

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования,
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Директор института ИСиЭ:

Н.В. Кузьмин

"28"марта 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор:

Н.И. Пыжикова

"28"марта 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Философия

ФГОС ВО

Направление подготовки: 35.03.06 Агроинженерия

Профиль: технические системы в агробизнесе

Курс: 2

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Красноярск, 2025



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составители:

Круглова И.Н., д-р филос. наук, доцент

_____ «27» февраля 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06
Агроинженерия № 813 от 23.08.2017

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «27» февраля 2025 г.

Зав. кафедрой философии:

Круглова И.Н., д-р филос. наук, доцент

_____ «27» февраля 2025 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института инженерных систем и энергетики:
протокол № 7 «27» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии:

Носкова О.Е., к.п.н., доцент
«27» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»:

Семенов А.В., к.т.н., доцент, заведующий кафедрой «Механизация и технический сервис в АПК»
«27» марта 2025г.

Оглавление

Аннотация 5

- 1 Место дисциплины в структуре образовательной программы 5
- 2 Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ 6
- 3. Организационно-методические данные дисциплины 8
- 4. Структура и содержание дисциплины 9
 - 4.1 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины 9
 - 4.2 Содержание модулей дисциплины 9
 - 4.3 Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия 11
 - 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний 14
 - 4.4.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самостоятельной подготовки к текущему контролю знаний 15
 - 4.4.2 Расчетно-графические работы 16
- 5. Взаимосвязь видов учебных занятий 16
- 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 17
 - 6.1 Карта обеспеченности литературой 17
 - 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 17
- 7 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций 17
- 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины 22
- 9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению Дисциплины 22
 - 9.1 Методические указания по дисциплине для обучающихся 22
 - 9.2 Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 23

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1 дисциплин для подготовки обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия. Дисциплина реализуется в Институте инженерных систем и энергетики кафедрой Философии.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих компетенций:

- универсальной (способен осуществить поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1));
- универсальной (способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)).

В рамках освоения дисциплины «Философия» обучающиеся изучают следующие разделы:

- «Теоретические основания философии»;
- «Философские проблемы человека, общества и культуры».

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMSMoodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 ч.). Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа), практические занятия (10 часов) и самостоятельная работа студента (94 часов) и контроль (4 часа).

1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» включена в ОПОП ВО в базовую часть Блока 1. Реализация в дисциплине «Философия» требований ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия направленность (профиль) «Технические системы в агробизнесе» должна формировать у выпускников следующую компетенцию:

- универсальную (способен осуществить поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1));
- универсальную (способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Философия» являются: «Обществознание», «История», «Культурология».

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- 1-й модуль - «Теоретические основания философии»;
- 2-й модуль - «Философские проблемы человека, общества и культуры».

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего и промежуточных контролей, промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Целями дисциплины «Философия» являются:

- в систематическом виде представить основные понятия и наиболее важные проблемы философии как формы теоретического знания, сформировать представление о философии как одной из важнейших областей духовной культуры человечества, познакомить с опытом мировой философской мысли в контексте исследования общих проблем бытия человека, общества и культуры.

- использование полученных философских знаний в социальной и профессиональной деятельности;

- освоение с обучающимися теоретических и практических философских знаний и приобретение умений и навыков при анализе ценностных оснований мировоззренческих позиций, существующих в современном мире, и способность выработать и обосновать свою личностную позицию в области социального назначения;

- освоение теоретических философских знаний и приобретение умений и навыков при анализе проблем и тенденций развития современного общества, культуры и человека.

Задачи дисциплины:

- дать представление о философии и значении философского знания в современной культуре;

- познакомить и овладеть умениями и навыками работы с философскими понятиями, и категориями – инструментарием философского знания;

- дать знания по основным разделам философии: онтологии и проблеме сознания, гносеологии, учении о человеке и обществе, культуре и цивилизации;

- сформировать умения и навыки ориентироваться во множестве мнений, концепций, верований, ценностей, критически их оценивать и раскрывать взаимосвязи между различными явлениями действительности;

- воспитывать культуру разумного, рационального мышления, а именно: умения и навыки оперировать философскими представлениями в пределах требуемого минимума; выдвигать, обосновывать и подвергать критике те или иные суждения; отделять существенное от

второстепенного; выявлять и анализировать противоречия в окружающей реальности – видеть ее в изменении и перспективах развития.

Знать:

- предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их взаимосвязи; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности

Уметь:

- ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности.

Владеть:

- навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа.

Реализация в дисциплине «Философия» требований ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия направленность (профиль) «Электрооборудование и электротехнологии в агропромышленном комплексе», «Технические системы в агробизнесе» должна формировать у выпускников следующие компетенции:

- универсальную (способен осуществить поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1));
- универсальную (способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)).

Таблица 1

2.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
УК-1 - способен осуществить поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1: определяет информацию, требуемую для решения поставленных задач	Студент должен знать : - базовую информацию: основные системы философского мышления
	Студент должен уметь : - анализировать базовую информацию философского знания и уметь связывать его с поставленной задачей
	Студент должен владеть :

	- способами решения философских проблем в истории мысли в контексте поставленных задач
УК-1.2: <i>Осуществляет поиск информации, необходимой для решения поставленных задач</i>	Студент должен знать : - современные способы приобретения и использования философских знаний
	Студент должен уметь : - извлекать достижения философского знания при решении поставленной проблемной ситуации
	Студент должен владеть : - адекватным применением вариантов решений философских проблем в конкретной проблемной ситуации
УК-1.3: <i>Выбирает варианты решения поставленных задач, логически оценивает их</i>	Студент должен знать : - систему философских основания мировоззренческих позиций, задающих алгоритм решения тех или иных задач
	Студент должен уметь : - определять и соотносить философские основания и мировоззрение при решении тех или иных задач, доказывать свою мировоззренческую позицию

	<p>Студент должен <i>владеть</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами решения проблемных ситуаций, исходя из философских оснований воззрений на мир
<p>УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	
<p><i>УК-5.1: находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с представителями разных культур информацию о культурных особенностях, мировоззренческих основаниях и традициях разных социальных групп</i></p>	<p>Студент должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности поведения и мотивации людей и их связь с социальными обычаями в межличностном и межкультурном взаимодействии
	<p>Студент должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - успешно применять разнообразные способы коммуникаций для решения задач межличностного и межкультурного общения
	<p>Студент должен <i>владеть</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контекстуальными приемами коммуникаций для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, опираясь на причины социальных обычаев и традиций
<p>УК-5.2: <i>демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического</i></p>	<p>Студент должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальную и моральную значимость в обществе создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
	<p>Студент должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать достижения философского и этического мышления и нести ответственность в обществе, создавая недискриминационную среду

<i>развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая философские и этические учения, исторические аспекты развития управленческой мысли</i>	взаимодействия при выполнении профессиональных задач
	<p>Студент должен владеть:</p> <p>- философским и этическим ресурсом создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по сессиям	
			№ 1	№ 2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108		-
1 Контактная работа	0,3	10		
в том числе:				
лекции (Л)	0,1	4	4	
практические занятия (ПЗ)	0,2	6		6
Самостоятельная работа (СР)	2,6	94		
в том числе:				
самоподготовка к текущему контролю знаний	1,5	54		
самостоятельное изучение тем и разделов	0,55	20		
Подготовка к зачету	0,55	20		
Вид контроля	0,1	4	Зачет с оценкой	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в таблице 2.

Таблица 3

Тематический план

№ модуля	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практические занятия	СР	
1	Теоретические основания философии	60	2	4	54	Зачет с оценкой

2	Философские проблемы человека, общества и культуры	44	2	2	40	Зачет с оценкой
3	Контроль	4				
	ИТОГО	108	4	6	94	Зачет с оценкой

Таблица 4

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины		Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
			Л	ПЗ	
Модуль 1. Теоретические основания философии		60	2	4	54
Модульная единица 1.1.	Предмет философии и специфика философского знания	12	2	-	10
Модульная единица 1.2.	Генезис философии. История философии	12	-	2	10
Модульная единица 1.3.	Онтология: фундаментальность бытия	12	-	2	10
Модульная единица 1.4.	Сознание как философская проблема	10	-	-	10
Модульная единица 1.5.	Гносеология: что есть знание?	14	-	-	14
Модуль 2. Философские проблемы человека, общества и культуры		44	2	2	40
Модульная единица 2.1.	Происхождение и природа человека	12	2	-	10
Модульная единица 2.2.	Смысл и предназначение человека	10	-	-	10
Модульная единица 2.3.	Общество как развивающаяся система	12	-	2	10
Модульная единица 2.4.	Культура и цивилизация	10	-	-	10
Контроль		4			
Итого по дисциплине		108	4	6	94

4.3. Содержание модулей дисциплины

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Теоретические основания философии

Тема 1.1. Предмет философии и специфика философского знания

Вопрос первый: предмет философии и основные функции философии: мировоззренческая и методологическая

Вопрос второй: специфика философского знания

Вопрос третий: философия, религия и наука

Вопрос четвертый: структура философского знания. Онтология как центральный раздел философии. Что такое гносеология? Праксиология, аксиология и другие разделы философского знания

Тема 1.2. Генезис философии. История философии

Вопрос первый: теория «осевого времени» и причины появления философии
Вопрос второй: философия как поиск первоначала
Вопрос третий: Античная философия – периодизация и основные проблемы
Вопрос четвертый: периодизация истории философии

Тема 1.3. Онтология: фундаментальность проблемы бытия

Вопрос первый: смысл онтологических проблем.
Вопрос второй: поиски субстанции бытия
Вопрос третий: проблема бытия и мышления
Вопрос четвертый: понимание бытия в европейской философии
Вопрос пятый: варианты решения вопроса о субстанциональности бытия: качественность субстанции
Вопрос шестой: варианты решения вопроса о субстанциональности бытия: количество субстанций

Тема 1.4. Сознание как философская проблема

Вопрос первый: проблема сознания в истории философии
Вопрос второй: гносеологический подход к сознанию
Вопрос третий: этическая природа сознания
Вопрос четвертый: онтология сознания
Вопрос пятый: язык и сознание
Вопрос шестой: сознание, память, самосознание
Вопрос седьмой: общественное сознание: учение К. Маркса
Вопрос восьмой: уровни и формы общественного сознания
Вопрос девятый: сознание и бессознательное

Тема 1.5. Гносеология: философские проблемы знания и познания

Вопрос первый: познание как предмет философского анализа.
Вопрос второй: структура знания: чувственное и рациональное познание.
Вопрос третий: чувственное познание – ощущение, восприятие, представление и эмоции.
Вопрос четвертый: язык и рациональное познание.
Вопрос пятый: творчество и интуиция в процессе познания.
Вопрос шестой: теория истины.
Вопрос седьмой: особенности научного познания.

Модуль 2. Философские проблемы человека, общества и культуры

Тема 2.1. Происхождение и природа человека

Вопрос первый: проблема происхождения человека
Вопрос второй: теория «недостающего звена»
Вопрос третий: трудовая теория
Вопрос четвертый: символическая теория
Вопрос пятый: теория языковых игр
Вопрос шестой: биосоциальная (дуальная) природа человека

Тема 2.2. Смысл и предназначение человека

Вопрос первый: смысл человеческого бытия
Вопрос второй: представления о человеке в истории западной культуры
Вопрос третий: экзистенциализм о природе человека
Вопрос четвертый: феномен внутренней свободы
Вопрос пятый: «стань свободным!»

Тема 2.3. Общество как саморазвивающаяся система

Вопрос первый: общество и его структура.
 Вопрос второй: общество как саморазвивающаяся система.
 Вопрос третий: современное общество – теории постиндустриализма и информатизма.
 Вопрос четвертый: теории посткапитализма.
 Вопрос пятый: становление современного социального государства.
 Вопрос шестой: изменение социальной структуры современного общества.

Тема 2.4. Культура и цивилизация

Вопрос первый: формационная концепция общественного развития
 Вопрос второй: цивилизационная концепция общественного развития

Таблица 4

4.3.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Теоретические основания философии			2
	Модульная единица 1.1.	Лекция № 1. Предмет философии и специфика философского знания	Тестирование в LMSMoodle по итогам изучения лекций	2
2.	Модуль 2. Философские проблемы человека, общества и культуры			2
	Модульная единица 2.1.	Лекция № 6. Происхождение и природа человека	Тестирование в LMSMoodle по итогам изучения лекций	2
Всего в интерактивной форме				4/2
Итого по всем модулям				4

Таблица 5

4.3.2. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
Модуль 1 Теоретические основания философии			4

Модульная единица 1.1.	Занятие № 1. Предмет философии и специфика философского знания 1. Сущность и предмет философии. Возникновение философии как теоретической формы мышления. 2. Философия и мировоззрение. Исторические типы мировоззрения: миф, религия, философия. 3. Специфика философского знания. Философия в системе научных знаний. 4. Функции философии, ее место в истории культуры.	Коллоквиум	2
Модульная единица 1.3.	Занятие № 3. Онтология: фундаментальность бытия 1. «Что есть бытие?» как основной вопрос философии. 2. Бытие, субстанция, материя как философские понятия. 3. Формирование средневековой философии. 4. Апологеты, патристика и схоластика как этапы развития средневековой философии. 4. Средневековой схоластика: проблема универсалий и проблема соотношения веры и знания. 5. «Бритва Оккама» как завершение средневековой философии.	Коллоквиум	2
Модуль 2. Философские проблемы человека, общества и культуры			2
Модульная единица 2.3.	Занятие № 8. Общество как развивающаяся система 1. Общество как объект философского анализа. 2. Формы и структура общественного сознания. 3. Русская философия: основные характеристики. 4. Соловьев как родоначальник русской метафизической традиции. 5. Русская философия: духовный ренессанс в начале XX века и судьбы русских мыслителей.	Доклады	2
Всего в интерактивной форме			6/6
Итого по всем модулям			6

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

Таблица 6

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

№ модуля и модульной единицы	Наименование модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний	Кол- во часов
Модуль 1. Теоретические основания философии			54
Модульная единица 1.1.	Предмет философии и специфика философского знания	1. Подготовиться к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к коллоквиуму (темы указаны в ФОС и в LMSMoodle – на выбор приготовить одну тему). 3. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Роль философии в истории культуры и образования.	10
Модульная единица 1.2.	Генезис философии. История философии	1. Подготовиться к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к докладам (на выбор – темы указаны в ФОС и в LMSMoodle). 3. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Философия эпохи эллинизма и Римской империи: - скептицизм; - эпикуреизм; - стоицизм.	10
Модульная единица 1.3.	Онтология: фундаментальность бытия	1. Подготовиться к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к коллоквиуму (темы указаны в ФОС и в LMSMoodle – на выбор приготовить одну тему). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - средневековая философия: общая характеристика и представители.	10
Модульная единица 1.4.	Сознание философская проблема как	1. Подготовиться к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к докладам (на выбор – темы указаны в ФОС и в LMSMoodle). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - Философия эпохи Просвещения.	10
Модульная единица 1.5.	Гносеология: что есть знание?	1. Подготовиться к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к тестированию по итогам изучения дисциплинарного модуля (вопросы указаны в ФОС и в LMSMoodle). 3. Подготовиться к коллоквиуму (темы указаны в ФОС и в LMSMoodle – на выбор приготовить одну тему). 4. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Немецкая классическая философия – общая характеристика и представители.	14
Модуль 2. Философские проблемы человека, общества и культуры			40

Модульная единица 2.1.	Происхождение и природа человека	1. Подготовиться к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к докладам (на выбор – темы указаны в ФОС и в LMSMoodle). 3. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - неклассическая философия: общая характеристика и представители.	10
Модульная единица 2.2.	Смысл и предназначение человека	1. Подготовиться к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к коллоквиуму (темы указаны в ФОС и в LMSMoodle – на выбор приготовить одну тему). 3. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - проблема человека в философии XX столетия.	10
Модульная единица 2.3.	Общество как развивающаяся система	1. Подготовиться к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к докладам (на выбор – темы указаны в ФОС и в LMSMoodle). 3. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - русская философия: общая характеристика и представители.	10
Модульная единица 2.4.	Культура и цивилизация	1. Подготовиться к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к тестированию по итогам изучения дисциплинарного модуля (вопросы указаны в ФОС и в LMSMoodle). 3. Подготовиться к коллоквиуму (темы указаны в ФОС и в LMSMoodle – на выбор приготовить одну тему). 4. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - постмодернистская философия: общая характеристика и представители.	10
Подготовка к зачету			10
Итого по всем модулям			94

4.4.2. Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	ЛЗ	ПЗ	СР	Вид контроля
ОК-1 (способен осуществить поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач)	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Тестирование в LMSMoodle по итогам изучения лекций, тестирование в LMSMoodle по итогам изучения дисциплинарного модуля, коллоквиумы и доклады, зачет

Компетенции	ЛЗ	ПЗ	СР	Вид контроля
ОК-5 (способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах)	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля, коллоквиумы и доклады, зачет

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература

1. Бармашова Т. И. Философия: учеб-метод. пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки. - Красноярск: КрасГАУ, 2010.
2. Бармашова Т. И., Казакова Н. Т., Круглова И. Н., Самченко В. Н. Философия для технических направлений [Электронный ресурс]. - Красноярск: КрасГАУ, 2013. <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/>
3. Гуревич П. С. Философия: учебник. - М.: Юрайт, 2014.
4. Ивин А. А. Философия: учебник. – М.: Юрайт, 2019. ЭБС Юрайт.
5. Крюков В. В. Философия: учебник. – М.: Юрайт, 2019. ЭБС Юрайт.
6. Философия: учебник / Под ред. Лавриненко В. Н. - М.: Юрайт, 2014.

Дополнительная литература

1. Алексеев, П.В. Хрестоматия по философии: Учебное пособие / Составители: П.В. Алексеев, А.В. Панин Изд. 2-е, переработанное и дополненное. М.: Гардарики, 1997.
2. Асмус, В.Ф. Античная философия / В.Ф. Асмус. 2-е изд. М.: Мысль, 1976.
3. Боннар, А. Греческая цивилизация / А. Боннар. В 2 т. Изд-во «Феникс» Ростов-на-Дону, 1994.
4. Гайденко, П.П. История новоевропейской философии / П.П. Гайденко. Изд-во Per-Se, 2000.
5. Глобальный эволюционизм. М.: ИФ РАН, 1994.
6. Джеймс, У. Введение в философию / У. Джеймс. М.: Республика, 2000.
7. Зеньковский, В.В. История русской философии / В.В. Зеньковский. М., 2001.
8. Кассирер, Э. Индивид и космос в философии Возрождения / Э. Кассирер // Избранное: Индивид и космос. СПб.: Университетская книга, 2000.
9. Лосский, Н.О. История русской философии / Н.О. Лосский. М., 1991.
10. Мамардашвили, М.К. Введение в философию / М.К. Мамардашвили // Философские чтения. СПб.: Азбука-классика, 2002.
11. Многомерный образ человека. М., 2001.
12. Нагель, Т. Что это значит? / Т. Нагель // Очень краткое введение в философию. М.: Идея-Пресс, 2001.
13. Никифоров, А.Л. Природа философии: Основы философии / А.Л. Никифоров. М.: Идея-Пресс, 2001.
14. Рассел, Б. Проблемы философии / Б. Рассел. М.: Республика, 2000.
15. Реале, Дж., Антисери, Д. Западная философия от истоков до наших дней / Дж. Реале, Д. Антисери. СПб: Петрополис, 1994.
16. Тарнас, Р. История западного мышления / Р. Тарнас. М.: КРОН – ПРЕСС, 1995.
17. Хёффе, О. Политика, право, справедливость / О. Хёффе // Основоположения критической философии права и государства. М., 1994.
18. Чанышев, А.Н. Философия древнего мира / А.Н. Чанышев. М.: Высшая школа, 1999.
19. Это человек. Антология. М.: Высшая школа, 1995.

6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Бармашова Т.И. Философия: учеб.-метод.комплекс / Т.И.Бармашова; Краснояр.гос.аграр. ун-т. – Красноярск, 2009. – 255 с.
2. Казакова Н.Т. Курс практической философии: Учеб.пособие. Красноярский гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2003. – 122 с.
3. Самченко В. Н. Философия: учебно-методический комплекс / В.Н.Самченко Красноярский гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2010. – 346 с.
4. Романова Е. В. Философия: метод.указания / Е. В. Романова; Красноярский гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2007. – 24 с.
5. Павловский В. В. Философия [Текст]: учебное пособие для студентов юридических направлений и специальностей. Красноярск: КрасГАУ, 2011.

Ссылки на видеолекции:

Круглова И.Н.	Фундаментальные проблемы античной философии. Часть 2	https://youtu.be/4-6p7n01Pss
Круглова И.Н.	Предмет философии. Круг философских проблем	https://youtu.be/6tl-FiCiKWg
Круглова И.Н.	Фундаментальные проблемы античной философии. Часть 1	https://youtu.be/mLLCeYmJidc
Бармашова Т.И.	Предмет философии, специфика, функции	https://youtu.be/2R8y-3g3u9s
Бармашова Т.И.	Общество как развивающаяся система	https://youtu.be/3TcWm1J9dnc
Бармашова Т.И.	Сознание как высшая форма отражения действительности	https://youtu.be/8W7jYukfr4s
Бармашова Т.И.	Философская теория познания	https://youtu.be/T-EhUXqZVmA
Бармашова Т.И.	Диалектика и метафизика – основные методы познания в философии	https://youtu.be/8s6wNvKZ3z8
Павловский В.В.	Сложные суждения	https://youtu.be/fi3K--TCFzU
Павловский В.В.	Дедуктивные умозаключения. Выводы из простых суждений.	https://youtu.be/spQUbxvdyQ
Павловский В.В.	Простые суждения	https://youtu.be/4ysmxclKS1A
Павловский В.В.	Логические операции с классами	https://youtu.be/_gZqim5afVE

6.3. Программное обеспечение

Обучающимся доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Обучающимся и преподавателям предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

Таблица 8

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian Open License Pack No Lev I	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017	1
9	Photoshop Extended CS5 12 Academic Edition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия PerSeat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012	30
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/Academic Edition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012	15
12	Visual Studio 2010 Professional	Административное	Static Activation Key ID=440	1

6.4. Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Рекомендуемые электронные библиотечные и справочно-поисковые системы:

1. ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>);
2. ЭБС Ibooks (<https://ibooks.ru>);
3. Межотраслевая электронная библиотека РУКОНТ (<https://rucont.ru>);
4. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>);
5. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
6. ЭБС IprBook <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>;
7. ЭБС Book <https://www.book.ru>;
8. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru>;
9. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru>;
10. Договор №114/1-16 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям по социально-гуманитарным наукам;
11. Решение учебное видео <http://eduvideo.online>.
12. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>;
13. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
14. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Философии _____ Направление подготовки: 35.03.06 Агроинженерия
 Дисциплина «Философия» _____ Количество студентов _____

Общая трудоемкость дисциплины: лекции 16 час.; практические занятия 32 час.; СР 60 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1.	Философия: учеб-метод. пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки	Бармашова Т. И.	Красноярск: КрасГАУ	2010	+		+		60	80
2.	Философия: учебник	Гуревич П. С.	М.: Юрайт	2014	+		+		60	26
3.	Философия для технических направлений	Бармашова Т. И. Казакова Н. Т, Круглова И. Н., Самченко В. Н..	Красноярск: КрасГАУ	2013		+		+		Сайт КрасГАУ
4.	Философия: учебник	Ивин А. А.	М.:Юрайт	2019		+				ЭБС Юрайт
5.	Философия: учебник	Под ред. Лавриненко В. Н.	М.: Юрайт	2014	+		+	+	60	100

6.	Философия: учебник	Крюков, В. В	М.:Юрайт	2019		+				ЭБС Юрайт
----	-----------------------	--------------	----------	------	--	---	--	--	--	--------------

Директор библиотеки _____ Председатель МК _____ Зав. кафедрой _____
института

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Виды текущего контроля: тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, коллоквиум, доклад.

Вид промежуточного контроля: тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей.

Виды промежуточной аттестации: зачет с оценкой (семестр 3).

Рейтинг-план по дисциплине «Философия»

(2 дисциплинарных модуля по 5- 4 модульных единиц)

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 30 баллов)					Промежуточный контроль (МЕ с 1.1.-1.5.)	Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 30 баллов)				Промежуточный контроль (МЕ с 2.1.-2.4.)	Промежуточная аттестация (зачет)	Итого Баллов
	Текущий контроль по МЕ						Текущий контроль по МЕ						
	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.		2.1.	2.2.	2.3.	2.4.			
Тестирование по итогам изучения лекций	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	-	0-2	0-2	0-2	0-2	-	-	0-18
Коллоквиум	0-2	-	0-2	-	0-2	-	-	0-2	-	0-2	-	-	0-10
Доклад	-	0-2	-	0-2	-	-	0-2	-	0-2	-	-	-	0-8
Тестирование по итогам изучения ДМ	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-	14	-	0-24
Промежуточная аттестация (зачет)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20-40	20-40
ИТОГО	30						30					20-40	100

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках освоения дисциплины «Философия» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся, учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 2-09, 5-01 ул. Ленина, 117	кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное мультимедийное оборудование	частично приспособлено
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 2-10, 2-15, 3-10, 5-05, 5-01, ул. Ленина, 117	кафедра, парты, стулья, рабочее место преподавателя белая маркерная доска, переносное мультимедийное оборудование	частично приспособлено
Помещения для самостоятельной работы 4-13, 4-14 ул. Ленина, 117 1-6 ул. Стасовой, 44Г	библиотечные ресурсы; компьютеры; выход в Интернет; доступ к информационным ресурсам научной библиотеки; столы, стулья	частично приспособлено

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на философские категории и понятия, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов в истории философии. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов

Формы

С нарушением слуха

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

С нарушением зрения

- в печатной форме увеличенных шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Кол-во контактных часов
<p style="text-align: center;">М 1. Теоретические основания философии</p>	Л, ПЗ	<p>1. Изложение лекций в презентационной форме с использованием информационных технологий. 2. Проведение практических занятий в интерактивной форме путем анализа видеофильмов, посвященных жизни и учениям великих философов, посредством использования сайтов www.youtube.com Великие философы и мыслители: https://www.youtube.com/playlist?list=PLWposckrcyPndSexnBWdh0F30o691xxgT - worldserial.org Проект Энциклопедия - www.youtube.com Проект ПостНаука 3. Использование LMSMoodle.</p>	<p>6, в том числе 2 ч. лекций и 4 ч. практических занятий в интерактивной форме</p>
<p style="text-align: center;">М 2. Философские проблемы человека, общества и культуры</p>	Л, ПЗ	<p>1. Изложение лекций в презентационной форме с использованием информационных технологий. 2. Проведение практических занятий в интерактивной форме путем анализа видеофильмов, посвященных жизни и учениям великих философов, посредством использования сайтов www.youtube.com Великие философы и мыслители: https://www.youtube.com/playlist?list=PLWposckrcyPndSexnBWdh0F30o691xxgT - worldserial.org Проект Энциклопедия - www.youtube.com Проект ПостНаука 3. Использование LMSMoodle.</p>	<p>4, в том числе 2 ч. практических занятий в интерактивной форме</p>
ИТОГО			10
В ИНЕРАКТИВНОЙ ФОРМЕ			8

Протокол изменений РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:
Круглова И.Н, д-р филос. наук, доцент

_____ (подпись)

Рецензия
на рабочую программу
учебной дисциплины «Философия»
по направлению подготовки: 35.03.06 «Агроинженерия»

Рабочая программа подготовлена по учебной дисциплине «Философия» для направления подготовки: 35.03.06 «Агроинженерия» направленность (профиль) «Технические системы в агробизнесе», поскольку данная дисциплина включена в учебный план по направлению подготовки: 35.03.06 «Агроинженерия» основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

Автор программы: д-р филос. наук, профессор кафедры философии ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ», И. Н. Круглова.

Структура и содержание дисциплины разделены на два модуля – модуль 1. «Теоретические основания философии»; модуль 2. «Философские проблемы человека, общества и культуры». Трудоемкость модулей и модульных единиц распределены пропорционально сложности в изучении каждой темы. Содержание лекционного курса соответствует содержанию семинарских занятий, развивая и закрепляя пройденный материал. В свою очередь, темы для самостоятельного изучения также даны с учетом овладения и повторения содержания лекционных и практических занятий.

Программа определяет такие виды текущего контроля, как тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, коллоквиум, доклад; а также определяет вид промежуточного контроля: тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей.

Программа включает перечень вопросов к зачету, список основной литературы, список дополнительной литературы, список учебно-методической литературы и информационного обеспечения, а также методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В связи с вышесказанным, можно утверждать: рабочая программа, подготовленная по учебной дисциплине «Философия», соответствует Государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», на основании чего она может быть рекомендована в качестве программы для чтения курса «Философия» студентам направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» ФГБОУ ВО Красноярского государственного аграрного университета.

д-р филос. наук, профессор
кафедры философии, экономики и права
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный
педагогический университет им. В. П. Астафьева»



Е. Н. Викторук

Подпись Викторук Е.Н. заверяю
Начальник общего отдела Г.И. Мосякина
КГПУ им. В.П. Астафьева