

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и кадровой политики
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт инженерных систем и энергетики
Кафедра «Организация и экономика сельскохозяйственного производства»

СОГЛАСОВАНО:
Директор ИИСиЭ АПК
_____ Н.В. Кузьмин
«27» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Красноярского ГАУ
_____ Н.И. Пыжикова
«27» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и организация производства на предприятиях
агропромышленного комплекса

ФГОС ВО

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль): технические системы в агробизнесе

Курс: 4

Семестр: 8

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Красноярск, 2026



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составитель: Булыгина С. А., доцент кафедры организации и экономики сельскохозяйственного производства

«26» февраля 2026 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО № 813 от 23.08.2017 г., основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия».

Направленность (профиль): Технические системы в агробизнесе.

Программа обсуждена на заседании кафедры организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Протокол № 7 от «26» февраля 2026 г.

Зав. кафедрой: Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Института инженерных систем и энергетики.

Протокол № 7 от «27» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии: Носкова О.Е., к.т.н., доцент

«27» февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» Семенов А.В., к.т.н., доцент, заведующий кафедрой «Механизация и технический сервис в АПК»

«27» февраля 2026 г.

Оглавление

| | |
|--|----|
| Аннотация..... | 5 |
| 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 6 |
| 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 6 |
| 3. Организационно-методические данные дисциплины | 8 |
| 4. Структура и содержание дисциплины | 8 |
| 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины | 8 |
| 4.2. Содержание модулей дисциплины..... | 9 |
| 4.3. Лекционные / лабораторные / практические / семинарские занятия | 11 |
| 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний..... | 12 |
| 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | 13 |
| 5. Взаимосвязь видов учебных занятий | 14 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... | 14 |
| 6.1. Основная литература | 14 |
| 6.2. Дополнительная литература | 14 |
| 6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»..... | 15 |
| 6.4. Программное обеспечение | 16 |
| 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций | 16 |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины | 18 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 19 |
| 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся..... | 19 |
| 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 19 |

Аннотация

Дисциплина «Экономика и организация производства на предприятиях агропромышленного комплекса» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению 35.03.06 «Агроинженерия», направленности (профилю) «Технические системы в агробизнесе» (Б1.В.09).

Дисциплина реализуется в институте инженерных систем и энергетики кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника:

- способность использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способность реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ПК-4).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами функционирования предприятий агропромышленного комплекса, наличием производственных ресурсов и экономической эффективностью их использования, организацией производства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль – в форме зачёта.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (2 ч), практические (4 ч) занятия и самостоятельная работа студента (98 ч)+ 4 контроль.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика и организация производства на предприятиях агропромышленного комплекса» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.09).

Предшествующим курсом, на котором непосредственно базируется дисциплина «Экономика и организация производства на предприятиях агропромышленного комплекса», является «Экономика».

Дисциплина «Экономика и организация производства на предприятиях агропромышленного комплекса» является основополагающей при обосновании принимаемых в отраслях АПК технических, технологических, управленческих и других решений. Знания, полученные при изучении дисциплины, могут быть использованы при выполнении экономической части выпускных квалификационных работ.

Особенностью дисциплины является изучение основ экономики и организации производства с учётом специфики деятельности предприятий агропромышленного комплекса.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях агропромышленного комплекса» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области экономики и организации производства для формирования экономического образа мышления.

Задачи дисциплины:

– раскрыть теоретические основы и закономерности функционирования предприятий агропромышленного комплекса в условиях рыночной экономики;

– научить студентов выявлять проблемы экономического и организационного характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать возможные результаты.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции, содержание | Индикатор достижений | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|--|---|
| ПК-2. Способен осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники | ПК-2.3. Демонстрирует знание организации производства сельскохозяйственной продукции | Знать: теоретические основы организации производства сельскохозяйственной продукции |
| | | Уметь: выбирать эффективные варианты организации производства сельскохозяйственной продукции |
| | ПК-2.4. Определяет источники, осуществляет поиск и анализ информации, необходимые для составления и корректировки перспективных и текущих планов | Владеть: навыками организации производства сельскохозяйственной продукции |
| | | Знать: источники информации, необходимой для составления и корректировки перспективных и текущих планов подразделения и организации |

| | | |
|---|--|---|
| | подразделения и организации | Уметь: осуществлять поиск информации, необходимой для составления и корректировки перспективных и текущих планов подразделения и организации |
| | | Владеть: навыками анализа информации, необходимой для составления и корректировки перспективных и текущих планов подразделения и организации |
| | ПК-2.9. Разрабатывает стратегии организации и перспективные планы её технического развития | Знать: основные стратегии развития организации |
| | | Уметь: разрабатывать стратегии развития организации Владеть: навыками разработки перспективных планов технического развития организации |
| ПК-4. Способен организовать работу по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники | ПК-4.2. Проводит анализ эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, разрабатывает способы повышения эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники с учётом предложений персонала, осуществляет анализ рисков от их реализации | Знать: показатели эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, способы повышения эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники с учётом предложений персонала, возможные риски от их реализации |
| | | Уметь: анализировать эффективность эксплуатации сельскохозяйственной техники |
| | | Владеть: навыками разработки способов повышения эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники с учётом предложений персонала, осуществления анализа рисков от их реализации |
| | ПК-4.3. Вносит коррективы в планы работы подразделения для внедрения предложений по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, согласованных с руководством организации | Знать: основы планирования работы подразделения |
| | | Уметь: разрабатывать предложения по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, согласованные с руководством организации |
| | | Владеть: навыками внедрения предложений по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, согласованных с руководством организации |
| ПК-4.4. Производит выдачу производственных заданий персоналу | Знать: методику составления производственных заданий персоналу | |

| | | |
|--|--|--|
| | лу по выполнению работ, связанных с повышением эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, и контроль их выполнения | Уметь: разрабатывать производственные задания персоналу по выполнению работ, связанных с повышением эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники Владеть: методами контроля выполнения производственных заданий персоналом |
|--|--|--|

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 ч). их распределение по видам работ т по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ и семестрам

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | | | |
|---|--------------|-------------|--------------|--|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | № 8 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 3 | 108 | 108 | |
| Контактная работа | 1 | 36/6 | 36/6 | |
| в том числе: | | | | |
| лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме | 0,33 | 2/2 | 12/2 | |
| практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме | 0,67 | 4/4 | 24/4 | |
| Самостоятельная работа (СРС) | 2 | 98 | 98 | |
| в том числе: | | | | |
| самостоятельное изучение тем и разделов | | 58 | 58 | |
| самоподготовка к текущему контролю знаний | | 31 | 31 | |
| подготовка к зачёту | | 9 | 9 | |
| Вид контроля+4 контроль | | зачёт | зачёт | |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|---|-----------------------|-------------------|------------|----------------------------|
| | | Л | ЛЗ, ПЗ | |
| Модуль 1 Экономика предприятий АПК | 62 | 2 | 2/2 | 56 |
| Модульная единица 1.1 Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка | 6 | 2/2 | - | 4 |
| Модульная единица 1.2 Размещение, специализация и концентрация агропромышленного производства | 7 | - | 2 | 5 |
| Модульная единица 1.3 Земельные ресурсы как основной фактор производства в сельском хозяйстве | 7 | - | - | 7 |

| | | | | |
|--|------------|----------|------------|-----------|
| Модульная единица 1.4 Производственные фонды предприятий АПК | 7 | - | - | 7 |
| Модульная единица 1.5 Трудовые ресурсы и производительность труда | 7 | - | - | 7 |
| Модульная единица 1.6 Себестоимость продукции предприятий АПК | 7 | - | - | 7 |
| Модульная единица 1.7 Экономическая эффективность производства и пути её повышения | 7 | - | - | 7 |
| Модульная единица 1.8 Цены и ценообразование на продукцию АПК | 7 | 2 | - | 5 |
| Модульная единица 1.9 Инвестиции в АПК | 7 | 2 | - | 5 |
| Модуль 2 Организация производства на предприятиях АПК | 46 | 0 | 2/2 | 42 |
| Модульная единица 2.1 Принципы и формы организации производства | 6 | | - | 6 |
| Модульная единица 2.2 Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование | 6 | - | - | 6 |
| Модульная единица 2.3 Основы рациональной организации труда | 6 | - | - | 6 |
| Модульная единица 2.4 Нормирование и оплата труда | 8 | - | 2/2 | 6 |
| Модульная единица 2.5 Формирование и организация использования средств производства | 6 | - | - | 6 |
| Модульная единица 2.6 Организация полеводства | 7 | - | - | 7 |
| Модульная единица 2.7 Организация хранения, переработки и реализации продукции растениеводства | 7 | - | - | 7 |
| ИТОГО+4 контроль | 108 | 2 | 4 | 98 |

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Экономика предприятий АПК

Модульная единица 1.1 Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка

Продовольственная проблема и пути её решения. Сущность, цель и задачи агропромышленного комплекса. Структура АПК. Особенности сельского хозяйства как основной отрасли АПК.

Модульная единица 1.2 Размещение, специализация и концентрация агропромышленного производства

Факторы размещения агропромышленного производства. Специализация предприятий АПК. Показатели уровня специализации. Концентрация агропромышленного производства. Показатели размеров производства.

Модульная единица 1.3 Земельные ресурсы как основной фактор производства в сельском хозяйстве

Состав и структура земельного фонда. Особенности земли как средства производства. Государственный кадастр недвижимости, экономическая оценка и мониторинг земли. Показатели

затели экономической эффективности использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве. Пути улучшения использования земли.

Модульная единица 1.4 Производственные фонды предприятий АПК

Понятие и состав основных фондов. Оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Уровень обеспеченности и экономическая эффективность использования основных фондов. Показатели использования машинно-тракторного парка. Показатели использования грузового автотранспорта. Понятие и состав оборотных средств. Показатели экономической эффективности использования оборотных средств. Пути улучшения использования производственных фондов.

Модульная единица 1.5 Трудовые ресурсы и производительность труда

Понятие и состав трудовых ресурсов. Особенности использования труда в сельском хозяйстве. Понятие и показатели производительности труда. Пути повышения производительности труда в АПК.

Модульная единица 1.6 Себестоимость продукции предприятий АПК

Экономическая сущность и виды себестоимости продукции. Классификация затрат на производство продукции. Калькуляция себестоимости сельскохозяйственной продукции. Исчисление себестоимости работ и услуг вспомогательного производства (МТП, автопарка, ремонтной мастерской). Резервы снижения себестоимости продукции (работ, услуг).

Модульная единица 1.7 Экономическая эффективность производства и пути её повышения

Сущность и виды экономической эффективности. Показатели экономической эффективности агропромышленного производства. Основные направления повышения экономической эффективности производства.

Модульная единица 1.8 Цены и ценообразование на продукцию АПК

Понятие и функции цен. Виды цен. Затратные методы ценообразования. Рыночные методы формирования цен. Эконометрические методы.

Модульная единица 1.9 Инвестиции в АПК

Понятие инвестиций и их экономическая сущность. Классификация инвестиций. Источники и методы финансирования инвестиций. Экономическая эффективность инвестиций.

Модуль 2 Организация производства на предприятиях АПК

Модульная единица 2.1 Принципы и формы организации производства

Закономерности, принципы и формы организации производства. Принципы организации и организационно-правовые формы предприятий АПК. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств.

Модульная единица 2.2 Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование

Система ведения хозяйства. Принципы, методы и система внутрихозяйственного планирования. Перспективные планы. Годовые, оперативные планы. Технологические карты.

Модульная единица 2.3 Основы рациональной организации труда

Основные принципы и направления рациональной организации труда. Организация трудовых коллективов. Организация трудовых процессов. Улучшение условий труда. укрепление трудовой дисциплины и развитие творческой активности работников.

Модульная единица 2.4 Нормирование и оплата труда

Принципы, методы и организация нормирования труда. Методика установления норм выработки. Основные принципы оплаты труда. Формы, виды и системы оплаты труда. Тарифная система. Оплата труда механизаторов.

Модульная единица 2.5 Формирование и организация использования средств производства

Организация использования машинно-тракторного парка. Организация использования внутрихозяйственного транспорта. Организация нефтехозяйства и электрохозяйства. Организация технического обслуживания, ремонта и хранения машин.

Модульная единица 2.6 Организация полеводства

Специализация полеводства и структура посевов. Система севооборотов. Организационно-экономическая оценка структуры посевных площадей, севооборотов и агротехнических мероприятий.

Модульная единица 2.7 Организация хранения, переработки и реализации продукции растениеводства

Способы хранения и их организационно-экономическая оценка. Характеристика хранилищ, определение потребности в них. Организация основных трудовых процессов при хранении. Организация переработки продукции растениеводства. Организация реализации продукции растениеводства.

4.3. Лекционные / лабораторные / практические / семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-----------|--|---|------------------------------|--------------|
| 1. | Модуль 1 Экономика предприятий АПК | | тестирование | 2 |
| | Модульная единица 1.1 Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка | Лекция № 1 Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка | текущий опрос | 2/2 |
| | Модульная единица 1.8 Цены и ценообразование на продукцию АПК | Лекция № 2 Цены и ценообразование на продукцию АПК | текущий опрос | 0 |
| | Модульная единица 1.9 Инвестиции в АПК | Лекция № 3 Инвестиции в АПК | текущий опрос | 0 |
| 2. | Модуль 2 Организация производства на предприятиях АПК | | тестирование | 0 |
| | Модульная единица 2.1 Принципы и формы организации производства | Лекция № 4 Принципы и формы организации производства | текущий опрос | 0 |
| | Модульная единица 2.2 Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование | Лекция № 5 Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование | текущий опрос | 0 |
| | Модульная единица 2.3 Основы рациональной организации труда | Лекция № 6 Основы рациональной организации труда | текущий опрос | 0 |
| | ИТОГО | | зачёт | 2 |

Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название практических занятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-----------|--|---|------------------------------|--------------|
| 2. | Модуль 1 Экономика предприятий АПК | | тестирование | 4/4 |
| | Модульная единица 1.2 Размещение, специализация и концентрация агропромышленного производства | Занятие № 1 Размещение, специализация и концентрация агропромышленного производства | текущий опрос, решение задач | 0 |
| | Модульная единица 1.3 Земельные ресурсы как основной фактор производства в сельском хозяйстве | Занятие № 2 Земельные ресурсы как основной фактор производства в сельском хозяйстве | текущий опрос, решение задач | 2/2 |
| | Модульная единица 1.4 Производственные фонды предприятий АПК | Занятие № 3 Производственные фонды предприятий АПК | текущий опрос, решение задач | 0 |
| | Модульная единица 1.5 Трудовые ресурсы и производительность труда | Занятие № 4 Трудовые ресурсы и производительность труда | текущий опрос, решение задач | 0 |
| | Модульная единица 1.6 Себестоимость продукции предприятий АПК | Занятие № 5 Себестоимость продукции предприятий АПК | текущий опрос, решение задач | 2 |
| | Модульная единица 1.7 Экономическая эффективность производства и пути её повышения | Занятие № 6 Экономическая эффективность производства и пути её повышения | текущий опрос, решение задач | 0 |
| 2. | Модуль 2 Организация производства на предприятиях АПК | | тестирование | 2/2 |
| | Модульная единица 2.4 Нормирование и оплата труда | Занятие № 8 Нормирование и оплата труда | текущий опрос, решение задач | 2/2 |
| | Модульная единица 2.5 Формирование и организация использования средств производства | Занятие № 9 Формирование и организация использования средств производства | текущий опрос, решение задач | 0 |
| | Модульная единица 2.6 Организация полеводства | Занятие № 10 Организация полеводства | текущий опрос, решение задач | 0 |
| | Модульная единица 2.7 Организация хранения, переработки и реализации продукции растениеводства | Занятие № 11 Организация хранения, переработки и реализации продукции растениеводства | текущий опрос, решение задач | 0 |
| | ИТОГО | | зачёт | 4/4 |

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Большая

часть СРС по данной дисциплине проводится в виде подготовки теоретического материала по вопросам, представленным в таблице 6.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение типовых расчётов и домашних заданий;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- организация и использование электронного курса дисциплины, размещённого на платформе LMS Moodle для СРС;
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях;
- написание рефератов;
- подготовка к олимпиадам, студенческим конференциям.

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|----------|--|--|--------------|
| 1 | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | | 58 |
| | Модуль 1 Экономика предприятий АПК | | 36 |
| | Модульная единица 1.1 | Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка | 4 |
| | Модульная единица 1.2 | Размещение, специализация и концентрация агропромышленного производства | 4 |
| | Модульная единица 1.3 | Земельные ресурсы как основной фактор производства в сельском хозяйстве | 4 |
| | Модульная единица 1.4 | Производственные фонды предприятий АПК | 4 |
| | Модульная единица 1.5 | Трудовые ресурсы и производительность труда | 4 |
| | Модульная единица 1.6 | Себестоимость продукции предприятий АПК | 4 |
| | Модульная единица 1.7 | Экономическая эффективность производства и пути её повышения | 4 |
| | Модульная единица 1.8 | Цены и ценообразование на продукцию АПК | 4 |
| | Модульная единица 1.9 | Инвестиции в АПК | 4 |
| | Модуль 2 Организация производства на предприятиях АПК | | 22 |
| | Модульная единица 2.1 | Принципы и формы организации производства | 3 |
| | Модульная единица 2.2 | Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование | 3 |
| | Модульная единица 2.3 | Основы рациональной организации труда | 3 |
| | Модульная единица 2.4 | Нормирование и оплата труда | 3 |
| | Модульная единица 2.5 | Формирование и организация использования средств производства | 3 |
| | Модульная единица 2.6 | Организация полеводства | 3 |
| | Модульная единица 2.7 | Организация хранения, переработки и реализации продукции растениеводства | 3 |
| | 2 | Самоподготовка к текущему контролю знаний | |

| | | |
|----------|-------------------------------------|-----------|
| 3 | Подготовка к зачёту | 9 |
| | Самостоятельная работа всего | 98 |

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми вопросами и формируемыми компетенциями представлена в таблице 7.

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Л | ПЗ | СРС | Другие виды | Вид контроля |
|---|------------------------|------------------|------------------|-------------|---------------------|
| ПК-2 – способен осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники | 1.1, 1.8, 1.9, 2.1-2.3 | 1.2-1.7, 2.4-2.7 | 1.1-1.9, 2.1-2.7 | | тестирование, зачёт |
| ПК-4 – способен организовать работу по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники | 1.1, 1.8, 1.9, 2.1-2.3 | 1.2-1.7, 2.4-2.7 | 1.1-1.9, 2.1-2.7 | | тестирование, зачёт |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Асташов, Н. Е. Организация сельскохозяйственного производства: учебник / Н. Е. Асташов. – 2-е изд. – М.: Академический Проект, 2020. – 463 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/132174>
2. Долгов, В. С. Экономика сельского хозяйства: учебник для вузов / В. С. Долгов. – 3-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2025. – 124 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/464201>
3. Экономика сельского хозяйства: учебник / В. Т. Водяников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.]; под редакцией В. Т. Водяникова. – 2-е изд., доп. – СПб.: Лань, 2022. – 544 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/211997>

6.2. Дополнительная литература

1. Буяров, А. В. Экономика и организация предприятий АПК: учебное пособие / А. В. Буяров, В. С. Буяров. – Орел: ОрелГАУ, 2025. – 291 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/486803>
2. Визирская, М. М. Экономика сельского хозяйства. Финансово-производственный анализ и оценка эффективности удобрений: учебное пособие / М. М. Визирская, В. Ю. Жданов, И. Ю. Жданов. – М.: Проспект, 2021. – 174 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/281141>
3. Захарова, Т. И. Экономика и организация предприятий АПК: практикум: учебное пособие / Т. И. Захарова. – Омск: Омский ГАУ, 2024. – 94 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/407582>
4. Зубарева, Ю. В. Экономика сельского хозяйства: учебное пособие / Ю. В. Зубарева, О. В. Кирилова. – Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2020. – 206 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/157121>
5. Кондратьева, И. В. Экономика сельского хозяйства / И. В. Кондратьева. – СПб.: Лань, 2023. – 272 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/351941>

6. Леонова, Л. А. Организация сельскохозяйственного производства. Альбом наглядных пособий: учебное пособие / Л. А. Леонова. – СПб.: Лань, 2022. – 320 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/210128>
7. Миненко, А. В. Организация и планирование сельскохозяйственного производства: учебное пособие / А. В. Миненко, М. Г. Хорунжин. – Барнаул: АГАУ, 2024. – 189 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/505159>
8. Организация сельскохозяйственного производства: учебное пособие / составитель С. Г. Чернова. – Новосибирск: НГАУ, 2023. – 151 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/406130>
9. Решеткина, Ю. В. Экономика и организация предприятий АПК: учебное пособие / Ю. В. Решеткина, О. А. Столярова. – Пенза: ПГАУ, 2022. – 116 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/332897>
10. Экономика и организация производства предприятий АПК: Методические указания для практических занятий: методические указания / составитель Н. В. Лихолетова. – Персиановский: Донской ГАУ, 2020. – 60 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/216785>
11. Экономика и организация производства предприятий АПК: учебное пособие / составитель Н. В. Лихолетова. – Персиановский: Донской ГАУ, 2024. – 181 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/459566>
12. Экономика сельского хозяйства: учебное пособие / О. В. Власенко, Л. А. Калинина, Н. В. Жданова [и др.]. – Иркутск: Иркутский ГАУ, 2020. – 105 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/183575>

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронные библиотечные системы

Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru>

Электронные библиотеки

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>

Научная библиотека Красноярского ГАУ <https://www.kgau.ru/new/biblioteka>

Информационные справочные системы

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <https://www.consultant.ru>

Информационно-правовой портал «Гарант» <https://www.garant.ru>

Научные базы данных и профессиональные сайты

Правительство Российской Федерации <http://government.ru/>

Министерство экономического развития Российской Федерации <https://www.economy.gov.ru/>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации <https://mcx.gov.ru/>

Министерство сельского хозяйства и торговли Красноярского края <https://krasagro.ru/>

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru

Управление федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю, Республике Хакасия и Республике Тыва <https://krasstat.gks.ru/>

Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) <https://www.fedstat.ru/>

Российский экономический Интернет-журнал <https://www.e-rej.ru/>

Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier (списки журналов Scopus ScienceDirect) <https://www.elseviersciencet.ru>

6.4. Программное обеспечение

| № п/п | Перечень лицензионного программного обеспечения | Реквизиты подтверждающего документа |
|-------|---|--|
| 1 | Windows Vista Business Russian Upgrade Open License | Академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008 г. |
| 2 | Windows Vista Starter 32-bit Russian | Академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008 г. |
| 3 | Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN | Академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008 г. |
| 4 | Office 2007 Russian Open License Pack | Академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008 г. |
| 5 | ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. 30 | Лицензия сертификат № FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012 г. |
| 6 | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах | Лицензионный договор № 158 от 03.04.2019 г. «Антиплагиат ВУЗ» |
| 7 | Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) | Бесплатно распространяемое ПО |
| 8 | Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) | Договор сотрудничества |
| 9 | Офисный пакет Libre Office 6.2.1 | Бесплатно распространяемое ПО |
| 10 | Яндекс (Браузер / Диск) | Бесплатно распространяемое ПО |
| 11 | Справочная правовая система «Консультант+» | Договор сотрудничества № 20175200206 от 01.06.2016 г. |
| 12 | Справочная правовая система «Гарант» | Учебная лицензия |

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится преподавателем, читающим лекции и ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- текущий опрос;
- тестирование;

Отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность), работа у доски, своевременная сдача тестов.

Промежуточный контроль по дисциплине по результатам семестра проходит в форме зачёта.

Таблица 8

Рейтинг-план

| Модули | Часы | Баллы |
|--------------|------------|------------|
| Модуль № 1 | 62 | 34 |
| Модуль № 2 | 46 | 26 |
| Зачёт | | 40 |
| Итого | 108 | 100 |

Распределение баллов по модулям

| Модули | Баллы по видам работ | | | Итого |
|--------------|----------------------|--------------|-----------|------------|
| | текущий опрос | тестирование | зачёт | |
| Модуль № 1 | 19 | 15 | - | 34 |
| Модуль № 2 | 11 | 15 | - | 26 |
| Зачёт | - | - | 40 | 40 |
| Итого | 30 | 30 | 40 | 100 |

Критерии оценивания текущего опроса

Студенты отвечают на поставленные вопросы как по собственному желанию, так и по предложению преподавателя.

Ответ оценивается в 1 балл, если соответствует поставленному вопросу, изложен в форме краткого суждения, сформулирован чётким языком, исключая неоднозначность трактовки.

Ответы, не соответствующие указанным требованиям, не засчитываются.

Итого по итогам текущего опроса студент может набрать до 30 баллов.

Критерии оценивания текущего тестирования

Тестирование выполняется в системе дистанционного образования Moodle. Оценивание осуществляется по критериям, представленным в таблице 10.

Таблица 10

Критерии оценивания текущего тестирования

| Процент выполнения | Количество баллов |
|--------------------|-------------------|
| Более 87 | 15 |
| 73-86 | 10 |
| 60-72 | 5 |
| менее 60 | - |

Итого по итогам текущего тестирования студент может набрать до 30 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине – **зачёт** – проходит в форме контрольного итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – 40-60 баллов.

Итоговое тестирование включает в себя тестирующие материалы по всему курсу «Экономика и организация производства на предприятиях агропромышленного комплекса».

Оценка итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

– студент, давший правильные ответы на 87-100 % тестирующих материалов, получает максимальное количество баллов – 40;

– студент, давший правильные ответы в пределах 72-86 % тестирующих материалов, получает 30 баллов;

– студент, давший правильные ответы в пределах 60-72 % тестирующих материалов, получает 20 баллов.

– студент, давший правильные ответы менее чем на 50 % тестирующих материалов, не набирает баллов и проходит контрольное тестирование снова.

Баллы, полученные по итогам тестирования, суммируются с баллами, полученными в течение семестра по текущей аттестации, после чего выводится итоговый результат по следующим критериям:

от 60 до 100 баллов – зачтено;

менее 60 баллов – не зачтено.

Студент, набравший менее 60 баллов, приходит на передачу зачёта в соответствии с графиком ликвидации задолженностей. https://www.kgau.ru/news/news/2017/grafik_lx.pdf

Студент, не сдавший зачёт повторно, сдаёт его в третий раз комиссии, формируемой на кафедре, реализующей преподавание дисциплины.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения всех видов контактной и самостоятельной работы по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС.

Техническое обеспечение дисциплины связано с использованием лекционных классов, оборудованных мультимедийным проектором с экраном для презентаций, возможностью работы студентов в компьютерных классах, имеющих доступ к сети интернет и локальной сети университета.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает аудиторный фонд Университета (таблица 11).

Таблица 11

Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | Аудитория | Спецоборудование | ТСО |
|----------------------|---|--|---|
| Лекции | Лекционный зал – ауд. 42. 660074, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Академика Киренского, д. 2. | Парты, стулья, доска меловая, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. | Компьютер в сборе: сист. блок DepoNeos, мон. Aser V193W 2101040135, Мультимед. проектор Panasonic PT-D5000/пульт ДУ/экран с эл. |
| Практические занятия | Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 48. 660074, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Академика Киренского, д. 2. | Парты, стулья, маркерная доска. | |
| СРС | Помещение для самостоятельной работы (Класс для самостоятельной работы – ауд. 30. 660074, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Академика Киренского, д. | 15 посадочных мест. Парты, стулья, доска меловая. | Компьютеры Cel3000 MBGiga-byitGA 81915PCDUOs775 17" Samsung – 12 шт. |

| | | | |
|--|---|---|--|
| 2. | | | |
| Помещение для самостоятельной работы 1-06 (Научная библиотека Красноярского ГАУ) 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «Г» | 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет | 8 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и другими внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ Laser Jet M1212. | |
| Помещение для самостоятельной работы 2-06 (Научная библиотека Красноярского ГАУ) 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «Г» | 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi | 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и другими внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung | |

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

В ходе лекций рекомендуется:

- конспектировать учебный материал;
- обращать внимание на определения и формулировки, раскрывающие содержание рассматриваемых вопросов, основные положения;
- с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов и разбора конкретных ситуаций, задавать лектору уточняющие вопросы.

Практические занятия направлены на углубление теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. Практическое занятие должно проводиться с предварительной подготовкой вопросов для самостоятельного изучения и ознакомлением обучающихся с основной и дополнительной литературой.

Самостоятельная работа по дисциплине включает, главным образом, изучение дополнительных вопросов по тематике модульных единиц, углубляющих и конкретизирующих получаемые знания и умения.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль – в форме зачёта.

Подготовка к зачёту предполагает:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- изучение конспектов лекций;
- самостоятельную проработку вопросов к зачету.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Таблица 12

Формы учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

| Категории студентов | Формы |
|--|---|
| С нарушение слуха | – в печатной форме; – в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | – в печатной форме увеличенным шрифтом; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | – в печатной форме; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла. |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
| | | | |

Программу разработали:

Бульгина С.А., доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины
«Экономика и организация производства на предприятиях
агропромышленного комплекса»
для направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»

Рабочая программа по дисциплине «Экономика и организация производства на предприятиях агропромышленного комплекса» разработана для реализации в учебном процессе требований ФГОС ВО к содержанию и уровню подготовки выпускника по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия».

В программе полно и развёрнуто представлены цели, задачи, структура и содержание, организационно-методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплины. Реализуемые дисциплиной компетенции соотносятся с материалом занятий. Программа содержит список литературы, рекомендуемой для подготовки к занятиям и изучения теоретических и практических вопросов курса.

Перечень видов деятельности обеспечивает возможность приобретения теоретических знаний, практических умений и навыков. В программе предусмотрены рекомендации обучающимся по освоению дисциплины.

Преподавание дисциплины предусматривает использование современных образовательных технологий. Методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины свидетельствует о возможности достижения необходимого базового уровня подготовки студентов.

Разработанная рабочая программа по курсу «Экономика и организация производства на предприятиях агропромышленного комплекса» может быть рекомендована для использования в учебном плане подготовки студентов по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия».

Рецензент:

д.э.н., профессор, проректор по образовательной
деятельности СибГУ им. М.Ф. Решетнева

А.А. Лукьянова

Подпись *Лукьянова*
УДОСТОВЕРЯЮ
ЗАМЕСТИТЕЛЬ
НАЧАЛЬНИКА УПРАВЛЕНИЯ КАДРОВ
ПО РАБОТЕ С ПЕРСОНАЛОМ

И.В. Лукьянова

