

Министерство сельского хозяйства российской федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт Институт инженерных систем и энергетики

Кафедра безопасности жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИИСиЭ Н.В. Кузьмин
«29» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Н.И. Пыжикова
«29» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

ФГОС ВО

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) Электрооборудование и электротехнологии в АПК

Курс: 3

Семестр(ы): 6

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Составители: Щёкин А. Ю., канд. техн. наук;
Ковальчук А.Н., канд. техн. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«05» февраля 2024 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО № 813 от 23 августа 2017 года по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия и профессионального стандарта 13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства

Программа обсуждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности протокол № 11 «26» февраля 2024 г.

Зав. кафедрой Чепелев Н.И., д-р техн. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» февраля 2024 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института инженерных систем и энергетики протокол № 6 28.03.2024 г.

Председатель методической комиссии института ИСиЭ Доржиев А.А.,
доцент, канд.техн. наук

28.03.2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
Баранова М.П., д-р техн. наук, профессор

28.03.2024 г.

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 6 |
| 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 6 |
| 3. Организационно-методические данные дисциплины | 10 |
| 4. Структура и содержание дисциплины | 10 |
| Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины | 10 |
| Содержание модулей дисциплины | 13 |
| Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия | 16 |
| Лабораторные/практические/семинарские занятия | 17 |
| Самостоятельное изучение разделов дисциплины | 19 |
| Перечень вопросов для самостоятельного изучения | 19 |
| Курсовые проекты (работы) /контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы | 23 |
| 5. Взаимосвязь видов учебных занятий | 23 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 24 |
| Карта обеспеченности литературой (таблица 9) | 24 |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») | 26 |
| Программное обеспечение | 26 |
| 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций | 26 |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины | 28 |
| 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины | 30 |
| Методические указания по дисциплине для обучающихся | 30 |
| Методические указания по дисциплине для лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 31 |
| Изменения | |

Аннотация

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки: 35.03.06 Агроинженерия направленность (профиль) Электрооборудование и электротехнологии в АПК. Дисциплина реализуется в институте инженерных систем и энергетики кафедрой безопасности жизнедеятельности.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включает два образовательных модуля: «Безопасность жизнедеятельности» и «Основы военной подготовки»

Основной целью изучения образовательного модуля «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основной целью освоения образовательного модуля «Основы военной подготовки» является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее – вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» нацелена на формирование универсальной компетенции: УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (10 часов), практические занятия (18 часов) и 144 часа самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в ОПОП, в обязательную часть блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» являются Физика, Химия, история России, правоведение, школьные курсы Основы безопасности жизнедеятельности и Обществоведение.

Особенностью дисциплины является изучение вопросов, связанных с организацией безопасности труда на производстве; задачами охраны труда и способами защиты от вредных и опасных факторов в производственной среде, а также вопросов, связанных с подготовкой граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области оценки опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания и применяемых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации. Изучением дисциплины достигается формирование у обучаемых представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, формирования высокого общественного сознания и воинского долга и высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота. Реализация этих требований гарантирует сохранение здоровья и работоспособности человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях различного характера.

Задачи дисциплины:

- выработка у обучающихся способности к оценке степени опасности производственных процессов;
- выработка у обучающихся умения прогнозировать опасные и травматические ситуации и принятия, адекватных мер профилактики травматизма и заболеваемости на производстве;

- формирование у обучающихся способности оценивать безопасность жизнедеятельности;
- формирование у обучающихся способности оценивать воздействия чрезвычайных факторов на сельскохозяйственную деятельность и объекты производственной среды и делать прогнозы;
- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код, наименование компетенции | Код и наименование индикаторов достижений компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|--|
| <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях;</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существующие нормативные документы по вопросам охраны труда и защиты населения; - степени опасности производственных процессов; - методы и средства снижения вредных выбросов продуктов жизнедеятельности человека в атмосферу, гидросферу и литосферу; - организационно-правовые и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности; - основные положения общевоинских уставов ВС РФ; - организацию внутреннего порядка в подразделении; - основные положения курса стрельбы из стрелкового оружия; - устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; - предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; - основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; - общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; - правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; - тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; - назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; - основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; - тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военнотехнического развития страны; |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>УК-8.5. Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Воен. доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить измерения параметров опасных и вредных факторов, используя современные приборы; - рассчитывать параметры опасных и вредных факторов; - правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; - осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; - оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; - выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; - читать топографические карты различной номенклатуры; - давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; - применять положения нормативно-правовых актов. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки степени опасности при сравнении экспериментальных и расчетных данных с нормативными значениями; - принципами разработки рекомендаций по достижению безопасности производственной деятельности, безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях; - строевыми приемами на месте и в движении; - навыками управления строями взвода; - навыками стрельбы из стрелкового оружия; - навыками подготовки к ведению общевойскового боя; - навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; - навыками ориентирования на местности по карте и без карты; - навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; - навыками работы с нормативно-правовыми документами. |
|--|--|--|

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
(заочная форма обучения)**

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | | | |
|---|--------------|-------------------------|--------------|--------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | № 5 | № 6 |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 5 | 180 | 108 | 72 |
| Контактная работа | 0,75 | 28 | 18 | 10 |
| в том числе: | | | | |
| Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме | 0,25 | 10 | 6 | 4 |
| Практические занятия (ПЗ)/в том числе в интерактивной форме | 0,5 | 18 | 12 | 6 |
| Самостоятельная работа (СРС) | 4 | 144 | 86 | 58 |
| в том числе: | | | | |
| самостоятельное изучение тем и разделов | 2,75 | 90 | 64 | 36 |
| самоподготовка к текущему контролю знаний | 1,0 | 36 | 18 | 18 |
| подготовка к зачету | 0,25 | 8 | 4 | 4 |
| Вид контроля: | | зачет/ зачет | зачет | зачет |

4. Структура и содержание дисциплины

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины Трудоёмкость

Таблица 3

модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|---|-----------------------|-------------------|----------|----------------------------|
| | | Л | ЛП/ПЗ | |
| Календарный модуль 1 (КМ 1) «Основы военной подготовки» | | | | |
| Модуль 1 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | 15 | 2 | 2 | 11 |
| Модульная единица 1.1 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. | 6 | 2 | - | 4 |
| Модульная единица 1.2 Внутренний порядок и суточный наряд. | 6 | - | 2 | 4 |
| Модульная единица 1.3 Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. | 3 | - | - | 3 |
| Модуль 2 Строевая подготовка | 8 | - | 2 | 6 |
| Модульная единица 2.1 Строевые приемы и движение без оружия. | 8 | - | 2 | 6 |
| Модуль 3 Огневая подготовка из стрелкового оружия | 16 | - | 2 | 14 |

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|---|-----------------------|-------------------|----------|----------------------------|
| | | Л | ЛП/ПЗ | |
| Модульная единица 3.1 Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. | 5 | - | 2 | 3 |
| Модульная единица 3.2 Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат | 6 | - | - | 6 |
| Модульная единица 3.3 Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. | 5 | - | - | 5 |
| Модуль 4 Основы тактики общевойсковых подразделений | 19 | 2 | 2 | 15 |
| Модульная единица 4.1 Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. | 5 | - | 2 | 3 |
| Модульная единица 4.2 Основы общевойскового боя. | 6 | 2 | - | 4 |
| Модульная единица 4.3 Основы инженерного обеспечения. | 3 | - | - | 3 |
| Модульная единица 4.4 Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. | 5 | - | - | 5 |
| Модуль 5 Радиационная, химическая и биологическая защита | 11 | 2 | - | 9 |
| Модульная единица 5.1 Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. | 5 | 2 | - | 3 |
| Модульная единица 5.2 Радиационная, химическая и биологическая защита. | 6 | - | - | 6 |
| Модуль 6 Военная топография | 10 | - | 2 | 8 |
| Модульная единица 6.1 Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. | 5 | - | - | 5 |
| Модульная единица 6.2 Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. | 5 | - | 2 | 3 |
| Модуль 7 Основы медицинского обеспечения | 7 | - | 2 | 5 |
| Модульная единица 7.1 Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. | 7 | - | 2 | 5 |
| Модуль 8 Военно-политическая подготовка | 6 | - | - | 6 |
| Модульная единица 8.1 Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. | 6 | - | - | 6 |
| Модуль 9 Правовая подготовка | 8 | - | - | 8 |

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Аудиторная работа | | Внеаудитор ная работа (СРС) |
|--|-----------------------------|----------------------|-----------|-----------------------------------|
| | | Л | ЛП/ПЗ | |
| Модульная единица 9.1 Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. | 8 | - | - | 8 |
| Подготовка к зачету | 4 | | | 4 |
| Итого по КМ 1 | 108 | 6 | 12 | 86 |
| Календарный модуль 2 (КМ 2) «Безопасность жизнедеятельности» | | | | |
| Модуль 10 Введение в безопасность жизнедеятельности | 21 | 2 | 2 | 17 |
| Модульная единица 10.1 Безопасность жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения | 9 | 2 | 2 | 5 |
| Модульная единица 10.2 Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности | 6 | - | - | 6 |
| Модульная единица 10.3 Организационно-правовые и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности | 6 | - | - | 6 |
| Модуль 11 Техногенные опасности и защита от них | 21 | 2 | 2 | 17 |
| Модульная единица 11.1 Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны | 7 | 2 | - | 5 |
| Модульная единица 11.2 Техногенное загрязнение окружающей среды | 6 | - | - | 6 |
| Модульная единица 11.3 Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды | 8 | - | 2 | 6 |
| Модуль 12 Экологическая безопасность, как фактор защиты человека | 22 | - | 2 | 20 |
| Модульная единица 12.1 Сохранение экологической безопасности | 8 | - | 2 | 6 |
| Модульная единица 12.2 Проблема сохранения природных ресурсов | 7 | - | - | 7 |
| Модульная единица 12.3 Природоохранная деятельность в обеспечении экологической безопасности | 7 | - | - | 7 |
| Подготовка к зачету | 4 | | | 4 |
| Итого по КМ 2 | 72 | 4 | 6 | 58 |
| ИТОГО | 180 | 10 | 18 | 144 |

Содержание модулей дисциплины

Образовательный модуль «Основы военной подготовки»

Модуль 1 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Модульная единица 1.1 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.

Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих

Модульная единица 1.2 Внутренний порядок и суточный наряд.

Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

Модульная единица 1.3 Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

Модуль 2 Строевая подготовка

Модульная единица 2.1 Строевые приемы и движение без оружия.

Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.

Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.

Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.

Управление подразделением в движении.

Модуль 3 Огневая подготовка из стрелкового оружия

Модульная единица 3.1 Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.

Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Модульная единица 3.2 Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат
Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 б и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

Модульная единица 3.3 Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.

Модуль 4 Основы тактики общевойсковых подразделений

Модульная единица 4.1 Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактикотехнические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Модульная единица 4.2 Основы общевойскового боя.

Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

Модульная единица 4.3 Основы инженерного обеспечения.

Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

Модульная единица 4.4 Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

Модуль 5 Радиационная, химическая и биологическая защита

Модульная единица 5.1 Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

Модульная единица 5.2 Радиационная, химическая и биологическая защита.

Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной 7 обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.

Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

Модуль 6 Военная топография

Модульная единица 6.1 Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.

Модульная единица 6.2 Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

Модуль 7 Основы медицинского обеспечения

Модульная единица 7.1 Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

Модуль 8 Военно-политическая подготовка

Модульная единица 8.1 Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.

Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

Модуль 9 Правовая подготовка

Модульная единица 9.1 Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету

Модуль 10 Введение в безопасность жизнедеятельности

Модульная единица 10.1 Безопасность жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения

Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения. Среда обитания. Характеристика человека как элемента системы «Человек-машина-среда»

Модульная единица 10.2 Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности

Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности. Классификация условий труда. Работоспособность и ее динамика. Антропометрические характеристики человека.

Модульная единица 10.3 Организационно-правовые и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности

Организационно-управленческие мероприятия в области безопасности жизнедеятельности. Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности. Основы планирования надзорной деятельности.

Модуль 11 Техногенные опасности и защита от них

Модульная единица 11.1 Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны

Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны.

Модульная единица 11.2 Техногенное загрязнение окружающей среды

Идентификация и исследование параметров рабочего места.

Модульная единица 11.3 Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды.

Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды.

Модуль 12 Экологическая безопасность, как фактор защиты человека

Модульная единица 12.1 Сохранение экологической безопасности

Основные глобальные экологические проблемы современности и источники угроз международной экологической безопасности. Усилия мирового сообщества по решению глобальных экологических проблем. Управление в сфере обеспечения безопасности окружающей среды.

Модульная единица 12.2 Проблема сохранения природных ресурсов

Природные ресурсы, рациональное использование и воспроизводство. Минеральные ресурсы. Земельные ресурсы. Водные ресурсы. Лесные ресурсы. Энергетические ресурсы. Природоохранная деятельность и ее результаты. Социально-экономические процессы устойчивого развития.

Модульная единица 12.3 Природоохранная деятельность в обеспечении экологической безопасности

Цель, задачи, структура экомониторинга. Экологическое прогнозирование. Угрозы экологической безопасности. Обеспечение экологической безопасности государства. Методы оценки экологического риска. Экозащитная техника и технологии

Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|--|---|---|---|--------------|
| Календарный модуль 1 (КМ 1) | | | | |
| Образовательный модуль «Основы военной подготовки» | | | | |
| 1 | Модуль 1 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | | тестирование, зачет | 2 |
| | Модульная единица 1.1 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. | Лекция № 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. | тестирование, зачет | 2 |
| 2 | Модуль 4 Основы тактики общевойсковых подразделений | | тестирование, зачет | 2 |
| | Модульная единица 4.2 Основы общевойскового боя. | Лекция № 2. Основы общевойскового боя. | тестирование, зачет | 2 |
| 3 | Модуль 5 Радиационная, химическая и биологическая защита | | тестирование, зачет | 2 |
| | Модульная единица 5.1 Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. | Лекция № 3. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. | тестирование, зачет | 2 |
| | Итого КМ 1: | | | 6 |
| Календарный модуль 2 (КМ 2) | | | | |
| Образовательный модуль «Безопасность жизнедеятельности» | | | | |
| 4 | Модуль 10 Введение в безопасность жизнедеятельности | | тестирование, зачет | 2 |
| | Модульная единица 10.1 Безопасность жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения | Лекция № 4. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. | тестирование, зачет | 2 |

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|--|---|--------------|
| 5 | Модуль 11 Техногенные опасности и защита от них | | тестирование, зачет | 2 |
| | Модульная единица 11.1 Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны | Лекция № 5. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны. | тестирование, зачет | 2 |
| | Итого КМ 2: | | | 4 |
| | Итого: | | | 10 |

Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема практического занятия | Вид ² контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|--|--|---|--------------|
| Календарный модуль 1 (КМ 1) Образовательный модуль «Основы военной подготовки» | | | | |
| 1 | Модуль 1 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | | тестирование, зачет | 2 |
| | Модульная единица 1.2 Внутренний порядок и суточный наряд | Занятие № 1. Внутренний порядок и суточный наряд. | тестирование, зачет | 2 |
| 2 | Модуль 2 Строевая подготовка | | тестирование, зачет | 2 |
| | Модульная единица 2.1 Строевые приемы и движение без оружия. | Занятие № 2. Строевые приемы и движение без оружия. | тестирование, зачет | 2 |
| 3 | Модуль 3 Огневая подготовка из стрелкового оружия | | тестирование, зачет | 2 |
| | Модульная единица 3.1 Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. | Занятие № 3. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. | тестирование, зачет | 2 |
| 4 | Модуль 4 Основы тактики общевойсковых подразделений | | тестирование, зачет | 2 |
| | Модульная единица 4.1 Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. | Занятие № 4. Боевая экипировка. Снаряжение бойца. Базовые тактические принципы. | тестирование, зачет | 2 |

² Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема практического занятия | Вид ² контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|--|---|--|---|--------------|
| 5 | Модуль 6 Военная топография | | тестирование, зачет | 2 |
| | Модульная единица 6.2 Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. | Занятие № 5. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. | тестирование, зачет | 2 |
| 6 | Модуль 7 Основы медицинского обеспечения | | тестирование, зачет | 2 |
| | Модульная единица 7.1 Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. | Занятие № 6. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. | тестирование, зачет | 2 |
| Итого КМ 1: | | | | 12 |
| Календарный модуль 2 (КМ 2) Образовательный модуль «Безопасность жизнедеятельности» | | | | |
| 7 | Модуль 10 Введение в безопасность жизнедеятельности | | тестирование, зачет | 2 |
| | Модульная единица 10.1 Безопасность жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения | Занятие № 7. Исследование микроклимата производственных помещений. | тестирование, зачет | 2 |
| 8 | Модуль 11 Техногенные опасности и защита от них | | тестирование, зачет | 2 |
| | Модульная единица 11.3 Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды | Занятие № 8. Определение необходимости применения средств защиты. | тестирование, зачет | 2 |
| 9 | Модуль 12 Экологическая безопасность, как фактор защиты человека | | тестирование, зачет | 2 |
| | Модульная единица 12.1 Сохранение экологической безопасности | Занятие № 9. Исследование чистоты окружающей среды. | тестирование, зачет | 2 |
| Итого КМ 2: | | | Зачет | 6 |
| Итого: | | | | 18 |

Самостоятельное изучение разделов дисциплины
Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

| № п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|---|--|--|--------------|
| Календарный модуль 1 (КМ 1) Образовательный модуль «Основы военной подготовки» | | | 86 |
| 1 | Модуль 1 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | | 11 |
| | Модульная единица 1.1 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. | Выучить текст военной присяги. | 3 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю знаний | 1 |
| | Модульная единица 1.2 Внутренний порядок и суточный наряд. | Внутренний порядок и суточный наряд. Изучить обязанности дневального по роте. | 3 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю знаний | 1 |
| | Модульная единица 1.3 Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы | Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Изучить обязанности часового. | 2 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю знаний | 1 |
| 2 | Модуль 2 Строевая подготовка | | 6 |
| | Модульная единица 2.1 Строевые приемы и движение без оружия. | Самостоятельно отработать строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения, взвода, роты в пешем порядке. Строевой смотр роты, батальона, полка. Положение Боевого Знамени воинской части в строю, вынос и относ его. | 5 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю знаний | 1 |
| 3 | Модуль 3 Огневая подготовка из стрелкового оружия | | 14 |
| | Модульная единица 3.1 Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. | Самостоятельно отработать порядок принятия положений для стрельбы. | 2 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю знаний | 1 |
| | Модульная единица 3.2 Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Самостоятельно отработать нормативы по огневой подготовке. | 5 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю знаний | 1 |
| | Модульная единица 3.3 Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. | Самостоятельно изучить порядок выполнения упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. | 4 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю знаний | 1 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|-------|--|--|--------------|
| 4 | Модуль 4 Основы тактики общевойсковых подразделений | | 15 |
| | Модульная единица 4.1 Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. | Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Самостоятельно изучить структуру видов ВС России. | 2 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю знаний | 1 |
| | Модульная единица 4.2 Основы общевойскового боя. | Основы общевойскового боя и действия солдата в бою (оборона, наступление, перемещение солдата в бою). Самостоятельно изучить обязанности солдата в бою. | 3 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю знаний | 1 |
| | Модульная единица 4.3 Основы инженерного обеспечения. | Всестороннее обеспечение боевых действий. Самостоятельно изучить способы для проделывания проходов в минно-взрывных заграждениях. | 2 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю знаний | 1 |
| | Модульная единица 4.4 Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. | Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. Самостоятельно изучить организационно-штатную структуру подразделений армии США. | 4 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю знаний | 1 |
| 5 | Модуль 5 Радиационная, химическая и биологическая защита | | 9 |
| | Модульная единица 5.1 Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. | Самостоятельно изучить поражающие факторы ОМП. | 2 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю знаний | 1 |
| | Модульная единица 5.2 Радиационная, химическая и биологическая защита. | Радиационная, химическая и биологическая защита. Выполнить расчетно-графическую работу по оценке радиационной и химической обстановки. | 5 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю знаний | 1 |
| 6 | Модуль 6 Военная топография | | 8 |
| | Модульная единица 6.1 Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. | Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Самостоятельно изучить условные знаки, применяемые для обозначения рельефа. | 4 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю знаний | 1 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|--|--|---|--------------|
| | Модульная единица 6.2 Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. | Самостоятельно изучить порядок определения координат объектов и целеуказания по карте. | 2 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю знаний | 1 |
| 7 | Модуль 7 Основы медицинского обеспечения | | 5 |
| | Модульная единица 7.1 Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. | Самостоятельно изучить универсальный алгоритм оказания первой помощи. | 4 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю знаний | 1 |
| 8 | Модуль 8 Военно-политическая подготовка | | 6 |
| | Модульная единица 8.1 Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. | Самостоятельно изучить основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. | 5 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю знаний | 1 |
| 9 | Модуль 9 Правовая подготовка | | 8 |
| | Модульная единица 9.1 Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. | Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. | 7 |
| | | Самостоятельно изучить законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. | |
| | | Самоподготовка к текущему контролю знаний | 1 |
| Подготовка к зачету по КМ 1: | | | 4 |
| Календарный модуль 2 (КМ 2) | | | 58 |
| Образовательный модуль «Безопасность жизнедеятельности» | | | |
| 10 | Модуль 10 Введение в безопасность жизнедеятельности | | 17 |
| | Модульная единица 10.1 Безопасность жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения | Научные основы и перспективы развития безопасности жизнедеятельности. Роль и достижения отечественной науки в области безопасности жизнедеятельности. Состояние и перспективы безопасности жизнедеятельности в РФ. | 3 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю знаний | 2 |
| | Модульная единица 10.2 Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности | Тяжесть и напряженность труда. Методы оценки тяжести труда. Особенности труда в сельском хозяйстве. Эргономика и инженерная психология. Режимы труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности труда. Труд женщин и подростков. | 4 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю знаний | 2 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|-------|---|--|--------------|
| | Модульная единица 10.3 Организационно-правовые и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности | Возможности и обязанности специалистов в обеспечении безопасности человека, сохранении среды обитания, рациональном использовании материальных и энергетических ресурсов. | 4 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю знаний | 2 |
| 11 | Модуль 11 Техногенные опасности и защита от них | | 17 |
| | Модульная единица 11.1 Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны | Допустимый риск и методы его определения. Анализ опасностей технических систем. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды. Причины техногенных аварий и катастроф. | 3 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю знаний | 2 |
| | Модульная единица 11.2 Техногенное загрязнение окружающей среды | Основные источники техногенного загрязнения. Технологии и методы борьбы с техногенным загрязнением от разных источников. Роль человека в решении проблемы техногенного загрязнения. | 4 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю знаний | 2 |
| | Модульная единица 11.3 Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды | Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов. Защитные сооружения. Эвакуация. | 4 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю знаний | 2 |
| 12 | Модуль 12 Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени | | 20 |
| | Модульная единица 12.1 Сохранение экологической безопасности | Классификация и основы применения экобиозащитной техники: аппараты и системы для улавливания и утилизации токсичных примесей; устройства для рассеивания примесей в биосфере; защитное экранирование, санитарные зоны, средства индивидуальной защиты (СИЗ). | 4 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю знаний | 2 |
| | Модульная единица 12.2 Проблема сохранения природных ресурсов | Меры по предотвращению истощения ресурсов. Предупреждение мировых ученых человечеству: второе уведомление. Избыточное потребление. Ухудшение качества ресурсов. Нерациональное природопользование в сельском хозяйстве. | 5 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю знаний | 2 |
| | Модульная единица 12.3 Природоохранная деятельность в обеспечении экологической безопасности | Методы и технологии обеспечения экологической безопасности. Агрегирование и комплексирование данных о состоянии и качестве природной среды. Экологическое законодательство РФ. | 5 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|-------------------------------------|------------------------------|---|--------------|
| | | Самоподготовка к текущему контролю знаний | 2 |
| Подготовка к зачету по КМ 2: | | | 4 |
| ВСЕГО | | | 144 |

Курсовые проекты (работы) /контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

| № | Темы курсовых проектов (работ) | Рекомендуемая литература |
|---|----------------------------------|--------------------------|
| | В учебном плане не предусмотрено | |

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Лекции | ПЗ | СРС | Другие виды | Вид контроля |
|--|--------|-----|------------|-------------|---------------------|
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | 1-5 | 1-9 | М1- М12 | | защита работ, зачет |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия
Дисциплина «Безопасность жизнедеятельность»

Таблица 9

Карта обеспеченности литературой

| Вид занятий | Наименование | Авторы | Издательство | Год издания | Вид издания | | Место хранения | | Необх. кол-во экз. | Кол-во экз. в вузе |
|-------------|--|-----------------------------------|-----------------------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|--------------------|---|
| | | | | | Печ. | Электр. | Библ. | Каф. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Л, ПЗ, СРС | Охрана труда в сельском хозяйстве: учебное пособие | А.К. Тургиев | М.: Академия | 2012 | + | | + | | 15 | 10 |
| | Организация работы службы охраны труда на предприятии: учебное пособие | Н.И. Чепелев | Красноярск: КрасГАУ | 2018 | + | | + | | 15 | 40 |
| | Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях: практикум | З.Н. Панова, М.Г. Неделина | Новосибирск; М.: АРТА | 2017 | + | | + | | 15 | 100 |
| | Охрана труда: правовые и социальные аспекты: учебное пособие | Ю.М. Степанов, А.Н. Ковальчук | Краснояр. гос. аграр. ун-т. | 2016 | + | | + | | 15 | 20 |
| | Тактико-специальная подготовка | Ковальчук А.Н. | Красноярск: КрасГАУ | 2019 | | + | | | 15 | https://e.lanbook.com/book/130088 |
| | Безопасность жизнедеятельности. Ч. 1. Основы ГО | Ковальчук А.Н., Ковальчук Н.М. | Красноярск: КрасГАУ | 2020 | + | | + | | 15 | 10 |

| | | | | | | | | | | |
|----------------|--|-----------------------------------|------------------------|------|---|---|---|---|----|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| | Огневая подготовка. Ч. 1. | Ковальчук А.Н. | Красноярск: КрасГАУ | 2017 | + | + | + | + | 15 | 20 |
| | Огневая подготовка. Ч. 2. | Ковальчук А.Н. | Красноярск: КрасГАУ | 2017 | + | + | + | + | 15 | 40 |
| | Безопасность жизнедеятельности. Ч. 2. Основы военной службы | Ковальчук А.Н. | Красноярск: КрасГАУ | 2020 | + | | + | | 15 | 10 |
| Дополнительная | | | | | | | | | | |
| Л, ПЗ, СРС | Топографическая подготовка | А.А. Ильященко, А.Н. Ковальчук | Красноярск: КрасГАУ | 2020 | | + | | | 15 | ИРБИС 64+ |

Директор Научной библиотеки  Зорина Р.А.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
(далее – сеть «Интернет»)**

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
3. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>
4. Электронная библиотека МГУ - <https://nbmgu.ru/>
5. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ: – URL:<http://mcsx.ru/>
6. Министерство сельского хозяйства и торговли Красноярского края: официальный интернет-портал. – URL: <http://www.krasagro.ru>.
7. Поисковые системы «Яндекс», Google, «Консультант – Плюс» «Гарант».

Программное обеспечение

1. Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLev
2. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition.
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License
4. Acrobat Professional Russian 8.0 Academic Edition Band R 1-9999

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с бакалаврами проводятся лекции и практические занятия. Зачет определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Итоговая оценка знаний студентов учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний.

Таблица 10

Рейтинг - план

| Календарный модуль 1 (KM1) | | | | Итого баллов |
|----------------------------|----------------------|---------------------------|-------------------------------|--------------|
| Модули (M) | Баллы по видам работ | | | |
| | Собеседование | Защита практических работ | Итоговое тестирование (зачет) | |
| M1 | 2 | 5 | | 7 |
| M2 | 2 | 5 | | 7 |
| M3 | 2 | 5 | | 7 |
| M4 | 2 | 5 | | 7 |
| M5 | 2 | 5 | | 7 |
| M6 | 2 | 5 | | 7 |
| M7 | 2 | 5 | | 7 |
| M8 | 2 | 5 | | 7 |
| M9 | 2 | 5 | | 7 |
| Итоговое тестирование | | | | 27 |
| Итого за KM1 | 18 | 45 | 27 | 100 |

| Календарный модуль 2 (КМ2) | | | | |
|----------------------------|----|----|----|-----|
| M10 | 5 | 20 | | 25 |
| M11 | 5 | 20 | | 25 |
| M12 | 5 | 20 | | 25 |
| Итоговое тестирование | | | | 25 |
| Итого за КМ2 | 15 | 60 | 25 | 100 |

Студенты, не набравшие 60 баллов в течение семестра по дисциплине сдают зачет.

Текущая аттестация бакалавров проводится во время зачетно-экзаменационной сессии преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- посещение лекций и ведение конспекта;
- защита лабораторных работ;
- собеседование;
- отдельно оцениваются личностные качества бакалавров: исполнительность, инициативность, активность.

Контроль освоения модульной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий (на занятиях), рубежный (по модулям) и выходной контроль (зачёт) знаний, умений и навыков студентов.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, защита работ, прохождение тестового контроля и т.п.

Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60 % баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет более 60% от максимального рейтинга дисциплины, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачёт без сдачи выходного контроля. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы. Максимальное их число составляет до 30% от общего рейтинга дисциплины. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт зачёт по расписанию зачётной сессии.

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является зачет в виде тестирования.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме зачит модулей (включающего в себя ответ на теоретические вопросы и выполнение нормативов или упражнений).

Итоговая оценка устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой.

60 и более баллов – зачтено;

Менее 60 баллов – незачтено.

Студенту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (< 60), дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Безопасность жизнедеятельности», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 11

Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | Аудиторный фонд |
|--------------|--|
| Лекции | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (пр. Свободный, 70, Ауд. 3-01), оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор BenQ). |
| Практические | <p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Свободный, 70, Ауд. 3-02): рабочие места преподавателя и студентов, проектор Viewsonic PJ568D DLP 2500 lumines XGA 1024 x 768 Ноутбук, газоанализатор, приборы дозиметрического контроля ИД-1, ДП-24; люксметр, средства индивидуальной защиты, средства медицинской защиты.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Чернышева, 19, Ауд. 1-06): рабочие места преподавателя и студентов, мультимедийный SVGA-проектор Mitsubishi LVP-S490, видеомаягнитофон Samsung SVR 463, ИБП UPS Ippon Smart Power Pro 1400 VA 2101040095, компьютер в сборе Core i5-3570/H77/DDR3/HDD SATA/256Gb/ATX550W/ЖК 21013410018, МФУ HP Laser Jet Pro M1212nf 21013400485, телевизор Panasonic 2101040276, телевизор Samsung CS21K10K2Q + пульт ПДУ, компьютер Celeron 3200/1Gb/200/256/DVD+RW монитор 19`.</p> <p>Специализированная аудитория «Общевоинские уставы» - учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Чернышева, 19, Ауд. 1-07): рабочие места преподавателя и студентов, мультимедийный SVGA-проектор Mitsubishi LVP-</p> |

S490, видеомаягнитофон Samsung SVR 463, ИБП UPS Ippon Smart Power Pro 1400 VA 2101040095, компьютер в сборе Core i5-3570/H77/DDR3/HDD SATA/256Gb/ATX550W/ЖК 21013410018, МФУ HP Laser Jet Pro M1212nf 21013400485, телевизор Panasonic 2101040276, телевизор Samsung CS21K10K2Q + пульт ПДУ, компьютер Celeron 3200/1Gb/200/256/DVD+RW монитор 19`.

Специализированная аудитория «Класс огневой подготовки» - учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Чернышева, 19, Ауд. 1-03): рабочие места преподавателя и студентов, мультимедийный SVGA-проектор Mitsubishi LVP-

S490, видеомаягнитофон Samsung SVR 463, ИБП UPS Ippon Smart Power Pro 1400 VA 2101040095, компьютер в сборе Core i5-3570/H77/DDR3/HDD SATA/256Gb/ATX550W/ЖК 21013410018, МФУ HP Laser Jet Pro M1212nf 21013400485, телевизор Panasonic 2101040276, телевизор Samsung CS21K10K2Q + пульт ПДУ, компьютер Celeron 3200/1Gb/200/256/DVD+RW монитор 19`.

Специализированная аудитория для изучения радиационной, химической и биологической защиты - учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Чернышева, 19, Ауд. 1-04): рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Средства индивидуальной защиты: общевойсковой противогаз, общевойсковой защитный комплект, костюм Л-1, респиратор. Приборы: радиационной разведки, химической разведки, бытовой дозиметр.

Электронный тир - учебная аудитория для проведения практических занятий (Чернышева, 19, Ауд. 3-01): модуль оптический 1000BASE-BX SFP 1310NM, ноутбук Asus N56Vv i5-3230M 4G 750G DVD 15.6"FHD GT750M 2Gb, тренажер лазерный стрелковый тир электронный ЭТ-110ПМ (Лазерный пистолет Макарова ЛТ-110 ПМ (к)), тир электронный ЭТ-651КС-07 (Лазерная винтовка ЛТ-651КС-07 (к)), 0-5 стрелковый тир, винтовка пневматическая спортивная МР-512.

Тир - учебная аудитория для проведения практических занятий (Чернышева, 19, Ауд. 0-05): учебное стрелковое оружие: массогабаритный макет пистолета Макарова, массогабаритный макет снайперской винтовки; массогабаритный макет автомата Калашникова; массогабаритный макет ручного пулемета Ка-лашников; патроны к пистолету Макарова учебные; патроны к автомату Калашникова учебные; массогабаритный макет гранат Ф-1, РГД-5; пистолет Макарова пневматический; винтовка пневматическая МР-512; бронежилет; шлем защитный; GPS-навигатор; бинокль.

Полевая учебная база (Чернышева, 19) с размещенными на ней объектами, обеспечивающими проведение практик использования войсковых фортификационных сооружений (окопы, траншеи и ходы сообщения, щели, укрытия для техники и материальных средств, подземное убежище для военнослужащих), а так же минно-взрывных инженерных заграждений.

Строевой плац (Чернышева, 19), оборудованный в соответствии с требованиями общевойсковых уставов.

| | |
|------------------------|--|
| Самостоятельная работа | Помещения для самостоятельной работы обучающихся (Свободный, 70, Ауд. 4-02). Оснащенность: библиотечный фонд института, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт. Оргтехника: компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J. |
|------------------------|--|

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для успешного освоения дисциплины прежде всего необходимо уяснить цель освоения дисциплины, сущность изучения воздействий вредных факторов антропогенного и техногенного характера, принципы защиты персонала и населения в ЧС. Применение знаний о безопасности жизнедеятельности в производственной среде должно базироваться на их понимании, которые в свою очередь формируются и в процессе лекционных и практических занятий и в самостоятельной учебной работе.

Очень важно с самого начала стремиться к выработке понимания, что все темы дисциплины взаимосвязаны и отражают отдельные аспекты функционирования производственных объектов.

Конечно же, как и при освоении других дисциплин образовательной программы, необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» к ним относятся задания по практическим занятиям. Систематическое освоение необходимого учебного материала позволяет быть готовым для тестирования и выполнения индивидуальных работ.

При изучении дисциплины обучающиеся должны быть способны применять положения нормативно-правовых актов и общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие.

Основными видами учебных занятий при изучении дисциплины являются практические занятия, лекции, а также самостоятельная работа. Практические занятия составляют основу для изучения материала дисциплины.

Практические занятия направлены на выработку навыков и умений по строевой и огневой подготовке. Обучающиеся должны овладеть строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями и стрельбы из стрелкового оружия.

Обучающийся должен знать: основные положения Военной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы военнослужащими; организацию внутреннего порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. Уметь точно выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ в профессиональной деятельности; соблюдать режим секретности в подразделении; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и подготовку к боевому применению ручных гранат. При подготовке к практическим занятиям обучающиеся изучают рекомендованную литературу, материалы лекций по соответствующей теме, дополняют лекционный материал.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам или в форме тестирования.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета в устной форме с отработкой практических заданий. Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работы обучающихся, а также вовремя консультаций преподавателей.

Методические указания по дисциплине для лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов | Формы |
|--|---|
| С нарушением слуха | <ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | <ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме с увеличенным шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла. |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины лицами с инвалидностью и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»,
для студентов направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»,
направленность (профиль): Электрооборудование и электротехнологии в
агропромышленном комплексе

Рабочая программа учебной дисциплины подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» № 813 от 23.08.2017 года.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включает два образовательных модуля: «Безопасность жизнедеятельности» и «Основы военной подготовки».

Основной целью изучения образовательного модуля «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета. Основной целью освоения образовательного модуля «Основы военной подготовки» является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Содержание тем и объем образовательных модулей позволяет в полной мере достичь поставленных дисциплиной целей.

Системный подход при построении рабочей программы с методической точки зрения способствует четкому пониманию целей, структуры и порядка проведения занятий.

Материал в программе изложен последовательно и доступно, что позволит обеспечить выполнение принципа обучения «от простого к сложному».

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» отвечает основным требованиям учебного процесса высших учебных заведений, способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» при подготовке студентов заочной формы обучения по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», направленность (профиль): Электрооборудование и электротехнологии в агропромышленном комплексе.

Директор КРОО НРИ
«СИБЭКО», г. Красноярск



В.А. Рогов