

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и кадровой политики
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Директор института ПП Чаплыгина И.А.
28.03.25г

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Красноярского ГАУ Пыжикова Н.И.
28.03.25г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

ФГОС ВО

по направлению подготовки: **35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

направленность (профиль): **Инновационные технологии переработки продукции животного происхождения**

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: **бакалавр**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2025

Составитель: Храмцова Татьяна Георгиевна
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профессионального стандарта:

- 15 Рыбоводство и рыболовство
- 15.011 Специалист по технологии продуктов питания из водных биоресурсов и объектов аквакультуры
- 22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака.
- 22.002 Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения

Программа обсуждена на заседании кафедры технологии консервирования и пищевой биотехнологии, протокол № 7 от «21» марта 2025 г.

Зав. кафедрой Капсаргина С. А., канд. пед. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2025 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института пищевых производств протокол № 7 от «21» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии Кох Д.А., канд. техн. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», направленность (профиль) Инновационные технологии переработки продукции животного происхождения

профессор, доктор техн. наук Величко Н.А.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2025 г.

Содержание

Аннотация	4
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Организационно-методические данные дисциплины.....	5
4. Структура и содержание дисциплины	5
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	5
4.2. Содержание модулей дисциплины	6
4.3. Лабораторные занятия	6
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	7
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	8
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 7)	9
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)	9
6.3. Программное обеспечение.....	9
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.....	11
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	11
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	12
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся	12
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	12
<i>Изменения.....</i>	<i>14</i>

Аннотация

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», направленность (профиль) Инновационные технологии переработки продукции животного происхождения. Дисциплина реализуется в институте Пищевых производств кафедрой иностранных языков и профессиональных коммуникаций.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-4).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными навыками владения иностранным языком, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей направленности. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме индивидуального и фронтального опроса, тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Программой дисциплины предусмотрены лабораторные занятия – 64 часов (10 часов в интерактивной форме) и 80 часов самостоятельной работы студента, 36 ч экзамен.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» включена в ОПОП, в обязательную часть блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Иностранный язык», являются программа по иностранному языку за 4-11 классы средней школы.

Дисциплина «Иностранный язык» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: иностранный язык (обучение в магистратуре, аспирантуре).

Особенностью дисциплины является получение знаний и умений, овладение навыками по иностранному языку в областях повседневного и профессионального общения.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель преподавания дисциплины: научить студента практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Задачи изучения дисциплины: формирование у студентов основных навыков владения иностранным языком, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей направленности.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1_{ук-4} Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;	Знать: - выбирать адекватный ситуации стиль общения; инициировать, поддерживать и завершать разговор; выражать утверждение; согласие/несогласие с утверждением; высказывать одобрение/неодобрение/сомнение; аргументированно опровергать мнение; давать эмоциональную оценку высказыванию; делать выводы; принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения.
	ИД-2_{ук-4} Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на	Уметь: воспроизводить прочитанный или прослушанный текст, относящийся к учебно-профессиональной, социально-политической сфере, в форме тезисов, резюме, реферата; адекватно реализовывать коммуникативное намерение (ясность, логичность, содержательность, связность, смысловая и структурная завершенность, соответствие языковой норме, прагматическим и

	государственном и иностранном (-ых) языках; ИД-Зук-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; ИД-5ук-4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	социокультурным параметрам дискурса) Владеть: всеми видами чтения: читать с целью понимания основного содержания текста; читать, имея целью максимально точное и адекватное понимание текста с установкой на наблюдение за языковыми явлениями; читать для извлечения основных видов информации (фактуальной, концептуальной, эстетической); бегло читать с целью определения круга рассматриваемых в тексте вопросов и основных положений автора (тексты художественной, профессионально-ориентированной и общественно-политической тематики); читать с целью быстрого нахождения определенной информации (литература справочного характера); - в области аудирования и письма: полно и точно понимать на слух речь преподавателя и студентов во всех ситуациях, возникающих в учебном процессе; удерживать в памяти основное содержание услышанного и демонстрировать его понимание в различных формах (ответы на вопросы, ответы множественного выбора, передавать краткое содержание текста); целенаправленно слушать текст в соответствии с установкой, адекватно воспринимать фактическое и смысловое содержание текстов; понимать развернутые доклады и лекции на знакомую тематику; понимать статьи и сообщения по современной проблематике.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 1
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	5	180	180
Контактная работа , в том числе:	2	64	64
Лабораторные работы (ЛР)/ в том числе в интерактивной форме			64 / 10
Самостоятельная работа (СРС) , в том числе:	2	80	80
самостоятельное изучение тем и разделов			16
самоподготовка к текущему контролю знаний			64
Подготовка и сдача экзамена	1	36	36
Вид контроля:			экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа	Внеауди- торная работа (СРС)
		ЛЗ	
Модуль 1 Мир вокруг нас (World around)	32	16	16
Модульная единица 1.1 Люди рядом с нами (People around)	16	8	8
Модульная единица 1.2 Город и село (Town and country)	16	8	8
Модуль 2 Кросс-культурное взаимодействие (Cross-cultural interaction)	32	16	16
Модульная единица 2.1 Образование в России и за рубежом (Education in Russia and abroad)	16	8	8
Модульная единица 2.2 Страны изучаемого языка (English-speaking countries)	16	8	8
Модуль 3 Профессиональное самоопределение (Professional self-determination)	32	16	16
Модульная единица 3.1 Моя будущая профессия (My future profession)	16	8	8
Модульная единица 3.2 Основы производства продуктов питания (Fundamentals of food production)	16	8	8
Модуль 4 Введение в специальность (the first steps in	48	16	32

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа	Внеауди- торная работа (СРС)
		ЛЗ	
speciality)			
Модульная единица 4.1 Безопасность продуктов питания (Food safety)	24	8	16
Модульная единица 4.2 Управление качеством продуктов питания (Food Quality Management)	24	8	16
Подготовка и сдача экзамена	36	-	-
ИТОГО	180	64	80

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Мир вокруг нас (World around).

В данном модуле рассматриваются следующие разговорные темы: Моя семья. О себе. Город и село. Грамматические темы: To be, to have в настоящем, прошедшем, будущем времени. Времена активного залога Past, Present, Future Simple. Местоимения. Множественное число существительных.

Модуль 2. Кросс-культурное взаимодействие (Cross-cultural interaction).

В данном модуле рассматриваются разговорные темы: Мой университет. Университеты в стране изучаемого языка. Система образования в стране изучаемого языка. Образование в России. Студенческая жизнь. Грамматические темы: Времена активного залога форм Past, Present, Future. Past, Present, Future Perfect Continuous. Типы вопросов. Степени сравнения прилагательных и наречий, артикли, числительные. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Модуль 3. Профессиональное самоопределение (Professional self-determination).

В данном модуле рассматриваются разговорные темы: Моя будущая профессия (My future profession). Основы производства продуктов питания (Fundamentals of food production).

Модуль 4. Введение в специальность (The first steps in speciality).

В данном модуле рассматриваются разговорные темы: Безопасность продуктов питания (Food safety). Управление качеством продуктов питания (Food Quality Management).

4.3. Лабораторные занятия

Таблица 4

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов
1.	Модуль 1. Мир вокруг нас (World around).		экзамен	16
	Модульная единица 1.1 Люди рядом с нами (People around)	Занятие № 1-4. Разговорная тема Моя семья. Местоимения. Множественное число существительных. Аудирование: Моя семья. Письмо: Моя семья. <u>Интерактивная форма</u> : Презентация	Индивидуальный и фронтальный опрос.	8
	Модульная единица 1.2 Город и село (Town and country)	Занятие № 5-8. Разговорная тема Красноярск. Место, где я родился. To be, to have в настоящем, прошедшем, будущем времени. Времена активного залога Past, Present, Future Simple. Аудирование. Экскурсии по городу Письмо: Эссе <u>Интерактивная форма</u> : Презентация	Индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	8
2.	Модуль 2. Кросс-культурное взаимодействие (Cross-cultural interaction).		экзамен	16
	Модульная единица 2.1 Образование в России и за рубежом (Education in Russia and abroad)	Занятие № 9-12. Разговорные темы: Мой университет. Образование в России. Студенческая жизнь. Университеты в стране изучаемого языка. Система образования в стране изучаемого языка.	Индивидуальный и фронтальный опрос	8

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Грамматические темы: Времена активного залога форм Past, Present, Future. Past, Present, Future Perfect Continuous. Типы вопросов.		
	Модульная единица 2.2 Страны изучаемого языка (English-speaking countries)	Занятие № 13-16. Культура и образ жизни в стране изучаемого языка. Грамматические темы: Степени сравнения прилагательных и наречий, артикли, числительные. Модальные глаголы и их эквиваленты. <u>Интерактивная форма: Презентация</u>	Индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	8
	Модуль 3. Профессиональное самоопределение (Professional self-determination).		экзамен	16
3.	Модульная единица 3.1 Моя будущая профессия (My future profession)	Занятие № 17-20. Разговорные темы: Моя будущая профессия. Грамматические темы: Времена активного и пассивного залога.	Индивидуальный и фронтальный опрос	8
	Модульная единица 3.2 Основы производства продуктов питания (Fundamentals of food production)	Занятие № 21-24. Разговорные темы: Основы производства продуктов питания (Fundamentals of food production). Грамматические темы: Инфинитив. Герундий. <u>Интерактивная форма: Презентация</u>	Индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	8
	Модуль 4. Введение в специальность (the first steps in speciality).		экзамен	16
4.	Модульная единица 4.1 Безопасность продуктов питания (Food safety)	Занятие № 25-28. Разговорные темы: Безопасность продуктов питания (Food safety). Грамматические темы: Сложное подлежащее.	Индивидуальный и фронтальный опрос	8
	Модульная единица 4.2 Управление качеством продуктов питания (Food Quality Management)	Занятие № 29-32. Разговорные темы: Управление качеством продуктов питания (Food Quality Management). Грамматические темы: Сложное дополнение. <u>Интерактивная форма: Презентация</u>	Индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	8
	Итого по курсу		экзамен	64

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- выполнение переводов с иностранных языков;
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1 Мир вокруг нас (World around)			16
1.	Модульная единица 1.1 Люди рядом с нами (People around)	Моя семья. Местоимения. Множественное число существительных.	2
		самоподготовка к текущему контролю знаний	6
	Модульная единица 1.2 Город и село (Town and country)	Красноярск. Место, где я родился. To be, to have в настоящем, прошедшем, будущем времени. Времена активного залога Past, Present, Future.	2
		самоподготовка к текущему контролю знаний	6
Модуль 2 Кросс-культурное взаимодействие (Cross-cultural interaction).			16
2.	Модульная единица 2.1 Образование в России и за рубежом (Education in Russia and abroad).	Мой университет. Образование в России. Студенческая жизнь. Университеты в стране изучаемого языка. Система образования в стране изучаемого языка. Времена активного залога форм Past, Present, Future. Past, Present, Future Perfect Continuous.	2
		самоподготовка к текущему контролю знаний	6
	Модульная единица 2.2 Страны изучаемого языка (English-speaking countries)	Культура и образ жизни в стране изучаемого языка. Типы вопросов. Степени сравнения прилагательных и наречий, артикли, числительные. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2
		самоподготовка к текущему контролю знаний	6
Модуль 3 Профессиональное самоопределение (Professional self-determination).			16
3.	Модульная единица 3.1 Моя будущая профессия (My future profession)	Моя будущая профессия. Времена активного и пассивного залога.	2
		самоподготовка к текущему контролю знаний	6
	Модульная единица 3.2 Основы производства продуктов питания (Fundamentals of food production)	Основы производства продуктов питания. Инфинитив. Герундий. Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
		самоподготовка к текущему контролю знаний	6
Модуль 4 Введение в специальность (the first steps in speciality).			32
4.	Модульная единица 4.1 Безопасность продуктов питания (Food safety).	Безопасность продуктов питания. Сложное подлежащее.	2
		самоподготовка к текущему контролю знаний	14
	Модульная единица 4.2 Управление качеством продуктов питания (Food Quality Management)	Управление качеством продуктов питания. Сложное дополнение.	2
		самоподготовка к текущему контролю знаний	14
Итого			80

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лабораторных занятий с тестовыми / экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 6.

Таблица 6

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
-------------	----	-----	--------------

Компетенции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
УК-4	1-32	1-4	экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 7)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Справочники, словари, энциклопедии.
2. Longman Dictionary of Contemporary English. Pearson Education Limited. Fifth ed., 2009.
3. Thomson D. The Oxford Russian Dictionary: Third Edition.

6.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7 Russian Academic OPEN Лицензия №47718695 от 22.11.2010;
2. Office 2007 Russian Open License Pack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 500 пользователей на 1 год (Educational License) Лицензия 1B08-230201-012433-600-1212 с 1.02.2023 до 09.02.2024 г.;
4. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» - Лицензионный договор № №2281 от 17.03.2020 г.;
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020 г.;
7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Контракт 37-5-20 от 27.10.2020 г.;
8. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

Таблица 7

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Иностранных языков и профессиональных коммуникаций Направление подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» Дисциплина Иностранный язык

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое кол-во экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Элек.	Биб.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Л/З; СРС	Английский язык (учебное пособие для студентов I курса аграрных университетов)	Г.П. Баранова	Красноярск [КрасГАУ]	2008		+	+			ИРБИС 64+
Л/З; СРС	Английский язык для высших учебных заведений	Т.А. Карпова	М.: Дашков и К	2006	печ.		+		40	40
Л/З; СРС	Лингвострановедение Англии. English cultural studies	Н.Н. Михайлов	М.: Академия	2006	печ.		+		5	5
Л/З; СРС	English grammar. Reference & practice. With separate key volume	Т.Ю. Дроздова и др.	СПб.: Антология	2006	печ.		+		5	5
Л/З; СРС	Немецкий язык	Закине Э.Ю.	КрасГАУ, Красноярск	2007	печ.		+		20	ИРБИС 64+
Л/З; СРС	Английский язык (A1—B1+) : учебное пособие для вузов	Аитов, В. Ф.	Москва : Изд-во Юрайт	2021		+	+			Юрайт [сайт]. — https://urait.ru/bcode/471858
Л/З; СРС	Английский язык. Грамматика (B2): учебник и практикум для вузов Английский язык. Грамматика (B2): учебник и практикум для вузов	Гуреев, В. А.	Москва : Изд-во Юрайт	2021		+	+			Юрайт [сайт]. — https://urait.ru/bcode/471588
Л/З; СРС	Английский язык в 2 ч. Часть 1 учебник для вузов	Невзорова, Г. Д.	Москва : Изд-во Юрайт	2021		+	+			Юрайт [сайт]. — https://urait.ru/bcode/470382
Л/З; СРС	Английский язык в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов	Невзорова, Г. Д.	Москва : Изд-во Юрайт	2021		+	+			Юрайт [сайт]. — https://urait.ru/bcode/470939

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Иностранный язык» со студентами в течение семестра проводятся лабораторные занятия. Экзамен определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (таблица 8).

Таблица 8.

Рейтинг-план дисциплины «Иностранный язык»
по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Наименование модулей дисциплины	Индивидуальный и фронтальный опрос	Тестирование	Максимальный балл за модуль
Модуль 1-2	10	10	20
Модуль 3-4	20	20	40
Промежуточная аттестация – экзамен			40
ИТОГО			100

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лабораторные занятия по дисциплине в следующих формах:

- индивидуальный и фронтальный опрос;
- тестирование;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски.

Промежуточный контроль знаний студентов предусмотрен в форме устного экзамена с использованием метода сократического диалога. Студентам предлагается выбрать один билет в котором указано два вопроса из заранее выданного списка, а также в виде тестирования в системе moodle. Вопросы и критерии оценивания знаний к экзамену представлены в фонде оценочных средств. В случае получения студентом неудовлетворительной оценки или неявки на промежуточный контроль, ликвидация образовавшейся задолженности осуществляется в установленные сроки согласно утвержденного «Графика ликвидации академических задолженностей».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Ауд. 1-41 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Парты, стулья. Доска аудиторная для написания мелом и фломастером, Наглядные пособия;

Ауд. 2-09 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Парты, стулья. Доска аудиторная для написания мелом и фломастером, Наглядные пособия;

Ауд. 3-08 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Парты, стулья. Доска аудиторная для написания мелом и фломастером, Наглядные пособия;

Ауд. 3-17 Лингафонный кабинет. Компьютер Celeron 3000/2*256/160-15 шт., принтер CanonLBP-2900, ноутбук AcerAspire, мультимедийный проектор PanasonicPTD35000E, пульт, интерактивная доска Smarttechnologies 660, фотоаппарат Canon.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Преподавание дисциплины предполагает использование преподавателем многообразия форм и методов работы по формированию и развитию иноязычной коммуникативной компетенции студентов, включающих:

- в области развития устной речи: составление и воспроизведение диалогических и монологических высказываний (докладов, сообщений, заметок и пр.); сжатое изложение услышанного и прочитанного; творческое развитие мыслей, тем; презентации, интервью, переговоры, телефонные разговоры, дебаты, языковые и ролевые игры, драматизация, просмотр и обсуждение видеоматериалов, фильмов и т.д.

- в области письменной речи: написание персональных и деловых писем, служебных записок, отчетов, меморандумов, протоколов собрания, сочинений на заданную тему; словарных и текстовых диктантов, тестов, эссе; электронных сообщений, факсов, докладов.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме с увеличенным шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
17.02.2026	Титульный лист	Департамент образования и кадровой политики	В соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства от 12.01.2026г № 1 «О внесении изменения в перечень условных делопроизводственных обозначений (индексов) структурных подразделений центрального аппарата Министерства сельского хозяйства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти, подведомственных Министерству Сельского хозяйства Российской Федерации: руководителям структурных подразделений при подготовке документов, касающихся деятельности Университета вместо наименования «Департамент научно-технологической политики и образования» использовать новое наименование «Департамент образования и кадровой политики» (Депобразование).

Программу разработали:

Михельсон С.В.

(подпись)

Рецензия
на рабочую программу дисциплины

«РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ»

по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Русский язык как иностранный» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности, предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся, направлена на выработку понимания особой значимости и роли русского языка как иностранного и его влияния на профессиональную деятельность.

Рабочая программа определяет цели и задачи дисциплины, которые соответствуют ее сущности, а также включает разделы: место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины, учитывающую максимальную нагрузку и часы на практические, аудиторские занятия, самостоятельную работу обучающегося; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична и обоснована, структурные элементы находятся в логическом соответствии. Содержание рабочей программы включает материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений по дисциплине «Русский язык как иностранный».

Образовательные технологии обучения включают в себя общепринятые формы (лабораторное занятие) и интерактивные. В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, рецензент считает возможным рекомендовать данную рабочую программу для планирования работы в высшем учебном заведении по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

Рецензент

Заведующий кафедрой рекламы и культурологии,
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева», доктор культурологии, доцент

«_____» 202_ г.

А. Н. Городищева

Подпись _____ удостоверяю

Ученый секретарь
СибГУ им. М.Ф. Решетнева
г. Красноярск