

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт Инженерные системы и энергетика
Кафедра Системозенергетика

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
Н.В. Кузьмин
«24» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
Н.И. Пыжикова
«24» марта 2023 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕ.ПЕР: 15.05.2025 - 08.08.2026

**Рабочая программа производственной практики
(в форме практической подготовки)
Научно-исследовательская работа**

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Профиль подготовки Электрооборудование и электротехнологии в АПК

Курс / семестр 4/ 8

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения - заочная

Красноярск 2023

Составитель: Т.Н. Бастрон, к.т.н., доцент

Рабочая программа производственной практики составлена в соответствии и требованиями ФГОС ВО по направлению 35.03.06 Агроинженерия, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 813 и с учетом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия и профилю Электрооборудование и электротехнологии

Программа обсуждена на заседании кафедры Системознергетика, протокол от 15.02.2023 г. № 6

Зав. кафедрой, д.т.н., профессор М.П. Баранова, 15.02.2023 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Инженерные системы и энергетика, протокол от 28.02.2023 г. № 6

Председатель МКИ ИСиЭ, к.т.н., доцент А.А. Доржеев, 28.02.2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.03.06
Агроинженерия, д.т.н., доцент М.П. Баранова 28.02.2023 г.

Оглавление

Аннотация.....	5
1. Область применения рабочей программы производственной практики.....	6
2. Цели и задачи производственной практики. Компетенции, формируемые в результате освоения.....	6
3. Место производственной практики в структуре ОПОП.....	7
4. Формы, место и сроки проведения производственной практики.....	8
5. Структура и содержание производственной практики.....	9
6. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике.....	11
7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на производственной практике.....	12
8. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики).....	14
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики.....	15
10. Материально-техническое обеспечение производственной практики.....	17

Аннотация

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования производственная практика «Научно-исследовательская работа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 Практика подготовки студентов по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) Электрооборудование и электротехнологии в АПК. Практика реализуется в институте инженерных систем и энергетики кафедрой системозаэнергетики.

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника, а именно:

профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 – Способен участвовать в испытаниях электрооборудования и средств автоматизации по стандартным методикам составлять их описание и формулировать выводы;

ПК 6 - Способен использовать результаты интеллектуальной деятельности с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.

Программой производственной практики Научно-исследовательская работа предусмотрен промежуточный контроль в форме защиты отчета – дифференциальный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 час. (120 час. – контактная работа и 60 час. – СРС)

1 Область применения рабочей программы производственной практики

Рабочая программа производственной практики Научно-исследовательская работа (в форме практической подготовки) является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия и профилю подготовки Электрооборудование и электротехнологии в АПК.

2 Цели и задачи производственной практики. Компетенции, формируемые в результате освоения

Цель производственной практики Научно-исследовательская работа (НИР): закрепление умений, полученных при выполнении практических заданий предыдущих лет обучения; развитие профессиональных качеств в соответствии с требованиями ФГОС ВО по НИР.

Задачи производственной практики НИР:

- изучение патентных и литературных источников по исследуемой теме, методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- освоение методов анализа и обработки экспериментальных данных;
- освоение информационных технологий в научных исследованиях, программных продуктов, относящихся к профессиональной сфере, требований к оформлению научно-исследовательских работ;
- выполнение анализа, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме исследований;
- теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач; анализ достоверности полученных результатов;
- сравнение результатов исследования объекта с отечественными и зарубежными аналогами;
- анализ научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки;
- приобретение навыков формулирования целей и задач научного исследования; выбора и обоснования методики исследования; работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;
- сбор материалов для подготовки и написания отчета по практике, оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов)

Требования к результатам производственной практики НИР:

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль Электрооборудование и электротехнологии в АПК (таблица 1).

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки и умения (таблица 1).

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов производственной практики НИР

Компетенция	Индекс компетенции	Перечень планируемых результатов практики
ПК-1 – Способен участвовать в испытаниях	ИД-1 ПК-1- Участвует в испытаниях электрооборудования и средств автоматизации по стандартным	Знать: - методики испытания электрооборудования и

<p>электрооборудования и средств автоматизации по стандартным методикам составлять их описание и формулировать выводы</p>	<p>методикам ИД-2 ПК-1 - Оценивает с использованием современных научно-обоснованных методик техническое и функциональное состояние систем энергоснабжения, силового энергетического оборудования, электротехнических установок и средств автоматизации ИД-3 ПК-1 - Проводит статистическую обработку результатов опытов, обобщает результаты опытов и формулирует выводы</p>	<p>средств автоматизации; - назначение измерительных приборов, содержание отчетов выполненной работы Уметь: - пользоваться методиками испытания электрооборудования и средств автоматизации; - пользоваться измерительными приборами, вести наблюдение за</p>
<p>ПК 6 - Способен использовать результаты интеллектуальной деятельности с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности</p>	<p>ИД-1 ПК- 6 - Использует результаты интеллектуальной деятельности с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности ИД-2 ПК-6 - Применяет типовые приемы устранения технических противоречий, решает изобретательские задачи ИД-3 ПК-6 - Составляет формулы изобретения на способ и устройство, оформляет заявки на полезную модель и изобретения</p>	<p>оборудованием, составлять отчеты выполненной работы Владеть: - навыками выполнения испытаний с применением приборов и методик; -навыками проведения испытаний и составления отчета выполненной работы</p>

3 Место производственной практики в структуре ОПОП

Производственная практика Научно-исследовательская работа включена в ОПОП в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блок 2 Практика для студентов по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль подготовки Электрооборудование и электротехнологии в АПК.

Практика способствует закреплению и углублению теоретических знаний студента, полученных при изучении дисциплин учебного плана, показанных в таблице 2:

Таблица 2 – Требования к входным знаниям по производственной практике НИР

Индекс	Наименование дисциплины / практики	Требования к входным знаниям
Б1.О.18	Метрология, стандартизация и сертификация	<p>Знать: - нормативную документацию; - методы оценки уровня безопасности производственной деятельности; - приёмы решения типовых задач.</p>
Б1.О.22	Компьютерное	<p>Уметь: - проводить измерения параметров опасных и вредных</p>

	проектирование	факторов, электрических и механических величин, обрабатывать и представлять результаты;
Б1.О.24	Электрические измерения	- применять компьютерную технику и информационные технологии в своей профессиональной деятельности;
Б1.О.32	Основы научных исследований	- формулировать цели и ожидаемые результаты проекта;
Б1.О.36	Теоретические основы электротехники	- выбирать оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
Б1.О.37	Механизация технологических процессов в АПК	- обеспечивать выполнение правил техники безопасности производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы при выполнении электротехнических работ.
Б1.О.38	Основы производства продукции растениеводства	Владеть: - навыками применения нормативных документов;
Б2.В.01.01(П)	Производственная практика Технологическая	- методиками расчетов; - методикой разработки новых технологий; - навыками оказания первой помощи пострадавшим; - навыками безопасной работы при обслуживании электроустановок напряжением до 1000 В; - методами контроля качества продукции и технологических процессов; - методикой выбора рабочих тел, теплогенерирующего и теплоиспользующего оборудования, теплоизоляционных материалов; - методами интенсификации процессов теплообмена, тепловой защиты зданий, сооружений и оборудования; - навыками организации производства сельскохозяйственной продукции; - компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации; - навыками организации работ по монтажу, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования.

Производственная практика НИР предшествует написанию выпускной квалификационной (бакалаврской) работы. Выполнение научно-исследовательской работы позволит студентам определиться с темой бакалаврской работы, определить проблему, объект и предмет исследования.

4 Формы, место и сроки проведения производственной практики

Основной формой прохождения производственной практики НИР является непосредственное участие обучающегося в организационно-производственном процессе конкретного предприятия (организации) на территории Красноярского края с выездом на место практики. Предпочтение отдается тем организациям, которые имеют возможности для реализации целей и задач практики в более полном объеме. При выборе базы практики для обучающихся необходимо руководствоваться, прежде всего:

- направлением его подготовки;
- будущей темой выпускной квалификационной работы (ВКР) обучающегося.

А также учитывать то, какие определённые практические навыки должен получить будущий выпускник на рабочем месте для выполнения конкретной работы в рамках выбранного направления подготовки.

Производственная практика НИР проводится непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

При реализации практики образовательная деятельность организована в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанной с будущей профессиональной деятельностью, и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Производственная практика проводится на предприятии (учреждении), заключившим договор о прохождении практики студентами ВУЗа, а также в научных лабораториях кафедр Электроснабжение сельского хозяйства, Теоретические основы электротехники или Системознергетика. Производственная практика организуется руководителями, назначенными от университета и от предприятия.

Сроки проведения производственной практики – 8 семестр, определяются календарным учебным графиком.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

5 Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики НИР составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Виды работ, трудоемкость и формы контроля по этапам работ приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Виды работ, трудоемкость и формы контроля по этапам работ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике и их трудоемкость в часах, контактные (СРС)	Трудоемкость контакт/СРС, часов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Выбор руководителя и темы ВКР. Инструктаж по технике безопасности. Рассмотрение вопросов по сбору и обработке необходимых материалов для составления отчета по практике.	8/8	Собеседование
2	Теоретический	Анализ литературных источников. Написание реферата по теме исследования. Определение цели исследования. Постановка задач исследования. Обоснование выбора инструментариев проводимых исследований. Мероприятия по реализации исследования в соответствии с этапами. Проведение расчетов на математической модели объекта исследований.	32/24	Опрос. Собеседование. Обсуждение реферата и теоретических результатов

3	Экспериментальный	Ознакомление с экспериментальным стендом (установкой). Инструктаж по соблюдению правил техники безопасности. Разработка методики проведения эксперимента. Проведение эксперимента (наблюдение за ходом опытов, запись показаний измерительной аппаратуры). Ведение дневника наблюдений. Сопоставление теоретических и экспериментальных данных.	52/16	Опрос Проверка результатов эксперимента
4	Заключительный	Составление паспорта исследовательского проекта. Обработка и анализ полученной информации. Оценки результативности и эффективности проведенного исследования. Написание и оформление отчета по практике. Подготовка к промежуточной аттестации.	28/12	Защита отчета
Всего			120/60	

Содержание этапов производственной практики Научно-исследовательская работа:

1. Подготовительный этап. Направление студентов на практику оформляется приказом по университету, изданным не позднее, чем за неделю до начала практики. В эти сроки выпускающая кафедра проводит организационное собрание со студентами, на котором излагаются организационные вопросы (сроки, задачи, программа практики, условия ее прохождения, требования, время и место защиты отчетов), выдается задание на практику, проводится инструктаж по технике безопасности; уточняется календарно-тематический план производственной практики.

Перед прохождением практики студенту необходимо оформить дневник практики и ознакомиться с программой практики, размещенной на сайте университета и просмотреть основную литературу, приведенную в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение практики».

2. Теоретический этап. Перед началом работы студенты-практиканты проходят инструктаж на рабочем месте с оформлением в журнале по технике безопасности. Инструктаж проводится всякий раз после смены одного вида работ на другой. Краткие сведения о проведенном инструктаже заносятся в дневник и заверяются подписью инструкторов.

За время практики студент проводит сбор исходных данных (годовые отчёты, планы экономического и социального развития, планы работ электротехнической службы, а также справочной и специальной литературы, инструкций, указаний и рекомендаций по организации и планированию электрохозяйства, оплата труда, нормы расхода ресурсов, научной и экономической литературы).

Для сбора материалов по практике следует пользоваться учебной и научной литературой, публикациями в научных журналах. В отчёте приводятся материалы, отражающие работу по теме индивидуальных заданий. Данные, полученные в период прохождения практики по технике безопасности, противопожарной профилактике, промышленной санитарии, охране труда и окружающей среды, могут выделяться в отдельные разделы отчёта или распределяться по его частям.

3. Экспериментальный этап. В соответствии с основной целью и задачами практики студенты, в зависимости от места её прохождения, должны выполнить следующее:

– организационная работа заключается в участие в установочном и заключительном собраниях и консультациях по практике, подготовка отчетной документации по итогам практики;

– теоретическая работа предполагает проведение библиографической и информационно-поисковой работы по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановку целей и задач исследования;

– практическая работа заключается в организации, проведении и контроле исследовательских процедур, сборе первичных эмпирических данных, их предварительном анализе (с использованием основных методов математического анализа и моделирования, стандартных статистических пакетов для обработки данных), участие практиканта в реализации, совпадающих с профилем обучения, прикладных задач учреждения (организации).

Обобщение полученных результатов включает научную интерпретацию данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде отчета по научно-исследовательской практике с возможностью последующего использования данных при решении профессиональных задач, оформлении научных статей, отчетов, заключений и прочее.

К отчёту могут прилагаться рисунки, фотографии, эскизы и чертежи оборудования, нормы и правила, техническая документация и паспорта на оборудование, должностные обязанности персонала, сведения, полученные на рабочем месте, результаты испытаний, в которых студент принимал участие, осциллограммы, описание инструмента и приспособлений, сведения и личные наблюдения за производственным процессом в подразделениях предприятия, полученные на учебных занятиях и экскурсиях, а также список использованной литературы.

4. Заключительный этап. На этапе обработки и анализа полученной информации студенту необходимо систематизировать собранные материалы. Оформление отчёта выполняется в период прохождения практики частями. Студент, за 2-3 дня до окончания практики по календарному плану в данном подразделении, должен оформить отчёт, индивидуальное задание и вместе с дневником представить на проверку ответственному руководителю практики в подразделении на предприятии, который оценивает работу по пятибалльной системе.

Контроль знаний студентов проводится в форме промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

6 Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

В период подготовки и проведения производственной практики научно-исследовательская работа используются образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии приведенные в таблице 2

Таблица 2 – Технологии, используемые при выполнении производственной практики научно-исследовательская работа

Этапы	Технологии
1 Подготови-	<i>Научно-исследовательские технологии:</i>

<p>тельный</p>	<p>– определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановка исследуемой задачи; – выбор (разработка) инструментария исследования. <u>Образовательные технологии:</u> – инструктаж по технике безопасности; первичный инструктаж на рабочем месте</p>
<p>2 Теоретический</p>	<p><u>Образовательные технологии:</u> – наглядно-информационные технологии (стенды, плакаты, альбомы, материалы выставок и др.); – использование библиотечного фонда предприятия (учреждения); – организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, планерках, нарядах и т.п.); – вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителем, специалистами, работниками массовых профессий предприятия, учреждения); – наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); – информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); – информационно-консультационные технологии (информация из Интернета, e-mail и т.п.); <u>Научно-производственные технологии:</u> – информационные технологии, используемые на предприятии (учреждении), изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; – эффективные традиционные технологии, используемые на предприятии (учреждении), изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; – консультации ведущих специалистов по использованию в производстве научно-технических достижений.</p>
<p>3 Экспериментальный</p>	<p><u>Научно-исследовательские технологии:</u> – наблюдения, измерения, фиксация результатов; – сбор, обработка, анализ и предварительная систематизация фактического и литературного материала; – прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); – использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий.</p>
<p>4 Заключительный</p>	<p><u>Образовательные технологии:</u> – работа в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей); – консультация библиографов; <u>Научно-исследовательские технологии:</u> – систематизация фактического и литературного материала; – обобщение полученных результатов; – использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; – формулирование выводов и предложений по общей части программы производственной практики (НИР) и индивидуальному заданию; – экспертиза результатов практики (представление материалов отчета о практике на рецензию руководителю практики от предприятия (учреждения)); – консультации научного руководителя; – оформление и защита отчета о практике.</p>

7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на производственной практике

Задание на практику должно быть тесно увязано с темой выпускной квалификационной работы. До начала практики должны быть выявлены проблемы в области теории, методики, нормативного регулирования, а в процессе практики подтверждена их актуальность и практическая значимость. Для выполнения задания на практику необходимо собрать, систематизировать и изучить информацию по рассматриваемой проблеме, находящую отражение в учебных пособиях, монографиях отечественных и зарубежных специалистов, материалах периодической печати, официальных документах, информационных сборниках.

При этом независимо от предметной области, выполнение задания на практику предполагает реализацию следующих последовательных этапов:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- постановка цели и конкретных задач исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- выбор метода (методики) проведения исследования;
- описание процесса исследования;
- обсуждение результатов исследования;
- формулирование выводов и оценка полученных результатов.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть представлены для утверждения научному руководителю и оформлены в виде научной статьи, тезисов доклада, реферата и презентации.

Выполнение задания практики может осуществляться с использованием различных приёмов. Строго последовательное выполнение задания требует полной обработки материала по каждой задаче. Выборочное выполнение задания практики предполагает по мере готовности данных обработку их в любом удобном для автора порядке.

Отчет о прохождении производственной практики (НИР) является документом, на основании которого определяется степень изученности вопросов, предусмотренных программой практики, и оценивается уровень полученных студентом знаний.

Отчет о практике оформляет каждый студент независимо от вида задания и сдает на проверку руководителю от университета не позднее окончания срока практики, определенного приказом ректора. Отчет о практике должен содержать:

- титульный лист;
- задание и календарный план практики;
- содержание;
- введение;
- анализ выполненной работы;
- заключение;
- источники информации;
- приложения (при необходимости).

Обязательным для основной части научно-исследовательской работы является логическая связь между её отдельными структурными элементами и последовательное развитие основной идеи темы на протяжении всей работы в соответствии с поставленной целью и задачами.

подача материала работы должна быть выдержана в научном стиле, который обладает некоторыми характерными особенностями. Прежде всего, для научного стиля характерно

использование конструкций, исключающих употребление местоимений первого лица единственного числа. При этом предполагается использовать неопределенно-личные предложения (например, «сначала производят отбор факторов для анализа, а затем устанавливают их влияние на показатель»), формы изложения от третьего лица (например, «автор полагает...»), предложения со страдательным залогом (например, «разработан комплексный подход к исследованию...»).

Научный текст не допускает использования разговорной лексики.

Важнейшим средством выражения смысловой законченности, целостности и связности научного текста является использование специальных слов и словосочетаний. Подобные слова позволяют отразить:

– последовательность изложения мыслей (вначале, прежде всего, затем, во-первых, во-вторых, значит, итак);

– переход от одной мысли к другой (прежде чем перейти к, обратимся к; рассмотрим; остановимся на; рассмотрев, перейдем к; необходимо остановиться на; необходимо рассмотреть);

– противоречивые отношения (однако, между тем, в то время как, тем не менее);

– причинно-следственные отношения (следовательно; поэтому; благодаря этому; сообразно с этим; вследствие этого; отсюда следует, что);

– различную степень уверенности и источник сообщения (конечно; разумеется; действительно; видимо; надо полагать; возможно; вероятно; по сообщению; по сведениям; по мнению; по данным);

– итог, вывод (итак; таким образом; значит; в заключение отметим; все сказанное позволяет сделать вывод; подведя итог, следует сказать; резюмируя сказанное, отметим).

Для выражения логической последовательности необходимо использовать сложные союзы (благодаря тому что; между тем как; так как; вместо того чтобы; ввиду того что; оттого что; вследствие того что; после того как; в то время как и др.). В научном стиле особенно употребительны производные предлоги (в течение; в соответствии с; в результате; в отличие от; наряду с; в связи с; вследствие и т.п.). В научной речи в качестве средств связи распространены указательные местоимения, прилагательные и причастия (данные; этот; такой; названные; указанные; перечисленные).

Для выражения логических связей между частями научного текста используются устойчивые сочетания типа: приведем результаты; как показал анализ; на основании полученных данных.

В дневнике обязательными являются отзыв руководителя практикой от организации, заверенный печатью с отметками о датах прибытия и убытия с организации.

Объем отчета – 25 страниц печатного текста.

Отчет должен содержать описание всех разделов по содержанию, сведения о конкретной выполняемой студентом работе в период практики, выполнении индивидуального задания, формы используемой документации, табличные и графические материалы, выводы и предложения.

8 Формы промежуточной аттестации производственной практики

Студент защищает отчет в комиссии, назначенной заведующим выпускающей кафедры. Форма аттестации – *дифференцированный зачет* – соответствует учебному плану по

направлению 35.03.06 Агроинженерия. Индивидуальные задания, а так же критерии оценивания прохождения практики приведены в фонде оценочных средств производственной практики (НИР).

На защите отчета по практике студент должен показать не только знание темы, но и степень овладения научным методом мышления, представить анализ исследуемых проблем, способность к самостоятельному научному труду, умение четко и ясно излагать свои мысли и выводы.

При оценке отчета о НИР учитывается его содержание и оформление, правильность ответов на вопросы, грамотность письменного изложения.

Общие требования к отчету: аккуратность оформления, четкость построения и логическая последовательность изложения, краткость и точность формулировок, конкретность изложения материала. Защищенные отчеты студентам не возвращаются и хранятся в архиве университета.

Студенты, не выполнившие программы НИР по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики по неуважительной причине, получившие отрицательный отзыв о своей работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета о НИР, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом вуза.

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

Основная литература

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с.

2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с

3. Бастрон А.В., Принципы инженерного творчества, КрасГАУ, Красноярск, 2018.-209с

4. Беляков, Г. И. Электробезопасность : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 125 с.

5. Методические указания по прохождению практик студентами I–IV курсов Института инженерных систем и технологий [Электронный ресурс] / А.В. Бастрон, Т. Н. Бастрон, А. А. Василенко; Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск, 2021. – 61 с.

6. Практикум по подготовке электротехнического персонала на группу II по электробезопасности/ А.В. Бастрон, Т.Н. Бастрон, Р.А. Зубова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – 2-е изд., исп. и доп. Красноярск, 2021. – 163 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет-

1. www.rsl.ru. Российская государственная библиотека (РГБ)
2. www.nlr.ru. Российская национальная библиотека

3. www.rasl.ru. Библиотека Академии наук
4. www.viniti.ru. Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)
5. www.gpntb.ru. Государственная публичная научно-техническая библиотека
6. www.elibrary.ru. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7. www.lidgost.ru. Библиотека ГОСТов и нормативных документов
8. www.kgau.ru. Научная библиотека Красноярского государственного аграрного университета
9. <http://agroprom.polpred.com>. Справочное издание «Агропром за рубежом»

Программное обеспечение

1. indows 7 Enterprise (бессрочная лицензия)
2. Офисный пакет Office 2007 Russian Open License Pack (Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008)
3. MS Open License Office Access 2007 (Лицензия академическая №45965845 31.10.2011)
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса. Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019)
5. Свободно распространяемое программное обеспечение: Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования),
6. Notepad++, Офисный пакет LibreOffice 6.2.1.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедры Системозащиты

Специальность 35.03.06 «Агроинженерия»

Дисциплина Производственная практика «Научно-исследовательская работа»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое кол-во экз.	Кол-во экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
СРС	Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / . — 2-е изд., перераб. и доп. — 365 с.	Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева	Москва : Издательство Юрайт	2019		+		+	30	https://www.biblio-online.ru/code/433084
СРС	Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. - 154 с	В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова	Москва : Издательство Юрайт	2019		+		+	30	https://www.biblio-online.ru/code/438292
СРС	Принципы инженерного творчества, - 209с	А.В. Бастрон	Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск	2018	+			+	30	40 + ИРБИС 64+
СРС	Электробезопасность : учебное пособие для академического бакалавриата. — 125 с.	Г. И. Беляков	Москва : Издательство Юрайт	2019				+	30	http://www.biblio-online.ru/code/432219

Директор Научной библиотеки  Зорина Р.А.

10 Материально-техническое обеспечение производственной практики

1. Филиал ПАО "МРСК Сибири"- "Красноярскэнергосбыт" г. Канск ОВД: Распределение электроэнергии. Договор № 533/22-17 от 08.02.17 г. на 5 лет.
2. ООО "КЭНК", филиал энергосеть Тисульского района ОВД: Передача электроэнергии и технологическое присоединение к распределительным электросетям. Договор № 591/22-17 от 06.06.17 г. на 5 лет.
3. ООО "Тува ТИСИЗ" ОВД: Деятельность геодезическая и картографическая. Договор № 592/22-17 от 06.06.17 г. на 5 лет.
4. ООО "Кузнечное дело" ОВД: Ковка, прессование, штамповка и профилирование, изготовление изделий методом порошковой металлургии. Договор № 786/22-18 от 14.05.18 г. на 5 лет.
5. АО "Арефьевское" ОВД: Смешанное сельское хозяйство. Договор № 801/22-18 от 20.06.18 г. на 5 лет.
6. ООО "Агрохолдинг Камарчагский" ОВД: Разведение молочного крупного рогатого скота, производство сырого молока. Договор № 802/22-18 от 20.06.18 г. на 5 лет.
7. ООО "Спецавтоматика" ОВД: Производство электромонтажных работ. Договор № 806/22-18 от 16.08.18 г. на 5 лет.
8. ООО "Жилищно-эксплуатационное обслуживание" ОВД: Производство санитарно-технических работ, монтаж отопительных систем и систем кондиционирования воздуха. Договор № 807/22-18 от 16.08.18 г. на 5 лет.
9. ПАО "Красноярскэнергосбыт" ОВД: Распределение электроэнергии. Договор № 808/22-18 от 16.08.18 г. на 5 лет.
10. ФКУ ОИУ-26 ОУХД ГУФСИН России по Красноярскому краю ОВД: Деятельность по управлению и эксплуатации тюрем, исправительных колоний и других мест лишения свободы, а также по оказанию реабилитационной помощи бывшим заключенным/инженерные подразделения. Договор № 809/22-18 от 16.08.18 г. на 5 лет.
11. ООО "Коммунальщик Канского района" ОВД: Производство пара и горячей воды (тепловой энергии) котельными. Договор № 810/22-18 от 16.08.18 г. на 5 лет
12. КФХ Зубарева /молочно-товарный комплекс ОВД: Разведение молочного крупного рогатого скота, производство сырого молока. Договор №864/22-19 от 01.02.19 г. на 5 лет
13. ООО "ЛокоТех-Сервис" ОВД: Деятельность вспомогательная, связанная с железнодорожным транспортом. Договор №892/22-19 от 13.03.19 г. на 5 лет
14. КГКУ "Управление капитального строительства" ОВД: Консультирование по вопросам коммерческой деятельности и управления. Договор №900/22-19 от 17.04.19 г. на 5 лет
15. ООО "СибСевер" ОВД: Ремонт машин и оборудования. Договор №152/10-19 от 30.07.19 г. на 5 лет
16. ООО « Филимоновский молочно-консервный комбинат». Договор № 924/22-19 от 14.10.20 г. на 5 лет
17. АО «Енисейская сплавная контора» ОВД: Деятельность внутреннего водного грузового транспорта. Договор № 983/22-20 от 09.06.20 г. на 5 лет
18. ЗАО « Авдинское» ОВД: Выращивание зерновых культур. Договор № 964/22-20 от 10.02.20 г. на 5 лет
19. ООО « Искра» ОВД: Выращивание однолетних культур. Договор № 963/22-20 от 17.02.20 г. на 5 лет.
20. ООО Чистопольские Нивы ОВД: Выращивание зерновых культур. Договор № 961/22-20 от 04.02.20 г. на 5 лет

РЕЦЕНЗИЯ

на программу производственной практики Научно-исследовательская работа по направлению подготовки 35.03.06 – «Агроинженерия» направленность (профиль) «Электрооборудование и электротехнологии в АПК»

Программа производственной практики Научно-исследовательская работа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.06 Агроинженерия, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 813, примерной основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) Электрооборудование и электротехнологии и профессионального стандарта Специалист в области механизации сельского хозяйства, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 340н.

Основными целями практики являются: освоение форм профессиональной деятельности; формирование механизмов профессиональной деятельности в условиях реальной организации; закрепление умений, полученных при выполнении практических заданий предыдущих лет обучения; развитие профессиональных качеств в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.

Практика имеет продолжительность 20 дней и проходит в 6 семестре для студентов очного обучения и в 4 семестре для студентов заочного обучения. Промежуточный контроль в форме защиты отчета – дифференциальный зачет. Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

Процесс прохождения производственной практики Научно-исследовательская работа направлен на формирование компетенций, утвержденных учебным планом Красноярского ГАУ и в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 – «Агроинженерия».

Программа производственной практики Научно-исследовательская работа соответствует предъявляемым требованиям и может быть использована для обеспечения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.06 – «Агроинженерия», направленность (профиль) «Электрооборудование и электротехнологии в АПК».

Рецензент:

директор ООО «МЭК-01»



Е. В. Епанчинцев