

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент образования и кадровой политики  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт Инженерных систем и энергетики  
Кафедра Системозаэнергетика

СОГЛАСОВАНО:  
Директор института  
Кузьмин Н.В.  
«27» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор  
Пыжикова Н.И.  
«27» февраля 2026 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельность

ФГОС ВО

по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Электрооборудование и электротехнологии в АПК

Курс 2

Семестр (ы) 3

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составитель: Бастрон Т.Н., к.т.н.; 22.01.2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия от 23.08.2017 г. № 813 и профессионального стандарта Специалист в области механизации сельского хозяйства от 02.09.2022 г. №555н

Программа обсуждена на заседании кафедры Системознергетика, протокол от 26.02.2026г. № 6

Зав. кафедрой, д.т.н., профессор М.П. Баранова, 26.02.2026 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института Инженерные системы и энергетика, протокол от 26.02.2026 г. № 6

Председатель МКИ ИСиЭ, к.т.н., доцент Носкова О.Е., 26.02.2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.03.06  
Агроинженерия, д.т.н., доцент М.П. Баранова 26.02.2026 г.

Оглавление	5
АННОТАЦИЯ	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ И ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ	9
4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	11
4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	11
4.4.2. Расчетно-графическая работа	12
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)	13
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	13
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	13
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	13
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	15
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	15
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16

## **Аннотация**

Дисциплина "Проектная деятельность" относится к обязательной части блока 1 Дисциплины ОПОП подготовки студентов по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия». Дисциплина реализуется в институте инженерных систем и энергетики кафедрой системозаэнергетики.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК) выпускника:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рассмотрением теоретико-методологических основ проектной деятельности, финансового менеджмента проектов, грантовой и финансовой поддержки различных проектов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часов), лабораторные занятия (6 часов) и самостоятельная работа студента (94 часа).

### **Используемые сокращения**

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ПЗ – практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

АПК – агропромышленный комплекс

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектная деятельность» включена ОПОП направления подготовки 35.03.06 – "Агроинженерия"направленность (профиль) подготовки "Электрооборудование и электротехнологии в АПК"в обязательную часть блока 1 Дисциплины– Б1.О.28.

Дисциплина «Проектная деятельность» является базовой для участия обучающегося в разных проектах, в том числе научно-исследовательских.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рассмотрением теоретико-методологических основ проектной деятельности, финансового менеджмента проектов, грантовой и финансовой поддержки различных проектов.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### *Цель преподавания дисциплины*

Цель преподавания дисциплины: систематизировать знания студентов в области приемов планирования и реализации проектов.

### *Задачи изучения дисциплины*

- изучить основы формирования проектной деятельности;
- изучить методику управления проектами;
- поиск и выбор источников финансирования;
- получить навыки оформления заявки.

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2 - определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет соотношения между ними ИД-2 УК-2 - предлагает способы решения поставленных задач, оценивает предложенные способы ИД-3 УК-2 - проектирует решение конкретной задачи с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знает: приемы и методы планирования и управления проектами.  Умеет: формулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленных целей проекта; -проектировать решенияконкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время; - публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта.  Владеет навыками: - формулирования цели и ожидаемых результатов проекта; - выбора оптимального способа решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся

<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИД-1 УК-2 - определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе для достижения поставленной цели  ИД-2 УК-2 - учитывает интересы других участников при выстраивании взаимодействия с учетом социальных особенностей членов команды  ИД-3 УК-2 - осуществляет обмен информацией между участниками команды с соблюдением установленных норм, правил и несёт ответственность за результат</p>	<p>ресурсов и ограничений.</p>
--	---	--------------------------------

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№7	№8
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>		<b>108</b>
<b>Контактные занятия</b>	<b>1,5</b>	<b>12</b>		<b>12</b>
Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме		6		6
Практические занятия (ПЗ)		6		6
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,5</b>	<b>92</b>		<b>92</b>
в том числе:				
самостоятельное изучение тем		64		64
реферат		16		16
подготовка к текущему контролю		12		12
подготовка к зачету		4		4
<b>Вид контроля:</b>				<b>Зачет</b>

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3 - Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе		Внеаудиторная работа (СРС)
		лекции	практические занятия	
<b>Тема 1. Теоретико-методологические основы формирования проектной деятельности</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>16</b>
<i>1.1 Проект. Примеры проектов</i>			2	4
<i>1.2 Основы управления проектной деятельностью</i>			4	6
<i>1.3 Субъекты управления проектами</i>			2	6
<b>Тема 2. Проектно-исследовательская деятельность</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>24</b>
<i>2.1 Проектная идея</i>			4	8
<i>2.2 Стратегическое развитие идеи в проекте.</i>			4	8
<i>2.3 Планирование</i>			4	8
<b>Тема 3. Финансирование проектов</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>28</b>
<i>3.1 Фандрайзинг как способ привлечения средств</i>			4	8

3.2 Бюджетирование проектной работы			2	8
3.3 Гранты и виды грантовой поддержки			2	12
<b>Тема 4. Оформление и сопровождение проекта.</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>24</b>
Зачет	4			4
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>96</b>

## Содержание дисциплины

**Тема 1. Теоретико-методологические основы формирования проектной деятельности.** Основные принципы метода проекта. Особенности проекта как объекта управления. Содержание и этапы проектной деятельности. Текущее состояние и мировые тенденции в области управления проектной деятельностью. Юридические аспекты управления проектами. Международные стандарты проектной деятельности. Сравнительный анализ подходов IPMA, PMI, PRINCE-2. Жизненный цикл проекта. Принципы организации управления проектом.

Участники проекта. Анализ стейкхолдеров проекта. Команда проекта. Команда управления проектом. Проектные роли. Организационная структура. Виды организационных структур. Функциональная, проектная и матричная структуры. «Матричный» конфликт – причины и следствия. Принципы выбора оргструктуры.

### **Тема 2. Проектно-исследовательская деятельность**

Проектно-исследовательская деятельность. Проект: определение, основные показатели и характеристики. Отличия проектной деятельности от традиционной исследовательской работы. Разработка идеи как первый этап подготовки проекта. Структура проекта и характеристика основных компонентов проекта. Логическая таблица для составления проекта. Выявление проблемы. Технологии «мозгового штурма». SMART-анализ. Паспорт проектной идеи. SWOT-анализ. Стратегическое планирование и его инструментарий. Ожидаемые результаты проекта и способы их оценки. Оценка рисков. Понятие и использование показателей. Критерии и индикаторы. Документирование результатов. Приемы обоснования устойчивости проекта. Виды планирования. Определение точек контроля

### **Тема 3. Финансирование проектов**

Понятие «фандрайзинг». Фандрайзинг как способ привлечения средств для финансирования проектов. Поиск и выбор источников финансирования. Структуры грантодающих институтов и организаций. Их классификация. Межгосударственные институции и программы финансирования. Государственные структуры и механизмы финансирования в России. Частные и негосударственные фонды и принципы их деятельности. Спонсорство, кампании по привлечению средств, иные технологии и приемы фандрайзинга. Стратегия фандрайзинга. Основные направления деятельности фондови грантодающих организаций. Виды фондов, грантов и программ. Приоритеты фондов. Интернет-ресурсы. Поиск российских и зарубежных фондов с помощью Интернета. Грантовые программы, выставляемые фондами. Анализ программ и видов грантовой поддержки.

Бюджет и дальнейшее финансирование. Бюджет или смета расходов как ключевой этап разработки проекта. Общие требования к составлению бюджета. Налоговое законодательство и особенности финансовой отчетности. Основные разделы бюджета (оплата труда, основные прямые расходы, непрямые расходы). Примерный перечень расходов и схема расчетов в разделе «Оплата труда». Основные прямые расходы: административные расходы (аренда помещения, транспортных средств, канцелярскиетовары, публикации, коммуникационные расходы, оплата юридических услуг, банковские комиссионные сборы, страхование, перевод и т.д.), командировочные

расходы(транспорт, командировочные расходы), оборудование. Примерный перечень расходов в разделе «Основные прямые расходы». Примерный перечень расходов в разделе «Непрямые расходы». Пояснения к бюджету.

Грант: определения, типология и разновидности. Виды грантов. Грантовая поддержка как форма финансирования исследования. Индивидуальный, коллективный, партнерский грант. Периодичность проведения грантовых программ. Специфика участия в конкурсах грантов. Значение фандрайзинговой деятельности в исследовательской практике. Финансовая помощь для студентов, аспирантов, молодых ученых и научных работников. Финансирование научных проектов. Зарубежные фонды. Российские фонды (РГНФ, РФФИ и пр.).

#### **Тема 4. Оформление и сопровождение проекта.**

Заявка как форма проектирования. Составление заявки: общие рекомендации. Типы заявок и их структура. Письмо-заявка и полная заявка: общее и отличное. Предварительный анализ темы и поиск источника поддержки. Составление типовой заявки. Титульный лист и его содержание. Название проекта – типичные ошибки при формулировке. Аннотация заявки. Постановка проблемы. Цели и задачи проекта. Методы и этапы реализации проекта. Ожидаемые результаты, эффекты и критерии их оценки. Мониторинг: внешний и внутренний. Формы отчетности. Приложения к заявке. Схема планирования проекта. Структура (типовая) заявки на получение финансирования. Процесс составления комплекта заявки. Следование требованиям грантодающей организации. Написание текста заявки (в зависимости от вида проекта).

### **4.3 Лекционные и практические занятия**

Таблица 4 - Содержание лекционного курса

<b>№ модуля и модульной единицы</b>	<b>Тема лекции</b>	<b>Вид<sup>1</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов/ в т.ч. интер- актив- ных</b>
<b>Тема 1. Теоретико-методологические основы формирования проектной деятельности</b>			<b>1</b>
<i>1.1 Проект. Примеры проектов</i>	<i>Лекция 1.</i>	<i>Опрос</i>	<i>1</i>
<i>1.2 Основы управления проектной деятельностью</i>			
<i>1.3 Субъекты управления проектами</i>			
<b>Тема 2. Проектно-исследовательская деятельность</b>			<b>1</b>
<i>2.1 Проектная идея</i>	<i>Лекция 1..</i>	<i>Опрос</i>	<i>1</i>
<i>2.2 Стратегическое развитие идеи в проекте</i>			
<i>2.3 Планирование</i>			
<b>Тема 3. Финансирование проектов</b>			<b>2</b>
<i>3.1 Фандрайзинг как способ привлечения средств</i>	<i>Лекция 2..</i>	<i>Опрос</i>	<i>2</i>
<i>3.2 Бюджетирование проектной работы</i>			
<i>3.3 Гранты и виды</i>			

<sup>1</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ модуля и модульной единицы	Тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов/ в т.ч. интерактивных
<i>грантовой поддержки</i>			
<b>Тема 4. Оформление и сопровождение проекта.</b>			<b>2</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>6</b>

Таблица 5 – Содержание практических занятий

№ модуля и модульной единицы	Практические занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Тема 1. Теоретико-методологические основы формирования проектной деятельности</b>			<b>1</b>
<i>1.1 Проект. Примеры проектов</i>	<i>Практическое занятие 1.</i>		
<i>1.2 Основы управления проектной деятельностью</i>			
<i>1.3 Субъекты управления проектами</i>			
<b>Тема 2. Проектно-исследовательская деятельность</b>			<b>1</b>
<i>2.1 Проектная идея</i>	<i>Практическое занятие 1</i>		
<i>2.2 Стратегическое развитие идеи в проекте</i>			
<i>2.3 Планирование</i>			
<b>Тема 3. Финансирование проектов</b>			<b>2</b>
<i>3.1 Фандрайзинг как способ привлечения средств</i>	<i>Практическое занятие 2</i>		
<i>3.2 Бюджетирование проектной работы</i>			
<i>3.3 Гранты и виды грантовой поддержки</i>			
<b>Тема 4. Оформление и сопровождение проекта.</b>			<b>2</b>
	<i>Практическое занятие 3</i>		
<b>ВСЕГО</b>			<b>6</b>

### Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и нормативной литературой, выработки способности вести проектную работу, а также для систематического изучения дисциплины. При изучении дисциплины Проектная деятельность рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным в лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение реферата;

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

Таблица 6 – Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Тема 1. Теоретико-методологические основы формирования проектной деятельности</b>		<b>12</b>
1.1 Проект. Примеры проектов		4
1.2 Основы управления проектной деятельностью		4
1.3 Субъекты управления проектами		4
<b>Тема 2. Проектно-исследовательская деятельность</b>		<b>20</b>
2.1 Проектная идея		6
2.2 Стратегическое развитие идеи в проекте		6
2.3 Планирование		8
<b>Тема 3. Финансирование проектов</b>		<b>24</b>
3.1 Фандрайзинг как способ привлечения средств		8
3.2 Бюджетирование проектной работы		8
3.3 Гранты и виды грантовой поддержки		8
<b>Тема 4. Оформление и сопровождение проекта.</b>		<b>20</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>76</b>
<b>Реферат</b>		<b>16</b>
<b>Зачет</b>		<b>4</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>96</b>

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Все	Все	Подготовка к практическим занятиям		Опрос

<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Все</p>	<p>Все</p>	<p>Подготовка к практически занятиям</p>		<p>Опрос</p>
--	------------	------------	--	--	--------------

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Карта обеспеченности литературой**

Карта обеспеченности литературой приведена в таблице 10.

### **6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

7. [www.gpntb.ru](http://www.gpntb.ru). Государственная публичная научно-техническая библиотека
8. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru). Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
9. [www.lidgost.ru](http://www.lidgost.ru). Библиотека ГОСТов и нормативных документов
10. [www.kgau.ru](http://www.kgau.ru). Научная библиотека Красноярского государственного аграрного университета

### ***Программное обеспечение***

1. Windows 7 Enterprise (бессрочная лицензия)
2. Офисный пакет Office 2007 RussianOpenLicensePack (Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008)
3. MS Open License Office Access 2007 (Лицензия академическая №45965845 31.10.2011)
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса. СтандартныйRussianEdition. 1000- 1499 Node 2 yearEduicationalLicense (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017до 12.12.2019)
5. Свободно распространяемое программное обеспечение: Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования),
6. Notepad++, Офисныйпакет LibreOffice 6.2.1.,
7. Gimp, LibreCad, Modelio.

Таблица 8 – Карта обеспеченности литературой

Кафедра системозащиты  
 Направление подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»,  
 Направленность (профиль) подготовки «Электрооборудование и электротехнологии в АПК»  
 Дисциплина «Проектная деятельность»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое кол-во экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр	Библ.	Каф.		
Лекции, СРС	Основы проектной деятельности : учебно-методическое пособие. — 32 с.	составитель Н. С. Матросова	Чебоксары : ЧГИКИ	2017		+	+		38	<a href="https://e.lanbook.com/book/138805">https://e.lanbook.com/book/138805</a>
ПЗ, СРС	Управление проектами : учебник. — 2-е изд., стер. — 400 с.	В.Н. Островская, Г.В. Воронцова, О.Н. Момотова [и др.]	Санкт-Петербург : Лань	2019		+	+		38	<a href="https://e.lanbook.com/book/114700">https://e.lanbook.com/book/114700</a>
ПЗ, СРС	Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов /. — 2-е изд. — 182 с.	В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина	Москва : Издательство Юрайт Екатеринбург : Изд-во Урал.ун-та	2019		+	+		38	<a href="https://www.biblionline.ru/bookonline/441677">https://www.biblionline.ru/bookonline/441677</a>

Директор Научной библиотеки  Зорина Р.А.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Текущая аттестация** знаний студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные и устные опросы; оценка личностных качеств (аккуратность, инициативность, своевременная сдача работ).

**Промежуточная аттестация** проходит в форме зачета.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций при изучении дисциплины «Проектная деятельность» формируется на основании результатов модульно-рейтинговой системы контроля знаний студентов по следующей схеме:

Посещение аудиторного занятия – 2 балл \* 25 = 50 баллов

Контрольные работы (тестирование) – 10 баллов \* 3 = 30 баллов

Выполнение РГР – 20 баллов

**Зачет** по дисциплине проводится по набранным баллам.

Для допуска к зачету необходимо выполнить домашнее задание.

В случае своевременного выполнения всех заданий зачет выставляется автоматически по сумме набранных баллов.

**Шкала оценки:**

от 60 до 73 – удовлетворительно

от 74 до 86 – хорошо

от 87 до 100 – отлично

При недостаточном количестве баллов для получения зачета обучающийся сдает зачет устно по трем вопросам из разных модулей. Максимальное количество дополнительных баллов за сдачу устного зачета 15 баллов.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:

**1-20 Лекционный зал** Стационарная мультимедийная установка, компьютер, парты, лавки, меловая доска.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

**1-14 Лаборатория Электропривода:** Специализированные лабораторные стенды по исследованию механических и электрических характеристик электродвигателей и электро-приводов производственных процессов – 12 шт Электродвигатели постоянного и переменного тока, генераторы, Щит «РУС», Вольтметр В7-27/1, Вольтметр В-27-10, Осциллограф 3015, Прибор КСП414408, Измерительный комплект К-505, Измеритель регистратор ИС-203,4, Регулятор напряжения 02-05, Прибор В7-26, Измеритель температуры и влажности Center 315, Измеритель параметров микроклимата ТКА-ПКМ модель 62, Преобразователь частоты CombiVario, Компьютер Cjre i32120/4096/1024/DVDRW/мон. LG E2442T, Мультимед. Комплект: проекторkD945VX, потолочное крепление, экран Screen Media 183\*244 см, Источник бесперебойного питания ipronStartPowerPro 2000 ,Телевизор Aiwa 42LE,Типовой комплект учебного оборудования "Асинхронный электропривод",Типовой комплект учебного оборудования "Электропривод постоянного тока",Типовой комплект учебного оборудования "ПЛК-ОВЕН".

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### Методические указания для обучающихся

**Теоретическую часть дисциплины** «Проектная деятельность» можно изучать в виде традиционных занятий или с использованием дистанционных образовательных технологий, пользуясь Электронным учебно-методическим комплексом на платформе LMS Moodle.

Теоретический материал лекций закрепляется при выполнении практических занятий, решением инженерных задач; самостоятельной работой – выполнением РГР, контролем по тестовым заданиям по материалам каждого модуля.

Во время чтения лекций преподаватель пользуется комплектом презентационного материала по всем темам изучаемой дисциплины, которые имеются в учебно-методическом комплексе дисциплины, способствующим углублению получаемых знаний и навыков, служащих для лучшего усвоения материала лекций. До начала лекции необходимо распечатать презентацию для формирования конспекта лекции.

**На практическом занятии** студент обязан проявить компетентностный подход, т.е. показать не только знание материала по теме, но уметь пользоваться нормативной и справочной литературой. Для подготовки к практическим занятиям нужно пользоваться методическими материалами, указанными ЭУМКД.

**Трудоемкость модулей** и видов учебной работы по дисциплине принята за 100 единиц и приведена в разделе 7. Для допуска к аттестации требуется обязательное выполнение минимального объема текущей работы:

- посещение лекций и практических занятий не менее 60%;
- выполнение и защиту всех расчетных заданий.

**Самостоятельная работа** нацелена прежде всего на развитие опыта творческой деятельности, приучает студентов видеть в необычных ситуациях уже известные им законы, самостоятельно программировать собственную познавательную деятельность по применению знания в новых условиях. Задание на РГР выдается на первом практическом занятии (табл. 5). Консультации и аттестация проводятся на практических занятиях.

### 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению**:  
размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;  
присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;  
выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху**:  
надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата**:  
возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенным шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

РЕЦЕНЗИЯ  
НА РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ

Дисциплина Основы проектной деятельности  
 Направление подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»  
 Направленность (профиль) «Электрооборудование и электротехнологии в АПК»

Соответствие логической и содержательно-методической взаимосвязи данной дисциплины с другими частями ОПОП	<u>Соответствует</u> <u>Не соответствует</u>
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (указать конкретно номера компетенций)	<u>УК-2</u>
Соответствие аудиторной и самостоятельной нагрузки учебному плану	<u>Соответствует</u> <u>Не соответствует</u>
Процент лекционных занятий от аудиторной нагрузки (указать конкретно)	<u>33,3</u>
Последовательность и логичность изучения модулей дисциплины	<u>Соответствует</u> <u>Не соответствует</u>
Наличие междисциплинарных связей с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	<u>Присутствуют</u> <u>Отсутствуют</u>
Соответствие видов самостоятельной работы требованиям к выпускникам в ФГОС	<u>Соответствует</u> <u>Не соответствует</u>
Соответствие диагностических средств (экзаменационных билетов, тестов, комплексных контрольных заданий и др.) требованиям к выпускнику по данной ОПОП	<u>Соответствует</u> <u>Не соответствует</u>
Использование активных и интерактивных форм проведения занятий (указать конкретно)	<u>Презентации</u>
Учебно-методическое и информационное обеспечение	<u>Соответствует</u> <u>Не соответствует</u>
Материально-техническое обеспечение данной дисциплины	<u>Соответствует</u> <u>Не соответствует</u>

Дополнения:

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: Считаю, что вышеуказанная рабочая учебная программа соответствует указанному направлению и направленности (профилю) подготовки.

Рецензент Тимофеев Г.С. начальник службы электрических режимов ПО ЦУС филиала ЦАО "МРСК Сибири" - «Красноярскэнерго»

