

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент научно-технологической политики и образования**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт инженерных систем и энергетики**  
**Кафедра «Организация и экономика сельскохозяйственного производства»**

СОГЛАСОВАНО:  
Директор ИИСиЭ АПК  
\_\_\_\_\_ Н.В. Кузьмин  
«28» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор Красноярского ГАУ  
\_\_\_\_\_ Н.И. Пыжикова  
«28» марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика и организация производства на предприятиях**  
**агропромышленного комплекса**

**ФГОС ВО**

**Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия**

Направленность (профиль): технические системы в агробизнесе

Курс: 4

Семестр: 8

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Красноярск, 2025



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составитель: Булыгина С. А., доцент кафедры организации и экономики сельскохозяйственного производства

«20» марта 2025 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО № 813 от 23.08.2017 г., основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия».

Направленность (профиль): Технические системы в агробизнесе.

Программа обсуждена на заседании кафедры организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Протокол № 7 от «20» марта 2025 г.

Зав. кафедрой: Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Института инженерных систем и энергетики.

Протокол № 7 от «27» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии: Носкова О.Е., к.т.н., доцент

«27» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» Семенов А.В., к.т.н., доцент, заведующий кафедрой «Механизация и технический сервис в АПК»

«27» марта 2025 г.

## Оглавление

Аннотация.....	5
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
3. Организационно-методические данные дисциплины .....	8
4. Структура и содержание дисциплины .....	8
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	8
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	9
4.3. Лекционные / лабораторные / практические / семинарские занятия.....	11
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	12
4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....	13
5. Взаимосвязь видов учебных занятий .....	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	14
6.1. Основная литература .....	14
6.2. Дополнительная литература .....	14
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	15
6.4. Программное обеспечение .....	16
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций .....	16
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	18
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	19
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	19
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	19

## Аннотация

Дисциплина «Экономика и организация производства на предприятиях агропромышленного комплекса» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению 35.03.06 «Агроинженерия», направленности (профилю) «Технические системы в агробизнесе» (Б1.В.09).

Дисциплина реализуется в институте инженерных систем и энергетики кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника:

– способность использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ПК-2);

– способность реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ПК-4).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами функционирования предприятий агропромышленного комплекса, наличием производственных ресурсов и экономической эффективностью их использования, организацией производства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль – в форме зачёта.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 ч), практические (24 ч) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч).

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика и организация производства на предприятиях агропромышленного комплекса» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.09).

Предшествующим курсом, на котором непосредственно базируется дисциплина «Экономика и организация производства на предприятиях агропромышленного комплекса», является «Экономика».

Дисциплина «Экономика и организация производства на предприятиях агропромышленного комплекса» является основополагающей при обосновании принимаемых в отраслях АПК технических, технологических, управленческих и других решений. Знания, полученные при изучении дисциплины, могут быть использованы при выполнении экономической части выпускных квалификационных работ.

Особенностью дисциплины является изучение основ экономики и организации производства с учётом специфики деятельности предприятий агропромышленного комплекса.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях агропромышленного комплекса» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области экономики и организации производства для формирования экономического образа мышления.

Задачи дисциплины:

– раскрыть теоретические основы и закономерности функционирования предприятий агропромышленного комплекса в условиях рыночной экономики;

– научить студентов выявлять проблемы экономического и организационного характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать возможные результаты.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции, содержание	Индикатор достижений	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2. Способен осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	ПК-2.3. Демонстрирует знание организации производства сельскохозяйственной продукции	Знать: теоретические основы организации производства сельскохозяйственной продукции
		Уметь: выбирать эффективные варианты организации производства сельскохозяйственной продукции
	ПК-2.4. Определяет источники, осуществляет поиск и анализ информации, необходимые для составления и корректировки перспективных и текущих планов	Владеть: навыками организации производства сельскохозяйственной продукции
		Знать: источники информации, необходимой для составления и корректировки перспективных и текущих планов подразделения и организации

	подразделения и организации	Уметь: осуществлять поиск информации, необходимой для составления и корректировки перспективных и текущих планов подразделения и организации
		Владеть: навыками анализа информации, необходимой для составления и корректировки перспективных и текущих планов подразделения и организации
	ПК-2.9. Разрабатывает стратегии организации и перспективные планы её технического развития	Знать: основные стратегии развития организации
		Уметь: разрабатывать стратегии развития организации
		Владеть: навыками разработки перспективных планов технического развития организации
ПК-4. Способен организовать работу по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники	ПК-4.2. Проводит анализ эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, разрабатывает способы повышения эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники с учётом предложений персонала, осуществляет анализ рисков от их реализации	Знать: показатели эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, способы повышения эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники с учётом предложений персонала, возможные риски от их реализации
		Уметь: анализировать эффективность эксплуатации сельскохозяйственной техники
		Владеть: навыками разработки способов повышения эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники с учётом предложений персонала, осуществления анализа рисков от их реализации
	ПК-4.3. Вносит коррективы в планы работы подразделения для внедрения предложений по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, согласованных с руководством организации	Знать: основы планирования работы подразделения
		Уметь: разрабатывать предложения по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, согласованные с руководством организации
		Владеть: навыками внедрения предложений по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, согласованных с руководством организации
	ПК-4.4. Производит выдачу производственных заданий персоналу	Знать: методику составления производственных заданий персоналу

	лу по выполнению работ, связанных с повышением эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, и контроль их выполнения	Уметь: разрабатывать производственные задания персоналу по выполнению работ, связанных с повышением эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники
		Владеть: методами контроля выполнения производственных заданий персоналом

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 ч). их распределение по видам работ т по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ и семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 8	
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>1</b>	<b>36/6</b>	<b>36/6</b>	
в том числе:				
лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,33	12/2	12/2	
практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	0,67	24/4	24/4	
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов		32	32	
самоподготовка к текущему контролю знаний		31	31	
подготовка к зачёту		9	9	
<b>Вид контроля</b>		зачёт	зачёт	

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ, ПЗ	
<b>Модуль 1 Экономика предприятий АПК</b>	<b>62</b>	<b>6</b>	<b>14/2</b>	<b>42</b>
Модульная единица 1.1 Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка	6	2	-	4
Модульная единица 1.2 Размещение, специализация и концентрация агропромышленного производства	7	-	2	5
Модульная единица 1.3 Земельные ресурсы как основной фактор производства в сельском хозяйстве	7	-	2	5

Модульная единица 1.4 Производственные фонды предприятий АПК	7	-	4	3
Модульная единица 1.5 Трудовые ресурсы и производительность труда	7	-	2	5
Модульная единица 1.6 Себестоимость продукции предприятий АПК	7	-	2	5
Модульная единица 1.7 Экономическая эффективность производства и пути её повышения	7	-	2/2	5
Модульная единица 1.8 Цены и ценообразование на продукцию АПК	7	2	-	5
Модульная единица 1.9 Инвестиции в АПК	7	2	-	5
<b>Модуль 2 Организация производства на предприятиях АПК</b>	<b>46</b>	<b>6/2</b>	<b>10/2</b>	<b>30</b>
Модульная единица 2.1 Принципы и формы организации производства	6	2	-	4
Модульная единица 2.2 Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование	6	2/2	-	4
Модульная единица 2.3 Основы рациональной организации труда	6	2	-	4
Модульная единица 2.4 Нормирование и оплата труда	8	-	4/2	4
Модульная единица 2.5 Формирование и организация использования средств производства	6	-	2	4
Модульная единица 2.6 Организация полеводства	7	-	2	5
Модульная единица 2.7 Организация хранения, переработки и реализации продукции растениеводства	7	-	2	5
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>72</b>

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

### Модуль 1 Экономика предприятий АПК

#### *Модульная единица 1.1 Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка*

Продовольственная проблема и пути её решения. Сущность, цель и задачи агропромышленного комплекса. Структура АПК. Особенности сельского хозяйства как основной отрасли АПК.

#### *Модульная единица 1.2 Размещение, специализация и концентрация агропромышленного производства*

Факторы размещения агропромышленного производства. Специализация предприятий АПК. Показатели уровня специализации. Концентрация агропромышленного производства. Показатели размеров производства.

#### *Модульная единица 1.3 Земельные ресурсы как основной фактор производства в сельском хозяйстве*

Состав и структура земельного фонда. Особенности земли как средства производства. Государственный кадастр недвижимости, экономическая оценка и мониторинг земли. Показатели

затели экономической эффективности использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве. Пути улучшения использования земли.

#### ***Модульная единица 1.4 Производственные фонды предприятий АПК***

Понятие и состав основных фондов. Оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Уровень обеспеченности и экономическая эффективность использования основных фондов. Показатели использования машинно-тракторного парка. Показатели использования грузового автотранспорта. Понятие и состав оборотных средств. Показатели экономической эффективности использования оборотных средств. Пути улучшения использования производственных фондов.

#### ***Модульная единица 1.5 Трудовые ресурсы и производительность труда***

Понятие и состав трудовых ресурсов. Особенности использования труда в сельском хозяйстве. Понятие и показатели производительности труда. Пути повышения производительности труда в АПК.

#### ***Модульная единица 1.6 Себестоимость продукции предприятий АПК***

Экономическая сущность и виды себестоимости продукции. Классификация затрат на производство продукции. Калькуляция себестоимости сельскохозяйственной продукции. Исчисление себестоимости работ и услуг вспомогательного производства (МТП, автопарка, ремонтной мастерской). Резервы снижения себестоимости продукции (работ, услуг).

#### ***Модульная единица 1.7 Экономическая эффективность производства и пути её повышения***

Сущность и виды экономической эффективности. Показатели экономической эффективности агропромышленного производства. Основные направления повышения экономической эффективности производства.

#### ***Модульная единица 1.8 Цены и ценообразование на продукцию АПК***

Понятие и функции цен. Виды цен. Затратные методы ценообразования. Рыночные методы формирования цен. Эконометрические методы.

#### ***Модульная единица 1.9 Инвестиции в АПК***

Понятие инвестиций и их экономическая сущность. Классификация инвестиций. Источники и методы финансирования инвестиций. Экономическая эффективность инвестиций.

### **Модуль 2 Организация производства на предприятиях АПК**

#### ***Модульная единица 2.1 Принципы и формы организации производства***

Закономерности, принципы и формы организации производства. Принципы организации и организационно-правовые формы предприятий АПК. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств.

#### ***Модульная единица 2.2 Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование***

Система ведения хозяйства. Принципы, методы и система внутрихозяйственного планирования. Перспективные планы. Годовые, оперативные планы. Технологические карты.

#### ***Модульная единица 2.3 Основы рациональной организации труда***

Основные принципы и направления рациональной организации труда. Организация трудовых коллективов. Организация трудовых процессов. Улучшение условий труда. укрепление трудовой дисциплины и развитие творческой активности работников.

### **Модульная единица 2.4 Нормирование и оплата труда**

Принципы, методы и организация нормирования труда. Методика установления норм выработки. Основные принципы оплаты труда. Формы, виды и системы оплаты труда. Тарифная система. Оплата труда механизаторов.

### **Модульная единица 2.5 Формирование и организация использования средств производства**

Организация использования машинно-тракторного парка. Организация использования внутрихозяйственного транспорта. Организация нефтехозяйства и электрохозяйства. Организация технического обслуживания, ремонта и хранения машин.

### **Модульная единица 2.6 Организация полеводства**

Специализация полеводства и структура посевов. Система севооборотов. Организационно-экономическая оценка структуры посевных площадей, севооборотов и агротехнических мероприятий.

### **Модульная единица 2.7 Организация хранения, переработки и реализации продукции растениеводства**

Способы хранения и их организационно-экономическая оценка. Характеристика хранилищ, определение потребности в них. Организация основных трудовых процессов при хранении. Организация переработки продукции растениеводства. Организация реализации продукции растениеводства.

## **4.3. Лекционные / лабораторные / практические / семинарские занятия**

Таблица 4

### **Содержание лекционного курса**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>1.</b>	<b>Модуль 1 Экономика предприятий АПК</b>		<b>тестирование</b>	<b>6</b>
	Модульная единица 1.1 Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка	Лекция № 1 Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка	текущий опрос	2
	Модульная единица 1.8 Цены и ценообразование на продукцию АПК	Лекция № 2 Цены и ценообразование на продукцию АПК	текущий опрос	2
	Модульная единица 1.9 Инвестиции в АПК	Лекция № 3 Инвестиции в АПК	текущий опрос	2
<b>2.</b>	<b>Модуль 2 Организация производства на предприятиях АПК</b>		<b>тестирование</b>	<b>6/2</b>
	Модульная единица 2.1 Принципы и формы организации производства	Лекция № 4 Принципы и формы организации производства	текущий опрос	2
	Модульная единица 2.2 Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование	Лекция № 5 Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование	текущий опрос	2/2
	Модульная единица 2.3 Основы рациональной организации труда	Лекция № 6 Основы рациональной организации труда	текущий опрос	2
	<b>ИТОГО</b>		<b>зачёт</b>	<b>12/2</b>

## Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>2.</b>	<b>Модуль 1 Экономика предприятий АПК</b>		<b>тестирование</b>	<b>14/2</b>
	Модульная единица 1.2 Размещение, специализация и концентрация агропромышленного производства	Занятие № 1 Размещение, специализация и концентрация агропромышленного производства	текущий опрос, решение задач	2
	Модульная единица 1.3 Земельные ресурсы как основной фактор производства в сельском хозяйстве	Занятие № 2 Земельные ресурсы как основной фактор производства в сельском хозяйстве	текущий опрос, решение задач	2
	Модульная единица 1.4 Производственные фонды предприятий АПК	Занятие № 3 Производственные фонды предприятий АПК	текущий опрос, решение задач	4
	Модульная единица 1.5 Трудовые ресурсы и производительность труда	Занятие № 4 Трудовые ресурсы и производительность труда	текущий опрос, решение задач	2
	Модульная единица 1.6 Себестоимость продукции предприятий АПК	Занятие № 5 Себестоимость продукции предприятий АПК	текущий опрос, решение задач	2
	Модульная единица 1.7 Экономическая эффективность производства и пути её повышения	Занятие № 6 Экономическая эффективность производства и пути её повышения	текущий опрос, решение задач	2/2
<b>2.</b>	<b>Модуль 2 Организация производства на предприятиях АПК</b>		<b>тестирование</b>	<b>10/2</b>
	Модульная единица 2.4 Нормирование и оплата труда	Занятие № 8 Нормирование и оплата труда	текущий опрос, решение задач	4/2
	Модульная единица 2.5 Формирование и организация использования средств производства	Занятие № 9 Формирование и организация использования средств производства	текущий опрос, решение задач	2
	Модульная единица 2.6 Организация полеводства	Занятие № 10 Организация полеводства	текущий опрос, решение задач	2
	Модульная единица 2.7 Организация хранения, переработки и реализации продукции растениеводства	Занятие № 11 Организация хранения, переработки и реализации продукции растениеводства	текущий опрос, решение задач	2
	<b>ИТОГО</b>		<b>зачёт</b>	<b>24/4</b>

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Большая

часть СРС по данной дисциплине проводится в виде подготовки теоретического материала по вопросам, представленным в таблице 6.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение типовых расчётов и домашних заданий;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- организация и использование электронного курса дисциплины, размещённого на платформе LMS Moodle для СРС;
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях;
- написание рефератов;
- подготовка к олимпиадам, студенческим конференциям.

#### 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>1</b>	<b>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения</b>		<b>32</b>
	<b>Модуль 1 Экономика предприятий АПК</b>		<b>18</b>
	Модульная единица 1.1	Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка	2
	Модульная единица 1.2	Размещение, специализация и концентрация агропромышленного производства	2
	Модульная единица 1.3	Земельные ресурсы как основной фактор производства в сельском хозяйстве	2
	Модульная единица 1.4	Производственные фонды предприятий АПК	2
	Модульная единица 1.5	Трудовые ресурсы и производительность труда	2
	Модульная единица 1.6	Себестоимость продукции предприятий АПК	2
	Модульная единица 1.7	Экономическая эффективность производства и пути её повышения	2
	Модульная единица 1.8	Цены и ценообразование на продукцию АПК	2
	Модульная единица 1.9	Инвестиции в АПК	2
	<b>Модуль 2 Организация производства на предприятиях АПК</b>		<b>14</b>
	Модульная единица 2.1	Принципы и формы организации производства	2
	Модульная единица 2.2	Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование	2
	Модульная единица 2.3	Основы рациональной организации труда	2
	Модульная единица 2.4	Нормирование и оплата труда	2
	Модульная единица 2.5	Формирование и организация использования средств производства	2
	Модульная единица 2.6	Организация полеводства	2
	Модульная единица 2.7	Организация хранения, переработки и реализации продукции растениеводства	2
	<b>2</b>	<b>Самоподготовка к текущему контролю знаний</b>	

<b>3</b>	<b>Подготовка к зачёту</b>	<b>9</b>
	<b>Самостоятельная работа всего</b>	<b>72</b>

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми вопросами и формируемыми компетенциями представлена в таблице 7.

Таблица 7

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Л	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-2 – способен осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	1.1, 1.8, 1.9, 2.1-2.3	1.2-1.7, 2.4-2.7	1.1-1.9, 2.1-2.7		тестирование, зачёт
ПК-4 – способен организовать работу по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники	1.1, 1.8, 1.9, 2.1-2.3	1.2-1.7, 2.4-2.7	1.1-1.9, 2.1-2.7		тестирование, зачёт

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Асташов, Н. Е. Организация сельскохозяйственного производства: учебник / Н. Е. Асташов. – 2-е изд. – М.: Академический Проект, 2020. – 463 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/132174>
2. Долгов, В. С. Экономика сельского хозяйства: учебник для вузов / В. С. Долгов. – 3-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2025. – 124 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/464201>
3. Экономика сельского хозяйства: учебник / В. Т. Водяников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.]; под редакцией В. Т. Водяникова. – 2-е изд., доп. – СПб.: Лань, 2022. – 544 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/211997>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Буяров, А. В. Экономика и организация предприятий АПК: учебное пособие / А. В. Буяров, В. С. Буяров. – Орел: ОрелГАУ, 2025. – 291 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/486803>
2. Визирская, М. М. Экономика сельского хозяйства. Финансово-производственный анализ и оценка эффективности удобрений: учебное пособие / М. М. Визирская, В. Ю. Жданов, И. Ю. Жданов. – М.: Проспект, 2021. – 174 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/281141>
3. Захарова, Т. И. Экономика и организация предприятий АПК: практикум: учебное пособие / Т. И. Захарова. – Омск: Омский ГАУ, 2024. – 94 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/407582>
4. Зубарева, Ю. В. Экономика сельского хозяйства: учебное пособие / Ю. В. Зубарева, О. В. Кирилова. – Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2020. – 206 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/157121>
5. Кондратьева, И. В. Экономика сельского хозяйства / И. В. Кондратьева. – СПб.: Лань, 2023. – 272 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/351941>

6. Леонова, Л. А. Организация сельскохозяйственного производства. Альбом наглядных пособий: учебное пособие / Л. А. Леонова. – СПб.: Лань, 2022. – 320 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/210128>

7. Миненко, А. В. Организация и планирование сельскохозяйственного производства: учебное пособие / А. В. Миненко, М. Г. Хорунжин. – Барнаул: АГАУ, 2024. – 189 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/505159>

8. Организация сельскохозяйственного производства: учебное пособие / составитель С. Г. Чернова. – Новосибирск: НГАУ, 2023. – 151 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/406130>

9. Решеткина, Ю. В. Экономика и организация предприятий АПК: учебное пособие / Ю. В. Решеткина, О. А. Столярова. – Пенза: ПГАУ, 2022. – 116 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/332897>

10. Экономика и организация производства предприятий АПК: Методические указания для практических занятий: методические указания / составитель Н. В. Лихолетова. – Персиановский: Донской ГАУ, 2020. – 60 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/216785>

11. Экономика и организация производства предприятий АПК: учебное пособие / составитель Н. В. Лихолетова. – Персиановский: Донской ГАУ, 2024. – 181 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/459566>

12. Экономика сельского хозяйства: учебное пособие / О. В. Власенко, Л. А. Калинина, Н. В. Жданова [и др.]. – Иркутск: Иркутский ГАУ, 2020. – 105 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/183575>

### **6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

#### *Электронные библиотечные системы*

Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru>

#### *Электронные библиотеки*

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>

Научная библиотека Красноярского ГАУ <https://www.kgau.ru/new/biblioteka>

#### *Информационные справочные системы*

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <https://www.consultant.ru>

Информационно-правовой портал «Гарант» <https://www.garant.ru>

#### *Научные базы данных и профессиональные сайты*

Правительство Российской Федерации <http://government.ru/>

Министерство экономического развития Российской Федерации <https://www.economy.gov.ru/>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации <https://mcx.gov.ru/>

Министерство сельского хозяйства и торговли Красноярского края <https://krasagro.ru/>

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

Информационно-аналитическая система «Статистика» [www.ias-stat.ru](http://www.ias-stat.ru)

Управление федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю, Республике Хакасия и Республике Тыва <https://krasstat.gks.ru/>

Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) <https://www.fedstat.ru/>

Российский экономический Интернет-журнал <https://www.e-rej.ru/>

Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier (списки журналов Scopus ScienceDirect) <https://www.elseviersciencet.ru>

#### 6.4. Программное обеспечение

№ п/п	Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1	Windows Vista Business Russian Upgrade Open License	Академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008 г.
2	Windows Vista Starter 32-bit Russian	Академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008 г.
3	Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN	Академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008 г.
4	Office 2007 Russian Open License Pack	Академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008 г.
5	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. 30	Лицензия сертификат № FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012 г.
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах	Лицензионный договор № 158 от 03.04.2019 г. «Антиплагиат ВУЗ»
7	Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)	Бесплатно распространяемое ПО
8	Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия)	Договор сотрудничества
9	Офисный пакет Libre Office 6.2.1	Бесплатно распространяемое ПО
10	Яндекс (Браузер / Диск)	Бесплатно распространяемое ПО
11	Справочная правовая система «Консультант+»	Договор сотрудничества № 20175200206 от 01.06.2016 г.
12	Справочная правовая система «Гарант»	Учебная лицензия

#### 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится преподавателем, читающим лекции и ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- текущий опрос;
- тестирование;

Отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность), работа у доски, своевременная сдача тестов.

Промежуточный контроль по дисциплине по результатам семестра проходит в форме зачёта.

Таблица 8

#### Рейтинг-план

Модули	Часы	Баллы
Модуль № 1	62	34
Модуль № 2	46	26
Зачёт		40
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>100</b>

**Распределение баллов по модулям**

Модули	Баллы по видам работ			Итого
	текущий опрос	тестирование	зачёт	
Модуль № 1	19	15	-	34
Модуль № 2	11	15	-	26
Зачёт	-	-	40	40
<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

**Критерии оценивания текущего опроса**

Студенты отвечают на поставленные вопросы как по собственному желанию, так и по предложению преподавателя.

Ответ оценивается в 1 балл, если соответствует поставленному вопросу, изложен в форме краткого суждения, сформулирован чётким языком, исключая неоднозначность трактовки.

Ответы, не соответствующие указанным требованиям, не засчитываются.

Итого по итогам текущего опроса студент может набрать до 30 баллов.

**Критерии оценивания текущего тестирования**

Тестирование выполняется в системе дистанционного образования Moodle. Оценивание осуществляется по критериям, представленным в таблице 10.

Таблица 10

**Критерии оценивания текущего тестирования**

Процент выполнения	Количество баллов
Более 87	15
73-86	10
60-72	5
менее 60	-

Итого по итогам текущего тестирования студент может набрать до 30 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине – **зачёт** – проходит в форме контрольного итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – 40-60 баллов.

Итоговое тестирование включает в себя тестирующие материалы по всему курсу «Экономика и организация производства на предприятиях агропромышленного комплекса».

Оценка итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

– студент, давший правильные ответы на 87-100 % тестирующих материалов, получает максимальное количество баллов – 40;

– студент, давший правильные ответы в пределах 72-86 % тестирующих материалов, получает 30 баллов;

– студент, давший правильные ответы в пределах 60-72 % тестирующих материалов, получает 20 баллов.

– студент, давший правильные ответы менее чем на 50 % тестирующих материалов, не набирает баллов и проходит контрольное тестирование снова.

Баллы, полученные по итогам тестирования, суммируются с баллами, полученными в течение семестра по текущей аттестации, после чего выводится итоговый результат по следующим критериям:

от 60 до 100 баллов – зачтено;

менее 60 баллов – не зачтено.

Студент, набравший менее 60 баллов, приходит на передачу зачёта в соответствии с графиком ликвидации задолженностей. [https://www.kgau.ru/news/news/2017/grafik\\_lx.pdf](https://www.kgau.ru/news/news/2017/grafik_lx.pdf)

Студент, не сдавший зачёт повторно, сдаёт его в третий раз комиссии, формируемой на кафедре, реализующей преподавание дисциплины.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения всех видов контактной и самостоятельной работы по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС.

Техническое обеспечение дисциплины связано с использованием лекционных классов, оборудованных мультимедийным проектором с экраном для презентаций, возможностью работы студентов в компьютерных классах, имеющих доступ к сети интернет и локальной сети университета.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает аудиторный фонд Университета (таблица 11).

Таблица 11

**Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	Аудитория	Спецоборудование	ТСО
Лекции	Лекционный зал – ауд. 42. 660074, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Академика Киренского, д. 2.	Парты, стулья, доска меловая, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	Компьютер в сборе: сист. блок DepoNeos, мон. Aser V193W 2101040135, Мультимед. проектор Panasonic PT-D5000/пульт ДУ/экран с эл.
Практические занятия	Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 48. 660074, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Академика Киренского, д. 2.	Парты, стулья, маркерная доска.	
СРС	Помещение для самостоятельной работы (Класс для самостоятельной работы – ауд. 30. 660074, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Академика Киренского, д.	15 посадочных мест. Парты, стулья, доска меловая.	Компьютеры Cel3000 MBGiga-byitGA 81915PCDUOs775 17" Samsung – 12 шт.

2.			
Помещение для самостоятельной работы 1-06 (Научная библиотека Красноярского ГАУ) 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «Г»	16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет	8 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и другими внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ Laser Jet M1212.	
Помещение для самостоятельной работы 2-06 (Научная библиотека Красноярского ГАУ) 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «Г»	51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi	2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и другими внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung	

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

В ходе лекций рекомендуется:

- конспектировать учебный материал;
- обращать внимание на определения и формулировки, раскрывающие содержание рассматриваемых вопросов, основные положения;
- с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов и разбора конкретных ситуаций, задавать лектору уточняющие вопросы.

Практические занятия направлены на углубление теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. Практическое занятие должно проводиться с предварительной подготовкой вопросов для самостоятельного изучения и ознакомлением обучающихся с основной и дополнительной литературой.

Самостоятельная работа по дисциплине включает, главным образом, изучение дополнительных вопросов по тематике модульных единиц, углубляющих и конкретизирующих получаемые знания и умения.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль – в форме зачёта.

Подготовка к зачёту предполагает:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- изучение конспектов лекций;
- самостоятельную проработку вопросов к зачету.

### 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Таблица 12

**Формы учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	– в печатной форме; – в форме электронного документа;
С нарушением зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

Бульгина С.А., доцент

\_\_\_\_\_

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины  
«Экономика и организация производства на предприятиях  
агропромышленного комплекса»  
для направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»

Рабочая программа по дисциплине «Экономика и организация производства на предприятиях агропромышленного комплекса» разработана для реализации в учебном процессе требований ФГОС ВО к содержанию и уровню подготовки выпускника по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия».

В программе полно и развёрнуто представлены цели, задачи, структура и содержание, организационно-методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплины. Реализуемые дисциплиной компетенции соотносятся с материалом занятий. Программа содержит список литературы, рекомендуемой для подготовки к занятиям и изучения теоретических и практических вопросов курса.

Перечень видов деятельности обеспечивает возможность приобретения теоретических знаний, практических умений и навыков. В программе предусмотрены рекомендации обучающимся по освоению дисциплины.

Преподавание дисциплины предусматривает использование современных образовательных технологий. Методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины свидетельствует о возможности достижения необходимого базового уровня подготовки студентов.

Разработанная рабочая программа по курсу «Экономика и организация производства на предприятиях агропромышленного комплекса» может быть рекомендована для использования в учебном плане подготовки студентов по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия».

Рецензент:

д.э.н., профессор, проректор по образовательной  
деятельности СибГУ им. М.Ф. Решетнева

А.А. Лукьянова

Подпись *Лукьянова*  
УДОСТОВЕРЯЮ  
ЗАМЕСТИТЕЛЬ  
НАЧАЛЬНИКА УПРАВЛЕНИЯ КАДРОВ  
ПО РАБОТЕ С ПЕРСОНАЛОМ

*И.В. Лукьянова*

