

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт Инженерных систем и энергетики

Кафедра Иностранных языков и профессиональных коммуникаций

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ИИСиЭ Кузьмин Н.В.

"29" марта 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.

"29" марта 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык**

ФГОС ВО

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Электрооборудование и электротехнологии в АПК

Курс 1

Семестр (*в*) 1

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2024



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составители: Капсаргина С. А., к.п.н., доцент «28» января 2024г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия примерной основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профессиональным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 813. и профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 555н.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 от «15» февраля 2024 г.

Зав. кафедрой Капсаргина С. А., к.п.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ИСЭ  
протокол № 6 от 28.03.2024 г.

Председатель методической комиссии ИИСиЭ Доржиев А.А. доцент, канд.  
техн. наук

28.03.2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.03.06  
Агроинженерия профиль Электрооборудование и электротехнологии в АПК  
Баранова М.П., д-р техн. наук, профессор

28.03.2024 г.

# Оглавление

<u>Аннотация</u> .....	5
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	5
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	5
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	6
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	6
Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	6
Содержание модулей дисциплины.....	6
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	8
ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	8
САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	12
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	13
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний 11</i>	
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	14
<i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i> .....	14
<i>Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i> .....	14
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	15
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	15
КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) .....	15
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	15
ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	15
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	15
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	15
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	158
Методические рекомендации для обучающихся.....	19
Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 19	
<i>Изменения</i> .....	20

## **Аннотация**

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

«Иностранный язык» является дисциплиной обязательной части Блока 1 для подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия. Направленность: Электрооборудование и электротехнологии в АПК.

Дисциплина реализуется в институте Инженерных систем и энергетики кафедрой Иностранных языков и профессиональных коммуникаций.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции УК-4: выпускник способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением лексике и грамматике, необходимых для изучения иностранного языка в областях повседневного и профессионального общения, а также предполагает обучение устным темам в областях профессионального и повседневного общения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: контактная работа (лабораторные занятия), самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (1 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные занятия (10 ч.), самостоятельная работа студентов (130 ч.), подготовка к зачету 4 ч.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык» включена в обязательную часть ОПОП, блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующим курсом, на который непосредственно базируется дисциплина «Иностранный язык» является программа по иностранному языку за 5-11 классы средней школы. Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Целью дисциплины является получение знаний и умений, овладение навыками по иностранному языку в областях повседневного и профессионального общения.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение и использование на практике лексических, грамматических и фонетических единиц в процессе порождения и восприятия иноязычных высказываний;
- формирование умений построения целостных, связанных и логичных высказываний (дискурсов) разных функциональных стилей в устной и письменной профессионально значимой коммуникации на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании;
- формирование умений использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов, связанных с недостаточным владением языком;
- формирование умений использовать язык в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального и профессионального взаимодействия: от ситуации, статуса собеседников и адресата речи и других факторов, относящихся к прагматике речевого общения;
- формирование умений использовать и преобразовывать языковые формы в соответствии с социальными и культурными параметрами взаимодействия в сфере профессиональной коммуникации.

Дисциплина «Иностранный язык» решает ряд задач, направленных на формирование универсальной компетенции – УК-4.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИД-1УК-4 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.  ИД-2УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИД-3УК-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.  ИД-4УК-4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: -внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; - адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.  ИД-5УК-4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>	<p><b>Знать:</b>  приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно;  ведение деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;  <b>Уметь:</b>  использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:  - внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;  - уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;  - критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.  выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.  <b>Владеть:</b>  информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p>

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>0,3</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
в том числе:				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме		10	10/2	
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>3,7</b>	<b>130</b>	<b>130</b>	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов		120	120	
самоподготовка к текущему контролю знаний		10	10	
подготовка к зачету		4	4	
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>				
<b>Вид контроля:</b>			Зачет с оценкой	

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ЛЗ/С	
<b><i>Календарный модуль 1 / Семестр 1</i></b>	<b>144</b>		<b>10</b>	<b>134</b>
<b><i>Модуль 1 Мир вокруг нас</i></b>	<b>30</b>		<b>2</b>	<b>28</b>
Модульная единица 1: Люди рядом с нами	15		1	14
Модульная единица 2: Город и село	15		1	14
<b><i>Модуль 2 Кросс-культурное взаимодействие</i></b>	<b>38</b>		<b>2</b>	<b>36</b>
Модульная единица 3: Образование в России и за рубежом	15		1	14
Модульная единица 4: Страна изучаемого языка	17		1	16
самоподготовка к текущему контролю знаний	<b>6</b>			<b>6</b>
<b><i>Модуль 3 Профессиональное самоопределение</i></b>	<b>34</b>		<b>2</b>	<b>32</b>
Модульная единица 5: Моя будущая профессия	17		1	16
Модульная единица 6: Основы	17		1	16

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ЛЗ/С	
электричества. Что такое энергия?				
<b>Модуль 4 Введение в специальность</b>	<b>38</b>		<b>4</b>	<b>34</b>
Модульная единица 7: Электрический ток	16		2	14
Модульная единица 8: Роль электрификации в сельском хозяйстве	18		2	16
Самоподготовка к текущему контролю знаний	4			4
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>4</b>			<b>4</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>		<b>10</b>	<b>134</b>

## Содержание модулей дисциплины

### Модуль 1 *Мир вокруг нас*

#### Модульная единица 1. Люди рядом с нами

Информация о себе, своей семье, увлечения, рабочий день, свободное времяпровождение. Монологические и диалогические высказывания. Глаголы, число имени существительного, неопределенные местоимения.

#### Модульная единица 2. Город и село

Красноярск как столица Красноярского края, свой город, свое село, преимущества жизни в городе и в сельской местности. Монологические и диалогические высказывания. Степени сравнения прилагательных.

### Модуль 2 *Кросс-культурное взаимодействие*

#### Модульная единица 3. Образование в России и за рубежом

Информация о системе образования в Российской Федерации. Система образования в стране изучаемого языка. Изучающее и поисковое чтение. Артикль.

#### Модульная единица 4. Страна изучаемого языка

Географическое положение, климат, экономическое развитие страны, столица страны изучаемого языка. Монологические и диалогические высказывания. Видо-временная форма глаголов.

### Модуль 3 *Профессиональное самоопределение*

#### Модульная единица 5. Моя будущая профессия

Будущая профессия инженера-электрика, основные обязанности, востребованность профессии. Монологические высказывания по теме. Видо-временная форма глаголов.

#### Модульная единица 6. Основы электричества. Что такое энергия?

Физические величины, которые используются в электричестве, такие как: ток, напряжение, сопротивление, индуктивность и емкость являются универсальными для всех цепей. Изучающее и поисковое чтение. Видо-временная форма глаголов.

### Модуль 4 *Введение в специальность*

#### Модульная единица 7. Электрический ток

Определения электрического тока, классификация, характеристики, использование электрического тока. Монологические высказывания по теме. Модальные глаголы. Пассивный залог.

#### Модульная единица 8. Роль электрификации в сельском хозяйстве

Изучающее и поисковое чтение. Условные предложения.

## Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>1 семестр</b>			<b>10/2</b>
<b>Модуль 1. Мир вокруг нас</b>			<b>2</b>
<b>Модульная единица 1:</b> Люди рядом с нами	Занятие № 1 <u>Лексика:</u> Введение, закрепление, контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Грамматика:</u> Глаголы. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	Контроль навыков ознакомительного чтения	1
<b>Модульная единица 2:</b> Город и село	Занятие № 1 <u>Лексика:</u> Введение, закрепление, контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические и монологические высказывания. <u>Грамматика:</u> Степени сравнения прилагательных <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Аудирование:</u> Понимание диалогических и монологических высказываний. Тест	Контроль навыков поискового чтения	1
<b>Модуль 2 Кросс-культурное взаимодействие</b>			<b>2</b>
<b>Модульная единица 3.</b> Образование в России и за рубежом	Занятие №2 <u>Лексика:</u> Введение, закрепление, контроль лексического материала. <u>Грамматика:</u> Видо-временные формы глагола <u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	Контроль навыков ознакомительного чтения	1
<b>Модульная единица 4.</b> Страна изучаемого языка	Занятие № 2 <u>Лексика:</u> Введение, закрепление, контроль лексического материала. <u>Грамматика:</u> Видо-временные формы глагола <u>Говорение:</u> Диалоги по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение.	Контроль навыков поискового чтения, диалогической речи	1
<b>Модуль 3 Профессиональное самоопределение</b>			<b>2</b>
Модульная единица 5: Моя будущая профессия	Занятие № 3 <u>Лексика:</u> Введение, закрепление, контроль лексического материала. <u>Грамматика:</u> Видо-временные формы глагола <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	Контроль навыков ознакомительного чтения, монологической речи	1

<sup>1</sup>Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модульная единица 6 Основы электричества. Что такое энергия?	Занятие № 3 <u>Лексика:</u> Введение, закрепление, контроль лексического материала. <u>Грамматика:</u> Пассивный залог <u>Говорение:</u> Диалоги. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение.	Контроль навыков изучающего чтения	1
<b>Модуль 4. Введение в специальность</b>		<b>Зачет</b>	<b>4</b>
Модульная единица 7. Электрический ток.	Занятие № 4 <u>Лексика:</u> Введение, закрепление, контроль лексического материала. <u>Грамматика:</u> Пассивный залог <u>Говорение:</u> Диалог. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. Интеракт. форма: «Круглый стол»	Контроль навыков ознакомительного чтения, диалогической речи.	2/2
Модульная единица 8. Роль электрификации в сельском хозяйстве.	Занятие № 5 <u>Лексика:</u> Введение, закрепление, контроль лексического материала. <u>Грамматика:</u> Условные предложения <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение. <u>Аудирование:</u> Понимание монологических высказываний.	Контроль навыков изучающего чтения, монологических высказываний	2
<b>ИТОГО за курс</b>		<b>Зачет</b>	<b>10</b>

## Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лабораторного типа (88 часов). Самостоятельная работа (134 часа) проводится в форме самостоятельного изучения лексического и грамматического материала.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к лабораторным занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5201>. Форма контроля: 2семестр - зачет.

Обучающийся должен готовиться к лабораторным занятиям: самостоятельно изучать лексический и грамматический материал по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». Подготовка к сдаче зачета, а также групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- самостоятельное изучение лексического и грамматического материала;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

#### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Модуль 1 Мир вокруг нас</b>			<b>28</b>
	<b>Модульная единица 1</b> Люди рядом с нами	Изучение лексического материала по темам «Моя семья», «Моя квартира», «Мой рабочий день», «Мое свободное время», работа над текстами по вышеуказанным темам.	14
	<b>Модульная единица 2</b> Город и село	Достопримечательности города Красноярска, сбор информации об известных местах, об исторических памятниках.	14
<b>Модуль 2 Кросскультурное взаимодействие</b>			<b>36</b>
	<b>Модульная единица 3</b> Образование в России и за рубежом	Подготовка рефератов по теме: «Образование в России и за рубежом».	14
	<b>Модульная единица 4</b> Страна изучаемого языка	Подготовка рефератов.	16
<b>Модуль 3 Профессиональное самоопределение</b>			<b>32</b>
	<b>Модульная единица 5</b> Моя будущая профессия	Работа с лексико-грамматическим материалом по теме.	16
	<b>Модульная единица 6</b> Основы электричества. Что такое энергия?	Работа с лексико-грамматическим материалом по теме.	16
<b>Модуль 4 Введение в специальность</b>			<b>34</b>
	<b>Модульная единица 7</b> Электрический ток.	Работа с текстовым материалом по теме.	14
	<b>Модульная единица 8</b> Роль электрификации в сельском хозяйстве.	Работа с текстовым материалом по теме.	16
<b>1 Самостоятельное изучение вопросов, разделов, тем</b>			<b>120</b>
<b>2 Подготовка к текущему контролю знаний</b>			<b>6</b>
<b>3 Подготовка к текущему контролю знаний</b>			<b>4</b>
<b>4 Подготовка к зачету</b>			<b>4</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>134</b>

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-4		1-5			тестирование, коллоквиум, зачет

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная и дополнительная литература**

Карта обеспеченности литературой приведена в таблице 9

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. ЭБС IPRbooks, [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
2. ЭБС Издательства «Лань», [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
3. ЭБС Юрайт, [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

### **6.3 Программное обеспечение**

1. WindowsRussianUpgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. MicrosoftWord 2007 / 2010
3. MicrosoftExcel 2007 / 2010
4. MicrosoftPowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePackАкадемическаялицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса СтандартныйRussianEdition на 1000 пользователей на 2 года (EducationalLicense) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla.свободнораспространяемоеПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО;
11. RINEL-LINGO №784 в составе: Rinel-Lingo Teacher v7.0, Rinel-Lingo Editor v5.4, Rinel\_ingo Pupil v7.0. Сертификат №784 15.09.2015.
12. RINEL-LINGO №785 в составе: Rinel-Lingo Teacher v7.0, Rinel-Lingo Editor v5.4, Rinel\_ingo Pupil v7.0. Сертификат №785 15.09.2015.

Таблица 9

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Иностранных языков и профессиональных коммуникаций  
 Направление подготовки (специальность) 35.03.06 Агроинженерия  
 Дисциплина Иностранный язык

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
ЛЗ	Английский язык: учебное пособие для студентов I курса аграрных университетов	Баранова Г.П. и др.	КрасГАУ	2008	+		+			356
ЛЗ	Английский язык (a1-v1+): учебное пособие для академического бакалавриата	Аитов В. Ф., Аитова В.М., Кади С.В.	Москва: Издательство Юрайт	2019		+				ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://bibliotonline.ru/bcode/437603">https://bibliotonline.ru/bcode/437603</a>
ЛЗ	Английский язык для технических направлений : учебное пособие для вузов /	Кохан, О. В.	Москва: Издательство Юрайт	2022		+				ЭБС Юрайт [сайт].- URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490944">https://urait.ru/bcode/490944</a>
ЛЗ	Английский язык для специалистов электроэнергетики : учебное пособие для вузов	Степанова, Н. С.	Москва : Издательство Юрайт, 2022.	2022		+				URL: <a href="https://urait.ru/bcode/497074">https://urait.ru/bcode/497074</a>
ЛЗ	Немецкий язык: учебное пособие	Шишкина Т.А., Бартновская Э.Л., Юрьевна Е.В.	КрасГАУ	2006	+		+			65
Дополнительная										
ЛЗ	Иностранный язык (английский)	Антонова Н.В., Капсаргина С.А.	КрасГАУ	2013	+		+			70
ЛЗ	Английский язык: учебно-методическое пособие для студентов	Сугоняко Т.А., Чантурия Е.В.	КрасГАУ	2011	+		+			69

ЛЗ	Английский язык для физиков и инженеров : учебник и практикум для академического бакалавриата	Коваленко И. Ю.	Москва: Издательство Юрайт	2019					ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/432978">https://biblio-online.ru/bcode/432978</a>
ЛЗ	Немецкий язык для делового общения + аудиоматериалы в ЭБС : учебник и практикум для академического бакалавриата	Льгаева М. А., Ульянова Е. С.	Москва: Издательство Юрайт	2019					ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/432027">https://biblio-online.ru/bcode/432027</a>
ЛЗ	Грамматика немецкого языка (В1) : учебник для вузов / А. В. Аверина, О. А. Кострова.	Аверина А. В., Кострова О.А.	Москва: Издательство Юрайт	2019					ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/427497">https://biblio-online.ru/bcode/427497</a>

Директор Научной библиотеки  Зорина Р.А.

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

**Текущий контроль** успеваемости осуществляется в течение семестра и складывается из оценки за текущий контроль знаний и оценки за работу в семестре.

**Виды текущего контроля:** контроль навыков моно/диалогической речи; контроль навыков чтения; тестирование.

### **Фонд оценочных средств для промежуточного контроля по результатам 2 семестра**

Промежуточный контроль по результатам 2 семестра по дисциплине проходит в форме зачета, который проходит в виде тестирования.

Распределение баллов:

Зачтено – 60 – 72 б. - удовлетворительно

73-86 б. – хорошо

87-100 б.– отлично

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

3-5 (ИАЭТ) Лингафонный кабинет. Наборы демонстрационного оборудования (стационарная мультимедийная установка) и учебно-наглядных пособий. 1-41 Учебная аудитория Компьютеры - 14 шт. выход в Internet, мультимедийное оборудование, наушники, парты, стулья, маркерная доска; 4-04 Учебная аудитория Компьютер Celeron 3000/2\*256/160-15 шт., Принтер Canon LBP-2900, Ноутбук AcerAspire, Мультимедийный проектор Panasonic PT- D35000E|пульт, Интерактивная доска Smarttechnologies 660; 4-05 Учебная аудитория.

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические указания по дисциплине для обучающихся**

С целью реализации компетентного подхода при реализации программы используются образовательные технологии, которые стимулируют активное участие студентов учебном процессе и готовят их к профессиональной деятельности. Организация обучения осуществляется в рамках личностно-ориентированного обучения с использованием преимущественно принципов коммуникативного метода обучения иностранным языкам. Такой подход позволяет формировать у студентов готовность к использованию иностранного языка в сфере межличностного и профессионального общения с представителями разных культур с использованием иностранного языка. Реализация программы предполагает использование следующих технологий, которые обеспечивают интерактивный характер обучения:

- технологии проблемного обучения;
- метод проектов: индивидуальные и групповые, краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные, информационные исследовательские творческие, практико-ориентированные, виртуальные сетевые;
- деловые и ролевые игры;
- мозговой штурм;
- технология «Технология критического мышления».

С целью индивидуализации обучения и активизации учебной деятельности широко используются информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Использование перечисленных выше технологий позволяет организовать учебный процесс в рамках

лично-ориентированного обучения. Выбор определенной образовательной или педагогической технологии (в том числе и не указанных выше) для решения конкретных учебных задач осуществляется преподавателем в зависимости от конкретной учебной ситуации, когнитивного профиля учебной группы, специфики учебных материалов и других факторов.

### **Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послууху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

### **Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.**

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенным шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

**Рецензия  
на рабочую программу дисциплины**

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**по направлению подготовки 35.03.06  
«Агроинженерия»**

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности, предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся, направлена на выработку понимания особой значимости и роли иностранного языка и его влияния на профессиональную деятельность.

Рабочая программа определяет цели и задач дисциплины, которые соответствуют ее сущности, а также включает разделы: место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины, учитывающую максимальную нагрузку и часы на практические, аудиторские занятия, самостоятельную работу обучающегося; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения знаний, также в рабочей программе представлен рейтинг-план, позволяющий студентам набрать баллы для успешного прохождения промежуточной аттестации и итогового контроля.

Структура программы логична и обоснована, структурные элементы находятся в логическом соответствии. Содержание рабочей программы включает материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений по дисциплине «Иностранный язык».

Образовательные технологии обучения включают в себя общепринятые формы (практическое/лабораторное/семинарское занятие) и интерактивные. В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, рецензент считает возможным рекомендовать данную рабочую программу для планирования работы в высшем учебном заведении по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»

Рецензент:  
канд. пед.наук, доцент кафедры  
лингвистики, теории и практики перевода  
СибГУ им. академика М.Ф. Решетнева

 Н.А. Груба



Подпись <i>Груба Н.А.</i>
удостоверяю
Ведущий специалист по персоналу
<i>Груба</i> <i>Сухомина Н.В.</i>
* * * 20__ г.