

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент научно-технологической политики и образования,**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт инженерных систем и энергетики**  
**Кафедра «Иностранные языки и профессиональные коммуникации»**

**СОГЛАСОВАНО:**

**Директор института ИСиЭ:**

**Кузьмин Н.В.**

**"28" марта 2025г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Ректор:**

**Пыжикова Н.И.**

**"28" марта 2025г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык**

**ФГОС ВО**

**Направление подготовки: 35.03.06 Агроинженерия**

**Профиль: технические системы в агробизнесе**

**Курс: 1**

**Семестры: 1**

**Форма обучения: заочная**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Красноярск, 2025**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН**  
**УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ**  
**ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ**  
**ВЛАДЕЛИЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.**  
**ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026**

Составители: Слива Марина Евгеньевна, старший преподаватель  
«27» февраля 2025г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки : 35.03.06  
Агроинженерия  
Профиль: Технические системы в агробизнесе

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «27» февраля 2025г.

Зав.кафедрой С.А. Капсаргина, кандидат педагогических наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

---

«27» февраля 2025г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института инженерных систем и энергетики  
протокол № 7 «27» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии:

Носкова О.Е., к.п.н., доцент

«27» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.03.06

Кузнецов А.В., к.т.н., доцент, заведующий кафедрой «Тракторы и автомобили»

«27» марта 2025г.



## Аннотация

Дисциплина «Иностранный язык» включена в базовую часть по направлению подготовки бакалавров «Агроинженерия». Дисциплина реализуется в Институте инженерных систем и энергетики кафедрой Иностранных языков и профессиональных коммуникаций.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-4).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением лексике и грамматике, необходимыми для изучения английского языка в областях повседневного и профессионального общения, а также обучение устным темам из областей профессионального и повседневного общения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лабораторные занятия, самостоятельная работа студента).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные занятия в объеме 12 часов и 128 часов самостоятельной работы и 4 часа контроля.

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» включена в ОПОП, является дисциплиной базовой части.

Реализация в дисциплине «Иностранный язык» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению Агроинженерия, профиль подготовки «Технические системы в АПК» должна формировать следующие компетенции:

- УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) .

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Иностранный язык», являются программа по иностранному языку за 4-11 классы средней школы.

Дисциплина «Иностранный язык» является основополагающей для изучения иностранного языка в магистратуре / аспирантуре.

Особенностью дисциплины является получение знаний и умений, овладение навыками по иностранному языку в областях повседневного и профессионального общения.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестаций.

### 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Цель дисциплины:

- применение иностранного языка в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;

- пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме и переводе;

- приобретение знаний необходимых в профессиональной деятельности;

- самостоятельно работать с литературой на иностранном языке с целью получения и дальнейшего использования информации.

Задачи дисциплины:

- овладение профессиональной коммуникацией на иностранном языке;

- овладение навыками межкультурной коммуникации на иностранном языке.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Таблица 1

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Анализирует поставленные задачи и определяет информацию, необходимую для решения поставленных задач УК-4.2 Выполняет перевод текстов с иностранного языка на государственный язык УК-4.3 Выбирает коммуникативно приемлемые стили общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, учитывая социокультурные различия на государственном и иностранных языках</p>	<p>Знать: выбирать адекватный ситуации стиль общения; отвечать на вопросы различных типов, сообщая информацию; инициировать, поддерживать и завершать разговор; выражать утверждение; согласие/несогласие с утверждением; высказывать одобрение/неодобрение/сомнение; аргументированно опровергать мнение; давать эмоциональную оценку высказыванию; делать выводы; принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения.</p>
		<p>Уметь: воспроизводить прочитанный или прослушанный текст, относящийся к учебно-профессиональной, социально-политической сфере, в форме тезисов, резюме, реферата; адекватно реализовывать коммуникативное намерение (ясность, логичность, содержательность, связность, смысловая и структурная завершенность, соответствие языковой норме, прагматическим и социокультурным параметрам дискурса)</p>
		<p>Владеть: всеми видами чтения: читать с целью понимания основного содержания текста; читать, имея целью максимально точное и адекватное понимание текста с установкой на наблюдение за языковыми явлениями; читать для извлечения основных видов информации (фактуальной, концептуальной, эстетической); читать с целью быстрого нахождения определенной информации (литература справочного характера); - в области аудирования и письма: полно и точно понимать на слух речь преподавателя и студентов во всех ситуациях, возникающих в учебном</p>

		<p>процессе;  удерживать в памяти основное содержание услышанного и демонстрировать его понимание в различных формах (ответы на вопросы, ответы множественного выбора, передавать краткое содержание текста);  целенаправленно слушать текст в соответствии с установкой, адекватно воспринимать фактическое и смысловое содержание текстов;  понимать статьи и сообщения по современной проблематике.</p>
--	--	--

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа), 8 часов контактной работы – лабораторные занятия (в том числе 6 часов в интерактивной форме), 132 часа – самостоятельная работа, контроль – 4 часа.

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 1
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>0,22</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме			
Практические/лабораторные занятия (П/ЛЗ) / в том числе в интерактивной форме	0,22	8/6	8/6
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме			
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме			
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>3,67</b>	<b>132</b>	<b>132</b>
в том числе:			
курсовая работа (проект)			
самостоятельное изучение тем и разделов	3,34	120	120
контрольные работы			
реферат			
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,33	12	12
др. виды			
<b>Подготовка и сдача зачета с оценкой</b>	<b>0,11</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 1
<b>Вид контроля:</b>			Зачет с оценкой

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

##### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины 1 курса

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа	Внеаудиторна я работа (СРС)
		ЛЗ	
<b>Модуль 1 Мир вокруг нас</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>33</b>
Модульная единица 1: Люди рядом с нами	17	1	16
Модульная единица 2: Город и село	18	1	17
<b>Модуль 2: Кросс-культурное взаимодействие</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>33</b>
Модульная единица 3: Образование в России и за рубежом	17	1	16
Модульная единица 4: Страны изучаемого языка	18	1	17
<b>Модуль 3 Профессиональное самоопределение</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>32</b>
Модульная единица 5: Моя будущая профессия	17	1	16
Модульная единица 6: Основы инженерной графики	18	1	16
<b>Модуль 4 Введение в специальность</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>34</b>
Модульная единица 7: С/х техника для земледелия	17	1	16
Модульная единица 8: С/х техника для животноводства	18	1	18
Всего за семестр 1		<b>8</b>	<b>132</b>
Подготовка и сдача зачета с оценкой	<b>4</b>		
<b>ИТОГО Семестр 1</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>132</b>

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

### Модуль 1

#### Модульная единица 1

**Люди рядом с нами.** Выполнение лексических упражнений.

Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Grammar: to be, to have, степени сравнения прилагательных, порядок слов в предложении, множественное число существительных.

#### Модульная единица 2

**Город и село.** Выполнение лексических упражнений.

Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Grammar: местоимения, числительные, типы вопросов, времена группы Simple

### Модуль 2

#### Модульная единица 3

**Образование в России и за рубежом.** Выполнение лексических упражнений.

Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Grammar: употребление артиклей, времена группы Continuous

#### Модульная единица 4

**Страны изучаемого языка.** Выполнение лексических упражнений.

Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Grammar: модальные глаголы, времена группы Perfect

### Модуль 3

#### Модульная единица 5

**Моя будущая профессия.** Выполнение лексических упражнений.

Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Grammar: модальные глаголы, времена Perfect Continuous

#### Модульная единица 6

**Основы инженерной графики.** Выполнение лексических упражнений. Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Grammar: модальные глаголы, страдательный залог

### Модуль 4

#### Модульная единица 7

**Сельскохозяйственная техника для земледелия.** Выполнение лексических упражнений.

Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Grammar: предложения условия, Future-in-the-Past

#### Модульная единица 8

**Сельскохозяйственная техника для животноводства.** Выполнение лексических упражнений.

Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Grammar: предложения условия, косвенная речь

## 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Не предусмотрено учебным планом			

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий 1 курс

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1.</b>			<b>2</b>
	<b>Модульная единица 1:</b> Люди рядом с нами	Занятие № 1. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> to be, To have,/sein, haben <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	Контроль выполнения письменного и устного заданий Презентация «Моя семья»	1
	<b>Модульная единица 2:</b> Город и село	Занятие № 2. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> местоимения <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	Контроль выполнения письменного и устного заданий Презентация «Город», «Деревня»	1/1
	<b>Модуль 2</b>			<b>2</b>
	<b>Модульная единица 3</b> Образование в России и за рубежом	Занятие № 3. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	Контроль выполнения письменного и устного заданий Презентация «Университеты»	1
	<b>Модульная единица 4:</b> Страны изучаемого языка	Занятие № 4. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> модальные глаголы <u>Чтение:</u> Изучающее чтение текста.	Контроль выполнения письменного и устного заданий Презентация «Праздники»	1/1
2.	<b>Модуль 3</b>			<b>2</b>

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 5:</b> Моя будущая профессия	Занятие № 5. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> модальные глаголы <u>Чтение:</u> Изучающее чтение.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	1/1
	<b>Модульная единица 6</b> Основы инженерной графики	Занятие № 6. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Грамматика:</u> модальные глаголы	Контроль выполнения письменного и устного заданий Презентация «Черчение»	1/1
	<b>Модуль 4</b>			<b>2</b>
	Модульная единица 7 С/х техника для земледелия	Занятие № 7. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> Предложения условия. Закрепление. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение.	Контроль выполнения письменного и устного заданий Презентация «Основные типы с/х техники для земледелия»	1/1
	<b>Модульная единица 8.</b> С/х техника для животноводства	Занятие № 8. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> предложения условия. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение текста. <u>Письмо:</u> Письменный перевод предложений, содержащих герундиальные обороты.	Контроль выполнения письменного и устного заданий Презентация «Основные типы с/х техники для животноводства»	1/1
	Модули 1-4 Всего часов:			8
	Итого I семестр			8

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Контроль самостоятельной работы и подготовки к лабораторным занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=4329>

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим/лабораторным занятиям;
- подготовка к зачетам/экзамену;
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях.

#### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>1.</b>	<b>Модуль 1</b>		<b>33</b>
	<b>Модульная единица 1.</b> Люди рядом с нами	1. Выполнение лексических упражнений; 2. Выполнение грамматических упражнений; 3. Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений; 4. Grammar: to be, to have, степени сравнения прилагательных, порядок слов в предложении, множественное число существительных	16
	<b>Модульная единица 2.</b> Город и село	1. Выполнение лексических упражнений; 2. Выполнение грамматических упражнений; 3. Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений; 4. Grammar: местоимения, числительные, типы вопросов, времена группы Simple	17
	<b>Модуль 2</b>		<b>33</b>
	<b>Модульная единица 3.</b> Столицы стран изучаемого языка	1. Выполнение лексических упражнений; 2. Выполнение грамматических упражнений; 3. Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений; 4. Grammar: употребление артиклей, времена группы Continuous	16
	<b>Модульная единица 4.</b> Традиции стран изучаемого языка	1. Выполнение лексических упражнений; 2. Выполнение грамматических упражнений;	17

		3. Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений; 4. Grammar: модальные глаголы, времена группы Perfect	
<b>3.</b>	<b>Модуль 3</b>		<b>32</b>
	<b>Модульная единица 5.</b> Моя будущая профессия	1. Выполнение лексических упражнений; 2. Выполнение грамматических упражнений; 3. Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений; 4. Grammar: модальные глаголы, времена Perfect Continuous	16
	<b>Модульная единица 6.</b> Учебные дисциплины в университете	1. Выполнение лексических упражнений; 2. Выполнение грамматических упражнений; 3. Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений; 4. Grammar: модальные глаголы, страдательный залог	16
	<b>4. Модуль 4</b>		34
	<b>Модульная единица 7.</b> С/х техника для земледелия	1. Выполнение лексических упражнений; 2. Выполнение грамматических упражнений; 3. Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений; 4. Grammar: предложения условия, Future-in- the-Past	16
	<b>Модульная единица 8.</b> С/х техника для животноводства	1. Выполнение лексических упражнений; 2. Выполнение грамматических упражнений; 3. Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений; 4. Grammar: предложения условия, косвенная речь	18
	<b>ВСЕГО за I семестр</b>		<b>132</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы), контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы.

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрено учебным планом	

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
УК-4	Модуль 1 Модульная единица 1,2, Модуль 2 Модульная единица 3,4 Модуль 3 Модульная единица 5,6 Модуль 4 Модульная единица 7,8	Подготовка к лабораторным занятиям Модуль 1 Модульная единица 1,2, Модуль 2 Модульная единица 3,4 Модуль 3 Модульная единица 5,6 Модуль 4 Модульная единица 7,8	Контроль выполнения письменного и устного заданий

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система электронно-дистанционного обучения Moodle <https://e.kgau.ru/>.
2. ИРБИС64+ электронная библиотека [http://212.41.20.10:8080/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5](http://212.41.20.10:8080/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5).
3. Электронно-библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>.
4. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>.
5. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>.

Для самостоятельной работы студентов используются Интерактивные компьютерные тесты, видеоматериалы, а также базы данных и информационно-справочные системы.

### 6.3. Программное обеспечение

1. Windows 7 Enterprise (бессрочная лицензия)
2. Офисный пакет Office 2007 Russian Open License Pack (Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008)
3. MS Open License Office Access 2007 (Лицензия академическая №45965845 31.10.2011)
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.
5. Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019)
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
7. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
8. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.



Таблица 9

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Направление подготовки (специальность) 35.03.06 Агроинженерия  
Дисциплина Иностранный язык

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения	Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе	
					Печ.	Электр.				
1	2	3	4	6	7	8	9	10	12	
основная										
1. Л/З; СРС	Английский язык (учебное пособие для студентов I курса аграрных университетов)	Г.П. Баранова	Красноярск [КрасГАУ]	2008	печ.		библ.		50	441
2. Л/З; СРС	Английский язык для высших учебных заведений	Т.А. Карпова	М.: Дашков и К	2006	печ.		библ.		40	40
3. Л/З; СРС	Английский язык для технических направлений (А1): учебное пособие для вузов	Кузьменкова, Ю. Б.	Юрайт	2021		+				<a href="https://urait.ru/bcode/475610">https://urait.ru/bcode/475610</a>
4. Л/З; СРС	Немецкий язык (А2—В1) Зимина, Л. И. Немецкий язык (А2—В1) : учебное пособие для вузов 4-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов	Л. И. Зимина, И. Н. Мирославская	Юрайт	2024		+				<a href="https://urait.ru/bcode/538161">https://urait.ru/bcode/538161</a>
Дополнительная										
1. Л/З; СРС	Английский язык для технических направлений (В1–В2) : учебное пособие для вузов	Байдикова, Н. Л., Давиденко Е. С.	Юрайт	2021		+				<a href="https://urait.ru/bcode/474858">https://urait.ru/bcode/474858</a>
2. Л/З; СРС	Лингвострановедение Англии. English cultural studies	Н.Н. Михайлов	М: Академия	2012	Печ.				5	5

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

### 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра и складывается из оценки за работу в семестре. Суммарная оценка складывается из оценок за отдельные виды работ:

1. устный опрос;
2. диалогические и монологические высказывания по изучаемой тематике
3. выполнение письменных заданий по изучаемой тематике.

Промежуточный контроль – зачет с оценкой (1 семестр). Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

#### Рейтинг-план по дисциплине «Иностранный язык»

Дисциплинарный модуль	Текущая работа (ТК)	Промежуточный контроль (ПК)	Общее количество баллов
Модуль 1	Устный опрос 5-10		15-25
	Диалогические и монологические высказывания 5		
	Выполнение письменных заданий 5-10		
Модуль 2	Устный опрос 5-19		15-25
	Диалогические и монологические высказывания 5		
	Выполнение письменных заданий 5-10		
Модуль 3	Устный опрос 5-10		15-25
	Диалогические и монологические высказывания 5		
	Выполнение письменных заданий 5-10		
Модуль 4	Устный опрос 5-10		15-25
	Диалогические и монологические высказывания 5		
	Выполнение письменных заданий 5-10		
		Зачет с оценкой 60-100	

#### Для зачета с оценкой

Для получения положительной аттестации необходимо набрать от 60 до 100 баллов.

Оценка «3» («удовлетворительно») соответствует 60-72 баллам;

Оценка «4» («хорошо») соответствует 73-86 баллам

Оценка «5» («отлично») соответствует 87- 100 баллам.

<p><b>Отлично</b> - студент использует широкий диапазон языковых средств и умений отбирать коммуникативно-приемлемое языковое оформление высказываний для решения поставленных коммуникативных и когнитивных задач</p> <p><b>Хорошо</b> - при использовании языковых средств высказывания, речевое поведение студента не всегда приемлемо с коммуникативной точки зрения. Наблюдаются некоторые коммуникативные ошибки при выборе языковых средств, с точки зрения задач и ситуации общения, хотя в целом его речевое поведение коммуникативно и когнитивно оправдано.</p>	<p><b>87-100 баллов</b></p> <p><b>73-86 баллов</b></p>
<p><b>Удовлетворительно</b> - студент может участвовать в беседе, но при этом использует чрезвычайно упрощенные языковые средства. Для студента характерен очень ограниченный диапазон языковых средств при обсуждении определенной тематики/проблематики. Его речевое поведение минимально <u>приемлемо в коммуникативном и когнитивном плане.</u></p> <hr/> <p><b>Неудовлетворительно</b> - речевое поведение студента неприемлемо в коммуникативном и когнитивном планах.</p>	<p><b>60-72 балла</b></p> <p><b>Менее 60 баллов</b></p>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Комплект учебно-методической, научной, справочной литературы по проблемам дисциплины.
2. Мультимедийный проектор.
3. Интернет – класс.
4. Доступ к локальной сети университета.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Освоение дисциплины предполагает использование обучающимися всего многообразия форм и методов работы по формированию и развитию иноязычной коммуникативной компетенции, включающих:

- в области развития устной речи: составление и воспроизведение диалогических и монологических высказываний (докладов, сообщений, заметок и пр.); сжатое изложение услышанного и прочитанного; творческое развитие мыслей, тем; презентации, интервью, переговоры, телефонные разговоры, соревнования, языковые и ролевые игры, драматизация, просмотр и обсуждение видеоматериалов, фильмов и т.д.

- в области письменной речи: написание персональных и деловых писем, служебных записок, отчетов, меморандумов, протоколов собраний, сочинений на заданную тему; словарных и текстовых диктантов, тестов, эссе; электронных сообщений, факсов, докладов и пр.

## 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме с увеличенным шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

ФИО, ученая степень, ученое звание \_\_\_\_\_  
(подпись)

ФИО, ученая степень, ученое звание \_\_\_\_\_  
(подпись)

**Рецензия  
на рабочую программу дисциплины  
«Иностранный язык»**

**по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», направленность  
(профиль) «Технические системы в агробизнесе»**

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности, предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся, направлена на выработку понимания особой значимости и роли иностранного языка и его влияния на профессиональную деятельность.

Рабочая программа определяет цели и задачи дисциплины, которые соответствуют ее сущности, а также включает разделы: место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины, учитывающую максимальную нагрузку и часы на практические, аудиторные занятия, самостоятельную работу обучающегося; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична и обоснованна, структурные элементы находятся в логическом соответствии. Содержание рабочей программы включает материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений по дисциплине «Иностранный язык».

Образовательные технологии обучения включают в себя общепринятые формы (лабораторное занятие) и интерактивные. В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, рецензент считает возможным рекомендовать данную рабочую программу для планирования работы в высшем учебном заведении по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», направленность (профиль) «Технические системы в агробизнесе»

Рецензент:

кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры  
«Управление персоналом»  
КрИЖТ, филиала ФГБОУ ВО ИрГУПС



Д.В. Зиновьев

Подпись Д.В. Зиновьева заверяю  
Ведущий специалист по кадрам



Н.А. Хазова