

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт ИСиЭ
Кафедра безопасности
жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО:

Директор института

Кузьмин Н.В.

«23» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

«24» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФГОС ВО

по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»
(код, наименование)

Направленность (профиль) «Технические системы в агробизнесе»

Курс 3

Семестры 6

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2023



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Составитель: Чепелев Н.И., д.т.н., профессор

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», № 813 от 23.08.2017 г. и профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства» №555Н от 02.09.2022 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры, протокол
№ 7 28.02.2023

Зав. кафедрой Чепелев Н.И., д.т.н., профессор

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

28.02.2023

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ИСиЭ, протокол № 7 от 28.02.2023г.

Председатель методической комиссии ИИСиЭ Доржеев А.А., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

28.02.2023г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.03.06
«Агроинженерия» Семенов А.В. к.т.н., доцент 28.02.2023г.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Оглавление

Аннотация	5
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
1. Организационно-методические данные дисциплины	8
4. Структура и содержание дисциплины	9
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	9
4.2. Содержание модулей дисциплины	9
4.3. Лекционные занятия	10
4.4. Лабораторные занятия	11
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	13
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	13
4.5.2. Курсовая работа	15
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	15
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)	15
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»):	16
6.3. Программное обеспечение	16
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций ...	16
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	17
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	18
Изменения	20

Аннотация

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части Б1.О.13 по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», профиль: «Технические системы в агробизнесе». Дисциплина реализуется кафедрой безопасности жизнедеятельности института землеустройства, кадастров и природообустройства. Дисциплина дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков универсальных и общекультурных компетенций таких как:

УК-8 – способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

ОПК-3 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с безопасностью деятельности на производстве.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, защиты лабораторных работ, тестирование и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часов), лабораторные (32 часа) и самостоятельной работы студента(60 часов).

Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной обязательной части, помогающей углубить знания студентов в области связанной с безопасностью деятельности на производстве, а также чрезвычайных ситуаций.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, защиты лабораторных работ, тестирование и промежуточный контроль в форме зачета.

Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель изучения безопасности жизнедеятельности:

- формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин;
- создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения.

Задачи изучения дисциплины:

1. идентификация опасности, распознавание и количественная оценка негативных воздействий среды обитания;
2. предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека;
3. защита от опасности;
4. ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
5. создание нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>ИД-1_{УК-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>ИД-2_{УК-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>ИД-3_{УК-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>ИД-4_{УК-8} Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Знать: характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду</p> <p>Уметь: оценивать риск их реализации</p> <p>Владеть: основными методами защиты производственного персонала и населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 _{ОПК-3} Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	<p>Знать: методы защиты от воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду</p> <p>Уметь: выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.</p> <p>Владеть: основными методами защиты производственного персонала и населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>

Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№5	№__
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Контактная работа	1,3	48	48	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		16/4	16/4	
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме		32	32	
Самостоятельная работа (СРС)	1,7	60	60	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов		25	25	
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний		25	25	
подготовка к зачету		10	10	
др. виды				
Подготовка и сдача экзамена				
Вид контроля:		зачет	зачет	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе		СРС	Зачет
			лекции	лабораторные занятия		
1	Теоретические основы и управление безопасностью жизнедеятельности	41	8	8	25	
2	Опасности техносферы, действие их на человека	45	4	16	25	
3	Чрезвычайные ситуации	22	4	8	10	
5	Итого:	108	16	32	60	
6	Всего:	108				

4.2. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1 (Теоретические основы и управление безопасностью жизнедеятельности)

Модульная единица 1.1(Основы безопасности жизнедеятельности, охрана труда)

Общие сведения о дисциплине, о системе «человек-техносфера-среда обитания-природа», об опасностях и способах защиты от них. Основные понятия и классификация риска. Анализ, оценка и управление риском. Идентификация опасности. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.

Правовое регулирование и организационные основы управления охраной труда. Нормативно-правовые акты по охране труда. Виды инструктажей. Классификация условий трудовой деятельности. Специальная оценка условий труда. Производственный травматизм.

Модуль 2 (Опасности техносферы, действие их на человека)

Модульная единица 2.1(Источники опасностей в техносфере)

Основные показатели микроклимата. Требования безопасности. Шум, его воздействие на человека и методы защиты. Средства и методы защиты от шума в производственных условиях. Ультразвук, инфразвук, измерение

акустического шума. Вибрация, ее воздействие на человека и методы защиты. Электромагнитные излучения, их воздействие на человека, принципы нормирования и защиты. Электробезопасность. Причины электротравматизма.

Модуль 3 (Чрезвычайные ситуации)

Модульная единица 3.1(Виды и показатели чрезвычайных ситуаций)

Чрезвычайные ситуации природного, эпидемиологического и социального происхождения. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации, вызванные выбросом радиоактивных веществ. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Показатели пожаровзрывоопасности веществ и материалов. Методы и средства тушения пожаров.

4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. (Теоретические основы и управление безопасностью жизнедеятельности)		зачет	8
	Модульная единица 1.1(Основы безопасности жизнедеятельности, охрана труда)	Лекция № 1. (основные понятия БЖД, системный анализ БЖД)	Устный опрос	2
		Лекция № 2. (общие вопросы охраны труда. Основные положения законодательства об охране труда.)	Устный опрос	2
		Лекция № 3. (Виды инструктажей. Специальная оценка условий труда. Производственный травматизм.)	Устный опрос, тестирование	4
2	Модуль 2 (Опасности техносферы, действие их на человека)		зачет	4
	Модульная единица	Лекция № 4. (Метеорологические	Устный опрос	1

¹Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	2.1(Источники опасностей в техносфере)	условия. Пути обеспечения нормального микроклимата.)		
		Лекция № 5. (Защита от шума, вибрации и ультразвука)	Устный опрос	1
		Лекция № 6. (Защита от излучений.)	Устный опрос	1
		Лекция № 7. (Электробезопасность в сельском хозяйстве)	Устный опрос	1
		Интерактивная форма. Диалог с аудиторией .Основные методы и направления снижения шума на предприятиях		
3	Модуль 3 (Чрезвычайные ситуации)		зачет	4
	Модульная единица 3.1(Виды и показатели чрезвычайных ситуаций)	Лекция № 8. (Виды и показатели чрезвычайных ситуаций. Защита от ЧС природного, техногенного характера)	Устный опрос	2
		Лекция № 9. (Пожарная безопасность. Оказание ПМП)	Устный опрос	2
	ИТОГО			16/4

4.4. Лабораторные занятия

Таблица 5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. (Обеспечение безопасности жизнедеятельности)		зачет	8
	Модульная единица 1.1(Основы безопасности)	Занятие № 1. (Разработка инструкций по охране труда)	Защита лабораторных работ	2
		Занятие № 2.	Защита	4

²Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	жизнедеятельности, охрана труда)	(Расследование несчастных случаев на производстве)	лабораторных работ	
		Занятие № 3. (Анализ последствий травматизма на производстве и определение эффективности мероприятий по охране труда)	Защита лабораторных работ	2
2.	Модуль 2 (Опасности техносферы, действие их на человека)		зачет	16
	Модульная единица 2.1(Источники опасностей в техносфере)	Занятие № 4. (Определение параметров микроклимата в производственном помещении)	Защита лабораторных работ	2
		Занятие № 5. (Исследование производственного шума)	Защита лабораторных работ	2
		Занятие № 6. (Оценка вредных веществ в воздухе)	Защита лабораторных работ	2
		Занятие № 7. (Нормирование и меры защиты от вибрации)	Защита лабораторных работ	2
		Занятие № 8. (Ионизирующее излучение)	Защита лабораторных работ	2
		Занятие № 9. (Средства коллективной и индивидуальной защиты от опасных вредных производственных факторов)	Защита лабораторных работ	2
		Занятие № 10. (Расчет устройств молние защиты зданий и сооружений)	Защита лабораторных работ	4
3	Модуль 3 (Чрезвычайные ситуации)		зачет	8
	Модульная единица 3.1(Виды и показатели)	Занятие № 11. (Прогнозирование последствий урагана в	Защита лабораторных работ	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	чрезвычайных ситуаций)	районе размещения объекта)		
		Занятие № 12. (Определение категорий по взрывоопасности)	Защита лабораторных работ	2
		Занятие № 13. (Выбор огнетушащих веществ и средств пожаротушения)	Защита лабораторных работ	2
		Занятие № 14. (Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях)	Защита лабораторных работ	2
		Интерактивная форма. Дискуссия. Правила использования первичных средств пожаротушения.		
	ИТОГО			32/6

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Большая часть СРС по данной дисциплине проводится в виде подготовки теоретического материала по вопросам, представленным в таблице 6. Также рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов при изучении данной дисциплины:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для самостоятельной работы (<http://46.43.198.111/moodle/course/view.php?id=1565>).
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- самостоятельная работа по модульным единицам в библиотеке, в компьютерном классе и в домашних условиях.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Модуль 1. (Обеспечение безопасности жизнедеятельности)		25
	Модульная единица 1.1(Основы безопасности жизнедеятельности, охрана труда)	Опасные и вредные факторы. Понятия несчастного случая и профессионального заболевания. Классификация причин несчастных случаев. Производственный травматизм. Положение о порядке расследования и учета несчастного случая на производстве. Действия при несчастном случае. Порядок расследования. Учет несчастных случаев и профзаболеваний. Статистический и монографический (структурный) методы анализа производственного травматизма и общей заболеваемости. Мероприятия по охране труда.	25
2	Модуль 2 (Опасности техносферы, действие их на человека)		25
	Модульная единица 2.1(Источники опасностей в техносфере)	Вредные вещества в рабочей зоны. Вредные вещества. Классификация. Пути поступления в организм. Комбинированное действие вредных веществ. Нормирование содержания вредных веществ. Предельно допустимые, максимально разовые, среднесменные, среднесуточные концентрации, ориентировочно безопасный уровень воздействия вредных веществ. Методы контроля воздуха рабочей зоны.	25
3	Модуль 3 (Чрезвычайные ситуации)		10
	Модульная единица 3.1(Виды и показатели чрезвычайных ситуаций)	Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях и ликвидация последствий ЧС. Защита от терроризма. Защита от социальных опасностей. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях и химических ожогах.	10
ВСЕГО			60

4.5.2. Курсовая работа

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	не предусмотрены учебным планом	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	1-9	1-14	Модуль 1-3	Устный опрос, тестирование, защита лабораторных работ
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	1-9	1-14	Модуль 1-3	Устный опрос, тестирование, защита лабораторных работ

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»):

1. Электронный курс дисциплины размещен на платформе LMS Moodle для самостоятельной работы (<http://46.43.198.111/moodle/course/view.php?id=1565>)
2. <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>- база данных AGRIS;
3. <http://cyberleninka.ru/article/c/biotehnologiya> - научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»;
4. Научная электронная библиотека eLibrary [<http://elibrary.ru/>];
5. ЭБС «IPRbooks» [<http://www.iprbookshop.ru/>];
6. ЭБС «Лань» [<http://www.e.lanbook.com/>].
7. ЭБС «НЭБ» [<https://rusneb.ru/>]

Интернет-ресурсы:

МЧС России : официальный сайт <http://www.mchs.gov.ru>

Охрана труда в России : информационный портал: <https://ohranatruda.ru/>

6.3. Программное обеспечение

- 1 Операционная система Windows 7 10
- 2 Open Office 4.1.7
- 3 Libre Office 6.4.3
- 4 MS Office 2010
- 5 Браузеры Google Chrome, Opera, Mozilla FireFox
- 6 Архиватор 7zip
- GNU Octave
- SMath Studio
- Программы для работы с изображениями
- Компас 3dv. 14 v.17

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекции и лабораторные работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в следующих формах:

- тестирование;
- устный опрос;
- защита лабораторных работ;

– отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа в команде на лабораторных занятиях, своевременная сдача тестов, отчетов к лабораторным работам и их загрузка на платформе LMS Moodle.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета, проводится итоговым тестированием.

Оценка освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» формируется на основании результатов модульно-рейтинговой системы контроля знаний (на основании рейтинг плана).

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разработан фонд оценочных средств, где детально прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации. Если студент имеет текущие задолженности по данной дисциплине, то ему необходимо – самостоятельно освоить лекционный курс на платформе LMS Moodle и отработать лабораторные занятия с другой группой или формой обучения.

Рейтинг план по дисциплине

Календарный модуль 1				Итого баллов
Дисциплинарные модули	баллы по видам работ			
	Посещение лекций и ведение конспекта	выполнение лабораторных работ	тестирование	
М ₁ ;	0-3 <i>(лекция 0...1 балла)</i>	0-15 <i>(защита ЛЗ 0...5 баллов)</i>	0-7	25
М ₂ ;	0-4 <i>(лекция 0...1 балла)</i>	0-35 <i>(защита ЛЗ 0...5 баллов)</i>	0-7	46
М ₃ ;	0-2 <i>(лекция 0...1 балла)</i>	0-20 <i>(защита ЛЗ 0...5 баллов)</i>	0-7	29
Итого за КМ ₁	9	0-70	0-21	100

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционный учебный материал по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» читается в аудитории, в которой имеется в наличие мультимедийное оборудование, что дает возможность представлять материал в виде презентаций. И демонстрировать учебные фильмы по безопасности жизнедеятельности

Наглядные пособия по дисциплине используются для повышения качества преподавания и способствуют эффективному приобретению студентами компетенций. Наглядные пособия используются в лекциях и на лабораторных занятиях.

1. Универсальный газоанализатор УГ;

2. Анемометр крыльчатый АСО-3;
3. Психрометр аспирационный МВ-4М;
4. Люксметр Ю-116-1 шт.;
5. Прибор для измерения сопротивления заземляющего устройства М-416- 1 шт.;
6. Прибор для измерения сопротивления цепи между фазным и нулевым рабочим проводами ЕР-180- 1 шт.;
7. Первичные средства пожаротушения; Индивидуальные средства защиты органов дыхания.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Все виды учебных работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Не допускать пропусков лекций и лабораторных занятий, так как каждое последующее занятие базируется на знаниях, полученных на предыдущем занятии. Необходимо ежедневно после занятий прочитать тот материал, который был получен на лекциях и лабораторных занятиях.

Для экономии времени некоторые вопросы из перечня для самостоятельной работы можно разобрать на консультациях, проводимых в соответствии с расписанием преподавателя. Также на консультациях возможна защита отчетов по лабораторным работам.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Учебно-методические материалы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в форме электронного документа, адаптированного к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в форме электронного документа;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в форме электронного документа;

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предусматривается индивидуальная учебная работа и консультации, т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы ,и индивидуальная воспитательная работа.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала:

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра БЖД

Направление подготовки (специальность) 35.03.06 – Агроинженерия

Количество студентов _____

Общая трудоемкость дисциплины : лекции 16 час.; лабораторные работы _____ час.; практические занятия 16 час.;

КП(КР) КР _____ час.; СРС 76 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания			Место хранения		Необх. кол-во экз.	Кол-во экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Выбл.	Каф.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Безопасность жизнедеятельности	Н.И. Чепелев, А.Н. Ковальчук. [и др.]	КрасГТУ	2014	+	+	+		7	38	
	Огневая подготовка: учебное пособие: Ч.1	А.Н. Ковальчук	КрасГТУ	2017	+	+	+		7	20	
	Огневая подготовка: учебное пособие: Ч.2	А.Н. Ковальчук	КрасГТУ	2017	+	+	+		7	40	
	Гражданская оборона	Е.П. Мазурин, Р.И. Айзман	М.:АРГА	2011	+	+	+		7	15	
	Основы медицинских знаний	Р.И. Айзман [и др.]	М.:АРГА	2011	+	+	+		7	13	
	Основы обороны государства и военной службы	И.В. Булыгин, А.Д. Корощенко, С.В. Петров	М.:АРГА	2011	+	+	+		7	4	
	Безопасность жизнедеятельности	З.Н. Панова, В.Ф. Побегайлова	КрасГТУ	2011	+	+	+		7	60	
	Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях	З.Н. Панова, М.Г. Неделкина	КрасГТУ	2017	+	+	+		7	50	

Зав. библиотекой _____



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» направленность (профиль): Технические системы в агробизнесе (очная форма обучения), подготовленную профессором кафедры БЖД ИЗКиП ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Чепелевым Н.И.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» (уровень бакалавриата).

Порядок построения рабочей программы с методической точки зрения способствует чёткому пониманию целей, структуры и порядка проведения, предусматривает разноуровневое обучение, отражает индивидуальный подход к обучающимся. Изучение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» способствует закреплению теоретических знаний обучающихся, приобретению практических навыков в области безопасности условий труда, отработке методов изучения опасных и вредных факторов, возникающих на рабочих местах.

Последовательность изложения соответствует приведенному объёму учебных часов и способствует выработке необходимых компетенций у обучающегося.

Материал в программе изложен последовательно и доступно, представлены индивидуальные задания. В процессе изучения дисциплины студенты имеют возможность изучения нормативно-технической документации предприятия по вопросам охраны труда.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» отвечает требованиям основной профессиональной образовательной программы и может использоваться в учебном процессе ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» (уровень бакалавриата).

Директор Некоммерческого партнерства
«Региональный центр охраны
труда и окружающей среды»



д.т.н., профессор Рогов В.А.