

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ, ОБРАЗОВАНИЯ
И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт ИСиЭ
Кафедра безопасности
жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО:

Директор института

Кузьмин Н.В.

«31» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

«31» марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ФГОС ВО

по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»
(код, наименование)

Направленность (профиль) «Технические системы в агробизнесе»

Курс 3

Семестры 6

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2022

Составитель: Чепелев Н.И., д.т.н.;

21.02.2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия от 23.08.2017 г. № 813 и профессионального стандарта Специалист в области механизации сельского хозяйства от 02.09.2022 г. №555Н

Программа обсуждена на заседании кафедры Безопасность жизнедеятельности, протокол от 22.02.2022 г. № 6

Зав. кафедрой, д.т.н., доцент Н.И. Чепелев, 22.02.2022 г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ИСиЭ, протокол № 8 от 30.03.2022 г.

Председатель методической комиссии ИИСиЭ Доржеев А.А., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

30.03.2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.03.06
«Агроинженерия» Семенов А.В. к.т.н., доцент 30.03.2022 г.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Оглавление

Оглавление	4
Аннотация	5
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
1. Организационно-методические данные дисциплины	8
4. Структура и содержание дисциплины	9
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	9
4.2. Содержание модулей дисциплины	9
4.3. Лекционные занятия	10
4.4 Практические занятия	11
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	12
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	12
4.5.2. Курсовая работа	13
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)	13
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»):	18
6.3. Программное обеспечение	18
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций ...	18
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	19
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	19
Изменения	Ошибка! Закладка не определена.

Аннотация

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части Б1.О.13 по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», профиль (направленность): «Технические системы в агробизнесе». Дисциплина реализуется кафедрой Безопасности жизнедеятельности. Дисциплина дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков компетенций таких как: УК-8, ОПК-3.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с безопасностью деятельности на производстве.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, защиты практических работ, тестирование и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной обязательной части, помогающей углубить знания студентов в области связанной с безопасностью деятельности на производстве, а также чрезвычайных ситуаций.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, защиты лабораторных работ, тестирование и промежуточный контроль в форме зачета.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель изучения безопасности жизнедеятельности:

- формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин;
- создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения.

Задачи изучения дисциплины:

1. идентификация опасности, распознавание и количественная оценка негативных воздействий среды обитания;
2. предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека;
3. защита от опасности;
4. ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
5. создание нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знать: характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них.
		Уметь: оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.
		Владеть: основными методами защиты производственного персонала и населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Знать: влияние социально-экологических и техногенных факторов на здоровье человека
		Уметь: минимизировать последствия производственной деятельности на здоровье человека
		Владеть: методами создания безопасных условий труда

1. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№5	№
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Контактная работа	0,2	8/2	8/2	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		2/2	2/2	
Практические работы (ПР) / в том числе в интерактивной форме		6	6	
Самостоятельная работа (СРС)	2,7	96	96	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов		66	66	
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний		30	30	
подготовка к зачету				
др. виды				
Подготовка и сдача зачета	0,1	4	4	
Вид контроля:		зачет	зачет	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе		СРС	Зачет
			лекции	Практические занятия		
1	Теоретические основы и управление безопасностью жизнедеятельности	53	1	4	48	
2	Опасности техносферы, действие их на человека Чрезвычайные ситуации	53	1	2	48	
3	Итого:	108	2	6	96	4

4.2. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1 (Теоретические основы и управление безопасностью жизнедеятельности)

Модульная единица 1.1(Основы безопасности жизнедеятельности, охрана труда)

Общие сведения о дисциплине, о системе «человек-техносфера-среда обитания-природа», об опасностях и способах защиты от них. Основные понятия и классификация риска. Анализ, оценка и управление риском. Идентификация опасности. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.

Правовое регулирование и организационные основы управления охраной труда. Нормативно-правовые акты по охране труда. Виды инструктажей. Классификация условий трудовой деятельности. Специальная оценка условий труда. Производственный травматизм.

Модуль 2 (Опасности техносферы, действие их на человека)

Модульная единица 2.1(Источники опасностей в техносфере)

Основные показатели микроклимата. Требования безопасности. Шум, его воздействие на человека и методы защиты. Средства и методы защиты от шума в производственных условиях. Ультразвук, инфразвук, измерение акустического шума. Вибрация, ее воздействие на человека и методы защиты. Электромагнитные излучения, их воздействие на человека,

принципы нормирования и защиты. Электробезопасность. Причины электротравматизма.

Чрезвычайные ситуации природного, эпидемиологического и социального происхождения. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации, вызванные выбросом радиоактивных веществ. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Показатели пожаровзрывоопасности веществ и материалов. Методы и средства тушения пожаров.

4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. (Теоретические основы и управление безопасностью жизнедеятельности)		зачет	1
	Модульная единица 1.1 (Основы безопасности жизнедеятельности, охрана труда)	Лекция № 1. (основные понятия БЖД, системный анализ БЖД Общие вопросы охраны труда. Основные положения законодательства об охране труда Виды инструктажей. Специальная оценка условий труда. Производственный травматизм.)	Устный опрос, тестирование	1
2	Модуль 2 (Опасности техносферы, действие их на человека)		зачет	1
	Модульная единица 2.1 (Источники опасностей в техносфере)	Лекция № 2. (Метеорологические условия. Пути обеспечения нормального микроклимата Защита от шума, вибрации и ультразвука. Виды и показатели чрезвычайных ситуаций. Защита от ЧС природного, техногенного	Устный опрос	1

²Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
		характера)		
		Интерактивная форма. Диалог с аудиторией. Основные методы и направления снижения шума на предприятиях		2
	ИТОГО			2/2

4.4 Практические занятия

Таблица 5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ³ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. (Обеспечение безопасности жизнедеятельности)		зачет	4
	Модульная единица 1.1 (Основы безопасности жизнедеятельности, охрана труда)	Занятие № 1. (Разработка инструкций по охране труда)	Защита практических работ	2
		Занятие № 2. (Анализ последствий травматизма на производстве и определение эффективности мероприятий по охране труда)	Защита практических работ	2
2.	Модуль 2 (Опасности техносферы, действие их на человека)		зачет	2
	Модульная единица 2.1 (Источники опасностей в техносфере)	Занятие № 3. (Определение параметров микроклимата в производственном помещении)	Защита практических работ	2
	ИТОГО			6

³ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Большая часть СРС по данной дисциплине проводится в виде подготовки теоретического материала по вопросам, представленным в таблице 6. Также рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов при изучении данной дисциплины:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для самостоятельной работы (<http://46.43.198.111/moodle/course/view.php?id=527>).
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- самостоятельная работа по модульным единицам в библиотеке, в компьютерном классе и в домашних условиях.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Модуль 1. (Обеспечение безопасности жизнедеятельности)		33
	Модульная единица 1.1(Основы безопасности жизнедеятельности, охрана труда)	Опасные и вредные факторы. Понятия несчастного случая и профессионального заболевания. Классификация причин несчастных случаев. Производственный травматизм. Положение о порядке расследования и учета несчастного случая на производстве. Действия при несчастном случае. Порядок расследования. Учет несчастных случаев и профзаболеваний. Статистический и монографический (структурный) методы анализа производственного травматизма и общей заболеваемости. Мероприятия по охране труда.	33
2	Модуль 2 (Опасности техносферы, действие их на человека)		33
	Модульная единица 2.1(Источники	Вредные вещества в рабочей зоны. Вредные вещества. Классификация. Пути поступления в организм. Комбинированное	33

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	опасностей в техносфере)	действие вредных веществ. Нормирование содержания вредных веществ. Предельно допустимые, максимально разовые, среднесменные, среднесуточные концентрации, ориентировочно безопасный уровень воздействия вредных веществ. Методы контроля воздуха рабочей зоны. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях и ликвидация последствий ЧС. Защита от терроризма. Защита от социальных опасностей. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях и химических ожогах.	
		самоподготовка к текущему контролю знаний	30
ВСЕГО			96

4.5.2. Курсовая работа

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	не предусмотрены учебным планом	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	1-2	1-3	Мод уль 1-2	Устный опрос, тестирование, защита практических работ

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»):

- 1.** Электронный курс дисциплины размещен на платформе LMS Moodle для самостоятельной работы (<http://46.43.198.111/moodle/course/view.php?id=527>)
2. <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>- база данных AGRIS;
3. <http://cyberleninka.ru/article/c/biotehnologiya> - научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»;
4. Научная электронная библиотека eLibrary [<http://elibrary.ru/>];
5. ЭБС «IPRbooks» [<http://www.iprbookshop.ru/>];
6. ЭБС «Лань» [<http://www.e.lanbook.com/>].
7. ЭБС «НЭБ» [<https://rusneb.ru/>]

Интернет-ресурсы:

МЧС России : официальный сайт <http://www.mchs.gov.ru>

Охрана труда в России : информационный портал: <https://ohranatruda.ru/>

6.3. Программное обеспечение

- 1 Операционная система Windows 7 10
- 2 Open Office 4.1.7
- 3 Libre Office 6.4.3
- 4 MS Office 2010
- 5 Браузеры Google Chrome, Opera, Mozilla FireFox
- 6 Архиватор 7zip
- GNU Octave
- SMath Studio
- Программы для работы с изображениями
- Компас 3dv. 14 v.17

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекции и практические работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в следующих формах:

- тестирование;
- устный опрос;

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра БЖД

Направление подготовки (специальность) 35.03.06 – Агроинженерия

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» Количество студентов _____ час.; практические занятия 16 час.;
Общая трудоемкость дисциплины : лекции 16 час.; лабораторные работы _____ час.;

КП(КР) КР _____ час.; СРС 76 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необх. кол-во экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Безопасность жизнедеятельности	Н.И. Чепелев, А.Н. Ковальчук. [и др.]	КрасГАУ	2014	+	+	+		7	38
	Огневая подготовка: учебное пособие: Ч.1	А.Н. Ковальчук	КрасГАУ	2017	+	+	+		7	20
	Огневая подготовка: учебное пособие: Ч.2	А.Н. Ковальчук	КрасГАУ	2017	+	+	+		7	40
	Гражданская оборона	Е.П. Мазурин, Р.И. Айзман	М.:АРТА	2011	+	+	+		7	15
	Основы медицинских знаний	Р.И. Айзман [и др.]	М.:АРТА	2011	+	+	+		7	13
	Основы обороны государства и военной службы	И.В. Булыгин, А.Д. Корощенко, С.В. Петров	М.:АРТА	2011	+	+	+		7	4
	Безопасность жизнедеятельности	З.Н. Панова, В.Ф. Побетайлова	КрасГАУ	2011	+	+	+		7	60
	Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях	З.Н. Панова, М.Г. Неделина	КрасГАУ	2017	+	+	+		7	50

Зав. библиотекой _____



- защита практических работ;

– отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа в команде на практических занятиях, своевременная сдача тестов, отчетов к практическим работам и их загрузка на платформе LMSMoodle.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета, проводится итоговым тестированием.

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разработан фонд оценочных средств, где детально прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации. Если студент имеет текущие задолженности по данной дисциплине, то ему необходимо – самостоятельно освоить лекционный курс на платформе LMSMoodle и отработать практические занятия с другой группой или формой обучения.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционный учебный материал по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» читается в аудитории, в которой имеется в наличии мультимедийное оборудование, что дает возможность представлять материал в виде презентаций. И демонстрировать учебные фильмы по безопасности жизнедеятельности

Наглядные пособия по дисциплине используются для повышения качества преподавания и способствуют эффективному приобретению студентами компетенций. Наглядные пособия используются в лекциях и на практических занятиях.

1. Универсальный газоанализатор УГ;
2. Анемометр крыльчатый АСО-3;
3. Психрометр аспирационный МВ-4М;
4. Люксметр Ю-116-1 шт.;
5. Прибор для измерения сопротивления заземляющего устройства М-416- 1 шт.;
6. Прибор для измерения сопротивления цепи между фазным и нулевым рабочим проводами ЕР-180- 1 шт.;
7. Первичные средства пожаротушения; Индивидуальные средства защиты органов дыхания.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Все виды учебных работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Не допускать пропусков лекций и практических занятий, так как каждое

последующее занятие базируется на знаниях, полученных на предыдущем занятии. Необходимо ежедневно после занятий прочитать тот материал, который был получен на лекциях.

Для экономии времени некоторые вопросы из перечня для самостоятельной работы можно разобрать на консультациях, проводимых в соответствии с расписанием преподавателя.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Учебно-методические материалы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в форме электронного документа, адаптированного к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в форме электронного документа;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в форме электронного документа;

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предусматривается индивидуальная учебная работа и консультации, т.е. дополнительное разъяснение

учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

- Официальный сайт Ачинского филиала ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» <http://www.afkras.ru> доступен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и имеет версию для слабовидящих.
- Система электронно-дистанционного обучения LMS Moodle, обеспечивающая пользователям ЭОИС доступ к базе электронных курсов, средств тестирования, интерактивных дидактических инструментов обучения: <http://46.43.198.111/moodle/> после регистрации в системе имеет версию для слабовидящих.
- Электронная библиотека университета, обеспечивающая доступ (в том числе авторизованный к полнотекстовым документам) к информационным ресурсам. Режим доступа: http://46.43.192.7/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС).

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» направленность (профиль): Технические системы в агробизнесе (очная форма обучения), подготовленную профессором кафедры БЖД ИЗКиП ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Чепелевым Н.И.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» (уровень бакалавриата).

Порядок построения рабочей программы с методической точки зрения способствует чёткому пониманию целей, структуры и порядка проведения, предусматривает разноуровневое обучение, отражает индивидуальный подход к обучающимся. Изучение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» способствует закреплению теоретических знаний обучающихся, приобретению практических навыков в области безопасности условий труда, отработке методов изучения опасных и вредных факторов, возникающих на рабочих местах.

Последовательность изложения соответствует приведенному объёму учебных часов и способствует выработке необходимых компетенций у обучающегося.

Материал в программе изложен последовательно и доступно, представлены индивидуальные задания. В процессе изучения дисциплины студенты имеют возможность изучения нормативно-технической документации предприятия по вопросам охраны труда.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» отвечает требованиям основной профессиональной образовательной программы и может использоваться в учебном процессе ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» (уровень бакалавриата).

Директор Некоммерческого партнерства
«Региональный центр охраны
труда и окружающей среды»



д.т.н., профессор Рогов В.А.