

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт Инженерных систем и энергетики  
Кафедра Общепрофессиональные дисциплины

СОГЛАСОВАНО:  
Директор института  
Кузьмин Н.В.  
«23» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор  
Пыжикова Н.И.  
«24» марта 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерное проектирование

ФГОС ВО

по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Электрооборудование и электротехнологии в АПК

Курс 4

Семестр (ы) 7

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Красноярск, 2023

Составитель: Полюшкин Н.Г., к.т.н.; 21.02.2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия примерной основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профессиональным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 813. и профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 555н

Программа обсуждена на заседании кафедры Общеинженерные дисциплины, протокол от 21.02.2023 г. № 3

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент В.В. Корниенко, 21.02.2023 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института Инженерные системы и энергетика, протокол от 28.02.2023 г. № 7

Председатель МКИ ИСиЭ, к.т.н., доцент А.А. Доржеев, 28.02.2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.03.06  
Агроинженерия, д.т.н., доцент М.П. Баранова 28.02.2023 г.

## Оглавление

Аннотация.....	5
1 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2 Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3 Организационно-методические данные дисциплины.....	6
4 Структура и содержание дисциплины.....	7
4.1 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	7
4.2 Содержание модулей дисциплины.....	8
4.3 Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия.....	8
4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	10
4.4.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самостоятельной подготовки к текущему контролю знаний.....	11
4.4.2 Расчетно-графические работы.....	12
5 Взаимосвязь видов учебных занятий.....	13
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13
6.1 Карта обеспеченности литературой.....	13
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет».....	13
6.3 Программное обеспечение.....	13
7 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.....	15
8 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	16
9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.....	16
9.1 Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	16
9.2 Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	17

## **Аннотация**

Дисциплина «Компьютерное проектирование» относится к блоку дисциплин обязательной части Б1.О.24 для подготовки студентов по направлению «Агроинженерия».

Дисциплина реализуется в «Институте инженерных систем и энергетики» кафедрой «Общеинженерных дисциплин».

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с освоением студентами методов и средств машинной графики, приобретение знаний и умений по работе с системой КОМПАС-3D. Основные компоненты КОМПАС-3D – система трёхмерного твёрдотельного моделирования, чертёжно-графический редактор, система проектирования спецификаций и текстовый редактор.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, выполнение расчетно-графические работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 часов), практические занятия (8 часов), и (90 часов) самостоятельной работы студента.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Компьютерное проектирование» включена в ОПОП направления 35.03.06 «Агроинженерия» в обязательную часть блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Компьютерное проектирование» являются «Начертательная геометрия»; «Инженерная графика»; «Информатика».

Особенностью дисциплины является использование современных систем автоматизированного проектирования.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

**2 Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Целью дисциплины «Компьютерное проектирование» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области систем автоматизированного проектирования.

Задачи дисциплины:

- развитие у студентов пространственного мышления и навыков конструктивно-геометрического моделирования;
- выработка способностей к анализу и синтезу сложных пространственных форм, реализуемых с помощью САПР КОМПАС 3-D;
- получение студентами знаний, умений и навыков по выполнению и чертежей в САПР КОМПАС 3-D.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и содержание компетенции	Индекс компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационных технологий	ИД-1 ОПК-1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Знать: способы выполнения конструкторской документации и построения твердотельных моделей с применением информационных технологий
		Уметь: применять компьютерную технику и информационные технологии в своей профессиональной деятельности
		Владеть: навыками работы компьютерной техникой и информационными технологиями с применением систем автоматизированного проектирования

### 3 Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	Зач. ед.	Час.	по семестрам
			№ 7
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>3,0</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b> в том числе	<b>0,4</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,2	6	6
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	0,2	8	8
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b> в том числе:	<b>2,6</b>	<b>90</b>	<b>90</b>

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Зач. ед.	Час.	по семестрам
			№ 7
самостоятельное изучение тем и разделов	1,2	42	42
самоподготовка к текущему контролю знаний			
контрольные работы	1,0	36	36
тестирование	0,3	12	12
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>0,1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Вид контроля:</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>Зачет, кр</b>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

##### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1. Теоретические основы компьютерного проектирования</b>	10	2	2	6
<b>Модульная единица 1.</b> Введение в компьютерную графику. Общие сведения	3	1		2
<b>Модульная единица 2.</b> Назначение графического редактора КОМПАС-3D.	7	1	2	4
<b>Модуль 2. Основы графических построений</b>	56	2	4	50
<b>Модульная единица 3.</b> Общие вопросы создания и редактирования графических документов	12	1	1	10
<b>Модульная единица 4</b> Базовые приемы работы в КОМПАС-3D. Привязки	12	1	1	10
<b>Модульная единица 5.</b> Выделение объектов. Локальная система координат	10			10
<b>Модульная единица 6.</b> Геометрические объекты. Редактирование	11		1	10
<b>Модульная единица 7.</b> Простановка размеров и обозначений	11		1	10
<b>Модуль 3 Основы твердотельного моделирования</b>	38	2	2	34
<b>Модульная единица 8.</b> КОМПАС-3D. Способы построение твердотельных моделей.	6	2		4
<b>Модульная единица 9.</b> Базовые приемы работы в КОМПАС 3-D. Основные инструменты и команды.	32		2	30

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Подготовка к зачету	4			
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>90</b>

### Содержание модулей дисциплины

**МОДУЛЬ 1. Теоретические основы компьютерного проектирования.** В данном модуле обучения рассматриваются основные понятия компьютерной графики. Виды систем автоматизированного проектирования, их достоинства и недостатки.

**Модульная единица 1.** В данной модульной единице дисциплины рассматриваются введение в компьютерную графику. Общие сведения о компьютерном проектировании. Системы автоматизированного проектирования

**Модульная единица 2.** В данной модульной единице дисциплины рассматривается назначение графического редактора КОМПАС-3D и его основные элементы.

**МОДУЛЬ 2. Основы графических построений.** В данном модуле обучения рассматриваются общие вопросы создания и редактирования документов.

**Модульная единица 3.** В данной модульной единице дисциплины рассматриваются общие вопросы создания и редактирования графических документов.

**Модульная единица 4.** В данной модульной единице дисциплины рассматриваются базовые приемы работы в КОМПАС-3D. Виды привязок.

**Модульная единица 5.** В данной модульной единице дисциплины рассматриваются способы выделения объектов. Создание и настройка локальной системы координат.

**Модульная единица 6.** В данной модульной единице дисциплины рассматриваются виды геометрических объектов и их редактирование.

**Модульная единица 7.** В данной модульной единице дисциплины рассматриваются способы простановки размеров и обозначений.

**МОДУЛЬ 3. Основы твердотельного моделирования.** В данном модуле обучения рассматриваются вопросы создания и редактирования твердотельных моделей и сборок.

**Модульная единица 8.** В данной модульной единице дисциплины рассматриваются способы построения твердотельных моделей.

**Модульная единица 9.** В данной модульной единице дисциплины рассматриваются базовые приемы работы в КОМПАС 3-D. Основные инструменты и команды.

## Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1. Теоретические основы компьютерного проектирования</b>			<b>2</b>
	<b>Модульная единица 1</b>	<b>Лекция № 1.</b> Понятие о компьютерной графике. Общие сведения	тестирование	1
	<b>Модульная единица 2</b>	<b>Лекция № 2.</b> Назначение графического редактора компас-3d.Основные элементы управления	тестирование	1
2	<b>Модуль 2. Основы графических построений</b>			<b>2</b>
	<b>Модульная единица 3</b>	<b>Лекция № 3.</b> Общие вопросы создания и редактирования графических документов	тестирование	1
	<b>Модульная единица 4</b>	<b>Лекция № 4.</b> Базовые приемы работы в компас 3-d. Использование привязок	тестирование	1
3	<b>Модуль 3 Основы твердотельного моделирования</b>			<b>2</b>
	<b>Модульная единица 8.</b>	<b>Лекция № 8.</b> КОМПАС-3D. Способы построение твердотельных моделей.	тестирование	2
	<b>ИТОГО</b>			<b>6</b>

Таблица 5

### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1. Теоретические основы компьютерного проектирования</b>			<b>2</b>
	<b>Модульная единица 1</b>	Лабораторная работа № 1. Основные компоненты системы САПР КОМПАС.	тестирование	1
	<b>Модульная единица 2</b>	Лабораторная работа № 2. Основные приёмы работы в САПР КОМПАС.	тестирование	1
2	<b>Модуль 2. Основы графических построений</b>			<b>4</b>
	<b>Модульная единица 3</b>	Лабораторная работа № 3.	тестирование	1

<sup>1</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

<sup>2</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Построение фрагмента чертежа		
	<b>Модульная единица 4</b>	Лабораторная работа № 4. Построение скруглений, усечение кривой	тестирование	1
	<b>Модульная единица 6</b>	Лабораторная работа № 5. Выполнения фрагмента чертежа	Выполнение практических работ, РГР тестирование	1
	<b>Модульная единица 7</b>	Лабораторная работа № 6. Выполнения фрагмента чертежа	Выполнение практических работ, РГР тестирование	1
3	<b>Модуль 3 Основы твердотельного моделирования</b>			2
	<b>Модульная единица 9.</b>	Лабораторная работа № 8. Твердотельное моделирование	Выполнение практических работ, РГР тестирование	2
	<b>ИТОГО</b>			8

### **Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=1426>.

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- выполнение расчетно-графических работ;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самостоятельной подготовки к текущему контролю знаний**

Таблица 6

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самостоятельной подготовки к текущему контролю знаний**

<b>№п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы</b>	<b>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Модуль 1. Теоретические основы компьютерного проектирования</b>			<b>6</b>
1	<b>Модульная единица 1.</b> Введение в компьютерную графику. Общие сведения	1.Области применения компьютерной графики. 2.Тенденции развития современных графических систем. 3. Требования к системам компьютерной графики. 4.Виды обеспечения систем компьютерной графики. 5.Функциональные возможности систем компьютерной графики инженерной направленности. 6.Системы координат, применяемые в компьютерной графике. 7.Технические средства компьютерной графики. 8.Форматы хранения графической информации.	2
2	<b>Модульная единица 2.</b> Назначение графического редактора КОМПАС-3D.	9.Каковы основные функции технических средств? 10. Определите характеристики технических средств графических систем. 11.Перечислите основы воспроизведения графической информации. 12.В чём сущность растровой формы описания изображений? 13.Какие графические примитивы относятся к векторной, и какие к растровой графике? 14.С какой целью введён обобщённый примитив черчения, какие атрибуты на него воздействуют? 15.Какие существуют виды привязок? Чем они отличаются?	4
<b>Модуль 2. Основы графических построений</b>			<b>50</b>
3	<b>Модульная единица 3.</b> Общие вопросы создания и редактирования графических документов	16. Что такое «Прикладные библиотеки»? Для чего их используют? 17. Что такое «сегмент изображения», какими атрибутами он характеризуется? 18. Как называется элемент интерфейса КОМПАС-ГРАФИК, где располагаются основные команды управления и создания документов? 19. Кратко охарактеризуйте каждый из пунктов главного меню?	10
4	<b>Модульная единица 4</b> Базовые	21. Как создать новый документ? 22. Как настроить рабочую часть чертежа?	10

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	приемы работы в КОМПАС-3D. Привязки	23. Типы привязок. 24. Клавиатурные привязки. Сочетание клавиш. 25. Настройка привязок.	
5	<b>Модульная единица 5.</b> Выделение объектов. Локальная система координат	26. Способы выделения. 27. Локальная система координат (ЛКС). 28. Как создать локальную систему координат? 29. Настройка параметров ЛКС. 30. Какие системы координат используются в КОМПАС-ГРАФИК?	10
6	<b>Модульная единица 6.</b> Геометрические объекты. Редактирование	31. Геометрические примитивы. 32. Выделение объектов. 33. Редактирование документов с помощью команд. 34. Команды для выполнения конструктивных элементов. 35. Команды редактирования элементов объектов.	10
7	<b>Модульная единица 7.</b> Простановка размеров и обозначений	36. Нанесение размеров 37. Штриховка замкнутых областей 38. Шероховатость. 39. Линии-выноски, разрезы и сечения. 40 Допуски формы и расположения поверхностей	10
<b>Модуль 3 Основы твердотельного моделирования</b>			<b>34</b>
8	<b>Модульная единица 8.</b> КОМПАС-3D. Способы построение твердотельных моделей.	41. Методы и средства разработки графических приложений. 42. Стандарты в графических системах САПР. 43. Классификация графических систем. 44. Примеры конструкторских САПР и их проектируемых подсистем. 45. Методы прогнозирования развития САПР.	4
9	<b>Модульная единица 9.</b> Базовые приемы работы в КОМПАС 3-D. Основные инструменты и команды.	46. Области применения компьютерной графики. 47. 2D и 3D моделирование в рамках графических систем. 48. Виды геометрических моделей и их свойства. 49. Автоматизация разработки программных проектов. 50. Основные функциональные возможности современных графических систем.	30
<b>ВСЕГО</b>			<b>90</b>

## Расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1	Чертеж плоской детали	6, 11
2	Сопряжения	6, 11
3	Простые разрезы	6, 11
4	Виды	6, 11
5	Построение модели детали выдавливанием	1, 6
6	Построение модели вала	1, 6

## 5 Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
ОПК-1	1-9	1-9	1-50	Тестирование, зачет

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Литература:

1. Кудрявцев, Е.М. Компас-3D V10: максимально полное руководство : в 2 томах / Е. М. Кудрявцев. - М. : [ДМК Пресс], 2008. - 608 с. Т.1
2. Меновщиков В.А., Проектирование электрических приводов, Красноярск: КрасГАУ, 2012.-163с.
3. Кудрявцев Е. М. Компас-3D V10 : максимально полное руководство : в 2 томах. - (Проектирование). Т. 2, 2008. - 1185 с.
4. Левицкий, Владимир Сергеевич. Машиностроительное черчение и автоматизация выполнения чертежей: учебник / В. С. Левицкий, 2009. - 434, [1] с.
5. Первиненко Е.Н., Компьютерная графика, Сборник упражнений и практических работ, Красноярск:КрасГАУ, 2012.-46с.

## Карта обеспеченности литературой

Карта обеспеченности литературой представлено в таблице 9.

Таблица 9

## Карта обеспеченности литературой

Кафедра Общеинженерных дисциплин Направление подготовки (специальность) 35.03.06 «Агроинженерия»  
 Дисциплина Компьютерное проектирование

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Л, ПЗ	Компас-3D V10: максимально полное руководство : в 2 томах	Кудрявцев, Е.М.	М. : [ДМК Пресс]	2008	Печ		Библ.		5	10
ПР	Проектирование электрических приводов, Красноярск	Меновщиков В.А.	КрасГАУ	2012	Печ.		Библ		30	60
ПР	Компас-3D V10 : максимально полное руководство : в 2 томах. - (Проектирование). Т. 2	Кудрявцев Е. М.	М. : [ДМК Пресс]	2008	Печ.			Каф.	5	10
Л, ПЗ	Машиностроительное черчение и автоматизация выполнения чертежей: учебник	В. С. Левицкий		2009	Печ.		Библ		25	50
Л, ПЗ	Компьютерная графика, Сборник упражнений и практических работ	Первиненко Е.Н.	Красноярск:КрасГАУ	2012		Электр			Эл ресурс	ИРБИС

Директор Научной библиотеки  Зорина Р.А.

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Методические материалы, размещённые на сайте «КОМПАС в образовании». <http://kompas-edu.ru/>
2. Сайт фирмы АСКОН. <http://www.askon.ru>  
Видеоуроки КОМПАС 3D <http://www.teachvideo.ru/course/56>.

## **6.3 Программное обеспечение**

1. Windows 7 Enterprise (бессрочная лицензия)
2. Офисный пакет Office 2007 RussianOpenLicensePack (Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008)
3. MS OpenLicenseOfficeAccess 2007 (Лицензия академическая №45965845 31.10.2011)
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019)
5. Свободно распространяемое программное обеспечение: Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования),
6. Notepad++, Офисный пакет LibreOffice 6.2.1., Gimp, LibreCad, Modelio

## **7 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование
- выполнение лабораторных работ;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа на персональном компьютере, своевременная сдача тестов.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета по итогам выполненных работ.

Оценка знаний, умений, навыков, заявленных компетенций при изучении дисциплины «Компьютерное проектирование» проводится с использованием модульно-рейтинговой системы контроля знаний (таблица 10).

## Рейтинг-план по дисциплине

Посещаемость		Качество усвоения материала		Активность
<b>1. Теоретические основы компьютерного проектирования</b>				
Лекции	2	Лекции в мудл	4	0
Практики	1	Практ. работы (ПР)	5	
		Тест (Т)	5	
<b>Максимальный балл</b>		<b>17</b>		
<b>2. Основы графических построений</b>				
Лекции	2	Лекции в мудл	8	0
Практики	7	Практ. работы (ПР)	5	
		Контр.работы (КР)	20	
		Тест (Т)	5	
<b>Максимальный балл</b>		<b>47</b>		
<b>3. Основы твердотельного моделирования</b>				
Лекции	2	Лекции в мудл	2	0
Практики	2	Практ. работы (ПР)	5	
		Контр.работы (КР)	20	
		Тест (Т)	5	
<b>Максимальный балл</b>		<b>36</b>		
<b>Всего</b>		<b>100</b>		

Детальное описание критериев выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации представлено в фонде оценочных средств по данной дисциплине,

При возникновении текущих задолженностей студент может выполнить практическую работу, набрав количество баллов в соответствии с рейтинг-планом дисциплины в дистанционной форме на платформе LMS Moodle (<https://e.kgau.ru/>). При этом критерии оценки не меняются, однако необходимо учитывать временные интервалы, установленные в настройках электронного учебного курса.

Любой вид занятий по дисциплине «Компьютерное проектирование» может быть отработан студентом с другой группой (по согласованию с ведущим преподавателем), но не в ущерб рабочему времени и другим дисциплинам ОПОП.

## 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

4 Лекционный зал Стационарная мультимедийная установка, компьютер, парты, лавки, меловая доска.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

1-26 Компьютерный класс Компьютерный класс с выходом в интернет: Компьютер DEPO Neos i3 2120/4G/DVD+RW/монит Samsung - 20 шт., Передвижной проекционный столик PT-5, Экран демонстрационный. Переносная мультимедийная установка, меловая доска, принтер.

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### **Методические указания по дисциплине для обучающихся**

При изучении дисциплины «Компьютерное проектирование» обучающимся необходимо поэтапно рассмотреть модульные единицы, начиная с определений и общих понятий, представленных в первой лекции. Как в элементах контактной работы, так и в дистанционной форме, изучение модульных единиц требует установленной последовательности. После лекционного занятия необходимо закрепить изученный материал на платформе LMS Moodle. Для этого студенты проходят элемент «лекция» по соответствующей тематике.

Для реализации программы дисциплины требуется наличие компьютерного класса, укомплектованного компьютерами, локальной сетью. На практических занятиях используются методические указания по выполнению упражнений, практических работ, содержащих краткое описание основных команд и примерных алгоритмов. Данные методические указания дублируются в электронном курсе на платформе LMS Moodle.

Для текущей аттестации в каждом модуле студентами выполняется самостоятельная работа, а также тестирование по модулям дисциплины.

Работая в электронном курсе, на платформе LMS Moodle (<https://e.kgau.ru/>), прежде чем приступить к тестированию необходимо изучить теоретический материал по модулям дисциплины. Количество попыток ограничено.

Для экономии времени некоторые вопросы из перечня для самостоятельной работы можно разобрать на консультациях, проводимых в соответствии с расписанием преподавателя. Также на консультациях возможна защита отчетов по практическим и лабораторным работам.

### **Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:

надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

<b>Категории студентов</b>	<b>Формы</b>
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу курса «Компьютерное проектирование»**  
**для студентов института инженерных систем и энергетики Красноярского ГАУ**  
**по направлению 35.03.06 – Агроинженерия**

Рабочая программа по курсу «Компьютерное проектирование» для студентов института инженерных систем и энергетики составлена на основании ФГОСВО по направлению подготовки 35.03.06 – Агроинженерия, профиль «Электрооборудование и электротехнологии в АПК». Программа разработана Полюшкиным Н.Г.

Изучаемая дисциплина «Компьютерное проектирование» относится к общеобразовательному циклу общепрофессиональные дисциплины.

Программой дисциплины предусмотрены лекции (16 часов), лабораторные занятия (32 часов) и (60 часов) самостоятельной работы студента.

В программе представлены цели, задачи, структура и содержание, организационно-методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Содержание программы распределено на два дисциплинарных модуля, которые адекватно отражают все разделы дисциплины «Компьютерное проектирование». Материал в модулях хорошо структурирован и имеет последовательное изложение.

В качестве рекомендации по дальнейшему улучшению учебного курса можно предложить автору уделить больше внимания интерактивным формам работы студентов.

В целом, рабочая программа доцента Полюшкина Н.Г. представляет собой достаточно цельное и полное изложение учебного курса, соответствует требованиям ФГОС ВО учебной дисциплины «Компьютерное проектирование», на основании чего может быть рекомендована в качестве программы для чтения курса студентам института пищевой и перерабатывающей промышленности Красноярского государственного аграрного университета.

Доцент кафедры «Стандартизация, метрология  
и управление качеством»  
политехнического института СФУ, к.т.н.



А.П. Батрак