

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ, ОБРАЗОВАНИЯ И
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт ИСиЭ
Кафедра организации и экономики
сельскохозяйственного производ-
водства

СОГЛАСОВАНО:

Директор института

Кузьмин Н.В.

«31» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

«31» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и организация производства на предприятиях
агропромышленного комплекса
ФГОС ВО

по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»
(код, наименование)

Направленность (профиль) «Технические системы в агробизнесе»

Курс 4

Семестры 8

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2022

Составитель: Михеева Н.Б., доцент;

20.03.2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия от 23.08.2017 г. № 813 и профессионального стандарта Специалист в области механизации сельского хозяйства от 02.09.2022 г. №555н

Программа обсуждена на заседании кафедры Организация и экономика сельскохозяйственного производства, протокол от 21.03.2022 г. № 7

Зав. кафедрой, д.э.н., доцент Н.Г. Филимонова, 21.03.2022 г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ИСиЭ, протокол № 8 от 30.03.2022 г.

Председатель методической комиссии ИИСиЭ Доржеев А.А., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

30.03.2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.03.06
«Агроинженерия» Семенов А.В. к.т.н., доцент 30.03.2022 г.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Оглавление

Аннотация.....	5
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
3. Организационно-методические данные дисциплины	8
4. Структура и содержание дисциплины	8
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	8
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	9
4.3. Лекционные / лабораторные / практические / семинарские занятия.....	11
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	13
4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	13
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	14
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8).....	14
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	17
6.3. Программное обеспечение	17
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	17
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	20
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	20
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	20

Аннотация

Дисциплина «Экономика и организация производства на предприятиях агропромышленного комплекса» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», направленности (профилю) «Технические системы в агробизнесе» (Б1.В.09). Дисциплина реализуется в институте инженерных систем и энергетики кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника:

- способность разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных коллективов и управлять их деятельностью (ПК-4);
- способность участвовать в разработке стратегии организации и перспективных планов ее технического развития (ПК-5);
- способность организовывать материально-техническое обеспечение инженерных систем (сельскохозяйственная техника и оборудование) (ПК-8).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами функционирования предприятий агропромышленного комплекса, наличием производственных ресурсов и экономической эффективностью их использования, организацией производства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль – в форме зачёта.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 ч), практические (24 ч) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика и организация производства на предприятиях агропромышленного комплекса» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.09).

Предшествующим курсом, на котором непосредственно базируется дисциплина «Экономика и организация производства на предприятиях агропромышленного комплекса», является «Экономическая теория».

Дисциплина «Экономика и организация производства на предприятиях агропромышленного комплекса» является основополагающей при обосновании принимаемых в отраслях АПК технических, технологических, управленческих и других решений. Знания, полученные при изучении дисциплины, могут быть использованы при выполнении экономической части выпускных квалификационных работ.

Особенностью дисциплины является изучение основ экономики и организации производства с учётом специфики деятельности предприятий агропромышленного комплекса.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях агропромышленного комплекса» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области экономики и организации производства для формирования экономического образа мышления.

Задачи дисциплины:

- раскрыть теоретические основы и закономерности функционирования предприятий агропромышленного комплекса в условиях рыночной экономики;
- научить студентов выявлять проблемы экономического и организационного характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать возможные результаты.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	способность разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных коллективов и управлять их деятельностью	Знать: – основные экономические понятия, категории и инструменты; – организацию производственного и технологического процессов; – методы и приёмы рационального построения и ведения производства в подразделениях предприятий; – методы экономического обоснования прогнозов, программ и планов.
		Уметь: – давать оценку деятельности подразделений и предприятия в целом; – творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства; – принимать решения по выбору эффективных спо-

		совов организации производственных и рабочих процессов. Владеть: – навыками оценки экономических и социальных условий составления осуществления планов; – методами экономического обоснования прогнозов, программ и планов.
ПК-5	способность участвовать в разработке стратегии организации и перспективных планов ее технического развития	Знать: – основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – закономерности и принципы организации производства на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК; – системы ведения хозяйства; – принципы целеполагания, виды и методы планирования и прогнозирования; Уметь: – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы; – формировать цели и стратегию развития предприятия; – составлять прогнозы, программы и стратегические планы развития предприятия на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу; – обосновать выбор рационального варианта построения производственных процессов на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК. Владеть: – современными методами и технологиями прогнозирования и планирования развития предприятий АПК; – методами экономического обоснования прогнозов, программ и планов.
ПК-8	способность организовывать материально-техническое обеспечение инженерных систем (сельскохозяйственная техника и оборудование)	Знать: – состав материальных ресурсов организации, показатели их эффективного использования; – организацию использования ресурсов сельскохозяйственных предприятий; – основы организации нефтехозяйства и электрохозяйства, технического обслуживания, ремонта и хранения машин; – принципы и методы управления материально-

		техническими ресурсами; – способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии.
		Уметь: – определять состав материальных ресурсов организации; – рассчитывать ресурсный потенциал сельскохозяйственного предприятия; – определять потребность в тракторах, сельскохозяйственных машинах и грузовых автомобилях, нефтепродуктах, электроэнергии и других ресурсах.
		Владеть: – методами оценки эффективности использования материально-технических средств; – методиками определения потребности в тракторах, сельскохозяйственных машинах и грузовых автомобилях.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 ч). их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ и семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 8	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	3,00	108	108	
Контактная работа	1,00	36/6	36/6	
в том числе:				
лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		12/2	12/2	
практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		24/4	24/4	
Самостоятельная работа (СРС)	2,00	72	72	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов		21	21	
реферат		15	15	
самоподготовка к текущему контролю знаний		36	36	
Вид контроля		зачёт	зачёт	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ, ПЗ	
Модуль 1 Экономика предприятий АПК	64	6/2	16	42

Модульная единица 1.1 Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка	6	2	-	4
Модульная единица 1.2 Размещение, специализация и концентрация агропромышленного производства	6	-	2	4
Модульная единица 1.3 Земельные ресурсы как основной фактор производства в сельском хозяйстве	6	-	2	4
Модульная единица 1.4 Производственные фонды предприятий АПК	8	-	4	4
Модульная единица 1.5 Трудовые ресурсы и производительность труда	6	-	2	4
Модульная единица 1.6 Себестоимость продукции предприятий АПК	7	-	2	5
Модульная единица 1.7 Экономическая эффективность производства и пути её повышения	6	-	2/2	4
Модульная единица 1.8 Экономика технического сервиса	6	2/2	-	4
Модульная единица 1.9 Цены и ценообразование на продукцию АПК	6	2	-	4
Модульная единица 1.10 Инвестиции в АПК	7	-	2	5
Модуль 2 Организация производства на предприятиях АПК	44	6	8	30
Модульная единица 2.1 Принципы и формы организации производства	7	2	-	5
Модульная единица 2.2 Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование	7	2	-	5
Модульная единица 2.3 Основы рациональной организации труда	6	2	-	4
Модульная единица 2.4 Нормирование и оплата труда	6	-	2	4
Модульная единица 2.5 Формирование и организация использования средств производства	6	-	2/2	4
Модульная единица 2.6 Организация полеводства	6	-	2	4
Модульная единица 2.7 Организация хранения, переработки и реализации продукции растениеводства	6	-	2	4
ИТОГО	108	12/2	24/4	72

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Экономика предприятий АПК

Модульная единица 1.1 Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка

Продовольственная проблема и пути её решения. Сущность, цель и задачи агропромышленного комплекса. Структура АПК. Особенности сельского хозяйства как основной отрасли АПК.

Модульная единица 1.2 Размещение, специализация и концентрация агропромышленного производства

Факторы размещения агропромышленного производства. Специализация предприятий АПК. Показатели уровня специализации. Концентрация агропромышленного производства. Показатели размеров производства.

Модульная единица 1.3 Земельные ресурсы как основной фактор производства в сельском хозяйстве

Состав и структура земельного фонда. Особенности земли как средства производства. Государственный кадастр недвижимости, экономическая оценка и мониторинг земли. Показатели экономической эффективности использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве. Пути улучшения использования земли.

Модульная единица 1.4 Производственные фонды предприятий АПК

Понятие и состав основных фондов. Оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Уровень обеспеченности и экономическая эффективность использования основных фондов. Показатели использования машинно-тракторного парка. Показатели использования грузового автотранспорта. Понятие и состав оборотных средств. Показатели экономической эффективности использования оборотных средств. Пути улучшения использования производственных фондов.

Модульная единица 1.5 Трудовые ресурсы и производительность труда

Понятие и состав трудовых ресурсов. Особенности использования труда в сельском хозяйстве. Понятие и показатели производительности труда. Пути повышения производительности труда в АПК.

Модульная единица 1.6 Себестоимость продукции предприятий АПК

Экономическая сущность и виды себестоимости продукции. Классификация затрат на производство продукции. Калькуляция себестоимости сельскохозяйственной продукции. Исчисление себестоимости работ и услуг вспомогательного производства (МТП, автопарка, ремонтной мастерской). Резервы снижения себестоимости продукции (работ, услуг).

Модульная единица 1.7 Экономическая эффективность производства и пути её повышения

Сущность и виды экономической эффективности. Показатели экономической эффективности агропромышленного производства. Основные направления повышения экономической эффективности производства.

Модульная единица 1.8 Экономика технического сервиса

Назначение ремонтной базы и принципы её организации в сельском хозяйстве на современном этапе. Этапы развития ремонтной базы сельскохозяйственных предприятий. Показатели развития ремонтных производств и методика их исчисления.

Модульная единица 1.9 Цены и ценообразование на продукцию АПК

Понятие и функции цен. Виды цен. Затратные методы ценообразования. Рыночные методы формирования цен. Эконометрические методы.

Модульная единица 1.10 Инвестиции в АПК

Понятие инвестиций и их экономическая сущность. Классификация инвестиций. Источники и методы финансирования инвестиций. Экономическая эффективность инвестиций.

Модуль 2 Организация производства на предприятиях АПК

Модульная единица 2.1 Принципы и формы организации производства

Закономерности, принципы и формы организации производства. Принципы организации и организационно-правовые формы предприятий АПК. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств.

Модульная единица 2.2 Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование

Система ведения хозяйства. Принципы, методы и система внутрихозяйственного планирования. Перспективные планы. Годовые, оперативные планы. Технологические карты.

Модульная единица 2.3 Основы рациональной организации труда

Основные принципы и направления рациональной организации труда. Организация трудовых коллективов. Организация трудовых процессов. Улучшение условий труда. укрепление трудовой дисциплины и развитие творческой активности работников.

Модульная единица 2.4 Нормирование и оплата труда

Принципы, методы и организация нормирования труда. Методика установления норм выработки. Основные принципы оплаты труда. Формы, виды и системы оплаты труда. Тарифная система. Оплата труда механизаторов.

Модульная единица 2.5 Формирование и организация использования средств производства

Организация использования машинно-тракторного парка. Организация использования внутрихозяйственного транспорта. Организация нефтехозяйства и электрохозяйства. Организация технического обслуживания, ремонта и хранения машин.

Модульная единица 2.6 Организация полеводства

Специализация полеводства и структура посевов. Система севооборотов. Организационно-экономическая оценка структуры посевных площадей, севооборотов и агротехнических мероприятий.

Модульная единица 2.7 Организация хранения, переработки и реализации продукции растениеводства

Способы хранения и их организационно-экономическая оценка. Характеристика хранилищ, определение потребности в них. Организация основных трудовых процессов при хранении. Организация переработки продукции растениеводства. Организация реализации продукции растениеводства.

4.3. Лекционные / лабораторные / практические / семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Экономика предприятий АПК		тестирование	6/2
	Модульная единица 1.1 Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка	Лекция № 1 Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка	текущий опрос	2
	Модульная единица 1.8 Экономика технического сервиса	Лекция № 2 Экономика технического сервиса	текущий опрос	2/2
	Модульная единица 1.9 Цены и ценообразование на продукцию АПК	Лекция № 3 Цены и ценообразование на продукцию АПК	текущий опрос	2

2.	Модуль 2 Организация производства на предприятиях АПК		тестирование	6
	Модульная единица 2.1 Принципы и формы организации производства	Лекция № 4 Принципы и формы организации производства	текущий опрос	2
	Модульная единица 2.2 Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование	Лекция № 5 Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование	текущий опрос	2
	Модульная единица 2.3 Основы рациональной организации труда	Лекция № 6 Основы рациональной организации труда	текущий опрос	2
	ИТОГО		зачёт	12/2

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
2.	Модуль 1 Экономика предприятий АПК		тестирование	16/2
	Модульная единица 1.2 Размещение, специализация и концентрация агропромышленного производства	Занятие № 1 Размещение, специализация и концентрация агропромышленного производства	текущий опрос, решение задач	2
	Модульная единица 1.3 Земельные ресурсы как основной фактор производства в сельском хозяйстве	Занятие № 2 Земельные ресурсы как основной фактор производства в сельском хозяйстве	текущий опрос, решение задач	2
	Модульная единица 1.4 Производственные фонды предприятий АПК	Занятие № 3 Производственные фонды предприятий АПК	текущий опрос, решение задач	4
	Модульная единица 1.5 Трудовые ресурсы и производительность труда	Занятие № 4 Трудовые ресурсы и производительность труда	текущий опрос, решение задач	2
	Модульная единица 1.6 Себестоимость продукции предприятий АПК	Занятие № 5 Себестоимость продукции предприятий АПК	текущий опрос, решение задач	2
	Модульная единица 1.7 Экономическая эффективность производства и пути её повышения	Занятие № 6 Экономическая эффективность производства и пути её повышения	текущий опрос, решение задач	2/2
	Модульная единица 1.10 Инвестиции в АПК	Занятие № 7 Инвестиции в АПК	текущий опрос, решение задач	2
2.	Модуль 2 Организация производства на предприятиях АПК		тестирование	8/2
	Модульная единица 2.4 Нормирование и оплата труда	Занятие № 8 Нормирование и оплата труда	текущий опрос, решение задач	2
	Модульная единица 2.5 Формирование и организация использования средств производства	Занятие № 9 Формирование и организация использования средств производства	текущий опрос, решение задач	2/2

	Модульная единица 2.6 Организация полеводства	Занятие № 10 Организация полеводства	текущий опрос, решение задач	2
	Модульная единица 2.7 Организация хранения, переработки и реализации продукции растениеводства	Занятие № 11 Организация хранения, переработки и реализации продукции растениеводства	текущий опрос, решение задач	2
	ИТОГО		зачёт	24/4

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Большая часть СРС по данной дисциплине проводится в виде подготовки теоретического материала по вопросам, представленным в таблице 6.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение типовых расчётов и домашних заданий;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- организация и использование электронного курса дисциплины, размещённого на платформе LMS Moodle для СРС;
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях;
- написание рефератов;
- подготовка к олимпиадам, студенческим конференциям.

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения		21
	Модуль 1 Экономика предприятий АПК		12
	Модульная единица 1.1	Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка	1
	Модульная единица 1.2	Размещение, специализация и концентрация агропромышленного производства	1
	Модульная единица 1.3	Земельные ресурсы как основной фактор производства в сельском хозяйстве	1
	Модульная единица 1.4	Производственные фонды предприятий АПК	1
	Модульная единица 1.5	Трудовые ресурсы и производительность труда	1
	Модульная единица 1.6	Себестоимость продукции предприятий АПК	2
	Модульная единица 1.7	Экономическая эффективность производства и пути её повышения	1

	Модульная единица 1.8	Экономика технического сервиса	1
	Модульная единица 1.9	Цены и ценообразование на продукцию АПК	1
	Модульная единица 1.10	Инвестиции в АПК	2
	Модуль 2 Организация производства на предприятиях АПК		9
	Модульная единица 2.1	Принципы и формы организации производства	2
	Модульная единица 2.2	Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование	2
	Модульная единица 2.3	Основы рациональной организации труда	1
	Модульная единица 2.4	Нормирование и оплата труда	1
	Модульная единица 2.5	Формирование и организация использования средств производства	1
	Модульная единица 2.6	Организация полеводства	1
	Модульная единица 2.7	Организация хранения, переработки и реализации продукции растениеводства	1
2	Самоподготовка к текущему контролю знаний		36
3	Реферат		15
	Самостоятельная работа всего		72

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми вопросами и формируемыми компетенциями представлена в таблице 7.

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Л	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-4 – способность разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных коллективов и управлять их деятельностью	1.1,1.8,1.9, 2.1-2.3	1.2-1.7, 1.10, 2.4-2.7	1.1-1.10, 2.1-2.7		тестирование, зачёт
ПК-5 – способность участвовать в разработке стратегии организации и перспективных планов ее технического развития	1.1,1.8,1.9, 2.1-2.3	1.2-1.7, 1.10, 2.4-2.7	1.1-1.10, 2.1-2.7		тестирование, зачёт
ПК-8 – способность организовывать материально-техническое обеспечение инженерных систем (сельскохозяйственная техника и оборудование)	1.8, 2.2	1.4, 2.5	1.1-1.10, 2.1-2.7		тестирование, зачёт

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронные библиотечные системы

Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru>

Электронные библиотеки

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>

Научная библиотека Красноярского ГАУ <https://www.kgau.ru/new/biblioteka>

Информационные справочные системы

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <https://www.consultant.ru>

Информационно-правовой портал «Гарант» <https://www.garant.ru>

Научные базы данных и профессиональные сайты

Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier (списки журналов Scopus ScienceDirect) <https://www.elseviersciencet.ru>

Министерство сельского хозяйства РФ <https://www.msh.ru>

Министерство сельского хозяйства и продовольственной политики Красноярского края <https://www.krasagro.ru>

Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru>

Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю <https://www.statiskrs.ru>

Электронный журнал «Сельское хозяйство России» <https://www.agro.ru>

Электронный журнал «Новое сельское хозяйство» <https://www.nsh.ru>

6.3. Программное обеспечение

1. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008.

2. Справочная правовая система «Консультант+»

3. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования, бесплатное распространяемое ПО).

4. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия, договор сотрудничества от 2019 года).

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится преподавателем, читающим лекции и ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- текущий опрос;
- тестирование;
- выполнение и защита реферата.

Отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность), работа у доски, своевременная сдача тестов.

Промежуточный контроль по дисциплине по результатам семестра проходит в форме зачёта.

Таблица 9

Рейтинг-план

Модули	Часы	Баллы
Модуль № 1	64	30
Модуль № 2	44	20
Реферат	-	10
Зачёт	9	40
Итого	108	100

Таблица 10

Распределение баллов по модулям

Модули	Баллы по видам работ				Итого
	текущий опрос	тестирование	реферат	зачёт	
Модуль № 1	15	15	-	-	30
Модуль № 2	5	15	-	-	20
Реферат	-	-	10	-	10
Зачёт	-	-	-	40	40
Итого	20	30	10	40	100

Критерии оценивания текущего опроса

Студенты отвечают на поставленные вопросы как по собственному желанию, так и по предложению преподавателя.

Ответ оценивается в 1 балл, если соответствует поставленному вопросу, изложен в форме краткого суждения, сформулирован чётким языком, исключая неоднозначность трактовки.

Ответы, не соответствующие указанным требованиям, не засчитываются.

Итого по итогам текущего опроса студент может набрать до 20 баллов.

Критерии оценивания текущего тестирования

Тестирование выполняется в системе дистанционного образования Moodle. Оценивание осуществляется по критериям, представленным в таблице 11.

Таблица 11

Критерии оценивания текущего тестирования

Процент выполнения	Количество баллов
Более 87	15
73-86	10
60-72	5
менее 60	-

Итого по итогам текущего тестирования студент может набрать до 30 баллов.

Критерии оценивания реферата

Тема реферата выбирается студентом самостоятельно из предлагаемого преподавателем списка. Выполнение реферата осуществляется самостоятельно или под руководством преподавателя.

Для оценки рефератов осуществляется их защита во время проведения лекционных, практических занятий или в специально отведённое время.

Защита рефератов имеет своей целью выявление степени раскрытия автором темы реферата, самостоятельности и глубины изучения проблемы, обоснованности выводов и предложений.

В ходе защиты одновременно оцениваются:

- содержание представленного реферата;
- непосредственно защита, включающая доклад студента и ответы на вопросы преподавателя и аудитории.

Студент получает 10 баллов за защиту, если:

- к моменту проведения защиты на основе реферата готовит доклад, презентацию и статью по теме исследования;
- выступает с докладом, содержащим основные результаты проведённых исследований;
- свободно ориентируется в материале, уверенно отвечает на вопросы преподавателя и аудитории.

Студент получает 8 баллов за защиту, если:

- к моменту проведения защиты на основе реферата готовит доклад, презентацию и статью по теме исследования;
- выступает с докладом, содержащим основные результаты проведённых исследований;
- ориентируется в материале, отвечает на часть вопросов преподавателя и аудитории.

Студент получает 5 баллов за защиту, если:

- к моменту проведения защиты на основе реферата готовит доклад и презентацию;
- выступает с докладом, содержащим основные результаты проведённых исследований;
- ориентируется в материале, отвечает на часть вопросов преподавателя и аудитории.

Доклады, не соответствующие указанным требованиям, не засчитываются.

Итого по итогам защиты реферата студент может набрать до 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине – **зачёт** – проходит в форме контрольного итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – 40-60 баллов.

Итоговое тестирование включает в себя тестирующие материалы по всему курсу «Экономика сельского хозяйства».

Оценка итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

- студент, давший правильные ответы на 83-100 % тестирующих материалов, получает максимальное количество баллов – 40;
- студент, давший правильные ответы в пределах 67-83 % тестирующих материалов, получает 30 баллов;
- студент, давший правильные ответы в пределах 50-67 % тестирующих материалов, получает 20 баллов.
- студент, давший правильные ответы менее чем на 50 % тестирующих материалов, не набирает баллов и проходит контрольное тестирование снова.

Баллы, полученные по итогам тестирования, суммируются с баллами, полученными в течение семестра по текущей аттестации, после чего выводится итоговый результат по следующим критериям:

- от 60 до 100 баллов – зачтено;
- менее 60 баллов – не зачтено.

Студент, набравший менее 60 баллов, приходит на пересдачу зачёта в соответствии с графиком ликвидации задолженностей. https://www.kgau.ru/news/news/2017/grafik_lx.pdf

Студент, не сдавший зачёт повторно, сдаёт его в третий раз комиссии, формируемой на кафедре, реализующей преподавание дисциплины.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

ауд. 42 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: парты, стулья, доска меловая, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: компьютер в сборе: сист.блок DepoNeos, мон.Aser V193W 2101040135, Мультимед. проектор Panasonic PT-D5000/пультДУ/экран с эл.; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий для проведения занятий лекционного типа;

ауд. 48 – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: парты, стулья, маркерная доска;

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

В ходе лекций рекомендуется:

- конспектировать учебный материал;
- обращать внимание на определения и формулировки, раскрывающие содержание рассматриваемых вопросов, основные положения;
- с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов и разбора конкретных ситуаций, задавать лектору уточняющие вопросы.

Практические занятия направлены на углубление теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. Практическое занятие должно проводиться с предварительной подготовкой вопросов для самостоятельного изучения и ознакомлением обучающихся с основной и дополнительной литературой.

Самостоятельная работа по дисциплине включает, главным образом, изучение дополнительных вопросов по тематике модульных единиц, углубляющих и конкретизирующих получаемые знания и умения.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль – в форме зачёта.

Подготовка к зачёту предполагает:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- изучение конспектов лекций;
- самостоятельную проработку вопросов к зачету.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:

– надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Таблица 13

Формы учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	– в печатной форме; – в форме электронного документа;
С нарушением зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Таблица 8

Кафедра организации и экономики сельскохозяйственного производства
 Направление подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», направленность (профиль) «Технические системы в агробизнесе»
 Дисциплина «Экономика и организация производства на предприятиях агропромышленного комплекса»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания			Место хранения	Необ- ходимое количе- ство экз.		Количе- ство экз. в вузе
					печ.	электр.	библ.		каф.	10	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Основная											
Л, ПЗ, СРС	Экономика сельского хозяйст- ва: учебник. – 2-е изд., доп.	Водинников В.Т., Лысенко Е.Г., Худякова Е.В., Лысюк А.И.	СПб.: Лань	2015		+				https://e.lanbook.com/book/64326	
Л, ПЗ, СРС	Экономика сельского хозяйст- ва: учебник	Долгов В.С.	СПб.: Лань	2019		+				https://e.lanbook.com/book/125715	
Л, ПЗ, СРС	Экономика предприятий АПК: учебное пособие	Нечаев В.И., Парамонов П.Ф., Халывка И.Е.	СПб.: Лань	2010		+				https://e.lanbook.com/book/587	
Л, ПЗ, СРС	Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник. – 3-е изд., стер.	Нечаев В.И., Парамонов П.Ф., Бершиц- кий Ю.И.	СПб.: Лань	2018		+				https://e.lanbook.com/book/108320	
Л, ПЗ, СРС	Экономическая оценка про- ектных решений в агроинже- нерии: учебник	Водинников В.Т., Серета Н.А., Кухарев О.Н. [и др.]	СПб.: Лань	2019		+				https://e.lanbook.com/book/12215	

Д. ПЗ, СРС	Экономика агропромышленного комплекса: учебное пособие	Кундигу В.А.	М.: КниРус	2010	+		+		12	14	https://e-lanbook.com/book/225
Д. ПЗ, СРС	Организация сельскохозяйственного производства. Альбом наглядных пособий: учебное пособие	Леонова Л.А.	СПб.: Лань	2007		+					https://e-lanbook.com/book/3816
Д. ПЗ, СРС	Экономика отраслей растениеводства: учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп.	Макарец Л.И., Макарец М.Н.	СПб.: Лань	2012		+					
Д. ПЗ, СРС	Экономика сельскохозяйственного предпринимательства: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп.	Минаков И.А. [и др.]	М.: ИНФРА-М	2013	+		+		12	25	
Д. ПЗ, СРС	Экономика сельского хозяйства: учебник / . . . экз	Петранова Г.А. [и др.]	М.: Альфа-М: Инфра-М	2013	+		+		12	15	
Д. ПЗ, СРС	Экономика сельского хозяйства: учебное пособие	Попов Н.А. [и др.]	М.: Магистр: Инфра-М	2013	+		+		12	15	
Д. ПЗ, СРС	Экономика и организация сельскохозяйственного производства: учебное пособие	Сагайдак А.Э. [и др.]	М.: КолосС	2005	+		+		12	45	

Директор Научной библиотеки

Р.А. Зорина

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях агропромышленного комплекса» для подготовки бакалавров по направлению 35.03.06 «Агроинженерия», направленности (профилю) «Технические системы в агробизнесе»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО к учебной дисциплине «Экономика и организация производства на предприятиях агропромышленного комплекса» в учебном плане подготовки бакалавров Института инженерных систем и энергетики.

Программа разработана доцентом кафедры организации и экономики сельскохозяйственного производства Красноярского ГАУ Булыгиной С.А.

В программе полно и развёрнуто представлены цели, задачи, структура и содержание, организационно-методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список основной и дополнительной литературы.

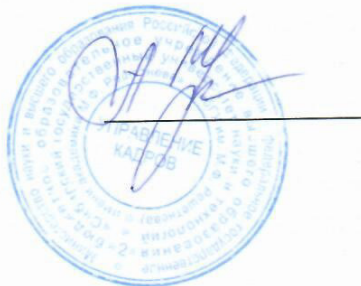
Содержание программы распределено на два дисциплинарных модуля, которые соответствуют разделам дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях агропромышленного комплекса», рассматриваемым соответственно профессиональным компетенциям будущих специалистов в области агроинженерии. Важное место в программе занимает первый модуль, посвящённый вопросам экономики предприятий агропромышленного комплекса. Хорошо раскрыты основы организации производства.

В качестве рекомендаций по дальнейшему улучшению учебного курса можно предложить уделить больше внимания разработке разнообразных интерактивных форм обучения.

В целом рабочая программа дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях агропромышленного комплекса» представляет собой достаточно цельное и полное изложение учебного курса, соответствует требованиям ФГОС ВО, на основании чего может быть рекомендована в качестве программы для чтения курса бакалаврам Института инженерных систем и энергетики Красноярского государственного аграрного университета.

Рецензент

д.э.н., профессор, проректор
по образовательной деятельности
Сибирского государственного
университета науки и технологий
им. М.Ф. Решетнёва



А.А. Лукьянова