

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт Инженерных систем и энергетики
Кафедра Информационные технологии и
математическое обеспечение
информационных систем

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
Кузьмин Н.В.
«23» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
Пыжикова Н.И.
«24» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Пользователь электронной информационно-образовательной среды

ФГОС ВО

по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия
(код, наименование)

Направленность (профиль) Электрооборудование и электротехнологии в АПК

Курс 1

Семестр (ы) 1

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2023

Составитель: Калитина В.В., к.п.н.; 21.02.2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия примерной основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профессиональным стандартом _высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 813. и профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 555н

Программа обсуждена на заседании кафедры Информационные технологии и математическое обеспечение информационных систем, протокол от 22.02.2023 г. № 6

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент Н.В. Титовская, 22.02.2023 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Инженерные системы и энергетика, протокол от 28.02.2023 г. № 7

Председатель МКИ ИСиЭ, к.т.н., доцент А.А. Доржеев, 28.02.2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.03.06
Агроинженерия, д.т.н., доцент М.П. Баранова 28.02.2023 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	6
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	6
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	7
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ	12
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	13
4.5.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ И ВИДОВ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	13
4.5.2. КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ)/ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ/ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ/ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ	14
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	15
6.1. ЛИТЕРАТУРА (ОСНОВНАЯ)	15
6.2. ЛИТЕРАТУРА (ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ)	15
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	15
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	15
6.5. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	16
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	18
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	19
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	20

Аннотация

Дисциплина ФТД.В.ДВ.01.01 «Пользователь электронной информационно-образовательной среды» относится к факультативам вариативной части Дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» профиль Электрооборудование и электротехнологии в АПК. Дисциплина реализуется в институте Инженерных систем и энергетики кафедрой информационных технологий и математического обеспечения информационных систем.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции УК- 6 выпускника.

Целью дисциплины «Пользователь электронной информационно-образовательной среды» является формирование у студентов практических навыков использования основных компонентов электронной информационно-образовательной среды университета, использования вычислительной техники (ВТ) и программных средств для решения широкого круга задач в профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов по различным модулям дисциплины и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные занятия- 6 часов, контроль – 4 часа и 62 ч самостоятельной работы студента.

1 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Пользователи электронной информационной образовательной среды (ЭИОС)» является факультативной. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы. В рамках этой дисциплины студенты изучают основные компоненты электронной информационной образовательной среды университета, приобретают навыки работы с офисными приложениями и современными программными продуктами.

2.Цели и задачи дисциплины. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

Целью дисциплины «Пользователи электронной информационной образовательной среды» является формирование у студентов практических навыков использования основных компонентов электронной информационной образовательной среды университета, использования вычислительной техники (ВТ) и программных средств для решения широкого круга задач в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить универсальную компетенцию УК 6. Планируемые результаты обучения приведены в таблице 1

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК – 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	ИД-1УК-6 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. ИД-2УК-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-3УК-6 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-4УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИД-5УК-6 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знает: - основные понятия информационных технологий и информационных систем; - понятия автоматизации информационных процессов в образовании; - задачи информационной технологии в управления учебным процессом; - роль конечного пользователя в процессе использования ресурсов ЭИОС; - принципы построения современных информационных технологий; - применение интернет-технологий в практической деятельности обучающегося. - современное состояние и тенденции развития информационных технологий и информационных систем; - аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий;
		Умеет: - применять на практике приемы работы с универсальными пакетами прикладных программ; - использовать для представления сведений об информационных моделях рабочих мест технологии гипертекста, мультимедиа; - применять современные технические и программные средства информационных технологий для выполнения конкретной работы; - ориентироваться на рынке пакетов прикладных программ и уметь выбрать оптимальных программный продукт для автоматизации своей деятельности; - выступать постановщиком задач и уметь адекватно создать информационную модель предметной области, учитывающую последовательность обработки данных и структуру взаимосвязи между ними.
		Владеет: - навыками пользователя-ЭВМ в рамках автоматизированного рабочего места. - навыками работы со специализированными пакетами программ для решения учебных задач; - навыками планирования времени и перспективных целей собственной деятельности и других ресурсов

		при решения поставленных задач. - навыком организации, хранения, поиска и обработки информации системы электронные библиотечные системы (ЭБС).
--	--	---

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Контактные занятия	1	6	6	
Лекции (Л)				
Практические занятия (ПЗ)				
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)	1	6	6	
Самостоятельная работа (СР)	1	62	62	
в том числе:				
самостоятельное изучение отдельных тем		60	60	
домашняя работа		2	2	
самоподготовка к зачету		4	4	
Вид контроля:		Зачет	Зачет	

4. Структура и содержание дисциплины

трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Практические занятия имеют прикладную направленность и предполагают выполнение задания, завершаются обсуждением рассматриваемой темы на примерах.

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине «Пользователи электронной информационной образовательной среды» организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, оформлять результаты своих работ в виде презентаций. Студенты выполняют в рамках данной дисциплины следующие виды работ: подготовка презентаций, подготовка к тестированию, регистрация в электронных библиотечных системах сторонних организаций, Интернет, поиск учебников и учебных пособий в электронных каталогах ЭБС).

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 2

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Самостоятельная работа (СР)
		Л	ЛР	
Модуль 1. Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ	72		6	62
Модульная единица 1.1 Основная информация	10,5		0,5	10
Модульная единица 1.2 Электронная почта	10,5		0,5	10
Модульная единица 1.3 Официальный сайт Красноярского ГАУ	10,5		0,5	10
Модульная единица 1. 4 Электронные библиотеки	11,5		0,5	11
Модульная единица 1. 5 Модуль электронно-дистанционного обучения LMS Moodle	15		4	11
Модульная единица 1. 6 Информационные и телекоммуникационные технологии (ИКТ)	10		-	10
Подготовка к зачету	4			
ИТОГО:	72	-	6	62

Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ

Модульная единица 1.1 Основная информация

Состав и назначение ЭИОС. Функционирование ЭИОС.

Модульная единица 1. 2 Электронная почта

Понятие и назначение электронной почты. Составные части почты.

Модульная единица 1. 3 Официальный сайт Красноярского ГАУ

Знакомство с сайтом Красноярский ГАУ. Обзор страниц сайта.

Модульная единица 1. 4 Электронные библиотеки

Электронная библиотека Красноярский ГАУ. Доступ, работа с ресурсами библиотеки. Информационные справочные системы. Электронные библиотеки России.

Модульная единица 1. 5 Модуль электронно-дистанционного обучения LMS Moodle

Личный профиль. Обмен сообщениями. Понятие и заполнение портфолио.

Модульная единица 1. 6 Информационные и телекоммуникационные технологии (ИКТ)

Понятие ИКТ. Возможности использования.

Содержание лекционного курса

Лекции не предусмотрены учебным планом.

Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ.		Зачет, тестирование	6
	Модульная единица 1.1 Основная информация	Занятие № 1. Введение	Зачет, тестирование	0,5
	Модульная единица 1. 2 Электронная почта	Занятие № 2. Электронная почта.	Зачет, тестирование	0,5
	Модульная единица 1. 3 Официальный сайт Красноярского ГАУ	Занятие № 3. Официальный сайт Красноярского ГАУ	Зачет, тестирование	0,5
	Модульная единица 1. 4 Электронные библиотеки	Занятие № 4. Электронный библиотечный комплекс	Зачет, тестирование	0,5
	Модульная единица 1. 5 Модуль электронно-дистанционного обучения LMS Moodle	Занятие № 5. Электронный университет. LMS Moodle	Зачет, тестирование	1
		Занятие № 6. Заполнение личного профиля	Зачет, тестирование	1
		Занятие № 7. Обмен сообщениями в Moodle	Зачет, тестирование	1
		Занятие № 8. Заполнение электронного портфолио в Moodle	Зачет, тестирование	1
	Модульная единица 1. 6 Информационные и телекоммуникационные технологии (ИКТ)	-	-	-
	ИТОГО		зачет	6

Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для закрепления и повторения изученного материала.

В рамках дисциплины рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- домашняя работа;
- подготовка к зачету.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ.		62
	Модульная единица 1.1 Основная информация	1. Положение о функционировании Электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ 2. Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 3. Структура ЭИОС. 4. Основные понятия и электронные адреса	10
	Модульная единица 1. 2 Электронная почта	Электронная почта.	10
	Модульная единица 1. 3 Официальный сайт Красноярского ГАУ	1. Положение об официальном информационном сайте университета 2. Структура университета 3. Новости 4. Раздел студенту 5. Справочная информация	10
	Модульная единица 1. 4 Электронные библиотеки	1. Доступ к электронным информационным ресурсам 2. Электронная научная библиотека КрасГАУ 3. Научные электронные библиотеки свободного доступа Домашнее задание. Сделать подборку книг по своему профилю	11
	Модульная единица 1. 5 Модуль электронно-дистанционного обучения LMS Moodle	Изучить "Положение о портфолио обучающихся ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ"	11

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол- во часов
	Модульная единица 1.6 Информационные и телекоммуникационные технологии (ИКТ)	1. Основные программные и программные компоненты компьютерной сети 2. Коммуникационное оборудование 3. Компьютерные сети	10
ВСЕГО			62

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 6

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-6		1-13	1		Защита ЛР, тестирование Зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература

1. Трайнев В.А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Текст]: информационное общество, информационно-образовательная среда, электронная педагогика, блочно-модульное построение информационных технологий / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев; Ун-т информатизации и управления. - Москва : Дашков и К, 2011. - 318 с.
2. Соломаха, С. И. Практикум по дисциплине Справочно-правовые системы : учебное пособие / С. И. Соломаха. — Омск : Омский ГАУ, 2015. — 100 с.
3. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Методика дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова ; под общей редакцией М. Е. Вайндорф-Сысоевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 194 с.
4. Кисляков, П. А. Безопасность образовательной среды. Социальная безопасность : учебное пособие для вузов / П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 156 с

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

- 1 Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle – Режим доступа: <https://e.kgau.ru/>
- 2 Научная библиотека Красноярский ГАУ – Режим доступа: <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>
- 3 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- 4 Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙКафедра ИТМОИСНаправление подготовки 35.03.06 Агроинженерия Дисциплина Пользователи ЭИОС

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
ПЗ	Новые информационные коммуникационные технологии в образовании	В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайне	Ун-т информатизации и управления. - Москва : Дашков и К	2011	Печ.				38	1
СРС	Практикум по дисциплине Справочно-правовые системы : учебное пособие. — 100 с.	С. И. Соломаха.	Омск : Омский ГАУ	2015		Электр.			38	https://e.lanbook.com/book/71535
СРС	Методика дистанционного обучения : учебное пособие для вузов. — 194 с.	М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова ;	Москва : Издательство Юрайт	2019		Электр.			38	http://www.biblio-online.ru/bcode/433436
СРС	Безопасность образовательной среды. Социальная безопасность : учебное пособие для вузов /. — 2-е изд., испр. и доп. — 156 с	П. А. Кисляков	Москва : Издательство Юрайт	2019		Электр.			38	http://www.biblio-online.ru/bcode/446879

Директор Научной библиотеки  Зорина Р.А.

Программное обеспечение

1. Windows 7 Enterprise (бессрочная лицензия)
2. Офисный пакет Office 2007 RussianOpenLicensePack (Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008)
3. MS OpenLicenseOfficeAccess 2007 (Лицензия академическая №45965845 31.10.2011)
4. Kaspersky Endpoint Security длябизнеса.Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Ediucational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019)
5. Свободно распространяемое программное обеспечение: Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования),
6. Notepad++, Офисный пакет LibreOffice 6.2.1.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Пользователи электронной информационной образовательной среды» производится в дискретные временные интервалы в следующем виде

- тестирование;
- выполнение и защита лабораторных работ;
- подготовка презентаций на задание;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – своевременная сдача тестов, выполнение практических работ.

Промежуточный контроль – зачет.

Лабораторные работы и тест по дисциплине «Пользователи ЭИОС» находятся на платформе LMS Moodle, Режим доступа: <https://e.kgau.ru/>

Критерии оценки по уровням детально прописаны в ФОС.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

5-05 Лекционный зал Стационарная мультимедийная установка, компьютер, парты, стулья, маркерная доска.

1-26 Компьютерный класс Компьютерный класс с выходом в интернет: Компьютер DEPO Neos i3 2120/4G/DVD+RW/монитSamsung - 20 шт., Передвижной проекционный столик РТ-5, Экран демонстрационный. Переносная мультимедийная установка, меловая доска, принтер.

1-06 Читальный зал библиотеки Парты, учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Интернет

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

При освоении дисциплины особое внимание нужно уделить подготовке к лабораторным работам. При этом, теоретическую часть лабораторной работы следует изучить самостоятельно, а непосредственно выполнение лабораторной работы проводится в компьютерном классе. Приступая к выполнению лабораторной работы студент должен четко представлять порядок выполнения работы, технику безопасности при работе на компьютере и представлять ожидаемый результат.

Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенным шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
"Пользователь электронной информационно-образовательной среды"
для подготовки бакалавров по программе ФГОС ВО,
направление подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»
ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет

Представленная на рецензию программа оформлена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению рабочих программ по стандартам ФГОС ВО.

Дисциплина "Пользователь электронной информационно-образовательной среды" для направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» в учебном плане входит в вариативную часть Блока ФТД. Факультативы.

Предложенная программа проведения лабораторных занятий позволяет достичь заявленной цели - сформировать необходимые компетенции у студентов и подготовить их к изучению дисциплин, опирающихся на дисциплину "Пользователь электронной информационно-образовательной среды".

Предложенный в программе набор контрольных процедур позволяет установить степень освоения студентом материала дисциплины и качество сформированных навыков.

Считаю, что представленная на рецензию рабочая программа полностью удовлетворяет требованиям ФГОС ВО и может быть использована для подготовки студентов всех профилей по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия».

Доцент кафедры ММИТ
ТЭИ ФГАОУ ВО СФУ
к.т.н. Л.В. Ермолаева

