

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ, ОБРАЗОВАНИЯ  
И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт инженерных систем и энергетики  
Кафедра Иностранных языков и профессиональных коммуникаций**

**СОГЛАСОВАНО:**  
Директор института  
Кузьмин Н.В.  
«31» марта 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор Пыжикова Н.И.  
«31» марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык**

ФГОС ВО  
по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»  
(код, наименование)

Направленность (профиль) «Технические системы в агробизнесе»

Курс: 1

Семестры: 1, 2

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Красноярск, 2022

Составитель: Капсаргина С.А., к.п.н.; 21.02.2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия от 23.08.2017 г. № 813 и профессионального стандарта Специалист в области механизации сельского хозяйства от 02.09.2022 г. №555н

Программа обсуждена на заседании кафедры Иностранных языков и профессиональных коммуникация, протокол от 22.02.2022 г. № 6

Зав. кафедрой, к.п.н., доцент С.А. Капсаргина, 22.02.2022 г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ИСиЭ,  
протокол № 8 от 30.03.2022 г.

Председатель методической комиссии ИИСиЭ Доржеев А.А., к.т.н.,  
доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

30.03.2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
35.03.06 «Агроинженерия» Семенов А.В. к.т.н., доцент 30.03.2022 г.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	11
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	14
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>14</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы .....</i>	<i>16</i>
<i>Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы .....</i>	<i>16</i>
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>16</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>17</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) .....	17
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	17
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	17
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>19</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>19</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>20</b>
<b>9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....</b>	<b>20</b>
<b>9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....</b>	<b>20</b>
<b>Изменения.....</b>	<b>21</b>

## Аннотация

Дисциплина «Иностранный язык» включена в базовую часть по направлению подготовки бакалавров «Агроинженерия». Дисциплина реализуется в Институте инженерных систем и энергетика кафедрой Иностранных языков и профессиональных коммуникаций.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-4).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением лексике и грамматике, необходимыми для изучения английского языка в областях повседневного и профессионального общения, а также обучение устным темам из областей профессионального и повседневного общения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лабораторные занятия, самостоятельная работа студента).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточный контроль в форме зачета, экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные занятия в объеме 12 часов и 227 часов самостоятельной работы.

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» включена в ОПОП, является дисциплиной базовой части.

Реализация в дисциплине «Иностранный язык» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению Агроинженерия, профиль подготовки «Технические системы в АПК» должна формировать следующие компетенции:

- УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Иностранный язык», являются программа по иностранному языку за 4-11 классы средней школы.

Дисциплина «Иностранный язык» является основополагающей для изучения иностранного языка в магистратуре / аспирантуре.

Особенностью дисциплины является получение знаний и умений, овладение навыками по иностранному языку в областях повседневного и профессионального общения.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестаций.

### 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Цель дисциплины:

- применение иностранного языка в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;

- пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме и переводе;

- приобретение знаний необходимых в профессиональной деятельности;

- самостоятельно работать с литературой на иностранном языке с целью получения и дальнейшего использования информации.

Задачи дисциплины:

- овладение профессиональной коммуникацией на иностранном языке;

- овладение навыками межкультурной коммуникации на иностранном языке.

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выбирать адекватный ситуации стиль общения;</li> <li>инициативно задавать вопросы различных типов, запрашивая информацию;</li> <li>отвечать на вопросы различных типов, сообщая информацию;</li> <li>инициировать, поддерживать и завершать разговор;</li> <li>выражать утверждение; согласие/несогласие с утверждением; высказывать одобрение/неодобрение/сомнение;</li> <li>аргументированно опровергать мнение;</li> <li>давать эмоциональную оценку высказыванию;</li> <li>делать выводы;</li> <li>принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения.</li> </ul>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>воспроизводить прочитанный или прослушанный текст, относящийся к учебно-профессиональной, социально-политической сфере, в форме тезисов, резюме, реферата;</li> <li>адекватно реализовывать коммуникативное намерение (ясность, логичность, содержательность, связность, смысловая и структурная завершенность, соответствие языковой норме, прагматическим и социокультурным параметрам дискурса)</li> </ul>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>всеми видами чтения:</li> <li>читать с целью понимания основного содержания текста;</li> <li>читать, имея целью максимально точное и адекватное понимание текста с установкой на наблюдение за языковыми явлениями;</li> <li>читать для извлечения основных видов информации (фактуальной, концептуальной, эстетической);</li> <li>бегло читать с целью определения круга рассматриваемых в тексте вопросов и</li> </ul>

		<p>основных положений автора (тексты художественной, профессионально-ориентированной и общественно-политической тематики);</p> <p>читать с целью быстрого нахождения определенной информации (литература справочного характера);</p> <p>- в области аудирования письма:</p> <p>полно и точно понимать на слух речь преподавателя и студентов во всех ситуациях, возникающих в учебном процессе;</p> <p>удерживать в памяти основное содержание услышанного и демонстрировать его понимание в различных формах (ответы на вопросы, ответы множественного выбора, передавать краткое содержание текста);</p> <p>целенаправленно слушать текст в соответствии с установкой, адекватно воспринимать фактическое и смысловое содержание текстов;</p> <p>понимать развернутые доклады и лекции на знакомую тематику;</p> <p>понимать статьи и сообщения по современной проблематике.</p>
--	--	--

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа), 68 часов контактной работы – лабораторные занятия (в том числе 20 часов в интерактивной форме), 148 часов – самостоятельная работа.

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ 2
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>7</b>	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>0,3</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме				
Практические/лабораторные занятия (П/ЛЗ) / в том числе в интерактивной форме	0,3	12/12	6/6	6/6
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме				
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>6,4</b>	<b>227</b>	<b>98</b>	<b>129</b>

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ 2
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов	5,9	207	105	102
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,5	20	10	10
др. виды				
<b>Подготовка и сдача зачета и экзамена</b>	<b>0,3</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>9</b>
<b>Вид контроля:</b>			зачет	экзамен

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

##### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины 1 курса

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа (СРС)
		ЛЗ	
<b>Модуль 1 Мир вокруг нас</b>	<b>56</b>	<b>3</b>	<b>53</b>
Модульная единица 1: Люди рядом с нами	36	1	35
Модульная единица 2: Город и село	20	2	18
<b>Модуль 2: Кросс-культурное взаимодействие</b>	<b>48</b>	<b>3</b>	<b>45</b>
Модульная единица 3: Образование в России и за рубежом	23	1	22
Модульная единица 4: Страны изучаемого языка	25	2	23
Всего за семестр 1	104	6	98
<b>Модуль 3 Профессиональное самоопределение</b>	<b>67</b>	<b>3</b>	<b>64</b>
Модульная единица 5: Моя будущая профессия	30	1	29
Модульная единица 6: Основы инженерной графики	37	2	35
<b>Модуль 4 Введение в специальность</b>	<b>68</b>	<b>3</b>	<b>65</b>
Модульная единица 7: С/х техника для земледелия	36	1	35

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа	Внеаудиторна я работа (СРС)
		ЛЗ	
<b>Модульная единица 8:</b> С/х техника для животноводства	32	2	30
Всего за семестр 2	<b>135</b>	<b>6</b>	<b>129</b>
Подготовка и сдача зачета	4		
Подготовка и сдача экзамена	9		
<b>ИТОГО Семестры 1-2</b>	<b>252</b>	<b>12</b>	<b>227</b>

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

### Модуль 1

#### Модульная единица 1

**Люди рядом с нами.** Выполнение лексических упражнений.

Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Grammar: to be, to have, степени сравнения прилагательных, порядок слов в предложении, множественное число существительных.

#### Модульная единица 2

**Город и село.** Выполнение лексических упражнений.

Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Grammar: местоимения, числительные, типы вопросов, времена группы Simple

### Модуль 2

#### Модульная единица 3

**Образование в России и за рубежом.** Выполнение лексических упражнений.

Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Grammar: употребление артиклей, времена группы Continuous

#### Модульная единица 4

**Страны изучаемого языка.** Выполнение лексических упражнений.

Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Grammar: модальные глаголы, времена группы Perfect

### Модуль 3

#### Модульная единица 5

**Моя будущая профессия.** Выполнение лексических упражнений.

Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Grammar: модальные глаголы, времена Perfect Continuous

#### Модульная единица 6

**Основы инженерной графики.** Выполнение лексических упражнений. Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Grammar: модальные глаголы, страдательный залог

### Модуль 4

#### Модульная единица 7

**Сельскохозяйственная техника для земледелия.** Выполнение лексических упражнений.

Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Grammar: предложения условия, Future-in-the-Past

#### Модульная единица 8

**Сельскохозяйственная техника для животноводства.** Выполнение лексических упражнений.

Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Grammar: предложения условия, косвенная речь

## 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

### Содержание лекционного курса

п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Не предусмотрено учебным планом			

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий 1 курс

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий 1 курс

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1.</b>			<b>3</b>
	<b>Модульная единица 1:</b> Люди рядом с нами	Занятие № 1. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> tobe, Tohave,/sein, haben <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	Контроль выполнения письменного и устного заданий Презентация «Моя семья»	1
	<b>Модульная единица 2:</b> Город и село	Занятие № 2. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> местоимения <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	Контроль выполнения письменного и устного заданий Презентация «Город», «Деревня»	2
	<b>Модуль 2</b>			<b>3</b>
	<b>Модульная единица 3</b> Образование в России и за рубежом	Занятие № 3. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	Контроль выполнения письменного и устного заданий Презентация «Университеты»	1
	<b>Модульная единица 4:</b> Страны изучаемого языка	Занятие № 4. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> модальные глаголы <u>Чтение:</u> Изучающее чтение текста.	Контроль выполнения письменного и устного заданий Презентация «Праздники»	2
2.	<b>Модуль 3</b>			<b>3</b>
	<b>Модульная</b>	Занятие № 5.	Контроль выполнения	1

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	единица 5: Моя будущая профессия	<u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> модальные глаголы <u>Чтение:</u> Изучающее чтение.	письменного и устного заданий	
	<b>Модульная единица 6</b> Основы инженерной графики	Занятие № 6. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Грамматика:</u> модальные глаголы	Контроль выполнения письменного и устного заданий Презентация «Черчение»	2
	<b>Модуль 4</b>			<b>3</b>
	Модульная единица 7 С/х техника для земледелия	Занятие № 7. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> Предложения условия. Закрепление. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение.	Контроль выполнения письменного и устного заданий Презентация «Основные типы с/х техники для земледелия»	1
	<b>Модульная единица 8.</b> С/х техника для животноводства	Занятие № 8. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> предложения условия. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение текста. <u>Письмо:</u> Письменный перевод предложений, содержащих герундиальные обороты.	Контроль выполнения письменного и устного заданий Презентация «Основные типы с/х техники для животноводства»	2
	Модули 1-4 Всего часов:			12
	Итого I, II семестр			12

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к лабораторным занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=4329>

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим/лабораторным занятиям;
- подготовка к зачетам/экзамену;
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях.

#### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>1.</b>	<b>Модуль 1</b>		<b>53</b>
	<b>Модульная единица 1.</b> Люди рядом с нами	1. Выполнение лексических упражнений; 2. Выполнение грамматических упражнений; 3. Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений; 4. Grammar: to be, to have, степени сравнения прилагательных, порядок слов в предложении, множественное число существительных	35
	<b>Модульная единица 2.</b> Город и село	1. Выполнение лексических упражнений; 2. Выполнение грамматических упражнений; 3. Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений; 4. Grammar: местоимения, числительные, типы вопросов, времена группы Simple	18
	<b>Модуль 2</b>		45
	<b>Модульная единица 3.</b> Столицы стран изучаемого языка	1. Выполнение лексических упражнений; 2. Выполнение грамматических упражнений; 3. Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений; 4. Grammar: употребление артиклей, времена группы Continuous	22
	<b>Модульная единица 4.</b> Традиции стран изучаемого языка	1. Выполнение лексических упражнений; 2. Выполнение грамматических упражнений; 3. Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений; 4. Grammar: модальные глаголы, времена группы Perfect	23
<b>3.</b>	<b>Модуль 3</b>		<b>64</b>
	<b>Модульная единица 5.</b>	1. Выполнение лексических упражнений; 2. Выполнение грамматических упражнений;	29

Моя будущая профессия	3. Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений; 4. Grammar: модальные глаголы, времена PerfectContinuous	
<b>Модульная единица 6.</b> Учебные дисциплины в университете	1. Выполнение лексических упражнений; 2. Выполнение грамматических упражнений; 3. Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений; 4. Grammar: модальные глаголы, страдательный залог	35
<b>4. Модуль 4</b>		65
<b>Модульная единица 7.</b> С/х техника для земледелия	1. Выполнение лексических упражнений; 2. Выполнение грамматических упражнений; 3. Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений; 4. Grammar: предложения условия, Future-in- the-Past	35
<b>Модульная единица 8.</b> С/х техника для животноводства	1. Выполнение лексических упражнений; 2. Выполнение грамматических упражнений; 3. Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений; 4. Grammar: предложения условия, косвенная речь	30
<b>ВСЕГО за I-II семестры</b>		<b>227</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы), контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы.

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрено учебным планом	

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

##### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
УК-4	Модуль 1 Модульная единица 1,2, Модуль 2	Подготовка лабораторным занятиям Модуль 1	Контроль выполнения письменного и устного заданий

Компетенции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
	Модульная единица 3,4 Модуль 3 Модульная единица 5,6 Модуль 4 Модульная единица 7,8	Модульная единица 1,2, Модуль 2 Модульная единица 3,4 Модуль 3 Модульная единица 5,6 Модуль 4 Модульная единица 7,8	

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Справочники, словари, энциклопедии.
2. Longman Dictionary of Contemporary English. Pearson Education Limited. Fifth ed., 2009.
3. Thomson D. The Oxford Russian Dictionary: Third Edition.
4. Э.Л.Рымашевская. Немецко-русский и русско-немецкий словарь. - М.: Русский язык., 1990. – 936с.
5. Линник Е.Ф. и др. Немецко-русский сельскохозяйственный словарь.- М.: Русский язык, 1987.-744с.

Для самостоятельной работы студентов используются Интерактивные компьютерные тесты, видеоматериалы, а также базы данных и информационно-справочные системы.

### 6.3. Программное обеспечение

Для самостоятельной работы студентов используются интерактивные компьютерные тесты, видеоматериалы, а также базы данных и информационно-справочные системы.

Электронный словарь ABBYY LINGVO версия 12.0. Многоязычная версия.

п/п	Продукт	Кол-во	Вид поставки
	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	1	Лицензия
	Windows Vista Business Russian Upgrade Open License No Lev1	90	Лицензия
	Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2	90	Лицензия

	Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN No Level Device CAL Device CAL	90	2	Лицензия
	Office 2007 Russian Open License Pask No Lev1	90	2	Лицензия

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Иностранного языка Направление подготовки (специальность) 35.03.06 «Агроинженерия»  
 Дисциплина Иностранный язык

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издатель ство	Год издан ия	Вид издания			Место хранения	Библ. Каф.	Необходи мое количество о экз.	Количество о экз. в вузе
					Печ	Электр.	Библ.				
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	
Л/З; СРС	Английский язык	Г.П. Баранова	Краснояр ск КрасГАУ	2008	печ.		библ		240	368 Ирбис 64+	
2. Л/З; СРС	Английский язык для высших учебных заведений	Т.А. Карпова	М.: Дашков и К	2006	печ.		библ		40	40	

Директор Научной Библиотеки \_\_\_\_\_



## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра и складывается из оценки за работу в семестре. Суммарная оценка складывается из оценок за отдельные виды работ:

1. устный опрос;
2. диалогические и монологические высказывания по изучаемой тематике
3. выполнение письменных заданий по изучаемой тематике.

Промежуточный контроль – зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр). Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

### Рейтинг-план по дисциплине «Иностранный язык»

Дисциплинарный модуль	Текущая работа (ТК)	Промежуточный контроль (ПК)	Общее количество баллов
Модуль 1	Устный опрос 10-15		30-50
	Диалогические и монологические высказывания 10-15		
	Выполнение письменных заданий 10-15		
Модуль 2	Устный опрос 10-15		30-50
	Диалогические и монологические высказывания 10-15		
	Выполнение письменных заданий 10-15		
		Зачет 60-100	60-100
Модуль 3	Устный опрос 10-15		30-50
	Диалогические и монологические высказывания 10-15		
	Выполнение письменных заданий 10-15		
Модуль 4	Устный опрос 10-15		30- 50
	Диалогические и монологические высказывания 10-15		
	Выполнение письменных заданий 10-15		
		Экзамен 60-100	

#### Для зачета

Для получения положительной аттестации необходимо набрать от 60 до 100 баллов.

#### Для экзамена

Для получения положительной аттестации необходимо набрать от 60 до 100 баллов.

Оценка «3» («удовлетворительно») соответствует 60-72 баллам;

Оценка «4» («хорошо») соответствует 73-86 баллам

Оценка «5» («отлично») соответствует 87- 100 баллам.

<p><b>Отлично</b> - студент использует широкий диапазон языковых средств и умений отбирать коммуникативно-приемлемое языковое оформление высказываний для решения поставленных коммуникативных и когнитивных задач</p> <p><b>Хорошо</b> - при использовании языковых средств высказывания, речевое поведение студента не всегда приемлемо с коммуникативной точки зрения. Наблюдаются некоторые коммуникативные ошибки при выборе языковых средств, с точки зрения задач и ситуации общения, хотя в целом его речевое поведение коммуникативно и когнитивно оправдано.</p>	<p><b>87-100 баллов</b></p> <p><b>73-86 баллов</b></p>
<p><b>Удовлетворительно</b> - студент может участвовать в беседе, но при этом использует чрезвычайно упрощенные языковые средства. Для студента характерен очень ограниченный диапазон языковых средств при обсуждении определенной тематики/проблематики. Его речевое поведение минимально приемлемо в коммуникативном и когнитивном плане.</p> <p><b>Неудовлетворительно</b> - речевое поведение студента неприемлемо в коммуникативном и когнитивном планах.</p>	<p><b>60-72 балла</b></p> <p><b>Менее 60 баллов</b></p>

Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт зачёт и экзамен по расписанию.

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

1. Комплект учебно-методической, научной, справочной литературы по проблемам дисциплины.
2. Мультимедийный проектор.
3. Интернет – класс.
4. Доступ к локальной сети университета.

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

#### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Освоение дисциплины предполагает использование обучающимися всего многообразия форм и методов работы по формированию и развитию иноязычной коммуникативной компетенции, включающих:

- в области развития устной речи: составление и воспроизведение диалогических и монологических высказываний (докладов, сообщений, заметок и пр.); сжатое изложение услышанного и прочитанного; творческое развитие мыслей, тем; презентации, интервью, переговоры, телефонные разговоры, соревнования, языковые и ролевые игры, драматизация, просмотр и обсуждение видеоматериалов, фильмов и т.д.

- в области письменной речи: написание персональных и деловых писем, служебных записок, отчетов, меморандумов, протоколов собраний, сочинений на заданную тему; словарных и текстовых диктантов, тестов, эссе; электронных сообщений, факсов, докладов и пр.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Освоение учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме с увеличенным шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>

**Рецензия  
на рабочую программу дисциплины  
«Иностранный язык»**

**по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», профиль:  
«Технические системы в агробизнесе»**

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности, предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся, направлена на выработку понимания особой значимости и роли иностранного языка и его влияния на профессиональную деятельность.

Рабочая программа определяет цели и задачи дисциплины, которые соответствуют ее сущности, а также включает разделы: место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины, учитывающую максимальную нагрузку и часы на практические, аудиторные занятия, самостоятельную работу обучающегося; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична и обоснованна, структурные элементы находятся в логическом соответствии. Содержание рабочей программы включает материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений по дисциплине «Иностранный язык».

Образовательные технологии обучения включают в себя общепринятые формы (лабораторное занятие) и интерактивные. В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, рецензент считает возможным рекомендовать данную рабочую программу для планирования работы в высшем учебном заведении по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», профиль: «Технические системы в агробизнесе»

Рецензент:

кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры  
«Управление персоналом»  
КРИЖТ, филиала ФГБОУ ВО ИрГУПС



Д.В. Зиновьев

Подпись Д.В. Зиновьева заверяю  
Специалист по кадрам



Е.И. Агафонова