

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт ИСиЭ  
Кафедра тракторы и автомобили

СОГЛАСОВАНО:

Директор института

Кузьмин Н.В.

«23» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

«24» марта 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность  
ФГОС ВО

по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»  
(код, наименование)

Направленность (профиль) «Технические системы в агробизнесе»

Курс *1*

Семестры *1*

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2023



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Составитель: Доржиев А.А., к.т.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

27.02.2023

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», № 813 от 23.08.2017 г. и профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства» №555Н от 02.09.2022 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры, протокол 7 от 27.02.2023

Заведующий кафедрой Кузнецов А.В., к.т.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

27.02.2023

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ИСиЭ, протокол № 7 от 28.02.2023г.

Председатель методической комиссии ИИСиЭ Доржиев А.А., к.т.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

28.02.2023г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.03.06  
«Агроинженерия» Семенов А.В. к.т.н., доцент 28.02.2023г.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

## Оглавление

Аннотация .....	5
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	7
4.2.    Содержание модулей дисциплины.....	9
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия.....	9
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия .....	10
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний .....	12
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>12</i>
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	<i>12</i>
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....</i>	<i>12</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы .....</i>	<i>13</i>
<i>Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы .....</i>	<i>13</i>
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>13</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	13
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	13
6.3. Программное обеспечение.....	14
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>15</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>16</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>16</b>
9.1. Методические рекомендации для обучающихся.....	18
9.2. Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	18
<i>Изменения .....</i>	<i>Ошибка! Закладка не определена.</i>

## **Аннотация**

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Введение в специальность» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль «Технические системы в агробизнесе». Дисциплина реализуется в институте инженерных систем и энергетики кафедрой «Тракторы и автомобили».

Предшествующие курсы, на которые непосредственно базируется дисциплина «Введение в специальность», отсутствуют, дисциплина проводится в 1 семестре обучения бакалавров.

Дисциплина «Введение в специальность» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: Средства малой механизации, Тракторы и автомобили, Эксплуатация машинно-тракторного парка, Сельскохозяйственные машины, Земледелие с основами растениеводства, Экономика и организация производства на предприятиях агропромышленного комплекса, Машины и оборудование в животноводстве.

Особенностью дисциплины является активное использование документального видеоматериала.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций УК-2 и УК-3 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с сельскохозяйственным производством.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часов), практические (34 часа) занятия и 58 часов самостоятельной работы студента.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель освоения дисциплины «Введение в специальность» - ознакомление студентов первого курса по направлению подготовки «Агроинженерия» с будущей профессией, объектами сельскохозяйственного производства и видами профессиональной деятельности, а также с системой университетского образования и организацией учебного процесса в институте. Дисциплина «Введение в специальность» способствует формированию у студентов знаний, умений, компетенций, являющихся основой для их дальнейшего обучения, а также навыков работы с учебной и научно-методической литературой.

Задачи изучения дисциплины «Введение в специальность»:

- ознакомление с общими принципами работы инженеров-механиков; историей возникновения сельскохозяйственного производства, современным состоянием и перспективами развития машин и технологий;
- ознакомление студентов с содержанием их будущей профессиональной деятельности, основными требованиями к специалистам данного профиля, объемом знаний, умений, навыков, которые должны получить студенты за время обучения в вузе, учебными дисциплинами, которые будут изучаться;
- правами и обязанностями студента, организацией учебного процесса, формами и методами усвоения материала, организацией труда, этикой взаимоотношений.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<u>Знать:</u> основные типы тракторов и автомобилей, используемых в сельскохозяйственном производстве; типы сельскохозяйственных машин, предназначенных для разных типов работ; основные методы механизации животноводческой деятельности.
		<u>Уметь:</u> ориентироваться в составе машинно-тракторных агрегатов и технологии сельскохозяйственных работ в растениеводстве и животноводстве.
		<u>Владеть:</u> знаниями по конструкции тракторов, автомобилей, сельскохозяйственной техники, механизмов и аппаратуры, используемых в животноводстве.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<u>Знать:</u> принципы целеполагания в процессе обучения, базовые ценности мировой культуры и готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии
		<u>Уметь:</u> организовывать свой труд; систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать и рецензировать тексты
		<u>Владеть:</u> навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении, личностного и профессионального саморазвития, кооперации с коллегами, работе в коллективе

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

## Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ 2
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
<b>Контактная работа</b>		<b>50</b>	<b>50</b>	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		16	16 / 4	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		34	34 / 4	
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме				
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		<b>58</b>	<b>58</b>	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов		40	40	
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний		9	9	
подготовка к зачету		9	9	
др. виды				
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>				
<b>Вид контроля:</b>			зачет	

## 4. Структура и содержание дисциплины

## 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

## Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
<b>Модуль 1. Введение в специальность</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>58</b>
<b>Модульная единица 1. Об организации учебного процесса</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>6</b>
Тема 1. История вуза. Расположение учебных корпусов. Структура управления вуза. Организация учебного процесса	6	2	4	-
Тема 2. Ступени образования. Учебный план, рабочие програм-	8	2	4	2

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
мы, виды итогового контроля				
Тема 3. Возникновение сельского хозяйства. Распространение сельскохозяйственной культуры. Изобретение первых орудий труда	10	2	4	4
<b>Модульная единица 2. Тракторы, автомобили и сельхозмашины, применяемые в сельском хозяйстве</b>	<b>42</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>24</b>
Тема 4. Изобретение колеса, мотыги, сохи, плуга, бороны	8	2	2	4
Тема 5. История создания двигателей и самодвижных повозок	6	-	2	4
Тема 6. Общие сведения о тракторах сельхозназначения. Классификация, типы. Универсальные энергетические средства. МЭС	10	2	2	6
Тема 7. Общие сведения об автомобилях, используемых в сельскохозяйственном производстве	8	-	2	6
Тема 8. Классификация и назначение прицепных сельхозмашин. Комбайны. Уборочная техника	10	2	4	4
<b>Модульная единица 3. Механизация животноводства</b>	<b>42</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>28</b>
Тема 9. Приручение животных и одомашнивание растений. Использование животных в качестве пищевых и тягловых	8	-	2	6
Тема 10. Механизация водоснабжения и электрификации животноводческих ферм	8	2	2	4
Тема 11. Обслуживание ферм и животных	12	-	2	10
Тема 12. Переработка продуктов животноводства	14	2	4	8
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>58</b>

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

### МОДУЛЬ 1. Введение в специальность

#### Модульная единица 1. Об организации учебного процесса

На занятиях в рамках данного модуля рассматривается вопрос организации вузовской системы обучения, устройстве вуза, расположении корпусов, форм контроля успеваемости, болонской системы. Проходит знакомство с основными документами, регламентирующими учебный процесс, с историей возникновения сельскохозяйственного производства вообще и историей вуза в частности.

#### Модульная единица 2. Тракторы, автомобили и сельхозмашины, применяемые в сельском хозяйстве

Студенты получают информацию об основных механизмах и машинах, используемых на предприятиях АПК страны и края, и историей их изобретения.

#### Модульная единица 3. Механизация животноводства

Студенты знакомятся с машинами и механизмами в животноводстве, а также с историей скотоводства, одомашнивания животных, взаимосвязи земледелия, скотоводства и других отраслей народного хозяйства.

## 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>I модуль обучения. Введение в специальность</b>			<b>16 \ 4</b>
	Модульная единица 1. Об организации учебного процесса	Лекция №1. История создания вуза. Структура управления вуза. Организация учебного процесса		2
		Лекция №2. Ступени образования. Учебный план, рабочие программы, виды итогового контроля		2
		Лекция №3. Возникновение сельского хозяйства. Распространение сельскохозяйственной культуры. Изобретение первых орудий труда		2 / 2
	Модульная единица 2. Тракторы, автомобили и сельхозмашины,	Лекция №4. Изобретение колеса, мотыги, плуга, бороны		2 / 2
		Лекция №5. Общие сведения о тракторах. Классификация,		2

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	применяемые в сельском хозяйстве	типы. Универсальные энергетические средства. МЭС		
		Лекция №6. Классификация и назначение сельхозмашин. Комбайны. Уборочная техника		2
	Модульная единица 3. Механизация животноводства	Лекция № 7. Механизация водоснабжения и электрификации животноводческих ферм		2
		Лекция №8. Переработка продуктов животноводства		2
	<b>ИТОГО</b>		зачёт	16

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>I модуль обучения (Введение в специальность)</b>		тестирование	<b>36</b>
	Модульная единица 1. Об организации учебного процесса	Практическое занятие №1. Мои мотивы поступления в агроуниверситет	собеседование	2
		Практическое занятие №2. Нормативные документы учебного процесса. Устав вуза	доклад	2
		Практическое занятие №3. Должностные инструкции ИТР и других сотрудников, трудящихся в с/х производстве	семинар	2
		Практическое занятие №4. Ознакомление и работа с учебным планом	коллоквиум	2
		Практическое занятие №5. Культура «плодородного полумесяца». Эпоха каменного века. Изобретение денег.	семинар	2 / 2

<sup>2</sup>Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Практическое занятие №6. Первые орудия труда. Переход от собирательства к земледелию и животноводству.	тестирование	2 / 2
	Модульная единица 2. Тракторы, автомобили и сельхозмашины, применяемые в сельском хозяйстве	Практическое занятие №7. Первые прицепные сельхозорудия	семинар	2
		Практическое занятие №8. Двигатели внутреннего сгорания	семинар	2
		Практическое занятие №9. Тракторы. Типы и конструкции. Мобильные источники энергии всех типов	тестирование	2
		Практическое занятие №10. Автомобили. Классификация, использование	защита отчетов	2
		Практическое занятие №11. Сельхозмашины почвообрабатывающие, посевные и посадочные, возделывающие	тестирование	2
		Практическое занятие №12. Комбайны и другая уборочная техника	защита отчетов	2
		Модульная единица 3. Механизация животноводства	Практическое занятие №13. Животные в сельском хозяйстве	семинар
	Практическое занятие №14. Водоснабжения и электрификации животноводческих ферм		защита отчетов	2
	Практическое занятие №15. Приготовление и раздача кормов, удаление навоза, механизация ветеринарных работ		защита отчетов	2
	Практическое занятие №16. Доеение и обработка молока, стрижка овец, переработка мяса		защита отчетов	4
	<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>I модуль обучения (Введение в специальность)</b>			<b>58</b>
1.	Модульная единица 1. Об организации учебного процесса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система СИ, МКГС</li> <li>2. Система Din, ISO</li> </ol>	6
2.	Модульная единица 2. Тракторы, автомобили и сельхозмашины, применяемые в сельском хозяйстве	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Назначение, общее устройство и техническая характеристика трактора _____.</li> <li>4. Назначение, устройство, параметры грузового (специального) автомобиля _____.</li> <li>5. Комбайн уборочный _____.</li> <li>6. УЭС, МЭС, СШ _____.</li> </ol>	24
3.	Модульная единица 3. Механизация животноводства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие сведения о животноводческих фермах края.</li> <li>2. Машины для приготовления и раздачи кормов.</li> <li>3. Машинное доение коров.</li> <li>4. Аппараты для первичной обработки молока.</li> <li>5. Механизация удаления и утилизация навоза.</li> <li>6. Машины для стрижки овец.</li> <li>7. Механизация _____ ветеринарно-санитарных работ.</li> </ol>	28
Всего			<b>58</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

##### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	(№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9)	(№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16)	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12	защита отчетов по ПЗ	зачет
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	(№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9)	(№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16)	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12	защита отчетов по ПЗ	зачет

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

##### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Красноярский государственный аграрный университет / url: <http://www.kgau.ru/>
2. Свободная энциклопедия / url: <https://ru.wikipedia.org/wiki/>

3. Сельхозтехника Ростсельмаш / url: <https://rostselmash.com/>
4. Видеохостинг / url: <https://www.youtube.com/>
5. Официальный сайт компании John Deere в России / url: <https://www.deere.ru/ru/>
6. Минский тракторный завод / url: <http://www.belarus-tractor.com/>
7. Сельхозтехника Амазоне / url: <https://www.amazone.ru/>
8. Техника Клаас / url: <https://www.claas.ru/>
9. Официальный сайт завода / url: <https://azgaz.ru/>
10. Петербургский тракторный завод / url: <http://kirovets-ptz.com/>
11. Телеканал Дискавери / url: <https://www.discoverychannel.ru/>

### **6.3. Программное обеспечение**

1. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008.
2. Справочная правовая система «Консультант+»
3. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования, бесплатное распространяемое ПО).
4. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия, договор сотрудничества от 2017 года).

### КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Таблица 9

Кафедра Тракторы и автомобили Направление подготовки (специальность) 35.03.06 Агроинженерия  
 Дисциплина Введение в специальность

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библи.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Практические занятия, СРС	Автомобили	Богатырев А.В.	М: КолосС	2006	Печ.		+	+	20	50
Практические занятия, СРС	Тракторы и автомобили	Богатырев А.В., Дехтер В.Р.	М: КолосС	2008	Печ.		+	+	20	50
Лекции, практические занятия, СРС	Конструкция тракторов и автомобилей	А.К. Вологов, А.А. Лопарев, В.И. Судницын	М: КолосС	2008	Печ.		+	+	15	1
Практические занятия, СРС	Практикум по техническому обслуживанию и диагностированию тракторов	А.А. Васильев, М.Д. Октябрьский	Красноярск: КрасГТУ	2010	Печ.		+		15	72
Практические занятия, СРС	Конструкция тракторов и автомобилей	Полываев О.И.	СПб: Даны	2013	Печ.	Электр	+		10	5
Лекции, практические занятия, СРС	Топливо, смазочные материалы и технические жидкости	Н.И. Селиванов, Н.В. Кузьмин	Красноярск: КрасГТУ	2008	Печ.	Электр.	+	+	7	70

1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции, практические занятия, СРС	Технологии и средства механизации животноводства: учебное пособие для студентов высших учебных заведений	Г.П. Дегтерев	М.: Столичная ярмарка	2010	Печ.		+		30	100
Практические, СРС	Дизельные двигатели транспортных и технологических машин	А.И. Хорош, И.А. Хорош.	СПб: Лань	2012	Печ.	Электр.	+	+	20	30
Лекции, практические занятия, СРС	Машины и орудия для обработки почвы, посева, посадки сельскохозяйственных растений и ухода за ними	Долгов, И.А.	Ростов н/Д: ДПТУ	2008	Печ.		+		14	30
Практические занятия, СРС	Универсальные полевые машины для растениеводства	Вишняков, А.С.	КрасГАУ	2006	Печ.	Электр	+		20	51

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_



## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Текущая аттестация** студентов производится в дискретные временные интервалы ведущим преподавателем дисциплины в следующих формах:

- письменные домашние задания;
- выполнение письменных работ на занятиях;
- устный доклад перед аудиторией по окончании отведённого времени для подготовки в соответствии с выданным заданием;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача, отчетов и письменных домашних заданий.

**Промежуточная аттестация** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета по результатам работы студента в течение семестра в соответствии с рейтинг-планом.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций при изучении дисциплины «Введение в специальность» проводится с использованием модульно-рейтинговой системы контроля знаний по следующей схеме:

Трудоемкость модулей и видов учебной работы в баллах по дисциплине «Введение в специальность» I курса на I семестр



Учебная неделя	Практические занятия	Баллы	Учебная неделя	Практические занятия	Баллы
1, 2	Практ. з. № 1, 2	0...6	11, 12	Практ.з.№11, 12	0...6
3, 4	Практ. з. № 3, 4	0...6	13, 14	Практ.з.№13, 14	0...6
5, 6	Практ. з. № 5, 6	0...6	15, 16	Практ. з. № 15	0...6
7,8	Практ. з. № 7, 8	0...6	17, 18	Практ. з. № 16	0...6
9, 10	Практ. з. № 9, 10	0...6		Тестирование	0...10
	Промежуточный контроль	0...10		Зачёт	0...20

*Примечание*

1. Участие в практическом занятии и написание отчета – 4 б.
2. Выполнение доклада на практическом занятии – 10 б.
3. Тестирование: удовл. – 4 б.; хорошо – 6 б.; отлично – 8 б.
4. Подготовка реферата по теме – 5 б.
5. Защита реферата – 5 б.

*Примечание: для допуска к зачету необходимо набрать не менее 20 баллов*

#### **Критерии оценки**

Общее количество набранных баллов	Академическая оценка
60...100	зачет

*Минимальное количество баллов составляет: 60*

По 1 и 2 дисциплинарному модулю – выполнение всех практических занятий и написание отчетов.

По 3 дисциплинарному модулю – выполнение всех практических занятий и написание отчетов и реферата.

Промежуточный контроль по дисциплине представляет собой зачет по результатам рейтинга студента.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебные тракторы: Т-25А, МТЗ-80, МТЗ-82.1, ДТ-75М, Т-4А, ДТ-175С «Волгарь», самоходное шасси Т-16М; комбайн «Енисей-970»; стенд для испытания агрегатов гидросистемы тракторов; макет трактора Т-150К; разрезы коробок передач тракторов ДТ-75М, Т-4А, МТЗ-80, К-701; парты, стулья, доска меловая, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; компьютер в сборе: системный блок DepoNeos, монитор Acer V193W 2101040135, мультимедийный проектор Panasonic PT-D5000 + пульт ДУ + экран с электроприводом; мультимедиа комплект; разрезы 14 моделей ДВС; разрезы механизмов и систем ДВС; компьютеры Cel3000 MB Gigabyte GA-81915PC DUO s775 + 17" мониторы Samsung - 12 шт, выход в Internet; комбайн кормоуборочный РСМ-100; "Дон-680М", комбайн КСК-100А кормоуборочный, комбайн зерноуборочный РСМ-101; "Вектор-410", плакаты учебные на пластике; пресс-подборщик, глубокорыхлитель ГУН-4, опылитель ОШУ-50, сеялка СО-4.2, ФНБ 1.5 фреза, сеялка СЗ-3.6, разбрасыватель НРУ-05, культиватор КПС-4, сеялка СУПН-8, кукурузная сеялка.

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

В процессе освоения дисциплины используются лекционного типа (18 часов) и практические (36 часов). Самостоятельная работа (54 часа) прово-

дится в форме изучения теоретического курса и контролируется через тестирование, коллоквиум, семинар.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью оценивания участия в учебном процессе выставлением баллов в рамках рейтинговой системы и в виде тестирования. Форма промежуточного контроля – зачёт.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать теоретический материал, готовить доклады и выступления по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным и раздаточным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем дисциплины может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях, поэтому подготовка к сдаче зачёта и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Основным видом самостоятельной работы студентов является теоретическая подготовка к практическим работам, а также проработка теоретических вопросов по пройденным темам лекционных и практических занятий. Основной задачей при выполнении СРС является глубокое изучение тем с использованием основных и дополнительных источников литературы.

Для самостоятельной оценки качества усвоения дисциплины рекомендуется использовать контрольные вопросы, представленные в приложении к рабочей программе.

По соответствующим разделам (модульным единицам) в процессе выполнения практических занятий используются: демонстрация механизмов и машин, видеоматериалы, презентации, слайды и наглядный материал. Особое внимание уделяется разнообразию конструктивных решений и технологий.

Таблица 12

Используемые образовательные технологии в изучении дисциплины.

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
<b>Модуль 1. Введение специальности</b>			
Лекция №3. Возникновение сельского хозяйства. Распространение сельскохозяйственной культуры. Изобретение первых орудий труда	Лекция	Интерактивная форма (дискуссия)	2
Лекция №4. Изобретение колеса, мотыги, плуга, бороны	Лекция	Интерактивная форма (дискуссия)	2
Практическое занятие №5. Культура	Лекция	Интерактивная	2

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
«плодородного полумесяца». Эпоха каменного века. Изобретение денег.		форма (дискуссия)	
Практическое занятие №6. Первые орудия труда. Переход от собирательства к земледелию и животноводству.	Лабораторные занятия	Интерактивная форма (дискуссия)	2

Формы проведения интерактивных занятий:

1. Лекция №3. Возникновение сельского хозяйства. Распространение сельскохозяйственной культуры. Изобретение первых орудий труда. Форма проведения – видео-лекция + последующая групповая дискуссия, подход к проведению – информационно-проблемная лекция, способ предоставления материала – интерактивная (проблемная) лекция.

2. Лекция №4. Изобретение колеса, мотыги, плуга, бороны. Форма проведения – видео-лекция + диспут, подход к проведению – информационно-проблемная лекция, способ предоставления материала – интерактивная (проблемная) лекция.

3. Практическое занятие №5. Культура «плодородного полумесяца». Эпоха каменного века. Изобретение денег. Форма проведения – дебаты, подход к проведению - работа в малых группах, способ предоставления материала - коллоквиум.

4. Практическое занятие №6. Первые орудия труда. Переход от собирательства к земледелию и животноводству. Форма проведения – деловая игра, подход к проведению - работа в малых группах, способ предоставления материала - моделирование ситуаций.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ не предусмотрены ввиду отсутствия такой категории студентов, что вызвано требованиями к состоянию здоровья абитуриентов и перечню предоставляемых документов при поступлении в вуз на данное направление, в том числе результатов медосмотра. Паспорт специальности и трудоёмкость деятельности выпускника не предусматривает трудовую деятельность инвалидов и лиц с ОВЗ на предприятиях АПК.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Виды дополнений и изменений	Дата утверждения изменения и/или дополнения к РПД. Подпись председателя МКИ
	1.	

**Программу разработал:**

Доржеев А.А., к.т.н., доцент

## Рецензия

На рабочую программу по дисциплине «Введение в специальность» для подготовки бакалавров по направлению 35.03.06 Агроинженерия.

Рабочая программа учебной дисциплины имеет структуру и включает разделы, определённые рабочим учебным планом подготовки бакалавров.

Методологически правильно разработанные автором трудоёмкость и содержание модулей и модульных единиц дисциплины соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования для указанной специальности. Содержание практических занятий дисциплины включает ознакомление студентов с историей вуза, учебным планом, общим устройством тракторов и автомобилей, почвообрабатывающей и уборочной техники, а также техники для механизации животноводства. Самостоятельная работа направлена на подготовку к практическим занятиям при выполнении модульных единиц программы по отдельным подразделам, включающим особенности устройства и принципов работы конкретных механизмов и систем сельскохозяйственной техники.

Автором предложена тематика и перечень контрольных вопросов для оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.

Материально-техническое и методологическое обеспечение дисциплины свидетельствует о возможности достижения необходимого базового уровня высшего образования по направлению «Агроинженерия».

Считаю, что рабочая программа дисциплины «Введение в специальность» может быть использована для организации учебного процесса и подготовки бакалавров по направлению 35.03.06 Агроинженерия.

Зав. кафедрой АвиаГСМ ИНИГ  
ФГАОУ ВО СФУ,  
канд. техн. наук, доцент



*Ю.Ф. Кайзер*

Кайзер Ю.Ф.