

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ и НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ  
ПОЛИТИКИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт ИСиЭ  
Кафедра тракторы и автомобили

СОГЛАСОВАНО:  
Директор института  
Кузьмин Н.В.  
«31» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор Пыжикова Н.И.  
«31» марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ*

ФГОС ВО

по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»  
(код, наименование)

Профиль: «Технические системы в агробизнесе»

Курс 1

Семестры 1

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2025

Составитель: Доржиев А.А., к.т.н., доцент

\_\_\_\_\_ «21» 02 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», № 813 от 23.08.2017 г. и профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства» № 555Н от 02.09.2022 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Тракторы и автомобили» протокол № 6 «24» 02 2025 г.

Заведующий кафедрой: Кузнецов А.В., к.т.н., доцент

\_\_\_\_\_ «24» 02 2025 г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ИСиЭ, протокол № 8  
от 30.03.2025 г.

Председатель методической комиссии ИИСиЭ

Носкова О.Е., к.п.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

30.03.2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.03.06  
«Агроинженерия» Семенов А.В. к.т.н., доцент 30.03.2025г.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

## Содержание

	стр.
Аннотация .....	5
1 Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
2 Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	6
3 Организационно-методические данные дисциплины .....	8
4 Структура и содержание дисциплины .....	8
4.1 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	8
4.2 Содержание модулей дисциплины .....	10
4.3 Лекционные занятия .....	10
4.4 Практические занятия .....	12
4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподго- товки к текущему контролю знаний .....	14
5 Взаимосвязь видов учебных занятий .....	15
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	16
6.1 <b>Карта обеспеченности литературой</b> .....	16
6.2 <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b> .....	16
6.3 <b>Программное обеспечение</b> .....	16
7 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций .....	19
8 Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	20
9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины .....	20
9.1 Методические указания по дисциплине для обучающихся .....	20
9.2 Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с огра- ниченными возможностями здоровья .....	22
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД .....	24

## Аннотация

Дисциплина «Введение в специальность» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль «Технические системы в агробизнесе». Дисциплина реализуется в институте инженерных систем и энергетики кафедрой «Тракторы и автомобили».

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:

- УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с общими понятиями в сельскохозяйственном производстве и организацией образовательного процесса в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента. Контроль знаний студентов проводится в форме текущей (защита практических работ) и промежуточной аттестации (зачет).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (4 часа), практические занятия (4 часа), самостоятельная работа (96 часов), контроль (4 часа).

## Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ПЗ – практические занятия

ПР – практические работы

СРС – самостоятельная работа студентов.

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Введение в специальность» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль «Технические системы в агробизнесе». Дисциплина реализуется в институте инженерных систем и энергетики кафедрой «Тракторы и автомобили».

Предшествующие курсы, на которые непосредственно базируется дисциплина «Введение в специальность», отсутствуют, дисциплина проводится в 1 семестре обучения бакалавров. Предшествующими школьными предметами для изучения дисциплины являются: «Математика»; «Физика»; «Русский язык»; «Литература»; «Человек и общество»; «Информатика».

Дисциплина «Введение в специальность» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Средства малой механизации»; «Тракторы и автомобили»; «Эксплуатация машинно-тракторного парка»; «Сельскохозяйственные машины»; «Земледелие с основами растениеводства», «Экономика и организация производства на предприятиях агропромышленного комплекса»; «Машины и оборудование в животноводстве»; «Теплотехника»; «Топливо и смазочные материалы»; «Надзор за техническим состоянием машин»; все типы производственной и учебной практик.

Особенностью дисциплины является активное использование информации с сайта ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, также предусмотрены экскурсии по профильным лабораториям кафедр института.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель освоения дисциплины «Введение в специальность» – ознакомление студентов первого курса по направлению подготовки «Агроинженерия» с будущей профессией, объектами сельскохозяйственного производства и видами профессиональной деятельности, а также с системой университетского образования и организацией учебного процесса в институте. Дисциплина «Введение в специальность» способствует формированию у студентов знаний, умений, компетенций, являющихся основой для их дальнейшего обучения, а также навыков работы с учебной и научно-методической литературой.

Задачи изучения дисциплины «Введение в специальность»:

– ознакомление с общими принципами работы инженеров-механиков; историей возникновения сельскохозяйственного производства, современным состоянием и перспективами развития машин и технологий;

- ознакомление студентов с содержанием их будущей профессиональной деятельности, основными требованиями к специалистам данного профиля, объемом знаний, умений, навыков, которые должны получить студенты за время обучения в вузе, учебными дисциплинами, которые будут изучаться;
- правами и обязанностями студента, организацией учебного процесса, формами и методами усвоения материала, организацией труда, этикой взаимоотношений.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет соотношения между ними.</p> <p>УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач, оценивает предложенные способы.</p> <p>УК-2.3. Проектирует решение конкретной задачи с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>	<p><u>Знать:</u> основные типы тракторов и автомобилей, используемых в сельскохозяйственном производстве; типы сельскохозяйственных машин, предназначенных для разных типов работ; основные методы механизации животноводческой деятельности.</p> <p><u>Уметь:</u> ориентироваться в составе машинно-тракторных агрегатов и технологии сельскохозяйственных работ в растениеводстве и животноводстве.</p> <p><u>Владеть:</u> знаниями по конструкции тракторов, автомобилей, сельскохозяйственной техники, механизмов и аппаратуры, используемых в животноводстве.</p>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК. 3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2. Учитывает интересы других участников при выстраивании взаимодействия с учетом социальных особенностей членов команды.</p> <p>УК-3.3. Осуществляет обмен информацией между участниками команды с соблюдением установленных норм, правил и несёт ответственность за результат.</p>	<p><u>Знать:</u> принципы целеполагания в процессе обучения, базовые ценности мировой культуры и готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии</p> <p><u>Уметь:</u> организовывать свой труд; систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать и рецензировать тексты</p> <p><u>Владеть:</u> навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении, личностного и профессионального саморазвития, кооперации с коллегами, работе в коллективе</p>

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ 2
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>0,2</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		4	4 / 4	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		4	4 / 4	
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,8</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов		96	96	
подготовка к зачету		4	4	
<b>Вид контроля:</b>			зачет	

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b><i>МОДУЛЬ 1. Введение в профиль «Технические системы в агробизнесе»</i></b>	<b>24</b>	<b>2/2</b>	<b>2/2</b>	<b>20</b>
<i>Модульная единица 1.1. История вуза. Расположение учебных корпусов. Структура управления вуза. Организация учебного процесса</i>	6	2/2	2/2	2
<i>Модульная единица 1.2. Ступени образования. Учебный план, рабочие программы, виды итогового контроля</i>	8	-	-	8

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<i>Модульная единица 1.3.</i> Возникновение сельского хозяйства. Распространение сельскохозяйственной культуры. Изобретение первых орудий труда	10	-	-	10
<b>МОДУЛЬ 2. Тракторы, автомобили и сельхозмашины, применяемые в сельском хозяйстве</b>	<b>42</b>	<b>2/2</b>	<b>2/2</b>	<b>38</b>
<i>Модульная единица 2.1.</i> Изобретение колеса, мотыги, сохи, плуга, бороны	8	2/2	2/2	4
<i>Модульная единица 2.2.</i> История создания двигателей и самодвижных повозок	6	-	-	6
<i>Модульная единица 2.3.</i> Общие сведения о тракторах сельскохозяйственного назначения. Классификация, типы. Универсальные энергетические средства. МЭС	10	-	-	10
<i>Модульная единица 2.4.</i> Общие сведения об автомобилях, используемых в сельскохозяйственном производстве	8	-	-	8
<i>Модульная единица 2.5.</i> Классификация и назначение прицепных сельхозмашин. Комбайны. Уборочная техника	10	-	-	10
<b>МОДУЛЬ 3. Механизация животноводства</b>	<b>42</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>42</b>
<i>Модульная единица 3.1.</i> Приручение животных и одомашнивание растений. Использование животных в качестве пищевых и тягловых	8	-	-	8
<i>Модульная единица 3.2.</i> Механизация водоснабжения и электрификации животноводческих ферм	8	-	-	8
<i>Модульная единица 3.3.</i> Обслуживание ферм и содержание животных	12	-	-	12
<i>Модульная единица 3.4.</i> Переработка продуктов животноводства	14	-	-	14
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>96</b>

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

### ***МОДУЛЬ 1. Введение в специальность***

На занятиях в рамках данного модуля рассматривается вопрос организации вузовской системы обучения, устройстве вуза, расположении корпусов, форм контроля успеваемости, системы оценки знаний студентов. Проходит знакомство с основными документами, регламентирующими учебный процесс, с историей возникновения сельскохозяйственного производства вообще и историей вуза в частности.

### ***МОДУЛЬ 2. Тракторы, автомобили и сельхозмашины, применяемые в сельском хозяйстве***

Студенты получают информацию об основных механизмах и машинах, используемых на предприятиях агропромышленного комплекса страны и Красноярского края, и историей их изобретения, современных марках машин и оборудования сельскохозяйственного назначения, дается общее представление о технологических процессах в растениеводстве, где используется мобильные машины, а именно – тракторы и комбайны.

### ***МОДУЛЬ 3. Механизация животноводства***

Студенты знакомятся с машинами и механизмами в животноводстве, а также с историей скотоводства, одомашнивания животных, взаимосвязи земледелия, скотоводства и других отраслей народного хозяйства.

## 4.3. Лекционные занятия Содержание лекционного курса

Таблица 4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b><i>МОДУЛЬ 1. Введение в профиль «Технические системы в агробизнесе»</i></b>		<b>тестирование, зачет</b>	<b>2/2</b>
	<b><i>Модульная единица 1.1.</i></b> История вуза. Расположение учебных корпусов. Структура управления вуза. Организация учебного процесса	Лекция №1. История создания вуза. Структура управления вуза. Организация учебного процесса (интерактивное занятие, дискуссия, видеолекция)	тестирование	2/2
	<b><i>МОДУЛЬ 2. Тракторы, автомобили и сельхозмашины, применяемые в сельском хозяйстве</i></b>		<b>тестирование</b>	<b>2/2</b>
	<b><i>Модульная единица 2.1.</i></b> Изобретение колеса, мотыги, сохи, плуга, бороны	Лекция №4. Первые пассивные и активные рабочие органы с.-х. орудий (интерактивное занятие, дискуссия, видеолекция)	2/2	2/2
<b>ИТОГО</b>			<b>тестирование, зачет</b>	<b>4</b>

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

#### 4.4. Практические занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>МОДУЛЬ 1. Введение в профиль «Технические системы в агробизнесе»</b>		защита ПР	2/2
	<b>Модульная единица 1.1.</b> История вуза. Расположение учебных корпусов. Структура управления вуза. Организация учебного процесса	Практическое занятие №1. Выбор профессии. Структура управления вуза. Организация учебного процесса (интерактивное занятие, дискуссия, вопрос-ответ)	защита ПР	2/2
	<b>МОДУЛЬ 2. Тракторы, автомобили и сельхозмашины, применяемые в сельском хозяйстве</b>		защита ПР	2/2
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Изобретение колеса, мотыги, сохи, плуга, бороны	Практическое занятие №4. Рабочие органы с.-х. машин и орудий (интерактивное занятие, дискуссия, вопрос-ответ)	защита ПР	2/2
<b>ИТОГО</b>			<b>защита ПР, зачет</b>	<b>4</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1.	<b>МОДУЛЬ 1.</b>	1. Система СИ, МКГС	20

<sup>2</sup>Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	<i>Введение в профиль «Технические системы в агробизнесе»</i>	2. Система Din, ISO	
2.	<b>МОДУЛЬ 2.</b> <i>Тракторы, автомобили и сельхозмашины, применяемые в сельском хозяйстве</i>	3. Назначение, общее устройство и технические характеристики первого трактора 4. Назначение, устройство, параметры первого (специального) автомобиля 5. Первый прицепной зерноуборочный комбайн 6. Понятия: «Технологическое транспортное средство»; «Транспортно-технологическая машина»	38
3.	<b>МОДУЛЬ 3.</b> <i>Механизация животноводства</i>	1. Общие сведения о животноводческих фермах края. 2. Машины для приготовления и раздачи кормов. 3. Машинное доение коров. 4. Аппараты для первичной обработки молока. 5. Механизация удаления и утилизация навоза. 6. Машины для стрижки овец. 7. Механизация ветеринарно-санитарных работ.	42
<b>Всего</b>			<b>96</b>

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Л	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	(№ 1,2)	(№ 1,2)	Темы 1, 2,3,4	защита отчетов по ПЗ	зачет
Способен осуществлять социальное	(№ 1, 2)	(№ 1,2)	Темы 1,	защита	

Компетенции	Л	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			2, 3, 4	отчетов по ПЗ	зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Красноярский государственный аграрный университет / url: <http://www.kgau.ru/>.
2. Свободная энциклопедия / url: <https://ru.wikipedia.org/wiki/>.
3. Сельхозтехника Ростсельмаш / url: <https://rostselmash.com/>.
4. Видеохостинг / url: <https://www.youtube.com/>.
5. Официальный сайт компании John Deere в России / url: <https://www.deere.ru/ru/>.
6. Минский тракторный завод / url: <http://www.belarus-tractor.com/>.
7. Сельхозтехника Амазоне / url: <https://www.amazone.ru/>.
8. Техника Клаас / url: <https://www.claas.ru/>.
9. Официальный сайт завода / url: <https://azgaz.ru/>.
10. Петербургский тракторный завод / url: <http://kirovets-ptz.com/>.
11. Телеканал Дискавери / url: <https://www.discoverychannel.ru/>.

### 6.3. Программное обеспечение

1. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008.
2. Справочная правовая система «Консультант+»
3. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования, бесплатное распространяемое ПО).
4. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия, договор сотрудничества от 2017 года).

Таблица 8

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Тракторы и автомобили Направление подготовки (специальность) 35.03.06 Агроинженерия  
 Дисциплина Введение в специальность

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Практические занятия, СРС	Автомобили	Богатырев А.В.	М: КолосС	2006	Печ.		+	+	20	50
Практические занятия, СРС	Тракторы и автомобили	Богатырев А.В, Лехтер В.Р.	М: КолосС	2008	Печ.		+	+	20	50
Лекции, практические занятия, СРС	Конструкция тракторов и автомобилей	А.К. Болотов, А.А. Лопарев, В.И. Судницын	М: КолосС	2008	Печ.		+	+	15	1
Практические занятия, СРС	Практикум по техническому обслуживанию и диагностированию тракторов	А.А. Васильев, М.Л. Октябрьский	Красноярск: КрасГАУ	2010	Печ.		+		15	72
Практические занятия, СРС	Конструкция тракторов и автомобилей	Поливаев О.И.	СПб: Лань	2013	Печ.	Электр	+		10	5
Лекции, практические занятия, СРС	Топливо, смазочные материалы и технические жидкости	Н.И. Селиванов, Н.В. Кузьмин	Красноярск: КрасГАУ	2008	Печ.	Электр.	+	+	7	70

1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции, практические занятия, СРС	Технологии и средства механизации животноводства: учебное пособие для студентов высших учебных заведений	Г.П. Дегтерев	М.: Столичная ярмарка	2010	Печ.		+		30	100
Практические, СРС	Дизельные двигатели транспортных и технологических машин	А.И. Хорош, И.А. Хорош.	СПб: Лань	2012	Печ.	Электр.	+	+	20	30
Лекции, практические занятия, СРС	Машины и орудия для обработки почвы, посева, посадки сельскохозяйственных растений и ухода за ними	Долгов, И.А.	Ростов н/Д: ДГТУ	2008	Печ.		+		14	30
Практические занятия, СРС	Универсальные полевые машины для растениеводства	Вишняков, А.С.	КрасГАУ	2006	Печ.	Электр	+		20	51

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

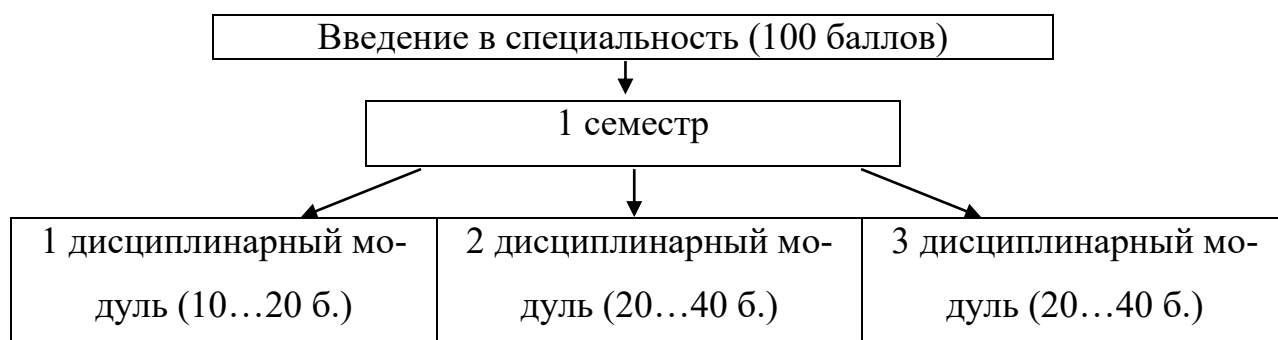
**Текущая аттестация** студентов производится в дискретные временные интервалы ведущим преподавателем дисциплины в следующих формах:

- письменные домашние задания;
- выполнение письменных работ на занятиях;
- устный доклад перед аудиторией по окончании отведённого времени для подготовки в соответствии с выданным заданием;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача, отчетов и письменных домашних заданий.

**Промежуточная аттестация** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета по результатам работы студента в течение семестра в соответствии с рейтинг-планом.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций при изучении дисциплины «Введение в специальность» проводится с использованием модульно-рейтинговой системы контроля знаний по следующей схеме:

Трудоемкость модулей и видов учебной работы в баллах по дисциплине «Введение в специальность» I курса на I семестр



Лекции	Практические занятия	Баллы	Практические занятия	Баллы	Зачет баллы
Лекция № 1	ПЗ № 1 (выполнение)	0...12	ПЗ № 1 (защита)	0...10	<b>Тестирование</b>
	Промежуточный контроль	0...8			
Лекция № 2	ПЗ № 2 (выполнение)	0...12	ПЗ № 2 (защита)	0...10	
	Промежуточный контроль	0...8			
<b>Итого</b>		<b>0..40</b>		<b>0...20</b>	<b>0...40</b>

*Примечание*

1. Участие в ПЗ и написание отчета – 12 б.

2. Тестирование: удовл. – 4 б.; хорошо – 6 б.; отлично – 8 б.
3. Защита отчета по ПР – 10 б.

**Примечание:** для допуска к зачету необходимо набрать не менее **40 баллов**

#### **Критерии оценки**

Общее количество набранных баллов	Академическая оценка
60...100	зачет

*Минимальное количество баллов составляет: 60*

По 1 и 2 дисциплинарному модулю – выполнение всех практических заданий и написание и защита отчетов.

По 3 дисциплинарному модулю – выполнение всех практических заданий и написание и защита отчетов.

Промежуточная аттестация по дисциплине представляет собой зачет по результатам представленного выше рейтинга студента.

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебные тракторы: Т-25А, МТЗ-80, МТЗ-82.1, ДТ-75М, Т-4А, ДТ-175С «Волгарь», самоходное шасси Т-16М; комбайн «Енисей-970»; стенд для испытания агрегатов гидросистемы тракторов; макет трактора Т-150К; разрезы коробок передач тракторов ДТ-75М, Т-4А, МТЗ-80, К-701; парты, стулья, доска меловая, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; компьютер в сборе: системный блок DepoNeos, монитор Acer V193W 2101040135, мультимедийный проектор Panasonic PT-D5000 + пульт ДУ + экран с электроприводом; мультимедиа комплект; разрезы 14 моделей ДВС; разрезы механизмов и систем ДВС; компьютеры Cel3000 MB Gigabyte GA-81915PC DUO s775 + 17" мониторы Samsung - 12 шт, выход в Internet; комбайн кормоуборочный РСМ-100; "Дон-680М", комбайн КСК-100А кормоуборочный, комбайн зерноуборочный РСМ-101; "Вектор-410", плакаты учебные на пластике; пресс-подборщик, глубокорыхлитель ГУН-4, опылитель ОШУ-50, сеялка СО-4.2, ФНБ 1.5 фреза, сеялка СЗ-3.6, разбрасыватель НРУ-05, культиватор КПС-4, сеялка СУПН-8, кукурузная сеялка.

### **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

#### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

В процессе освоения дисциплины используются лекционного типа (4 часа) и практические (4 часа). Самостоятельная работа (96 часова) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через тестирование.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью оценивания участия в учебном процессе

выставлением баллов в рамках рейтинговой системы и в виде тестирования. Форма промежуточного контроля – зачёт.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать теоретический материал, готовить доклады и выступления по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным и раздаточным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем дисциплины может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях, поэтому подготовка к сдаче зачёта и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Основным видом самостоятельной работы студентов является теоретическая подготовка к практическим работам, а также проработка теоретических вопросов по пройденным темам лекционных и практических занятий. Основной задачей при выполнении СРС является глубокое изучение тем с использованием основных и дополнительных источников литературы.

Для самостоятельной оценки качества усвоения дисциплины рекомендуется использовать контрольные вопросы, представленные в приложении к рабочей программе.

По соответствующим разделам (модульным единицам) в процессе выполнения практических занятий используются: демонстрация механизмов и машин, видеоматериалы, презентации, слайды и наглядный материал. Особое внимание уделяется разнообразию конструктивных решений и технологий.

Таблица 9

Используемые образовательные технологии в изучении дисциплины.

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема №1. История создания вуза. Структура управления вуза. Организация учебного процесса	Л	Интерактивное занятие, видеолекция	2
Тема №2. Ступени образования. Учебный план, рабочие программы, виды итогового контроля(интерактивное занятие, видеолекция)	Л	Интерактивное занятие, видеолекция	2
Тема №3. Рабочие органы с.-х. машин и орудий (интерактивное занятие, дискуссия, просмотр видеоматериалов)	ПЗ	Интерактивная форма (дискуссия)	2
Тема №4. История создания и развития ДВС, автомобилей и тракторов (интерак-	ПЗ	Интерактивная форма	2

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
тивное занятие, дискуссия, просмотр видеоматериалов)		(дискуссия)	

Формы проведения интерактивных занятий:

1. Лекция №1. «История создания вуза. Структура управления вуза. Организация учебного процесса». Форма проведения – видео-лекция + последующая групповая дискуссия, подход к проведению – информационно-проблемная лекция, способ предоставления материала – интерактивная (проблемная) лекция.

2. Лекция №2. «Ступени образования. Учебный план, рабочие программы, виды итогового контроля». Форма проведения – видео-лекция + диспут, подход к проведению – информационно-проблемная лекция, способ предоставления материала – интерактивная (проблемная) лекция.

3. Практическое занятие №1. «Рабочие органы с.-х. машин и орудий». Форма проведения – дебаты, подход к проведению – работа в малых группах, способ предоставления материала – групповое обсуждение вопросов.

4. Практическое занятие №2. «История создания и развития ДВС, автомобилей и тракторов». Форма проведения – деловая игра, дискуссия, подход к проведению – работа в малых группах, способ предоставления материала – моделирование ситуаций, обобщение групповыми ответами.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации.

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях. Образование обучающихся с ограничен-

ными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Таблица 10

**Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации**

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:**

Доржеев А.А., к.т.н., доцент

\_\_\_\_\_

(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине «Надзор за техническим состоянием машин» для бакалавров направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», составленную Доржеевым Александром Александровичем, к.т.н., доцентом кафедры «Тракторы и автомобили» института инженерных систем и энергетики ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ

В рабочей программе учебной дисциплине «Надзор за техническим состоянием машин» отражены:

1. Цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями ОПОП ВО.
  2. Место дисциплины в структуре ОПОП. Представлено описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими составляющими ОПОП (межпредметная связь, предшествующие и последующие курсы, модули, учебные и производственные практики и т.д.). В рабочей программе прописаны требования к освоению дисциплины, знания, умения и навыки для освоения данной дисциплины.
  3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ФГОС ВО. Представлен перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения данной дисциплины.
  4. Структура и содержание дисциплины включает: общую трудоемкость дисциплины; формы контроля согласно учебному плану; развернутый тематический план изучения дисциплины; программы лекционных, практических, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов.
  5. Образовательные технологии, указанные по видам учебной работы (аудиторной и внеаудиторной).
  6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение для ее реализации. Представлен перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля успеваемости (защиты лабораторных и практических работ) и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины.
  7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) содержит перечень основной литературы, программного обеспечения, интернет-ресурсы, карту обеспеченности литературой в Красноярском ГАУ.
  8. Материально-техническое обеспечение (перечень оборудования, технических средств обучения, аудиторный фонд) для проведения указанных видов учебной работы.
- Отличительная особенность данной рабочей программы учебной дисциплины в том, что контрольные мероприятия можно проводить на реально-действующих технических объектах, с использованием современных машин.
- Рабочая программа, составленная Доржеевым А.А., соответствует требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО, учебного плана и может быть использована в обеспечении основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» дисциплины «Надзор за техническим состоянием машин»

Зав. кафедрой АвиаГСМ ИНИГ  
ФГАОУ ВО СФУ  
канд. техн. наук, доцент



Кайзер Ю.Ф.