

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт Инженерных систем и энергетики  
Кафедра Менеджмент в АПК

СОГЛАСОВАНО:  
Директор института  
Кузьмин Н.В.  
«28» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор  
Пыжикова Н.И.  
«28» марта 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика сельского хозяйства

ФГОС ВО

по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Электрооборудование и электротехнологии в АПК

Курс 4

Семестр (ы) 7

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИЕ: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2025

Составитель: Гаврилова О.Ю., к.э.н.; 19.01.2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия от 23.08.2017 г. № 813 и профессионального стандарта Специалист в области механизации сельского хозяйства от 02.09.2022 г. №555н

Программа обсуждена на заседании кафедры Организация и экономика сельскохозяйственного производства, протокол от 21.02.2025 г. № 7

Зав. кафедрой, д.э.н., профессор Н.Г. Филимонова, 21.02.2025 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института Инженерные системы и энергетика, протокол от 27.03.2025 г. № 7

Председатель МКИ ИСиЭ, к.т.н., доцент Носкова О.Е., 27.03.2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.03.06  
Агроинженерия, д.т.н., доцент М.П. Баранова 27.03.2025 г.

## Оглавление

АННОТАЦИЯ .....	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	11
ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	12
САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	14
Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....	14
Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы .....	15
Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы .....	15
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....	15
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) .....	16
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ») .....	19
ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	19
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	19
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	21
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	21
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	21
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	23

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**по подготовке бакалавра в рамках ФГОС ВО по направлению**  
**35.03.06 «Агроинженерия»**

Дисциплина «Экономика сельского хозяйства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.04) подготовки студентов по направлению «Агроинженерия».

Дисциплина реализуется в институте Инженерных систем и энергетики КраноярскийГАУ, кафедрой Организация и экономика сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций выпускника (ПК-4).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами функционирования агропромышленного комплекса, наличием производственных ресурсов и уровнем их использования, экономической эффективностью производства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, проведение контрольной работы, и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции 8 часов, практические 8 часов, контроль 4 часа и 88 часов самостоятельной работы студента.

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономика сельского хозяйства» включена в ОПОП и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули). Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономика сельского хозяйства» являются «Экономическая теория» и «Организационное поведение».

Дисциплина «Экономика сельского хозяйства» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Экономика и организация производства на предприятиях агропромышленного комплекса», «Основы рыночных отношений в энергетике сельского хозяйства».

Особенностью дисциплины является изучение экономических законов и специфических форм их проявления в агропромышленном комплексе, в частности, в сельском хозяйстве.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью дисциплины «Экономика сельского хозяйства» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области экономики сельского хозяйства для формирования экономического образа мышления.

Задачи дисциплины заключаются в следующем:

- раскрыть теоретические основы и закономерности функционирования агропромышленного комплекса в условиях рыночной экономики;
- научить студентов выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать возможные результаты.

Таблица 1

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код и содержание компетенции	Индекс компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4 Способность осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования	ИД-1 ПК-4 – проектирует деятельность на основе системного подхода, строит и использует модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществляет качественный и количественный анализ	Знать: базовые основы экономики сельского хозяйства Уметь: использовать базовые знания экономики сельского хозяйства Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, а т.ж. методикой определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.



### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 7-8	№
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>1,3</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		8/2	8/2	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		8/2	8/2	
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме				
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,7</b>	<b>88</b>	<b>88</b>	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов		34	34	
контрольные работы		20	20	
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний		34	34	
др. виды				
<b>Контроль</b>	<b>0,2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>Вид контроля:</b>			диф.зачет	диф.зачет

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная Работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1. Сельское хозяйство как отрасль народного хозяйства</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>13</b>
Модульная единица 1.1. Сельское хозяйство как отрасль народного хозяйства	4	1	-	3
Модульная единица 1.2. Размещение, специализация, кооперация и интеграция в сельском хозяйстве	10	-	-	10
<b>Модуль 2. Производственные ресурсы сельского хозяйства и научно-технический прогресс</b>	<b>42</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>35</b>
Модульная единица 2.1. Земельные ресурсы сельского хозяйства	6	-	-	6
Модульная единица 2.2. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства	8	1	2	5

Модульная единица 2.3. Трудовые ресурсы и эффективность их использования	7	1	1	5
Модульная единица 2.4. Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве	7	1	1	5
Модульная единица 2.5. Инновации, научно-технический прогресс и интенсификация в сельском хозяйстве	6	-	-	6
Модульная единица 2.6. Экономика технического сервиса	8	-	-	8
<b>Модуль 3. Экономическая эффективность сельского хозяйства</b>	<b>34</b>	<b>2,5</b>	<b>2</b>	<b>29,5</b>
Модульная единица 3.1. Расширенное воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве	6	-	-	6
Модульная единица 3.2. Издержки производства и себестоимость с.-х. продукции	7	1	-	6
Модульная единица 3.3. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	8	-	2	6
Модульная единица 3.4. Инвестиции и капитальные вложения в сельское хозяйство	7	1	-	6
Модульная единица 3.5. Ценообразование и цены на продукцию сельского хозяйства	6	0,5	-	5,5
<b>Модуль 4. Экономика энергетики и электрификации сельского хозяйства</b>	<b>14</b>	<b>1,5</b>	<b>2</b>	<b>10,5</b>
Модульная единица 4.1. Экономические основы сельской электроэнергетики	14	1,5	2	10,5
<b>Контроль (диф.зачет)</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>88</b>

## Содержание модулей дисциплины

### **Модуль 1 «Сельское хозяйство как отрасль народного хозяйства»**

#### ***Модульная единица 1.1. Сельское хозяйство, его место и роль в экономике***

Предмет и задачи дисциплины. Методология науки. Значение и особенности сельского хозяйства как отрасли. Понятие, состав и структура АПК. Инфраструктура АПК. Основы рыночных отношений в АПК.

#### ***Модульная единица 1. 2. Размещение, специализация, кооперация и интеграция в сельском хозяйстве***

Понятие и эффективность размещения. Основные принципы размещения с.-х. производства. Понятие и особенности специализации. Формы, показатели и эффективность специализации сельского хозяйства. Концентрация производства. Понятие и принципы межхозяйственной кооперации. Формы интеграции в сельском хозяйстве.

#### **Модуль 2 «Производственные ресурсы сельского хозяйства и научно-технический прогресс»**

##### ***Модульная единица 2.1. Земельные ресурсы сельского хозяйства***

Земля – главное средство производства в сельском хозяйстве. Особенности земли как средства производства. Показатели и основные направления повышения эффективности использования земли. Государственный земельный кадастровый и экономическая оценка земли в сельском хозяйстве. Земельное законодательство. Мониторинг земли: назначение и особенности функционирования.

##### ***Модульная единица 2.2. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства***

Понятие и классификация материально-технических ресурсов. Понятие и особенности МТБ сельского хозяйства. Понятие механизации сельского хозяйства. Система машин – основа комплексной механизации и автоматизации. Показатели

эффективности использования средств механизации. Особенности формирования материально-технических ресурсов.

#### ***Модульная единица 2.3. Трудовые ресурсы и эффективность их использования***

Понятие труда, трудовых ресурсов и особенности труда в сельском хозяйстве. Эффективность использования трудовых ресурсов. Производительность труда и ее показатели. Факторы роста производительности труда.

#### ***Модульная единица 2.4. Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве***

Сущность и классификация производственных фондов. Экономическая сущность и классификация основных фондов. Оценка и переоценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Воспроизводство, обеспеченность и эффективность использования основных фондов. Оборотные средства: понятие, состав и показатели использования. Пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств.

#### ***Модульная единица 2.5. Инновации, научно-технический прогресс и интенсификация в сельском хозяйстве***

Инновации в сельском хозяйстве. Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве. Основные направления НТП в сельском хозяйстве. Экономическая эффективность НТП и методические основы ее определения.

Сущность интенсификации сельского хозяйства. Показатели экономической эффективности интенсификации сельского хозяйства. Факторы и пути повышения эффективности интенсификации сельского хозяйства.

#### ***Модульная единица 2.6. Экономика технического сервиса***

Технико-экономическая характеристика с.-х. машин. Понятие и содержание технического сервиса. Совершенствование форм и методов технического сервиса. Концентрация, специализация и кооперация в ремонтном производстве. Экономика хранения с.-х. техники.

### **Модуль 3 «Экономическая эффективность сельского хозяйства**

#### ***Модульная единица 3.1. Расширенное воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве***

Экономическая сущность расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве: понятие и сущность простого и расширенного воспроизводства. Особенности расширенного воспроизводства, показатели расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве. Условия и источники расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве.

#### ***Модульная единица 3.2. Издержки производства и себестоимость с.-х. продукции***

Сущность и виды издержек производства. Себестоимость с.-х. продукции и ее виды. Классификация затрат, входящих в себестоимость продукции. Методы исчисления себестоимости. Пути снижения себестоимости с.-х. продукции.

#### ***Модульная единица 3.3. Экономическая эффективность производства***

Сущность и виды экономической эффективности. Показатели экономической эффективности. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.

#### ***Модульная единица 3.4. Инвестиции и капитальные вложения в сельское хозяйство***

Понятие и виды инвестиций. Сущность и виды капитальных вложений. Основные направления и источники финансирования капитальных вложений. Экономическая

эффективность капитальных вложений и методика ее определения. Пути повышения экономической эффективности капитальных вложений.

### ***Модульная единица 3.5. Ценообразование и цены на продукцию сельского хозяйства***

Экономическая сущность и функции цен. Особенности ценообразования и система цен на с.-х. продукцию. Факторы рыночного ценообразования. Общие принципы и методы ценообразования. Ценовое регулирование в сельском хозяйстве.

### **Модуль 4 «Экономика энергетики и электрификации сельского хозяйства»**

#### ***Модульная единица 4.1. Экономические основы сельской электроэнергетики***

Экономические основы сельской энергетики. Трудовые ресурсы и производительность труда в энергетике. Электроэнергетика как основа совершенствования материально-технической базы общественного производства. Экономика сельского электроснабжения. Себестоимость производства и передачи электроэнергии. Ценообразование на электрическую энергию. Качество электроснабжения сельских потребителей.

## **Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия**

**Таблица 4 - Содержание лекционного курса**

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема лекции</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол- во часов</b>
1.	<b>Модуль 1. Сельское хозяйство как отрасль народного хозяйства</b>		тестирование, зачет	1
	Модульная единица 1.1. Сельское хозяйство, его место и роль в экономике	Лекция № 1. Сельское хозяйство, его место и роль в экономике	тестирование, зачет	1
2.	<b>Модуль 2. Производственные ресурсы сельского хозяйства и научно-технический прогресс</b>		тестирование, зачет	3
	Модульная единица 2.2. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства	Лекция № 2. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства	тестирование, зачет	1
	Модульная единица 2.3. Трудовые ресурсы и эффективность их использования	Лекция № 3. Трудовые ресурсы и эффективность их использования	тестирование, зачет	1
	Модульная единица 2.4. Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве	Лекция № 4. Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве	тестирование, зачет	1
3.	<b>Модуль 3. Экономическая эффективность сельского хозяйства</b>		тестирование, зачет	2,5
	Модульная единица 3.2. Издержки производства и себестоимость с.-х. продукции	Лекция № 5. Издержки производства и себестоимость с.-х. продукции	тестирование, зачет	1
	Модульная единица 3.4. Инвестиции и капитальные вложения в сельское хозяйство	Лекция № 6. Инвестиции и капитальные вложения в сельское хозяйство	тестирование, зачет	1

	Модульная единица 3.5. Ценообразование и цены на продукцию сельского хозяйства	Лекция № 7. Ценообразование и цены на продукцию сельского хозяйства	тестирование, зачет	0,5
4.	<b>Модуль 4. Экономика энергетики и электрификации сельского хозяйства</b>	тестирование, зачет	1,5	
	Модульная единица 4.1. Экономические основы сельской электроэнергетики	Лекция № 8. Экономические основы сельской электроэнергетики	тестирование, зачет	1,5
	<b>ИТОГО:</b>		<b>Диф.зачет</b>	<b>8</b>

### Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5  
Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
2.	<b>Модуль 2. Производственные ресурсы сельского хозяйства и научно-технический прогресс</b>	тестирование, зачет	14	
	Модульная единица 2.2. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства	Занятие № 1. Оценка структуры энергетических ресурсов и их использование на с.-х. предприятии.	тестирование, зачет	1
		Занятие № 2. Оценка уровня электрификации с.-х. предприятия. Определение структуры поступления и расхода электроэнергии.	тестирование, зачет	1
	Модульная единица 2.3. Трудовые ресурсы и эффективность их использования	Занятие № 3. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов и уровня производительности труда в сельском хоз-ве.	тестирование, зачет	1
	Модульная единица 2.4. Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве	Занятие № 4. Производственные фонды сельского хоз-ва и их использование. Оценка состояния основных производственных фондов. Оценка структуры и использования оборотных средств.	тестирование, зачет	1
3.	<b>Модуль 3. Экономическая эффективность сельского хозяйства</b>	тестирование, зачет	2	
	Модульная единица 3.3. Экономическая эффективность производства	Занятие № 5. Оценка экономической эффективности с.-х. производства.	тестирование, зачет	1
		Занятие № 6. Определение экон. эффективности электрификации производственных процессов в	тестирование, зачет	1

		сельском хозяйстве.		
4.	<b>Модуль 4. Экономика энергетики и электрификации сельского хозяйства</b>		тестирование, зачет	6
	Модульная единица 4.1. Экономические основы сельской электроэнергетики	Занятие № 7. Экономическая оценка вариантов осветительных установок наружного освещения.	тестирование, зачет	1
		Занятие № 8. Экономическая оценка источников теплоснабжения с.-х. объектов.	тестирование, зачет	0,5
		Занятие № 9. Экономическая оценка систем централизованного сельского электроснабжения.	тестирование, зачет	0,5
	<b>ИТОГО:</b>		<b>Диф.зачет</b>	<b>8</b>

### **Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (16 часов) и практические (32 часа). Самостоятельная работа (60 часов) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через опрос, доклад, тестирование, выполнение контрольной работы. Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=3100>. Форма контроля – зачет с оценкой.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка материала к докладу по выбранной теме;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- подготовка к опросу;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

## Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины</b>			<b>34</b>
<b>Модуль 1. Сельское хозяйство как отрасль народного хозяйства</b>			<b>7</b>
1	Модульная единица 1.2. Размещение, специализация, коопeração и интеграция в сельском хозяйстве	Размещение, специализация, коопeração и интеграция в сельском хозяйстве	7
<b>Модуль 2. Производственные ресурсы сельского хозяйства и научно-технический прогресс</b>			<b>21</b>
2	Модульная единица 2.1. Земельные ресурсы сельского хозяйства	Земельные ресурсы сельского хозяйства	7
3	Модульная единица 2.5. Инновации, научно-технический прогресс и интенсификация в сельском хозяйстве	Инновации, научно-технический прогресс и интенсификация в сельском хозяйстве	7
4	Модульная единица 2.6. Экономика технического сервиса	Экономика технического сервиса	7
<b>Модуль 3. Экономическая эффективность сельского хозяйства</b>			<b>6</b>
5	Модульная единица 3.1. Расширенное воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве	Расширенное воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве	6
<b>Самоподготовка к текущему контролю знаний</b>			<b>34</b>
Подготовка к выполнению контрольных работ			17
Самотестирование по контрольным вопросам (тестам)			17
<b>Написание контрольной работы</b>			<b>20</b>
<b>Самостоятельная работа всего</b>			<b>88</b>
<b>Контроль (зачет с оценкой)</b>			<b>4</b>

## Контрольные работы

Таблица 7

№ п/п	Темы контрольных работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1.	Агропромышленный комплекс и его развитие	Оsn.-1,2,3; Доп.- 1-5
2.	Инфраструктура сельского хозяйства	Оsn.-1,2,3; Доп.- 1-5
3.	Размещение, специализация, коопeração и интеграция в сельском хозяйстве	Оsn.-1,2,3; Доп.- 1-5
4.	Экономическая сущность рынка и рыночных отношений в сельском хозяйстве	Оsn.-1,2,3; Доп.-1-5
5.	Земельные ресурсы и эффективность их использования в условиях рынка	Оsn.-1,2,3; Доп.- 1-5
6.	Инновации и научно-технический прогресс в сельском хозяйстве	Оsn.-1,2,3; Доп.- 1-5
7.	Интенсификация сельского хозяйства	Оsn.-1,2,3; Доп.- 1-5
8.	Ценообразование и цены на продукцию сельского хозяйства	Оsn.-1,2,3; Доп.- 1-5

№ п/п	Темы контрольных работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
9.	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	Осн.-1,2,3; Доп.- 1-5
10.	Расширенное воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве	Осн.-1,2,3; Доп.- 1-5
11.	Экономическая эффективность качества и каналов реализации сельскохозяйственной продукции	Осн.-1,2,3; Доп.- 1-5
12.	Материально-технические ресурсы в сельском хозяйстве	Осн.-1,2,3; Доп.- 1-5
13.	Рынок труда в сельском хозяйстве	Осн.-1,2,3; Доп.- 1-5
14.	Трудовые ресурсы в сельском хозяйстве	Осн.-1,2,3; Доп.- 1-5
15.	Производительность труда в сельском хозяйстве и факторы ее повышения	Осн.-1,2,3; Доп.- 1-5
16.	Основные производственные фонды в сельском хозяйстве	Осн.-1,2,3; Доп.- 1-5
17.	Оборотные средства сельского хозяйства	Осн.-1,2,3; Доп.- 1-5
18.	Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции	Осн.-1,2,3; Доп.- 1-5
19.	Инвестиции и пути повышения их эффективности	Осн.-1,2,3; Доп.- 1-5
20.	Капитальные вложения в сельское хозяйство	Осн.-1,2,3; Доп.- 1-5

Помимо вышеизложенных тем, студент вправе предложить свою оригинальную тему, связанную с научными исследованиями в аграрном производстве.

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменацационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8  
Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Доклад	Вид контроля
ПК-4	№ 1-8	№ 1-18	№ 1-5	№ 1-20	Опрос, доклад, контрольная работа, итоговое тестирование, зачет с оценкой

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Рекомендуемая литература**

1. Коваленко Н.Я., Экономика сельского хозяйства: учебник для академического бакалавриата, М: Юрайт, 2019.-406с.
2. С. В. Можаева, Экономика энергетического производства: учебное пособие, СПб: Лань, 2011.-272с.
3. Водяников В.Т., Экономическая оценка проектных решений в агроинженерии: учебник, СПб: Лань, 2019.-436с.
4. Минаков И.А., Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК: учебник, СПб: Лань, 2017.-404с.
5. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с.
6. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 511 с.

Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
3. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>
4. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>
5. ЕМИСС: Государственная статистика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.fedstat.ru/organizations/>
6. Единая межведомственная информационно-статистическая система / Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fedstat.ru/indicators/start.do>
7. Интернет-газета «newslab.ru» – Режим доступа: <http://newslab.ru/news/899215>
8. Красноярский край. Официальный портал – Режим доступа: <http://www.krskstate.ru/2030/plan>
9. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.gks.ru/bgd/regl/b09\\_14p/IssWWW.exe/Stg/d1/05-18.htm](http://www.gks.ru/bgd/regl/b09_14p/IssWWW.exe/Stg/d1/05-18.htm)

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра\_Организация и экономика сельскохозяйственного производства

Направление подготовки\_35.03.06 «Агроинженерия»

Дисциплина \_ Экономика сельского хозяйства

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания	Место хранения	Необходимое кол-во экз.	Количество экз. в вузе
Лекции, ПЗ, СРС	Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата	Н.Я.Коваленко	М: изд-во Юрайт	2019	+	Библ. Каф.	25	<a href="https://www.w.biblio-online.ru/viewer/ekonomika-seiskogo-hozyaystva-43299#page/1">URL: https://www.w.biblio-online.ru/viewer/ekonomika-seiskogo-hozyaystva-43299#page/1</a>
Лекции, ПЗ,	Экономика производства [Энергетического ресурс]: учебное пособие	С.В.Можаева	СПб: Лань	2011	+		25	
ПЗ	Экономическая оценка проектных решений в агрономии[Электронный ресурс]: учебник	В.Т.Водяников, Н.А.Середа, О.И.Кухарев, Т.М.Василькова	СПб: Лань	2019	+		25	<a href="https://e.lanbook.com/reader/book/694/#1">URL: https://e.lanbook.com/reader/book/694/#1</a>
Лекции, ПЗ, СРС	Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК [Электронный ресурс]: учебник	И.А.Минаков	СПб.: изд-во «Лань»	2017	+		25	<a href="https://e.lanbook.com/reader/book/91296/#1">URL: https://e.lanbook.com/reader/book/91296/#1</a>

Лекции, ПЗ	Экономика (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата	организации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата	И.В.Сергеев, И.И.Веретеннико ва	изд-во Юрайт	2019	+	25	URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/ekonomika-organizacii-predpriyatiya-45644#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/ekonomika-organizacii-predpriyatiya-45644#page/1</a>
Лекции, ПЗ	Экономика учебник и практикум для вузов 2- е изд., перераб. и доп. — 361 с.	организации учебник и практикум для вузов 2- е изд., перераб. и доп. — 361 с.	Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой.	изд-во Юрайт	2019	+	25	URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/ekonomika-organizacii-predpriyatiya-44988#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/ekonomika-organizacii-predpriyatiya-44988#page/1</a>

Директор Научной библиотеки  
 Зорина Р.А.

#### **Ссылки на действующие нормативы:**

1. О развитии сельского хозяйства: Федеральный закон от 29.12.2006 № 264-ФЗ (ред. от 25.12.2018) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64930/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64930/)
2. О государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия (с изменениями на 8 февраля 2019 года): Постановление Правительства РФ №717 от 14.07.2012 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902361843>
3. Об утверждении государственной программы Красноярского края «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия» (с изменениями на 8 октября 2019 года): постановление Правительства Красноярского края №506-п от 30.09.2013 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/441678775>
4. Об утверждении стратегии социально-экономического развития Красноярского края до 2030 года: Постановление Правительства Красноярского края № 647-п от 30.10.2018 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/550243058>
5. Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 30.01.2010 № 120 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/12172719/>
6. О государственной поддержке субъектов агропромышленного комплекса края: Закон Красноярского края от 21.02.2006 № 17-4487 (в ред. от 08.02.2018 № 5-1350) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/802055177>
7. Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации»: распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.07.2017 № 1632-р [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/docs/28653/>

#### **Программное обеспечение**

1. Windows 7 Enterprise (бессрочная лицензия)
2. Офисный пакет Office 2007 RussianOpenLicensePack (Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008)
3. MS OpenLicenseOfficeAccess 2007 (Лицензия академическая №45965845 31.10.2011)
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019)
5. Свободно распространяемое программное обеспечение: Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования),
6. Notepad++, Офисный пакет Libre Office 6.2.1.

#### **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля:

**Текущая аттестация** студентов, которая производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;

- письменные домашние задания;
- работа в электронной образовательной системе Moodle
- выполнение контрольных работ;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, письменных домашних заданий.

**Промежуточный контроль** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме диф.зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы, работа в электронной системе Moodle), либо в сочетании различных форм (ответ на теоретические вопросы, компьютерного итогового тестирования, решения задач, и пр.)

По дисциплине «Экономика сельского хозяйства» видом итогового контроля является зачет с оценкой. Выставление зачета проводится по результатам работы студента в течение семестра, собеседования по выполненной контрольной работе, работы в электронной системе Moodle, выполнения итогового тестового задания и устного ответа на вопросы к зачету.

Академическая оценка устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой:

100 -87 баллов	- 5 (отлично);
86 – 73 балла	- 4 (хорошо);
72 – 60 балла	- 3 (удовлетворительно).

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в *фонде оценочных средств* по данной дисциплине.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

3-16 Лаборатория Электрификации. Специализированные лабораторные стенды по электрификации и автоматизации технологических процессов – 9 шт, Телевизор LG 21D 33 (плазма), Ноутбук ASUS X51R, Проектор Acer X1130P, Компьютер DNS Prestig XL Cjre i5-3770 (3.4 GHz), 8 GB, GTX 660 Ti (2048), 1TB, DVDRW/HDMI.

1-19 Компьютерный класс; Переносная мультимедийная установка, меловая доска, принтер, компьютеры с выходом в интернет;

1-06 Читальный зал библиотеки Парты, учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Интернет.

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения коллоквиумов, контрольных работ, написания учебных и творческих работ (докладов).

Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты, получать необходимую информацию в ходе

опросов. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную научно-практическую литературу, пишут контрольные работы, готовят доклады к практическим занятиям, выполняют самостоятельные творческие работы (проводят исследования в сети Интернет и др.), участвуют в выполнении практических заданий.

Также при самостоятельном изучении материала студентам предлагается написание конспекта. Для этого необходимо использовать учебную и научную литературу, электронные образовательные ресурсы. Также для подготовки к занятиям рекомендуется использовать сеть Интернет.

Преподавателям на практических занятиях следует обращать внимание как на логику решения тех или иных задач, так и на экономические выводы. Чтобы осуществлять данный процесс необходимы: учебная программа дисциплины; материалы для аудиторной работы (тексты лекций, планы практических занятий); материалы для самостоятельной работы студентов (тексты домашних заданий, тематика докладов, методические указания по выполнению контрольных работ); материалы для контроля знаний студентов (задания для контрольной работы, вопросы к зачету, тестовые задания).

## **Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:  
размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;  
присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;  
выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:  
надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:  
возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

**Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.**

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Экономика сельского хозяйства»  
для направления 35.03.06 «Агроинженерия»  
(очной формы обучения)

Рабочая программа по дисциплине «Экономика сельского хозяйства» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО части, формируемой участниками образовательных отнношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов института Инженерных систем и энергетики. Программа разработана ст.преподавателем кафедры Организации и экономики сельскохозяйственного производства Красноярский ГАУ О.Ю.Гавриловой.

В программе полно и развернуто представлены цели, задачи, структура и содержание, организационно-методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список обязательной и дополнительной литературы.

Содержание программы распределено на четыре дисциплинарных модуля, которые соответствуют профессиональным компетенциям будущих специалистов в области экономики. Хорошо раскрыта сущность функционирования агропромышленного комплекса, наличие производственных ресурсов и уровень их использования, а также экономическая эффективность производства.

В качестве рекомендаций по дальнейшему улучшению учебного курса автору можно предложить уделить больше внимания разработке разнообразных форм проведения практических занятий.

В целом, рабочая программа ст. преподавателя О.Ю. Гавриловой «Экономика сельского хозяйства» представляет собой достаточно целостное и полное изложение учебного курса, соответствует требованиям ФГОС ВО учебной дисциплины «Экономика сельского хозяйства», на основании чего может быть рекомендована в качестве Программы для чтения курса студентам института Инженерных систем и энергетики Красноярского государственного аграрного университета.

Рецензент:

к.э.н., доцент кафедры экономики  
Красноярского института экономики филиала  
ЧОУ ВО «Санкт-Петербургского университета  
технологий управления и экономики



Акулич В.Г.

подпись