать научную литературу из интернет- источников.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол- во часов
Модуль 1. Организация научно-исследовательской работы			81
1.	Модульная единица 1.1	Структура и организация научных учреждений. Законодательная основа управления и планирования научных исследований. Подготовка научных и научно-педагогических кадров России. Высшее научное учреждение страны. Цели деятельности Российской академии наук. Организационная структура науки в России.	16
		Классификация наук. Фундаментальные науки, прикладные науки.	17

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		Сущность научных исследований. Задачи теоретического уровня исследования. Задачи эмпирического уровня исследования. Этапы проведения научно-исследовательских работ. Основные направления НИР в пищевых технологиях	
	Модульная единица 1.2	Источники научной информации, анализ источников. Основные средства поиска, сбора, систематизации. Анализ исходных источников информации.	10
		Структура научно-исследовательской работы. Объекты и методы исследований. Постановка эксперимента Способы написания научного текста. Порядок оформления таблиц, графиков, формул и ссылок. Стиль и язык. Порядок и подготовка рефератов, курсовых и дипломных работ	20
		<i>самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	18
	Подготовка к сдаче зачету		9
	Модуль 2 Научные основы производства продуктов питания		51
		Управление качеством. Качественные показатели растительных пищевых продуктов. Концепция проектирования новых видов продуктов	4
		Химические и биохимические процессы пищевой технологии. Значение в производственном процессе	4
		Дисперсные, коллоидные и микробиологические процессы пищевой технологии. Значение для безопасности пищевой продукции	4
		Характеристика основных методов, правила проведения испытаний	2
		Техника проведения органолептической оценки различных видов пищевых продуктов. Шкала оценки	2
		Методика расчета пищевой, энергетической и биологической ценности продуктов питания	5
		<i>самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	18
	Подготовка к сдаче зачету с оценкой		9
	ИТОГО		150

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, лабораторных занятий с тестовыми / экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6; ПК – 1	+	+	1, 2	Зачет, Зачет с оценкой

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
2. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
3. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия
4. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>
5. Электронно-библиотечная система «Агриб» - <http://ebs.rgazu.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» - e.lanbook.com
7. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru

6.3. Программное обеспечение

1. Astra Linux Special Edition Вариант лицензирования «Орел» Рабочая станция Без ограничения срока №192400033-alse1.7-client-base_orel-x86_64-0-12913 от 28.08.2023 г.;
2. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Свободно распространяемое ПО (GPL);
3. Microsoft Windows 7 Russian Academic OPEN Лицензия №47718695 от 22.11.2010;
4. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» - Лицензионный договор № №2281 от 17.03.2020 г.;
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020 г.;
7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Контракт 37-5-20 от 27.10.2020 г.;
8. Электронно-библиотечная система Юрайт: [//urait.ru](http://urait.ru) Лицензионный договор № 3/14 -25 от 25.06.2025;
9. ООО «Издательство Лань» Лицензионный договор №2/14-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 17.02.2025 г.;
10. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра *ТХК и МП* Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
 Дисциплина «Научно-исследовательская работа при хранении и переработки растительного сырья»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходи- мое кол- во экз.	Количес- тво экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Л, ЛР, СРС	Основы научных исследований: учебное пособие	Н. А Пархоменко.	Омск : Омский ГАУ	2020		+	+		25	
Л, ЛР, СРС	Методы исследования сырья и продуктов растительного происхождения (теория и практика)	Т. И. Романюк, А. Е. Чусова, И. В. Новикова.	Воронеж : ВГУИТ,	2014		+	+		25	
Л, ЛР, СРС	Физико-химические основы производства пищевых продуктов	П. С. Кобыляцкий	Персиановский : Донской ГАУ	2019		+	+		25	
Л, ЛР, СРС	Научно-исследовательская и практическая работа студентов	В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко.	Новосибирск : НГТУ	2019		+	+		25	
Дополнительная										
Л, ЛР, СРС	Теоретические основы методов исследования пищевых продуктов: учебное пособие	Ю. Г. Базарнова	Санкт-Петербург: НИУ ИТМО	2014		+	+		25	
Л, ЛР, СРС	Пищевая химия: лабораторный практикум: учебное пособие	Л. А. Воронцова.	Благовещенск :ДальГАУ	2015		+	+		25	
Л, ЛР, СРС	Органолептика пищевых продуктов: учебное пособие	О. В. Сычева, Е. А. Скорбина, И. А. Трубина	Ставрополь :СтГАУ	2016		+	+		25	

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Научно-исследовательская работа при хранении и переработки растительного сырья» со студентами в течение семестра проводятся лабораторные занятия.

Зачет с оценкой определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (таблица 9).

Таблица 9 – Рейтинг-план

Календарный модуль				Итого баллов
Модули (М)	Баллы по видам работ			
	Посещение лекций и ведение конспекта	Выполнение и защита лабораторных работ	Зачет / зачет с оценкой или тестирования в системе moodle	
Календарный модуль 1				
М ₁	0-18	0-45	0-37	0-100
Календарный модуль 2				
М ₂	0-9	0-45	0-46	0-100
ИТОГО за КМ	0-27	0-90	0-83	0-200

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущий лабораторные работы по дисциплине в следующих формах:

- выполнение лабораторных работ
- защита лабораторных работ;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски.

Промежуточный контроль знаний студентов предусмотрен в форме устного зачета с оценкой с использованием метода сократического диалога. Студентам предлагается выбрать один билет в котором указано два вопроса из заранее выданного списка, а также в виде тестирования в системе moodle. Вопросы и критерии оценивания знаний к зачету с оценкой представлены в фонде оценочных средств.

В случае получения студентом неудовлетворительной оценки или неявки на промежуточный контроль, ликвидация образовавшейся задолженности осуществляется в установленные сроки согласно утвержденного «Графика ликвидации академических задолженностей».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционного курса по дисциплине «Научно-исследовательская работа при хранении и переработки растительного сырья» предназначена специализированная аудитория (ауд. 2-09), в которой имеется мультимедийная установка, настенный экран, доска маркерная настенная. Наборы демонстрационного оборудования и учебные наглядные пособия.

Для проведения лабораторных занятий по дисциплине «Научно-исследовательская работа при хранении и переработки растительного сырья» предназначена специализированная лаборатория (ауд. 2-04). В данной лаборатории имеется следующее оборудование: мультимедийное оборудование, столы, стулья, маркерная доска, парты, стулья, установки для качественного и количественного анализа химического состава пищевых продуктов, набор химической посуды, аппарат для плавки шоколада 3,6л MC101, плита индукционная Hurakan HKN-ICF35M, меланжер Premier Wonder 2021 Chocolate refiner, дражировочный барабан Pro, тестомесилка со встроенным дозатором У1-ЕТК, миксер планетарный Sirman Plutone 7л, Весы M-ER 122ACF-1500.05, экструдер Hurakan HKN-PM6, печь конвекционная Radax GOGOL GG43MOHXGS (с парообразованием), шкаф расстоечный Radax PUSHKIN PS68M, Пищевой 3-D принтер, Стол-тумба центральный СТП, Стол производственный СЦП, Стеллаж кухонный перфорированный СКЭ, тележка-шпилька для противней КШ12/У, миксер 5KPM50WH Kitchen AID, рефрактометр АТС-40, набор вырубков,

набор для работы с марципаном, формы силиконовые в ассортименте, формы для кексов и печенья, формы для шоколада, кондитерские мешки и насадки, столовая посуда, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

На освоение дисциплины «Научно-исследовательская работа при хранении и переработки растительного сырья» учебным планом отводится 252 часов. В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного (30 часов), из них 8 часов в интерактивной форме и лабораторного (72 часов) типа, из них 28 часов в интерактивной форме. Самостоятельная работа (150 часа) проводится в форме изучения теоретического курса и подготовки и защите лабораторных работ. Дисциплина «Научно-исследовательская работа при хранении и переработки растительного сырья» преподается в двух календарных модулях. Модуль 1 состоит из 2 модульных единиц, модуль 2 – из 1 модульной единицы, объединенных темами дисциплины.

Основным видом самостоятельной работы студентов является теоретическая подготовка к лабораторным работам и их защита, углубленная проработка теоретических вопросов по темам дисциплины. В ходе изучения дисциплины студент должен использовать литературу научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ», тексты лекций и дополнительный материал, представленный преподавателем в электронном курсе.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к лабораторным работам осуществляется с помощью обучающего курса в системе электронно-дистанционного обучения moodle. Форма промежуточного контроля в 8 семестре – зачет с оценкой. Зачет по дисциплине проводится в виде устного собеседования по вопросам или по тестам, представленным в электронном курсе (<http://e.kgau.ru/>).

9.2 Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) (со стороны преподавателя);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации (обеспечивается со стороны университета, как и всех других дисциплин);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях (обеспечивается составлением расписания лекционного курса в корпусах и аудиториях университета, адаптированных для данной группы обучающихся).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются кафедрой при наличии студента с конкретными ограниченными возможностями и могут быть предоставлены в одной из форм, указанной в таблице 10.

Таблица 10

Формы учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Формы
---------------------	-------

С нарушением слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенным шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайлов
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайлов.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся студентов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа в виде консультаций с преподавателем, дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Ермош Л.Г., д-р техн наук, проф. _____

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по дисциплине
«Научно-исследовательская работа в производстве продуктов питания»

В рабочей программе соблюдены внешние и внутренние требования в соответствии нормативной документации. Цели и задачи дисциплины сформулированы четко, отвечают современным направлениям образовательных технологий. Определенно место дисциплины в учебном процессе. Подробно описаны компетенции, индексы достижения, формируемые у студентов в результате освоения дисциплины.

Дисциплина изучается в двух семестрах. Материал курса разбит на модуль и модульные единицы, что позволяет яснее представить логические взаимосвязи между отдельными частями, изучаемой дисциплины. Разработаны структуры и содержание модулей, определена трудоемкость модульных единиц. Содержание и трудоемкость лекционного материала и лабораторного практикума соответствует тематическому плану.

Самостоятельная работа студентов предполагает подготовку вопросов, способствующих углубленному изучению материала дисциплины. Тематика занятий соответствует содержанию дисциплины.

В рабочей программе в полном объеме приведено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, даны методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины. Образовательные технологии, приведенные в программе, соответствуют современным направлениям педагогической науки.

Министерство образования и науки РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сибирский Федеральный Университет» Торгово-экономический институт.

Доктор техн. наук,
профессор
каф. Технологии и организации
общественного питания
ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»



Е.А. Струпан