

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ, ОБРАЗОВАНИЯ
И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт ИСиЭ
Кафедра механизация и
технический сервис в АПК

СОГЛАСОВАНО:

Директор института

Кузьмин Н.В.

«31» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

«31» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные проблемы производства в агроинженерии
ФГОС ВО

по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»
(код, наименование)

Направленность (профиль) «Технические системы в агробизнесе»

Курс 4

Семестры 7,8

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2022

Составитель: Васильев А.А., доцент кафедры «Механизация и технический сервис в АПК», канд. техн. наук 14.02.2022 г.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», № 813 от 23.08.2017 г. и профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства» №555Н от 02.09.2022 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры, протокол № 6 от 14.02.2022 г.

Зав. кафедрой МитСвАПК Семёнов А.В., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

14.02.2022 г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ИСиЭ, протокол № 8 от 30.03.2022 г.

Председатель методической комиссии ИИСиЭ Доржиев А.А., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

30.03.2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.03.06
«Агроинженерия» Семенов А.В. к.т.н., доцент 30.03.2022 г.

Оглавление

Аннотация	5
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
1.1. Внешние и внутренние требования	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	6
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
3. Организационно-методические данные дисциплины	7
4. Структура и содержание дисциплины	8
4.1. Структура дисциплины.....	8
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	9
4.3. Содержание модулей дисциплины.....	10
4.4. Практические занятия	12
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины	13
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
6.1. Основная литература	14
6.2. Дополнительная литература	15
6.3. Карта обеспеченности литературой.....	17
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций...	20
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	20
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.....	20
9.1. Методические рекомендации для обучающихся.....	20
9.2. Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	21
10. Протокол изменений РПД.....	23

Аннотация

Дисциплина «Современные проблемы производства в агроинженерии» является обязательной в базовой части учебного плана подготовки студентов по направлению 35.03.06 «Агроинженерия». Дисциплина реализуется кафедрой «Механизация и технический сервис в АПК».

Целью дисциплины «Современные проблемы производства в агроинженерии» является формирование необходимых профессиональных компетенций у выпускника.

Освоение профессиональных компетенций обеспечивает возможность, в процессе самостоятельной работы, формировать представление о современных проблемах в сельском хозяйстве, техническом обеспечении выполнения полевых механизированных работ, рациональной организации использования машинно-тракторного парка сельскохозяйственных предприятий, внедрении новых технологий и технических средств, умение на практике применять полученные знания для повышения эффективности технического сопровождения производства сельскохозяйственной продукции.

Изучение дисциплины «Современные проблемы производства в агроинженерии» способствует эффективному использованию машинно-тракторного парка при выполнении сельскохозяйственных работ, и формирует у выпускника убежденность в необходимости постоянного самообразования по освоению передовых технологий возделывания сельскохозяйственных культур и технического сервиса машин, используемых в АПК.

При освоении дисциплины предусмотрены следующие формы учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельная работа студентов и консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты отчетов по практическим работам; промежуточный контроль - в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Программой дисциплины предусмотрено: 4 лекционных часа, практических работ - 6 часов, контроль – 4 часа, самостоятельной работы - 94 часа.

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

1.1 Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Современные проблемы производства в агроинженерии» включена в цикл обязательных дисциплин базовой части ОПОП ВО ФГОС по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», профилю: «Технические системы в агробизнесе». Основными требованиями к освоению дисциплины «Современные проблемы производства в агроинженерии» является приобретение теоретических знаний и практических навыков в соответствии с профессиональными компетенциями ОПК-4, ПК-7 и ПК-8 ФГОС ВО, утверждённого приказом №1172 Министерства образования и науки РФ от 20.10.2015г.

Освоение дисциплины базируется на знаниях, приобретённых при изучении обязательных дисциплин базовой части рабочего учебного плана подготовки бакалавров.

1.2 Место дисциплины в учебном процессе

Особенность дисциплины «Современные проблемы производства в агроинженерии», с позиций её места в учебном процессе, заключается в том, что она является вводной в специальность по направлению 35.03.06 «Агроинженерия», профилю «Технические системы в агробизнесе».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2 Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является изучение основ функционирования сельского хозяйства, технического обеспечения технологий возделывания сельскохозяйственных культур, технического сервиса машинно-тракторного парка, а также определение путей решения выявленных проблем.

Для реализации поставленной цели, выпускник должен освоить решение основных задач, связанных с формированием технической политики в области разработки современных технологий и технических средств механизации и автоматизации сельского хозяйства и оптимизации использования машинно-тракторного парка.

В результате изучения дисциплины, выпускник должен овладеть следующими профессиональными компетенциями:

ОПК-4 – способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

ПК-7 - способен к профессиональной эксплуатации сельскохозяйственных машин;

ПК-8 - готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электрооборудования.

В связи с этим, в результате освоения дисциплины выпускник должен

Знать:

- виды, источники научно-технической информации, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований, необходимых для профессиональной деятельности;
- методики сбора, хранения и учета, а также анализа и оценки информации о технологическом процессе производства.

Уметь:

- искать, собирать, хранить, изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований;
- анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ.

Владеть:

- навыком изучения и использования научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований;
- навыками анализа технологического процесса и оценки результатов выполнения работ.

3 Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ в 4 семестре

Вид учебной работы	Зач. ед.	час.
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108
Контактная работа, в том числе:	0,28	12
Лекции (Л)	0,11	4

Практические работы (ПР)	0,17	6
Самостоятельная работа (СРС)	2,61	94
Вид контроля: зачёт	0,11	4

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Таблица 2 - Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			лекции	практические занятия	
1	Оценка современного состояния инженерно-технической отрасли сельского хозяйства	6	2	4	зачет
2	Теоретические основы инженерно-технического обеспечения сельскохозяйственного производства	3	1	2	зачет
3	Пути решения проблем производства в агроинженерии	3	1	2	зачет

4.2 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3 – Структура модулей дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего ча- сов на мо- дуль	Контактная работа		Внеаудитор- ная работа (СРС)
		Л	ПР	
Модуль 1. Оценка современ- ного состояния инженерно- технической отрасли сельско- го хозяйства	52	2	4	46
Модуль 2. Теоретические ос- новы инженерно-технического обеспечения сельскохозяй- ственного производства	26	1	2	23
Модуль 3. Пути решения про- блем производства в агроин- женерии	26	1	2	25
ИТОГО	104	4	8	94

4.3 – Содержание модулей дисциплины

Таблица 4 - Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Оценка современного состояния инженерно-технической отрасли сельского хозяйства		зачет	2
		ЛЕКЦИЯ 1. Технологии производства с.-х. продукции. Продуктивность с.-х. культур. Техническая обеспеченность. Производство технических средств. Энергообеспеченность и урожайность зерновых в РФ и других странах. Наличие техники в с.-х предприятиях РФ. Техническая и технологическая модернизация сельского хозяйства. Сведения о состоянии сельскохозяйственной техники. Приобретение сельскохозяйственной техники. Меры поддержки технической и технологической модернизации. Реализация постановления Правительства Российской Федерации от 27.12.2012 № 1432 в субъектах РФ.	зачет	2
	Модуль 2. Теоретические основы инженерно-технического обеспечения сельскохозяйственного производства		зачет	1

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		<u>ЛЕКЦИЯ 2.</u> Повышение роли ИТС АПК в развитии сельского хозяйства. Внедрение высокоэффективных технологий. Развитие сельхозмашиностроения. Структура парка сельскохозяйственной техники. Испытания техники на МИС. Разработка системы машин. Повышение работоспособности машин и оборудования. Улучшение машиноиспользования. Формирование эффективной системы услуг.	зачет	2
	Модуль 3. Пути решения проблем производства в агроинженерии		зачет	4
		<u>ЛЕКЦИЯ 3.</u> Научное сопровождение технической и технологической модернизации АПК. Уточнение нормативов потребности в сельскохозяйственных тракторах, зерноуборочных комбайнах, грузовых автомобилях для АПК субъектов РФ. Возобновляемые источники энергии. Методика формирования оптимального машинно-тракторного парка. Критерии оптимизации состава машинно-тракторных агрегатов. Системный подход к решению вопросов оптимизации.	зачет	

4.4 - Практические занятия

Таблица 5 - Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических работ с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модуль 1. Оценка современного состояния инженерно-технической отрасли сельского хозяйства		зачет	2
1.	Модуль 1. Оценка современного состояния инженерно-технической отрасли сельского хозяйства	<u>Практическая работа 1.</u> Определение баланса времени смены машинно-тракторных агрегатов. Расчет производительности машинно-тракторных агрегатов	отчет	2
	Модуль 2. Теоретические основы инженерно-технического обеспечения сельскохозяйственного производства		зачет	2
		<u>Практическая работа 2.</u> Диагностирование цилиндро-поршневой группы и системы питания карбюраторного двигателя.	Отчет	2
	Модуль 3. Пути решения проблем производства в агроинженерии		зачет	2
		<u>Практическая работа 3.</u> Составление годового плана механизированных работ	отчет	2

4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Таблица 6 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п /п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	<u>Модуль 1.</u> Оценка современного состояния инженерно-технической отрасли сельского хозяйства	Перспективная сельскохозяйственная техника отечественного производства и совершенствование условий доступа российских производителей сельхозтехники на рынок субъектов Российской Федерации. Роль и задачи МТС в современных условиях хозяйствования. Задачи и проблемы инженерно-технического обеспечения внедрения ресурсосберегающих технологий и обеспечение эффективной эксплуатации машинно-тракторного парка.	46
2.	<u>Модуль 2.</u> Теоретические основы инженерно-технического обеспечения сельскохозяйственного производства	Концепция развития инженерно-технической системы сельского хозяйства России. Техничко-экономические аспекты испытаний сельскохозяйственной техники в системе формирования внедрения инновационных технологий и ресурсосбережения. Количественная и качественная оценка процесса обновления техники в сельском хозяйстве в современных условиях.	23
3.	<u>Модуль 3.</u> Пути решения проблем производства в агроинженерии	Роль, перспективы развития и взаимосвязи ремонтно-технических предприятий с сельскохозяйственными товаропроизводителями в современных условиях хозяйствования. Совершенствование форм взаимодействия с сельскохозяйственными товаропроизводителями по материально-техническому обеспечению инженерных служб всех форм собственности. Повышение эффективности использования энергетических ресурсов в сельскохозяйственном производстве и использование альтернативных источников энергии.	25

№п /п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
ВСЕГО			94

5 Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПР	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК-8; ПК-1; ПК-13	1,2,3	1,2,3	Все темы	Собеседование	зачет

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Артёмов, М.Е. Эксплуатация машинно-тракторного парка: учеб. пособие /М. Е. Артёмов; Краснояр. гос. аграр. ун-т.- Красноярск, 2012. - 135 с.
2. Аллилуев В. А. Техническая эксплуатация машинно-тракторного парка / В.А.Аллилуев, А.Д.Ананьин, В.М. Михлин. – М. : Агропромиздат, 1991.-367 с.
3. Васильев А. А. Практикум по техническому обслуживанию и диагностированию тракторов: учеб. пособие / А. А. Васильев, М. Л. Октябрьский; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2010. – 245 с.
4. Орси́к Л. С. Техн́ико-экономическое обоснование комплексов отечественных и зарубежных машин / Л.С. Орси́к, В.И. Драга́йцев. – М: ВНИИ-ЭСХ, 2003. - 111 с.

5. Ресурсосбережение при технической эксплуатации сельскохозяйственной техники / [В.И.Черноиванов, А.Э. Северный, М.А. Халфин и др.]. – М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2001. – 420 с.

6. Северный А. Э. Руководство по техническому диагностированию при техническом обслуживании и ремонте тракторов и сельскохозяйственных машин / А. Э. Северный, Д. С. Буклагин, В. М. Михлин. – М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2001. – 252 с.

7. Ананьин А.Д., Михлин В.М. Диагностика и техническое обслуживание машин/ Ананьин А.Д., Михлин В.М.. – М. : Центр «Академия», 2008.- 345 с.

8. Ушанов, В.А. Методы оптимизации в системе использования и технического сервиса машин: учеб. пособие /В.А. Ушанов; Краснояр. гос. аграр. ун-т.- Красноярск, 2014. - 251 с.

9. Ушанов, В.А. Оптимизация параметров, управляющих эффективностью работы МТА в полевых условиях: учеб. пособие / В.А. Ушанов; Краснояр. гос. аграр. ун-т.- Красноярск, 2012. - 68 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Технологическое руководство по контролю и регулировке зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов с применением комплекта средств КИ-28120М-ГОСНИТИ. - М.: ГОСНИТИ, 2005. - 169 с.

2. Черноиванов В. И. Машинно-технологическая станция / В. И. Черноиванов, Н. В. Краснощекое, А. Э. Северный. – М.: ГОСНИТИ, 1999. – 402 с.

3. Черноиванов В. И. Система технического обслуживания и ремонта машин в сельском хозяйстве / В. И. Черноиванов, А. Э. Северный, Л. М. Пильщиков. - М.: ГОСНИТИ, 2001. - 168 с.

4. Экономическая эффективность механизации сельскохозяйственного производства / [А.В.Шпилько, В.И.Драгайцев, Н.М.Морозов и др.]. – М.: Изд-во РАСХН, 2001. - 345 с.

5. Артемов М.Е. Средства диагностирования тракторов и сложных сельскохозяйственных машин / М.Е. Артемов – Красноярск: Изд-во КрасГАУ, 2010. – 16 с.

6. Артемов М.Е. Организация хранения сложной сельскохозяйственной техники / М.Е. Артемов – Красноярск: Изд-во КрасГАУ, 2009. – 19 с.

7. Артемов М.Е. Курсовое и дипломное проектирование по эксплуатации машинно-тракторного парка / М.Е. Артемов – Красноярск: Изд-во КрасГАУ, 2008. – 325 с.

7 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций при изучении дисциплины «Современные проблемы производства в агроинженерии» производится с использованием модульно-рейтинговой системы контроля знаний по следующей схеме.

Критерии оценивания практических работ

Четвертый семестр - зачёт

Практическая работа	Количество баллов
Практическая работа №1	0-50
Практическая работа №2	0-25
Практическая работа №3	0-25
ИТОГО	0-100

«Удовлетворительно» - 60%-72% правильных ответов на контрольные вопросы по практической работе и на дополнительные вопросы.

«Хорошо» - 73% - 86% правильных ответов на контрольные вопросы по практической работе и на дополнительные вопросы.

«Отлично» - более 87% правильных ответов на контрольные вопросы по практической работе и на дополнительные вопросы.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- 1.Трактор ДТ-175С.
2. Автомобиль УАЗ-452.
3. Переносной диагностический комплект КИ-13924.
4. Мотор-тестер PALTEST JT-251A.

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1 Методические рекомендации для обучающихся

Изучение дисциплины основано на применении сложной измерительной аппаратуры. Поэтому перед проведением занятий необходимо тарировать

приборы, а также проверять исправность узлов и агрегатов тракторов и автомобилей. Во время выполнения измерений надо вести запись измеряемых параметров и набирать статистический материал для последующего анализа. Перед началом каждого нового цикла практических работ проводится инструктаж по технике безопасности на рабочих местах выполнения практических работ.

9.2 Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

6.3 Карта обеспеченности литературой

Кафедра «Механизация и технический сервис в АПК». Направление подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»
Дисциплина «Современные проблемы производства в агроинженерии».

Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
				Печ.	Электр	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Методы оптимизации в системе использования и технического сервиса машин	В.А. Ушанов	Краснояр. гос. аграр. ун-т	2015	+		+	+	25	75 Ирбис 64+
Современные проблемы науки и производства в агроинженерии: учебник	Завражнов А.И.	СПб.[и др.]:Лань	2013	+		+		25	20
Сельскохозяйственные машины: учебник	Халанский В.М., Горбачев И.В.	М.КолосС	2004	+		+		25	263
Тракторы и автомобили: курсовое и дипломное проектирование: учебное пособие	Селиванов Н.И.	Красноярск: КрасГАУ	2006	+		+		25	64 Ирбис 64+
Дипломное проектирование по ремонту машин: учебное пособие	Торопыгин С.И.	Красноярск: КрасГАУ	2015	+		+		25	60 Ирбис 64+

Директор Научной библиотеки



на рабочую программу дисциплины «Современные проблемы производства в агроинженерии» ОПОП ВО по направлению 35.03.06 – «Агроинженерия», профиль «Технические системы в агробизнесе», квалификация (степень) выпускника – бакалавр, форма обучения – очная

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Современные проблемы производства в агроинженерии» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 35.03.06 – «Агроинженерия».

2. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам, предъявляемым к рабочей программе дисциплины.

3. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к базовому циклу.

4. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 35.03.06 – «Агроинженерия», рекомендуемой для всех направлений подготовки.

5. В соответствии с Программой за дисциплиной «Современные проблемы производства в агроинженерии» закреплено три компетенции ОПК-4, ПК-7, ПК-8. Дисциплина и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

6. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

7. Содержание учебной дисциплины представленной Программы соответствует рекомендациям в части соответствия и ориентации на область профессиональной деятельности, а также запросам науки и производства.

8. Общая трудоёмкость дисциплины «Современные проблемы производства в агроинженерии» составляет 3 зачётные единицы (108 часов), рекомендуемой для всех направлений подготовки и специальностей.

9. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

10. Программа дисциплины «Современные проблемы производства в агроинженерии» предполагает также занятия в интерактивной форме, что гарантирует соблюдение требований ФГОС ВО профиля «Технические системы в агробизнесе».

11. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО профиля «Технические системы в агробизнесе».

12. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и в защите лабораторных работ), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, рекомендуемой для всех направлений подготовки и специальностей, а также статусу дисциплины, как дисциплины базового цикла. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 9 источников, дополнительной литературой – 7 наименований и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 35.03.06 – «Агроинженерия».

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Современные проблемы производства в агроинженерии» и обеспечивает использование современных технических, образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения дают представление о специфике обучения по дисциплине «Современные проблемы производства в агроинженерии».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Современные проблемы производства в агроинженерии» ОПОП ВО по направлению 35.03.06 – «Агроинженерия» профиля «Технические системы в агробизнесе» (квалификация (степень) выпускника – бакалавр), разработанной доцентом кафедры «Механизация и технический сервис в АПК» Васильевым А.А., соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям науки и производства и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Демидов Юрий Алексеевич, руководитель Службы по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники Красноярского края

