

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ, ОБРАЗОВАНИЯ И
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт ИСиЭ
Кафедра механизация и
технический сервис в АПК

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
Кузьмин Н.В.
«31» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Пыжикова Н.И.
«31» марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

ФГОС ВО

по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»
(код, наименование)

Направленность (профиль) «Технические системы в агробизнесе»

Курс 5

Семестры 10

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2022

Составитель: Семенов А.В., к.т.н., доцент 14.02.2022 г.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», № 813 от 23.08.2017 г. и профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства» №555н от 02.09.2022 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры, протокол № 6 от 14.02.2022 г.

Зав. кафедрой МитСвАПК Семёнов А.В., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

14.02.2022 г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ИСиЭ, протокол № 8 от 30.03.2022 г.

Председатель методической комиссии ИИСиЭ Доржеев А.А., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

30.03.2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.03.06
«Агроинженерия» Семенов А.В. к.т.н., доцент 30.03.2022 г.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Содержание

АНАТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ	5
1.1. Цели преддипломной практики	5
1.2. Задачи преддипломной практики	Ошибка! Залка не определена.5
1.3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	7
2. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП.	10
3. ФОРМЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13
5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ	15
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТЕДНТОВ НА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ	15
7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРАКТИКИ	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	18
9. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	19
10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	20
11. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 (ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ОТЧЕТА)	24

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» направленность «Технические системы в агробизнесе».

Содержание преддипломной практики охватывает круг вопросов направленных на:

- систематизацию и закрепление знаний студентами полученных по ранее изучаемым дисциплинам;

- сбор научно-практического материала по теме выпускной квалификационной работы;

- получение практических навыков решения задач, поставленных перед студентами при выполнении ВКР.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль знаний в форме собеседования с руководителем практики от предприятия и промежуточный контроль в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоёмкость освоения компетенций предусмотренных программой практики составляют 3 зачётные единицы, 108 часа: контактная работа -72 часа; самостоятельная работа студента-36 часов.

1 Цели и задачи преддипломной практики. Компетенции, формируемые в результате освоения

1.1 Цели преддипломной практики

Образовательная программа подготовки бакалавров по направлению 35.03.06 «Агроинженерия», реализуемая в институте инженерных систем и энергетики ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», предусматривает подготовку обучающихся по профилям подготовки «Технические системы в агробизнесе».

Преддипломная практика является обязательным этапом подготовки выпускной квалификационной работы студентами, осваивающими программу по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия».

Целями преддипломной практики являются:

- систематизация и закрепление студентами полученных ими ранее знаний по дисциплинам программ профессиональных знаний, умений и опыта применительно к практическим задачам механизации сельскохозяйственных технологических процессов при эффективном использовании технических средств, машин и оборудования;
- сбор научно-практического материала по теме выпускной квалификационной работы;
- получение практических навыков решения задач, поставленных перед бакалаврами в ВКР;
- ознакомление с функциональными обязанностями должностных лиц по профилю будущей работы;
- усвоение полученных знаний при выполнении производственных задач по преддипломной практике.

1.2 Задачи преддипломной практики:

- изучение структуры, направления деятельности и организации работы предприятия;
- изучение современного состояния и перспективных планов развития производственной деятельности и технической оснащенности предприятия;
- изучение вопросов экономики, планирования и управления производством;
- изучение правил технической эксплуатации, рассматриваемых в ВКР объектов профессиональной деятельности (производственных процессов, машинных технологий и технических средств в отраслях АПК);
- изучение вопросов по повышению эффективности производственных процессов, связанных с решением задач, поставленных на производстве и решаемых в ВКР;
- изучение современных достижений в области механизации технических средств технологических процессов, связанных с деятельностью предприятия;

- ознакомление с нормативной базой и технической документацией, вопросами стандартизации и сертификации при проектировании технических средств механизации процессов сельскохозяйственного производства;
- приобретение навыков по применению ЕСКД и ГОСТ в проектах;
- изучение вопросов охраны труда, пожарной безопасности и экологической чистоты при выборе технических решений в области с.-х. производства;
- сбор материалов, необходимых для использования в ВКР;
- приобретение навыков инженерной профессиональной деятельности;
- приобретение опыта работы в трудовом коллективе.

Выработанные на преддипломной практике компетенции позволят выпускнику в своей профессиональной деятельности эффективно использовать механизированные сельскохозяйственные технологические процессы, мобильные энергетические средства, машины и технические системы их механизации, ресурсосберегающие технологии и технические системы утилизации отходов животноводства и растениеводства.

В ходе прохождения студентом преддипломной практики следует обратить внимание на изучение методов анализа работы подразделений и технической службы предприятия, должностных обязанностей руководителей подразделений, а также всего инженерно-технического персонала.

Во время прохождения преддипломной практики студенту необходимо качественно изучить рассматриваемые в квалификационной работе сельскохозяйственные технологические процессы.

Студент должен проанализировать производственные условия, сложившиеся на предприятии, условия работы оборудования, эффективность его использования, изучить механизированные и автоматизированные технологические процессы в растениеводстве и животноводстве, состояние и техническую оснащённость эксплуатационно-ремонтной базы предприятия.

Глубокое изучение современных достижений в области механизации, связанной с деятельностью предприятия, а также качественное изучение вопросов повышения эффективности производственных процессов, связанных с решением задач, поставленных на производстве и решаемых в ВКР, позволят в дальнейшем бакалавру выполнить ВКР в соответствии требованиями ФГОС ВО по направлению 35.03.06 «Агроинженерия», а предприятию получить технически и экономически обоснованные варианты решений, стоящих перед ним производственных проблем.

Основной способ проведения преддипломной практики выездной, по индивидуальным договорам с предприятиями и организациями.

1.3 Компетенции, формируемые в результате освоения практики

Процесс прохождения преддипломной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» (профили «Технические системы в агробизнесе», «Технический сервис в АПК»):

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1.	способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	Знать: современные методы проведения научных исследований
		Уметь: формировать выводы
		Владеть: современными методами оценки технологий.
ПК-2	способен использовать результаты интеллектуальной деятельности с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности;	Знать: нормативно-правовое регулирование в сфере интеллектуальной собственности.
		Уметь: осуществлять патентно-информационный поиск.
		Владеть: методикой поиска инновационных решений в инженерной сфере.
ПК-3	способен участвовать в испытаниях сельскохозяйственной техники по стандартным методикам;	Знать: конструкцию, принцип работы и технические параметры с/х техники.
		Уметь: обеспечивать эффективную работу с/х техники.
		Владеть: современными методами оценки с/х техники.
ПК-4	способен разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных коллективов и управлять их деятельностью	Знать: прогрессивные технологии и технические средства производства с/х продукции
		Уметь: разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных коллективов.
		Владеть: способностью первичных производственных коллективов.
ПК-5	способен участвовать в разработке стратегии организации и перспективных планов ее технического развития;	Знать: основные направления проектирования стратегии организации.
		Уметь: участвовать в разработке стратегии организации.
		Владеть: современными методами оценки эффективности деятельности организации.
ПК-6	способен планировать механизированные сельскохозяйственные работы;	Знать: современные технологии и технические средства производства продукции растениеводства и животноводства
		Уметь: планировать механизированные с/х работы

		Владеть: способностью анализировать эффективность проведения с/х работ.
ПК-7	способен организовывать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования;	Знать: прогрессивные технологии и технические средства производства с/х продукции.
		Уметь: организовывать работу по повышению эффективности работы с/х техники и оборудования
		Владеть: методами оценки эффективности работы с/х техники и оборудования.
ПК-8	способен организовывать материально-техническое обеспечение инженерных систем (сельскохозяйственная техника и оборудование)	Знать: материально-техническую базу работы с/х техники и оборудования.
		Уметь: организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем.
		Владеть: методами оценки степени оснащенности с/х предприятия.
ПК-9	способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции;	Знать: технические характеристики, принцип работы с/х техники и оборудования для производства с/х продукции.
		Уметь: эффективное использование с/х техники и оборудования.
		Владеть: способностью анализа производственную и технологическую базу.
ПК-10	способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации	Знать: рабочие параметры технологического оборудования.
		Уметь: осуществлять производственный контроль технологических процессов.
		Владеть: способами и методиками определения качества продукции и выполненных работ при эксплуатации.
ПК-11	способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования;	Знать: рабочие параметры технологического оборудования.
		Уметь: осуществлять производственный контроль технологических процессов при технологическом обслуживании
		Владеть: методикой определения качества выполнения работ по техническому обслуживанию.
ПК-12	способен организовать работу по повышению эффективно-	Знать: современные технические средства для определения работоспособного состояния с/х техники и оборудования.

	сти технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования;	<p>Уметь: организовывать работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта с/х техники и оборудования.</p> <p>Владеть: навыками работы с приборами и оборудованием и ремонта с/х техники и оборудования.</p>
ПК-13	способен обеспечить эффективное использование машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;	Знать: устройство и рабочие параметры машин и оборудования для хранения и переработки с/х продукции.
		Уметь: обеспечивать эффективную работу машин и оборудования.
		Владеть: методами оценки эффективности машин и оборудования.
ПК-14	способен организовывать работу по повышению эффективности машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;	Знать: устройство и рабочие параметры машин и оборудования для хранения и переработки с/х продукции.
		Уметь: организовывать работу по повышению эффективности машин и оборудования для хранения и переработки с/х продукции.
		Владеть: способами эффективной организации работ с машинами и оборудованием для хранения и переработки с/х продукции.
ПК-15	способен участвовать в проектировании технологических процессов производства сельскохозяйственной продукции;	Знать: цели, задачи, принципы проектирования ресурсосберегающих систем производства с/х продукции.
		Уметь: участвовать в проектировании технологических процессов производства с/х продукции.
		Владеть: способностью к профессиональному проектированию технологических процессов производства с/х продукции.
ПК-16	способен обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин;	Знать: современные технологии технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин.
		Уметь: обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий.
		Владеть: методикой поиска инновационных решений в инженерно-технической сфере.
ПК-17	способен участвовать в проектировании технологических процессов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;	Знать: цели, задачи, методы и этапы проектирования технологических процессов хранения и переработки с/х продукции.
		Уметь: участвовать в проектировании технологических процессов хранения и переработки с/х продукции.
		Владеть: способностью профессионального проектирования технологических процессов хранения и переработки с/х продукции.

ПК-18	готов обосновать систему земледелия и региональные особенности энергоресурсосберегающих технологий выращивания сельскохозяйственных культур	Знать: прогрессивные технологии и технологические средства производства продукции растениеводства.
		Уметь: применять энергосберегающие технологии выращивания с/х культур.
		Владеть: современными методами оценки технологий механизированных работ в растениеводстве.

2 Место проведения преддипломной практики в структуре ОПОП

Согласно Учебному плану подготовки бакалавров направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», профили «Технические системы в агробизнесе», преддипломная практика проводится после изучения следующих дисциплин, в соответствии с Рабочим учебным планом подготовки бакалавров:

Б1.Б.1 – Б1.Б.19, Б1.В.ОД.1 - Б1.В.ОД.20, Б1.В.ДВ.1 – Б1.В.ДВ.11

Все указанные дисциплины задействованы в формировании практики.

Перед прохождением преддипломной практики студенты прошли следующие виды практик:

Б2.У – Б2.П.2.

Полученные студентом на преддипломной практике знания, умения и навыки в дальнейшем используются им при выполнении ВКР.

3 Формы, место и время проведения производственной практики

Основной формой прохождения преддипломной практики является непосредственное участие студента в организационно-производственном процессе конкретного предприятия (организации). Предпочтение отдается тем организациям, которые имеют возможности для реализации целей и задач практики в полном объеме.

При выборе базы практики для студентов необходимо руководствоваться:

- направлением и программой подготовки;
- будущей темой выпускной квалификационной работы студента.

А также учитывать то, какие определенные практические навыки должен получить будущий выпускник на рабочем месте для выполнения конкретной работы в рамках выбранной программы подготовки.

Программа прохождения преддипломной практики должна быть ориентирована на решение следующих профессиональных задач, связанных с его деятельностью:

- **научно-исследовательская деятельность;**
- **проектная деятельность;**
- **организационно-управленческая деятельность.**

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, в качестве баз для прохождения преддипломной практики должны выбираться предприятия и организации, деятельность которых свя-

зана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы бакалавриата, и имеющие современную организацию производства.

При выборе мест практики необходимо учитывать:

- соответствие профиля основного (и/или побочного) производства предприятия, направленности образовательной программы студентов-практикантов;
- возможность обеспечения квалифицированного руководства практикой специалистами предприятия;
- возможность проведения в период практики экскурсий, лекций, бесед и других видов занятий ведущими специалистами предприятия;
- возможность сбора студентами материала для подготовки выпускной квалификационной работы;
- наличие условий для получения знаний, приобретения умений профессиональной работы по специальности, а также получения опыта профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности для студентов-практикантов при этом могут являться:

- коммерческие организации различных организационно-правовых форм (государственные и муниципальные унитарные предприятия, научно-исследовательские организации, производственные кооперативы, хозяйственные товарищества и общества и т.п.);
- некоммерческие организации и объединения, которым требуются специалисты, обладающие профессиональными знаниями в области агроинженерного обеспечения производственных процессов и консультирования.

Преддипломную практику студенты университета проходят, как правило, на тех же предприятиях, где они проходили производственные практики ранее. Возможно, что в качестве мест прохождения практики, по согласованию с научным руководителем выпускной квалификационной работы, могут быть выбраны и другие предприятия агропромышленного комплекса Красноярского края и других регионов, промышленные предприятия, связанные с АПК, научно-исследовательские учреждения.

Как правило, выбор места практики осуществляется студентами самостоятельно. При этом студенты могут использовать в качестве места практики профильную организацию, в которой они уже работают на условиях частичной занятости. В этом случае, в установленный срок им необходимо представить ответственному за проведение и организацию практики на кафедре договор, подписанный руководителем этой организации и заверенный печатью (в двух экземплярах). Форма договора представлена на сайте Красноярского ГАУ (<http://www.kgau.ru/new/student/27/content/d2.pdf>).

Студенты заочной формы обучения могут проходить преддипломную практику по месту постоянной работы, если там имеются возможности выполнения программы практики в соответствии с направленностью выпускной квалификационной работы.

Для студентов, которые обучаются по целевым договорам на подготовку бакалавров, преддипломная практика проводится на предприятиях, с которыми заключены договоры на обучение, при условии соответствия профиля предприятия требованиям квалификационной характеристики выпускника.

В тех случаях, когда предприятие или организация, с которыми заключен договор-контракт на целевую подготовку, не может являться базой преддипломной практики, базовое предприятие подбирает руководитель ВКР совместно с директором института инженерных систем и энергетики из числа базовых предприятий, с которыми заключен долгосрочный договор:

1	Новосёловский район,	ЗАО «Светлолобовское» с. Светлолобово
2	Назаровский район	ЗАО «Подсосенское»
3	Сухобузимский район	ООО ПФ «Индюшкино»
4	Емельяновский район	СПК «Солонцы»
5	Мотыгинский район	ООО «Новоангарский обогатительный комбинат»
6	Канский район	ЗАО «Большмуринское»
7	г. Шарыпово	СПК «Ивановский»
8	Шарыповский район	ГПКК «Шарыповское ПАНП»
9	г. Красноярск	ООО «Форест групп»
10	Больше-Муртинский район	ИП Глава КФХ Яковлев В.В.,
11	г. Боготол	ОАО «Автомобилист»
12	Емельяновский район	ООО «Емельяновское»
13	Мотыгинский район	И.П.Самойлов В.А., "АТП"
14	с. Тюхтет	ООО «Тюхтетская МТС»
15	Канский район	Крестьянско фермерское хозяйство «ХРЕСТИН»
16	Тюхтетский район	СПК (колхоз) «Труженник»
17	Емельяновский район	КФК Горбачев А.Н.
18	Канский район	И.П.Назарян Т.М.
19	г. Уяр	МУП «Уярский мясокомбинат»

Форма долгосрочного договора приведена на сайте Красноярского ГАУ (<http://www.kgau.ru/new/student/27/content/d1.pdf>).

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

Если самостоятельный поиск места преддипломной практики не дал результатов, студенты могут обратиться за содействием к руководителю ВКР, в дирекцию или в центр практического обучения и трудоустройства университета.

При поступлении соответствующей заявки от предприятия руководство университета, института может направить студента на практику на данное предприятие или в организацию. В этом случае распределение студентов по местам практики производится с учетом имеющихся возможностей и требований конкретных организаций, учреждений к уровню профессиональной подготовки студентов (например, знание особенностей производства, владение профильными рабочими профессиями, владение компьютером, умение адекватно оценивать сложившуюся ситуацию и т.д.).

Университет, в лице директора института инженерных систем и энергетики, заблаговременно заключает с предприятиями долгосрочные договоры или индивидуальный договор на проведение преддипломной практики в полном соответствии с утвержденной рабочей программой, предусматривающей сбор материала для выпускной квалификационной работы.

Время проведения практики:

- по индивидуальным договорам с 9.00 до 15.00 - на предприятии и в организации-базе практики.

4 Структура и содержание производственной практики (преддипломной)

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетных единицы (108 час.)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)	Формы контроля
1	Организация практики	- получение задания на подготовку ВКР; - поиск места прохождения практики, заключение договора на практику. 9 час.	Утвержденное задание на практику
2	Подготовительный этап	- ознакомление с программой, местом и временем проведения практики; - проведение инструктажа по технике безопасности; - ознакомление с формой отчетности и подведения итогов практики.	Разработанная и утвержденная программа практики. Заключенный договор на практику. Ознакомление обучающегося с приказом на

		9 час.	практику.
3	Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> - прием на предприятие и проведение вводного инструктажа, на рабочем месте; - ознакомление со структурой управления предприятием; - изучение технической базы предприятия; - ознакомление с машинными технологиями и техническими средствами механизации производства; - изучении номенклатуры технической документации на предприятии; - знакомство с системой работы предприятия по ОТ и безопасности жизнедеятельности. <p>36 час.</p>	Дневник и отчет по практике.
4	Сбор, анализ и обработка материалов практики	<ul style="list-style-type: none"> - работа по сбору материалов в бухгалтерии; - работа по сбору материалов в инженерной службе предприятия; - работа по сбору материалов в агрономической службе предприятия (при необходимости); - работа по сбору материалов в зоотехнической службе предприятия (при необходимости); - проведение необходимых, в соответствии с программой практики, измерений и испытаний исследуемого технического оборудования и средств автоматизации <p>36 ч.</p>	Дневник и отчет по практике
5	Подготовка отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> - промежуточная аттестация и подготовка итоговых материалов по заданиям, выполненным студентами самостоятельно; - подготовка отчета по практике и его защита в форме собеседования <p>18 ч.</p>	Промежуточная защита и редактирование дневника и отчета по практике перед научным руководителем. Защита дневников и отчетов по практике комиссии.

5 Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на преддипломной практике

В ходе прохождения преддипломной практики студенты бакалавриата используют элементы современных образовательных технологий: диалоговые технологии, связанные с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества в ходе постановки и решения воспитательно-образовательных задач; технологии профессиональной социализации, направленные на создание профессионально-ориентированной среды за счет использования компьютерных технологий, организацию продуктивного общения в процессе овладения будущей специальностью; информационные и интерактивные технологии (мультимедийные презентации, тестовые технологии контроля учебных достижений студентов и др.), позволяющие эффективно организовать самостоятельную работу, индивидуализировать процесс обучения, активизировать познавательную деятельность обучающихся и установить с ними диалоговое взаимодействие.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике

При направлении каждого студента на практику от кафедры назначается научный руководитель выпускной квалификационной работы,

Научный руководитель выпускной квалификационной работы дает список необходимой литературы, составляет схему проведения исследований, обсуждает методы исследований. С его помощью осуществляется изучение методических основ выполнения выпускной квалификационной работы.

Студенту, избравшему определенное направление выпускной квалификационной работы, желательно заранее побывать на месте будущей практики и ознакомиться с направлениями работы предприятия

Индивидуальное задание на преддипломную практику должно соответствовать теме выпускной квалификационной работы, в него могут быть включены следующие вопросы:

- исследование различных вариантов эффективного использования машин и оборудования для решения поставленной задачи;
- исследование механизированных сельскохозяйственных технологических процессов;
- выбор технологий, технических средств, обеспечивающих решение конкретных профессиональных задач выпускной квалификационной работы;
- проектирование новых рабочих органов и машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства;

- организационно-управленческие мероприятия обеспечивающие внедрение ресурсосберегающих технологий для технологической модернизации сельскохозяйственного производства.

7 Формы промежуточной аттестации практики

Перед отъездом на практику студенты на установочном собрании по практике получают инструктаж о местах практики и средствах передвижения, порядке прохождения практики, порядке оформления дневника по практике, отчета, характеристики и защиты отчета по практике по ее окончании.

Форма дневника прохождения производственной практики приведена на сайте Красноярского ГАУ (<http://www.kgau.ru/new/student/>).

Отчет по преддипломной практике должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист

На титульном листе указывается название вуза, выпускающей кафедры; вид практики; ФИО студента, руководителя практики от кафедры, руководителя практики от организации - базы практики и их подписи.

2. Содержание

3. Введение. В разделе должны быть приведены цели и задачи практики.

4. Основная часть. В разделе должна быть дана характеристика организации (подразделения организации), в которой студент проходил практику; характеристика проделанной студентом работы (в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием).

5. Заключение. В заключении должны быть представлены краткие выводы по результатам практики.

К отчету о преддипломной практике прикладывается отзыв руководителя практики от предприятия о практике студента-практиканта, а также заключение руководителя практики от университета о выполнении индивидуального плана (в т.ч. замечаниями по отчету).

6. Список использованных источников

Основными отчетными документами по практике, подлежащими обязательному предъявлению по возвращении с практики, являются:

- копия договора на преддипломную практику;

- дневник с направлением на преддипломную практику с отметками предприятия о прибытии и убытии;

- индивидуальное задание на преддипломную практику, согласованное с руководителем выпускной квалификационной работы, с руководителем практики от предприятия;

- характеристика с места прохождения преддипломной практики за подписью руководителя практики, заверенная печатью организации;

- отчет по преддипломной практике.

Преддипломная практика считается завершенной при условии выполнения студентом всех требований программы практики.

Студенты оцениваются по итогам всех видов деятельности при наличии всей перечисленной выше документации по практике.

По итогам практики студент в отчете по практике должен представить выполненное индивидуальное задание. Оно предполагает более глубокое знакомство с технологическим процессом или конструкцией одного элемента технической системы предприятия. Например, назначение, принцип действия и конструкция почвообрабатывающего комплекса (машины). Темы индивидуального задания прорабатываются непосредственно с руководителем ВКР. К отчету могут быть приложены результаты проведенных им на производстве научных исследований.

Отчет по практике составляется студентом в соответствии с индивидуальным заданием на основании материалов, полученных непосредственно на рабочем месте, во время изучения и личных наблюдений за производственным процессом.

Отчет должен быть оформлен в виде рукописи формата А4, объемом 20-25 страниц машинописного текста с таблицами, фотографиями, схемами, рисунками и т.д. Если полученный в ходе практики материал содержит много статистического материала, таблиц, графиков и т.д., то в отчете целесообразно описать общие и частные методики, на основе которых получены теоретические или экспериментальные данные.

Дневник преддипломной практики подписывается руководителем практики предприятия и заверяется печатью предприятия.

Студент работает над отчетом в течение всего периода практики.

По окончании практики студенты сдают дифференцированный зачет.

К зачету студент должен составить отчет и заполнить дневник преддипломной практики, в котором отражается его практическая работа в период практики.

Перед сдачей зачета по преддипломной практике руководитель практики от предприятия совместно с руководителем практики от университета составляют на каждого студента характеристику, в которой отражается анализ его деятельности на рабочем месте во время прохождения практики.

Студент обязан представить дневник прохождения практики, отчет и все сопроводительные документы на проверку руководителю практики от университета не позднее, чем в недельный срок после начала семестра.

Зачет принимается на соответствующей кафедре комиссионно, в соответствии с установленным графиком.

При оценке работы студента на практике комиссия учитывает качество составления отчета и дневника, знания студента по вопросам содержания практики.

8 Материально-техническое обеспечение преддипломной практики

При прохождении преддипломной практики обучающимися принимающая сторона обеспечивает и предоставляет им следующие технические средства:

- технические средства и оборудование для обслуживания, ремонта и диагностирования технических систем (наборы инструментов, специальные приспособления, приборы и т.д.);

- технические средства для проведения необходимых измерений;

- лабораторные и экспериментальные установки, исследовательские стенды и т.д.

В университете для завершения работы над отчётом студентам могут представляться:

- компьютерные классы с подключением к сети Интернет;

- лаборатории кафедр.

9 Вопросы к зачету с оценкой

1. Проанализируйте, какие технологии, средства механизации и технические системы на предприятии не отвечают современным требованиям и требуют замены в первую очередь?
2. В чем состоит перспективность выбранного направления в разрезе предприятия, на котором проходил преддипломную практику студент?
3. В чем состоит актуальность выбранной темы исследований?
4. Что в ВКР и на преддипломной практике является объектом научных исследований?
5. Что в ВКР и на преддипломной практике является предметом научных исследований?
6. Опишите общую схему и основные этапы проведения теоретических исследований по теме ВКР.
8. Сформулируйте тенденции развития технологий и техники по исследуемому в ВКР вопросу.
10. Опишите основные этапы проведения расчетных и экспериментальных исследований.
11. Опишите структуру моделей, использованных в теоретических исследованиях.
12. Опишите методику сбора данных об исследуемых технических системах и средствах механизации технологических процессов.
13. Опишите методики сбора данных об исследуемых технологиях и технических системах в отраслях с.-х. производства.
14. Опишите методику обработки результатов экспериментальных исследований.
15. Сформируйте основные этапы технико-экономической оценки результатов исследований?
16. Как организована на предприятии система технического обслуживания, ремонта и хранения машин?
17. Как организовано на предприятии обеспечение топливом и смазочными материалами?
18. Какие технико-экономические показатели характеризуют отрасли предприятия?
19. Какие проблемы имеются на предприятии по техническому обеспечению технологических процессов?
20. Как решаются на предприятии вопросы экологической безопасности?
21. Какие принципы положены в основу формирования машинно-тракторного парка предприятия?
22. В чем сущность технологической адаптации энергонасыщенных колесных тракторов?
23. Какие технологии почвообработки используются на предприятии?

24. Как производится комплектование почвообрабатывающих посевных агрегатов на предприятии?

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики

а) основная литература

1. ГОСТ 2.601-2013. Межгосударственный стандарт. Единая система конструкторской документации. Эксплуатационные документы. – Введ. 2014-06-01. – М.: Стандартинформ, 2013. – 60 с.
2. Ананьин А.Д., Михлин В.М. Диагностика и техническое обслуживание машин/А.Д. Ананьин, В.М. Михлин.- М.: Изд. Центр «Академия», 2008 г.
3. Гавриленко, И.В. Методы научных исследований: учеб. пособие / И.В. Гавриленко; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2016. – 235 с.
4. Завражнов, А.И. и др. Современные проблемы науки и производства в агроинженерии: Учебник / Под. ред. А.И. Завражнова. – СПб.: Издательство «Лань», 2013. – 496 с.: ил.
5. Ушанов, В.А. Методы оптимизации в системе использования и технического сервиса машин: учеб. пособие /В.А. Ушанов; Краснояр. гос. аграр. ун-т.- Красноярск, 2014. - 251 с.
6. Селиванов, Н.И. Эксплуатационные свойства с/х тракторов: учеб. пособие/ Н.И. Селиванов; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2010. – 347 с.
7. Селиванов, Н.И. Технологические свойства мощных тракторов / Н.И. Селиванов; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2015. – 202 с.

б) дополнительная литература

1. Аллилуев В.А., Ананьин А.Д., Михлин В.М. Техническая эксплуатация машинно-тракторного парка/В.А. Аллилуев, А.Д. Ананьин, В.М. Михлин.- М.: Агропромиздат, 1991.- 367 с.
2. Ерофеев, А.А. Теория автоматического управления: Учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Политехника, 2011. – 302 с.: ил.
3. Кузнецов, А.Ф., Михайлов, Н.А., Карцев П.С. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных. Издательство «Лань», 2013. – 464 с.: ил.
4. Курчаткин В.В., Тельнов Н.Ф., Ачкасов К.А. и др. Надёжность и ремонт машин.- М.: Колос, 2000.
5. Селиванов, Н.И. Рациональное использование тракторов в зимних условиях (монография) / Н.И. Селиванов; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2006. – 339 с.

6. Селиванов, Н.И. Тракторы и автомобили: курсовое и дипломное проектирование/ Н.И. Селиванов; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2006. – 156 с.
7. Селиванов, Н.И. Технологические основы адаптации тракторов / Н.И. Селиванов; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2012. – 259 с.
8. Селиванов, Н.И. Эффективное использование энергонасыщенных тракторов / Н.И. Селиванов; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2008. – 231 с.
9. Ушанов, В.А. Обоснование состава машинно-тракторных агрегатов: метод. указания для выполнения практических задач / В.А. Ушанов; Краснояр. гос. аграр. ун-т.- Красноярск, 2013. - 16 с.
10. Ушанов, В.А. Обоснование состава ремонтно-обслуживающих работ по фактическому техническому состоянию машин: метод. указания / В.А. Ушанов; Краснояр. гос. аграр. ун-т.- Красноярск, 2013. - 44 с.
11. Ушанов, В.А. Оптимизация параметров, управляющих эффективностью работы МТА в полевых условиях: учеб. пособие / В.А. Ушанов; Краснояр. гос. аграр. ун-т.- Красноярск, 2012. - 68 с.
12. Ходанович Б.В. Проектирование и строительство животноводческих объектов: учеб. – СПб.: «Лань», 2015. – 288 с.

в) электронные издания и Интернет-ресурсы

1. www.rsl.ru. Российская государственная библиотека (РГБ)
2. www.nlr.ru. Российская национальная библиотека
3. www.rasl.ru. Библиотека Академии наук
4. www.benran.ru. Библиотека по естественным наукам РАН
5. www.viniti.ru. Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)
6. www.gpntb.ru. Государственная публичная научно-техническая библиотека
7. www.elibrary.ru. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
8. www.lidgost.ru. Библиотека ГОСТов и нормативных документов
9. www.kgau.ru. Научная библиотека Красноярского государственного аграрного университета
10. <http://agroprom.polpred.com>. Справочное издание «Агопром за рубежом»
11. <http://diss.rsl.ru>. Виртуальный читальный зал электронной библиотеки диссертаций РГБ
12. Максимов, И.И. Практикум по сельскохозяйственным машинам. [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2015. - 416 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/60046> — Загл. с экрана.//
13. Ларюшин, Н.П. Сельскохозяйственные машины. Раздел «Зерноуборочные комбайны». Комбайн «ACROS» : учеб. пособие / Н.П. Ларюшин .- Пенза : РИО ПГСХА, 2012 .— 301 с. : ил.// эбсруконт

11. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенным шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1 (Титульный лист отчета)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент научно-технологической политики и образования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт инженерных систем и энергетики

Кафедра _____
(наименование кафедры)

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(вид практики)

на предприятии _____

Студент _____

Группа _____

Руководитель от предприятия

Руководитель от института

Дата сдачи отчета ____ 20__ г

Дата защиты отчёта ____ 20__ г

Оценка _____

Красноярск, 20__ г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной преддипломной практики по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»

Рабочая программа учебной практики имеет структуру и включает разделы, определенные рабочим учебным планом подготовки по направлению 35.03.06 «Агроинженерия».

В программе определено место учебной практики в учебном процессе, сформулированы цель, задачи и формируемые в результате освоения знаний компетенции.

Автором методологически правильно определен порядок вопросов изучаемых при прохождении практики, который охватывает круг вопросов, связанных с конструкцией, особенностями эксплуатации, обслуживания и диагностирования элементов конструкции современных отечественных и зарубежных сельскохозяйственных машин и оборудования для осуществления технологических процессов.

Для оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций предложен рейтинг–план с критериями оценки практической подготовки студента.

Материально – техническое и методическое обеспечение учебной практики, свидетельствует о возможности достижения необходимого уровня подготовки бакалавров и развития требуемых общекультурных и профессиональных компетенций.

Считаю, что программа учебной преддипломной практики может быть использована для организации учебного процесса и подготовки бакалавров по направлению 35.03.06 «Агроинженерия».

Зам. ген. директора
ООО ТД «Галактика»



Н.Я.Матиков